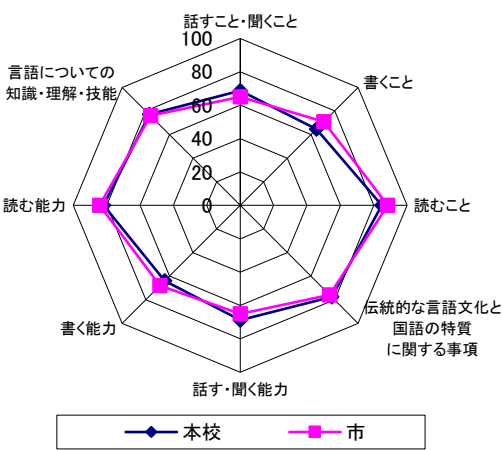


宇都宮市立城山西小学校 第6学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	話すこと・聞くこと	68.8	65.0	62.9
	書くこと	64.6	70.9	71.3
	読むこと	84.8	88.4	87.2
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	77.6	75.8	75.3
観点別	話す・聞く能力	68.8	65.0	62.9
	書く能力	63.9	68.0	68.0
	読む能力	81.8	84.2	82.8
	言語についての知識・理解・技能	77.0	75.9	75.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

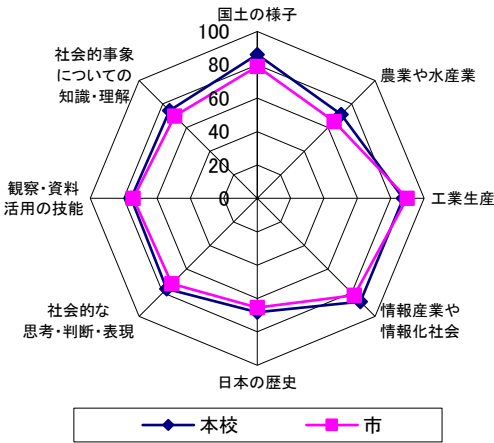
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
話すこと・聞くこと	○本領域の正答率は、68.8%で市の正答率を上回った。司会者の役割を理解して計画的に話し合おうとする設問の記述式の回答については、正答率が市の正答率より約20%高かった。 ●話し合いの内容を聞く出題で、話し手の意見の述べ方の工夫について選択する問題においては、市の平均正答率を下回っている。	これまで、国語だけでなく会話科や学級活動など他教科他領域においても、話し合い活動の充実を図るとともに、司会を輪番制にするなど一人一人が司会の体験を積めるようにしてきたことで、話し合いのスキルは身についてきているものと思われる。今後はより相手の話を聴き、その意図を理解できるような活動を設定していきたい。
書くこと	●本領域の正答率は64.6%で市の平均より下回った。指定された長さで文章を書いたり、2段落構成で文章を書いたり、自分の意見とその理由を区別して書いたりする問いに対して正答率が低かった。	各教科で自分の考えを書く活動を取り入れているが、今後も他教科他領域と関連付けながら書く活動を行わせていきたい。特に文の長さや構成・内容などの条件を設けてそれに合うような文章を書かせる活動を取り入れていく。
読むこと	○本領域の正答率は84.8%で市の平均を下回ったが、登場人物の様子を読み取る設問では100%と高い正答率であった。 ●文章の表現の工夫を読み取ったり、目的や必要に応じて場面の描写と登場人物の心情を読み取ったりする設問では正答率が市の平均より低く、課題が見られる。	国語の学習において、登場人物の様子や心情、情景描写などの読み取りを充実させるような授業の展開を意図的に取り入れていく。また今後も読書活動などを充実させ、たくさんの本と出会う機会を多くもたせていく。
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	○本領域の正答率は77.0%で市の平均を上回った。特に言葉の学習の問題で文の構成や国語辞典の使い方を問う問題では正答率が市の平均より10%以上高い。 ●漢字の読み書きについては個人差が大きく、正答率が市の平均を下回ってしまったものもある。	漢字の読み書きについては、今後も小テストなどを通して繰り返し練習させる。また、全校体制で行っている漢字検定にも目標をもって挑めるよう指導する。さらに、習得した漢字を日常生活の中で正しく使うことができるようにノートや日記などの指導を充実させていく。

宇都宮市立城山西小学校 第6学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	国土の様子	86.3	79.1	74.9
	農業や水産業	71.1	65.1	63.7
	工業生産	87.5	89.7	86.2
	情報産業や情報化社会	87.5	82.2	73.1
	日本の歴史	68.2	65.4	65.6
観点別	社会的な思考・判断・表現	76.6	72.2	69.0
	観察・資料活用技能	75.6	74.3	69.2
	社会的事象についての知識・理解	74.4	69.9	69.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

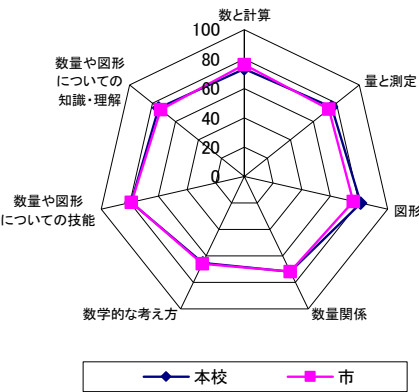
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
国土の様子	○本領域の正答率は86.3%で市の平均を上回った。特に日本の国土や周辺の海洋名について、よく理解していた。	・授業のみならず、日常的に新聞やニュースなどの話題を取り上げ、日本の国土や世界の地理に興味・関心をもたせるようにしていく。 ・インターネットやデジタル教科書などの視覚的な資料を多く取り入れ、より理解を深められるようにする。
農業や水産業	○本領域の正答率は71.1%で市の平均を上回った。特に米作りの工程と作業を行う季節についての問題と、国産と外国産の農作物の値段の違いについて、資料を読み取り考えて表現する問題については、大きく市の平均を上回っていた。	・本校は周辺に田畑が多く自然豊かな恵まれた環境にあり、田植えや稲刈りが学校行事に取り入れられていることを生かし、年間を通して田畑の様子に目を向けるようにさせる。 ・今後も日本の農業や水産業について、日頃から自分たちの生活に関連付けて考えることができるように、ニュースや新聞を読むようにさせ、世の中のことに興味・関心をもてるよう支援していく。
工業生産	●本領域の正答率は87.5%で市の平均を少しだけ下回った。特に工業製品の種類についての理解は市の平均を少し下回った。	・工業製品の種類の名称など基本的な用語について、授業の中でしっかりと押さえていく。 ・日本の工業や工業製品に興味をもてるように、ニュースや新聞など日常に関連した話題を取りあげ、理解を深めさせていく。
情報産業や情報化社会	○本領域の正答率は87.5%で市の平均を上回った。特にマスメディアの種類について、よく理解していた。また、医療での情報ネットワークの利便性について、資料を読み取り考える問題でも正答率が市の平均を上回っていた。	・今後もインターネットでの調べ学習やVTR映像の視聴などを積極的に授業に取り入れ、様々な資料を提示して理解を深められるように指導していく。 ・市役所や病院など、身近な場面で情報ネットワークがどのような生かされているかを意識して生活するよう仕向けていく。
日本の歴史	○本領域の正答率は68.2%で市の平均を少し上回った。特に鎌倉時代の元寇の様子について複数の資料を読み取って表現する問題は、正答率が市の平均を大きく上回っていた。また、鎖国や文明開化についての問題も同様であった。 ●室町文化を代表する書院造について、日清戦争については、正答率が低かった。	・図や絵など、視覚的にとらえることができる資料を多く活用していく。また、歴史に関する本やテレビ番組などに触れる機会を設け、歴史への興味・関心をより高められるようにしていく。 ・歴史上の出来事についてはその名称だけではなく、歴史的な背景についても十分説明し、系統的に理解できるようにさせる。

宇都宮市立城山西小学校 第6学年【算数】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と計算	73.3	76.2	72.9
	量と測定	75.9	73.6	70.6
	図形	81.3	76.0	72.1
	数量関係	71.9	71.8	66.9
観点別	数学的な考え方	65.3	65.9	58.0
	数量や図形についての技能	79.2	78.9	76.2
	数量や図形についての知識・理解	74.7	73.1	70.4

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

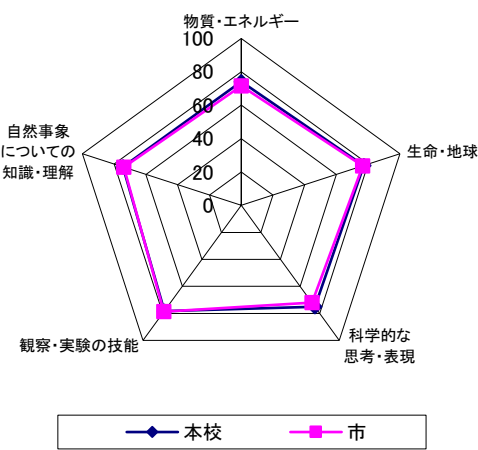
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と計算	●本領域の正答率は73.3%で市の平均を下回った。小数の計算についてはおおむねできているが、分数の計算で正答率が低く、特に約分のある計算が課題である。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・朝の学習等を利用して基礎的な計算の定着に向けた練習を繰り返し行い、確実な定着を図っていく。 ・分数の計算については、数直線や図などを用いて体験的に理解させ、習熟できるよう工夫して指導する。 ・発展的な問題や記述を要する問題の正解率が低いことから、複雑な問題でも解決する力を身に付けられるよう、児童の実態に応じて習熟度別学習なども取り入れて個に応じた指導の充実を図りたい。
量と測定	○本領域の正答率は75.9%で市の平均を上回った。面積や体積を求める問題で正答率が高かった。 ●単位量あたりの大きさを問う問題では、やや市の平均を下回った。	・基礎的な問題の正答率が高いことから、今後も補充プリント等を活用して習熟を図っていくようにする。 ・答えの理由を式や文章で根拠を明確にして記述する問題の正答率が低くなっていることから、日々の授業の中でも答えを出すだけでなくとどまらず、どのようにして答えを出したかの根拠を図に表したり、文章化したりして、説明する機会を多く作っていく。
図形	○本領域の正答率は81.3%で市の平均を上回った。特に、合同な三角形の作図をする問題では正答率が100%だった。	・基礎的な問題や作図をする問題の正答率が高いことから、今後も補充プリント等を活用して習熟を図っていくようにする。 ・発展的な問題や説明文を選択する問題においては、市の平均を上回ってはいるものの、数字で回答する問題よりも正答率が低くなっていることから、日々の授業の中で文章や言葉を使って説明する機会を多く作っていく。
数量関係	○本領域の正答率は71.9%で市の平均を上回った。特に、比例の関係をxとyを使って式に表す問題については正答率が100%だった。 ●グラフの割合から比較量を求める問題や、選んだ解答に対してその判断の理由を記述する問題では、市の平均を下回った。	・基礎的な問題の正答率が高いことから、今後も補充プリントを活用して習熟を図っていくようにする。 ・グラフや文章の読解力が必要な問題、記述式の問題の正答率が低いことから、様々な出題形式の問題に取り組む機会を多くとり、文章問題に対する抵抗感をなくすとともに、出題の条件に合った形で文章で答える経験を多く積ませていく。 ・児童の実態に応じて習熟度別学習なども取り入れて個に応じた指導の充実を図っていく。

宇都宮市立城山西小学校 第6学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	物質・エネルギー	74.2	71.6	67.4
	生命・地球	77.2	76.6	75.5
観点別	科学的な思考・表現	75.2	72.1	68.8
	観察・実験の技能	78.3	78.7	76.3
	自然事象についての知識・理解	74.5	73.9	71.5

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
物質・エネルギー	○本領域の正答率は、74.2%で、市の平均を上回った。 ●振り子のきまりや水溶液の性質などは理解しているが、電流のはたらきや物の燃え方などの内容で市の平均を下回った。	・実験や観察においては、条件に着目して実験を計画したり、結果を的確に処理して考察したりする活動を大切にし、思考力・表現力を身に付けさせていく。 ・プリントや教科書のまとめの部分などで既習内容を復習し、基礎的・基本的な内容の定着を図っていく。
生命・地球	○本領域の正答率は、77.2%で、市の平均を上回った。特に、「動物のからだのつくりとはたらき」の中の、だ液のはたらきを調べる実験の問題で、市の平均を大きく上回った。	・動物や植物のからだや生き物のくらしと環境などについては、日常生活と関連させたり、図鑑などの写真や絵を見たりしながら、興味・関心を高めていく。 ・実験結果や自然現象についての理由を文章で書く場面を増やし、表現する力を育てていく。

宇都宮市立城山西小学校 学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
聴く指導	相手理解を意識した「聴く」態度を醸成する。言語活動の指導に力を入れ、ペアやグループでの話し合いを積極的に取り入れることで、自分の考えをまとめ表現する機会をできる限り多く設定するようにして、考えながら聴くことを意識させる。	児童生徒質問紙から、「先生や友達の話最後までできちゃんと聞いている」と肯定的回答をした児童が96.7%で、聴く姿勢は身に付いている。しかし「グループなどの話し合いに自分から進んで参加していますか」の質問に肯定的回答した児童は市の平均を下回る学年が多く、苦手意識のある児童がいることが分かる。自分の考えを的確にまとめることにも課題がある。
家庭学習の充実	地域学校園で「宿題プラス1」を合言葉とした取組を実施している。授業の中で問題解決力を高める指導（自分で類題やさらなる調べができる、間違いを自分で確かめて直せる等）をすることで、自ら主体的な学びができるようにしていく。	「学校の授業がある日にどれくらい勉強をしているか」の質問に宇都宮市で示す低学年20分以上、中学年40分以上、高学年60分以上に到達していない児童が、どの学年にも数名ずついた。「宿題プラス1」を合言葉にした自主学習の取り組みは、ほとんどの児童がよく身に付いている。内容については個人差が大きい。自ら取り組む態度に関わる「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」と肯定的回答をした児童は市の平均を上回っており、自分で課題に取り組む姿勢が身に付いてきたと考えられる。

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

わかる授業の実現に向けた取り組みの充実を図るため、5・6年生における国語や算数の習熟度別学習やT・T等の学習形態の工夫や、全学年における二人体制での指導（朝の学習、英会話）を行う。特に算数では、単元によりコース別学習を積極的に取り入れるようにして、だれもが分かる授業の取り組みをさらに強化する。さらに、学校の授業の復習・予習、テストで間違えた問題についての学習などに目を向けさせた家庭学習の取り組みについて指導し、個に応じた学習指導の充実を図るようにする。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.0	88.9	88.9	5.6	5.6
昨年度	88.7	87.5	87.5	12.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.9	83.3	83.3	11.1	5.6
昨年度	80.0	87.5	87.5	12.5	0.0

② さんすう

本年度	79.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.0	87.5	87.5	12.5	0.0

③ 生かつ

本年度	91.2	88.9	88.9	5.6	5.6
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.4	94.4	94.4	0.0	5.6
昨年度	88.9	87.5	87.5	12.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.8	94.4	94.4	0.0	5.6
昨年度	92.1	81.3	81.3	18.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.2	94.4	94.4	0.0	5.6
昨年度	91.6	87.5	87.5	12.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	70.5	94.4	94.4	0.0	5.6
昨年度	76.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.8	94.4	94.4	0.0	5.6
昨年度	87.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	88.9	83.3	83.3	11.1	5.6
昨年度	89.3	81.3	81.3	18.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	11.1	5.6	16.7	44.4	11.1	0.0	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	0.0	6.3	6.3	31.3	25.0	18.8	12.5	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	27.8	5.6	22.2	22.2	11.1	5.6	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	0.0	6.3	0.0	31.3	43.8	0.0	6.3	6.3	6.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	90.5	93.8	93.8	6.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.8	83.3	83.3	11.1	5.6
昨年度	84.4	81.3	81.3	18.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	87.5	87.5	12.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	94.4	94.4	0.0	5.6
昨年度	93.8	93.8	93.8	6.3	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.5	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	83.8	81.3	81.3	18.8	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	87.8	87.5	87.5	12.5	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.3	72.2	72.2	22.2	5.6
昨年度	82.9	87.5	87.5	12.5	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	87.5	87.5	12.5	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	87.5	87.5	12.5	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	83.3	93.8	93.8	6.3	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.5	88.9	88.9	0.0	11.1
昨年度	95.9	87.5	87.5	12.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.8	93.8	6.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.0	38.9	38.9	61.1	0.0
昨年度	68.5	81.3	81.3	18.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.8	93.8	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の問いに対しては88.9%の児童が肯定的な回答をしている。

・「各教科が好きか」の問いに対しては、教科により多少のばらつきはあるものの、どの教科もおおむね良好で、1年生の学習に楽しく取り組めていることが分かる。

・「学校の勉強のほかに、1日どれくらい勉強していますか」の質問に対して、学校の授業がある日でも30分以上と答えた児童が最も多かった。市の家庭学習時間の目安である20分を超えている児童が8割を超えており、多くの家庭での協力のおかげだと考えられる。その反面、休日の勉強時間は少ない傾向にあり、今後は宿題や自主学習の取り組みせ方について工夫していく必要がある。

・授業への取り組みについての質問では、どの項目でも肯定的回答が高く、積極的に授業に参加できていることが分かる。

・勉強して、わかったりできるようになったりすることはうれしいと回答している児童が100%なのに対して、「勉強をされていて面白いと思うことがある」と回答をした児童が72.2%に留まっている。与えられた課題については最後まできちんと取り組めてはいるが、その先につながる知的好奇心に欠ける傾向にあるとも考えられる。

・世の中のことへの興味について、普段から不思議だなと思うことがあると回答した児童は38.9%しかおらず、今後、様々なことへの興味関心をもてるよう働きかけていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	83.3	83.3	11.1	5.6
昨年度	91.4	87.5	87.5	12.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	94.4	94.4	0.0	5.6
昨年度	91.7	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	94.4	94.4	0.0	5.6
昨年度	84.7	87.5	87.5	12.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	88.9	88.9	0.0	11.1
昨年度	90.5	81.3	81.3	18.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	94.4	94.4	0.0	5.6
昨年度	93.1	87.5	87.5	12.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	16.7	27.8	11.1	27.8	5.6	0.0	5.6	0.0	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	6.3	12.5	12.5	37.5	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0	6.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	27.8	5.6	22.2	16.7	11.1	0.0	0.0	5.6	5.6	5.6
昨年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	25.0	6.3	25.0	12.5	6.3	6.3	6.3	6.3	0.0	6.3

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日金より日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	38.9	11.1	16.7	11.1	16.7	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	12.5	25.0	0.0	18.8	25.0	6.3	12.5	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	22.2	16.7	5.6	22.2	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	12.5	6.3	12.5	6.3	12.5	18.8	6.3	18.8	6.3	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日金より日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	44.4	22.2	11.1	5.6	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	18.8	43.8	6.3	12.5	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	33.3	22.2	16.7	5.6	11.1	5.6	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	18.8	50.0	0.0	0.0	12.5	0.0	6.3	0.0	6.3	6.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	11.1	22.2	61.1	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	6.3	12.5	56.3	12.5	6.3	0.0	0.0	0.0	6.3

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	5.6	11.1	33.3	27.8	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	6.3	0.0	0.0	43.8	31.3	12.5	6.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	88.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	86.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	85.0	87.5	87.5	12.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.5	93.8	93.8	6.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	87.5	87.5	12.5	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.8	93.8	6.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	93.8	93.8	6.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	81.3	81.3	18.8	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	93.8	93.8	6.3	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	93.8	93.8	6.3	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	90.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	81.3	81.3	18.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.8	93.8	93.8	6.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	75.6	87.5	87.5	12.5	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	89.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	38.9	38.9	61.1	0.0
昨年度	63.9	68.8	68.8	31.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	73.2	87.5	87.5	12.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	73.9	75.0	75.0	25.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する質問では、肯定的な回答が9割を超え、おおむねよくできていると言える。今後も、いつでもどこでも誰にでも、あいさつや会釈ができるよう指導を続けていきたい。

・学校のきまりや約束については、94.4%の児童が守れていると答えており、規範意識の高い集団であると言える。

・読書時間については、個人差が大きく、平日にほとんど読書をしないと回答した児童のほとんどが、休日もほとんど読書をしないと回答していた。学校で様々な読書推進の取り組みが行われているので、今後も継続的に本に親しめる環境を維持していきたい。

・「1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか」について、ほとんど見ない・持っていないと回答する児童が最も多く、最も長い児童でも平日は1時間くらい、休日は1時間30分くらいという回答だった。個人差はあるものの時間を決めていたり、休日の過ごし方を工夫したりしている様子がうかがわれる。

・「目標をもっている」「誰に対しても思いやりの心をもっている」「命は何よりも大切」「お年寄りに感謝の気持ちをもっている」「お年寄りの役に立ちたい」などに、非常に高い肯定割合を示している。

・友だちや家の人、先生についての質問項目についても「友だちと一緒に過ごすことは楽しい」「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」などで高い肯定割合を示しており、おおむね良好な人間関係が築かれていると思われる。

・「朝、自分で起きることができる」の質問で肯定的回答が39%と低い。「決まった時間に寝る」とあわせて、家での生活の見直しを働きかけていくようにする。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	76.1	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.3	66.7	66.7	33.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	66.7	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の保有率は0%であった。今後、ノースマホデーや人権週間などを活用し、各家庭で使うときのルールについて話し合う機会をもてるよう声掛けしていくとともに情報モラルについても気を付けなくてはいけないことを、しっかりと指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.4	61.1	61.1	38.9	0.0
昨年度	76.5	93.8	93.8	6.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.4	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	77.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すきらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	87.5	87.5	12.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	74.4	93.8	93.8	6.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	88.9	88.9	0.0	11.1
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	88.9	88.9	0.0	11.1
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	83.3	83.3	0.0	16.7
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.7	83.3	83.3	5.6	11.1
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	88.9	88.9	0.0	11.1
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	88.9	88.9	0.0	11.1
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	88.9	88.9	0.0	11.1
昨年度	97.2	81.3	81.3	18.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることが大切」と肯定的回答をしている児童は100%である。しかし、休み時間や放課後、休日に、自分から進んで運動するようにしている児童は61.1%と肯定的回答が低い。縄跳び検定や朝の1分間体操などを活用し、体力づくりに努めていきたい。

・健康や食事についての質問では、食事のマナーに関する質問で肯定的な回答が100%であり、学校や家庭での働きかけの成果であると考えられる。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.5	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	87.5	86.7	86.7	13.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	74.1	93.3	93.3	6.7	0.0

② さんすう

本年度	76.1	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	77.7	66.7	66.7	26.7	6.7

③ 生かつ

本年度	95.3	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	86.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	85.2	86.7	86.7	6.7	6.7

⑤ ずこう

本年度	90.5	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	89.6	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	91.1	80.0	80.0	20.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.4	58.8	58.8	35.3	5.9
昨年度	75.5	93.3	93.3	0.0	6.7

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.0	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	89.4	93.3	93.3	6.7	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.1	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	88.4	86.7	86.7	6.7	6.7

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	0.0	5.9	0.0	23.5	23.5	23.5	11.8	0.0	5.9	5.9
昨年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	0.0	13.3	26.7	46.7	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	29.4	35.3	5.9	11.8	11.8	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	6.7	13.3	40.0	6.7	13.3	13.3	6.7	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	88.8	86.7	86.7	13.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.5	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	84.5	86.7	86.7	13.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	92.8	86.7	86.7	13.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.0	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでのなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	80.8	73.3	73.3	26.7	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	79.6	46.7	46.7	53.3	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.3	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	84.8	93.3	93.3	6.7	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	82.0	86.7	86.7	13.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.8	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	77.1	86.7	86.7	13.3	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	96.8	93.3	93.3	6.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	96.1	93.3	93.3	6.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	86.7	86.7	13.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.4	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	62.9	73.3	73.3	26.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	92.7	93.3	93.3	6.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の問いに対しては82.4%の児童が肯定的な回答をしている。宿題はもちろんのこと、自主学習をしっかりと頑張っている児童が多いので、引き続き児童の興味・関心を広げられるように指導していきたい。否定的な回答をした児童に対しては、学ぶ楽しさを味わうことのできるような授業づくりを行っていきたい。

・「各教科が好きか」の問いに対しては、教科により多少のばらつきはあるが、おおむね良好な教科が多い。その中で道徳の肯定的割合が58.8%とたいへんに低い。授業の展開が感じたことを話し合う一本調子になりがちであるためだと反省する。早急に授業を改善して、子供たちを引き付けるような学習を展開していきたい。算数の肯定的な回答もやや低めである。個人差が出始めていると思われ、苦手意識をもつ児童には個別に支援するなど、「わかる」「できる」を実感できるような指導を行っていきたい。

・低学年の学習時間は、1日20分以上と指導している。2年生は、ほとんどの児童が30分以上学習している。地域学校園からは「宿題プラス1」を約束としており、多くの家庭で家庭学習の仕方や内容を理解して協力してくださっている。そのため、土曜日や日曜日など学校が休みの日でも、ほとんどの児童が30分以上学習している。

・「授業への取り組み」や「勉強に対する気持ちや態度」の問いに対しては、どの項目でも肯定的回答が高い。今後も授業のきまりを守らせ、宿題やプラスワンノート等を生かして、学習に取り組む姿勢が身に付くように指導していきたい。また、さらに満足感を味わうことができるように、授業の展開を工夫し学ぶことが面白いと実感できるようにしていきたい。

・「勉強の仕方」「家での勉強」の問いに対しては、どの項目でも肯定的回答が高い。板書については日ごろから指導しているが、手早く分かりやすくノートをとることができるようになってきている。板書を写した上で、自分の考えも工夫して書けるように引き続き指導していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	91.4	93.3	93.3	6.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.3	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	84.7	86.7	86.7	13.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	90.9	80.0	80.0	20.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	17.6	5.9	5.9	29.4	5.9	23.5	0.0	11.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	13.3	6.7	40.0	20.0	13.3	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	11.8	17.6	5.9	23.5	0.0	5.9	5.9	5.9	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	26.7	6.7	20.0	26.7	6.7	0.0	6.7	6.7	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか。

① 学校のじゆぎやうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	29.4	0.0	0.0	17.6	23.5	11.8	0.0	11.8	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	13.3	13.3	13.3	13.3	33.3	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	17.6	0.0	11.8	17.6	0.0	11.8	17.6	11.8	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	13.3	6.7	13.3	13.3	6.7	13.3	20.0	6.7	6.7	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎやうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	11.8	41.2	5.9	0.0	23.5	11.8	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	26.7	6.7	20.0	26.7	6.7	0.0	0.0	6.7	6.7	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	11.8	41.2	0.0	0.0	11.8	11.8	0.0	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	26.7	20.0	13.3	13.3	6.7	6.7	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	0.0	5.9	47.1	35.3	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	20.0	13.3	33.3	26.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	5.9	0.0	23.5	29.4	23.5	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	6.7	0.0	26.7	6.7	46.7	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	90.2	86.7	86.7	13.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.8	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	82.6	80.0	80.0	20.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	90.0	80.0	80.0	20.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	93.3	93.3	6.7	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	85.2	66.7	66.7	33.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	93.3	93.3	6.7	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.3	93.3	6.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	88.5	60.0	60.0	40.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.3	93.3	6.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.3	93.3	6.7	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	93.4	86.7	86.7	13.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.7	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	86.7	80.0	80.0	20.0	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	77.3	86.7	86.7	13.3	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

本年度	85.8	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	85.4	86.7	86.7	13.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	61.3	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	60.0	46.7	46.7	53.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	68.0	58.8	58.8	41.2	0.0
昨年度	68.2	46.7	46.7	53.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	77.1	52.9	52.9	47.1	0.0
昨年度	78.2	80.0	80.0	20.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「先生や友達へのあいさつ」の質問において、肯定的回答は100%である。登下校の際の職員室へのあいさつや学級の中でのあいさつなど、決まった場面でのあいさつはとてもよくできる。一方、来校者へのあいさつや会釈については、個人差があり今後も指導していきたい。「地域の人へのあいさつ」の肯定的割合は70.6%と低い。車で移動する生活が多いため、地域の人と出会う機会は少ないと思われるが、いつでもどこでも誰にでもあいさつや会釈ができるよう指導を続けていきたい。

・「学校のきまりや約束を守る」の問いに対しては、肯定的回答は94.1%と高い。一方で「学校生活への満足感」の問いは、肯定的回答が88.2%である。満足感を得られない児童に対しては個別に対応し、どの子も楽しく学校生活が送れるように働きかけていくよう努力していきたい。

・「読書時間」の問いでは、2時間以上本を読む児童がいる一方、ほとんど本を読まない児童もいる。学校では、朝の学習で週3日読書の時間を設けている。学級文庫も月に一度本を入れかえ、読書に親しむよう配慮している。今後は、「親子読書リレー」を始めとして、家庭での読書環境も刺激して読書習慣が身に付くよう働きかけていきたい。

・「テレビ・ビデオ・スマートフォンなどの電子機器を見るか」の問いでは、ほとんど見ない児童がいる一方で2時間以上も見ている児童もいる。「電子機器でゲームをするか」の問いでは、ほとんどしない児童が53%に対して2時間以上遊んでいる児童もいる。今後は家庭と連携を図り、テレビやゲームの時間を見直すよう声をかけていきたい。

・「寝る時刻・起きる時刻」の問いでは、ほとんどの児童が10時前には床に入り、6時半前には起床している。起床については自分で起きることができる児童が多い。「決まった時間に寝る」については、肯定的回答が低いことから、保護者へ、家での生活の見直しを働きかけていきたい。

・「夢や目標をもっている」「助け合うこと・働くこと・きまりを守ること・挨拶・命等の大切さ」の問いに対しては、肯定的割合がとても高い。「自分のよさ」の問いに対しては、肯定的割合が76.5%とあまり高くなく、自尊心が低い児童も数名みられるので、各々が活躍できる場を設ける等、活動を工夫していきたい。

・「友だち」「家の人や先生」についての問いでは、肯定的割合がとても高い。学校生活で友達に親切にされ楽しく過ごし、困った時に相談できる大人が近くにいることが分かる。今後も児童が良好な学校生活を送れるように見守っていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	76.5	5.9	5.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	79.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	81.6	33.3	33.3	66.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	66.7	66.7	33.3	0.0

(3) 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきよう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話等の電子機器の所有率は13.5%であるが、所有している児童全員が、フィルタリングを行うなど保護者の方の管理のもと使用している。

・使用時間等の家庭のルールについては、半数の児童は家庭のきまりがあるが、きまりを決めていない家庭の児童もいる。学校では、学級の児童全体に対して、情報モラルなど気を付けなくてはいけないことを、しっかりと指導していきたい。また、学級懇談会の折に、家庭で使うときのルールについて話し合うなど、使い方のきまりを決めることの大切さも伝えていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	74.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	75.5	73.3	73.3	26.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.3	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	82.6	80.0	80.0	20.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	75.1	46.7	46.7	53.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	86.7	86.7	13.3	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	91.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	88.9	73.3	73.3	26.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.7	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	72.1	53.3	53.3	40.0	6.7

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	93.8	93.3	93.3	0.0	6.7

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.7	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	93.3	93.3	93.3	6.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	84.1	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	83.8	80.0	80.0	20.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	98.5	93.3	93.3	6.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることが大切」「自分から進んで運動する」の問いに対して。肯定的回答をしている児童は100%である。休み時間や放課後、縄跳び検定など目標に向かって努力する児童が多く、朝の会での朝の1分間体操でも、力を抜かないで毎日本気でよく頑張っている。

・給食については、ほとんどの児童が好き嫌がなく、残さず食べることができる。朝ごはんを食べてきている児童が100%であり、保護者の方の熱心さがうかがわれる。

・「食事のマナー」についての問いに対して、どの項目でも肯定的回答が高い。

・「安全」についての問いに対しては、肯定的回答が高い。自分のみならず周りの人にも気を配った行動がとれている。学校では、引き続き交通事故や登下校時の危険を防ぐために指導を行っていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	84.3	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	85.8	100.0	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	78.9	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	79.1	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	74.7	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	76.0	75.0	30.0	45.0	25.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	83.7	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	83.0	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.6	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.0	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	84.9	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	90.7	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.5	66.7	46.7	20.0	13.3	20.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.7	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	80.6	80.0	30.0	50.0	20.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	66.7	40.0	26.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	84.9	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.3	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	86.7	20.0	66.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	88.6	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	60.0	33.3	26.7	26.7	13.3	0.0
昨年度	78.6	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	60.0	33.3	26.7	33.3	6.7	0.0
昨年度	77.9	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	80.0	46.7	33.3	6.7	13.3	0.0
昨年度	90.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.2	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	73.3	40.0	33.3	13.3	13.3	0.0
昨年度	85.4	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	88.3	90.0	75.0	15.0	10.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	95.8	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	0.0	0.0	6.7	40.0	26.7	6.7	6.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	0.0	5.0	10.0	40.0	30.0	5.0	0.0	5.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	6.7	13.3	0.0	26.7	26.7	20.0	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	0.0	5.0	20.0	30.0	15.0	20.0	5.0	0.0	5.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	80.0	13.3	66.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	100.0	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	73.3	33.3	40.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	88.2	95.0	25.0	70.0	5.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.6	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	95.0	35.0	60.0	5.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	73.3	26.7	46.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	80.9	90.0	50.0	40.0	5.0	5.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	46.7	20.0	26.7	33.3	20.0	0.0
昨年度	72.7	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	53.3	20.0	33.3	46.7	0.0	0.0
昨年度	80.8	90.0	50.0	40.0	5.0	5.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.8	85.0	45.0	40.0	15.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	84.6	100.0	45.0	55.0	0.0	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	73.3	40.0	33.3	26.7	0.0	0.0
昨年度	84.5	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	86.7	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	95.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	73.3	33.3	40.0	13.3	13.3	0.0
昨年度	80.5	90.0	30.0	60.0	5.0	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	40.0	20.0	20.0	53.3	6.7	0.0
昨年度	70.8	90.0	25.0	65.0	10.0	0.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	60.0	26.7	33.3	40.0	0.0	0.0
昨年度	68.5	80.0	25.0	55.0	20.0	0.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	33.3	20.0	13.3	33.3	33.3	0.0
昨年度	41.5	50.0	15.0	35.0	25.0	25.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	13.3	0.0	13.3	6.7	80.0	0.0
昨年度	29.0	30.0	20.0	10.0	40.0	30.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	40.0	13.3	26.7	46.7	13.3	0.0
昨年度	61.3	90.0	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	66.7	26.7	40.0	20.0	13.3	0.0
昨年度	67.7	90.0	35.0	55.0	10.0	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	60.0	26.7	33.3	33.3	6.7	0.0
昨年度	81.9	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	86.8	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	74.0	70.0	25.0	45.0	20.0	10.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	66.7	46.7	20.0	26.7	6.7	0.0
昨年度	70.8	65.0	35.0	30.0	30.0	5.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	85.0	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	53.3	33.3	20.0	33.3	13.3	0.0
昨年度	70.6	80.0	45.0	35.0	10.0	10.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	74.8	85.0	35.0	50.0	15.0	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問において、肯定的回答が86.7%で市の平均を上回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問では、肯定的回答が100%で、市の平均を上回った。どの児童も、学習や授業に対して前向きに捉えていると考えられる。

・「授業への取り組みについて」の質問では、8項目中7項目で肯定的回答が市の平均を下回った。特に、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」では、46.7%、「ものごとをくらべながら考えている。」の項目では53.3%と、とても低い。国語の時間を中心に、自分の考えや意見を理由を挙げながら書いたり、話したりできるように指導する必要がある。

・「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」の設問では、肯定的回答が13.3%で市の平均を大きく下回った。パソコンを使うことが好きで、国語や総合などの授業で、調べたことをまとめて発表する活動は行っていたが、情報機器を使用してまとめるという活動は不十分であった。今後は情報機器を使用してまとめていくという活動を増やす必要がある。また、小学生の段階では、自分の力だけでまとめていくことに自信がない児童がいると推測される。今後も様々な場面でパソコンを活用し、スキルを身に付けられるよう指導していきたい。

・「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の設問では、100%という肯定率で、全員が毎日の宿題にきちんと取り組んでいる。一方で、「毎日の家庭学習時間が30分」と答えた児童が平日は40%、休日は26.7%で一番多い。市が提示している時間を目安にし、毎日40分以上の家庭学習を推奨したい。そのために、宿題＋1を徹底し、自主学習に進んで取り組めるように声をかけていきたい。

・「普段から、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある」と「様々な人の生き方に感動することがある。」の設問では、肯定割合が100%である。本を読むことが好きな児童が多く、図書室から借りる本の中で、偉人に関する本や伝記、物事の不思議を紹介する本などを多く借りている。「なぜ」と疑問をもつことはとても大切なことで、それらを自分で深く考えたり、本やインターネットを使って追究していくことを促していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	6.7	20.0	26.7	26.7	6.7	6.7	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	10.0	15.0	10.0	35.0	25.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	20.0	20.0	20.0	20.0	6.7	0.0	0.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	10.0	25.0	20.0	20.0	15.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	26.7	0.0	0.0	20.0	26.7	13.3	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	20.0	10.0	0.0	20.0	35.0	5.0	5.0	0.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	0.0	6.7	0.0	6.7	33.3	6.7	13.3	6.7	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	10.0	0.0	10.0	15.0	10.0	30.0	10.0	5.0	10.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	33.3	26.7	13.3	0.0	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	25.0	20.0	5.0	0.0	20.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	33.3	20.0	13.3	13.3	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	25.0	5.0	10.0	0.0	15.0	10.0	20.0	10.0	0.0	0.0	5.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	6.7	13.3	46.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	0.0	5.0	70.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	6.7	0.0	13.3	26.7	40.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	0.0	5.0	5.0	30.0	45.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	85.0	65.0	20.0	10.0	5.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	53.3	33.3	20.0	26.7	20.0	0.0
昨年度	85.8	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	90.0	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	84.6	90.0	25.0	65.0	5.0	5.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.0	45.0	50.0	5.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	66.7	26.7	40.0	20.0	13.3	0.0
昨年度	88.5	90.0	35.0	55.0	10.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.1	73.3	33.3	40.0	13.3	13.3	0.0
昨年度	90.4	90.0	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.6	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	96.1	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	80.0	73.3	6.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	94.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	73.3	46.7	26.7	13.3	13.3	0.0
昨年度	55.6	70.0	35.0	35.0	20.0	10.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	60.0	33.3	26.7	26.7	13.3	0.0
昨年度	67.3	70.0	15.0	55.0	20.0	10.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.1	80.0	35.0	45.0	20.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	73.3	73.3	0.0	13.3	13.3	0.0
昨年度	85.6	80.0	35.0	45.0	10.0	10.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	80.0	66.7	13.3	6.7	13.3	0.0
昨年度	93.3	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	73.3	73.3	0.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	80.6	75.0	50.0	25.0	20.0	5.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	80.0	73.3	6.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	94.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	85.6	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.7	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	66.7	26.7	40.0	26.7	6.7	0.0
昨年度	69.7	90.0	25.0	65.0	0.0	10.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	66.7	26.7	40.0	33.3	0.0	0.0
昨年度	81.1	85.0	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	46.7	20.0	26.7	33.3	20.0	0.0
昨年度	66.2	70.0	30.0	40.0	15.0	15.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.7	33.3	20.0	13.3	33.3	33.3	0.0
昨年度	68.3	70.0	35.0	35.0	20.0	10.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	60.0	46.7	13.3	20.0	20.0	0.0
昨年度	74.7	70.0	35.0	35.0	20.0	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしているか。」の質問では、家の人や学校での先生や友達などにあいさつをしていると答えた児童は、100%であったが、「地域で知っている人にあいさつしているか」という設問では、肯定的回答が市の平均を下回った。本校は、登下校が車で送迎の児童が多く、地域の方に登下校中に出会う機会が少ないということもあり、肯定的回答が低いのではないかと考えられる。しかし、あいさつは大切なものと理解はしているため、地域の方にお会いした時にはしっかりとあいさつできるように、教師が児童の前でしっかりとあいさつをするなど姿を見せながら指導していきたい。

・「普段、何時に寝て、何時におきていますか。」の質問では、66.7%の児童が21時より前に寝ている。学校がある日の起きる時間は、86.7%の児童が6時半ごろまでには起きており、おおむね規則正しい生活が送れているといえる。その一方で、10時ごろ寝る児童が33.3%おり、引き続き学校でも「早寝・早起・朝ごはん」の大切さを伝えていきたい。

・「自分にはよいところがあると思う。」の質問では、肯定的回答が53.3%で市平均を非常に大きく下回った。自分に自信がないという児童が多くいることが考えられる。自分に対する自信であり、生きるエネルギーとなる大切な自己肯定感を育む必要がある。「ほめて育てる」を学校生活の中で重要視し、児童ができたことに対する喜びを味わわせる機会を設けていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	85.0	0.0	5.0	10.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	79.3	33.3	33.3	66.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	82.1	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	87.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童が13.3%である。携帯電話やスマートフォンを持っていると答えた児童で、フィルタリングをしている児童は100%である。しかし、使用する際のルールを家の人と決めていない児童がいたり、2時間以上使用している児童もいたりするので、引き続き携帯電話やスマートフォンの適切な使い方について児童と保護者に呼びかけていきたい。また、個人懇談や学級懇談会などで保護者への啓発も行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	66.7	53.3	13.3	20.0	13.3	0.0
昨年度	80.1	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.1	66.7	46.7	20.0	13.3	20.0	0.0
昨年度	80.0	85.0	40.0	45.0	15.0	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	73.3	26.7	46.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	83.0	70.0	50.0	20.0	30.0	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	66.7	13.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	45.0	45.0	0.0	10.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	66.7	60.0	6.7	13.3	20.0	0.0
昨年度	75.5	80.0	70.0	10.0	10.0	10.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.0	75.0	15.0	10.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.1	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	90.0	35.0	55.0	10.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	97.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	60.0	33.3	26.7	40.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	88.6	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問では、すべての項目において市の平均を下回っている。特に「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」、「健康や体力に自信があると思う」の設問では肯定的回答が低い。休み時間には外で運動できるよう声をかけていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか」の質問において、肯定的回答が66.7%で市の平均を大きく下回った。本校は、市内の遠方から通学している児童もおり、朝ごはんの時間をゆっくりととる余裕がないという家庭の声も聞こえる。今年度は、養護教諭が朝食アンケートをとり、個別指導も行った。今後も朝食の大切さを児童や保護者へ啓発していきたい。

・「食事のマナー（お箸の使い方、姿勢など）を守って食べることは大切だと思う」の質問において、肯定的回答が100%のだった。「食事のマナーに気を付けて食べている」の質問では、肯定的回答が80%と市の平均を下回った。本校では、食育に力を入れており、マナーや栄養バランスへの関心は高いといえる。しかし、実践するとなるとなかなかできない児童が見られる。給食での指導は、引き続き行っていくが、保護者にも伝え、家庭と連携を図っていく必要がある。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	80.2	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	79.8	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.1	100.0	55.0	45.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	76.4	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	73.5	65.0	20.0	45.0	35.0	0.0	0.0
昨年度	74.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	77.0	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	79.1	86.7	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0

④ 理科

本年度	91.5	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.1	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.5	80.0	45.0	35.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	79.9	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.0	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	85.4	86.7	66.7	20.0	0.0	13.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.2	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	88.9	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	95.0	85.0	10.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.2	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.7	85.0	65.0	20.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	74.5	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	76.0	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.2	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	86.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.3	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	0.0	0.0	5.0	55.0	15.0	15.0	5.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	0.0	6.7	20.0	33.3	13.3	6.7	6.7	13.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	0.0	5.0	15.0	25.0	35.0	15.0	0.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	6.7	13.3	0.0	33.3	20.0	20.0	0.0	0.0	6.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	75.0	30.0	45.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	79.6	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	68.1	73.3	53.3	20.0	26.7	0.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	85.0	40.0	45.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	78.3	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	95.0	70.0	25.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	91.6	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	95.0	40.0	55.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	83.4	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	85.0	75.0	10.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	83.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	95.0	95.0	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.1	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	75.0	35.0	40.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	65.7	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.6	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	64.9	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.1	70.0	15.0	55.0	15.0	15.0	0.0
昨年度	53.3	80.0	53.3	26.7	6.7	13.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	50.0	30.0	20.0	30.0	20.0	0.0
昨年度	40.8	66.7	46.7	20.0	13.3	20.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	90.0	80.0	10.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.3	90.0	40.0	50.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	57.6	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.5	85.0	40.0	45.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	67.8	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.1	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	77.4	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.7	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	75.0	50.0	25.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	77.4	80.0	60.0	20.0	13.3	6.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.8	85.0	35.0	50.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	70.6	86.7	60.0	26.7	0.0	13.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.4	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.2	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	70.5	66.7	40.0	26.7	33.3	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	76.6	86.7	60.0	26.7	0.0	13.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問では、肯定割合が100%である。学習に対する意欲は全体的に高いが、社会と道徳は他教科に比べて数値が低めになっている。「教科などの学習は将来のために大切だと思うか」の質問に対して、社会以外の教科で市の平均を上回っており、学習が大切であるとの意識から、意欲的な態度で授業に臨んでいると思われる。「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」でも肯定的回答が市の平均を上回っており、今後も学習に対する姿勢が継続していくように、意欲をもって取り組むことができるようにしていきたい。

・「授業の始まりには席についている」「学習用具は忘れず持ってきている」「返事をしている」「先生や友だちの話を、最後まで聞いている」の肯定割合が全て100%であった。授業への取り組みの姿勢は十分にできているので、今後もこの姿勢を大切に、継続していけるように指導していきたい。

・「自分なりに分かりやすくノートにまとめている」では、肯定割合が100%だが、「調べたことをコンピューターを使ってまとめることができる」では肯定率が低くなっている。パソコンは好きだが、情報機器を使用してまとめていくことは経験が浅く、自分の力だけでまとめていくことに自信がない児童がいると推測される。今後も様々な場面でパソコンを活用し、スキルを身に付けられるよう指導していきたい。

・「様々な人の生き方に感動することがある。」の質問では、市の平均に比べ大きく上回った。感受性豊かに成長していると考えられる。しかし、「世の中のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」の項目で、市の平均に比べると肯定割合が下回っている。新聞を使った授業なども取り入れ、世の中に目を向ける機会を増やし、どう対処していったらよいか考えるような時間を設けたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」では肯定割合が100%である。もともと読書が好きな児童が多いクラスであったが、更に本が好きなよう、司書教諭と協力して授業を行ったり、授業で本の紹介をし合う活動を行うようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.4	90.0	75.0	15.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	86.7	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.5	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	5.0	10.0	5.0	25.0	25.0	0.0	15.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	6.7	33.3	20.0	20.0	13.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	5.0	15.0	20.0	30.0	10.0	10.0	5.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	20.0	13.3	6.7	46.7	0.0	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	10.0	0.0	0.0	10.0	30.0	20.0	5.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	6.7	0.0	20.0	26.7	20.0	20.0	0.0	0.0	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	5.0	0.0	5.0	5.0	15.0	25.0	15.0	5.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	13.3	0.0	0.0	20.0	26.7	13.3	6.7	6.7	13.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	25.0	20.0	5.0	0.0	10.0	20.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	0.0	33.3	6.7	20.0	20.0	6.7	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	25.0	15.0	5.0	0.0	15.0	10.0	5.0	5.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	0.0	26.7	0.0	6.7	20.0	33.3	0.0	13.3	0.0	0.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	5.0	15.0	50.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	0.0	13.3	40.0	40.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	5.0	40.0	35.0	15.0	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	26.7	46.7	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	85.0	70.0	15.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.5	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	84.3	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.9	95.0	80.0	15.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.1	55.0	40.0	15.0	20.0	25.0	0.0
昨年度	47.9	26.7	6.7	20.0	26.7	46.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.1	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	72.0	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	90.0	65.0	25.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	86.3	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.8	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	80.0	60.0	20.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	80.5	86.7	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	95.0	80.0	15.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.8	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	86.7	86.7	0.0	13.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	70.5	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.3	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	83.1	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.6	75.0	25.0	50.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	69.4	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	65.0	35.0	30.0	35.0	0.0	0.0
昨年度	66.3	86.7	20.0	66.7	13.3	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.5	70.0	50.0	20.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	72.4	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしているか」の質問では、学校の先生や友だちには肯定割合が100%であったが、家庭や地域の方へのあいさつは100%に満たない結果である。本校では登下校が車での送迎の児童が多く、「地域の方に会うことがなくあいさつできない。」という児童の意見もあった。しかし、あいさつは大切なものと理解はしているため、地域の方にお会いした時にはしっかりあいさつできるよう、引き続き指導していきたい。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか」では、肯定割合が100%であった。今後も、社会の一員として守っていけるように指導していきたい。

・平日の読書時間は、一番高い結果が「30分くらい」と「1時間くらい」が25.0%ずつで、休日では「30分くらい」の割合が30.0%であった。比較的読書をが好きな児童が多いので、今後もさらに読書に親しめるよう、司書教諭と連携して指導していきたい。

・テレビ、ビデオ、スマートフォン、パソコンの動画を見る時間の質問においては、「1時間くらい」が30.0%と一番多く、あとは個人差が見られた。テレビの視聴は登下校の車中という児童もあり、本校ならではの事情が大きいと考えられる。また、比較的平日のゲームの時間が短いのも、地域外から通う児童が多いことや桜スクールのカリキュラムに参加する児童が多いことから、下校後の自由な時間が少ないためと考えられる。しかし、ゲームを持っている児童の中には、長時間ゲームを行っている児童も数名見られる。児童に指導するとともに、保護者への啓発も行い、連携して対応していきたい。

・「自分にはよいところがあると思う」「自分で決めたことは最後まで努力している」の肯定割合が100%と高かった。しかし、「今のくらしや大人になってからのことに、悩みや不安がある」と答えた児童は55.0%と市の平均よりも高かった。全体的に自己肯定感が高いと思われるので、自分のよさを見つけ、それらを伸ばしていけるように、個別に対応するなど、今後も継続して指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	85.0	5.0	0.0	5.0	5.0
昨年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	66.7	13.3	0.0	20.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.5	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	50.0	50.0	0.0	50.0
昨年度	81.7	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	50.0	50.0	0.0	50.0
昨年度	92.0	80.0	80.0	20.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
昨年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	20.0	20.0	20.0	40.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0
昨年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	20.0	20.0	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話もスマートフォンも持っていない児童は85.0%で持っている児童は15.0%である。携帯電話やスマートフォンを持っていると答えた児童で、フィルタリングをしているという児童は100%だったが、使うときのルールを家の人と決めていると回答した児童は50.0%であった。今後も学級懇談会や各種便り等で啓発し、家庭でのルールや約束をきちんと決めて、携帯電話やスマートフォンを使用してもらうことを呼びかけていく必要がある。

・使用時間については、それぞれの児童に個人差があるので、将来、スマートフォン等を持つときに正しい知識をもって使用できるよう、児童に指導するだけでなく、保護者への啓発も引き続き行っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.6	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	81.2	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.7	80.0	45.0	35.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	77.4	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.4	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	81.1	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	85.0	70.0	15.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	74.5	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	85.0	80.0	5.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	93.9	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	85.0	80.0	5.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.9	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.0	95.0	0.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.1	95.0	65.0	30.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	87.7	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	95.0	95.0	0.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	95.0	95.0	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	80.0	73.3	6.7	20.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.7	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.3	93.3	0.0	0.0	6.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の質問に対して、肯定割合が100%と高い。しかし、大切だと理解はしているが、それを実践するとなると、なかなかできない児童がみられる。自分から進んで運動することができるように、今後も声かけを行うとともに、保護者にも伝え、家庭でも気を付けていただけるよう連携していきたい。

・「早ね、早起きを心がけている」の質問に対して、肯定的回答が市の平均を上回っているものの、課題が見られる児童もいる。今後も学活の時間や道徳の時間などを通して、規則正しい生活を送っていけるよう指導していく。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」の肯定的回答が85.0%と、市の平均を大きく上回っている。給食では苦手な食べ物でも、もらった分は残さずに食べようと頑張る児童が多い。苦手なものが多い児童も、少しでも食べるように頑張っており、完食できることも増えてきた。食事のマナーにおいては、意識して正しい姿勢や箸づかいで食べようとしているという肯定的回答が高いので、今後も継続的に指導をしていきたい。

・「交通ルールを守っている」「不審者から身を守るための行動を心がけている」の質問にはほとんどの児童が「とてもあてはまる」と回答している。今後も学級活動等を通して、自分を守るための安全な行動を確認し、意識を高めることができるようにしていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.3	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	75.6	68.8	43.8	25.0	25.0	6.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.2	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	73.5	87.5	31.3	56.3	6.3	6.3	0.0

② 社会

本年度	67.0	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	67.9	62.5	37.5	25.0	31.3	6.3	0.0

③ 算数

本年度	71.7	93.3	53.3	40.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	73.8	87.5	43.8	43.8	0.0	12.5	0.0

④ 理科

本年度	84.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	82.4	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	88.6	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.5	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	80.1	87.5	31.3	56.3	6.3	6.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.6	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	85.7	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	77.9	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	87.0	68.8	50.0	18.8	25.0	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.6	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.1	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.7	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	69.2	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	70.4	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	71.4	81.3	56.3	25.0	18.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.4	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	85.2	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.3	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.6	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	13.3	66.7	6.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.3	16.8	33.9	19.2	9.8	4.7	3.0	0.0
	本校	6.3	6.3	12.5	12.5	37.5	12.5	6.3	0.0	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	20.0	53.3	20.0	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.2	7.8	20.9	26.2	13.1	7.3	3.0	5.0	0.1
	本校	12.5	18.8	0.0	12.5	37.5	0.0	18.8	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.9	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.2	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	93.8	56.3	37.5	0.0	6.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	81.3	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.7	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	81.6	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	66.5	62.5	12.5	50.0	25.0	12.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.8	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	78.1	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.2	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.7	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	87.5	50.0	37.5	6.3	6.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.8	86.7	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	81.7	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	79.9	81.3	43.8	37.5	6.3	6.3	6.3

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.5	80.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	63.6	68.8	37.5	31.3	25.0	6.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.6	73.3	13.3	60.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	59.1	62.5	18.8	43.8	31.3	6.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.3	73.3	20.0	53.3	13.3	13.3	0.0
昨年度	58.3	56.3	25.0	31.3	31.3	12.5	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	88.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	53.5	73.3	20.0	53.3	6.7	13.3	6.7
昨年度	56.6	62.5	31.3	31.3	25.0	12.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.5	62.5	25.0	0.0	12.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.9	66.7	13.3	53.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	54.2	62.5	25.0	37.5	37.5	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.3	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	68.1	68.8	37.5	31.3	25.0	6.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.3	86.7	33.3	53.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	73.0	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.7	93.3	73.3	20.0	0.0	0.0	6.7
昨年度	89.3	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	85.4	81.3	43.8	37.5	6.3	12.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	93.3	46.7	46.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	78.8	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.3	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	68.6	81.3	31.3	50.0	12.5	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.8	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	68.6	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.3	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	76.9	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.9	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	85.0	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・肯定的回答が100%の項目が多く、学習に対する意欲が全体的に高い。どの教科も肯定的回答が、市の平均を上回っている。また、「教科などの学習は将来のために大切だと思うか」の質問に対して全ての教科で市の平均を上回っており、学習が大切であるとの意識から、意欲的な態度で授業に臨んでいると思われる。学習に対する気持ちや態度についての設問や学習の仕方についての設問でも肯定的回答が市の平均を大きく上回っており、確実に学力が身に付き、意識が高まっているので、興味をもったことを生かして学習に対する意欲を伸ばしていきたい。

・家庭学習への取り組みでは、平日30分くらいが13.3%、1時間くらいが66.7%と、市の平均を大きく上回る結果であった。休日においても家庭学習の時間が1時間くらいの割合が53.3%であり、市の平均を上回っている結果となり、1日1時間勉強するという習慣が身につけている児童が多いと思われる。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の問いについて93.3%の児童が肯定的回答をしており、自分で計画的に学習を進められるようになってきているといえる。今後も家庭と連携を図り、家庭学習の充実を図っていきたい。

・「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」「世の中で話題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある」「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある」の問いでは、市の平均よりも高い肯定的回答であった。今後も身の回りの出来事に関わる話題を取り入れるなどしていきたい。また「様々な人の生き方に感動することがある。」「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい」の質問に対しても高い肯定的回答が見られ、感受性豊かに成長していると感じている。今後も継続して読書の時間や文化芸術に触れる時間を大切にしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	75.0	56.3	18.8	18.8	6.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.2	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	20.0	0.0	33.3	33.3	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.8	14.8	17.8	27.3	12.3	4.1	2.4	0.9	1.5	0.1
	本校	25.0	31.3	12.5	31.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	26.7	6.7	13.3	0.0	46.7	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.4	11.6	12.3	17.3	11.4	5.0	3.2	1.5	3.1	0.1
	本校	31.3	12.5	6.3	43.8	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	13.3	0.0	20.0	0.0	33.3	20.0	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	2.5	4.3	14.2	24.7	14.8	12.6	6.0	14.2	0.1
	本校	18.8	0.0	0.0	18.8	6.3	6.3	25.0	6.3	18.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	13.3	0.0	6.7	6.7	13.3	33.3	6.7	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	1.6	2.5	8.5	17.3	14.9	16.4	8.8	24.8	0.1
	本校	6.3	0.0	0.0	6.3	25.0	6.3	18.8	6.3	31.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	6.7	20.0	0.0	0.0	40.0	26.7	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	21.1	5.6	6.5	16.8	20.6	8.6	5.7	2.7	5.8	0.1
	本校	6.3	43.8	18.8	0.0	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	6.7	20.0	0.0	0.0	6.7	33.3	13.3	6.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	13.7	4.9	5.2	12.8	18.5	11.5	10.8	4.3	12.3	0.1
	本校	6.3	31.3	6.3	0.0	18.8	18.8	12.5	0.0	0.0	6.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	0.0	6.7	40.0	40.0	0.0	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.7	34.9	44.2	12.3	2.3	0.4	0.3	0.4
	本校	0.0	0.0	37.5	43.8	12.5	6.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	6.7	33.3	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.1	5.0	23.3	44.0	22.4	1.1	0.1	0.3	0.1
	本校	0.0	6.3	0.0	18.8	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.5	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.0	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	85.6	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.7	93.8	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	93.8	43.8	50.0	0.0	6.3	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	93.8	93.8	0.0	0.0	6.3	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.8	43.8	50.0	0.0	6.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.7	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	43.8	56.3	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.8	33.3	20.0	13.3	53.3	13.3	0.0
昨年度	45.2	37.5	12.5	25.0	31.3	31.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.0	80.0	60.0	20.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	77.4	87.5	50.0	37.5	6.3	6.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.0	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	69.5	81.3	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	80.0	60.0	20.0	6.7	13.3	0.0
昨年度	87.2	87.5	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.3	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.8	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	79.4	68.8	50.0	18.8	25.0	6.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.2	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.1	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	81.3	68.8	12.5	18.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.7	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	84.9	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.9	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	66.3	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.3	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	81.6	75.0	56.3	18.8	25.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.0	73.3	40.0	33.3	26.7	0.0	0.0
昨年度	69.5	68.8	43.8	25.0	12.5	18.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.0	80.0	26.7	53.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	63.4	75.0	31.3	43.8	6.3	18.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	69.4	80.0	60.0	20.0	6.7	13.3	0.0
昨年度	70.1	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活にかかわるの質問に対して肯定的回答100%であった。児童の中であいさつすることやきまりを守って生活することが大切だということが意識されているものと考えられる。今後もしっかりと意識してあいさつしたり、きまりを守ったりして生活できるように、引き続き指導していきたい。

・平日の読書時間は、一番高い結果が30分くらいが33.3%、一方で、休日では1時間くらいの割合が46.7%であった。平日でも読書に少しでも親しめるよう、司書教諭と連携して指導していきたい。テレビ、ビデオ、DVD、ゲームをする時間の質問においては、「ほとんど見ない」から、「3時間以上」までばらつきがあり、個人差が大きい。テレビの視聴は登下校の車中でという児童もあり、本校ならではの事情が大きいと考えられる。また、比較的平日のゲームの時間が短いのも、地域外から通う児童が多いことや桜スクールのカリキュラムに参加する児童が多いことから、下校後の自由な時間が少ないためと考えられる。しかし、休日、長時間ゲームを行っている児童も見られる。児童に指導するとともに、保護者への啓発も行い協力を促したい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	60.0	6.7	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	28.4	3.6	16.1	0.4
	本校	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	83.0	0.0	0.0	100.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	80.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	0.0	0.0	100.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	20.4	10.1	6.6	2.2	3.1	0.6
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	50.0	16.7	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	52.1	13.9	19.6	7.8	1.9	2.0	2.6
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話もスマートフォンも持っていない児童は60％、所持している児童でフィルタリングをしている児童は、83.3％である。多くの家庭で約束事をきちんと決めて児童に携帯電話やスマートフォンを使用させていることが分かる。「インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。」の設問の肯定的割合が100％だったので、関連させながら、フィルタリングの設定を促していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.2	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	70.5	73.3	60.0	13.3	26.7	0.0	0.0
昨年度	71.5	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	77.5	75.0	43.8	31.3	25.0	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.1	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	88.1	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	20.6	1.0	0.4	0.1
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.8	8.6	3.3	1.2	0.1
	本校	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	30.2	8.0	3.5	0.1
	本校	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	66.7	53.3	13.3	6.7	26.7	0.0
昨年度	72.0	75.0	50.0	25.0	12.5	12.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	94.7	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.8	93.8	0.0	0.0	6.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.0	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	85.4	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.6	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	85.3	93.8	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.8	93.3	93.3	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	82.4	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.8	60.0	26.7	33.3	33.3	6.7	0.0
昨年度	55.2	56.3	25.0	31.3	43.8	0.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.1	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	83.9	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.8	93.8	0.0	0.0	6.3	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.8	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「早ね、早起きを心がけている」の質問に対し、肯定的回答が86.7%と、市の平均を大きく上回っている。今後も継続して、規則正しい生活を送っていけるよう指導していく。

・歯磨きについては、市の平均を下回っているため、養護教諭と協力し、大切さを指導していきたい。

・「好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」の肯定的回答についても、86.7%と市を大きく上回っている。給食では苦手な食べ物であっても残さずに食べようとする児童が多く、ほとんどの児童が完食している。食事のマナーや栄養バランス、食品の起源や品質、安全性などについても関心が高いので、家庭科と関連させながら、学びを深めていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」には、ほぼすべての児童が「とてもあてはまる」と回答している。継続して指導していく。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	82.4	29.4	52.9	17.6	0.0	0.0
昨年度	72.7	40.0	30.0	10.0	30.0	30.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	95.2	94.1	52.9	41.2	0.0	0.0	5.9
昨年度	95.4	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	88.2	23.5	64.7	11.8	0.0	0.0
昨年度	73.2	50.0	20.0	30.0	40.0	10.0	0.0

② 社会

本年度	70.2	70.6	29.4	41.2	29.4	0.0	0.0
昨年度	75.3	70.0	40.0	30.0	30.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	73.3	82.4	35.3	47.1	11.8	5.9	0.0
昨年度	75.0	60.0	30.0	30.0	20.0	20.0	0.0

④ 理科

本年度	79.6	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0
昨年度	78.0	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.2	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	79.3	50.0	10.0	40.0	40.0	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	85.3	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0
昨年度	85.4	80.0	30.0	50.0	20.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.0	94.1	58.8	35.3	0.0	5.9	0.0
昨年度	87.3	70.0	40.0	30.0	10.0	20.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.3	88.2	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	79.6	70.0	30.0	40.0	30.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	88.2	52.9	35.3	5.9	0.0	5.9
昨年度	89.2	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	82.4	41.2	41.2	11.8	0.0	5.9
昨年度	88.5	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	77.2	88.2	58.8	29.4	0.0	5.9	5.9
昨年度	81.7	70.0	30.0	40.0	20.0	10.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	88.2	82.4	5.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.1	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.3	76.5	52.9	23.5	23.5	0.0	0.0
昨年度	80.1	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.9	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	64.7	70.0	20.0	50.0	30.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	69.0	70.6	47.1	23.5	29.4	0.0	0.0
昨年度	69.3	60.0	30.0	30.0	40.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.1	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	88.7	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	90.0	90.0	0.0	10.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.4	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	89.9	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	83.8	76.5	41.2	35.3	11.8	5.9	5.9
昨年度	84.1	80.0	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	88.2	35.3	52.9	5.9	0.0	5.9
昨年度	87.4	80.0	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.6	88.2	76.5	11.8	5.9	0.0	5.9
昨年度	95.7	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	5.9	0.0	5.9	11.8	29.4	17.6	0.0	11.8	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.5	3.8	13.9	32.5	18.9	11.8	6.0	7.4	0.1
	本校	0.0	10.0	0.0	20.0	20.0	30.0	10.0	0.0	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	11.8	5.9	11.8	17.6	11.8	11.8	11.8	5.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	4.1	5.9	19.2	26.4	12.1	8.3	3.6	10.5	0.1
	本校	0.0	10.0	0.0	30.0	40.0	0.0	10.0	0.0	10.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	94.1	47.1	47.1	0.0	0.0	5.9
昨年度	94.3	80.0	10.0	70.0	20.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	93.0	88.2	52.9	35.3	5.9	0.0	5.9
昨年度	92.5	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.9	82.4	41.2	41.2	11.8	0.0	5.9
昨年度	93.5	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.0	88.2	58.8	29.4	5.9	0.0	5.9
昨年度	95.4	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.0	88.2	35.3	52.9	0.0	5.9	5.9
昨年度	81.9	50.0	40.0	10.0	50.0	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	76.5	29.4	47.1	11.8	5.9	5.9
昨年度	69.8	50.0	30.0	20.0	30.0	20.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	82.4	35.3	47.1	11.8	0.0	5.9
昨年度	81.7	80.0	50.0	30.0	10.0	10.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	88.2	47.1	41.2	5.9	0.0	5.9
昨年度	92.5	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	84.1	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.9	50.0	40.0	10.0	50.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	80.0	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	88.2	82.4	5.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	81.9	80.0	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.3	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0
昨年度	63.5	50.0	40.0	10.0	40.0	10.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.5	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0
昨年度	61.4	50.0	30.0	20.0	40.0	10.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	64.1	70.6	35.3	35.3	11.8	17.6	0.0
昨年度	69.0	70.0	50.0	20.0	20.0	10.0	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	94.3	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0
昨年度	93.9	90.0	60.0	30.0	0.0	10.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	65.9	76.5	58.8	17.6	17.6	5.9	0.0
昨年度	67.2	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	94.1	88.2	5.9	0.0	0.0	5.9
昨年度	95.4	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.9	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.1	60.0	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.9	70.6	17.6	52.9	23.5	5.9	0.0
昨年度	55.7	60.0	40.0	20.0	30.0	10.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.5	88.2	41.2	47.1	5.9	5.9	0.0
昨年度	71.2	60.0	50.0	10.0	40.0	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.6	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	75.0	60.0	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.9	94.1	76.5	17.6	0.0	0.0	5.9
昨年度	87.9	80.0	70.0	10.0	0.0	20.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	88.2	58.8	29.4	0.0	11.8	0.0
昨年度	86.5	60.0	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	85.4	80.0	50.0	30.0	0.0	20.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.5	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0
昨年度	75.4	80.0	30.0	50.0	10.0	10.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	88.0	90.0	30.0	60.0	0.0	10.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.4	64.7	47.1	17.6	35.3	0.0	0.0
昨年度	69.2	60.0	30.0	30.0	20.0	20.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.5	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	79.3	80.0	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.9	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	83.7	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・学習態度等や授業への取り組みについては、「授業の始まる前に席についている」「授業に必要な学習用具を忘れずに持ってきている」「授業を集中して受けている」等、日頃の様子から見ても、おおむね意欲的に取り組んでいると感じられる。

・「各教科が好きか」「教科は将来のために大切か」の問いに対しては、教科により多少のばらつきはあるものの、全体的に市の平均より高く、おおむね良好な結果である。

・授業以外の1日の学習時間はばらつきが出ているが、平日休日ともに1時間ぐらいと回答した児童が多かった。家庭学習の仕方や、学習内容のポイントを分かりやすく伝え、自主的に取り組めるよう励まし指導していくことが必要である。

・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の質問への肯定的回答の割合が非常に高いので、学習に対する気持ちや態度を今後も大切に指導していきたい。

・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」の問いに対しておよそ9割の児童が肯定的回答である。中学校進学を見据え、今後も復習を中心に、自分で計画的に学習することができるような家庭学習の工夫を推奨していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	94.4	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.8	94.1	88.2	5.9	0.0	0.0	5.9
昨年度	95.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	88.2	70.6	17.6	5.9	0.0	5.9
昨年度	88.1	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.9	88.2	41.2	47.1	0.0	5.9	5.9
昨年度	93.4	80.0	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	88.2	64.7	23.5	5.9	0.0	5.9
昨年度	97.4	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	17.6	29.4	29.4	17.6	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	14.6	16.6	26.1	11.6	4.0	2.4	0.9	1.9	0.0
	本校	10.0	20.0	10.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	23.5	17.6	23.5	23.5	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.8	11.8	10.2	16.4	10.7	4.2	3.9	1.5	3.4	0.1
	本校	10.0	10.0	50.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	17.6	0.0	5.9	5.9	17.6	23.5	11.8	0.0	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	2.6	3.1	12.2	22.1	14.4	15.3	7.1	17.0	0.1
	本校	30.0	0.0	0.0	20.0	30.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	5.9	5.9	0.0	5.9	17.6	5.9	17.6	17.6	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	1.7	2.3	6.7	15.3	12.8	16.8	9.3	29.2	0.1
	本校	20.0	0.0	0.0	0.0	40.0	10.0	30.0	0.0	0.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	17.6	52.9	0.0	0.0	11.8	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	22.3	5.1	5.9	16.1	19.8	8.6	7.3	2.7	6.8	0.2
	本校	10.0	10.0	0.0	10.0	30.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	17.6	47.1	0.0	5.9	5.9	11.8	0.0	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	17.6	3.6	4.4	11.5	19.8	9.7	10.3	4.4	13.5	0.3
	本校	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	40.0	10.0	30.0	0.0	0.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	0.0	0.0	23.5	47.1	23.5	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.2	22.8	44.0	22.4	5.1	0.9	1.0	0.4
	本校	0.0	0.0	10.0	40.0	30.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	5.9	0.0	5.9	23.5	23.5	35.3	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	2.7	5.0	21.8	43.0	22.7	1.5	0.3	0.4	0.2
	本校	10.0	0.0	0.0	40.0	30.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	70.0	60.0	10.0	10.0	20.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.1	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	87.9	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0
昨年度	86.3	70.0	40.0	30.0	30.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	86.7	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.0	88.2	64.7	23.5	5.9	0.0	5.9
昨年度	92.5	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.9	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.5	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	88.2	82.4	5.9	5.9	0.0	5.9
昨年度	98.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.3	76.5	58.8	17.6	11.8	5.9	5.9
昨年度	94.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	88.2	47.1	41.2	5.9	0.0	5.9
昨年度	91.3	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.4	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.0	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	46.7	41.2	17.6	23.5	35.3	23.5	0.0
昨年度	50.8	40.0	30.0	10.0	10.0	50.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.5	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	80.3	60.0	50.0	10.0	40.0	0.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	71.4	82.4	29.4	52.9	5.9	11.8	0.0
昨年度	70.1	60.0	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	88.2	52.9	35.3	5.9	0.0	5.9
昨年度	90.5	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.1	76.5	58.8	17.6	11.8	5.9	5.9
昨年度	88.0	70.0	50.0	20.0	10.0	20.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	94.1	76.5	17.6	0.0	0.0	5.9
昨年度	97.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	94.1	82.4	11.8	0.0	0.0	5.9
昨年度	97.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	82.4	76.5	5.9	5.9	5.9	5.9
昨年度	96.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	70.0	50.0	20.0	20.0	10.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	79.6	70.0	40.0	30.0	20.0	10.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.1	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	70.0	50.0	20.0	30.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.1	82.4	52.9	29.4	5.9	5.9	5.9
昨年度	90.7	60.0	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.3	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0
昨年度	85.3	80.0	40.0	40.0	10.0	10.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	91.7	80.0	30.0	50.0	10.0	10.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.0	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	64.5	60.0	30.0	30.0	40.0	0.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0
昨年度	78.9	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.3	58.8	23.5	35.3	35.3	5.9	0.0
昨年度	74.7	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	70.6	23.5	47.1	17.6	11.8	0.0
昨年度	63.8	60.0	20.0	40.0	20.0	20.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.3	58.8	29.4	29.4	23.5	17.6	0.0
昨年度	66.7	60.0	10.0	50.0	20.0	20.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」について、肯定的割合は94.1%と高いが、「家の人にあいさつをしていますか」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」についての肯定的回答の割合は市の平均よりも低く、不十分である。いつでもどこでも誰にでも、あいさつや会釈ができるよう指導を続けていきたい。

・「学校や社会生活でのマナー」について、市の平均を下回っているので、児童が自分の行動、またその影響を振り返ることができるような機会を設け、指導していきたい。

・読書時間については、10分くらい、20分くらいと答えた児童の割合が一番多かった。今後さらに読書時間が伸びるよう、学校での声掛けをさらに行うと共に、身近なところに本を置き、本に触れる時間を確保していきたい。さらに、家庭でも、読書環境を整えるなどして読書習慣が身に付くよう働きかけていきたい。

・「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンをしていますか」について平日休日ともにほとんどしないと答えた児童が一番多い。また、ほとんどの児童が1時間以内で行っていることから、家庭で時間を決めていく様子がうかがわれる。しかし、土曜日や日曜日になると、2時間以上と回答した児童もいる。今後も家庭と連携を図り、テレビやゲームの時間について考えていくよう声をかけていきたい。

・「働くことや人のために役立つことは大切である」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「命は、何よりも大切であると思う」等、多くの項目で100%の肯定的割合を示すなど、自分自身のことを問われた項目で非常に高い肯定割合を示している。この気持ちを今後も大切にしたい。

・友達や家の人、先生についての質問項目についても「友だちから、親切にされたことがある」や「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」などで高い肯定割合を示しており、おおむね良好な人間関係が築かれていると思われる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	44.3	24.7	4.2	26.4	0.4
	本校	70.0	0.0	10.0	20.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.1	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.7	22.5	13.0	9.2	3.9	3.9	0.7
	本校	66.7	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	25.0	0.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.8	12.5	24.4	13.7	4.3	3.6	1.8
	本校	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の保有率は23.6%と、本市と比較すると低い。今のうちから各家庭で使うときのルールについて話し合うなどの声掛けをしていくとともに、学校でも情報モラルに気を付けなくてはいけないことを、しっかりと指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	71.2	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0
昨年度	73.4	50.0	30.0	20.0	50.0	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.6	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0
昨年度	68.0	60.0	40.0	20.0	30.0	10.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.0	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0
昨年度	75.9	70.0	30.0	40.0	20.0	10.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.2	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0
昨年度	90.5	90.0	60.0	30.0	0.0	10.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.7	16.6	1.2	0.5	0.1
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.6	3.1	1.2	0.0
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.2	7.0	4.1	0.1
	本校	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.1	76.5	52.9	23.5	11.8	11.8	0.0
昨年度	69.3	90.0	80.0	10.0	0.0	10.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	90.4	90.0	50.0	40.0	0.0	10.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	94.1	88.2	5.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.9	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	87.0	60.0	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.9	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	80.0	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.1	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0
昨年度	87.3	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.9	64.7	35.3	29.4	29.4	5.9	0.0
昨年度	58.9	70.0	50.0	20.0	30.0	0.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	86.7	70.0	50.0	20.0	20.0	10.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.6	88.2	88.2	0.0	0.0	11.8	0.0
昨年度	98.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	98.5	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	98.9	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0
昨年度	89.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	96.2	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	97.1	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信があると思う」では肯定的回答が82.4%と、市の平均よりも大きく上回っている。今後も
体育の授業を中心として、児童の体力向上を図っていききたい。

・食の大切さについての指導については、各項目の肯定的回答から、家庭と学校が共通理解のもと指導できていると思われる。今後も栄養士や養護教諭とのT・Tの授業を計画的に進め、食事のマナーや栄養のバランス、成長への影響などについての指導をしていきたい。給食時にも指導を継続するとともに、家庭にも啓発を継続していきたい。

・安全についての質問については、全体的に市の平均よりも肯定的回答の割合が低い結果となった。今後は学級活動の時間や朝の会や帰りの会を通して安全に関する意識をより高めていきたい。