1 あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	81.3	12.5	68.8	12.5	6.3	0.0
昨年度	66.1	81.3	12.5	68.8	18.8	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.5	93.8	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	92.8	93.8	18.8	75.0	6.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	93.8	25.0	68.8	0.0	6.3	0.0
昨年度	66.5	87.5	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0
② 社会							
本年度	63.7	81.3	18.8	62.5	6.3	12.5	0.0
昨年度	61.6	81.3	37.5	43.8	12.5	6.3	0.0
③ 算数							
本年度	63.2	75.0	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0
昨年度	65.9	62.5	37.5	25.0	37.5	0.0	0.0
4 理科							
本年度	82.7	93.8	56.3	37.5	0.0	6.3	0.0
昨年度	82.5	50.0	31.3	18.8	12.5	37.5	0.0
⑤ 音楽							
本年度	79.3	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	74.5	62.5	25.0	37.5	31.3	6.3	0.0
⑥ 図工							
本年度	90.8	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	87.9	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0
⑦ 体育							
本年度	87.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0
8 家庭							
本年度	89.9	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	85.6	81.3	37.5	43.8	18.8	0.0	0.0
9 道徳							
本年度	73.6	87.5	31.3	56.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	71.0	62.5	12.5	50.0	31.3	6.3	0.0
⑩ 学級活動							
本年度	90.7	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0
① 総合的な学習の	時間						
本年度	84.2	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.8	81.3	31.3	50.0	18.8	0.0	0.0
① 英語							
本年度	78.1	81.3	37.5	43.8	12.5	6.3	0.0
昨年度	76.0	87.5	43.8	43.8	0.0	12.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他
							無回答
本年度	97.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
② 社会							
本年度	94.9	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
③ 算数							
本年度	97.0	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
④ 理科							
本年度	81.2	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	81.5	68.8	37.5	31.3	18.8	12.5	0.0
⑤ 音楽							
本年度	64.1	81.3	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0
昨年度	62.9	56.3	31.3	25.0	31.3	12.5	0.0
⑥ 図工							
本年度	70.1	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0
昨年度	68.1	75.0	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0
⑦ 体育							
本年度	87.7	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
8 家庭							
本年度	96.0	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
9 道徳							
本年度	91.6	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0
⑩ 学級活動							
本年度	82.5	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.7	68.8	43.8	25.0	25.0	6.3	0.0
⑪ 総合的な学習の)時間						
本年度	85.5	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.9	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
① 英語							
本年度	94.4	93.8	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0
昨年度	94.5	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u> </u>	区07]支来71.0		3 つ亜唯口	110 20 0							
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
本千皮	本校	0.0	0.0	12.5	12.5	43.8	12.5	6.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
叶牛茂	本校	0.0	6.3	0.0	6.3	56.3	12.5	12.5	0.0	6.3	0.0

② ±	曜日や日曜日	1など、学校	なが休みの	日について	C						
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
本 牛皮	本校	12.5	0.0	6.3	25.0	31.3	0.0	12.5	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
吓牛戾	本校	0.0	6.3	0.0	18.8	18.8	25.0	0.0	12.5	18.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	京都宣士	本校	4	2	3	4	
	宇都宮市 肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.8	6.3	87.5	6.3	0.0	0.0
② 授業に必要な学	習用具はわす	れずに持って	きている。				
本年度	91.0	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0
③ 先生や友だちの	話を、最後まっ	できちんと聞い	いている。				
本年度	95.4	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	87.5	12.5	75.0	12.5	0.0	0.0
④ グループなどでの	の話合いに自:	分から進んで	参加している。				
本年度	79.2	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	78.4	68.8	31.3	37.5	18.8	12.5	0.0
⑤ 自分の考えを、材	艮拠をあげなれ	がら話すことが	· できる。				
本年度	65.8	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	63.6	68.8	25.0	43.8	31.3	0.0	0.0
⑥ ものごとをいろい	ろな視点や立	場から考えて	いる。				
本年度	75.6	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	75.3	68.8	18.8	50.0	18.8	12.5	0.0
⑦ 授業を集中して	受けている。						
本年度	91.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.5	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

THICKIOC C							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな	4 あてはまらない	その他
	1770171	1770171			い		無回答
本年度	79.4	100.0	43.8	56.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	79.4	75.0	18.8	56.3	25.0	0.0	0.0
② しょう来の仕事に	こついての希望	星を持って学習	している。				
本年度	76.7	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	76.0	81.3	25.0	56.3	12.5	6.3	0.0
③ 学習していて、お	らもしろい、楽し	しいと思うこと7	がある。				
本年度	90.2	87.5	75.0	12.5	6.3	6.3	0.0
昨年度	89.9	81.3	62.5	18.8	18.8	0.0	0.0
④ 学習して、いろし	いろなことが分	かったり、でき	るようになった	りすることは	うれしい。		
本年度	92.8	87.5	68.8	18.8	0.0	12.5	0.0
昨年度	91.8	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0
⑤ 学習して身に付	けた知識は、し	しょう来の仕事	や生活の中で	役に立つと思	う。		
本年度	97.0	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

「ノ学者の仕方に、	וייכן						
① 授業で習ったこ	とを、自分なり		くノートなどにき	まとめている。			
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	78.0	81.3	18.8	62.5	12.5	6.3	0.0
② 新しく習ったこと	は、何度もくり	返して練習し ⁻	ている。				
本年度	57.6	62.5	18.8	43.8	31.3	6.3	0.0
昨年度	60.4	50.0	12.5	37.5	50.0	0.0	0.0
③ 学習した内容に	ついて、分かっ	った点や、よく	分からなかった	- 点を見直し、	次の学習につ	なげることがっ	できる。
本年度	67.0	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-
④ 本を利用して、	学習に関する情	青報を得ている	,				
本年度	62.2	100.0	43.8	56.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	51.0	62.5	6.3	56.3	31.3	6.3	0.0
⑤ インターネットや	パソコンを利用	用して、学習に	関する情報を	得ている。			
本年度	85.2	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	77.5	100.0	43.8	56.3	0.0	0.0	0.0
⑥ インターネットを	活用するとき、	正しいかどう	かよく考えて情	報を得ており	、また、責任を	持って情報を	発信している。
本年度	85.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	87.5	81.3	6.3	12.5	0.0	0.0
⑦ パソコンのキー	ボードを使って	、文章を入力	することができ	る。			
本年度	95.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0
⑧ 調べたことをパン	ノコンを使って	まとめることか	できる。				
本年度	90.5	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
⑨ パソコンを使って	、相手に分か	りやすく自分の	の考えや調べ	たことを伝える	。 ことができる。		
本年度	84.1	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.3	81.3	37.5	43.8	12.5	6.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭等	学習で必要な	教科書などの:	学習用具を持	ち帰っている。	,		
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0
② 宿題はきちんと	やり、期限まで	に提出してい	る。				
本年度	88.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	93.8	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0
③ 授業で習ったこと	とを、その日の	うちに復習して	ている。				
本年度	46.8	62.5	31.3	31.3	31.3	6.3	0.0
昨年度	48.5	31.3	6.3	25.0	56.3	12.5	0.0
④ 自分で計画を立	てて、家庭学	習に取り組んで	でいる。				
本年度	65.1	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	65.4	50.0	31.3	18.8	43.8	6.3	0.0
⑤ テストでまちがえ	た問題は、も	う一度やり直し	している。				
本年度	70.2	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	71.6	87.5	18.8	68.8	6.3	6.3	0.0
⑥前の日のうちに、	、次の日の学村	交の用意をして	こいる 。				
本年度	87.1	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.1	81.3	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0
⑦家の人は、あなが	たの学習に関	心があり、必要	要な注意やアド	バイスをして	くれる。		
本年度	87.6	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	86.0	68.8	31.3	37.5	25.0	6.3	0.0

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答		
本年度	65.6	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0		
昨年度	71.3	93.8	31.3	62.5	6.3	0.0	0.0		
② 社会で問題にな	っていることに	ついて、どうす	すればよいかる	を考えたことか	である。				
本年度	72.0	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0		
昨年度	69.6	81.3	37.5	43.8	12.5	6.3	0.0		
③ ふだんから、「ふ	③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。								
本年度	86.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0		

昨年度	83.6	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0					
④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある												
本年度	55.7	75.0	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0					
昨年度	54.2	62.5	31.3	31.3	31.3	6.3	0.0					

⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。												
本年度	74.8	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0					
昨年度	72.5	68.8	25.0	43.8	12.5	18.8	0.0					

_⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。												
本年度	81.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0					
昨年度	79.7	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0					

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか。」の設問において、肯定割合が81.3%で、市平均を大きく上回った。また、「次の教科などの学 習は、好きですか。」の設問において、国語、社会、算数、理科、体育、道徳、総合の肯定割合が、市平均を大きく上 回った。他教科においても、市の平均を全て上回っており、児童が学習に対して意欲的なことが伺える。
- ・「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の設問において、理科、音楽、図工、体育、学 級活動、総合の肯定割合が、市平均を大きく上回った。他の教科のおいてもほとんどの教科の肯定割合が市の平 均を上回った。学習したことの大切さを感じている児童も多い。
- ・「自分の考えを,根拠をあげながら話すことができる。」の設問において,肯定割合が87.5%で,市平均を非常に大 きく上回った。また、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えてる。」の設問において、肯定割合が93.8%で、市平 均を大きく上回った。友達との対話による学習の中で、考えを深めるために、多角的に考えることができているよう
- ・「学習に対して, 自分から進んで取り組んでいる。」の設問において, 肯定割合が100%で, 市平均を大きく上回っ た。学習意欲が高いため、どの教科にも進んで取り組むことができているようだ。
- ・「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を非常に大きく上 回った。また、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」の設問において、肯定割合が93.8%で、市平均を大きく上回った。どの教科においても、本やタブレット端末を用いて調べ学習をすることができてい る。
- ・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を大きく上 回った。自主学習を含め、計画立てて自主学習をすることができているようである。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.9	81.3	62.5	18.8	12.5	6.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	81.3	12.5	68.8	12.5	6.3	0.0
昨年度	85.3	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.8	31.3	62.5	6.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.8	25.0	68.8	6.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	于仅000大米// 000万吨口// 500吨口/C 500 C										
		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
本十段	本校	6.3	6.3	25.0	25.0	12.5	6.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
吓牛皮	本校	6.3	18.8	37.5	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
本十段	本校	12.5	18.8	6.3	12.5	18.8	18.8	0.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
叶牛茂	本校	25.0	12.5	12.5	25.0	12.5	0.0	6.3	6.3	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

0	于15000天水1000万曜日7000曜日1150000											
		1 ほとんど見な い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他無回答	
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1	
本十及	本校	0.0	6.3	6.3	18.8	31.3	6.3	12.5	6.3	12.5	0.0	
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1	
叶牛皮	本校	6.3	6.3	6.3	6.3	25.0	18.8	6.3	12.5	12.5	0.0	

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

<u>~</u>	② 工権口で口権口など、子校が体がの口について												
		1 ほとんど見な い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2		
本半及	本校	0.0	0.0	0.0	12.5	25.0	6.3	31.3	6.3	18.8	0.0		
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0		
	本校	6.3	6.3	0.0	6.3	18.8	18.8	25.0	0.0	18.8	0.0		

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u> </u>	① 子校の技术がのる万曜日から立曜日に 2000												
		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7	
本十尺	本校	25.0	12.5	0.0	6.3	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1	
吓牛及	本校	6.3	37.5	0.0	0.0	6.3	31.3	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0	

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1	2 ほとんどしな	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く	8 2時間くらい	9 2時間30分く	10 3時間以上	その他
	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	5in 13.1	14.9	ان 8.2	20.0	無回答
本年度	本校	25.0	12.5	0.0	0.0	6.3	37.5	12.5	0.0	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
昨年度	本校	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	18.8	12.5	6.3	12.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

<u> </u>	○ 子校がめる自めはる時間について											
		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4		
本十段	本校	0.0	0.0	37.5	50.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0		
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4		
昨年度	本校	6.3	0.0	12.5	56.3	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0		

② 学校がある日の起きる時間について

	で 子次がめる口が起こる時間について											
		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他無回答	
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1	
本十及	本校	6.3	0.0	12.5	31.3	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
昨年度-	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1	
	本校	12.5	0.0	0.0	37.5	43.8	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	

(11) 【ア あなた自身のことについて】

1	<u>しょう来の</u>	夢や目	標を持つ	ている。

① しょう来の夢や目			4	0	2	4	
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	75.0	62.5	12.5	18.8	6.3	0.0
昨年度	80.8	81.3	37.5	43.8	18.8	0.0	0.0
② 自分のよさを人(
本年度	86.5	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.6	87.5	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0
③ 自分で決めたこ	To the state of th						
本年度	83.8	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	82.1	75.0	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0
④ 自分やみんなの			てやろうとして				
本年度	90.3	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	82.0	50.0	18.8	31.3	43.8	6.3	0.0
⑤ 学校での役わり		責任を持って	取り組んでいる				
本年度	92.7	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	75.0	25.0	50.0	18.8	6.3	0.0
⑥ 助け合ったり協力	力し合ったりす	ることは大切	だと思う。				
本年度	98.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0
⑦ 働くことや人のた	To the state of th					_	
本年度	98.5	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0
⑧ ことばづかいに	気をつけている						
本年度	87.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	87.5	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0
9 あいさつや返事	をすることは、	必要だと思う。					
本年度	98.1	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.8	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0
⑩ 学校のきまりや	マナーを守るこ	とは大切だと	:思う。				
本年度	98.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
① 時間や約束を守	ることは、大切	りだと思う。					
本年度	98.8	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
② 友だちの人権や	気持ちを考え	て行動している	3 。				
本年度	94.9	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	87.5	18.8	68.8	12.5	0.0	0.0
③ だれに対しても、	思いやりの心	を持って接し	ている。				
本年度	91.7	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0
4 命は、何よりも大	切であると思						
本年度	97.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
15 お年寄りに感謝	の気持ちを持っ	っている。					
本年度	93.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0
16 お年寄りの役に	立ちたいと思う	ò.					
本年度	91.5	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
① 今の生活やしょ	う来に、なやみ	や不安がある	5.				
本年度	42.2	68.8	31.3	37.5	18.8	12.5	0.0
昨年度	44.4	43.8	12.5	31.3	25.0	31.3	0.0
18 中学校の学習や	生活が楽しみ	である。					
本年度	75.8	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0
昨年度	73.7	75.0	25.0	50.0	12.5	12.5	0.0
⑨ 宇都宮市の「よる	<u></u> と」をしょうかい	することができ	きる。				
本年度	77.5	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	75.3	75.0	25.0	50.0	12.5	12.5	0.0
② 他国の人々や文	化について理	解し、尊重し	ようとしている。)			
本年度	75.3	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0
昨年度	-	_	-	_	-		
			-		-		

【イ友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。												
	宇都宮市	本校	1	2	3	4						
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな	あてはまらない	その他					
					l,		無回答					
本年度	93.0	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0					
昨年度	89.8	81.3	18.8	62.5	12.5	6.3	0.0					
② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。												
本年度	86.6	75.0	62.5	12.5	12.5	12.5	0.0					
昨年度	85.3	68.8	43.8	25.0	18.8	12.5	0.0					
③ 友だちから、親も	刃にされたこと	がある。										
本年度	96.7	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0					
昨年度	96.3	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0					
④ 友だちといっしょ	に過ごすこと	ま楽しい。										
本年度	97.3	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0					
昨年度	96.7	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0					
⑤ 人の悪口を言っ	⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。											
本年度	97.7	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0					
昨年度	96.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0					

【ウ 家の人や先生について】

1	かわみごと	などを相談できる大	人(家の人や	先生など)がいる

① なやみことなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。													
	宇都宮市	本校	1	2	3	4							
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな い	あてはまらない	その他 無回答						
					٠,		無凹台						
本年度	92.3	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0						
昨年度	91.4	75.0	62.5	12.5	12.5	12.5	0.0						
② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。													
本年度 77.8 81.3 50.0 31.3 18.8 0.0 0.0													
昨年度	74.9	62.5	43.8	18.8	31.3	6.3	0.0						
③ 家の人といっしょ	に過ごすこと	は楽しい。											
本年度	95.5	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0						
昨年度	93.5	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0						
④ 学習や運動、文	化·芸術活動 ^力	などで、自分が	が立てた目標を	達成できるよ	うに家の人が	芯えんしてくれ	る。						
本年度	91.2	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0						
昨年度	88.9	81.3	37.5	43.8	6.3	12.5	0.0						
⑤ 家の人は、自分	のよいところも	・ りがんばったこ	とを認めてくれ	iる。									
本年度	95.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0						
昨年度	92.6	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0						
⑥ 先生は、自分の	よいところやか	ぶんばったこと	を認めてくれる	, 5.									
本年度	93.8	93.8	56.3	37.5	0.0	6.3	0.0						
昨年度	93.6	81.3	31.3	50.0	12.5	6.3	0.0						
⑦家の人は、あなた	たの生活態度	に関心があり	、必要な注意や	ウアドバイスを	してくれる。								
本年度	93.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0						
昨年度	90.6	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0						

【エ 家での過ごし方について】

1	本セ	b新	뺩	を読	6	で	ハる	

一个 作が同じたがん	C 0 00										
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな	4 あてはまらない	その他				
	月疋刮口	月疋刮口	200000	*000 C1840	()	8) CI&&5/&V	無回答				
本年度	53.9	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0				
昨年度	58.1	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0				
② 家の手伝いをし	ている。										
本年度	78.3	100.0	43.8	56.3	0.0	0.0	0.0				
昨年度	79.8	75.0	43.8	31.3	6.3	18.8	0.0				
③ 朝、自分で起きることができる。											
本年度	69.1	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0				
昨年度	68.5	75.0	43.8	31.3	25.0	0.0	0.0				
④ 夜は決まった時	間にねている。	5									
本年度	64.7	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0				
昨年度	64.6	56.3	25.0	31.3	31.3	12.5	0.0				
⑤ 地いきでの活動	(子ども会や育	育成会の行事な	など)に参加し	ている。							
本年度	51.6	50.0	6.3	43.8	25.0	25.0	0.0				
昨年度	53.8	62.5	37.5	25.0	12.5	25.0	0.0				

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「自分で決めたことは最後まで努力している。」の設問において,肯定回答が93.8%で,市平均を大きく上回った。 途中で挫けず,粘り強い児童が多いことが伺える。
- ・「ことばづかいに気をつけている。」の設問において、肯定回答が100%で、市平均を大きく上回った。学校や家庭で、あいさつや正しい言葉遣いができているようだ。
- ・「宇都宮市のよさをしょうかいすることができる。」の設問において、肯定回答が87.5%で、市平均を大きく上回った。宇都宮学や郷土料理の学習の効果が表れ、児童たちが宇都宮市の良さに気づくことができたと考える。
- ・「本や新聞を読んでいる。」の設問において、肯定回答が93.8%で、市平均を非常に大きく上回った。読書が好きな児童が多く、家庭でも本を読んでいると考えられる。
- ・「朝, 自分で起きることができる。」の設問において, 肯定回答が87.5%で, 市平均を大きく上回った。また, 「夜は決まった時間にねている。」の設問において, 肯定回答が81.3%で市平均を大きく上回った。これらの結果から, 早寝早起きを心がけ, 規則正しい生活をおくることができていると考える。
- ・「今の生活やしょう来に,なやみや不安がある。」の肯定割合が68.8%で市平均を非常に大きく上回った。今の生活に悩みや不安を抱えている児童が多いので,教育相談などの様々な場面で聴き,不安を軽減させる必要がある。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
本十段	本校	68.8	12.5	6.3	12.5	0.0
吹左座	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
昨年度	本校	81.3	6.3	0.0	12.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	79.7	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

2 けいたい电話や	② 1)いたい電話やスマートフォンを使うとさのルールを、家の人と決めている。										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答						
本年度	82.8	100.0	100.0	0.0	0.0						
昨年度	82.4	100.0	100.0	0.0	0.0						

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分~1時間より 短い	4 1時間〜2時間より 短い	5 2時間〜3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
本十段	本校	20.0	40.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0
吹左舟	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
昨年度	本校	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

<u>4</u> 1%	② 校の門時まで使うでいますが。										
		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1			
平十尺	本校	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0			
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0			
叶牛皮	本校	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0			

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問において、「持っていない」が68.8%で、市平均を大きく上回った。携帯電話やスマートフォンを児童に持たせる家庭が少ないことがわかる。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問において、肯定回答が100%で、市平均を非常に大きく上回った。また、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の設問において、肯定回答が100%で、市平均を大きく上回った。インターネットの危険性を理解し、フィルタリングをしたり、ルールを決めたりしている家庭が多いことがわかる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

① 運動をすることに	あため/にこ心 /	0								
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
昨年度	97.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0			
② 休み時間や放課	② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。									
本年度	72.3	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0			
昨年度	72.4	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0			
③ 健康や体力に自	③ 健康や体力に自信があると思う。									
本年度	67.5	68.8	43.8	25.0	18.8	12.5	0.0			
昨年度	66.3	50.0	25.0	25.0	37.5	12.5	0.0			

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

-	U +181 + REC E-118 17 CO 108									
		宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答		
ľ	本年度	75.9	81.3	56.3	25.0	18.8	0.0	0.0		
ľ	昨年度	75.9	75.0	37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りょうしている。

	CC C10/2CC	. 5104 071-		00			
本年度	87.1	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	87.0	93.8	37.5	56.3	0.0	6.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

<u> </u>	EU1/10 C E O C V C 7 10 8									
		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答				
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2				
本十段	本校	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0				
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0				
叶牛皮	本校	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0				

4 毎日、朝食を食べていますか。

<u>4</u> #	毎日、初及を良べていよりが。										
		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答					
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1					
本平及	本校	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0					
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1					
叶牛皮	本校	68.8	18.8	0.0	12.5	0.0					

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

<u> </u>	S MCC St EOW CR CO BY NO CC St BOX CO BOX								
		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(好ききらいして いる)	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1			
本十段	本校	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0			
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1			
叶牛皮	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			

⑥ 朝食は家の人と	いっしょに食^	いる。					
	宇都宮市	本校	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな	4 あてはまらない	その他
	肯定割合	肯定割合	としもめてはまる	まめめ にはまる	い しょそうな	めてはまりない	無回答
本年度	68.0	81.3	75.0	6.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	69.3	62.5	56.3	6.3	12.5	25.0	0.0
⑦ 夕食は家の人と							
本年度	93.0	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0
⑧ 食事のときには、	「いただきます	ナバデセスニさ	ま」た言って!	\ Z			
本年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.8	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0
9 食事のマナー(ま	いけんの体いさ	- 熱たど)!		トベアハス			
本年度	87.8	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	75.0	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0
① 食事のマナー(お	こけしの使いす	- 泰丸ナ: ビ) オ		_ L(+++11+2	レ田ニ		
本年度	96.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
① 3食きちんと食べ							
本年度	97.2	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
② 栄養バランスを							
本年度	97.5	93.8	- RS フ。 87.5	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
③ 食品に表示され	ている百劫料	しい おおおい とうしゅう かいまま おまま おまま おまま おまま おまま おまま おまま おまま おまま	・どについて朗	小がねる			
本年度	85.2	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	83.9	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0
(4) 食品の品質や安	・	合材を選ん	でいる				
本年度	83.6	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.6	81.3	37.5	43.8	6.3	12.5	0.0
⑤ 給食に出る五目	ちらし たどの名	- 事合わ #.	つかれたどの	郷土料理を知	つている		
本年度	80.2	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	78.0	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0
16 家庭で五目ちら	たどの行事1	全や しもつか	れたどの郷土	料理の話題が	が出る		
本年度	53.1	68.8	50.0	18.8	12.5	18.8	0.0
昨年度	50.0	56.3	25.0	31.3	25.0	18.8	0.0
① 家の人は、あなが	トの食生活に	型心があり t	明食をしつかり	食べることなり	ビ、必要な注音	やアドバイスス	キレてくわる
本年度	84.8	100.0	新展を とりが り 81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.9	81.3	25.0	56.3	12.5	6.3	0.0
18 未成年者は、飲	洒してはいけれ	ないと思う。					
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
⑨ 健康のため、たり	ばこはすうべき	ではないと思	う。	-			
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
② ま薬、覚せいざい	いなど薬物は何	· すってはいけた	ないと思う。	•			
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0
② 性について学ぶ	ことは大切だん	と思う。					
本年度	92.4	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

(3) 安全について

1	交通事故にあ	らわないよう	交通ルー	ルを守っ	ている。
(1)	ス四甲以下の	ノリン・ひょうのし	、又皿ル	ルビリン	C 0 0 o

① 父週事故にあわないよう、父週ルールを守っている。											
	宇都宮市	本校	1	2	3	4					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな	あてはまらない	その他				
					l,		無回答				
本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
昨年度	97.9	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0				
② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。											
本年度	96.3	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0				
昨年度	96.0	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0				
③ 自分や身の回り	の人々の安全	に気を配り、	安全に行動して	ている。							
本年度	96.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0				
昨年度	95.7	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0				

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「好ききらいをしないで食べていますか。」の設問において、肯定回答が75.0%で、市平均を大きく上回った。きらいなものでも1口は食べるという学校の指導や、家庭での声掛けによるものだと考えられる。
- ・「朝食は家の人といっしょに食べている。」の設問において、肯定回答が81.3%で、市平均を大きく上回った。また、「家の人は、あなたの食生活に感心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の設問において、肯定回答が100%で、市平均を大きく上回った。家庭における食事指導がしっかりと行われていることがわかる。
- ・「給食に出る五目ちらしなどの行事食や,しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の設問において,肯定回答が93.8%で,市平均を大きく上回った。また,「家庭で五目ちらしなどの行事食や,しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」の設問において,肯定回答が68.8%で,市平均を大きく上回った。総合の郷土料理の学習や宇都宮学等でとりあげた効果が出たようだ。家庭でも話題になっており,児童の行事食や郷土料理への関心の高さが伺える。

1 あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1) 勉強が好きですか。

令和4年度

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.9	86.7	13.3	73.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	64.3	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.8	86.7	20.0	66.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	63.5	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
② 社会							
本年度	71.1	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	73.4	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0
③ 算数							
本年度	64.7	66.7	40.0	26.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	68.2	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
④ 理科							
本年度	77.2	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	79.1	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
⑤ 音楽							
本年度	74.7	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	70.1	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
⑥ 図工							
本年度	84.2	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	83.7	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0
⑦ 体育							
本年度	81.7	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	84.5	86.7	60.0	26.7	0.0	13.3	0.0
8 家庭							
本年度	80.2	66.7	33.3	33.3	26.7	6.7	0.0
昨年度	79.8	73.3	20.0	53.3	26.7	0.0	0.0
<u>⑨ 道徳</u>							
本年度	70.7	73.3	26.7	46.7	26.7	0.0	0.0
昨年度	73.0	73.3	20.0	53.3	26.7	0.0	0.0
⑪ 学級活動							
本年度	89.8	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	88.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
① 総合的な学習の							
本年度	84.0	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.9	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0
① 英語							
本年度	73.7	66.7	26.7	40.0	26.7	6.7	0.0
昨年度	75.0	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他
	月疋司口	月疋刮口	2000	8-00/0.7	00 00 7/0/17/0/0	10/17/00	無回答
本年度	97.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
② 社会	•	•					
本年度	91.9	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
③ 算数							
本年度	96.4	80.0	73.3	6.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
④ 理科							
本年度	79.2	73.3	46.7	26.7	26.7	0.0	0.0
昨年度	83.5	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
⑤ 音楽							
本年度	62.7	66.7	20.0	46.7	26.7	6.7	0.0
昨年度	63.0	66.7	33.3	33.3	26.7	6.7	0.0
⑥ 図工							
本年度	67.9	60.0	26.7	33.3	33.3	6.7	0.0
昨年度	69.2	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
⑦ 体育							
本年度	86.6	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	88.2	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0
8 家庭							
本年度	96.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
9 道徳							
本年度	91.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
⑪ 学級活動	1	1					
本年度	81.9	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	85.0	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
⑪総合的な学習の	1						
本年度	82.9	86.7	33.3	53.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	87.2	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0
① 英語							
本年度	94.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

1) 学校の授業がある日曜日から金曜日について

① 学	① 学校の授業がある月曜日から金曜日について												
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0		
本半皮	本校	0.0	0.0	0.0	6.7	40.0	20.0	13.3	0.0	20.0	0.0		
昨年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1		
吓牛及	本校	0.0	0.0	0.0	13.3	20.0	13.3	20.0	0.0	33.3	0.0		

② ±	② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について											
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0	
本平及	本校	0.0	0.0	6.7	13.3	40.0	20.0	0.0	13.3	6.7	0.0	
昨年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1	
叶牛皮	本校	6.7	0.0	13.3	0.0	6.7	6.7	6.7	13.3	46.7	0.0	

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

 授業の始まりには席についてし 	۱ <i>چ</i>
------------------------------------	------------

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答					
本年度	93.8	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0					
昨年度	93.1	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0					
② 授業に必要な学習	習用具はわす	れずに持って	きている。									
本年度 92.0 93.3 53.3 40.0 0.0 6.7 0.0												
昨年度	91.5	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0					
③ 先生や友だちの記	話を、最後まで	できちんと聞い	ている。									
本年度	95.6	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0					
昨年度	95.3	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0					
④ グループなどでの	話合いに自然	分から進んでき	参加している。									
本年度	80.0	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0					
昨年度	80.9	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0					
⑤ 自分の考えを、根	拠をあげなた	がら話すことが	できる。									
本年度	68.7	80.0	26.7	53.3	20.0	0.0	0.0					
昨年度	69.4	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0					
⑥ ものごとをいろい	ろな視点や立	場から考えて	いる。									
本年度	77.7	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0					
昨年度	79.9	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0					
⑦ 授業を集中して受	 きけている。											
本年度	89.7	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0					
昨年度	90.2	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0					

【イ学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

<u> </u>	1 1- 1									
	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな	あてはまらない	その他			
	1170111	1770171			い		無回答			
本年度	78.3	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0			
昨年度	79.5	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0			
② しょう来の仕事に	② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。									
本年度	75.0	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0			
昨年度	76.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。										
本年度	89.1	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0			
昨年度	90.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0			
④ 学習して、いろい	ろなことが分	かったり、でき	るようになった	りすることは	うれしい。					
本年度	92.1	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0			
昨年度	93.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0			
⑤ 学習して身に付け	ナた知識は、し	しょう来の仕事	や生活の中で	役に立つと思	いう。					
本年度	96.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
昨年度	97.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0			

59.8

93.3

【ウ 学習の仕方について】

昨年度

① 授業で習ったこ	とを、自分なり	に分かりやす。	くノートなどにき	まとめている。			
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	78.6	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
② 新しく習ったこと	は、何度もくり	返して練習して	ている。	·	·	·	
本年度	58.7	73.3	13.3	60.0	26.7	0.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。									
本年度		69.9	80.0	13.3	66.7	20.0	0.0	0.0	
昨年度		-	-	-	-	-	-	-	

本 年度	69.9	80.0	13.3	66.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-
④ 本を利用して、当	学習に関する情	青報を得ている	,)				

26.7

6.7

0.0

0.0

	本年度	57.8	73.3	26.7	46.7	20.0	6.7	0.0	
	昨年度	55.2	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0	

<u>③ インターネッドや</u>	ハノコンで作店	ガレし、十日に	対する目形で	はっている。			
本年度	89.2	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	84.6	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

<u>⑥ インターネットを</u>	沽用するとき、	止しいかとつ	かよく考えて情	報を得ており	、また、貢任を	- 持って情報を	·発信している。
本年度	89.5	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(/) ハソコンのキーホートを使って、又草を入刀することができる。										
本年度	96.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0			
昨年度	95.6	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0			

⑧ 調べたことをパン	ノコンを使って	まとめることが	ぶできる。				
本年度	93.3	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	QO 2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。									
本年度	87.8	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0		
昨年度	83.8	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0		

【エ 家庭での学習について】

昨年度

87.8

93.3

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

── 子校から、豕姓-	チ白じ必安は	叙件書などの	子百用具を持	り押つ (いる。			
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな	4 あてはまらない	その他
	Avenu	H ACESE			い		無回答
本年度	91.8	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
② 宿題はきちんと	やり、期限まで	に提出してい	る。				
本年度	88.0	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
③ 授業で習ったこと	とを、その日の	うちに復習して	ている。				
本年度	46.8	46.7	13.3	33.3	46.7	6.7	0.0
昨年度	47.0	66.7	40.0	26.7	33.3	0.0	0.0
4 自分で計画を立	てて、家庭学	習に取り組ん	でいる。				
本年度	68.4	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	67.9	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0
⑤ テストでまちがえ	た問題は、も	う一度やり直し	している。				
本年度	70.7	86.7	46.7	40.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	69.5	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
⑥前の日のうちに、	次の日の学	・ 交の用意をして	ている。				
本年度	86.5	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	86.2	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
⑦家の人は、あなが	たの学習に関	心があり、必要	要な注意やアト	バイスをして	くれる。		
本年度	85.8	73.3	33.3	40.0	13.3	13.3	0.0

40.0

0.0

6.7

0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

-	U HAW CCCCI		1777 7 7 7 TE 10	C IN TIKE ACO.)		
ľ		宇都宮市	本校	1	2	3	4	
		肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな い	あてはまらない	その他 無回答
П								

	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな い	あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	79.6	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある

本年度	71.2	60.0	40.0	20.0	26.7	13.3	0.0
昨年度	74.3	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.1	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	80.0	80.0	0.0	13.3	6.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

	.0 00.0	26.7	20.7	00.0	10.0	0.0
昨年度 56	.7 86.7	33.3	53.3	6.7	6.7	0.0

⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.5	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	77.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

6	いろいろな種類の	の本を読むこと	:は、楽しい。

本年度	77.2	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	80.5	86.7	80.0	6.7	13.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問において、肯定割合が86.7%で市平均を非常に大きく上回った。また、「ふだん、学校 の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。(土曜日や日曜日など、学校が休みの日について)」の設問におい て、1時間以上学習している割合が80%で市平均を大きく上回った。学習に対する基本姿勢が習慣化され、身に付 いたものと思われる。

・算数の基礎学力は市平均を大きく上回っているにもかかわらず,「算数の学習は,しょう来のために大切だと思い ますか。」の設問において,肯定割合が80%で市平均を大きく下回った。学校で学んでいる学習問題を,実生活の 課題としては結びついていないものと思われる。授業の中で,量感覚など,実際にどれぐらいかを見せたり伝えたり してはいるが、自分で探し、感覚を掴めるような授業の工夫を行う必要がある。また、コロナ禍で家族と買い物等に 行く経験が少なくなったことも関係があると思われる。

・「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の設問において、肯定割合が80%と市平均を大きく上回っ た。授業の中で,自分の考えをノートに書きまとめる時間や,それを互いに伝え合い,ホワイトボードにまとめる時間 などを多く設けてきた結果、少しずつ自分の考えを分かりやすく相手に伝えられるようになってきたと考えられる。

・「新しく習ったことは,何度もくり返して練習している。」の設問において,肯定割合が73.3%,「学習した内容につい て、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」の設問において、肯定割合が80%で市平均を大きく上回った。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の設問においても、 肯定割合が80%で市平均を大きく上回った。学習に対し、しっかりと身に付けようとする意欲と、家庭での学習習慣 や学習環境が整っているものと思われる。中学校でもこの自主的に学ぶ姿勢はとても大切なので、引き続き、家庭 の協力を得ながら学習習慣の確立が保てるよう連携を図る。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	93.3	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	94.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	94.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	87.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	86.7	33.3	53.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	88.4	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	93.3	20.0	73.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	() 子及V)(() () () () () () () () () () () () ()										
		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
本平及	本校	20.0	20.0	6.7	26.7	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
吓牛及	本校	6.7	20.0	6.7	46.7	13.3	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他無回答
本年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
本十及	本校	40.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	6.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
叶牛皮	本校	6.7	6.7	26.7	33.3	13.3	0.0	6.7	6.7	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u> </u>	① 子区の反来がめる万曜日から並曜日に 20°C										
		1 ほとんど見な い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
本牛皮	本校	13.3	0.0	13.3	6.7	26.7	6.7	20.0	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
叶牛皮	本校	20.0	0.0	0.0	6.7	33.3	26.7	6.7	0.0	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見な い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
本 牛皮	本校	0.0	0.0	6.7	20.0	6.7	6.7	20.0	6.7	26.7	6.7
昨年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
吓牛皮	本校	13.3	0.0	0.0	0.0	13.3	33.3	33.3	0.0	6.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u>.</u>	リーナスの人来がある万曜日から立曜日について											
		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他無回答
本年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
本千皮	本校	0.0	26.7	6.7	0.0	6.7	33.3	13.3	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
FF 平 侵	本校	20.0	53.3	0.0	0.0	0.0	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	② 工権日で日曜日など、子次が下が707日について											
		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
本千及	本校	0.0	6.7	6.7	6.7	6.7	13.3	26.7	6.7	6.7	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
叶牛皮	本校	20.0	46.7	0.0	0.0	0.0	13.3	6.7	13.3	0.0	0.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

<u> </u>	① 十次がののロの4名の時間について										
		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5	
本平及	本校	0.0	6.7	13.3	60.0	13.3	6.7	0.0	0.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5	
昨年度	本校	0.0	6.7	33.3	40.0	6.7	13.3	0.0	0.0	0.0	

② 学校がある日の起きる時間について

	C TKN WOLD OVER ON WILLIAM CO. C										
		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
本千及	本校	6.7	6.7	6.7	40.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
叶牛皮	本校	0.0	6.7	6.7	46.7	33.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

1	<u>しょう来の</u>	夢や目	標を持つ	ている。

① しょう来の夢や目		ら。 本校	4	2	3	4	
	宇都宮市肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	79.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
② 自分のよさを人の	のために生かり	したいと思う。					
本年度	87.2	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
③ 自分で決めたこ	とは最後まで	努力している。					
本年度	84.6	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	84.8	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
④ 自分やみんなの	ためになるこ	とは、がんばっ	ってやろうとして	いる。			
本年度	90.0	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	85.1	73.3	53.3	20.0	26.7	0.0	0.0
⑤ 学校での役わり	や係の仕事に	責任を持って	取り組んでいる	5。			
本年度	92.3	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
⑥ 助け合ったり協力			だと思う。				
本年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
⑦ 働くことや人のた	To the state of th			0.7	0.0	0.0	2.2
本年度	97.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8 ことばづかいに			067	_00.0	100	0.0	0.0
本年度 昨年度	85.9 85.7	86.7 80.0	26.7 40.0	60.0 40.0	13.3 13.3	0.0 6.7	0.0
11 1 122				40.0	13.3	0.7	0.0
9 あいさつや返事				122	0.0	0.0	0.0
本年度 昨年度	97.5 98.2	100.0 100.0	86.7 86.7	13.3 13.3	0.0	0.0	0.0
				10.0	0.0	0.0	0.0
⑩ 学校のきまりや	マナーを守るこ 98.1	<u>とは大切たと</u> 100.0	:思つ。 80,0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
① 時間や約束を守			00.7	10.0	0.0	0.0	0.0
本年度	98.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
② 友だちの人権や	気持ちを考え	て行動してい	3				
本年度	95.3	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
③ だれに対しても、	思いやりの心	を持って接し	ている。				
本年度	90.4	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
4 命は、何よりも大	切であると思	う。					
本年度	96.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15 お年寄りに感謝	の気持ちを持っ	っている。					
本年度	92.2	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0
⑥ お年寄りの役に							
本年度	89.1	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	93.3	0.08	13.3	6.7	0.0	0.0
① 今の生活やしょ	To the state of th				40.0	007	0.0
本年度	50.2	33.3	26.7	6.7	40.0	26.7	0.0
昨年度	47.7	40.0	20.0	20.0	0.0	60.0	0.0
18 中学校の学習や			26.7	_60.0	12.2	0.0	0.0
本年度 昨年度	78.7 78.3	86.7 93.3	26.7 60.0	60.0 33.3	13.3 6.7	0.0	0.0
				აა.ა	0.7	0.0	0.0
⑨ 宇都宮市の「よる本年度	き」をしょうかい 76.4	<u>することがで</u> 80.0	きる。 33.3	46.7	13.3	6.7	0.0
本 中 及	78.0	86.7	46.7	40.7	13.3	0.0	0.0
					10.0	0.0	0.0
⑩ 他国の人々や文本年度	化について埋	解し、 尊重し、 86.7	ようとしている。 40.0	46.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-
FF T/X							

【イ友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。										
	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな	あてはまらない	その他			
					い		無回答			
本年度	91.9	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0			
昨年度	90.3	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0			
② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。										
本年度	87.2	73.3	53.3	20.0	13.3	13.3	0.0			
昨年度	87.0	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0			
③ 友だちから、親も	刃にされたこと	がある。								
本年度	97.1	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0			
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
④ 友だちといっしょ	に過ごすこと	ま楽しい。								
本年度	97.3	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0			
昨年度	97.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0			
⑤ 人の悪口を言っ	たり無ししたり	することはいり	ナないと思う。							
本年度	96.6	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0			
昨年度	97.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0			

【ウ 家の人や先生について】

昨年度

92.5

100.0

1	かわみごと	などを相談できる大	人(家の人や	先生など)がいる

(1) なやみことなどを	を相談できる大		先生など)がし	い る。						
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	90.0	86.7	73.3	13.3	0.0	13.3	0.0			
昨年度	91.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0			
本年度	76.2	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0			
昨年度	78.3	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0			
③ 家の人といっしょ	に過ごすこと	は楽しい。								
本年度	92.6	86.7		20.0	6.7	6.7	0.0			
昨年度	92.8	93.3	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0			
④ 学習や運動、文	化·芸術活動	などで、自分か	が立てた目標を	達成できるよ	うに家の人が	芯えんしてくれ	る。			
本年度	91.0	80.0	66.7	13.3	6.7	13.3	0.0			
昨年度	92.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
⑤ 家の人は、自分	のよいところも	ゥがんばったこ	とを認めてくれ	ເる。						
本年度	92.9	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0			
昨年度	94.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0			
⑥ 先生は、自分の	よいところやか	ぶんばったこと	を認めてくれる	,)						
本年度	93.7	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0			
昨年度	94.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0			
⑦家の人は、あなが	たの生活態度	に関心があり	、必要な注意や	ウアドバイスを	してくれる。					
本年度	91.7	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0			

13.3

0.0

0.0

0.0

【エ 家での過ごし方について】

(1) 本4	つ新	間を	読ん	でし	いる。

一 本で利用を読ん	(いる。										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答				
本年度	51.1	60.0	40.0	20.0	26.7	13.3	0.0				
昨年度	56.3	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0				
② 家の手伝いをしている。											
本年度	75.8	73.3	46.7	26.7	13.3	13.3	0.0				
昨年度	77.3	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0				
③ 朝、自分で起きる	③ 朝、自分で起きることができる。										
本年度	69.8	66.7	46.7	20.0	26.7	6.7	0.0				
昨年度	71.5	53.3	33.3	20.0	20.0	26.7	0.0				
④ 夜は決まった時	間にねている。)									
本年度	65.2	53.3	20.0	33.3	40.0	6.7	0.0				
昨年度	65.6	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0				
⑤ 地いきでの活動	(子ども会や育	育成会の行事/	など)に参加し	ている。							
本年度	49.4	46.7	26.7	20.0	26.7	26.7	0.0				
昨年度	54.4	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0				

■分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の設問において、30分以上と答えた割合が53.4%で市平均を大きく上回った。また、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」の設問においても、30分以上と答えた割合が60%で市平均を大きく上回った。日頃から読書に親しむ児童が多いことがうかがえる。今後も継続して読書活動の指導を図っていく。

・「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。」の設問において、平日は1時間くらいと答えた割合が一番多く26.7%であった。だが、3時間以上と答えた割合が13.3%もいた。「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」の設問では、3時間以上と答えた割合が一番多く26.7%もいた。また、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の設問において、平日は1時間くらいと答えた割合が一番多く33.3%であった。だが、3時間以上と答えた割合が6.7%いた。「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」の設問では、3時間以上と答えた割合が20%もいた。一人一台端末も導入され、IC機器が児童の身近な存在となって学習支援のツールとなっている反面、世の中の様々な情報が入手しやすく、またのめり込みやすくなってきている。今後もより一層、学校で情報機器の扱いや情報モラル、体への影響などについて指導していくと共に、家庭への啓発も促し、一体となって指導にあたっていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
本十段	本校	66.7	6.7	0.0	26.7	0.0
吹 左 莊	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
昨年度	本校	46.7	20.0	6.7	26.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	20.0	20.0	80.0	0.0
昨年度	78.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

2 けいたい电話や	<u> </u>	で使りこさのか	レールと、多り	\mathcal{I}	<u>''බං</u>
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	81.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

0 1/2	> C 0 (D) (1)	85101000	7 70 0					
		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分~1時間より 短い	4 1時間~2時間より 短い	5 2時間~3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
本千皮	本校	20.0	20.0	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0
吹 年 帝	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
昨年度	本校	37.5	37.5	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

② 校の門時まで使っていますが。								
		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
平十尺	本校	20.0	0.0	40.0	20.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
昨年度	本校	50.0	12.5	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを所持している児童は33.3%で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使っている。」の設問において、肯定割合が20%、「家の人とルールを決めている。」の肯定割合は60%で市平均を非常に大きく下回った。家の人と連絡するために持つなど、便利で必要なものとして所持する児童が増えていく一方、安全に使用し、トラブルに巻き込まれない、巻き込まないよう、学校と家庭と両方でしっかりと指導していく必要がある。今後も学校と家庭が協力し、家庭では使い方の様子など見たり、安全についてよく話し合っていただいたりするように促していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

運動をすることは大切だと思う。

── 連動をすることは	り 連期をすることは大切たと思う。									
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	97.3	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0			
昨年度	97.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0			
② 休み時間や放課	② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。									
本年度	64.4	60.0	26.7	33.3	33.3	6.7	0.0			
昨年度	66.5	73.3	26.7	46.7	26.7	0.0	0.0			
③ 健康や体力に自	信があると思	う。								
本年度	64.3	66.7	33.3	33.3	26.7	6.7	0.0			
昨年度	63.8	80.0	46.7	33.3	6.7	13.3	0.0			

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

<u> </u>	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	53.3	13.3	40.0	40.0	6.7	0.0
昨年度	74.5	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りょうしている。

S PERCOLORI CIT CCC TOLCC TON THE PROPERTY OF								
	本年度	88.7	86.7	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0
	昨年度	89.4	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

	9 10-77 220 27 67 77 9									
		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答				
本年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1				
本十段	本校	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0				
昨年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1				
叶牛皮	本校	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0				

4 毎日、朝食を食べていますか。

世 毎日、初及を及べているすが。									
		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1			
本平及	本校	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0			
昨年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0			
叶牛皮	本校	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0			

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

<u> </u>	対ととういをしないで及べていようが。(とういなもの)でも「自体及べている。/									
		1	2	3	4					
		食べている(好ききらいしな い)	どちらかといえば食べている	どちらかといえば食べていな い	食べていない(好ききらいして いる)	その他 無回答				
本年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0				
本十反	本校	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0				
昨年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1				
叶十皮	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0				

⑥ 朝食は家の人と	いっしょに食へ	いる。					
77720007	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな い	あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	60.0	46.7	13.3	13.3	26.7	0.0
昨年度	68.8	66.7	46.7	20.0	0.0	33.3	0.0
			+0.7	20.0	0.0	33.3	0.0
① 夕食は家の人と 本年度	いっしょに食べ 92.3	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	93.2	86.7	66.7	20.7	0.0	13.3	0.0
					0.0	10.0	0.0
8 食事のときには、	To the state of th	す <u>」ごちそうさ</u> 86.7			10.0	0.0	0.0
本年度	94.2		80.0	6.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
9 食事のマナー(お	To the state of th			ì			
本年度	89.5	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	88.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
① 食事のマナー(お							
本年度	95.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
① 3食きちんと食へ	くることは大切	だと思う。					
本年度	97.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
① 栄養バランスを	考えて食べるこ	ことは大切だと	:思う。				
本年度	97.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
③ 食品に表示され	ている原材料	や消費期限な	どについて関	心がある。			
本年度	83.1	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0
昨年度	85.2	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
(4) 食品の品質や安	全性を考えて	食材を選ん	でいる。				
本年度	84.9	93.3	40.0	53.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	84.8	80.0	53.3	26.7	6.7	13.3	0.0
① 給食に出る五目	ちらし たどの名	- 事合わ #.	つかれたどの	郷土料理を知	ロっている		
本年度	86.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	93.3	86.7	6.7	0.0	0.0	6.7
⑥ 家庭で五目ちら				料理の託題も		-11	
本年度	53.3	46.7	26.7	20.0	33.3	20.0	0.0
昨年度	53.7	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0
① 家の人は、あなる	たの良生活に 85.6	<u> </u>	明良をしつかり 40.0	良へることなる 40.0	と、必要な注息 13.3	<u>ペプトハイス</u> を 6.7	<u>としてくれる。</u> 0.0
昨年度	86.5	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0
					0.0	U. ,	0.0
® 未成年者は、飲本年度	<u>酒してはいけれ</u> 97.7	よいと思う。 93.3	93.3	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
				0.0	0.0	0.0	0.0
⑨ 健康のため、た	まこはすうべき 97.4	ではないと思 93.3	う。 80.0	13.3	0.0	6.7	0.0
本年度 昨年度	97.4	93.3	93.3	0.0	0.0		
				0.0	0.0	6.7	0.0
② ま薬、覚せいざし				0.7	0.0	0.7	0.0
本年度	98.1	93.3	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
② 性について学ぶ		1	30.0	000		2.7	
本年度	90.4	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	89.9	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

(3) 安全について

1	交通事故にあ:	わないよう	交通ルー	ルを守っている。

① 又世事以にの行	1) 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。										
	宇都宮市	本校	1	2	3	4					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな	あてはまらない	その他				
	n ACDID	n AC DI D			L)		無回答				
本年度	98.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0				
昨年度	97.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0				
② 不しん者から自:	分の安全を守	るための行動	を心がけてい	る。							
本年度	96.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0				
吃 左 中	05.0	00.0	00.7	0.7	0.7	0.0	0.0				
昨年度	95.6	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0				
@ ±0,4±0,000	0 L 6 0 1 A		± ∧ (= <= ₹L) =	-1.7							
③ 自分や身の回り	の人々の安全	に気を配り、	女全に行動して	ている。							
本年度	96.3	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0				
吹左 帝	06.5	100.0	90.0	20.0	0.0	0.0	0.0				
昨年度	96.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0				

■分析と今後の指導上の工夫

・「早ね、早起きを心がけている。」の設問において、肯定割合が53.3%で市平均を大きく下回った。ICT機器が身近なものになったこともあり、「スマホ等の利用時間」のアンケート結果からも、使用時間がルーズになっている傾向が伺える。また、本校児童は、学区が広かったり、学童を利用している家庭が多いことなどから、保護者の送迎による登校児童が多いため、時間の感覚が緩いものと思われる。中学校は自転車通学となる児童が増えるため、今のうちから早ね、早起きの習慣や自分で起きられるようにする習慣を身に付けられるよう、家庭へ協力を呼びかけていく。

・「給食に出る五目ちらしなどの行事食や,しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の設問において,肯定割合が 100%で,市平均を大きく上回った。本校の食育の充実や,給食委員会の児童を中心とした行事食の紹介などが, 食に関心をもたせる機会として大きく成果をあげていると思われる。

- 1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。
 - (1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	80.0	80.0	13.3	6.7
昨年度	87.4	80.0	80.0	15.0	5.0

(2)

つぎのきょうかなどの	りべんきょうは	、すきですか。							
① こくご									
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答				
本年度	76.8	80.0	80.0	20.0	0.0				
昨年度	77.5	55.0	55.0	45.0	0.0				
② さんすう									
本年度	75.6	86.7	86.7	13.3	0.0				
昨年度	75.1	50.0	50.0	50.0	0.0				
③ 生かつ									
本年度	89.7	86.7	86.7	13.3	0.0				
昨年度	90.1	90.0	90.0	10.0	0.0				
④ 音がく									
本年度	88.1	100.0	100.0	0.0	0.0				
昨年度	89.1	100.0	100.0	0.0	0.0				
⑤ ずこう									
本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0				
昨年度	91.5	95.0	95.0	5.0	0.0				
⑥ たいいく									
本年度	92.5	93.3	93.3	6.7	0.0				
昨年度	92.9	90.0	90.0	10.0	0.0				
⑦ どうとく									
本年度	68.0	86.7	86.7	13.3	0.0				
昨年度	67.9	65.0	65.0	35.0	0.0				
⑧ 学きゅうかつどう	j								
本年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0				
昨年度	86.9	80.0	80.0	20.0	0.0				
⑨ がいこくごかつと									
本年度	87.0	93.3	93.3	6.7	0.0				
昨年度	87.8	80.0	80.0	20.0	0.0				

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある日よう日から全よう日について

<u>U</u> 7	リ 子校のしゆきょうかのる月ようロから並ようロについて										
		1 ほとんどしな い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
本十及	本校	6.7	33.3	0.0	40.0	13.3	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
昨年度	本校	5.0	5.0	35.0	25.0	25.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② +よう日や日よう日かど 学校が休みの日について

(2) ±	2) 土よう日や日よう日なと、字校が休みの日について										
		1 ほとんどしな い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
本十尺	本校	26.7	13.3	13.3	20.0	0.0	13.3	0.0	0.0	6.7	6.7
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
吓牛及	本校	35.0	25.0	15.0	15.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.0	95.0	95.0	5.0	0.0
② じゅぎょうにひつ	ようなものはオ	つすれずにもつ	てきています	か。	
本年度	87.9	40.0	40.0	53.3	6.7
昨年度	85.6	85.0	85.0	15.0	0.0
③ 先生からさされた	こら、へんじを	していますか。			
本年度	91.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	93.0	95.0	95.0	5.0	0.0
④ 先生やともだちの	のはなしを、さ	いごまできちん	ときいていま	すか。	
本年度	94.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	93.3	90.0	90.0	10.0	0.0
⑤ グループなどでの	のはなしあいに	こじぶんからす	すんでさんか	していますか。	
本年度	85.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	86.0	70.0	70.0	30.0	0.0

【イべんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	87.6	90.0	90.0	10.0	0.0
② べんきょうをして	いて、おもしろ	いとおもうこと	:がありますか	0	
本年度	76.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	79.9	60.0	60.0	35.0	5.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.0	95.0	5.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答				
本年度	84.4	66.7	66.7	26.7	6.7				
昨年度	86.2	80.0	80.0	20.0	0.0				
 あたらしくならった 	② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。								

本年度 83.9 93.3 0.0 6.7 昨年度 84.4 80.0 80.0 20.0 0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか

	© 014 (750 185 5705 1- 3 CO 48 3 M %								
I	本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0			
I	昨年度	96.3	95.0	95.0	5.0	0.0			

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	88.3	80.0	80.0	20.0	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	65.1	55.0	55.0	45.0	0.0

(2)	いろいろなし	ゆるいの)本をよむこと	は、たのしし	ハですか。
-----	--------	------	---------	--------	-------

本年度	92.5	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	93.4	85.0	85.0	15.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「べんきょうがすきですか」の設問において、肯定割合が80%で、市平均を下回った。「つぎのきょうかなどのべんきょうはすきですか」の設問においては、「こくご」「さんすう」「音がく」「図工」「体育」「道徳」「学きゅうかつどう」「がいこくごかつどう」の肯定割合は、市平均を上回った。しかし、「生かつ」の肯定割合が86.7%で、やや下回っており、教科により多少のばらつきが見られる。
- ・「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか」の設問に対して,肯定的割合が40%と大きく下回った。更に家庭と連携を図り,授業に必要なものについての考え方の改善と対策が必要である。
- ・「じぶんからすすんでべんきょうしていますか」の設問において,肯定割合が86.7%で,市平均をやや下回る結果だった。自分の考えに自信がもてない不安感もあると考えられる。また,「分かる授業」を実践するようにし、児童に「できた」という成功体験をさせることで,学習する楽しさを味わわせ,進んで学習に取り組めるようにしていきたい。
- ・「じゅぎょうでならったことを,わかりやすくノートにまとめていますか。」の設問において,肯定割合が66.7%で,市平均を非常に大きく下回った。文字を書くことの楽しさや大切さを伝えながら,興味関心をもってノートを取ろうとする気持ちを育てていきたい。
- ・「学校から, いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。」の設問において, 肯定割合が93.3%と下回った。教科書などの勉強に必要な道具の大切さを伝え, 学習意欲向上に繋げたい。
- ・「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」の設問において、肯定割合が86.7%と、市平均を下回った。司書教諭と連携しながら、様々な種類の本に親しめるように働きかけていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	90.2	80.0	80.0	20.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	80.0	80.0	20.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	82.7	50.0	50.0	50.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	89.6	80.0	80.0	20.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	92.3	85.0	85.0	15.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

	IX 47 OIF C & 7	10 03 0770	7 7 110 2								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんどよま ない	10ぷんくらい	20ぷんくらい	30ぷんくらい	1じかんくらい	1じかん30ぷ んくらい	2じかんくらい	2じかん30ぷ んくらい	3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
本十及	本校	26.7	13.3	13.3	13.3	6.7	6.7	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
叶牛及	本校	25.0	30.0	25.0	0.0	10.0	5.0	0.0	0.0	5.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

	<u> </u>	<u> ノロ ひこ、-</u>	子化バルド	·07 ロ に フ	U, C						
		1 ほとんどよま ない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
本千皮	本校	26.7	33.3	6.7	0.0	20.0	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
叶牛皮	本校	50.0	15.0	15.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見な い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	8.0
本 牛及	本校	20.0	20.0	6.7	26.7	20.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
叶牛及	本校	20.0	10.0	0.0	40.0	20.0	0.0	0.0	5.0	5.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見な い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
本十段	本校	20.0	13.3	13.3	26.7	13.3	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
叶牛及	本校	20.0	5.0	10.0	10.0	25.0	10.0	5.0	0.0	15.0	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

<u> </u>	K O O O O O	770 07 07 10	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	# 0 · > P · -								
		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぷんくらい	4 20ぷんくらい	5 30ぷんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
本十段	本校	20.0	13.3	33.3	6.7	0.0	20.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
叶牛皮	本校	20.0	15.0	0.0	15.0	20.0	15.0	0.0	5.0	5.0	5.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

	ターエのプログロのプログログのロロングで											
		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぷんくらい	4 20ぷんくらい	5 30ぷんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんよりな がくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
本十茂	本校	20.0	20.0	13.3	0.0	13.3	20.0	0.0	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
叶千皮	本校	20.0	10.0	10.0	0.0	15.0	10.0	15.0	5.0	5.0	10.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

<u>① 字</u>	〕 学校かめる日のねるしかんについて									
		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
本十茂	本校	0.0	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
叶牛皮	本校	5.0	30.0	55.0	5.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

	② 子炊がめる日のおさるとががについて										
		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぷんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぷんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぷんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
本千皮	本校	6.7	26.7	0.0	26.7	13.3	13.3	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
叶千皮	本校	15.0	10.0	0.0	40.0	25.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか	(1)	しょうらい	ヘのゆめやもヘ	(ひょうをもって	ていますか。
--------------------------	-----	-------	---------	----------	--------

<u>① しょうらいのゆめ</u>			۱,°		
	宇都宮市	本校	1	2	
	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他 無回答
					無凹合
本年度	87.7	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	88.1	75.0	75.0	25.0	0.0
② じぶんにはよい	ところがあると	おもいますか。)		
本年度	85.8	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	87.1	80.0	80.0	20.0	0.0
③ じぶんできめたこ	ことはさいごま	でがんばって	ハますか。		
本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
④ みんなでたすける	あったり力をあ	わせたりする	ことは大せつ	だとおもいます	か。
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
⑤ はたらくことや人	のためにやく	だつことは大t	せつだとおもい	ますか。	
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.0	95.0	5.0	0.0
⑥ ことばづかいに参	気をつけていま				
本年度	90.4	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	89.8	85.0	85.0	15.0	0.0
⑦ あいさつやへん	じをすることは	、大せつだとな	おもいますか。		
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
⑧ 学校のきまりや	やくそくをまもる	ることは大せつ	だとおもいま	すか。	
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
9 じかんややくそく	をまもることは	、大せつだと	おもいますか。	,	
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.0	95.0	5.0	0.0
⑩ だれにたいしても	も、おもいやり	のこころをもっ	ていますか。		
本年度	94.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.0	95.0	95.0	5.0	0.0
① いのちは、なによ	よりも大せつだ	とおもいますフ	į٬۰°		
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
⑫ お年よりにかんし	しゃの気もちを	もっていますが	ر\.		
本年度	95.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	96.2	95.0	95.0	5.0	0.0
③ お年よりのやくに	立ちたいとお	もいますか。			
本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
			_		

【イともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.0	90.0	10.0	0.0
② ともだちから、し	んせつにされた	たことがありま	すか。		
本年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	85.0	85.0	15.0	0.0
③ ともだちといっし	ょにすごすこと	:はたのしいで	すか。		
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.0	95.0	5.0	0.0
④ 人のわる口をい	ったりむしした	りすることはし	いけないとおも	いますか。	
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0			
昨年度	度 93.0 95.0 95.0 5.0		5.0	0.0				
② いえの人といっし	② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。							
本年度	96.9	86.7	86.7	13.3	0.0			
昨年度	97.3	90.0 90.0		10.0	0.0			
③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。								
本年度	85.6	100.0	100.0	0.0	0.0			
昨年度	86.2	55.0	55.0	45.0	0.0			

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

1 17 1 01013110E	一一本でしたがしてよりといますが。									
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 เหเริ	その他 無回答					
本年度	73.8	80.0	80.0	20.0	0.0					
昨年度	75.5	55.0	55.0	45.0	0.0					
② いえのお手つだ	いをしています	^ト か。								
本年度	89.5	93.3	93.3	6.7	0.0					
昨年度	89.3	75.0	75.0	25.0	0.0					
③ あさ、じぶんでお	きることができ	きますか。								
本年度	62.1	60.0	60.0	40.0	0.0					
昨年度	62.1	65.0	65.0	35.0	0.0					
④ よるはきまったじ	こかんにねてい	ますか。								
本年度	75.9	66.7	66.7	33.3	0.0					
昨年度	73.3	50.0	50.0	50.0	0.0					
⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。										
本年度	57.5	66.7	66.7	33.3	0.0					
昨年度	53.6	40.0	40.0	60.0	0.0					

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「学校で先生やともだちにあいさつをしていますか。」の設問は肯定割合が100%と良好だが、「いえの人にあいさつをしていますか。」の設問において、肯定割合が80%と市平均を大きく下回っており、家族に対して進んであいさつができるよう、継続して指導を続けていく必要がある。保護者とも連携を図り、いつでもどこでも誰にでも気持ちの良いあいさつができるように指導していく。
- ・「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」の設問において,肯定割合が市平均を下回った。道徳の授業を中心に,きまりや約束の大切さに触れたり,学ぶ場を設定したりして,実践できるよう促していく。
- ・読書時間についての「学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について」と,「土よう日や日よう日など,学校が休みの日について」の設問では,児童によって読書時間にばらつきが見られる。今後も家庭の協力を得ながら,本に親しむ環境の整備や取り組みを進めていきたい。
- ・「学校のほかで,1日にどれくらい『テレビ』,『ビデオ』,『スマートフォンやタブレット,パソコンのどうが』を見ていますか」と,「1日にどれくらいゲームきやスマートフォン,けいたいでんわ,タブレット,パソコンでゲームをしていますか。」の設問において,は個人や家庭で違いが大きい。利用の約束について改めて家庭に呼び掛ける必要がある。
- ・「あなたじしんのことについて」の自主・自立、助け合い、規範意識に関する設問において、肯定割合が100%で、市平均を上回った。しかし、「ことばづかいに気をつけていますか。」の設問においては、肯定割合が86.7%で、市平均を大きく下回った。学校での教育活動とともに、家庭と連携し協力しながら意識付けをおこなっていきたい。
- ・「いえでのすごしかたについて」の「あさ,じぶんでおきることができますか。」の設問において,肯定割合が60.0%で,市平均をやや下回り,「よるきまったじかんにねていますか。」の設問においては,肯定割合が66.7%と,下回った。家庭での生活習慣の見直しなど,保護者啓発が必要である。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	73.3	6.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	65.0	20.0	0.0	10.0	5.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	75.0	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか

1707200000	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	87 C いよ 9 が。 その他 無回答
本年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.9	66.7	66.7	33.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	84.2	83.3	83.3	16.7	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

0	() 28 2 CO 008 7018 C 10 C 20 C 2 8 8										
		1 ほとんどしない	2 30ぷんよりみじか い	3 30ぷん~1じかんよ りみじかい	4 1じかん〜2じかん よりみじかい	5 2じかん〜3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8			
本十茂	本校	25.0	25.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0			
吹 年 庄	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6			
昨年度	本校	66.7	16.7	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0			

② よるのなんじまでつかっていますか。

(2) 2,										
		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1		
本十茂	本校	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
吹 年	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0		
昨年度	本校	83.3	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0		

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の保有率は26.7%であった。使い方についてはルールを取り決めている家庭が多いが,今後とも,ノースマホデーや人権週間などを活用し,各家庭で利用のルールについて話し合う機会を設定していくとともに,発達段階に合わせた情報モラル教育を実施していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答					
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0					
② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか										
本年度	77.4	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	76.9	50.0	50.0	50.0	0.0					
③ けんこうやたい	③ けんこうやたい力にじしんがありますか。									
本年度	87.0	93.3	93.3	6.7	0.0					
昨年度	86.5	75.0	75.0	25.0	0.0					

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

_① 早ね、早おきをするようにしていますか。										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答					
本年度	74.9	73.3	73.3	26.7	0.0					
昨年度	75.9	65.0	65.0	35.0	0.0					
② はみがきをしてし	いますか。									
本年度	95.8	93.3	93.3	6.7	0.0					
昨年度	95.0	90.0	90.0	10.0	0.0					
③ まい日、あさごはんをたべていますか。										
本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	95.6	90.0	90.0	10.0	0.0					
④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)										
本年度	88.3	93.3	93.3	6.7	0.0					
昨年度	88.8	75.0	75.0	25.0	0.0					
⑤ あさごはんはい	えの人といっし	よにたべてい	ますか。							
本年度	74.2	73.3	73.3	26.7	0.0					
昨年度	72.6	65.0	65.0	35.0	0.0					
⑥ ゆうごはんはい	えの人といっし	よにたべてい	ますか。							
本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	92.7	90.0	90.0	10.0	0.0					
⑦ しょくじのときに	は、「いただき る	<u>ます」「ごちそう</u>	さま」をいって	いますか。						
本年度	91.3	93.3	93.3	6.7	0.0					
昨年度	91.7	80.0	80.0	20.0	0.0					
⑧ しょくじのマナー	(おはしのつか	いかた、しせ	いなど)に気を	つけてたべて	いますか。					
本年度	87.8	93.3	93.3	6.7	0.0					
昨年度	86.3	65.0	65.0	35.0	0.0					

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。										
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	97.8	95.0	95.0	5.0	0.0					

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

S BECTION OF BETWEEN PERSON OF THE STREET OF STREET										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答					
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0					
① 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。										
本年度	94.5	93.3	93.3	6.7	0.0					
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0					
① けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。										
本年度	95.2	93.3	93.3	6.7	0.0					
昨年度	95.2	95.0	95.0	5.0	0.0					

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

<u>① こうつうじこにあ</u>	わないよっ、こ	<u>っつっルールを</u>	とまもっていま	すか。					
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答				
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0				
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0				
 しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。 									
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0				
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0				
③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。									
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0				
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0				

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大せつだとおもいますか」、「休みじかんやほうかご,休日などに,じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」の設問において,肯定割合が100%だった。「けんこうやたい力にじしんかありますか。」の設問においても,肯定割合が市平均を上回っている。引き続き,体力作りや運動に親しめるように努めていきたい。

・「すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)」の設問において、肯定割合が93.3%で、市平均を上回った。また、「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。」の設問においても、肯定割合が93.3%で、市平均を上回った。給食の様子から、偏食傾向の強い児童や箸を使い慣れていない児童の様子が見られるが、引き続き家庭の協力を仰ぎながら継続的に食育に取り組んでいく。

・「大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。」「けんこうのために,たばこをすってはいけないとおもいますか。」の設問において,肯定割合が市平均と同程度だった。正しい知識が身に付けられるよう情報発信をしていく。

- 1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。
 - (1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	81.9	66.7	66.7	26.7	6.7

(2)

つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。										
① こくご										
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答					
本年度	71.7	47.4	47.4	52.6	0.0					
昨年度	72.5	66.7	66.7	33.3	0.0					
② さんすう										
本年度	71.5	52.6	52.6	47.4	0.0					
昨年度	70.3	73.3	73.3	26.7	0.0					
③ 生かつ										
本年度	94.6	73.7	73.7	26.3	0.0					
昨年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0					
4 音がく										
本年度	88.7	78.9	78.9	10.5	10.5					
昨年度	86.5	100.0	100.0	0.0	0.0					
⑤ ずこう										
本年度	90.2	84.2	84.2	15.8	0.0					
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0					
⑥ たいいく										
本年度	91.9	94.7	94.7	5.3	0.0					
昨年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0					
⑦ どうとく										
本年度	69.4	68.4	68.4	31.6	0.0					
昨年度	71.5	93.3	93.3	6.7	0.0					
⑧ 学きゅうかつどう	j									
本年度	89.3	68.4	68.4	31.6	0.0					
昨年度	88.2	100.0	100.0	0.0	0.0					
⑨ がいこくごかつと	<i>*</i> う									
本年度	86.8	68.4	68.4	31.6	0.0					
昨年度	84.8	73.3	73.3	26.7	0.0					

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある日よう日から全よう日について

<u>U</u> +	リー子仪のしやさまりがめる月よりロから並よりロにしいて										
		1 ほとんどしな い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
本十及	本校	0.0	10.5	15.8	10.5	42.1	15.8	0.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
昨年度	本校	0.0	0.0	0.0	66.7	13.3	6.7	6.7	0.0	6.7	0.0

② ナよう日や日よう日など 学校が休みの日について

(Z) I	ý エよう日や日よう日なと、字校が休みの日について										
		1 ほとんどしな い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
本千皮	本校	36.8	21.1	5.3	15.8	15.8	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
昨年及	本校	6.7	13.3	13.3	40.0	13.3	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0

(4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答					
本年度	88.4	84.2	84.2	15.8	0.0					
昨年度	87.4	100.0	100.0	0.0	0.0					
② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。										
本年度	87.4	94.7	94.7	5.3	0.0					
昨年度	86.2	93.3	93.3	6.7	0.0					
③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。										
本年度	90.5	78.9	78.9	21.1	0.0					
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0					
④ 先生やともだちの	りはなしを、さり	いごまできちん	ときいていま	すか。						
本年度	94.0	84.2	84.2	15.8	0.0					
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0					
⑤ グループなどでのはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。										
本年度	84.2	84.2	84.2	15.8	0.0					
昨年度	80.6	66.7	66.7	33.3	0.0					

【イべんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

T CSNOWS 9 97	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	78.4	80.0	80.0	13.3	6.7

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

<u>© 1000000000000000000000000000000000000</u>	<i>② へいさまりをしていて、おもしついとおもりことがめりようが。</i>										
本年度	81.9	84.2	84.2	15.8	0.0						
昨年度	81.4	73.3	73.3	20.0	6.7						

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。 ★午年 06.1 04.7 5.2 0.0 0.0 0.1 0.4.7 0.4

本年度	96.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

0 000 000	2120001	10 / 1 / 12	1108000000	0 7 7 8	
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	81.3	80.0	80.0	20.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

0712 30 (0 3 31	0				
本年度	78.7	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	76.1	73.3	73.3	26.7	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

© 04720-1825/02 P 3 CO-8 9 M-8								
本年度	95.6	78.9	78.9	21.1	0.0			
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0			

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	85.6	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	63.0	73.3	73.3	26.7	0.0

(2)	いろいろなし	ゆるいの)本をよむこと	は、たのしし	ハですか。
-----	--------	------	---------	--------	-------

本年度	91.2	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	92.2	86.7	86.7	13.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「べんきょうがすきですか」の設問において,肯定割合が73.7%で,市平均を下回った。「つぎのきょうかなどのべんきょうはすきですか」の設問において,「たいいく」の肯定割合が94.7%で,市平均をやや上回ったが,「こくご」の肯定割合が47.4%で,市平均を非常に大きく下回っており,教科によりばらつきが見られる。
- ・「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか」の設問に対して、学校の授業がある月曜日から金曜日について「1じかんくらい」と答えた児童が最も多く、それ以上と答えた児童は半数を超えた。また、「ほとんどしない」と答えた児童がいなかったこと、休日の勉強時間が増加傾向にあることからは、各家庭の協力がうかがえる。宿題の出し方や自主学習の取り組ませ方については、引き続き指導を続けていきたい。
- ・「グループなどでのはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。」の設問において,肯定割合が84.2%で,市平均と同程度だった。コロナ禍でグループ学習を実施できる回数が少ないことも考えられるが,自分の考えに自信がもてない不安感もあると考えられる。様々な学習活動において個に応じた目標設定することで児童に「できた」という成功体験を増やし,学習する楽しさや,自分に対する自信がもてるようにしたい。
- ・「べんきょうをしていて,おもしろいとおもうことがありますか。」の設問において,肯定割合が84.2%で,市平均をやや上回った。1年間の経験を経て,学校生活や授業の進め方等にも十分に慣れてきたことで,心にゆとりが生まれ,興味関心をもって学習に取り組むことで「おもいしろい」と感じることができるようになってきている。この機に基礎基本の徹底を図り,来年度以降の学習へつなげていきたい。
- ・「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」の設問において、肯定割合が78.9%で、市平均を大きく下回った。司書教諭と連携しながら、様々な種類の本に親しめるように働きかけていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	91.2	80.0	80.0	20.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	57.9	57.9	42.1	0.0
昨年度	83.4	93.3	93.3	6.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	89.2	86.7	86.7	13.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	91.1	93.3	93.3	6.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
本十茂	本校	31.6	31.6	26.3	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
叶牛皮	本校	13.3	26.7	13.3	26.7	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

	<u> </u>	<u> ノロ ひこ、-</u>	FIX JUIN O	・のロにフ	, · C						
		1 ほとんどよま ない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
平十尺	本校	47.4	21.1	10.5	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
叶牛皮	本校	0.0	13.3	20.0	46.7	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見な い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がく見る	その他無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
本半及	本校	15.8	5.3	5.3	21.1	15.8	10.5	10.5	0.0	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
吓牛及	本校	33.3	0.0	0.0	20.0	20.0	13.3	0.0	0.0	6.7	6.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見な い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
本平及	本校	10.5	5.3	0.0	15.8	26.3	5.3	5.3	5.3	26.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
叶牛及	本校	20.0	13.3	0.0	20.0	13.3	6.7	13.3	6.7	6.7	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

<u> </u>	K O O O O O	773 07 07 1 0	$\mathcal{L}_{\mathcal{L}}$	TO DATE								
		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぷんくらい	4 20ぷんくらい	5 30ぷんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
个十尺	本校	5.3	15.8	0.0	21.1	10.5	31.6	5.3	5.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
叶牛皮	本校	6.7	33.3	6.7	13.3	33.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぷんくらい	4 20ぷんくらい	5 30ぷんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんよりな がくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
** T/X	本校	5.3	10.5	0.0	0.0	10.5	42.1	15.8	5.3	0.0	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
- 中央	本校	6.7	26.7	6.7	13.3	13.3	6.7	6.7	13.3	0.0	6.7	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

<u>① 字</u>	<u> </u>	ねるしかん	<u> バーンいて</u>							
		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
本十茂	本校	15.8	10.5	68.4	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
叶牛及	本校	0.0	20.0	53.3	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

	文を含めてい	りらめてい	·/VIC 26.								
		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぷんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぷんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぷんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
本千皮	本校	0.0	0.0	26.3	42.1	21.1	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
叶牛茂	本校	0.0	6.7	6.7	26.7	33.3	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

<u> </u>	<u>① しょうらいの</u>	りゆめやもくひょう	うをもっていますか.
----------	-----------------	-----------	------------

 しょうらいのゆめ 			٥/ر		
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1	2	
	月上刮口	月疋刮口	はい	いいえ	その他 無回答
十左左	00.7	70.7	70.7	00.0	
本年度	86.7	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	88.3	93.3	93.3	6.7	0.0
② じぶんにはよいと					
本年度	84.1	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	83.1	66.7	66.7	33.3	0.0
③ じぶんできめたこ	とはさいごま	でがんばって	ハますか。		
本年度	89.3	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0
④ みんなでたすける	あったり力をあ	わせたりする	ことは大せつ	だとおもいます	⁻ か。
本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
⑤ はたらくことや人	のためにやく	だつことは大t	せつだとおもい	ますか。	
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
⑥ ことばづかいに勢	5をつけていま	きか			
本年度	86.5	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	86.6	86.7	86.7	13.3	0.0
⑦ あいさつやへんし					5.5
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
⑧ 学校のきまりや					0.0
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
⑨ じかんややくそく					0.0
本年度	をませることは 98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
11.1.22				0.0	0.0
① だれにたいしても本年度	92.3	りこころをもつ 84.2	といますか。 84.2	15.8	0.0
昨年度	91.3	86.7	86.7	13.3	0.0
① いのちは、なによ				0.0	0.0
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
① お年よりにかんし					
本年度	96.4	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	96.5	93.3	93.3	6.7	0.0
③ お年よりのやくに	立ちたいとお	<u>もいますか。</u>			
本年度	95.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	95.5	80.0	80.0	20.0	0.0

【イともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答					
本年度	91.3	89.5	89.5	10.5	0.0					
昨年度	89.9	86.7	86.7	13.3	0.0					
② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。										
本年度	94.5	94.7	94.7	5.3	0.0					
昨年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0					
③ ともだちといっし	ょにすごすこと	:はたのしいで	すか。							
本年度	97.7	94.7	94.7	5.3	0.0					
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0					
④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。										
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0					

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答					
本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	94.1	86.7	86.7	13.3	0.0					
② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。										
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0					
③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。										
本年度	86.3	73.7	73.7	26.3	0.0					
昨年度	85.5	93.3	93.3	6.7	0.0					

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

<u>一</u> 本やしんぶんをよんでいますが。									
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答				
本年度	71.8	47.4	47.4	52.6	0.0				
昨年度	72.5	80.0	80.0	20.0	0.0				
② いえのお手つだいをしていますか。									
本年度	85.5	84.2	84.2	15.8	0.0				
昨年度	85.0	100.0	100.0	0.0	0.0				
③ あさ、じぶんでお	きることができ	きますか。							
本年度	60.0	63.2	63.2	36.8	0.0				
昨年度	60.6	60.0	60.0	40.0	0.0				
④ よるはきまったじ	こかんにねてい	ますか。							
本年度	69.7	42.1	42.1	57.9	0.0				
昨年度	70.7	53.3	53.3	46.7	0.0				
⑤ ちいきでのかつ	<u>どう(子ども</u> かし	いやいくせいか	いのぎょうじた	ょど)にさんかし	していますか。				
本年度	58.3	42.1	42.1	57.9	0.0				
昨年度	54.4	73.3	73.3	26.7	0.0				

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問では、家庭・地域のいずれにおいても肯定割合が市平均を非常に大きく下回っており、学校においても大きく下回っている。いずれにしても誰に対しても進んであいさつができるよう、継続して指導を続けていく必要がある。特に、「ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。」の設問において、肯定割合が57.9%である。本校は送迎での登校が多く、地域の方々にあいさつする機会が少ないかもしれないが、送迎に来ている保護者にもあいさつができるように声を掛けていきたい。

・読書時間について「学校のじゅぎょうがある月曜日から金曜日について」の設問では、「ほとんどよまない」「10ぷんくらい」と答えた児童が過半数を占めた。休日にはその割合が更に増えており、読書時間の減少傾向が見られる。家庭の協力も得ながら、本に親しむ環境の整備や取り組みを進めていきたい。

・「学校のほかで1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット, パソコンのどうが』を見ていますか」について, 30分くらいと回答する児童が21.1%と最も多かった。また,「1日にどれくらいゲームきやスマートフォン,けいたいでんわ, タブレット, パソコンでゲームをしていますか」の設問においては,「もっていない」という児童が5.3%,「30ぷんくらい」が10.5%, 1時間以上の児童は合わせて47.5%など, 家庭ごとの違いが大きい。利用の約束について改めて家庭に呼び掛ける必要がある。

・「あなたじしんのことについて」の助け合い、勤労、規範意識、生命尊重に関する設問において、肯定割合が100%であった。しかし、「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。」の設問においては、肯定割合が73.7%で、市平均を大きく下回った。学校での教育活動とともに、家庭と連携・協力しながら児童の自己肯定感を高めつつ、キャリア教育の推進を図っていく。

・「いえでのすごしかたについて」の「よるはきまったじかんにねていますか。」の設問において、肯定割合が42.1%で、市平均を非常に大きく下回った。しかし、「ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。」の「学校がある日のねるじかんについて」の設問においては、「9じごろ」が68.4%で、「8じよりまえ」「8じごろ」が23.3%なので、ほとんどの児童が9時前には就寝することができていることが分かった。

- 3 けいたいでんわやスマートフォンについて
 - (1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
本十尺	本校	63.2	5.3	5.3	21.1	5.3
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
吓牛及	本校	73.3	13.3	0.0	13.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。
 - ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 本校 肯定割合 肯定割合		1 はい	2 いいえ	その他 無回答	
本年度	74.2	66.7	66.7	33.3	0.0	
昨年度	74.5	50.0	50.0	0.0	50.0	

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答	
本年度	79.8	83.3	83.3	16.7	0.0	
昨年度	80.9	100.0	100.0	0.0	0.0	

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	75.0	75.0	25.0	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。
 - ① つかっているじかんはどれくらいですか。

0	() 33,3 CO (00037018E10030 C 3 35)								
		1 ほとんどしない	2 30ぷんよりみじか い	3 30ぷん~1じかんよ りみじかい	4 1じかん〜2じかん よりみじかい	5 2じかん〜3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8	
本十段	本校	33.3	33.3	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0	
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7	
叶牛皮	本校	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

② よるのなんじまでつかっていますか。

② よるのなんしまで フかつ ています か。								
		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
本十茂	本校	50.0	33.3	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
u⊦+⊢没	本校	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の保有率は31.7%であった。使い方についてはルールを取り決めている家庭が多いが,今後とも,ノースマホデーや人権週間などを活用し,各家庭で利用のルールについて話し合う機会を設定していくとともに,発達段階に合わせた情報モラル教育を実施していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

7,0272702	宇都宮市 本校 1 肯定割合 肯定割合 はは		。 1 はい	2 いいえ	その他 無回答				
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0				
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0				
② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか									
本年度	76.9	36.8	36.8	63.2	0.0				
昨年度	73.8	86.7	86.7	13.3	0.0				
③ けんこうやたい力にじしんがありますか。									
本年度	81.7	73.7	73.7	26.3	0.0				
昨年度	81.1	80.0	80.0	20.0	0.0				

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをす	するようにして	いますか。							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他無回答				
本年度	74.7	63.2	63.2	36.8	0.0				
昨年度	74.1	80.0	80.0	20.0	0.0				
② はみがきをしていますか。									
本年度	96.7	94.7	94.7	5.3	0.0				
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0				
③ まい日、あさごは	はんをたべてい	ますか。							
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0				
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0				
④ すききらいをしな	いでたべてい	ますか。(きら	いなものでもひ)とくちはたべ	ている。)				
本年度	89.6	57.9	57.9	42.1	0.0				
昨年度	88.1	100.0	100.0	0.0	0.0				
⑤ あさごはんはい	えの人といっし	よにたべてい	ますか。						
本年度	70.1	78.9	78.9	21.1	0.0				
昨年度	68.9	93.3	93.3	6.7	0.0				
⑥ ゆうごはんはい	えの人といっし	よにたべてい	ますか。						
本年度	94.3	94.7	94.7	5.3	0.0				
昨年度	94.2	93.3	93.3	6.7	0.0				
⑦ しょくじのときに	は、「いただきる	<u>ます」「ごちそう</u>	さま」をいって	いますか。					
本年度	92.5	78.9	78.9	21.1	0.0				
昨年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0				
⑧ しょくじのマナー	(おはしのつか	いかた、しせ	いなど)に気を	つけてたべて	いますか。				
本年度	86.0	73.7	73.7	26.3	0.0				
昨年度	83.5	80.0	80.0	20.0	0.0				
⑨ しょくじのマナー	(おはしのつか	いかた、しせ	いなど)をまも	ってたべること	:は大せつだと	らもいます			

3 CX (CO) ()	(031200) 273	· · · / · / · · · · · · ·	7 (17. 49)	- 10 CC 14 / C 2/ CC 03 00 . 4 9 13		
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

W BELIAN, US	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
① 大人になるまで	おさけをのんて	ごはいけないと	おもいますか	0	
本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
① けんこうのために	こ、たばこはす	ってはいけな	いとおもいます	゙ か。	
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答					
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0					
② しらない人からじ	こぶんのあんせ	だんをまもるよ	うにしています	⁻ か。						
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0					
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0					
③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。										

③ しぶんやまわりの人にちのあんせんに気をつけるようにしていますが。										
本年度	98.0	94.7	94.7	5.3	0.0					
昨年度	97.4	93.3	93.3	6.7	0.0					

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大せつだとおもいますか」の設問において、肯定割合が100%だった。しかし、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからうんどうをするようにしていますか」の設問においては、肯定割合が36.8%で、市平均を非常に大きく上回った。引き続き、体力作りや運動に親しめるように努めていきたい。

・「すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)」の設問において、肯定割合が57.9%で、市平均を大きく下回った。また、「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。」の設問においても、肯定割合が73.7%で、市平均を大きく下回った。給食の様子から、偏食傾向の強い児童やお箸に使い慣れていない児童の様子が見られる。家庭の協力を仰ぎながら継続的に食育に取り組んでいく。

1 あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	80.0	26.7	53.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	80.8	83.3	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多 い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.4	33.3	61.1	5.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

次の教科などの学習	次の教科などの学習は、すきですか。										
① 国語											
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答				
本年度	72.8	53.3	40.0	13.3	46.7	0.0	0.0				
昨年度	73.5	44.4	16.7	27.8	55.6	0.0	0.0				
② 社会											
本年度	60.4	86.7	20.0	66.7	13.3	0.0	0.0				
昨年度	63.8	61.1	11.1	50.0	22.2	16.7	0.0				
③ 算数											
本年度	77.5	73.3	40.0	33.3	6.7	20.0	0.0				
昨年度	79.2	83.3	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0				
4) 理科											
本年度	91.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0				
昨年度	91.7	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0				
⑤ 音楽											
本年度	83.7	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0				
昨年度	83.9	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0				
本年度	90.7	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0				
昨年度	90.8	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0				
⑦ 体育											
本年度	92.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0				
昨年度	91.7	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0				
8 道とく											
本年度	77.4	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0				
昨年度	76.9	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0				
9 学級活動											
本年度	88.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0				
昨年度	89.4	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0				
① そう合てきな学習	習の時間										
本年度	81.0	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0				
昨年度	83.1	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0				
① 外国語活動											
本年度	86.3	80.0	60.0	20.0	13.3	6.7	0.0				
昨年度	84.7	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0				

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0
② 社会							
本年度	95.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
③ 算数							
本年度	97.1	86.7	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	97.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
④ 理科							
本年度	86.8	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	87.0	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0
⑤ 音楽							
本年度	74.2	66.7	33.3	33.3	26.7	6.7	0.0
昨年度	73.4	61.1	33.3	27.8	27.8	11.1	0.0
⑥ 図工							
本年度	77.4	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	75.1	72.2	38.9	33.3	16.7	11.1	0.0
<u>⑦ 体育</u>							
本年度	91.3	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.6	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0
8 道とく							
本年度	89.6	80.0	73.3	6.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
9 学級活動							
本年度	82.6	93.3	53.3	40.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	82.3	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
⑪ そう合てきな学習							
本年度	86.2	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	86.5	88.9	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0
① 外国語活動							
本年度	94.4	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
本十及	本校	13.3	0.0	20.0	13.3	40.0	0.0	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
叶牛及	本校	0.0	5.6	11.1	16.7	38.9	11.1	5.6	11.1	0.0	0.0

2 ±	② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について											
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0	
本 十及	本校	26.7	6.7	6.7	13.3	26.7	13.3	0.0	6.7	0.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1	
叶十茂	本校	5.6	11.1	11.1	33.3	16.7	0.0	11.1	5.6	5.6	0.0	

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

(1)	じゅ業の始ま	Eりにはせき	についている。
U.			

	<u>-14 E G IC 76</u>						
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	93.3	13.3	80.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.1	83.3	27.8	55.6	16.7	0.0	0.0
② じゅ業にひつよう	な学習用具は	はわすれずにキ	寺ってきている	0			
本年度	89.1	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
③ 先生や友だちの	話を, さい後ま	できちんと聞	いている。				
本年度	93.0	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	93.0	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
④ グループなどでの	の話合いに自然	分から進んで	さんかしている	0			
本年度	79.7	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	79.1	83.3	38.9	44.4	16.7	0.0	0.0
⑤ 自分の考えを, 理	里由をあげなた	ぶら話すことが	できる。				
本年度	68.6	73.3	20.0	53.3	26.7	0.0	0.0
昨年度	66.1	77.8	22.2	55.6	16.7	5.6	0.0
⑥ ものごとをくらべれ	ながら考えてし	いる。					
本年度	76.5	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	77.0	77.8	27.8	50.0	16.7	5.6	0.0
⑦ じゅ業を集中して	受けている。						
本年度	90.4	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	90.3	94.4	38.9	55.6	5.6	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

① 子自に対して、日	ヨカから進んし	これが加して	'ຈໍ _ໍ							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	81.5	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0			
昨年度	81.6	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0			
② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。										
本年度	82.9	60.0	40.0	20.0	26.7	6.7	6.7			
昨年度	81.9	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0			
③ 学習していて, お	③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。									
本年度	91.5	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0			
昨年度	92.6	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0			
④ 学習して, いろじ	いろなことが分	かったり、でき	るようになった	りすることはき	うれしい。					
本年度	93.9	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0			
昨年度	94.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
⑤ 学習したことはプ	大人になったと	きに役に立つ	と思う。							
本年度	96.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0			
昨年度	96.9	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0			

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、	自分なりに分かりやすくノー	トなどにまとめている。
---------------	---------------	-------------------------------

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなとにまとめている。												
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答					
本年度	77.9	66.7	26.7	40.0	26.7	6.7	0.0					
昨年度	77.9	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0					
② 新しく習ったこと	は,何度もくり	返して練習して	ている。									
本年度	65.9	66.7	20.0	46.7	20.0	13.3	0.0					
昨年度	65.5	72.2	16.7	55.6	16.7	11.1	0.0					
③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。												
本年度	74.3	73.3	40.0	33.3	13.3	13.3	0.0					
昨年度	-	-	-	-	-	-	-					
④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。												
本年度	68.8	93.3	46.7	46.7	0.0	6.7	0.0					
昨年度	66.8	38.9	22.2	16.7	55.6	5.6	0.0					
⑤ インターネットや	⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。											
本年度	74.9	80.0	53.3	26.7	13.3	0.0	6.7					
昨年度	74.3	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0					
⑥ パソコンのキー7	ドードを使って	,文章を入力 [・]	することができ	る。								
本年度	77.4	86.7	53.3	33.3	0.0	13.3	0.0					
昨年度	77.1	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0					
⑦ 調べたことをパン	ノコンを使って	まとめることが	できる。									
本年度	68.0	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0					
昨年度	64.7	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0					
⑧ パソコンを使って	相手に分か	りやすく自分の	の考えや調べた	たことをつたえ	.ることができる) ₀						
本年度	65.2	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0					
昨年度	63.4	72.2	27.8	44.4	27.8	0.0	0.0					

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4							
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな い	あてはまらない	その他 無回答						
					Ů.		M EI EI						
本年度	90.6	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0						
昨年度	91.3	83.3	55.6	27.8	11.1	0.0	5.6						
② 宿題はきちんと	O HICIOCO PICE I J. M. F. TO TI TO												
本年度 89.7 86.7 66.7 20.0 13.3 0.0 0.0													
昨年度	90.2	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0						
③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。													
本年度	56.1	66.7	20.0	46.7	20.0	13.3	0.0						
昨年度	55.3	61.1	16.7	44.4	33.3	5.6	0.0						
本年度	64.4	66.7	13.3	53.3	20.0	13.3	0.0						
昨年度	65.5	66.7	22.2	44.4	27.8	5.6	0.0						
⑤ テストでまちがえ	た問題は, も	う一度やり直し	ている。										
本年度	77.5	53.3	40.0	13.3	33.3	13.3	0.0						
昨年度	79.0	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0						
⑥ 前の日のうちに、	次の日の学	交の用意をして	こいる。										
本年度	86.8	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0						
昨年度	88.9	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0						
⑦ 家の人は, あなが	たの学習にかん	ん心があり, C	つような注意	やアドバイスを	<u>を</u> してくれる。								
本年度	87.5	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0						
昨年度	87.2	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0						

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできこ	<u>とにかん心かか</u>	<u> めり、日分から</u>	進んでしように	なっと集めるこ	<u>とかめる。</u>							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答					
本年度	66.9	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0					
昨年度	70.3	61.1	22.2	38.9	22.2	16.7	0.0					
② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。												
本年度	72.4	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0					
昨年度	69.4	66.7	16.7	50.0	22.2	11.1	0.0					
③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。												
本年度	85.2	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0					
昨年度	84.2	77.8	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0					
④ 地いきのお祭りに	すすんでさんカ	かしたり、コンサ	ナートやえんげ	き、絵を見たり	聞いたりするな	ど、文化やげし	バしゅつにふれ	ている。				
本年度	63.3	46.7	33.3	13.3	40.0	13.3	0.0					
昨年度	61.9	66.7	22.2	44.4	33.3	0.0	0.0					
⑤ 様ざまな人の生	き方に感動す	ることがある。						_				
本年度	71.4	93.3	53.3	40.0	0.0	6.7	0.0					
昨年度	71.5	83.3	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0					
⑥ いろいろなしゅる	いの本を読む	ことは, 楽しt	١.					-				
本年度	86.1	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0					
昨年度	86.9	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0					

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか。」の設問において、肯定割合が80.0 %で、市平均をやや上回ったものの、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問において、肯定割合が86.7%で、市平均をやや下回った。「グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を非常に大きく上回っており、学習面で分からないことはあるが、授業には意欲的に参加していることが考えられる。教科別の肯定割合は、ほとんどの教科で市平均を上回っているが、国語は肯定割合が53.3%で、市平均を大きく下回った。音読や読み取り、漢字の書き取りを苦手とする児童が多く、今後、国語の学習に更に力を入れていく。
- ・「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」の設問において、肯定割合93.3%で、市平均を非常に大きく上回った。「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」の設問においては、肯定割合が100%で、市平均を大きく上回った。これは個人用パソコンの導入に伴い、パソコンの操作に慣れるために意図的にパソコンに触れる時間を設定したり、総合的な学習の時間や社会科の発表資料をパソコンで作らせたりした成果だと考えられる。今後はインターネットで調べた内容と本で調べた内容を比べたり、各教科の学習で図書室を利用する時間を確保したりするなどして、資料活用の力を伸ばしていく。
- ・「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どのくらい学習していますか。」の設問において、月曜日から金曜日まで1時間ぐらい学習している割合が40%で、市の割合を大きく上回っている。「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」の設問においても、肯定割合が100%で市平均を大きく上回り、学習に向かう姿勢が整っている。「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」の設問においては、肯定割合が100%であるが、一方で、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している。」の肯定割合は、60%で市平均を非常に大きく下回った。学習する目的が見いだせない児童がいることが分かる。各教科での学習はもちろんのこと、道徳や総合的な学習の時間を通して、学習することの意味を考えさせていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	80.0	66.7	13.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	92.3	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	90.8	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	73.3	53.3	20.0	13.3	13.3	0.0
昨年度	83.2	88.9	44.4	44.4	5.6	5.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	86.7	33.3	53.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	87.8	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	86.7	20.0	66.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
本 + 反	本校	13.3	6.7	20.0	13.3	20.0	6.7	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
叶十茂	本校	11.1	16.7	16.7	33.3	11.1	5.6	0.0	0.0	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

(2) <u>±</u>	2)工曜日や日曜日など、学校が休みの日について											
		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1	
本十及	本校	33.3	6.7	0.0	13.3	6.7	0.0	0.0	13.3	26.7	0.0	
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0	
叶十茂	本校	16.7	22.2	27.8	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0	11.1	0.0	

(8) 学校い外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

0	一下区のCDAMのO 力権自分の並権自己ので										
		1 ほとんど見な い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
本 牛及	本校	13.3	6.7	0.0	0.0	20.0	13.3	0.0	13.3	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
叶牛及	本校	5.6	5.6	11.1	16.7	33.3	11.1	5.6	5.6	0.0	5.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見な い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
本平及	本校	20.0	0.0	13.3	0.0	0.0	13.3	6.7	6.7	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
吓牛皮	本校	5.6	11.1	11.1	5.6	27.8	5.6	5.6	16.7	11.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

0	/ 子及のとは未がのの万曜日から並曜日について												
		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くら い	8 2時間くらい	9 2時間30分くら い	10 3時間い上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4	
本十及	本校	13.3	33.3	0.0	6.7	13.3	6.7	6.7	0.0	0.0	20.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2	
叶十茂	本校	5.6	50.0	0.0	5.6	22.2	5.6	0.0	5.6	0.0	5.6	0.0	

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	工作日 (日 作日 600) 1											
		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くら い	8 2時間くらい	9 2時間30分くら い	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
本平及	本校	6.7	33.3	6.7	0.0	6.7	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0	6.7
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
叶十茂	本校	5.6	16.7	16.7	11.1	11.1	22.2	0.0	5.6	5.6	5.6	0.0

(10) ふだん,何時にねて,何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
本 +皮	本校	13.3	13.3	33.3	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
叶十及	本校	0.0	0.0	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

	クープないのの日の地区との時間について										
		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
一	本校	6.7	13.3	6.7	33.3	33.3	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
叶十皮	本校	0.0	5.6	0.0	33.3	38.9	16.7	5.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

1	1 +53	≠のゆ	かわ	日 7 k	トラカ	性へ	ている。
(I)	しょりん	ヘリノリア	יעט י		いよりで	可フ	(C . O .

① しょう来のゆめも	や目ひょ う を持	っている。					
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	66.7	46.7	20.0	26.7	6.7	0.0
昨年度	87.3	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
② 自分にはよいと	- スがなスレ田	3					
本年度	84.2	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	82.6	77.8	38.9	38.9	22.2	0.0	0.0
						0.0	
3 自分で決めたこ 本年度	<u> 83.5</u>	3分月している 86.7	20.0	66.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	83.9	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0
					22.2	0.0	0.0
4自分やみんなの本年度	86.9	2は、かんはつ 80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	83.8	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0
				77.7	22.2	0.0	0.0
5 学校での係の仕 本年度	多9.9	<u>を持つて取り</u> 100.0	組んでいる。	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
				30.9	3.0	0.0	0.0
⑥ 助け合ったり協;				67	100	0.0	0.0
上 本年度 昨年度	97.3 97.5	86.7 94.4	80.0 77.8	6.7 16.7	13.3 5.6	0.0	0.0
				10.7	ე.ნ	0.0	0.0
⑦ はたらくことや人		1		13.3	0.0	0.0	0.0
本年度	97.3	100.0	86.7		0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
8 ことばづかいに会			40.0	40.7	0.7	0.7	0.0
本年度	88.4	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	87.5	72.2	38.9	33.3	27.8	0.0	0.0
⑨ あいさつや返事	1						
本年度	97.4	86.7	86.7	0.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
⑩ 学校のきまりや	1						
本年度	97.9	86.7	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	98.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
⑪ 時間ややくそくを		1					
本年度	97.6	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0
① 友だちの人けん		えて行動して					
本年度	92.3	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
③ だれに対しても、			している。				
本年度	89.8	73.3	46.7	26.7	26.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	88.9	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0
4 命は、何よりも力							
本年度	98.2	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
⑤ お年よりに感しせ	ゃの気持ちを持	っている。					
本年度	95.7	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
16 お年よりの役に	立ちたいと思う	o					
本年度	93.5	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
① 今のくらしや大力	人になってから	のことに, なも	やみやふ安がま	5る。			_
本年度	53.0	53.3	33.3	20.0	20.0	26.7	0.0
昨年度	51.5	33.3	22.2	11.1	38.9	27.8	0.0
18 宇都宮市の「よる	さ」をしょうかい	することがで	きる。				
本年度	73.5	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	69.3	66.7	33.3	33.3	27.8	5.6	0.0
⑨ 他の国の人びと	や文化を知り	大切にしよう	iとしている。				
本年度	84.2	66.7	46.7	20.0	26.7	6.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	_	-	-

【イ 友だちのことについて】

1	こまっているちだちに	自分から進んで手助けをしている。
(1)	こよつ (いる及にりに、	日分から進んで于助りをしている。

① こまつ (いる及):	<u>り こまつている反たちに、目分から進んで手助けをしている。</u>										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答				
本年度	91.3	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0				
昨年度	90.7	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0				
② 自分の気持ちを	分かってくれて	こ,なやみごと	などを相談でき	きる友だちがし	いる。						
本年度	87.2	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0				
昨年度	87.1	72.2	44.4	27.8	22.2	5.6	0.0				
③ 友だちから, 親ち	刀にされたこと	がある。									
本年度	91.5	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0				
昨年度	91.5	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0				
④ 友だちといっしょ	にすごすことに	は楽しい。									
本年度	96.4	93.3	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0				
昨年度	96.4	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0				
⑤ 人の悪口を言っ	たりむししたり	することはいい	けないと思う。								
本年度	96.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0				
昨年度	96.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0				

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	93.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
昨年度	93.6	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0			
② 学校生活や世の	中のこと、自然	分のゆめなどに	こついて家の人	人と話すことが	ある。					
本年度	78.9	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0			
昨年度	79.2	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0			
③ 家の人といっしょ	:にすごすこと	は楽しい。								
本年度	96.1	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0			
昨年度	96.4	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0			
④ 学習や運動, 文	化・げいじゅつ	活動などをが	んばれるように	こ家の人がお [・]	うえんしてくれる	3 。				
本年度	86.9	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0			
昨年度	87.4	88.9	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0			
⑤ 家の人は, 自分	のよいところや	かんばったこ	とをみとめてく	れる。						
本年度	92.6	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0			
昨年度	93.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
⑥ 先生は,自分の	よいところやか	ぶんばったこと	をみとめてくれ	る。						
本年度	94.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0			
昨年度	94.0	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0			
⑦ 家の人は, あなが	たの生活たい	 度にかん心が	あり, ひつよう	な注意やアド	バイスをしてく	hる。				
本年度	91.3	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0			
昨年度	91.5	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0			

【エ 家でのすごし方について】

① 本や新聞を読んでいる

① 本や新闻を読ん	といる。								
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答		
本年度	63.2	73.3	53.3	20.0	6.7	13.3	6.7		
昨年度	64.4	72.2	22.2	50.0	22.2	5.6	0.0		
② 家の手つだいを	している。								
本年度	77.4	66.7	40.0	26.7	26.7	0.0	6.7		
昨年度	79.3	77.8	38.9	38.9	11.1	11.1	0.0		
③ 朝, 自分で起きることができる。									
本年度	64.1	46.7	20.0	26.7	26.7	26.7	0.0		
昨年度	63.7	72.2	33.3	38.9	27.8	0.0	0.0		
④ 夜は決まった時	間にねている。)							
本年度	73.5	73.3	26.7	46.7	13.3	13.3	0.0		
昨年度	67.5	61.1	33.3	27.8	27.8	11.1	0.0		
⑤ 地いきでの活動	(子ども会や育	せい会の行	 事など)にさんカ	かしている。					
本年度	56.7	46.7	33.3	13.3	40.0	13.3	0.0		
昨年度	57.3	72.2	16.7	55.6	0.0	27.8	0.0		

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「家の人にあいさつをしますか。」の設問において,肯定割合80%,「学校で,先生や友達などにあいさつをしていますか。」の設問においての肯定割合86.7%で,共に市平均をやや下回った。学級活動や道徳の時間などであいさつの大切さを伝えていくとともに,保護者への協力も仰ぎながら,学校と連携した指導が必要がある。
- ・「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」「命は,何よりも大切だと思う。」の設問において,肯定割合は100%だった。「宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。」の設問においても,肯定割合93.3%で市平均を大きく上回っている。基本的な生活習慣や態度を大切にしようとする意識を高めると共に,来年度は上学年としてより高い規範意識を醸成できるよう,引き続き指導を続けていく。
- ・「ウ家の人や先生について」の設問において、「なやみごとなどを相談できる大人がいる。」「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」の設問においては、肯定割合100%で、市平均を上回った。今後も、一人一人の児童に寄り添い、どの児童にとっても居心地のよい学級経営に努めていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
本平反	本校	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
吓千戌	本校	77.8	11.1	0.0	11.1	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	71.6	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

<u> </u>	·	<u> </u>	70 (-) 75,00	7 () () ()	00
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	81.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分~1時間より 短い	4 1時間~2時間より 短い	5 2時間~3時間より 短い	6 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
本十及	本校	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
吓牛及	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

_ ②								
		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
平十尺	本校	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
叶牛皮	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問において、「持っていない」の回答が80.0%、「キッズケータイを持っている」の回答が6.7%、「けいたい電話を持っている。」が6.7%、「スマートフォンを持っている。」が6.7%であった。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の設問において、「はい」の回答が100%である一方で、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問において「いいえ」の回答が33.3%もあった。利用上のルールやマナーの理解、利用の仕方によっては事故や事件に巻き込まれたり、生活の乱れや健康被害につながったりすることを、個人懇談や学級懇談会などで保護者へ啓発を行っていきたい。

・「使っている時間はどれくらいですか。」の設問において、3時間以上使用が66.7%で高い。児童から実態を聞き、個別に指導すると共に、家庭にも連携して電子機器使用のルールについて、話し合っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

世期と外のことに	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	76.6	88.9	33.3	55.6	5.6	5.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

 O 1710 - 7 1 11 731	- Потом од о						
本年度	79.7	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	79.6	72.2	38.9	33.3	27.8	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	1,12,11, CO.,O.						
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	60.0	26.7	33.3	33.3	6.7	0.0
昨年度	81.3	72.2	33.3	38.9	27.8	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
平平反	本校	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
吓牛皮	本校	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

③ 毎日,朝食を食べていますか。

<u> </u>	ロ、初及で及	~ CU & 9 11'0				
		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
本十及	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
叶十茂	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1	2 どちらかといえば食べている	3	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市本校	48.4 46.7	34.6 40.0	11.4 13.3	5.4 0.0	0.1 0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
' ' '	本校	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

本年度

昨年度

86.5

86.6

93.3

88.9

50.0

	:いっしょに食^		1	2	3	4						
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答					
本年度	75.4	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0					
昨年度	74.4	77.8	72.2	5.6	5.6	16.7	0.0					
り食は家の人と	:いっしょに食^	べている。										
本年度	92.8	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0					
昨年度	93.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0					
) 食事のときには	,「いただきまっ	す」「ごちそうさ	ま」を言ってい	る。								
本年度	92.0	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0					
昨年度	92.1	83.3	61.1	22.2	5.6	11.1	0.0					
③ 食事のマナー(おはしの使い力	5, しせいなど)に気をつけて	食べている。								
本年度	87.5	93.3	53.3	40.0	0.0	6.7	0.0					
昨年度	87.7	88.9	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0					
本年度	95.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0					
昨年度	96.8	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0					
① 3食きちんと食へ	べることは大切	だと思う。										
本年度	96.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0					
昨年度	97.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0					
〕 えいよ う バランス	・ スを考えて食べ	ることは大切	だと思う。									
本年度	97.0	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0					
昨年度	97.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0					
② 家の人は, あな	たの食生活に	かん心があり	朝食をしっか	り食べることな	ょど、ひつような	注意やアドバ	イスをしてくオ					
本年度	87.7	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0					
昨年度	88.2	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0					
③ みせい年者は,	飲酒してはい	ナないと思う。										
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
昨年度	95.5	94.4	94.4	0.0	5.6	0.0	0.0					
 けんこうのため、 	たばこはすう	べきではない。	<u></u> と思う。									
本年度	95.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0					
昨年度	96.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0					
	12 to 0 = 1 11	について営さ	· = 1-1+++11+*	LES								

20.0

38.9

0.0

11.1

6.7

0.0

0.0

0.0

(3) 安全について

① 交通事こにあわないよう、交通ルールを守っている。

95.1

94.3

100.0

77.8

り 久虚事にに助わない 5万 久虚か かとうりている。													
	宇都宮市	本校	1	2	3	4							
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな	あてはまらない	その他						
	H VC D) L	H ALDIO			L)		無回答						
							/ <u> </u>						
本年度	98.1	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0						
	30.1	30.0	00.7	20.7	0.0	0.7	0.0						
昨年度	98.0	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0						
FF → /文	00.0	100.0	77.0	22.2	0.0	0.0	0.0						
② こしん老から白	公の安全を守	スための行動	た心がけてい	Z									
	② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。												
本年度 965 800 533 267 200 00 00													
本年度	96.5	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0						
本年度		80.0	53.3	26.7			0.0						
	96.5 96.8				20.0 5.6	0.0	0.0						
本年度 昨年度		80.0	53.3	26.7									
	96.8	80.0 94.4	53.3 77.8	26.7 16.7									

■△坵	レム仏の	指導上0	ノナ土
1 23 431 6	_ フ 1攵 ()ノ	相等上以	ノエス

本年度

昨年度

・体力について「運動をすることは大切だと思う。」の設問において、肯定割合が100%で、「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問において肯定割合が86.7%で市平均を上回った。一方で「けんこうや体力に自しんがあると思う。」が66.7%で市平均を大きく下回った。引き続き、運動することが健康の保持増進につながることを身体計測時等に養護教諭と連携して指導したり、保健の学習で重点的に指導したりするとともに、体育の授業でがんばっている姿を称賛するなどして、児童の体力に対する自信や自己肯定感を高めていきたい。

33.3

5.6

0.0

16.7

0.0

5.6

0.0

0.0

・健康や食事について「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。」「けんこうのために、たばこはすうべきでない。」の肯定割合100%であった。一方で「早ね、早起きをこころがけている。」の設問において、肯定割合が60.0%で市平均を大きく下回った。児童の健康で安全な心身の発達のために、各家庭の状況に合わせた食生活を考え、実践していただけるよう、学級懇談会や個人懇談を通して、保護者へお願いしていくとともに、食事のマナーについても学校と家庭で連携した指導をしていきたい。

・安全について「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の設問において肯定割合 100%であったが、「ふしん者から自分の安全を守るために行動を心がけている。」の肯定回答は80.0%で市平均を 大きく下回った。今後も、道徳や学級活動などの学習を通して安全について指導するとともに、安全に生活している 様子が見られる時にはきちんと称賛するなどしていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	94.1	23.5	70.6	0.0	5.9	0.0
昨年度	74.5	76.5	23.5	52.9	23.5	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多 い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	94.1	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

次の教科などの学習は、すきですか。											
① 国語											
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答				
本年度	73.0	76.5	17.6	58.8	17.6	5.9	0.0				
昨年度	73.6	100.0	23.5	76.5	0.0	0.0	0.0				
② 社会											
本年度	61.5	58.8	17.6	41.2	35.3	5.9	0.0				
昨年度	61.2	64.7	41.2	23.5	23.5	11.8	0.0				
③ 算数											
本年度	71.8	70.6	35.3	35.3	17.6	11.8	0.0				
昨年度	74.1	94.1	52.9	41.2	0.0	5.9	0.0				
4) 理科											
本年度	90.5	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0				
昨年度	91.3	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0				
⑤ 音楽											
本年度	80.4	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0				
昨年度	80.6	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0				
⑥ 図エ											
本年度	90.8	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0				
昨年度	91.0	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0				
⑦ 体育											
本年度	89.1	88.2	76.5	11.8	0.0	11.8	0.0				
昨年度	90.1	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0				
8 道とく											
本年度	77.7	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0				
昨年度	79.2	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0				
9 学級活動											
本年度	90.5	88.2	47.1	41.2	0.0	11.8	0.0				
昨年度	90.8	76.5	52.9	23.5	17.6	5.9	0.0				
⑪ そう合てきな学習	習の時間										
本年度	85.2	88.2	58.8	29.4	0.0	11.8	0.0				
昨年度	85.9	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0				
⑪ 外国語活動											
本年度	82.5	88.2	35.3	52.9	5.9	5.9	0.0				
昨年度	82.5	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0				

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
② 社会							
本年度	95.3	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.9	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0
③ 算数							
本年度	98.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
④ 理科							
本年度	85.0	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	86.5	76.5	52.9	23.5	17.6	5.9	0.0
⑤ 音楽							
本年度	69.9	64.7	41.2	23.5	23.5	11.8	0.0
昨年度	70.3	82.4	23.5	58.8	17.6	0.0	0.0
⑥ 図工							
本年度	75.2	64.7	41.2	23.5	23.5	11.8	0.0
昨年度	73.8	82.4	29.4	52.9	17.6	0.0	0.0
⑦ 体育							
本年度	89.9	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	90.0	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
⑧ 道とく							
本年度	91.9	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
9 学級活動							
本年度	83.3	76.5	58.8	17.6	17.6	5.9	0.0
昨年度	83.6	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
⑪ そう合てきな学習	図の時間						
本年度	88.1	76.5	52.9	23.5	23.5	0.0	0.0
昨年度	88.1	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
⑪ 外国語活動							
本年度	94.6	88.2	76.5	11.8	5.9	0.0	5.9
昨年度	95.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

<u>U + </u>	ノ 子校のUP未がのる月唯口から並唯口について										
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
本十及	本校	0.0	0.0	11.8	23.5	47.1	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
叶十茂	本校	0.0	0.0	5.9	29.4	29.4	5.9	5.9	11.8	5.9	5.9

(2)	+ ᄜ口 め口 ᄜ口 たじ	学校が休みの日について
(2)		ーニャダ ハバルのブリン ローニーンしょし

\bigcirc \perp	2 工唯日や日唯日など、子校が休みの日について										
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
本千及	本校	0.0	17.6	5.9	29.4	23.5	0.0	5.9	11.8	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
叶十茂	本校	17.6	0.0	11.8	23.5	23.5	11.8	5.9	0.0	5.9	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

① しゆ来の始まり、										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	90.4	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0			
昨年度	91.8	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0			
② じゅ業にひつよう	お学習用具は	はわすれずに丼	寺ってきている	0						
本年度	91.1	88.2	41.2	47.1	5.9	5.9	0.0			
昨年度	89.4	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0			
③ 先生や友だちの	③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。									
本年度	94.2	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0			
昨年度	94.4	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0			
④ グループなどでの	の話合いに自然	分から進んで	さんかしている	0						
本年度	78.8	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0			
昨年度	78.7	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0			
⑤ 自分の考えを、3	里由をあげなた	がら話すことが	できる。							
本年度	67.4	82.4	23.5	58.8	11.8	5.9	0.0			
昨年度	65.5	70.6	41.2	29.4	17.6	11.8	0.0			
⑥ ものごとをくらべ	ながら考えてし	いる。								
本年度	75.8	88.2	23.5	64.7	5.9	5.9	0.0			
昨年度	76.1	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0			
⑦ じゅ業を集中して	受けている。									
本年度	91.1	94.1	52.9	41.2	0.0	5.9	0.0			
昨年度	91.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0			

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

<u> </u>	ヨカから進んし	対の他ので	' る。							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	79.1	88.2	29.4	58.8	5.9	5.9	0.0			
昨年度	79.9	100.0	47.1	52.9	0.0	0.0	0.0			
② 大人になってから	らの仕事にきに	ぎ う を持って学	習している。							
本年度	81.3	76.5	47.1	29.4	23.5	0.0	0.0			
昨年度	79.5	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0			
③ 学習していて、お	③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。									
本年度	91.8	88.2	70.6	17.6	0.0	11.8	0.0			
昨年度	92.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0			
④ 学習して、いろい	ろなことが分	かったり、でき	るようになった	りすることはき	うれしい。					
本年度	94.3	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0			
昨年度	95.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0			
⑤ 学習したことはプ	大人になったと	きに役に立つ	と思う。							
本年度	97.2	88.2	82.4	5.9	11.8	0.0	0.0			
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、	自分なりに分かりやすく	ノートなどにまとめている。
---------------	-------------	---------------

① しゆ業で省ったこ	<u>-とを、日分なり</u>	<u>川-分かりやり</u>	くノートなどに	<u>. まとめ (いる</u> ,	0		
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	76.5	11.8	64.7	17.6	5.9	0.0
昨年度	78.0	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
② 新しく習ったこと	は、何度もくり	返して練習して	ている。				
本年度	61.3	76.5	29.4	47.1	11.8	11.8	0.0
昨年度	61.1	88.2	23.5	64.7	11.8	0.0	0.0
③ 学習した内ように	こついて、分か	った点や、よく	(分からなかっ	た点を見直し	、次の学習につ	つなげることが	できる。
本年度	70.0	82.4	23.5	58.8	11.8	5.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	_
④ 本をり用して、学	習にかんする	じょうほうをえ	ている。				
本年度	64.5	52.9	17.6	35.3	41.2	5.9	0.0
昨年度	60.3	76.5	52.9	23.5	23.5	0.0	0.0
⑤ インターネットや	パソコンをり用	して、学習に	かんするじょう	ほうをえている	5 .		
本年度	80.4	70.6	35.3	35.3	23.5	5.9	0.0
昨年度	76.4	76.5	47.1	29.4	11.8	11.8	0.0
⑥ パソコンのキー7	ドードを使って	、文章を入力	することができ	る。			
本年度	89.2	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	88.1	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
⑦ 調べたことをパン	ノコンを使って	まとめることが	できる。				
本年度	82.0	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	76.8	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
⑧ パソコンを使って	、相手に分か	りやすく自分の	の考えや調べが	たことをつたえ	ることができる) o	
本年度	75.4	82.4	29.4	52.9	5.9	11.8	0.0
昨年度	70.2	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな い	あてはまらない	その他 無回答				
本年度	91.6	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0				
昨年度	93.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0				
② 宿題はきちんと	やり、期げんま	でにてい出し	ている。								
本年度	89.2	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0				
昨年度	90.9	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0				
③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。											
本年度	51.1	58.8	23.5	35.3	23.5	17.6	0.0				
昨年度	50.5	88.2	17.6	70.6	11.8	0.0	0.0				
④ 自分で計画を立	④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。										
本年度	65.2	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0				
昨年度	64.1	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0				
⑤ テストでまちがえ	た問題は、も	う一度やり直し	している。								
本年度	74.6	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0				
昨年度	74.7	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0				
⑥ 前の日のうちに、	、次の日の学村	交の用意をして	ている。								
本年度	88.9	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0				
昨年度	90.0	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0				
⑦家の人は、あなが	たの学習にか	ん心があり、こ	トつような注意	やアドバイスを	をしてくれる。						
本年度	88.6	82.4	64.7	17.6	11.8	5.9	0.0				
昨年度	88.8	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0				

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

1 1	世の中のでき	ごとにかん心フ	があり、F	自分から進ん	でじょうほうを負	集めることがある。
-----	--------	---------	-------	--------	----------	-----------

(1) 世の中のできこ	<u>とにかん心かる</u>	<u>あり、日分から</u>	進んでしょうに	けっを集めるこ	<u>とかある。</u>					
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	68.1	70.6	23.5	47.1	23.5	5.9	0.0			
昨年度	73.7	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0			
② 世の中で問題に	なっていること	について、ど	うすればよいた	いを考えたこと	がある。			,		
本年度	76.0	70.6	29.4	41.2	23.5	5.9	0.0			
昨年度	69.2	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0			
③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。										
本年度	87.1	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0			
昨年度	85.3	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0			
④ 地いきのお祭りに	こすすんでさんフ	かしたり、コンサ	ナートやえんげ	き、絵を見たり	聞いたりするな	ど、文化やげし	いじゅつにふれ	ている。		
本年度	57.9	76.5	29.4	47.1	23.5	0.0	0.0			
昨年度	57.3	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0			
⑤ 様ざまな人の生	き方に感動す	ることがある。						_		
本年度	72.2	76.5	47.1	29.4	17.6	5.9	0.0			
昨年度	70.9	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0			
⑥ いろいろなしゅる	いの本を読む	ことは、楽しし	١.							
本年度	84.8	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0			
昨年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか。」の設問において,肯定割合が94.1%で,市平均を非常に大きく上回った。また,「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問でも,肯定割合が94.1%で,市平均と同程度であり,どの児童も,学習や授業に対して前向きに捉えていると考えられる。
- ・「ふだん,学校のじゅ業い外に,1日どれくらい学習していますか」の設問において,多くの児童は市が目安としている平均学習時間の40分を上回っていた。回答の分布をみると,平日では少ない児童は20分,多い児童は2時間で,個人差が大きかった。学校が休みの日にはさらにその差が広がっていた。
- ・授業への取組みについて「自分の考えを、自分の考えを理由をあげながら話すことができる」「ものごとをくらべながら考えている」の設問において、市の平均を大きく上回った。授業における話合い活動に積極的に参加できていた児童が多いことがうかがえる。
- ・学習の仕方について「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」「インターネットパソコンをり用して学習にかんするじょうほうをえている」の設問において、肯定割合が市平均を大きく下回った。教科書や副読本以外を活用して情報収集することについて、今後指導していく必要がある。
- ・「学習した内ようについて,分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」「自分で計画を立てて,家庭学習に取り組んでいる」の設問において,肯定割合が市平均を大きく上回った。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0
昨年度	85.9	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	88.2	58.8	29.4	0.0	11.8	0.0
昨年度	88.3	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	スサンファスル	о у о у у тр. г									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんど読ま ない	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分くら	2時間くらい	2時間30分くら い	3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
本十段	本校	23.5	5.9	29.4	11.8	5.9	11.8	5.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
叶十茂	本校	0.0	0.0	11.8	23.5	17.6	17.6	5.9	17.6	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
** T/X	本校	23.5	11.8	11.8	11.8	5.9	5.9	11.8	5.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
叶牛皮	本校	0.0	5.9	17.6	0.0	23.5	11.8	23.5	5.9	11.8	0.0

(8) 学校い外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

U T	及りしゅ来が	のうりファドロ	ログシェル								
		1 ほとんど見な い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
一	本校	0.0	11.8	5.9	35.3	17.6	5.9	5.9	5.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
叶牛皮	本校	0.0	0.0	5.9	29.4	29.4	11.8	5.9	0.0	17.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見な い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
平平反	本校	0.0	5.9	5.9	11.8	35.3	11.8	5.9	0.0	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
吓牛及	本校	0.0	0.0	0.0	5.9	29.4	23.5	23.5	0.0	17.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くら い	8 2時間くらい	9 2時間30分くら い	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
半 段	本校	0.0	5.9	5.9	17.6	17.6	23.5	17.6	0.0	11.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
叶牛皮	本校	0.0	35.3	11.8	11.8	29.4	5.9	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	HED COHEL	いみに、ナツ	(12. N/0 20)	<u>П</u> Г	-							
		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くら い	8 2時間くらい	9 2時間30分くら い	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
本十及	本校	0.0	5.9	0.0	0.0	35.3	23.5	11.8	0.0	11.8	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
u⊦+⊢及	本校	0.0	41.2	0.0	23.5	11.8	17.6	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
本十及	本校	0.0	0.0	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
叶十茂	本校	0.0	11.8	64.7	17.6	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

<u> </u>	TX 10 TO TO TO	ACC OFFIFE	111000								
		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
本平及	本校	0.0	0.0	0.0	35.3	29.4	35.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
叶牛及	本校	11.8	5.9	17.6	17.6	23.5	23.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめも	や目ひょ う を持	っている。					
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0
昨年度	86.9	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
② 自分にはよいと	- ころがあると思	5 .					
本年度	83.2	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0
昨年度	84.5	70.6	52.9	17.6	17.6	11.8	0.0
③ 自分で決めたこ	レけさい後まで	タカー アルス					
本年度	83.5	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	83.1	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
④ 自分やみんなの	ためにたるこ	レロー がんパギー	てやスラとして	しる			
本年度	88.4	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	83.8	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
⑤ 学校での係の仕	<u>'</u> -事にせきにん	を持って取り	組んでいる。				
本年度	91.4	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
⑥ 助け合ったり協;	力」 合ったりす	スニレけ大切	だと思う				
本年度	97.9	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
⑦ はたらくことや人	.のために役立	つことは大切	だと思う				
本年度	97.8	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0
8 ことばづかいに	気をつけている						
本年度	86.2	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	88.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
9 あいさつや返事	をすることは	ひつようだと	! う				
本年度	97.8	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
⑩ 学校のきまりや		ンけ大切だと	·思う				
本年度	98.4	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
① 時間ややくそくを	字ろことは コ	ト切だと思う					
本年度	98.3	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0
② 友だちの人けん	わ気持ちを老	えて行動して!	.15				
本年度	92.8	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
③ だれに対しても、	思いやりの心	を持ってせっ	している。				
本年度	89.9	94.1	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
4 命は、何よりも大	- 大切であると思	う。					
本年度	98.0	94.1	88.2	5.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
① お年よりに感し*	 ゃの気持ちを持	っている。					
本年度	94.9	82.4	70.6	11.8	17.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
⑥ お年よりの役に	立ちたいと思う						
本年度	91.9	82.4	64.7	17.6	17.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
① 今のくらしや大力	人になってから	のことに、なも	ウみやふ安がホ	5る。			
本年度	49.0	47.1	23.5	23.5	35.3	17.6	0.0
昨年度	45.9	41.2	35.3	5.9	11.8	47.1	0.0
⑧ 宇都宮市の「よる	さ」をしょうかい	することがで	きる。				
本年度	77.9	70.6	29.4	41.2	23.5	5.9	0.0
昨年度	74.6	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
⑨ 他の国の人びと	や文化を知り	大切にしよう	としている。				
本年度	82.9	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0
昨年度	-	-	_	-	_	-	_

【イ友だちのことについて】

	\cup	こよっている反だろに、	自分から進んで手助けをし	、くいる。
--	--------	-------------	--------------	-------

宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
92.4	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0
91.1	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
いってくれて	、なやみごとフ	などを相談でき	る友だちがし	いる。		
87.4	76.5	47.1	29.4	11.8	11.8	0.0
86.9	88.2	88.2	0.0	5.9	5.9	0.0
されたことが	がある。					
95.9	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
95.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
ーごすことは	楽しい。					
97.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
97.5	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
むししたり	することはいい	けないと思う。				
96.8	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	92.4 91.1 つてくれて 87.4 86.9 されたことが 95.9 95.6 ごすことは 97.5 97.5 96.8	### ### ### #########################	### 15 #	特定割合 ちまってはまる まああてはまる 92.4 88.2 47.1 41.2 91.1 100.0 70.6 29.4 29.4 87.4 76.5 47.1 29.4 86.9 88.2 88.2 0.0 24.1 25.6 100.0 94.1 5.9 27.5 100.0 82.4 17.6 97.5 100.0 88.2 11.8 25.5 26.8 94.1 32.4 11.8 27.5	特定割合 古定割合 とてもあてはまる まああてはまる あまりあてはまらない 92.4 88.2 47.1 41.2 11.8 91.1 100.0 70.6 29.4 0.0 29.4 0.0 29.4 11.8 37.4 76.5 47.1 29.4 11.8 36.9 38.2 38.2 0.0 5.9 24.1 25.4 25.4 25.5 25.5 25.6 100.0 94.1 5.9 0.0 25.6	特定割合 肯定割合 とてもあてはまる まああてはまる あまりあてはまらない 11.8 0.0 91.1 100.0 70.6 29.4 0.0 0.

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。									
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他無回答		
本年度	93.3	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0		
昨年度	94.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0		
② 学校生活や世の	中のこと、自然	分のゆめなどに	こついて家の人	人と話すことが	ある。				
本年度	80.2	76.5	47.1	29.4	23.5	0.0	0.0		
昨年度	78.8	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0		
③ 家の人といっしょ	にすごすことに	は楽しい。							
本年度	96.2	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0		
昨年度	96.9	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0		
④ 学習や運動、文	化・げいじゅつ	活動などをが	んばれるように	こ家の人がお [?]	うえんしてくれる	5.			
本年度	89.8	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0		
昨年度	89.5	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0		
⑤ 家の人は、自分	のよいところや	かんばったこ	とをみとめてく	れる。					
本年度	94.0	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0		
昨年度	94.4	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0		
⑥ 先生は、自分の	よいところやか	ぶんばったこと	をみとめてくれ	る。					
本年度	93.8	82.4	70.6	11.8	17.6	0.0	0.0		
昨年度	94.8	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0		
⑦家の人は、あなが	たの生活たい	・ 度にかん心が	あり、ひつよう	な注意やアド	バイスをしてく	れる。			
本年度	91.8	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0		
昨年度	91.7	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0		

【エ 家でのすごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

① 本や利用を読ん	(いる。										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他無回答				
本年度	60.4	58.8	35.3	23.5	35.3	5.9	0.0				
昨年度	62.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0				
② 家の手つだいを	している。										
本年度	79.6	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0				
昨年度	79.9	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0				
③ 朝、自分で起きる	③ 朝、自分で起きることができる。										
本年度	66.5	76.5	47.1	29.4	23.5	0.0	0.0				
昨年度	66.4	70.6	52.9	17.6	11.8	17.6	0.0				
④ 夜は決まった時	間にねている。)									
本年度	70.0	70.6	35.3	35.3	29.4	0.0	0.0				
昨年度	67.9	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0				
⑤ 地いきでの活動	(子ども会や育	でせい会の行事	事など)にさんカ	かしている。							
本年度	55.7	47.1	17.6	29.4	35.3	17.6	0.0				
昨年度	56.5	58.8	23.5	35.3	23.5	17.6	0.0				

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「あなたの毎日の生活について」のあいさつに関する設問において,肯定割合がすべて市平均を下回っていた。特に「学校で,先生や友達などにあいさつをしていますか。」の設問においては,肯定割合が82.4%で,市平均を大きく下回った。今後,家庭との連携を図りながら,特に校内でのあいさつの励行をしていきたい。
- ・「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか」の 設問において、100%の肯定割合が見られ、基本的な生活習慣や態度を大切にしようとする意識が高いことが分 かった。来年度は高学年としてより高い規範意識を醸成できるよう、引き続き指導を続けていく。
- ・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」「学校い外で、1日にどれくらいテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」・「学校のほかで、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが』を見ていますか」の設問において、おおむね市平均と同程度であったが、回答にはばらつきが見られ、各児童や各家庭で大きな差があった。特に各項目において2時間30分を超える児童が2割前後見られる。市のリーフレット等を活用し、家庭での過ごし方について理解の促進を図る必要がある。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
本十及	本校	70.6	11.8	0.0	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
吓牛及	本校	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 本校		1 はい	2 いいえ	その他 無回答	
本年度	74.5	60.0	60.0	40.0	0.0	
昨年度	77.7	75.0	75.0	25.0	0.0	

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

<u> </u>	HH 1 / 1 / 1 / 1 / 1	<u> </u>	7 7 6 6 7 7 7 7 7	75 G 4 20 42 2 4 G 10 4 6 2 6 6		
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答	
本年度	83.1	100.0	100.0	0.0	0.0	
昨年度	84.0	100.0	100.0	0.0	0.0	

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分~1時間より 短い	4 1時間~2時間より 短い	5 2時間~3時間より 短い	6 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
本十及	本校	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
吓牛及	本校	50.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

<u>と 次の円時まで戻りていますが。</u>								
		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
本十及	本校	40.0	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
叶牛皮	本校	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問では、「持っていない」の回答が70.6%、「キッズケータイを持っている」の回答が11.8%で、合計すると市平均と同程度であった。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の設問において、肯定割合が100%だった。

・キッズケータイやスマートフォンを持ってる児童について「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の設問において、肯定割合が60%にとどまった。利用上のルールやマナーの理解、利用の仕方によっては事故や事件に巻き込まれたり、生活の乱れや健康被害につながったりすることを、個人懇談や学級懇談会などで保護者へ啓発を行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	88.2	88.2	0.0	11.8	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	70.6	41.2	29.4	17.6	11.8	0.0
昨年度	77.2	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

<u> </u>	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	ノニルン。					
本年度	73.7	76.5	29.4	47.1	11.8	11.8	0.0
昨年度	75.4	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

1 +100 +100 C C 1	3/13/17 COO.						
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	94.1	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	79.6	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
本 牛皮	本校	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
吓干及	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

<u>り</u>	ロ、初及で及	へしいよりか。				
		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
本十及	本校	82.4	5.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
昨年度	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

			0 (C 30 0.00) (0.	110-12C CT 0007		
1		1	2	3	4	
1		食べている(すききらいしな	どちらかといえば食べている	どちらかといえば食べていな	食べていない(すききらいして	その他
		い)		€.	いる)	無回答
<u> </u>						
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
本十段	本校	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
吓平及	本校	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

昨年度

86.4

94.1

82.4

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな い	あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	76.5	52.9	23.5	0.0	23.5	0.0
昨年度	71.8	76.5	70.6	5.9	11.8	11.8	0.0
多食は家の人と	:いっしょに食^	ヾている。					
本年度	94.9	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	88.2	82.4	5.9	11.8	0.0	0.0
② 食事のときには	、「いただきまっ	す」「ごちそうさ	ま」を言ってい	る。			
本年度	92.7	76.5	64.7	11.8	17.6	5.9	0.0
昨年度	93.7	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
8 食事のマナー(おはしの使い力	5、しせいなど)に気をつけて	食べている。			
本年度	88.0	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	87.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9 食事のマナー(おはしの使い力	5、しせいなど)を守って食べ	ることは大切	だと思う。		
本年度	96.5	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
⑩ 3食きちんと食へ	べることは大切	だと思う。					
本年度	97.5	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
① えいようバランス	くを考えて食べ	ることは大切	だと思う。				
本年度	97.7	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
②家の人は、あな	たの食生活に	かん心があり	、朝食をしっか	り食べることだ	ょど、ひつよ う た	注意やアドバ	イスをしてく
本年度	88.6	82.4	70.6	11.8	11.8	5.9	0.0
昨年度	89.0	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
③ みせい年者は、	飲酒してはい	ナないと思う。					
本年度	97.5	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
④ けんこうのため、	たばこはすう	べきではない。	と思う。				
本年度	97.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0
	らだのへん化		ことは大切だ。	 と思う。			
本年度	85.3	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0
ᇡ <i>ᆫ</i> #	00.4	0.4.4	00.4	440	0.0	F 0	

11.8

0.0

5.9

0.0

(3) 安全について

① 交通事こにあわないよう、交通ルールを守っている。

① 又通事ににめれ	0.0 0.7(7		~ 00				
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

(2)	ふしん者から	自分的	の安全を守	るたと	りの行	·動を心	ふがけ	ている。
-----	--------	-----	-------	-----	-----	------	-----	------

本年度	97.1	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。	_
	ζ.

本年度	95.6	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力についての2つの設問において市平均を下回った。運動することが健康の保持増進につながることを身体計 測時等に養護教諭と連携して指導したり,保健の学習で重点的に指導したりするとともに,体育の授業でがんばっ ている姿を称賛するなどして,児童の体力に対する自信や自己肯定感を高めていきたい。
- ・けんこうや食事についての設問「早寝早起きを心がけている」「好き嫌いをしないで食べていますか」の設問において、 肯定割合が市平均を大きく上回った。 食に対する関心が家庭でも高いことがうかがえる。
- ・「食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。」の設問において、肯定割合が76.5%で市平均を 大きく下回った。食事のマナーについても学校と家庭で連携した指導をしていきたい。