

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	55.6	55.6	38.9	5.6
昨年度	86.6	84.2	84.2	5.3	10.5

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	75.7	89.5	89.5	10.5	0.0

② さんすう

本年度	74.8	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	75.2	78.9	78.9	21.1	0.0

③ しかつ

本年度	90.0	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	90.5	94.7	94.7	5.3	0.0

④ 音がく

本年度	87.4	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	89.1	89.5	89.5	10.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	93.6	89.5	89.5	10.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	92.1	94.7	94.7	5.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	64.1	61.1	61.1	38.9	0.0
昨年度	67.3	89.5	89.5	10.5	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.9	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	88.9	84.2	84.2	10.5	5.3

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	27.8	5.6	11.1	11.1	33.3	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	0.0	0.0	21.1	73.7	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	27.8	11.1	16.7	5.6	16.7	5.6	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	0.0	10.5	42.1	26.3	15.8	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.8	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	89.0	68.4	68.4	31.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.6	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	93.5	89.5	89.5	5.3	5.3

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.1	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	86.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	88.0	89.5	89.5	10.5	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.1	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	80.4	84.2	84.2	15.8	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	77.8	77.8	16.7	5.6
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	82.5	94.7	94.7	5.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.2	72.2	72.2	22.2	5.6
昨年度	82.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	94.3	89.5	89.5	10.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	85.3	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	84.7	94.7	94.7	5.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	64.7	73.7	73.7	26.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	92.8	94.7	94.7	5.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本年度は「ペンキょうがすきですか」への肯定回答が55.6%と、昨年度(84.2%)や市平均(86.4%)から大幅に下落した。特に国語(66.7%)や算数(72.2%)、道徳(61.1%)といった教科で肯定割合が市平均を下回った。今後の授業ではICT機器の積極的な活用や、視覚的な教材提示を強化することで、学習内容の理解を助け、児童一人ひとりに「できた・わかった」という達成感を味わわせる必要がある。

・家庭学習の時間について、平日に「1時間くらい」取り組む層が33.3%存在する一方で、「ほとんどしない」という回答が27.8%(昨年度は0.0%)に達しており、家庭での学習習慣が極端に二極化している。この格差は休日の過ごし方(ほとんどしない:27.8%)にも顕著に表れている。学級だより等を使って、改めて「低学年で20分」という家庭学習の目安を保護者に周知し、協力体制を再構築することが不可欠である。

・昨年度大きな課題であった「忘れ物(必要なものの持参)」については、肯定割合が77.8%と昨年度(68.4%)から向上しており、指導の成果が見られる。しかし、その一方で「話し合いへの参加(66.7%)」や「話を聞く姿勢(77.8%)」は、昨年度(100%/89.5%)と比較して著しく低下した。今後は「返事(88.9%)」や「着席(83.3%)」といった基本動作の徹底とともに、ペアワーク等を通じて「相手の話を受け止める・自分の考えを短く伝える」という対人スキルを具体的に指導し、他者と学び合うことの楽しさを実感できる学級集団づくりを目指す必要がある。

・全体的な意欲の低迷とは対照的に、「ふだんから不思議だと思う」肯定割合は72.2%と、市平均(67.0%)を上回っている。この「なぜ?」という豊かな探究心こそが最大の強みであり、これを学習意欲に変える指導が必要である。各教科の導入において、児童の些細な気づきや問いを大切に扱うことで、教科の枠を超えた主体的な学習姿勢へとつなげていく。家庭ともこの強みを共有し、児童が発見した「不思議」を称賛することで、学ぶことへの前向きな姿勢を伸ばしていく必要がある。

## 2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	89.9	89.5	89.5	10.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	90.7	94.7	94.7	0.0	5.3

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	80.5	68.4	68.4	26.3	5.3

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	89.9	94.7	94.7	0.0	5.3

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	92.6	89.5	89.5	10.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	27.8	22.2	16.7	5.6	11.1	0.0	0.0	5.6	5.6	5.6
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	21.1	31.6	26.3	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	44.4	16.7	11.1	5.6	16.7	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	15.8	15.8	47.4	15.8	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	11.1	11.1	5.6	16.7	16.7	5.6	5.6	5.6	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	0.0	36.8	26.3	10.5	10.5	10.5	0.0	0.0	0.0	5.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	16.7	16.7	11.1	5.6	0.0	16.7	27.8	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	5.3	15.8	31.6	26.3	10.5	0.0	5.3	0.0	0.0	5.3

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	5.6	16.7	38.9	27.8	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	5.3	42.1	36.8	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	5.6	0.0	0.0	44.4	22.2	22.2	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	0.0	10.5	5.3	31.6	26.3	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	90.4	89.5	89.5	10.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	87.9	94.7	94.7	5.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	88.9	94.7	94.7	0.0	5.3

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	94.2	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.4	94.7	94.7	5.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	93.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人とつしよにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	88.9	88.9	5.6	5.6
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	83.3	83.3	11.1	5.6
昨年度	84.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	72.4	89.5	89.5	10.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	89.4	94.7	94.7	5.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることが出来ますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.2	38.9	38.9	61.1	0.0
昨年度	58.7	52.6	52.6	47.4	0.0

④ よるはきまつたじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	61.1	61.1	38.9	0.0
昨年度	73.1	84.2	84.2	15.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.1	61.1	61.1	38.9	0.0
昨年度	67.9	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・テレビやゲーム、タブレットなどのスクリーンタイムが「1日3時間以上」と回答した児童が22.2%に達しており、市平均(3.7%)や昨年度(0.0%)と比較して顕著な増加が見られた。この影響は生活習慣にも現れており、「朝、自分でおきることができる」肯定割合が38.9%(昨年度 52.6%)へと低下した。メディアへの接触時間の増加は、睡眠不足や集中力の低下に直結するため、学校では「メディアとの付き合い方」についての指導を行うとともに、家庭と連携して生活リズムを整え、健やかな成長を支える基盤づくりを推進していく必要がある。

・「学校での生活に満足している」という肯定割合は66.7%(昨年度 94.7%)となり、新しい環境への適応に時間を要している様子が伺える。また、先生や友達への挨拶(77.8%)も昨年度より低下している。まずは教職員が一人ひとりと丁寧に向き合い、日々の小さな成功体験を価値付け、「明日も学校へ行きたい」と思えるような、温かな人間関係に基づいた環境づくりに努めていきたい。

・「きまりを守ることは大切だ」と理解している児童は94.4%と非常に高い数値を示している。一方で、実際の行動(83.3%)や、誰に対しても思いやりを持って接すること(66.7%)については、市平均や昨年度を下回っている。「友達と一緒に過ごすのは楽しい(94.4%)」という子供たちの純粋な気持ちを大切に、知識としての規範意識を実生活の中での「思いやりのある行動」へと繋げられるよう、具体的な場面を想定した指導を重ね、集団としての質を高めていく必要がある。

・家庭で本を読む肯定割合が50.0%(昨年度 89.5%)と減少しており、これはスクリーンタイムの増加とも密接に関わっていると考えられる。家庭での過ごし方の見直し、学校図書室の活用、読み聞かせの充実などを図り、言葉の豊かさや想像力を育む機会を意図的に設けていきたい。

・「地域の人に挨拶をしている(83.3%)」という項目は昨年度(68.4%)から大きく向上しており、社会的な関わりへの意欲が見られる点は大きな強みである。地域の一員としての自覚を育むとともに、自分の良さを実感できる活動を継続していきたい。

### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	72.2	11.1	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		74.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		79.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		82.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	40.0	0.0	20.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	40.0	20.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か くらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	20.0	40.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォン・携帯電話(キッズケータイ含む)の所持率は27.8%(キッズケータイ11.1%, スマートフォン16.7%)であり、昨年度の所持率(5.3%, キッズケータイのみ)と比較すると、大幅に上昇している。一方で、フィルタリングの設定(100%)や、家庭内でのルール作り(100%)といった安全管理については、昨年度に引き続き高い意識が維持されている。

・平日の利用時間が「ほとんどしない」と回答した児童は40.0%であり、市平均(23.1%)を大きく上回る良好な結果となった。平日の利用抑制は市平均よりも図られている。一方で休日の利用については、1時間以上利用する児童が計40.0%に達し、市平均(32.6%)を上回っている。昨年度は「30分未満」が100%であったため、休日の長時間利用が顕著に見られる。

・夜間の利用時間について、夜8時以降まで利用している児童が40.0%存在し、市平均(28.8%)を大きく上回った。また、保護者による利用状況のチェックについて「チェックされていない」との回答が40.0%に上り、市平均(25.6%)や昨年度(0.0%)と比較して、家庭内での見守り状況に変化が見られた。

・長時間のスマホ・携帯の利用は睡眠不足や生活リズムの乱れに直結する課題であるため、「いつ、どこで、どのくらい使うか」という自己管理の意識を、家庭とも連携しながら生活習慣指導とリンクさせて強化していく必要がある。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

##### (1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	77.2	84.2	84.2	15.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	89.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	88.0	89.5	89.5	10.5	0.0

##### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	61.1	61.1	38.9	0.0
昨年度	74.5	89.5	89.5	10.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	95.4	94.7	94.7	5.3	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	86.6	84.2	84.2	15.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	71.4	84.2	84.2	10.5	5.3

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	93.2	94.7	94.7	0.0	5.3

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.2	94.7	94.7	5.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	89.1	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	88.3	78.9	78.9	15.8	5.3

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.1	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	88.9	88.9	5.6	5.6
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	83.3	83.3	11.1	5.6
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だ」と考えている児童は88.9%に上り、休み時間や放課後に自ら進んで運動しようとする児童も88.9%と、運動に対して大変意欲的である。自身の体力に自信を持っている児童も83.3%(市平均 89.3%)と、概ね良好な傾向にある。体を動かす楽しさをさらに実感できるよう、体育の時間だけでなく、外遊びの奨励等を通じて、多様な運動経験を積める環境づくりを進めていきたい。

・「毎日、朝ごはんを食べている」割合は88.9%(市平均 95.7%)、「早寝・早起きをしている」割合は61.1%(市平均 75.8%)といずれも低く、基本的な生活リズムの構築に課題が見られる。また、食事のマナー(箸の使い方や姿勢など)を気をつけている割合も77.8%と、市平均(89.1%)と比較して低く、定着が十分とは言えない現状にある。一方で、地産地消への意識(100%)や、食事の挨拶(94.4%)への関心は非常に高い。朝食が心身の活動の源であることを改めて指導するとともに、給食の時間等を通じて、具体的な食事のマナーを丁寧に身に付けさせたい。また、強みである食への関心の高さを活かし、自分の健康を支える「食」の大切さを多角的に伝えていく。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	81.9	68.8	68.8	31.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	68.3	56.3	56.3	43.8	0.0

② さんすう

本年度	68.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	70.2	68.8	68.8	31.3	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	95.3	93.8	93.8	6.3	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	85.8	87.5	87.5	12.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	91.1	93.8	93.8	6.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	90.9	93.8	93.8	6.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	68.8	68.8	68.8	31.3	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	87.6	93.8	93.8	6.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	85.7	81.3	81.3	18.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	0.0	5.0	5.0	15.0	35.0	15.0	10.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	6.3	6.3	6.3	43.8	12.5	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	0.0	0.0	25.0	30.0	25.0	15.0	0.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	25.0	18.8	12.5	31.3	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	87.1	87.5	87.5	12.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.3	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	88.1	93.8	93.8	6.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	89.2	93.8	93.8	6.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	82.8	81.3	81.3	18.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	80.0	93.8	93.8	6.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.0	81.3	81.3	18.8	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	77.7	68.8	68.8	31.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.4	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	79.0	81.3	81.3	18.8	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	93.5	87.5	87.5	6.3	6.3

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	94.9	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	95.7	93.8	93.8	6.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	81.1	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	82.9	75.0	75.0	18.8	6.3

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	61.9	81.3	81.3	18.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の設問において、肯定割合が80%で、市平均と同程度であった。だが、「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。」の設問において、こくごの肯定割合が75%で、市平均を7.6%上回り、さんすうの肯定割合が80%で、市平均を12%大きく上回った。今年度は、「会話がはずむ 城西キャンペーン」の一環で、楽しみながら語彙力を高めるためのスピーチなどの取組を行ってきた。その結果の表れと思われる。また、算数では、反復九九学習などの基礎に取り組み、自信がもてるようになった。低学年の学習が他学年の基礎にもつながる主要教科は、今後も丁寧に取り組み、着実に身に付けていけるようにする。

・「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日どれくらいべんきょうしていますか。」の設問において、平日で最も多い1じかんくらいと答えた割合が35%で、市平均の30ぷんくらいと答えた割合を上回った。また、土日で最も多い30ぷんくらいと答えた割合が30%で、市平均の割合を7.5%上回った。これは、放課後教室や家庭での声掛け等、子供に関心をもち、本校の教育に協力してくださった結果と思われる。引き続き、学校と地域、保護者が一体となって、進めていけるように取り組みたい。

・「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」の設問において、肯定割合が70%で、市平均を大きく下回った。また、「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。」の設問において、肯定割合が70%で、市平均を大きく下回った。学習に対する姿勢の低さがうかがえる。時間や道具も学習において大切な要素であることを道徳や学級活動で話合うなどし、意識の改善を図っていきたい。また、時間の意識や持ち物の確認など、家庭にも協力を仰ぎ、一緒に改善していけるようにしたい。



## 2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	90.7	93.8	93.8	6.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	82.6	87.5	87.5	12.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.5	87.5	12.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	92.5	93.8	93.8	6.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	0.0	20.0	15.0	35.0	10.0	10.0	5.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	18.8	6.3	37.5	18.8	0.0	0.0	6.3	12.5	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	25.0	15.0	0.0	10.0	30.0	15.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	37.5	12.5	6.3	12.5	18.8	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	10.0	5.0	5.0	15.0	40.0	15.0	0.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	6.3	25.0	6.3	31.3	6.3	6.3	6.3	0.0	12.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	5.0	5.0	10.0	5.0	10.0	20.0	30.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	12.5	6.3	6.3	31.3	0.0	18.8	0.0	0.0	25.0	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	0.0	15.0	50.0	30.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	6.3	0.0	87.5	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	0.0	5.0	35.0	35.0	20.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	12.5	50.0	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	89.1	75.0	75.0	25.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	81.3	81.3	18.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	90.0	93.8	93.8	6.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせてたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	86.4	81.3	81.3	18.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.8	93.8	6.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.8	93.8	6.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.8	93.8	6.3	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人とつしよにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	85.6	93.8	93.8	6.3	0.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	69.4	87.5	87.5	12.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	84.3	75.0	75.0	25.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることが出来ますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	57.8	75.0	75.0	25.0	0.0

④ よるはきまつたじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	69.8	93.8	93.8	6.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	68.3	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか。」の設問において、平日では「30ぶんくらい」の割合が35%で最も多く、市で最も多い割合23.5%の「10ぶんくらい」より長く読んでいる。休日でも、「1じかんくらい」の割合が30%で最も多く、市で最も多い割合34.6%の「ほとんどよまない」より長く読んでいる。普段から読書に親しむ環境があり、また、家庭でも熱心な働き掛けをしていることがうかがえる。読書から学べるものは多く、心の豊かさにもつながるので、引き続き読書推進を図っていきたい。

・「学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしったりしていますか」の設問において、平日の最も多い使用割合は40%の「1じかんくらい」で、市の使用割合と同程度であった。だが、休日の最も多い使用割合は30%の「2じかんくらい」で、市の使用割合20.6%の「1じかんくらい」の2倍の時間であった。家庭で使用の仕方についての確認や健康状態などの把握をしていただけるよう呼び掛けるなど、家庭との連携を図っていく。

・「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。」の設問において、肯定割合が75%で、市平均を大きく下回った。だが、「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を大きく上回った。自分のよいところはきちんと認められているので、そのよさをどう生かしていくか、アドバイス等をしていきながら、目標に向かって前向きに進んでいけるようにしていきたい。

・「本やしんぶんをよんでいますか。」の設問において、肯定割合が90%で、市平均を非常に大きく上回った。読書時間の設問でも30分以上読書をしている割合が高いので、保護者の読書教育の関心の高さがうかがえる。今後も学校と家庭、地域が連携し、読書活動の推進を図って豊かな心の育成に努めていきたい。



### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	70.0	5.0	5.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	68.8	6.3	6.3	6.3	12.5

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		70.6	66.7	66.7	33.3	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		80.2	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	16.7	16.7	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	50.0	0.0	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	16.7	0.0	33.3	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	16.7	16.7	50.0	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	50.0	0.0	33.3	0.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	16.7	0.0	0.0	83.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分のスマートフォンや携帯電話を持っていると答えた児童で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」の設問において、肯定割合が83.3%、「名前やかおがうつっているしやしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNSにかきこまないようにしていますか。」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を大きく上回った。また、「スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を非常に大きく上回った。家庭の中できちんとルールを決め、親子で情報教育に関わる安全を意識していることがうかがえる。引き続き、学校と家庭が同じ目線で情報教育に関わる安全対策を講じていけるようにする。

・自分のスマートフォンや携帯電話を持っていると答えた児童で、「平日と土日それぞれで、一日にでんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNSをつかったりしているじかんはどれくらいですか。」の設問において、最も多い割合が66.7%の「1じかん～2じかんよりみじかい」で、市で最も多い割合22.4%の「30ぶんよりみじかい」より30分以上多い時間だった。家庭で使い方等についてよく話し合い、健康面なども含め、保護者の管理のもと有効活用できるように啓発していく。



#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	76.0	81.3	81.3	18.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	82.9	93.8	93.8	6.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	74.1	81.3	81.3	18.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	88.4	87.5	87.5	12.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	68.6	75.0	75.0	18.8	6.3

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	87.5	87.5	12.5	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	90.9	93.8	93.8	6.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	86.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.8	93.8	6.3	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.8	93.8	0.0	6.3

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.8	93.8	0.0	6.3

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.8	93.8	0.0	6.3

### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・「早ね、早おきをするようにしていますか。」の設問において、肯定割合が60%で、市平均を大きく下回った。朝の時間にゆとりがもてると、食事をしっかり摂取したり、排便をきちんと済ませたりすることができ、心身が整った状態で気持ちのよい学校生活を送ることができる。また、そのためには、早めに就寝し、体をしっかりと休ませることも大切である。学級活動等で養護教諭と連携し、規則正しい生活について児童に話をしたり、学級懇談において保護者へ啓発をしたりして、意識改善が図れるようにしていく。

・「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」の設問において、肯定割合が90%で、市平均を非常に大きく上回った。朝の忙しい時間ではあるが、親子で食卓を囲む大切さを理解してくださっていることがうかがえる。今後も、時間にゆとりをもち、共に食事をして子供たちが毎日元気に登校する姿を見守っていただけるよう促していく。

・「ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだと思いませんか。」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を上回った。地産地消の意識が根付いていると思われる。今後も、学校農園を大切にしたり、各教科等で地域の特色を学んだ、地域の協力を得たりして、地域のよさを実感していけるようにしていく。



1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	73.3	33.3	40.0	6.7	20.0	0.0
昨年度	76.7	77.8	22.2	55.6	16.7	5.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	86.7	40.0	46.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	91.9	100.0	38.9	61.1	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	73.3	26.7	46.7	6.7	20.0	0.0
昨年度	72.4	77.8	33.3	44.4	16.7	5.6	0.0

② 社会

本年度	61.0	86.7	33.3	53.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	62.4	44.4	16.7	27.8	50.0	5.6	0.0

③ 算数

本年度	74.9	73.3	60.0	13.3	6.7	20.0	0.0
昨年度	76.6	77.8	44.4	33.3	16.7	5.6	0.0

④ 理科

本年度	90.7	86.7	80.0	6.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	90.5	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	80.0	60.0	20.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	86.1	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	80.0	60.0	20.0	6.7	13.3	0.0
昨年度	90.6	94.4	55.6	38.9	0.0	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	93.3	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	91.1	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	60.0	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	77.0	61.1	38.9	22.2	27.8	11.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	73.3	46.7	26.7	6.7	20.0	0.0
昨年度	89.5	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	73.3	60.0	13.3	13.3	13.3	0.0
昨年度	82.5	72.2	38.9	33.3	11.1	16.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	80.0	66.7	13.3	6.7	13.3	0.0
昨年度	85.0	72.2	44.4	27.8	22.2	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	86.7	80.0	6.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	96.2	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	94.6	88.9	66.7	22.2	0.0	11.1	0.0

③ 算数

本年度	96.2	80.0	80.0	0.0	6.7	13.3	0.0
昨年度	96.4	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0

④ 理科

本年度	83.7	66.7	46.7	20.0	13.3	20.0	0.0
昨年度	85.5	88.9	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	60.0	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	72.3	77.8	44.4	33.3	16.7	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	66.7	46.7	20.0	13.3	20.0	0.0
昨年度	76.1	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	90.7	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	80.0	66.7	13.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	90.6	88.9	77.8	11.1	0.0	11.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	60.0	33.3	26.7	20.0	20.0	0.0
昨年度	83.0	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	85.1	77.8	55.6	22.2	16.7	5.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	66.7	53.3	13.3	13.3	20.0	0.0
昨年度	93.4	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	6.7	26.7	6.7	20.0	6.7	6.7	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	0.0	5.6	27.8	44.4	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	26.7	13.3	0.0	26.7	13.3	6.7	0.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	5.6	5.6	27.8	38.9	5.6	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	73.3	26.7	46.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	87.5	72.2	33.3	38.9	22.2	5.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	73.3	33.3	40.0	13.3	13.3	0.0
昨年度	88.5	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	66.7	40.0	26.7	20.0	13.3	0.0
昨年度	92.8	94.4	38.9	55.6	5.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	73.3	46.7	26.7	13.3	13.3	0.0
昨年度	80.5	77.8	16.7	61.1	16.7	5.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	66.7	40.0	26.7	6.7	26.7	0.0
昨年度	70.3	66.7	22.2	44.4	27.8	5.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	73.3	33.3	40.0	6.7	20.0	0.0
昨年度	77.4	55.6	22.2	33.3	33.3	11.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	80.0	26.7	53.3	6.7	13.3	0.0
昨年度	88.5	77.8	33.3	44.4	11.1	11.1	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	60.0	40.0	20.0	26.7	13.3	0.0
昨年度	81.5	77.8	16.7	61.1	11.1	11.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	73.3	73.3	0.0	13.3	13.3	0.0
昨年度	83.3	61.1	22.2	38.9	33.3	5.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	80.0	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	92.1	83.3	61.1	22.2	11.1	5.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	94.1	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	86.7	80.0	6.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	96.4	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	53.3	33.3	20.0	26.7	20.0	0.0
昨年度	78.6	50.0	16.7	33.3	38.9	11.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	66.7	26.7	40.0	0.0	33.3	0.0
昨年度	65.4	44.4	11.1	33.3	38.9	16.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	75.1	72.2	27.8	44.4	22.2	5.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	60.0	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	68.4	72.2	27.8	44.4	22.2	5.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	53.3	20.0	33.3	20.0	26.7	0.0
昨年度	76.2	55.6	11.1	44.4	33.3	11.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	66.7	46.7	20.0	20.0	13.3	0.0
昨年度	75.3	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	66.7	26.7	40.0	20.0	13.3	0.0
昨年度	73.6	5.6	0.0	5.6	66.7	27.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	86.7	26.7	60.0	0.0	13.3	0.0
昨年度	71.1	27.8	0.0	27.8	61.1	11.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	80.0	73.3	6.7	0.0	20.0	0.0
昨年度	88.9	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	73.3	33.3	40.0	6.7	20.0	0.0
昨年度	88.5	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	66.7	33.3	33.3	20.0	13.3	0.0
昨年度	55.3	44.4	11.1	33.3	38.9	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	66.7	26.7	40.0	20.0	13.3	0.0
昨年度	66.1	61.1	22.2	38.9	33.3	5.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	60.0	33.3	26.7	26.7	13.3	0.0
昨年度	78.6	66.7	38.9	27.8	33.3	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	66.7	40.0	26.7	0.0	33.3	0.0
昨年度	84.9	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	86.7	80.0	6.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	88.8	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	66.7	46.7	20.0	6.7	26.7	0.0
昨年度	69.7	33.3	0.0	33.3	61.1	5.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	66.7	33.3	33.3	20.0	13.3	0.0
昨年度	74.4	61.1	22.2	38.9	27.8	11.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	80.0	60.0	20.0	6.7	13.3	0.0
昨年度	86.8	83.3	44.4	38.9	11.1	5.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	66.7	33.3	33.3	13.3	20.0	0.0
昨年度	72.9	66.7	22.2	44.4	22.2	11.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	73.3	46.7	26.7	6.7	20.0	0.0
昨年度	72.2	38.9	22.2	16.7	38.9	22.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	80.0	53.3	26.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	85.4	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問において、肯定割合が73.3%で、市平均をやや下回った。「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」の設問において、肯定割合が86.7%で、市平均を下回った。概ね意欲的に取り組んでいることが分かったが、昨年度に比べると理解度に課題を感じている児童が増えている。教科別では、社会や理科体育の数値が高い一方で、算数については「将来のために大切」と80.0%が感じつつも、「すき」と答えた割合は73.3%に留まっています。

・「分かった」「できた」という実感を積み重ねられるよう、特に算数などでは少人数指導や習熟度に応じた支援を続けていく。また、理科や社会で見られる高い関心を他教科の導入にも活かし、学習の楽しさを味わえる授業づくりに努める。

・「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」の設問において、肯定割合が73.3%と、対話的な学びへの意欲が見られた。ICT活用については、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」の設問において、肯定割合が86.7%と市平均を大きく上回った。一方で、「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」の設問において、肯定割合が53.3%と、活用場面に偏りが見られる。

・プレゼンテーション能力の高さを活かし、自分の考えを根拠(理由)とともに発信する場を増やしていく。同時に、情報を適切に検索・選択する「情報活用能力」の育成を目指し、調べ学習における1人1台端末の有効な活用法を指導していく。

・「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか。」(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)の設問において、「10分くらい」が26.7%、「2時間くらい」が20.0%と二極化の傾向にある。学習の仕方についての、「じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の設問において、肯定割合が53.3%と、市平均を非常に大きく下回った。家庭学習についての、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の設問において、肯定割合が60.0%と、市平均を大きく下回ったことから、振り返りやまとめの習慣化に課題があると考えられる。

・宿題の提示だけでなく、効果的なノートのまとめ方や間違い直しの具体例を教室に掲示するなど、家庭学習の質を高める指導を行う。保護者に対しても、家庭での励ましや学習環境づくりへの協力を継続して働きかけていく。



## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	80.0	66.7	13.3	0.0	20.0	0.0
昨年度	91.6	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	80.0	66.7	13.3	6.7	13.3	0.0
昨年度	90.7	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	73.3	40.0	33.3	6.7	20.0	0.0
昨年度	84.1	72.2	44.4	27.8	16.7	11.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	86.7	53.3	33.3	0.0	13.3	0.0
昨年度	85.5	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	73.3	26.7	46.7	13.3	13.3	0.0
昨年度	92.4	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	86.7	66.7	20.0	0.0	13.3	0.0
昨年度	94.4	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	26.7	6.7	33.3	13.3	6.7	0.0	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	16.7	27.8	0.0	27.8	22.2	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	26.7	33.3	0.0	20.0	0.0	13.3	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	27.8	22.2	0.0	16.7	11.1	16.7	5.6	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	13.3	13.3	13.3	33.3	0.0	0.0	0.0	6.7	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	22.2	22.2	16.7	16.7	0.0	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	20.0	20.0	0.0	20.0	6.7	0.0	0.0	13.3	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	16.7	5.6	5.6	16.7	22.2	0.0	11.1	0.0	22.2	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	20.0	13.3	46.7	13.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	16.7	11.1	50.0	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	13.3	6.7	6.7	26.7	20.0	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	5.6	0.0	5.6	11.1	55.6	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	89.3	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	66.7	60.0	6.7	13.3	20.0	0.0
昨年度	86.8	77.8	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	66.7	26.7	40.0	6.7	26.7	0.0
昨年度	85.6	77.8	27.8	50.0	16.7	5.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	73.3	40.0	33.3	13.3	13.3	0.0
昨年度	87.9	94.4	66.7	27.8	0.0	5.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	80.0	60.0	20.0	6.7	13.3	0.0
昨年度	89.3	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	86.7	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	97.0	94.4	94.4	0.0	5.6	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	86.7	86.7	0.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	97.4	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	73.3	40.0	33.3	0.0	26.7	0.0
昨年度	86.3	88.9	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	97.1	94.4	94.4	0.0	0.0	5.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	86.7	66.7	20.0	0.0	13.3	0.0
昨年度	97.0	94.4	94.4	0.0	5.6	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	80.0	60.0	20.0	6.7	13.3	0.0
昨年度	92.3	94.4	38.9	55.6	0.0	5.6	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	80.0	66.7	13.3	0.0	20.0	0.0
昨年度	89.5	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	86.7	86.7	0.0	0.0	13.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	86.7	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	94.8	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	66.7	66.7	0.0	20.0	13.3	0.0
昨年度	93.2	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	60.0	40.0	20.0	13.3	26.7	0.0
昨年度	52.9	44.4	5.6	38.9	22.2	33.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	73.3	53.3	20.0	13.3	13.3	0.0
昨年度	74.3	61.1	33.3	27.8	27.8	11.1	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	73.3	53.3	20.0	13.3	13.3	0.0
昨年度	84.8	77.8	33.3	44.4	16.7	5.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	73.3	40.0	33.3	13.3	13.3	0.0
昨年度	91.8	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	73.3	60.0	13.3	0.0	26.7	0.0
昨年度	88.0	77.8	66.7	11.1	22.2	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	86.7	66.7	20.0	0.0	13.3	0.0
昨年度	92.7	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	86.7	80.0	6.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	93.3	93.3	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	96.7	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	80.0	73.3	6.7	0.0	20.0	0.0
昨年度	93.1	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	86.7	60.0	26.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	79.3	66.7	33.3	33.3	16.7	16.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	86.7	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	96.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	73.3	60.0	13.3	0.0	26.7	0.0
昨年度	89.6	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	86.7	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	93.3	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	86.7	80.0	6.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	93.5	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	86.7	86.7	0.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	91.9	94.4	50.0	44.4	0.0	5.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	33.3	33.3	0.0	40.0	26.7	0.0
昨年度	61.4	77.8	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	77.4	66.7	33.3	33.3	27.8	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	64.8	66.7	16.7	50.0	22.2	11.1	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	66.7	46.7	20.0	6.7	26.7	0.0
昨年度	69.8	83.3	27.8	55.6	16.7	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	40.0	13.3	26.7	6.7	53.3	0.0
昨年度	63.4	38.9	16.7	22.2	44.4	16.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」の設問において、肯定割合が80%で、市平均を大きく下回った。一方で「よくしている」との回答が66.7%となっている。

・「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。」の設問において「3時間以上」との回答と「ほとんどしない」の回答が共に20%であった。家庭によって2極化の結果が見られた。

・生活習慣について、保護者と情報を共有し、教育相談や個人懇談等では個別に必要な手立てを発信する。

・「ノースマホ・ノーゲームデー」等の取り組みを推奨していく。また「全く見ない」のは現実的ではないため、「宿題の後は30分まで」といった、自分たちで決めたルールを守る「セルフマネジメント」を重点的に指導していく。



### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	33.3	13.3	26.7	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	88.9	0.0	0.0	11.1	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		68.5	50.0	50.0	50.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度		79.4	50.0	50.0	50.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	80.0	80.0	10.0	10.0
昨年度		88.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	40.0	10.0	0.0	20.0	10.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	50.0	0.0	20.0	10.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	50.0	0.0	0.0	10.0	10.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	50.0	0.0	0.0	20.0	0.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	50.0	30.0	0.0	10.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	20.0	0.0	10.0	70.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」という設問において、「けいたい電話を持っている」の回答が26.7%と、市平均を非常に大きく上回った。
- ・「使っている時間はどれくらいですか。」という設問において、「3時間以上」の回答が20%と、市の平均を大きく上回り、「夜の何時まで使っていますか。」の設問において、「11時よりおそい」の回答も20%と、市の平均を大きく上回った。また、休日には同様の設問においての回答が30%に増加した。
- ・「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」の設問において、「チェックされていない」の回答が10%と、市の平均を大きく下回った。
- ・宮っ子ルール共同宣言のリーフレットを通し、各家庭でスマートフォンや携帯電話の使い方について子供と話し合う機会を設けてもらう。
- ・警察庁や文科省から提供された情報を家庭と共有し、SNSを通じた犯罪被害の防止に努める。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	93.3	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	80.0	46.7	33.3	6.7	13.3	0.0
昨年度	78.2	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	73.3	53.3	20.0	13.3	13.3	0.0
昨年度	80.9	72.2	44.4	27.8	22.2	5.6	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	80.0	46.7	33.3	6.7	13.3	0.0
昨年度	82.4	77.8	22.2	55.6	16.7	5.6	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	66.7	13.3	6.7	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	88.9	5.6	0.0	5.6	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	80.0	6.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

###### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	20.0	53.3	6.7	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	66.7	16.7	0.0	16.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	60.0	60.0	0.0	6.7	33.3	0.0
昨年度	74.2	83.3	72.2	11.1	5.6	11.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	86.7	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	92.3	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	93.3	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	92.8	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	73.3	40.0	33.3	6.7	20.0	0.0
昨年度	88.9	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	86.7	86.7	0.0	0.0	13.3	0.0
昨年度	96.2	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	86.7	73.3	13.3	0.0	13.3	0.0
昨年度	97.0	94.4	94.4	0.0	0.0	5.6	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	96.9	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	80.0	66.7	13.3	0.0	20.0	0.0
昨年度	93.4	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	73.3	53.3	20.0	6.7	20.0	0.0
昨年度	88.2	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	86.7	80.0	6.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	86.7	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	86.7	66.7	20.0	0.0	13.3	0.0
昨年度	86.3	66.7	50.0	16.7	22.2	11.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	80.0	73.3	6.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	80.0	80.0	0.0	6.7	13.3	0.0
昨年度	96.4	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	94.7	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」という設問において、肯定割合が80%と、市平均と同程度で、体育の授業や休み時間の活動に前向きな児童が多い。しかし、「毎日、朝食を食べていますか。」の設問において、肯定割合が80%と、市平均をやや下回ったり、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の設問において、肯定割合が80.0%と、市平均を大きく下回ったりするなど、生活習慣の乱れや安全意識の低下が一部で見受けられる。

・体育の時間や業間運動を通じて、体を動かす楽しさをさらに味わわせ、体力の向上を図る。生活習慣については、保健指導と連携して食事や栄養バランスの大切さを伝えていくとともに、交通安全教室や日常的な声掛けを通じて、自分の命を自分で守るための具体的な安全行動を定着させていく。



1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	65.0	10.0	55.0	30.0	5.0	0.0
昨年度	71.5	100.0	10.5	89.5	0.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	95.0	25.0	70.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	52.6	47.4	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	60.0	15.0	45.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	71.8	84.2	15.8	68.4	10.5	5.3	0.0

② 社会

本年度	57.8	35.0	10.0	25.0	30.0	35.0	0.0
昨年度	58.6	57.9	42.1	15.8	26.3	15.8	0.0

③ 算数

本年度	66.3	70.0	40.0	30.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	69.2	78.9	42.1	36.8	21.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.5	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	89.3	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	83.1	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	85.0	65.0	20.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	92.1	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	90.0	55.0	35.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	89.8	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	70.0	45.0	25.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	78.4	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	78.9	36.8	42.1	21.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	65.0	30.0	35.0	25.0	10.0	0.0
昨年度	83.8	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	60.0	35.0	25.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	80.2	78.9	47.4	31.6	15.8	5.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	80.0	45.0	35.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	84.2	84.2	31.6	52.6	15.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	70.0	25.0	45.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	69.9	68.4	26.3	42.1	26.3	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	70.0	30.0	40.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	74.3	78.9	31.6	47.4	15.8	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	94.7	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	90.0	65.0	25.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	93.2	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	82.9	78.9	36.8	42.1	21.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	84.2	42.1	42.1	15.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	0.0	0.0	15.0	25.0	25.0	20.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	0.0	0.0	5.3	42.1	21.1	15.8	5.3	5.3	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	10.0	10.0	15.0	20.0	10.0	10.0	10.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	26.3	0.0	15.8	26.3	10.5	15.8	0.0	0.0	5.3	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	80.0	25.0	55.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	89.5	15.8	73.7	10.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	90.0	25.0	65.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	90.9	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	85.0	30.0	55.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	70.0	40.0	30.0	15.0	15.0	0.0
昨年度	80.7	73.7	52.6	21.1	26.3	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	60.0	30.0	30.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	69.3	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	75.0	20.0	55.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	75.3	73.7	15.8	57.9	15.8	10.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	85.0	25.0	60.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	70.0	20.0	50.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	80.3	84.2	15.8	68.4	15.8	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	65.0	35.0	30.0	30.0	5.0	0.0
昨年度	81.2	78.9	15.8	63.2	21.1	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	91.2	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	75.0	30.0	45.0	10.0	15.0	0.0
昨年度	78.1	68.4	15.8	52.6	31.6	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	40.0	5.0	35.0	55.0	5.0	0.0
昨年度	59.4	68.4	21.1	47.4	21.1	10.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	70.0	20.0	50.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	69.3	73.7	21.1	52.6	26.3	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	65.0	25.0	40.0	30.0	5.0	0.0
昨年度	65.7	63.2	42.1	21.1	26.3	10.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	60.0	20.0	40.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	81.8	73.7	47.4	26.3	15.8	10.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	80.0	60.0	20.0	5.0	15.0	0.0
昨年度	88.7	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	55.0	15.0	40.0	35.0	10.0	0.0
昨年度	85.2	73.7	47.4	26.3	26.3	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	35.0	15.0	20.0	45.0	20.0	0.0
昨年度	78.1	68.4	42.1	26.3	26.3	5.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	85.0	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	90.5	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	85.0	35.0	50.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	20.0	5.0	15.0	60.0	20.0	0.0
昨年度	50.9	57.9	21.1	36.8	36.8	5.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	60.0	40.0	20.0	35.0	5.0	0.0
昨年度	65.2	52.6	15.8	36.8	47.4	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	75.0	30.0	45.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	74.5	84.2	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	85.0	75.0	10.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	84.9	78.9	63.2	15.8	15.8	5.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	65.0	10.0	55.0	25.0	10.0	0.0
昨年度	71.5	73.7	31.6	42.1	15.8	10.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	75.0	35.0	40.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	74.8	78.9	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	75.0	40.0	35.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	69.4	78.9	31.6	47.4	15.8	5.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	70.0	35.0	35.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	72.6	84.2	36.8	47.4	15.8	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の設問において、肯定割合が65%で、市平均をやや下回った。しかし、「学校の授業がどのくらい分かりますか。」の設問においては、肯定割合が95%で、市平均をやや上回った。本学年は、学習に対して肯定的に捉えられない児童が複数見られるが、内容は理解しようと取り組む様子が見られる。「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の設問においても、国語、算数、は肯定割合が100%と市平均を上回っており、学習が大切だということを感じている。分かる授業を心掛け、児童が興味をもって学習に取り組める工夫をしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度について「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の設問において、肯定割合が100%であった。分かった、できた、という感覚を学習する意欲につなげられるように指導を見直していきたい。

・学習の仕方について「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」の設問において、肯定割合が65%で市平均をやや上回った。また、「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」の設問では、肯定割合が60%で、市平均を非常に大きく下回った。本を利用するよさとともに、インターネットやパソコンからも上手に情報を探せるような場面を取り入れていきたい。

・家庭での学習について「授業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」の設問において、肯定割合が20%で、市平均を非常に大きく下回った。家庭学習については個人差が非常に大きく、学習習慣が定着している児童とそうでない児童の意識に差がある。学校での学習強化週間などを利用し、さらに意識付けしていく必要がある。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	95.0	45.0	50.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	85.0	35.0	50.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	85.3	84.2	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	80.0	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	95.0	45.0	50.0	0.0	0.0	5.0
昨年度	96.0	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	10.0	10.0	10.0	45.0	20.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	26.3	15.8	26.3	26.3	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	30.0	15.0	15.0	10.0	15.0	5.0	5.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	63.2	5.3	10.5	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	20.0	5.0	15.0	10.0	10.0	20.0	10.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	10.5	10.5	5.3	0.0	36.8	5.3	10.5	10.5	10.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	5.0	15.0	5.0	5.0	20.0	5.0	15.0	5.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	5.3	5.3	0.0	10.5	15.8	15.8	10.5	0.0	36.8	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	10.0	5.0	40.0	30.0	5.0	0.0	0.0	5.0	5.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	5.3	52.6	36.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	5.0	10.0	70.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	80.0	80.0	0.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	87.6	94.7	68.4	26.3	0.0	5.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	60.0	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	84.1	84.2	68.4	15.8	10.5	5.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	75.0	20.0	55.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	83.6	94.7	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	85.0	35.0	50.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	95.0	70.0	25.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	90.0	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	94.7	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	90.0	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	90.0	55.0	35.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	20.0	0.0	20.0	30.0	50.0	0.0
昨年度	50.3	52.6	15.8	36.8	10.5	36.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	75.0	40.0	35.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	78.6	78.9	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	70.0	50.0	20.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	85.2	84.2	57.9	26.3	10.5	5.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	90.0	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	90.0	50.0	40.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	70.0	55.0	15.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	78.6	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	75.0	70.0	5.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	95.0	45.0	50.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	70.0	40.0	30.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	59.2	52.6	15.8	36.8	26.3	21.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	85.0	30.0	55.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	79.3	78.9	26.3	52.6	10.5	5.3	5.3

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	50.0	15.0	35.0	45.0	5.0	0.0
昨年度	66.3	84.2	42.1	42.1	10.5	5.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	60.0	25.0	35.0	25.0	15.0	0.0
昨年度	66.8	57.9	36.8	21.1	31.6	10.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	60.0	20.0	40.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	59.2	42.1	5.3	36.8	26.3	31.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あなたの毎日の生活について「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の設問において、肯定割合が100%であった。日頃から規範意識は高く、互いに声を掛け合って気を付けていこうとする児童が多い。この雰囲気が継続できるよう、日々の声掛けをしていきたい。
- ・あなた自身のことについて「自分にはよいところがあると思う。」の設問において、肯定割合が60%で、市平均を非常に大きく下回った。本学年は、自己肯定感が著しく低い児童もあり、発言などにもその様子がうかがえるところがある。日々の生活の中で、個々のよさを見出し前向きな考え方ができるような関わりを持つ必要がある。
- ・家の人や先生について「家の人といっしょにすごすことは楽しい。」「家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」「家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」の設問において、肯定割合が全て100%であった。自己肯定感が低い児童もいるが、家庭や学校との信頼関係が築かれていると考えられる。今後も家庭と学校で連絡を密にし、児童の様子を見守りたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	60.0	10.0	0.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	63.2	5.3	5.3	26.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度		73.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		82.5	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	12.5	12.5	25.0	25.0	12.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	28.6	0.0	0.0	42.9	28.6	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	14.3	0.0	57.1	28.6	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	25.0	12.5	12.5	0.0	37.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	14.3	14.3	0.0	28.6	14.3	28.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	14.3	0.0	57.1	14.3	14.3	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	42.9	28.6	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをした ことがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」の設問では、「持っていない」の回答が60%であった。「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」の設問においては、肯定割合が75%で、市平均を下回った。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報をだれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」の設問では肯定割合が100%であった。けいたい電話やスマートフォンの使用について、気を付けている様子が見受けられるので、家庭と連携して、危機感を持ち、対応していきたい。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問において、肯定割合が62%にとどまった。利用上のルールやマナーの理解、利用の仕方によって起こりうるリスクを、個人懇談や学級懇談などで保護者へ啓発を行っていく。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	70.0	45.0	25.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	78.3	78.9	21.1	57.9	10.5	10.5	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	70.0	40.0	30.0	15.0	15.0	0.0
昨年度	75.6	73.7	31.6	42.1	21.1	5.3	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	80.0	45.0	35.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	79.5	89.5	31.6	57.9	10.5	0.0	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

#### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	45.0	35.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	36.8	52.6	5.3	5.3	0.0

⑤ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	55.0	50.0	5.0	25.0	20.0	0.0
昨年度	71.2	78.9	47.4	31.6	5.3	15.8	0.0

⑥ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	93.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	95.0	75.0	20.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	94.4	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	80.0	55.0	25.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	95.0	55.0	40.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	85.5	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・けんこうや食事について「毎日、朝食を食べていますか。」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を大きく上回った。一方で、「すききらいをしないで食べていますか。」の設問においては、肯定割合が45%で、市平均を下回った。朝食を食べる習慣は定着しているが、好ききらいが多く、給食での残食も目立つのでフードロスなどの問題にも触れながら食育指導を続けていくことが大切だ。

・「地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。」の設問において、肯定割合が80%で、市平均を下回った。本校は農園を持ち、多くの地域の人のかも借りながら農園活動なども盛んにしているのので、児童にも地産地消の意識が根付いていくような支援をしていきたい。



## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	65.0	15.0	50.0	35.0	0.0	0.0
昨年度	60.5	66.7	20.0	46.7	26.7	6.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	40.0	15.0	25.0	50.0	10.0	0.0
昨年度	63.4	80.0	26.7	53.3	20.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	57.9	60.0	15.0	45.0	25.0	15.0	0.0
昨年度	59.4	66.7	26.7	40.0	20.0	13.3	0.0

③ 算数

本年度	59.1	60.0	30.0	30.0	25.0	15.0	0.0
昨年度	59.2	80.0	53.3	26.7	6.7	13.3	0.0

④ 理科

本年度	78.0	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	77.7	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	90.0	50.0	40.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	79.0	86.7	40.0	46.7	0.0	13.3	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	85.0	70.0	15.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	85.0	65.0	20.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	90.0	35.0	55.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	73.9	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	100.0	55.0	45.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.7	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	65.0	40.0	25.0	35.0	0.0	0.0
昨年度	72.9	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.2	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	77.6	70.0	25.0	45.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	75.4	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	55.0	20.0	35.0	35.0	10.0	0.0
昨年度	62.6	86.7	13.3	73.3	13.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	55.0	25.0	30.0	30.0	15.0	0.0
昨年度	67.0	86.7	33.3	53.3	6.7	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	80.0	45.0	35.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	85.0	40.0	45.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	78.7	80.0	66.7	13.3	20.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	82.0	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	5.0	55.0	15.0	20.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	0.0	6.7	0.0	53.3	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	25.0	5.0	0.0	15.0	40.0	10.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	0.0	6.7	26.7	40.0	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	90.0	15.0	75.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.9	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	80.0	26.7	53.3	13.3	6.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	100.0	45.0	55.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	80.0	26.7	53.3	13.3	6.7	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	80.0	20.0	60.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	77.8	66.7	26.7	40.0	20.0	13.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	55.0	10.0	45.0	45.0	0.0	0.0
昨年度	63.3	66.7	26.7	40.0	13.3	20.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	70.0	25.0	45.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	73.5	60.0	26.7	33.3	33.3	6.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	95.0	40.0	55.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	86.7	20.0	66.7	6.7	6.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	80.0	10.0	70.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	76.1	66.7	20.0	46.7	33.3	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	60.0	30.0	30.0	25.0	15.0	0.0
昨年度	76.6	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	90.0	85.0	5.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	70.0	35.0	35.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	75.5	66.7	13.3	53.3	26.7	6.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	55.0	15.0	40.0	40.0	5.0	0.0
昨年度	52.0	53.3	26.7	26.7	33.3	13.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	55.0	5.0	50.0	40.0	5.0	0.0
昨年度	62.3	73.3	26.7	46.7	26.7	0.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	50.0	25.0	25.0	35.0	15.0	0.0
昨年度	60.0	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	95.0	45.0	50.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	80.0	45.0	35.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	86.7	26.7	60.0	6.7	6.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	73.3	40.0	33.3	26.7	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	83.6	60.0	33.3	26.7	33.3	6.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	95.0	70.0	25.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	89.6	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	55.0	20.0	35.0	45.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	73.3	46.7	26.7	26.7	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	50.0	10.0	40.0	30.0	20.0	0.0
昨年度	42.3	33.3	13.3	20.0	60.0	6.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	70.0	30.0	40.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	60.3	60.0	26.7	33.3	33.3	6.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	65.0	20.0	45.0	30.0	5.0	0.0
昨年度	63.3	53.3	26.7	26.7	33.3	13.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	80.0	45.0	35.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	82.7	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	87.6	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	55.0	20.0	35.0	35.0	10.0	0.0
昨年度	65.3	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	75.0	45.0	30.0	10.0	15.0	0.0
昨年度	68.8	66.7	46.7	20.0	26.7	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	85.0	30.0	55.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	66.3	73.3	26.7	46.7	13.3	13.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	70.0	40.0	30.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	73.6	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	70.0	40.0	30.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	77.2	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。」の「学校の授業がある月曜日から金曜日について」の設問において、1時間以上の割合が、90%であった。これは、市の57.6%を大きく上回る結果であった。家庭と学校が協力して学習に取り組んでいる成果が表れているといえる。

・「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」の設問において、肯定割合が100%であった。本校が児童会を中心に取り組んでいる「会話がはずむキャンペーン」などの効果も感じられる結果となった。

・「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の設問において、肯定割合が55%であった。市の結果を下回っていることはもちろんだが、学年の約半数の児童が課題だと感じていることが分かる。国語の授業のみならず、前述した児童会の取組なども活用しながら改善を図りたい。

・「授業を集中して受けている。」の設問において、肯定割合が95%と市の結果を上回った。日頃の様子からも、友達と協力して授業に集中して取り組んでいる姿がうかがえる。教材研究に努め、今後もよい学びを継続していきたい。

・「しょう来の仕事についての希望を持って学習している。」の設問において、肯定割合が60%と市の割合を下回った。来年度、キャリア教育に力を入れ、児童が希望をもって進学していけるようにしたい。

・「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の設問において、肯定割合が90%と市の結果を上回った。各教科の学習の中で、適宜1人1台端末を利用しており、児童も操作等に十分に慣れ、自信がついてきている。

・「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の設問において、肯定割合が55%と市の結果を大きく下回った。学校での指導に加えて、家庭にも協力を仰ぎ、改善を図りたい。

・「社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。」の設問において、肯定割合が55%と市の結果を下回った。まだ自分から進んで情報を集めるところまで、興味関心が高まっていないことがうかがえるため、さまざまな機会でも世の中のニュースについて取り上げることで、社会への関心を高めたい。

・「地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。」の設問において、肯定割合が85%と市の結果を大きく上回った。本校の特色である文化人の先生方の授業をきっかけに非常に関心が高いことが分かる。今後も、本校の良さとして、特色ある教育活動を効果的に行い、子どもたちを文化や芸術とつないでいきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	93.5	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	75.0	35.0	40.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	83.6	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	80.0	30.0	50.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	95.0	40.0	55.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	40.0	0.0	30.0	20.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	20.0	20.0	20.0	20.0	13.3	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	75.0	5.0	10.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	20.0	20.0	6.7	20.0	20.0	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	5.0	0.0	10.0	20.0	20.0	10.0	10.0	5.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	6.7	0.0	6.7	20.0	33.3	20.0	6.7	6.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	10.0	0.0	0.0	5.0	15.0	15.0	0.0	10.0	45.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	6.7	0.0	0.0	0.0	26.7	6.7	33.3	6.7	20.0	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	5.0	0.0	45.0	40.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	6.7	46.7	33.3	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	5.0	0.0	30.0	45.0	15.0	0.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	0.0	6.7	40.0	26.7	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	75.0	50.0	25.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	84.2	80.0	60.0	20.0	13.3	6.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	90.0	25.0	65.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	75.0	40.0	35.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	84.0	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	95.0	30.0	65.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	86.7	80.0	6.7	13.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	85.0	30.0	55.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	83.0	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	100.0	55.0	45.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	55.0	20.0	35.0	20.0	25.0	0.0
昨年度	44.5	73.3	40.0	33.3	6.7	20.0	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	70.0	40.0	30.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	73.6	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	70.0	35.0	35.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	79.2	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	65.0	25.0	40.0	25.0	10.0	0.0
昨年度	76.4	73.3	60.0	13.3	26.7	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	95.0	35.0	60.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	65.0	40.0	25.0	30.0	5.0	0.0
昨年度	85.6	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	85.0	60.0	25.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	76.3	60.0	46.7	13.3	40.0	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.2	90.0	55.0	35.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	91.5	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	45.0	25.0	20.0	30.0	25.0	0.0
昨年度	49.3	66.7	33.3	33.3	20.0	13.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	70.0	20.0	50.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	77.3	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	60.0	25.0	35.0	25.0	15.0	0.0
昨年度	65.0	66.7	46.7	20.0	13.3	20.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	55.0	20.0	35.0	20.0	25.0	0.0
昨年度	62.0	53.3	40.0	13.3	40.0	6.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	25.0	15.0	10.0	40.0	35.0	0.0
昨年度	56.3	40.0	20.0	20.0	33.3	26.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「家の人にあいさつをしていますか。」の肯定割合が85%、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合が75%と市の結果を下回った。一緒に暮らす家族や、自分たちの生活を見守り支えてくださっている地域の方々との挨拶を交わすことの大切さを改めて指導していきたい。

・「しょう来の夢や目標を持っている。」の肯定割合が75%と市の結果を下回り、「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。」の肯定割合が55%と市の結果を上回った。学年の半数以上の児童が将来への不安を感じていることの原因に、先を見通す力や自分一人でやりきる力など、社会に出ていくために必要な力がまだ未熟であることが考えられる。日々の学校活動の中で、高学年として運営する立場として活躍する機会が増えていくため、有効な指導を行えるよう努めたい。

・「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」の設問において、肯定割合が95%と高い割合であった。学級はもちろんであるが、縦割り班での活動を通して助け合うことを学んでいることも、結果に大きく影響していると考えられる。

・「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」の設問において、肯定割合が65%と市の結果を下回った。一方で「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」の設問においては、95%と市の結果を上回った。このことから、同年代には言えないことも、大人と関わることで解決につながられている児童が多いことが分かる。今後も、児童が相談しやすい雰囲気づくりに努め、問題の予防や早期発見・解決につながれるようにしたい。

・「地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。」の設問において、肯定割合が25%と市の結果を大きく下回った。原因として、本校は小規模特認校として市内全域から登校していることが考えられる。学校のイベントには友達がいるため参加しやすいが、自分の住む地域では、普段から一緒に友達がいないことの方が多いため、なかなか参加できていないのではないかと考える。また、本校でのイベントも多いため、重なってしまい自分の地域での活動には参加できていない可能性も考えられる。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	35.0	5.0	0.0	60.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	46.7	13.3	13.3	26.7	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度		75.0	87.5	87.5	12.5	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		82.7	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		94.4	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	7.7	23.1	7.7	7.7	15.4	38.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	12.5	0.0	25.0	37.5	25.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	15.4	15.4	53.8	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	12.5	50.0	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	15.4	0.0	15.4	7.7	15.4	46.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	12.5	0.0	12.5	37.5	12.5	25.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	23.1	7.7	38.5	7.7	7.7	7.7	7.7
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	12.5	50.0	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	53.8	15.4	7.7	7.7	0.0	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	62.5	0.0	12.5	12.5	0.0	12.5	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	15.4	0.0	15.4	69.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」の設問において、肯定割合が100%と市の結果を上回った。児童、保護者共にルールを意識して使おうとしていることが分かる。引き続き、家庭内でよいコミュニケーションをとって、安全に利用をしてもらえるよう、啓発資料などを適宜提供していきたい。

・「使っている時間はどれくらいですか。」の設問において、3時間以上と回答した児童の割合が38.5%と市の結果を大きく上回った。前述の結果から、スマートフォンや携帯電話に関しては十分に家庭でコントロールできているようだが、ゲーム機の利用について課題がある。生活の中で、使いすぎないように学校で指導をするとともに、家庭にも便りなどを通じて伝えていきたい。

#### 4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

##### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	50.0	30.0	20.0	40.0	10.0	0.0
昨年度	70.4	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	70.0	45.0	25.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	66.4	66.7	26.7	40.0	33.3	0.0	0.0

##### (2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	70.0	30.0	40.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	73.8	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	80.0	6.7	13.3	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	60.0	20.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	65.0	40.0	25.0	20.0	15.0	0.0
昨年度	67.1	73.3	46.7	26.7	6.7	20.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	92.9	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	80.0	65.0	15.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	93.3	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.0	90.0	5.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	83.5	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	84.4	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	90.0	85.0	5.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問において、肯定割合が50%と市の結果を大きく下回った。学年の半数があまり運動をすることができていない状況は課題である。委員会等の仕事や行事の準備などで休み時間に外で運動することが難しい場合や夏の運動制限がかかるほどの暑さ、室内での活動を好む児童の増加など、原因は一つだけではない。運動委員会の活動を生かすなど、運動機会の創出に努めたい。

・「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。」の肯定割合が、90%と高い結果であった。今後も、健康診断後には速やかに各家庭に結果を知らせていくことで、児童の健康状態をよい状態で保てるよう家庭と協力していきたい。

・「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の設問において、肯定割合が100%であった。本校の特色の一つに、給食活動の充実がある。全学年で給食を食べることで、上学年が下学年に栄養に気を付けて食べることを教えたりすることで、学校全体で意識の高まりがあるのだと考える。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の設問において、肯定割合が100%であった。市内全域から、保護者の方が車での送迎をしてくださっており、学校だけでなく家庭でも安全指導ができているのだと考えられる。これからも、交通安全教室を実施するなどし、児童自身が自分の身を自分で守れるよう、指導していきたい。

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	64.3	7.1	57.1	28.6	7.1	0.0
昨年度	59.4	57.9	5.3	52.6	31.6	10.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	92.9	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	78.9	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	57.1	14.3	42.9	28.6	14.3	0.0
昨年度	61.3	63.2	10.5	52.6	26.3	10.5	0.0

② 社会

本年度	66.8	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0
昨年度	69.6	73.7	42.1	31.6	10.5	15.8	0.0

③ 算数

本年度	59.6	71.4	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0
昨年度	62.1	63.2	21.1	42.1	15.8	21.1	0.0

④ 理科

本年度	67.8	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	70.2	73.7	26.3	47.4	15.8	10.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0
昨年度	76.3	84.2	52.6	31.6	5.3	10.5	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	71.4	57.1	14.3	28.6	0.0	0.0
昨年度	83.8	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.3	73.7	63.2	10.5	10.5	15.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	81.0	89.5	26.3	63.2	5.3	5.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	72.8	73.7	26.3	47.4	21.1	5.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	85.7	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	89.6	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	78.6	64.3	14.3	7.1	14.3	0.0
昨年度	82.8	78.9	31.6	47.4	15.8	5.3	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	72.3	78.9	52.6	26.3	5.3	15.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	89.7	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	78.6	42.9	35.7	7.1	14.3	0.0
昨年度	76.7	84.2	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	42.9	28.6	14.3	35.7	21.4	0.0
昨年度	59.4	36.8	21.1	15.8	47.4	15.8	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	64.3	28.6	35.7	28.6	7.1	0.0
昨年度	65.7	52.6	21.1	31.6	42.1	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	78.6	64.3	14.3	14.3	7.1	0.0
昨年度	85.6	89.5	52.6	36.8	5.3	5.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	92.9	85.7	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	96.3	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	92.9	57.1	35.7	0.0	7.1	0.0
昨年度	78.7	68.4	42.1	26.3	31.6	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	81.1	73.7	47.4	26.3	21.1	5.3	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	7.1	7.1	0.0	14.3	28.6	14.3	7.1	7.1	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	26.3	31.6	26.3	10.5	5.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	14.3	0.0	0.0	21.4	21.4	21.4	7.1	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	5.3	0.0	10.5	10.5	52.6	5.3	10.5	0.0	5.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	92.9	21.4	71.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	91.7	89.5	31.6	57.9	10.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.4	71.4	21.4	50.0	21.4	7.1	0.0
昨年度	91.5	89.5	52.6	36.8	5.3	5.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	85.7	28.6	57.1	7.1	7.1	0.0
昨年度	94.0	94.7	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	64.3	35.7	28.6	21.4	14.3	0.0
昨年度	80.0	73.7	26.3	47.4	26.3	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	57.1	21.4	35.7	28.6	14.3	0.0
昨年度	68.4	84.2	26.3	57.9	15.8	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	64.3	28.6	35.7	28.6	7.1	0.0
昨年度	77.4	89.5	31.6	57.9	10.5	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	85.7	28.6	57.1	7.1	7.1	0.0
昨年度	89.1	89.5	42.1	47.4	10.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	64.3	28.6	35.7	28.6	7.1	0.0
昨年度	76.3	57.9	15.8	42.1	42.1	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	50.0	21.4	28.6	21.4	28.6	0.0
昨年度	75.0	63.2	36.8	26.3	26.3	10.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.9	84.2	52.6	31.6	5.3	10.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	50.0	14.3	35.7	35.7	14.3	0.0
昨年度	78.9	78.9	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	42.9	28.6	14.3	28.6	28.6	0.0
昨年度	52.9	47.4	5.3	42.1	52.6	0.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	64.3	21.4	42.9	14.3	21.4	0.0
昨年度	67.1	63.2	21.1	42.1	31.6	5.3	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	64.3	35.7	28.6	35.7	0.0	0.0
昨年度	57.3	47.4	21.1	26.3	31.6	21.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	85.7	42.9	42.9	7.1	7.1	0.0
昨年度	90.5	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	78.6	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0
昨年度	89.0	94.7	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	78.6	35.7	42.9	21.4	0.0	0.0
昨年度	87.0	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	28.6	7.1	21.4	50.0	21.4	0.0
昨年度	38.8	57.9	15.8	42.1	36.8	5.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	21.4	21.4	0.0	64.3	14.3	0.0
昨年度	62.7	73.7	15.8	57.9	21.1	5.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	57.1	7.1	50.0	28.6	14.3	0.0
昨年度	65.9	78.9	26.3	52.6	21.1	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	78.6	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0
昨年度	82.3	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	78.9	52.6	26.3	0.0	21.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	64.3	7.1	57.1	21.4	14.3	0.0
昨年度	66.7	68.4	21.1	47.4	26.3	5.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	71.4	28.6	42.9	14.3	14.3	0.0
昨年度	72.5	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	87.7	73.7	57.9	15.8	21.1	5.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	64.3	78.9	36.8	42.1	10.5	10.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	85.7	35.7	50.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	76.6	89.5	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	92.9	50.0	42.9	0.0	7.1	0.0
昨年度	75.2	73.7	36.8	36.8	15.8	10.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問において、肯定割合が64.3%で、市平均を下回った。一方で、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問において、肯定割合が92.9%で、市平均と同程度だった。「次の教科などの学習は、好きですか。」の設問において、「国語」「図工」「学級活動」「総合的な学習の時間」以外では市平均を上回っており、中でも「理科」「体育」「家庭」「道徳」「英語」は大きく上回っており、教科などによって差はあるが、「勉強」という言葉自体に苦手意識やマイナスのイメージをもっており、「学習」に対しては前向きな児童が多いと考えられる。

・「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の設問において、「国語」「社会」「算数」「理科」「学級活動」「総合的な学習の時間」「道徳」「英語」の肯定割合が市平均を上回った。その中でも、「国語」「社会」「算数」「道徳」は肯定割合が100%だったことから、学習したことの大切さを感じている児童も多い。

・家庭学習への取り組みでは、平日に1時間以上学習に取り組んでいる児童が、71.4%で、市平均よりも上回っており、市平均よりも家庭での学習によく取り組んでいると言える。休日においても家庭学習の時間が1時間以上と答えた児童の割合が64.2%であり、市平均を大きく上回っている結果となり、1日1時間勉強するという習慣が身につけている児童が多いと思われる。しかし、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の設問において、肯定割合が21.4%で、市平均を非常に大きく下回った。中学校進学へ向けて、自分で計画を立てて家庭学習に取り組む大切さや方法を啓発し、家庭と連携を図りながら家庭学習の充実を図っていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	78.6	64.3	14.3	21.4	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	57.1	35.7	21.4	35.7	7.1	0.0
昨年度	86.5	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	78.6	57.1	21.4	14.3	7.1	0.0
昨年度	92.8	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	92.9	85.7	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	98.0	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	42.9	14.3	7.1	21.4	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	36.8	21.1	5.3	31.6	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	28.6	7.1	21.4	14.3	21.4	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	42.1	10.5	5.3	21.1	0.0	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	21.4	7.1	0.0	0.0	42.9	14.3	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	10.5	5.3	0.0	10.5	26.3	15.8	21.1	0.0	10.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	21.4	0.0	0.0	7.1	7.1	7.1	42.9	7.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	5.3	0.0	5.3	5.3	21.1	26.3	10.5	5.3	21.1	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	7.1	35.7	35.7	14.3	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	5.3	0.0	21.1	42.1	26.3	5.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	7.1	7.1	35.7	28.6	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	0.0	26.3	10.5	26.3	36.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	50.0	14.3	35.7	28.6	21.4	0.0
昨年度	79.8	84.2	63.2	21.1	10.5	5.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	71.4	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0
昨年度	87.3	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	57.1	42.9	14.3	28.6	14.3	0.0
昨年度	84.3	84.2	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	71.4	42.9	28.6	21.4	7.1	0.0
昨年度	90.8	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	78.6	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	92.0	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	57.1	35.7	21.4	28.6	14.3	0.0
昨年度	84.1	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	92.9	50.0	42.9	0.0	7.1	0.0
昨年度	95.0	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0
昨年度	89.8	89.5	36.8	52.6	10.5	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.5	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	42.9	14.3	28.6	35.7	21.4	0.0
昨年度	51.3	52.6	36.8	15.8	21.1	21.1	5.3

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	76.2	78.9	47.4	31.6	10.5	10.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	78.6	50.0	28.6	21.4	0.0	0.0
昨年度	78.5	57.9	21.1	36.8	36.8	5.3	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	85.7	42.9	42.9	7.1	7.1	0.0
昨年度	83.0	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	84.2	26.3	57.9	15.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	85.7	78.6	7.1	7.1	7.1	0.0
昨年度	86.2	63.2	42.1	21.1	31.6	5.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	92.9	85.7	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	90.3	78.9	52.6	26.3	15.8	5.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	64.3	50.0	14.3	28.6	7.1	0.0
昨年度	77.7	73.7	42.1	31.6	21.1	5.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.7	52.6	42.1	0.0	5.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.0	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.3	89.5	68.4	21.1	5.3	5.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.7	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.7	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	50.0	21.4	28.6	35.7	14.3	0.0
昨年度	44.8	52.6	15.8	36.8	26.3	21.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	50.0	14.3	35.7	42.9	7.1	0.0
昨年度	75.3	73.7	21.1	52.6	26.3	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	71.4	28.6	42.9	0.0	28.6	0.0
昨年度	68.7	94.7	26.3	68.4	0.0	5.3	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまっている。

本年度	60.2	50.0	21.4	28.6	28.6	21.4	0.0
昨年度	64.3	89.5	26.3	63.2	10.5	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	35.7	14.3	21.4	35.7	28.6	0.0
昨年度	52.9	52.6	10.5	42.1	21.1	26.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」の設問において、児童の肯定割合が78.6%で、市平均を大きく下回った。また、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の設問において、児童の肯定割合が85.7%で、市平均を下回った。また、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問においては、肯定割合が57.1%と先の設問より数値が下がっている。明るく元気な児童が多く、進んであいさつのできる6年児童が多いのにもかかわらずこのような結果となった。最高学年として、自分の成果や行動に対して厳しく評価している児童が多いと考える。あいさつをしている事実をもっと認め、事実を伝えることで、自己肯定感を高めさせていきたい。また、学校内に留まらず、家庭や地域など、いつでも、どこでも、誰にでも、自分からあいさつの習慣を身に付けられるよう、指導していきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の設問において、児童の肯定割合が78.6%で、市平均より大きく下回った。児童の中で、きまりを守って生活することが大切だということが意識されていないことだと考えられる。しっかりと意識して、きまりを守って生活できるように引き続き指導していきたい。

・「自分で決めたことは最後まで努力している。」の設問において、肯定割合が57.1%で、市平均を非常に大きく下回った。頑張っとうろうとしてはいるが、自分にできるか自信がなく、また少し失敗してしまうと「やっぱりできない。」と思ってしまう、最後までやり遂げようという思いがもてないと思われる。失敗も経験とし、たくさんの経験を積み重ねて、できた喜びや達成感を味わえるようにし、「あきらめずにやってよかった。」と思える支援をしていきたい。

・「中学校の学習や生活が楽しみである。」の設問において、肯定割合が85.7%で、市平均を大きく上回った。また、「学校生活に満足していますか。」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を大きく上回った。高学年として行事等に大きく関わり、時間を割いて頑張っ活動してきた。また、一人一人目標に向かって前向きに取り組んできたことをたくさん褒め称えてきたことで、達成感や充足感を味わわせることができた。これからも互いに励まし協力し合えるように支援していきたい。

・「家の人といっしょに過ごすことは楽しい。」「家の人、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」「家の人、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の設問においていずれも、肯定割合が100%であった。これらのことから、家庭でも学校でも自分が大切にされ、認められていると感じられる安定した環境にあり、身近な大人との信頼関係が良好であり、安心して生活できる基盤が整っていると考えられる。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	50.0	7.1	0.0	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	47.4	10.5	0.0	42.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		77.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		83.9	90.0	90.0	10.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		95.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	14.3	28.6	0.0	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	20.0	10.0	10.0	40.0	10.0	10.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	14.3	28.6	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	20.0	0.0	40.0	30.0	0.0	10.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	0.0	42.9	0.0	14.3	14.3	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	10.0	10.0	10.0	20.0	40.0	10.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	0.0	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	10.0	10.0	30.0	30.0	20.0	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	71.4	0.0	0.0	14.3	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	30.0	30.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	10.0	0.0	0.0	90.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分のスマートフォンやけいたい電話を持っている児童の中で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問において、肯定割合が85.7%で、市平均を大きく上回った。また、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」や「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、だれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」の設問においても、肯定割合が85.7%、100%で、市平均を上回った。学校では、タブレット端末を使用する頻度も増えたことから、情報モラルについてその都度指導していく。また、家庭への啓発も図り、様々な環境下から意識を高められるようにしていきたい。

・「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」の設問において、「どちらもない」と回答した児童が100%で市平均を大きく上回った。毎年「情報モラル親子教育学」を行っているので、このような活動を生かし、家庭と連携を図りながら、児童が安全に活用できるようにしていく。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.5	64.3	35.7	28.6	21.4	14.3	0.0
昨年度	65.4	68.4	36.8	31.6	21.1	10.5	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.2	64.3	50.0	14.3	21.4	14.3	0.0
昨年度	62.9	63.2	26.3	36.8	21.1	15.8	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0
昨年度	71.4	78.9	36.8	42.1	21.1	0.0	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.3	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	88.7	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

###### ⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	71.4	57.1	14.3	21.4	7.1	0.0
昨年度	66.2	52.6	21.1	31.6	21.1	26.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	91.8	89.5	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	89.5	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	85.7	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	83.8	89.5	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	71.4	35.7	35.7	7.1	21.4	0.0
昨年度	85.8	94.7	42.1	52.6	0.0	5.3	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.2	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	92.9	92.9	0.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.2	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	92.9	85.7	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	98.5	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	85.7	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	96.0	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	96.8	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」「3食きちんと食べることが大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」「地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。」の設問において、いずれも肯定割合が100%であった。このことから、食事のマナーや健康的な食生活、地域の食材を大切にしている意識が高く、食に関する基本的な理解が十分に育まれていると考えられる。

・「毎日、朝食を食べていますか。」の設問において、肯定割合が85.7%で、市平均を上回った。また「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の設問において、肯定割合が100%で市平均を大きく上回った。これらの回答から、基本的な生活習慣が徹底され、児童がよりよい生活を送るための基礎的な知識や実践意欲がきちんと身に付いているといえる。これは、学校での指導以上に各家庭の意識が非常に高く、日頃から熱心に教育に当たっていることの現れと考えられる。学校としては今後も家庭と連携を図り、指導を継続していきたい