

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	87.9	94.4	94.4	5.6	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	78.4	88.9	88.9	11.1	0.0

② さんすう

本年度	74.4	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	77.3	61.1	61.1	38.9	0.0

③ 生かつ

本年度	90.4	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	89.6	88.9	88.9	11.1	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	88.0	77.8	77.8	22.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	92.1	88.9	88.9	11.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.3	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	70.3	44.4	44.4	55.6	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	87.1	94.4	94.4	5.6	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	86.9	94.4	94.4	5.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	6.3	0.0	18.8	37.5	18.8	6.3	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	0.0	5.6	16.7	27.8	16.7	11.1	16.7	5.6	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	6.3	12.5	18.8	31.3	12.5	6.3	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	11.1	11.1	22.2	11.1	11.1	11.1	11.1	0.0	11.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	90.0	94.4	94.4	5.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.3	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	83.1	94.4	94.4	5.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.4	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	92.0	94.4	94.4	5.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	92.7	88.9	88.9	11.1	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.2	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	84.4	88.9	88.9	11.1	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	87.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	78.9	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	81.5	94.4	94.4	5.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.4	94.4	5.6	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	84.7	94.4	94.4	5.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	82.4	88.9	88.9	11.1	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	89.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	88.9	88.9	11.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.2	37.5	37.5	62.5	0.0
昨年度	67.0	44.4	44.4	55.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	92.7	94.4	94.4	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか」の設問において、肯定割合が87.5%で、市平均と同程度だった。「つぎのきょうかなどのべんきょうはすきですか。」の設問において、教科によりばらつきが見られる。

・「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか」の設問に対して、学校の授業がある月曜日から金曜日でも「30分くらい」と答えた児童が最も多かった。市の家庭学習時間の目安である20分を超えている児童が94.%となり、各家庭の協力がうかがえる。その反面、休日の勉強時間は減少傾向にあり、今後は宿題の出し方や自主学習の取り組ませ方について工夫が必要である。

・「じゅぎょうへのとりくみについて」、「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」の設問において、市平均を大きく下回った。また、その他の設問においても市平均と同程度または下回っており、学習規律の徹底を図る必要がある。

・「グループなどでののはなしあいにはじぶんからすすんでさんかしていますか。」の設問において、市平均を大きく下回る結果だった。自分の考えに自信がもてない不安感があると考えられる。「分かる授業」を実践するようにし、児童に「できた」という成功体験をさせることで、学習する楽しさや、自分に対する自信がもてるようにしたい。

・「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」の設問において、肯定割合が市平均を下回っているが、「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の設問では肯定割合が100%であった。「分かった」「できた」という満足感を味わえる学習を展開し、自分から進んで勉強しようとする気持ちを育てていきたい。

・世の中のことへの興味について、「ふだんからふしぎだなとおもうことがありますか。」の設問において、「はい。」と回答した児童は37.5%しかおらず、市の平均を非常に大きく下回った。今後、様々なことへの興味関心をもてるよう働きかけていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	90.6	94.4	94.4	5.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	82.7	88.9	88.9	11.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	90.0	88.9	88.9	11.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	0.0	18.8	31.3	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0	6.3	6.3
昨年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	0.0	16.7	16.7	27.8	27.8	0.0	0.0	5.6	5.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	37.5	6.3	6.3	25.0	6.3	0.0	6.3	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	22.2	22.2	22.2	11.1	5.6	5.6	0.0	0.0	11.1	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日金より日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	25.0	18.8	12.5	25.0	6.3	0.0	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	22.2	16.7	0.0	33.3	16.7	5.6	0.0	5.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	18.8	6.3	6.3	18.8	25.0	0.0	12.5	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	22.2	5.6	5.6	27.8	22.2	0.0	5.6	5.6	5.6	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日金より日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	12.5	31.3	6.3	18.8	12.5	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	38.9	50.0	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	12.5	25.0	12.5	6.3	18.8	18.8	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	38.9	5.6	27.8	5.6	16.7	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	12.5	31.3	43.8	6.3	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	11.1	27.8	38.9	5.6	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	12.5	25.0	0.0	37.5	12.5	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	5.6	16.7	5.6	44.4	11.1	11.1	0.0	5.6	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	88.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	84.3	83.3	83.3	16.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.6	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	93.8	93.8	0.0	6.3
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.8	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	87.9	94.4	94.4	5.6	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	98.8	94.4	94.4	5.6	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	93.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	92.9	88.9	88.9	5.6	5.6

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	96.3	94.4	94.4	5.6	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	94.4	94.4	5.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.6	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.0	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	97.7	94.4	94.4	5.6	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	88.9	88.9	11.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	84.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	72.8	77.8	77.8	22.2	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	88.5	88.9	88.9	11.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.4	56.3	56.3	43.8	0.0
昨年度	61.5	66.7	66.7	33.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	72.7	77.8	77.8	22.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	50.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	71.8	83.3	83.3	16.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問において、家庭・学校・地域のいずれにおいても肯定的な回答が高く、概ねよくできている。今後も誰に対しても進んであいさつができるよう、継続して指導を続けていきたい。

・「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」の設問において、肯定割合が75%と低く、市の平均を非常に大きく下回った。継続して児童の規範意識の醸成が必要である。

・読書時間について「学校のじゅぎょうがある月曜日から金曜日について」の設問では、20分程度の読書をしている児童が多い。しかしながら、全体的に休日には読書時間の減少が見られる。家庭の協力も得ながら、本に親しむ環境の整備や取り組みを進めていきたい。

・「学校のほかで1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ますか」について、30分くらいと回答する児童が25.0%と最も多く、家庭ごとの利用に関する約束が守られていると思われる。一方、ほとんど見ない児童も25.0%と同数おり、各家庭ごとの違いが大きい。また、「1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」の設問において、半数の児童が平日にはほとんどしないと答えている。休日にはゲームをするなど、限られた時間の中ゲーム機器等の使い方について考えている様子が見える。

・「あなたじんのことについて」の設問において、自己肯定感や思いやり、規範意識に関する設問において市の平均を下回る傾向が見られた。学校での教育活動とともに、家庭と連携し協力しながらこれらの社会性を高めていきたい。

・「いえでのすごしかたについて」の「ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。」の設問において、肯定割合が市の平均を非常に大きく上回った。地域主催の「サタデースクール」に興味をもて参加した児童が低学年ほど多かったためであろう。今後も連携していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	70.8	50.0	50.0	50.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	78.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんよりいかに それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の保有率は25%であった。使い方については各家庭でルールを取り決めているが、今後とも、ノースマホデーや人権週間などを活用し、各家庭で利用のルールについて話し合う機会を設定していくとともに、発達段階に合わせた情報モラル教育を実施していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	97.5	94.4	94.4	5.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	75.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	84.5	88.9	88.9	11.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	75.1	72.2	72.2	27.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	94.6	94.4	94.4	5.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなideたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.3	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	89.2	94.4	94.4	5.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.4	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	71.5	88.9	88.9	11.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.0	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	91.6	83.3	83.3	16.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	85.7	88.9	88.9	11.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	94.4	94.4	5.6	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.8	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大せつだとおもいますか」の設問において、市の平均を大きく下回った。その反面、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからうんどうをするようにしていますか」の設問においては市の平均を大きく上回った。今後も、体力作りや運動に親しめるように努めていきたい。

・「すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)」の設問において、市の平均を非常に大きく下回った。偏食傾向の強い児童が見られるため、家庭の協力を仰ぎながら継続的に食育に取り組んでいく。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.0	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	85.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.8	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	74.0	83.3	83.3	16.7	0.0

② さんすう

本年度	74.8	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	74.7	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 生かつ

本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.4	94.4	5.6	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	83.3	83.3	16.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.4	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	69.2	94.4	94.4	5.6	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	85.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	86.2	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	0.0	0.0	15.8	10.5	26.3	21.1	5.3	10.5	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	5.6	11.1	11.1	44.4	22.2	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	21.1	21.1	10.5	0.0	21.1	10.5	5.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	11.1	22.2	16.7	22.2	16.7	5.6	0.0	0.0	5.6	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	85.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.7	94.4	94.4	5.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	81.4	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	82.1	83.3	83.3	16.7	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.3	94.4	94.4	5.6	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	83.6	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	84.2	94.4	94.4	5.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度	84.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.8	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	78.1	83.3	83.3	16.7	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	95.5	94.4	94.4	5.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	90.0	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.9	42.1	42.1	57.9	0.0
昨年度	61.5	61.1	61.1	38.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の設問において、肯定割合が89.5%で、市平均をやや上回った。

・「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか」の設問において、教科により多少のばらつきはあるものの、市平均よりも大きく上回っている教科が多く、学習に楽しく取り組んでいることが分かる。

・「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか。」の設問において、学校の授業がある日でも30分以上と答えた児童が最も多かった。市の家庭学習時間の目安である20分を超えている児童が8割を超えており、多くの家庭での協力のおかげだと考えられる。その反面、休日の勉強時間は様々であり、今後は宿題の出し方や自主学習の取り組みせ方について引き続き工夫していく必要がある。

・授業への取り組みについての設問において、どの項目でも市平均よりも肯定割合が高く、積極的に授業に参加できていることが分かる。ただ、「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。」の設問においては、昨年度の本校の肯定割合と比べると低い結果であったので、今後も学習規律について指導をしていく。

・「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」の設問において、肯定割合が100%ではあるが、「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」の設問では、肯定割合が89.5%であった。進んで勉強には取り組むが、興味関心をもって取り組むまでには至っていないと考えられる。今後は、普段の授業において、興味関心を児童にもたせ、「おもしろい」という体験をできるだけ多くさせていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	86.1	94.4	94.4	5.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.9	94.4	94.4	5.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.0	94.4	94.4	5.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	10.5	21.1	15.8	15.8	10.5	5.3	15.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	11.1	27.8	27.8	22.2	5.6	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	21.1	10.5	15.8	10.5	26.3	0.0	0.0	15.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	16.7	16.7	27.8	5.6	22.2	5.6	0.0	5.6	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日金より日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	15.8	26.3	0.0	15.8	21.1	0.0	10.5	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	27.8	11.1	5.6	27.8	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	5.3	21.1	5.3	26.3	31.6	0.0	0.0	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	11.1	5.6	16.7	22.2	22.2	5.6	5.6	5.6	5.6	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日金より日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	15.8	21.1	10.5	0.0	21.1	15.8	5.3	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	27.8	55.6	0.0	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	15.8	15.8	5.3	10.5	21.1	21.1	5.3	0.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	27.8	44.4	0.0	11.1	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	5.3	15.8	52.6	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	0.0	22.2	50.0	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	5.3	5.3	10.5	36.8	26.3	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	0.0	5.6	5.6	27.8	44.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	89.1	94.4	94.4	5.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.5	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	84.1	94.4	94.4	5.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.9	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	86.8	94.4	94.4	5.6	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	89.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	86.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	74.5	77.8	77.8	22.2	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	84.6	94.4	94.4	5.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.7	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	59.5	72.2	72.2	27.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	68.7	72.2	72.2	27.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいぐせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	76.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問において、肯定割合が9割を超えているものもあり、おおむねよくできていると言える。今後も、いつでもどこでも誰にでも、あいさつや会釈ができるよう指導を続けていきたい。

・「あなたのまい日の生かつについて」の「ちいきで、している人にあいさつをしますか」の設問において、市の平均を大きく上回った。その他のほとんどの設問においても肯定割合が市の平均を上回っており、規範意識の高い集団であると言える。

・読書時間についての設問においては、ばらつきがみられた。平日では読書の時間がほとんど読まない児童から3時間より長く読む児童まで、幅広くいる。その一方で、休日においては1時間くらいと答えた児童が一番多く、市の平均よりも大きく上回った。学校で様々な読書推進の取り組みが行われているので、今後も継続的に本に親しめる環境を維持していきたい。

・「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」の視聴時間に関わる設問において、平日はほとんど見ないから3時間より長く見る児童もいる。個人差が大きいので、時間を決めて楽しむことができるよう、家庭と連携して指導していきたい。

・「あなたじしんのことについて」のすべての項目で市の平均を上回った。ほとんどの設問において100%、または90%近くの肯定回答を示しており、自己肯定感が高まっていると言える。今後も継続して、児童一人一人が自分のよさや他者との関わりについて考えていく機会を設けていきたい。

・「いえでのすごしかたについて」の、「あさ、じぶんでおきることができますか。」の設問において、肯定割合が89.5%で、市の平均を大きく上回った。これは昨年度と比較しても肯定割合が大きく上回っている。その他の項目においても市の平均を大きく上回るものもあり、家庭での働きかけの成果と考えられる。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	75.5	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の保有率は21.1%であった。所持している児童の100%がフィルタリングをして使ったり、使用するルールを家庭で決めたりしている結果であった。今後もノースマホデーや人権週間などを活用し、メリットだけでなく危険性について話し合う機会をもてるよう声掛けしていくとともに、情報モラルについても気を付けなくてはいけないことを、しっかりと指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.7	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	75.5	88.9	88.9	11.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.4	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	80.7	77.8	77.8	22.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.8	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	74.6	94.4	94.4	5.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないうでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	94.4	94.4	5.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.8	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	71.5	83.3	83.3	16.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.4	94.4	5.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.5	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	83.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」の設問において、肯定割合は100%である。「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」の設問において、市の平均を大きく上回った。一方で、「けんこうやたい力にじしんがありますか。」の設問においては、市の平均を下回った。今後も外遊びの推奨や各種検定などを通して、体力づくりに努めていきたい。

・「あなたのけんこうやしよくじについて」の設問において、9個中8個の項目において市の平均を上回った。しかし、「はみがきをしていますか」の設問においては市の平均を下回った。今後も継続して養護教諭や栄養士と連携した指導を行い、家庭にも協力を呼び掛けていく。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	82.3	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	84.0	94.1	23.5	70.6	5.9	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.2	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.1	58.8	35.3	0.0	5.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.1	82.4	35.3	47.1	11.8	5.9	0.0
昨年度	76.1	82.4	35.3	47.1	11.8	5.9	0.0

② 社会

本年度	66.4	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	73.3	88.2	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	81.6	82.4	58.8	23.5	5.9	11.8	0.0
昨年度	82.2	94.1	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	92.0	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	84.5	70.6	41.2	29.4	23.5	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.7	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.4	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0
昨年度	79.6	76.5	41.2	35.3	23.5	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	84.1	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0
昨年度	87.0	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0

③ 算数

本年度	97.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	88.2	29.4	58.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	77.6	70.6	23.5	47.1	17.6	11.8	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	77.1	70.6	23.5	47.1	23.5	5.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	88.2	82.4	5.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	88.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	84.6	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	95.6	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	0.0	5.9	17.6	23.5	23.5	11.8	5.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	0.0	0.0	5.9	47.1	17.6	17.6	11.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	5.9	17.6	11.8	29.4	11.8	11.8	5.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	0.0	0.0	17.6	17.6	35.3	11.8	11.8	0.0	5.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	88.2	17.6	70.6	11.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	100.0	41.2	58.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	64.7	41.2	23.5	29.4	5.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.1	35.3	58.8	5.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	70.6	47.1	23.5	23.5	5.9	0.0
昨年度	81.2	88.2	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0
昨年度	71.7	82.4	17.6	64.7	11.8	5.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0
昨年度	78.9	76.5	17.6	58.8	17.6	5.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.1	94.1	29.4	64.7	0.0	5.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	83.9	88.2	11.8	76.5	5.9	5.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	84.0	70.6	35.3	35.3	23.5	5.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	82.4	70.6	11.8	11.8	5.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	94.1	35.3	58.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	81.0	82.4	11.8	70.6	11.8	5.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0
昨年度	69.8	76.5	11.8	64.7	17.6	5.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0
昨年度	67.3	76.5	29.4	47.1	17.6	5.9	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	47.9	64.7	29.4	35.3	23.5	11.8	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	70.6	47.1	23.5	23.5	5.9	0.0
昨年度	33.9	41.2	11.8	29.4	11.8	47.1	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	76.5	35.3	41.2	11.8	11.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	91.0	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	90.2	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	64.7	35.3	29.4	35.3	0.0	0.0
昨年度	60.5	64.7	23.5	41.2	29.4	5.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	67.6	82.4	35.3	47.1	11.8	5.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.7	70.6	47.1	23.5	23.5	5.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	88.2	41.2	47.1	5.9	5.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0
昨年度	86.7	70.6	64.7	5.9	17.6	11.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0
昨年度	72.1	82.4	29.4	52.9	5.9	11.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	67.6	82.4	47.1	35.3	5.9	11.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	85.1	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	82.4	29.4	52.9	17.6	0.0	0.0
昨年度	71.1	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	88.2	52.9	35.3	0.0	11.8	0.0
昨年度	73.7	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問において、肯定割合が94.1%で、市の平均を大きく上回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問でも、肯定的回答が100%で、市の平均を上回った。「授業を集中して受けている。」の設問でも、肯定的回答が94.1%で、市の平均をやや上回っており、どの児童も、学習や授業に対して前向きに捉えていると考えられる。

・「学習の仕方について」の設問において、すべての項目で肯定割合が市の平均を大きく上回った。学習したことをノートに工夫してまとめたり、さらに知りたいことについて自主学習で調べたりする姿勢が見られるため、引き続き児童の興味・関心を広げられるように指導していくとともに、否定的な回答をした児童が今後学ぶ楽しさを味わうことのできるような授業づくりを行っていきたい。

・「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」の設問において、肯定割合が市の平均を下回った。「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる。」の設問においては、肯定割合が市の平均を大きく上回っている。話す時に大切なことは理解できているが、進んで話すことには消極的な様子が見られる。自分の意見や考えを表現することは、今後の学習でも大変大切な要素なので、授業形態を工夫しながら児童が発表の経験を積み、自信をもって進んで話ができるよう継続して指導をしていきたい。

・「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」の設問において、肯定割合が100%で市の平均を大きく上回ったが、日常的に忘れ物が目立つ児童もいる。学級全体を見ても忘れ物が全くないわけではなく、実態とアンケート結果には大きな差を感じることから、児童の忘れ物に対する意識が低くなっていると考えられる。忘れ物がない時に意図的に褒めたり、前日に持ち物の確認を徹底するなど、児童が忘れ物に対する意識が高まるように指導を続けていく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.6	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	94.1	47.1	47.1	0.0	5.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	82.4	47.1	35.3	5.9	11.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	76.5	47.1	29.4	17.6	5.9	0.0
昨年度	87.8	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.1	23.5	70.6	0.0	5.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	94.1	70.6	23.5	0.0	0.0	5.9
昨年度	95.1	94.1	29.4	64.7	5.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	5.9	11.8	11.8	23.5	29.4	0.0	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	29.4	23.5	5.9	23.5	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	5.9	11.8	11.8	17.6	23.5	5.9	5.9	11.8	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	23.5	17.6	17.6	0.0	17.6	11.8	5.9	5.9	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	0.0	0.0	5.9	52.9	5.9	11.8	17.6	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	11.8	5.9	17.6	17.6	11.8	11.8	5.9	11.8	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	5.9	5.9	0.0	5.9	23.5	23.5	11.8	5.9	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	5.9	11.8	17.6	5.9	17.6	11.8	0.0	5.9	23.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	17.6	29.4	5.9	17.6	17.6	5.9	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	11.8	47.1	5.9	5.9	17.6	5.9	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	17.6	29.4	5.9	5.9	11.8	5.9	5.9	5.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	5.9	52.9	5.9	0.0	11.8	5.9	11.8	0.0	0.0	5.9	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	5.9	11.8	70.6	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	5.9	0.0	41.2	23.5	23.5	5.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	5.9	5.9	11.8	41.2	23.5	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	5.9	5.9	0.0	35.3	47.1	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.0	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0
昨年度	85.8	70.6	11.8	58.8	23.5	5.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	84.4	70.6	29.4	41.2	29.4	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0
昨年度	83.9	76.5	23.5	52.9	17.6	5.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	97.5	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	97.2	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.3	76.5	23.5	52.9	17.6	5.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	82.4	23.5	58.8	11.8	5.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.8	82.4	29.4	52.9	17.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	94.1	88.2	5.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	98.5	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	76.5	58.8	17.6	23.5	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	29.4	5.9	23.5	35.3	35.3	0.0
昨年度	53.1	47.1	11.8	35.3	17.6	35.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	58.8	29.4	29.4	41.2	0.0	0.0
昨年度	68.3	70.6	17.6	52.9	17.6	11.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0
昨年度	89.4	82.4	35.3	47.1	11.8	5.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	84.9	70.6	52.9	17.6	17.6	11.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	88.2	82.4	5.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	96.5	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	82.4	70.6	11.8	5.9	11.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	78.6	64.7	41.2	23.5	17.6	17.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0
昨年度	87.1	82.4	47.1	35.3	0.0	17.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	82.4	35.3	47.1	11.8	5.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	93.8	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.7	82.4	58.8	23.5	5.9	11.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	88.2	41.2	47.1	5.9	5.9	0.0
昨年度	67.6	70.6	35.3	35.3	23.5	5.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.7	76.5	41.2	35.3	11.8	11.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	64.7	47.1	17.6	29.4	5.9	0.0
昨年度	65.1	58.8	41.2	17.6	35.3	5.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	82.4	29.4	52.9	17.6	0.0	0.0
昨年度	66.4	64.7	35.3	29.4	11.8	23.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	64.7	23.5	41.2	23.5	11.8	0.0
昨年度	71.6	76.5	47.1	29.4	11.8	11.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」と「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問では、肯定的回答が100%であった。一方で、「家の人にあいさつをしていますか」の設問では、肯定的回答が94.1%となっており、家庭ではあいさつの意識が低くなる傾向が見られた。学級活動や道徳の時間などであいさつの大切さを伝えていくとともに、保護者への協力も仰ぎながら、学校と連携した指導が必要がある。

・「ア あなた自身のことについて」の項目の中の「しょう来のゆめや目ひょうを持っている。」や「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。」などの多くの設問において、100%の肯定的回答が見られた。基本的な生活習慣や態度を大切にしようとする意識が高いことが分かった。来年度は上学年としてより高い規範意識を醸成できるよう、引き続き指導を続けていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	82.4	5.9	5.9	5.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	77.3	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問では、「持っていない」の回答が82.4%、「キッズケータイを持っている」の回答が17.6%であった。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」と「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の設問では、「はい」の回答が100%である。一方で「使っている時間はどれくらいですか。」の設問では「1時間～2時間より短い」の回答が33.3%であった。利用上のルールやマナー以外にも、利用の仕方によっては生活の乱れや健康被害につながることも、個人懇談や学級懇談会などで保護者へ啓発を行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.1	88.2	5.9	0.0	5.9	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	77.5	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.1	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0
昨年度	78.9	76.5	29.4	47.1	11.8	11.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0
昨年度	81.3	76.5	23.5	52.9	17.6	5.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	47.1	52.9	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	47.1	47.1	0.0	5.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	82.4	58.8	23.5	5.9	11.8	0.0
昨年度	76.2	64.7	47.1	17.6	0.0	35.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	82.4	82.4	0.0	11.8	5.9	0.0
昨年度	93.6	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.7	64.7	23.5	41.2	29.4	5.9	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	97.3	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.6	70.6	41.2	29.4	17.6	11.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	96.0	88.2	82.4	5.9	0.0	11.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(1)体力についての設問①～③では、②「運動をすることは大切だと思う。」が94.1%で市の平均をやや下回り、それ以外は全て市の平均を上回った。運動することが健康の保持増進につながることを身体計測時等に養護教諭と連携して指導したり、保健の学習で重点的に指導したりしていく。

・(2)健康や食事についての設問①～⑮では、⑥「夕食は家の人といっしょに食べている。」が82.4%で、市の平均を大きく下回った。それ以外は全て市の平均を上回るか90%以上の高い肯定的回答率となっている。児童の健康で安全な心身の発達のために、各家庭の状況に合わせた家族との食事のリズムを考え、実践していただけるよう、学級懇談会や個人懇談を通して、保護者へお願いしていく。

・(3)安全についての設問①～③では、全て100%の肯定的回答であった。引き続き、交通安全教室や避難訓練を通して児童の安全意識を高めていく。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.8	83.3	33.3	50.0	11.1	5.6	0.0
昨年度	76.4	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.1	94.4	33.3	61.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	88.9	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	74.0	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	65.6	66.7	27.8	38.9	27.8	5.6	0.0
昨年度	71.8	78.6	50.0	28.6	21.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	76.6	66.7	38.9	27.8	27.8	0.0	5.6
昨年度	75.2	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.7	94.4	33.3	61.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.1	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	83.3	16.7	66.7	0.0	16.7	0.0
昨年度	83.4	78.6	64.3	14.3	14.3	7.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	90.8	85.7	85.7	0.0	14.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0
昨年度	89.6	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	83.3	27.8	55.6	16.7	0.0	0.0
昨年度	80.3	85.7	64.3	21.4	14.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	88.9	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0
昨年度	89.5	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	85.6	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	77.8	44.4	33.3	5.6	16.7	0.0
昨年度	83.5	78.6	57.1	21.4	7.1	14.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	95.7	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	88.9	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	87.0	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	72.2	22.2	50.0	16.7	11.1	0.0
昨年度	73.4	78.6	50.0	28.6	7.1	14.3	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	66.7	50.0	16.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	76.3	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	77.8	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0
昨年度	89.8	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	83.3	77.8	5.6	11.1	5.6	0.0
昨年度	91.2	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	77.8	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0
昨年度	86.4	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	94.4	38.9	55.6	0.0	5.6	0.0
昨年度	88.5	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	83.3	77.8	5.6	11.1	5.6	0.0
昨年度	95.4	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	5.6	0.0	0.0	27.8	44.4	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	0.0	0.0	21.4	21.4	14.3	7.1	21.4	7.1	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	0.0	0.0	11.1	11.1	33.3	22.2	11.1	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	7.1	14.3	0.0	7.1	21.4	21.4	14.3	7.1	7.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきになっている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	85.7	14.3	71.4	7.1	7.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.7	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	88.9	33.3	55.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	80.7	78.6	57.1	21.4	21.4	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0
昨年度	68.5	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	83.3	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0
昨年度	75.9	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	88.9	44.4	44.4	5.6	5.6	0.0
昨年度	90.6	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	94.4	33.3	61.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	81.7	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	88.9	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0
昨年度	82.1	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0
昨年度	97.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	61.1	33.3	27.8	33.3	5.6	0.0
昨年度	78.3	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	77.8	27.8	50.0	11.1	11.1	0.0
昨年度	62.0	78.6	14.3	64.3	14.3	7.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	61.1	44.4	16.7	33.3	5.6	0.0
昨年度	61.9	78.6	64.3	14.3	21.4	0.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	50.0	22.2	27.8	22.2	27.8	0.0
昨年度	53.3	78.6	35.7	42.9	21.4	0.0	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	83.3	55.6	27.8	5.6	11.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	38.9	5.6	33.3	22.2	38.9	0.0
昨年度	38.0	50.0	28.6	21.4	28.6	21.4	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	55.6	16.7	38.9	22.2	22.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.6	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	66.7	16.7	50.0	27.8	5.6	0.0
昨年度	53.0	78.6	21.4	57.1	21.4	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	64.8	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	66.7	50.0	16.7	27.8	5.6	0.0
昨年度	77.7	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	94.4	50.0	44.4	0.0	5.6	0.0
昨年度	87.1	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	76.7	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.1	88.9	38.9	50.0	5.6	5.6	0.0
昨年度	69.2	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	83.3	61.1	22.2	11.1	5.6	0.0
昨年度	86.6	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.5	72.2	33.3	38.9	16.7	11.1	0.0
昨年度	69.8	78.6	57.1	21.4	14.3	7.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	66.7	50.0	16.7	27.8	5.6	0.0
昨年度	75.4	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0
昨年度	85.1	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科などの学習は、好きですか。」の設問において、算数は肯定割合が66.7%で、市平均を下回った。他教科と比べても市平均との差が一番大きい。算数に苦手意識を感じている児童が多いことが分かる。また、「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の設問において、同じく算数は肯定割合が88.9%で、市平均を下回っている。算数の学習が児童の生活と結びついておらず、有用性を感じられていないのではないと思われる。今後は、問題提示の方法を工夫したり、振り返り活動を充実させたりすることで、算数の良さやその時間にできるようになったことを実感させながら取り組むことができるようにしていきたい。

・「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の設問において、それぞれ肯定割合が88.9%、83.3%で市平均を大きく上回った。今後も自分の考えを書く時間を十分に確保し、自信をもって伝え合うことができるような場を設定していきたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。(塾や家庭教師との学習時間も含みます)」の「学校の授業がある月曜日から金曜日について」の設問において、「1時間くらい学習している」と答えた児童が最も多く、市平均を大きく上回った。一週間を通して市の家庭学習時間の目安である40分を超えている児童が約90%おり、多くの家庭での協力のおかげだと考えられる。児童が自分の課題を把握し、計画的に学習を進められるように、今後も家庭と連携を図り、家庭学習の充実を図っていきたい。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」の設問において肯定割合が83.3%で、市平均を大きく上回った。ローマ字の学習が身に付いてきたことで、ローマ字表を見ずに入力できる児童が増えてきたことや放課後活動での取り組みが理由として考えられる。しかし、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の設問においての肯定的割合は38.9%で、市平均を大きく下回った。社会科や総合的な学習において日頃から調べ学習はしているものの、パソコンを使ってまとめる経験は浅く、自信がないことが考えられる。今後は各教科でパソコン室を計画的に利用し、基本的なパソコンの技能を身に付けることができるように指導するとともに、新聞やプレゼンテーションの資料など、学習をまとめたり発表したりする活動の際に活用できるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0
昨年度	93.7	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0
昨年度	92.1	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	87.3	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	84.9	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	83.3	44.4	38.9	11.1	5.6	0.0
昨年度	92.2	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	85.7	64.3	21.4	7.1	0.0	7.1

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	5.6	22.2	22.2	27.8	11.1	5.6	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	14.3	21.4	0.0	28.6	21.4	7.1	0.0	7.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	22.2	11.1	16.7	5.6	16.7	11.1	0.0	5.6	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	28.6	7.1	7.1	21.4	14.3	7.1	7.1	0.0	7.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	0.0	11.1	16.7	5.6	16.7	11.1	16.7	11.1	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	7.1	0.0	0.0	28.6	21.4	35.7	0.0	0.0	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	0.0	5.6	16.7	5.6	16.7	5.6	22.2	5.6	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	7.1	0.0	0.0	0.0	21.4	42.9	14.3	7.1	7.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	27.8	11.1	5.6	0.0	16.7	22.2	0.0	11.1	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	14.3	42.9	7.1	7.1	7.1	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	22.2	5.6	5.6	0.0	11.1	33.3	5.6	0.0	5.6	5.6	5.6
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	14.3	35.7	14.3	0.0	14.3	0.0	14.3	7.1	0.0	0.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	5.6	33.3	38.9	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	0.0	21.4	42.9	21.4	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	5.6	0.0	44.4	33.3	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	0.0	21.4	14.3	28.6	35.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	86.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	94.4	38.9	55.6	0.0	5.6	0.0
昨年度	82.3	78.6	50.0	28.6	21.4	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	77.8	22.2	55.6	16.7	5.6	0.0
昨年度	83.7	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	82.3	78.6	35.7	42.9	21.4	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	77.8	61.1	16.7	11.1	11.1	0.0
昨年度	90.6	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	83.3	44.4	38.9	11.1	0.0	5.6
昨年度	86.5	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	94.4	33.3	61.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	88.9	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.2	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.8	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	44.4	11.1	33.3	16.7	38.9	0.0
昨年度	52.5	64.3	28.6	35.7	0.0	35.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	83.3	38.9	44.4	5.6	11.1	0.0
昨年度	75.0	85.7	42.9	42.9	7.1	7.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	77.8	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0
昨年度	85.9	85.7	78.6	7.1	0.0	14.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.9	92.9	0.0	0.0	7.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	92.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	66.7	50.0	16.7	11.1	16.7	5.6
昨年度	79.2	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0
昨年度	95.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0
昨年度	88.7	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	83.3	55.6	27.8	5.6	11.1	0.0
昨年度	93.1	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	83.3	55.6	27.8	5.6	5.6	5.6
昨年度	92.7	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	83.3	50.0	33.3	0.0	16.7	0.0
昨年度	90.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	88.9	38.9	50.0	5.6	5.6	0.0
昨年度	65.8	85.7	64.3	21.4	0.0	7.1	7.1

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	66.7	33.3	33.3	27.8	5.6	0.0
昨年度	80.4	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	66.7	27.8	38.9	33.3	0.0	0.0
昨年度	67.0	85.7	28.6	57.1	7.1	7.1	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.2	44.4	27.8	16.7	44.4	11.1	0.0
昨年度	65.4	71.4	28.6	42.9	21.4	7.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	66.7	33.3	33.3	11.1	22.2	0.0
昨年度	71.4	64.3	50.0	14.3	21.4	14.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」の設問において、肯定割合が94.4%で、市平均と同程度だった。また、「家の人にあいさつをしていますか。」「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問において、どちらも肯定割合が83.3%で、市平均を下回った。今年度は学校を挙げてあいさつに取り組んできたため、「学校」ではあいさつを意識することができていたことが分かる。また、本校は登下校が車での送迎の児童が多いため、地域の方に登下校中に出会う機会が少ないということもあり、肯定的回答が低いのではないかと考えられる。しかし、学校の中だけでなく、家庭や地域などいつでも、誰にでもあいさつができることが大切である。あいさつ広げ隊での啓発活動やあいさつ運動などで、学校と家庭が連携して自分からあいさつができる児童を育成していきたい。

・「学校がある日の寝る時間について」の設問において、「9時ごろ」と答えた児童が33.3%で、市平均より少なかった。一方、「10時ごろ」「11時ごろ」と答えた児童がそれぞれ38.9%、22.2%いた。また、「夜は決まった時間にねている。」という設問において、肯定割合が44.4%で、市平均を大きく下回った。本校は学校と家の距離が遠い児童も多いので、他校と比べて早起きをしなければならないことを考えると、寝る時刻が遅くなっている児童はますます睡眠時間が短くなってしまう。家庭によって習い事など色々な事情が考えられるが、就寝時刻を決めたり、環境を整えたりするなど、家庭の協力を得て習慣化していく必要がある。学校では引き続き、規則正しい生活が送れるように生活習慣チェックシートなどを活用して指導するとともに、本校の児童の実態を踏まえながら家庭への啓発も行っていきたい。

・「宇都宮市の『よさ』をしょうかいすることができる。」の設問において、肯定割合が83.3%で、市平均を大きく上回った。社会科での学習においては、今年度から始まった「宇都宮学」と関連するコラムに関心をもって学習する姿が見られるなど、郷土のよさを理解していることが分かる。本校の豊かな自然や地域の方々との学習を生かし、今後も郷土への理解を深めていけるように指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	77.8	5.6	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	80.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問において、肯定割合が75.0%で、市平均をやや下回った。引き続き、携帯電話やスマートフォンの適切な使い方やフィルタリングの必要性などについて児童に呼び掛けていきたい。また、個人懇談や学級懇談会などで保護者への啓発も行い、家庭と連携して指導していきたい。

・「夜の何時まで使っていますか。」の設問において、夜の9時までと回答している児童が25%いた。就寝時刻の直前まで使用することで、睡眠時間など生活習慣にも大きく影響していることが考えられる。家庭の協力が必要不可欠であることから、上記と同様に保護者への啓発を行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	78.3	85.7	78.6	7.1	7.1	7.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.1	72.2	33.3	38.9	22.2	5.6	0.0
昨年度	74.9	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	77.8	33.3	44.4	16.7	5.6	0.0
昨年度	80.0	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	78.6	7.1	14.3	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	72.2	61.1	11.1	5.6	22.2	0.0
昨年度	73.9	71.4	64.3	7.1	21.4	7.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	83.3	83.3	0.0	5.6	11.1	0.0
昨年度	93.7	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	87.2	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	72.2	33.3	38.9	11.1	16.7	0.0
昨年度	87.8	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	94.4	94.4	0.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0
昨年度	83.4	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問において、肯定割合が88.9%で、市平均を大きく上回った。休み時間にはほぼ全員が外で遊んでいる。また、体育の授業で学習した鉄棒や縄跳び、ドッジボールなど、さらに上達するために友達とアドバイスし合って練習する児童の姿も見られる。引き続き外遊びを励行するとともに、体育の授業で多様な運動を指導することで運動の楽しさを味わわせていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか。」の設問において、肯定割合が77.8%で、市平均を下回った。食べないことが多いと回答した児童が5.6%いた。本校は遠方から通学している児童もいるため、起床時刻が遅くなると余裕をもって朝食を食べられなくなってしまうことが考えられる。朝食の大切さだけでなく、起床・就寝時刻の見直しも含めて、児童や保護者に啓発して改善していきたい。

・「すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」の設問において、肯定割合が66.7%で、市平均を上回った。嫌いなものはあるものの、給食ではほとんど残さずに完食している児童が多い。引き続き、好き嫌いせずバランスよく食べるよさを伝えていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」設問において、肯定割合が100%だった。学級活動や避難訓練等を通して、自分を守るための安全な行動を確認し、意識を高めることができるように継続的に指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	73.6	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	73.4	88.2	29.4	58.8	5.9	5.9	0.0

② 社会

本年度	67.9	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	66.0	76.5	35.3	41.2	11.8	11.8	0.0

③ 算数

本年度	68.9	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	70.5	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

④ 理科

本年度	83.6	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	85.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	80.8	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	80.0	73.3	6.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	87.8	88.2	82.4	5.9	11.8	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	90.2	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	75.6	82.4	64.7	17.6	11.8	5.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.1	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	78.4	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0

④ 理科

本年度	82.3	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	84.9	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.6	66.7	26.7	40.0	33.3	0.0	0.0
昨年度	67.6	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	70.5	88.2	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	86.7	46.7	40.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	88.7	88.2	82.4	5.9	5.9	5.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.6	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	84.7	70.6	52.9	17.6	23.5	5.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.5	82.4	58.8	23.5	5.9	11.8	0.0

⑫ 英語

本年度	95.4	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	0.0	6.7	0.0	6.7	33.3	13.3	20.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	0.0	0.0	5.9	35.3	35.3	17.6	0.0	0.0	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	13.3	0.0	6.7	13.3	0.0	26.7	13.3	13.3	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	0.0	0.0	5.9	23.5	35.3	11.8	17.6	0.0	5.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.5	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	41.2	58.8	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	80.4	94.1	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	86.7	26.7	60.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	65.1	76.5	17.6	58.8	23.5	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0
昨年度	76.7	88.2	35.3	52.9	5.9	5.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	82.0	100.0	35.3	64.7	0.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	80.2	82.4	58.8	23.5	5.9	5.9	5.9

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	79.3	100.0	47.1	52.9	0.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	73.3	20.0	53.3	26.7	0.0	0.0
昨年度	61.3	76.5	47.1	29.4	23.5	0.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0
昨年度	57.1	76.5	52.9	23.5	23.5	0.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	60.0	20.0	40.0	33.3	6.7	0.0
昨年度	58.7	58.8	23.5	35.3	17.6	11.8	11.8

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	92.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	82.4	70.6	11.8	11.8	5.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	66.7	13.3	53.3	20.0	13.3	0.0
昨年度	51.8	70.6	41.2	29.4	23.5	5.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	73.3	13.3	60.0	13.3	13.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	66.7	20.0	46.7	26.7	6.7	0.0
昨年度	51.4	82.4	29.4	52.9	17.6	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	80.0	53.3	26.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	66.6	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	73.3	70.6	47.1	23.5	23.5	5.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	86.7	80.0	6.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	89.6	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	86.3	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	75.1	88.2	29.4	58.8	11.8	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	80.0	53.3	26.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	69.2	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	86.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	67.3	82.4	76.5	5.9	17.6	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	75.4	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問において、肯定割合が93.3%で、市の平均を大きく上回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問において、100%の児童が「よくわかる」または「わかる」と回答していた。どの児童も勉強に対して前向きに取り組み、理解を深められていることが伺える。

・「次の教科などの学習は、好きですか」の設問において、どの教科の肯定割合も80%以上であった。特に、国語や社会、音楽、道徳、英語などで市の平均を非常に大きく上回った。その反面、体育については市の平均を下回っており、運動を苦手とする児童が多い実態を反映したといえる。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。」の設問において、平日の学習時間は市の値と同等だったが、学級のほとんどの児童が市の家庭学習時間の目安である60分を超えて学習していた。それに対して、学校が休みの日の学習時間には大きくばらつきが見られた。今年度は臨時休業の影響から、週末の課題を大幅に減らしたため、個人差が大きく反映されたものと思われる。今後は宿題の出し方や自主学習の取り組みせ方について工夫していく必要がある。

・「授業への取り組みについて」、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」「授業を集中して受けている。」の設問において、肯定割合が100%であった。普段からの好ましい学習態度が身に付いている結果と考えられる。

・「学習に対する気持ちや態度について」、「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」の設問において、肯定割合が市の平均をやや下回った。各教科・領域の学習において、これから学ぶことが日常生活のどのようなこととつながりがあるのか考えたり、学習を通して得た事柄が今後どのような場面で活用できるか考えながら振り返りをしたりする機会を設け、学びの有用感を児童に味わわせていく。

・「学習の仕方について」、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」「パソコンのキーボードを使って、文章を記入することができる。」の設問において、肯定割合が市の平均を大きく上回った。その反面「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」の設問においては、肯定割合が市の平均を下回った。パソコンなどの情報機器の扱いには慣れているが、学習に関する情報の収集は図書資料などの方が多く選ばれていると予想される。

・「家庭での学習について」、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」の設問において、肯定割合が市の平均をやや下回った。家庭での生活習慣が定着するよう、学級担任から児童に指導したり学級通信を利用して呼びかけたりしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	88.2	88.2	0.0	11.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	88.5	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	86.8	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.1	64.7	29.4	0.0	0.0	5.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	6.7	13.3	26.7	26.7	13.3	6.7	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	11.8	5.9	5.9	23.5	47.1	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	6.7	20.0	0.0	40.0	20.0	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	23.5	11.8	17.6	23.5	5.9	5.9	5.9	5.9	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	6.7	6.7	6.7	40.0	26.7	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	17.6	0.0	5.9	11.8	17.6	11.8	17.6	5.9	11.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	0.0	6.7	13.3	6.7	26.7	33.3	0.0	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	11.8	0.0	0.0	0.0	35.3	5.9	5.9	23.5	17.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	26.7	26.7	13.3	13.3	13.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	5.9	5.9	5.9	17.6	17.6	11.8	11.8	17.6	5.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	20.0	33.3	6.7	6.7	6.7	13.3	0.0	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	5.9	11.8	0.0	0.0	11.8	29.4	0.0	23.5	5.9	11.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	6.7	53.3	26.7	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	5.9	29.4	52.9	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	0.0	6.7	0.0	46.7	40.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	5.9	0.0	5.9	29.4	52.9	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.1	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	86.4	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	86.5	100.0	41.2	58.8	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.3	100.0	41.2	58.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.0	82.4	64.7	17.6	17.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.7	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.2	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	40.0	20.0	20.0	40.0	20.0	0.0
昨年度	45.1	52.9	35.3	17.6	23.5	23.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	93.3	46.7	46.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	76.3	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	72.6	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	86.7	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	78.0	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.1	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	61.3	64.7	47.1	17.6	29.4	5.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	73.3	40.0	33.3	26.7	0.0	0.0
昨年度	79.4	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	80.0	26.7	53.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	68.7	76.5	23.5	52.9	11.8	11.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	64.1	64.7	35.3	29.4	29.4	5.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	66.7	26.7	40.0	26.7	6.7	0.0
昨年度	67.8	70.6	52.9	17.6	23.5	5.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の設問において児童の肯定割合が100%であった。今年度から学校で取り組んでいる『あいさつ広げ隊』の活動や学級目標の影響によるものと考えられる。また、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問において、も肯定割合が市の平均を上回っており、学校内に留まらず、あいさつの習慣が身に付いてきていると考えられる。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。」「の設問において、学校が休みの日の読書量が市の平均を上回っている。読書好きの児童が多いことがうかがえる。

・「しょう来の夢や目標を持っている。」「自分で決めたことは最後まで努力している。」「中学校の学習や生活が楽しみである。」の設問において、肯定割合が市の平均を大きく上回った。将来への明るい展望をもちつつ、目標に向かって粘り強く努力することもあわせてできている児童が多くいると考えられる。今後も努力を認め励ましつつ学校全体で指導に当たっていく。

・「宇都宮市の「よさ」をしようかいることができる。」の設問において、市の平均を大きく上回った。今年度から総合的な学習の時間で始まった「宇都宮学」を通して今まで知らなかった宇都宮に関する情報を得たことで肯定割合が高まったのではないだろうか。今後も地域のよさも含めて、児童が理解できるよう指導に当たっていく。

・「友だちの人権や気持ちを考えて行動している。」の設問において、肯定割合が市の平均を下回った。「人権」とは何かということを伝えとともに、道徳科を中心として継続的に指導に当たるとともに、人権集会や普段の学校生活を通して人権感覚を養えるよう働きかけていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	82.4	0.0	5.9	11.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	81.9	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	81.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問において、携帯電話やスマートフォンを持っている児童は市の平均を下回り、自分の携帯電話やスマートフォンを所持している児童のほとんどがキッズ携帯を所有していた。

・自分の携帯をスマートフォンを持っている児童のうちフィルタリングをしていない児童や、使うときのルールを家の人と決めていない児童があり、速やかに対処してもらえるよう、継続的に呼びかけていく。

・「使っている時間はどれくらいですか。」の設問において、すべての児童が30分以内であり、「夜の何時まで使っていますか。」の設問において、携帯電話やスマートフォンをもっている児童のすべてが8時までを使用をやめていた。大変良好な使用状況である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.1	94.1	0.0	0.0	0.0	5.9

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	76.4	94.1	76.5	17.6	0.0	0.0	5.9

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.6	73.3	53.3	20.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	70.8	76.5	52.9	23.5	11.8	5.9	5.9

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	77.0	88.2	35.3	52.9	5.9	5.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	73.3	40.0	33.3	6.7	20.0	0.0
昨年度	68.6	82.4	64.7	17.6	17.6	0.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	93.4	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.0	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	88.2	76.5	11.8	5.9	0.0	5.9

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	82.4	64.7	17.6	11.8	5.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	83.4	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	79.9	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	46.7	20.0	26.7	53.3	0.0	0.0
昨年度	51.4	76.5	47.1	29.4	17.6	5.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	83.6	82.4	82.4	0.0	11.8	5.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.1	94.1	0.0	0.0	0.0	5.9

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.1	88.2	5.9	0.0	5.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・健康や食事についての設問において、ほぼすべての項目で肯定割合が市の平均を上回った。中でも「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の設問において、市の平均を大きく上回った。本校が特に力を入れている食育の成果だと考えられる。さらに「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の設問においても肯定割合が市の平均を上回った。家庭での食育も充実している結果と考えられる。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。」の設問において、肯定割合が市の平均を下回った。食育の大切な要素でもある内容であるため、保健体育科や家庭科の授業を中心に食事と健康との関わりについて指導していく。

・安全についての設問において、すべての質問項目で肯定割合が100%であった。日頃からの家庭での声掛けや学校での安全教育の効果が表れたのではないだろうか。今後も継続して安全教育を推進していく。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	93.8	31.3	62.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	67.6	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.8	93.8	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	94.4	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	69.6	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	74.1	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	71.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	70.0	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0
昨年度	72.2	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.1	75.0	62.5	12.5	12.5	12.5	0.0
昨年度	77.5	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.4	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	77.6	86.7	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	83.1	81.3	62.5	18.8	18.8	0.0	0.0
昨年度	83.3	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	84.2	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	85.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	83.3	81.3	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0
昨年度	84.7	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.2	75.0	56.3	18.8	18.8	6.3	0.0
昨年度	74.4	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	87.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.5	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	74.6	73.3	53.3	20.0	6.7	13.3	6.7

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	93.3	86.7	6.7	0.0	0.0	6.7

② 社会

本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	80.8	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	61.5	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	64.0	66.7	40.0	26.7	33.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	67.5	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	68.7	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.6	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	12.5	25.0	31.3	6.3	25.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	13.3	53.3	13.3	0.0	20.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	25.0	12.5	18.8	25.0	18.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	6.7	40.0	46.7	6.7	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	86.7	40.0	46.7	6.7	0.0	6.7

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.1	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.3	53.3	40.0	0.0	0.0	6.7

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	93.8	37.5	56.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	80.8	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	75.0	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0
昨年度	69.3	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	80.6	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	93.8	37.5	56.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	83.1	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	77.0	68.8	50.0	18.8	25.0	6.3	0.0
昨年度	79.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	81.1	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	68.8	18.8	50.0	25.0	6.3	0.0
昨年度	63.7	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.7	56.3	43.8	12.5	31.3	12.5	0.0
昨年度	56.5	60.0	33.3	26.7	40.0	0.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	71.4	75.0	56.3	18.8	18.8	6.3	0.0
昨年度	69.1	80.0	26.7	53.3	20.0	0.0	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	96.0	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	74.5	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0
昨年度	67.7	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	69.0	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.9	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	51.1	80.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.0	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	69.6	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	73.5	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	81.3	75.0	6.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	87.6	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	75.0	50.0	25.0	12.5	12.5	0.0
昨年度	86.0	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0
昨年度	82.8	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.4	81.3	37.5	43.8	18.8	0.0	0.0
昨年度	72.8	86.7	46.7	40.0	6.7	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	81.3	62.5	18.8	18.8	0.0	0.0
昨年度	85.6	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	60.7	75.0	62.5	12.5	6.3	12.5	6.3
昨年度	67.3	66.7	46.7	20.0	33.3	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.1	75.0	56.3	18.8	18.8	0.0	6.3
昨年度	79.4	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.7	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	82.2	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問において、肯定割合が93.8%で市の平均を大きく上回った。また、「学校の授業がどの程度わかりますか」の設問においても、肯定割合が93.8%と市の平均と同程度で、児童が普段の学習活動に意欲的に取り組んでいると考えられる。

・「次の教科などの学習は、好きですか。」「次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だとも思いますか。」の設問において、教科により多少のばらつきはあるものの、全体的に肯定割合が市の平均より高く、良好な結果であった。

・授業以外の1日の学習時間は休日にはばらつきが出たが、平日は市の家庭学習時間の目安である60分を超えている児童が90%近くに上っており、学習習慣がおおむね定着している。休日の過ごし方については、家庭学習の仕方や、学習内容のポイントを分かりやすく伝え、自主的に取り組めるよう励まし指導していくことが必要である。

・「授業への取り組みについて」の設問において、全ての項目で肯定割合が市の平均を上回り、「授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。」「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている。」「授業を集中して受けている。」の3つの項目の回答は肯定割合が100%であった。一人一人が意識して授業に対して取り組んでいると考えられる。

・「世の中のことへの興味・関心について」の、「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」「ふだんから「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。」「様々な人の生き方に感動することがある」の3つの設問において、肯定割合が市の平均を下回った。インターネットやゲームの普及から、新聞やテレビ離れの児童が本学級でも多く見られる影響だと考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	93.8	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0
昨年度	93.5	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	87.5	75.0	12.5	6.3	6.3	0.0
昨年度	89.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.7	93.3	60.0	33.3	0.0	0.0	6.7

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	0.0	6.3	12.5	18.8	25.0	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	6.7	33.3	40.0	13.3	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	31.3	18.8	0.0	12.5	12.5	0.0	6.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	6.7	20.0	33.3	33.3	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	6.3	6.3	6.3	12.5	0.0	25.0	6.3	6.3	31.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	6.7	20.0	6.7	13.3	6.7	26.7	6.7	0.0	13.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	6.3	18.8	0.0	31.3	12.5	31.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	0.0	13.3	0.0	6.7	26.7	13.3	13.3	6.7	20.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	6.3	25.0	6.3	6.3	6.3	18.8	18.8	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	6.7	26.7	0.0	6.7	13.3	26.7	13.3	0.0	0.0	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	6.3	12.5	0.0	0.0	6.3	18.8	12.5	25.0	0.0	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	13.3	20.0	0.0	0.0	0.0	33.3	6.7	13.3	0.0	13.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	0.0	25.0	56.3	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	0.0	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.0	6.3	6.3	18.8	43.8	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	62.5	50.0	12.5	6.3	31.3	0.0
昨年度	81.2	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	75.0	56.3	18.8	25.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	100.0	31.3	68.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	87.5	43.8	43.8	6.3	6.3	0.0
昨年度	86.4	93.3	60.0	33.3	0.0	0.0	6.7

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.3	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.3	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	93.8	68.8	25.0	0.0	6.3	0.0
昨年度	94.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.4	56.3	31.3	25.0	25.0	18.8	0.0
昨年度	47.0	60.0	33.3	26.7	33.3	6.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.4	68.8	43.8	25.0	25.0	6.3	0.0
昨年度	80.6	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.5	87.5	50.0	37.5	6.3	6.3	0.0
昨年度	72.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	93.8	50.0	43.8	0.0	6.3	0.0
昨年度	90.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	87.7	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	93.8	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0
昨年度	97.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	87.5	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.5	75.0	43.8	31.3	12.5	12.5	0.0
昨年度	78.1	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	81.3	62.5	18.8	12.5	6.3	0.0
昨年度	90.6	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	93.2	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	62.5	37.5	25.0	18.8	18.8	0.0
昨年度	57.0	73.3	20.0	53.3	26.7	0.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	77.6	73.3	40.0	33.3	26.7	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.4	56.3	25.0	31.3	12.5	31.3	0.0
昨年度	71.8	86.7	20.0	66.7	6.7	6.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	56.3	25.0	31.3	37.5	6.3	0.0
昨年度	65.5	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	58.1	68.8	50.0	18.8	12.5	18.8	0.0
昨年度	66.0	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」の設問において、肯定的回答が100%であった。一方で、「家の人」と「地域で知っている人」にあいさつしているかという設問では、肯定的回答は市の平均と同程度だった。学校では、あいさつや会釈ができるよう指導してきた成果が表れているが、「いつでも、どこでも、だれにでも」の指導がまだ行き届いていないと考えられる。

・「学校の決まりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の問いに対する肯定的回答が100%であった。児童の社会性の高さが伺える。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の設問において、「1時間ぐらい」と答えた児童の割合が一番多いが、「10分ぐらい」と答えた児童もあり、個人差が大きかった。今後さらに読書時間が伸びるよう、学校での声掛けをさらに行うとともに、身近なところに本を置き、本に触れる時間を確保していきたい。さらに、家庭でも、読書環境を整えるなどして読書習慣が身に付くよう働きかけていきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見えますか。」の設問において、平日休日ともに「3時間以上」と答えた児童が一番多く、市の平均よりも、大きく上回った。

・「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンをしていますか」の設問において、平日に1時間以上ゲームをしていると答えた児童が、50.2%、休日に1時間以上ゲームをしていると答えた児童が、75.1%であった。中には、3時間以上ゲームをしている児童もいる。家庭と連携を図り、テレビやゲームの時間について適切に対処してもらえるよう声をかけていく必要がある。

・「あなた自分自身のことについて」の設問において、多くの項目で100%の肯定的割合を示したが、「しょう来の夢や目標を持っている」「自分のよさを人のために生かしたいと思う」「中学校の学習や生活が楽しみである」の設問において、市の平均を大きく下回った。教職員と児童の信頼関係を築くことに努め、希望をもって日々の生活を送れるよう支援していく必要がある。

・「あなた自分自身のことについて」の「宇都宮の「よさ」をしょうかいすることができる」設問において、肯定割合が市の平均を大きく上回った。

・「家の人や先生について」「なやみごとなどを相談できる大人がいる」「家的人是自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」「家的人是あなたの生活態度に関心があり、必要なアドバイスをしてくれる」の設問において、肯定割合が市の平均をやや下回った。それらを受けて、児童の学校での良い所を学年だよりなどで紹介したり、連絡帳で伝えたりするなどして、家庭でも家の人から言葉かけをしてもらえるように働きかける必要がある。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	68.8	0.0	0.0	25.0	6.3
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	53.3	0.0	0.0	46.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	81.1	57.1	57.1	42.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	80.2	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	0.0	25.0	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	42.9	14.3	28.6	0.0	14.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は市の平均を下回り、数名がスマートフォンを保有している。

・スマートフォンを持っている児童のうちフィルタリングをしていない児童がおり、携帯スマホフィルタリングキャンペーンの他にも学級で呼びかけるなど早急な対応が必要である。

・スマートフォンやインターネットの利用については利用頻度や利用時間など個人差が大きく、中には平日において1時間～2時間以内、また11時まで使用している児童もいる。今は所持していなくても中学校から所持する予定の児童もいるようなので、家庭との連携を図り適切な使い方ができるよう促していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	93.8	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	68.2	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	70.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	65.0	56.3	37.5	18.8	25.0	18.8	0.0
昨年度	66.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	68.8	37.5	31.3	25.0	6.3	0.0
昨年度	76.1	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.4	93.8	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	90.3	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	62.5	18.8	0.0	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	68.8	62.5	6.3	25.0	6.3	0.0
昨年度	69.1	73.3	46.7	26.7	6.7	20.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0
昨年度	92.5	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	88.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.1	75.0	56.3	18.8	25.0	0.0	0.0
昨年度	85.4	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	93.8	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	87.1	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	83.7	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.7	50.0	25.0	25.0	31.3	18.8	0.0
昨年度	54.3	60.0	26.7	33.3	20.0	20.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	81.3	56.3	25.0	6.3	6.3	6.3
昨年度	85.4	73.3	66.7	6.7	13.3	13.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.1	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	93.8	87.5	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	98.0	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.9	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信があると思う。」の設問において、肯定割合が56.3%で市平均を下回った。今年は、新型コロナウイルス感染症予防に努め、全体的に欠席が少なかったが、体力面では、個人差も大きいのが事実である。今後も体育の授業を中心として、児童の体力向上を図っていき、少しでも自信をもてるような声掛けや指導を図っていきたい。

・「健康や食事について」の食に関する設問において、各項目で市平均を上回ったことから、食の大切さについての指導については、家庭と学校が共通理解のもと指導できていると思われる。今後も栄養士や養護教諭とのT・Tの授業を計画的に進め、食事のマナーや栄養のバランス、成長への影響などについての指導をしていきたい。給食時にも指導を継続するとともに、家庭にも啓発を継続していきたい。

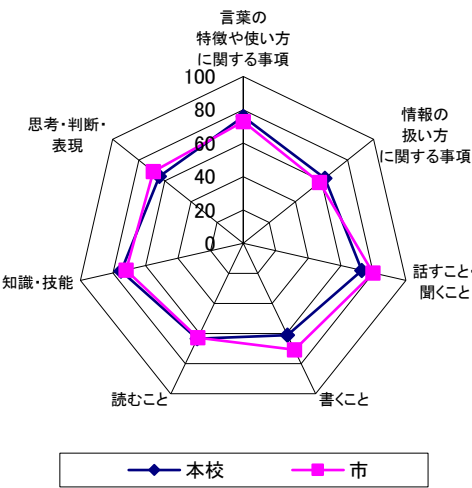
・「安全について」の設問において、「自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の設問以外、市の平均よりも肯定割合やや下回った。交通量の少ない土地柄のためと考えられるが、今後は学級活動の時間や朝の会や帰りの会を通して安全に関する意識をより高めていきたい。

宇都宮市立城山西小学校 第6学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	言葉の特徴や使い方に関する事項	76.0	73.0	75.5
	情報の扱い方に関する事項	62.5	58.5	59.0
	話すこと・聞くこと	72.9	79.8	75.9
	書くこと	60.9	70.7	71.7
	読むこと	63.4	62.8	62.5
観点別	知識・技能	75.0	72.0	74.4
	思考・判断・表現	64.3	69.0	68.5

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

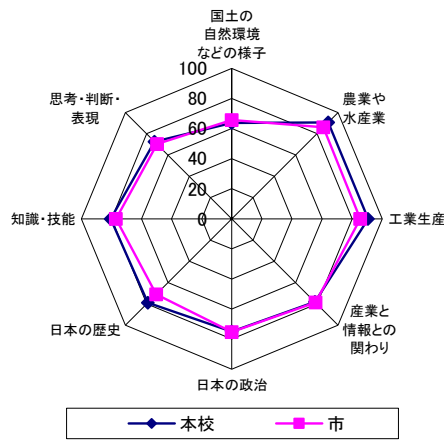
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
言葉の特徴や使い方に関する事項	○本領域の正答率は76.0%で市の平均をやや上回った。 ○漢字を読んだり書いたりする設問において、市の平均を上回った。また、敬語の基礎的な知識に関する設問においても市の平均を上回った。 ●漢字や敬語を適切に使ったり活用したりする設問において市の平均を下回った。	・漢字の読み書きについては、今後も単元ごと的小テスト・年度末の漢字検定を通して、繰り返し練習させて定着を図る。さらに、また日記指導や作文指導を通して、習った漢字を正しく使い分けられるように指導していく。 ・尊敬語や謙譲語などが正しく使えるように、国語の時間だけでなく、ボランティアの方や外部講師の先生への言葉遣いやお礼の手紙などを通じて指導していく。
情報の扱い方に関する事項	○本領域の正答率は62.5%で市の平均をやや上回った。 ○情報と情報の関係について理解し、目的に応じて、文章を簡単にまとめて書く設問において、市の平均をやや上回った。	・複数の情報の内容を読み取り、条件に合わせて文章を簡潔にまとめる学習を多く取り入れる。 ・総合的な学習の時間においても、自分の力で情報を収集したり取捨選択させたりした上で、情報と情報の関係について着目させながら、目的に合わせてまとめて書く力を付けさせる。
話すこと・聞くこと	●本領域の正答率は、72.9%で市の正答率を下回った。 ●話し合い活動を進めるうえで必要なことを考えたり判断したりする設問において、市の平均を下回った。	・国語の授業のみならず、他教科における話し合いや学級活動の話し合い活動の中で、話の内容を明確に伝えるためにはどのようなことに気を付ければよいかを意識して話し合いをさせる。 ・話し合い活動の中で、司会者は出された意見をまとめるために、どのようなことに気を付ければよいかを意識して司会させる。
書くこと	●本領域の正答率は、60.9%で市の正答率を下回った。 ●条件を提示した上で書く設問において、市の平均を大きく下回った。他教科の記述問題においては市の平均を上回る傾向がみられるため、正答率が低かった背景に解答時間の不足が考えられる。	・国語の日記・作文指導のみならず、他教科においても文章を書く活動を多く取り入れていく。その際、文の長さや段落構成など、決められた条件の中で自分の考えとそれを支える理由や事例を明確にして文章化する活動に、繰り返し取り組ませていく。また、賛成しない意見に反論する文章を書く機会を、意図的に作っていく。
読むこと	○本領域の正答率は63.4%で市の平均と同程度であった。 ○物語の内容を読み取ったり文章の組み立て方を見取ったりする設問において、市の平均を上回った。 ●表現の効果や叙述を手掛かりにして文章の内容を読み取る設問において、市の平均を大きく下回った。	・今後も朝の読書指導や読書週間などを通して、幅広い内容の本に触れる機会を多く作る。また読んだ本を「おすすめの本」として友達に紹介する機会を作る。 ・説明文の内容を読み取り、自分の力で要旨をまとめる学習に繰り返し取り組ませる。

宇都宮市立城山西小学校 第6学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	国土の自然環境などの様子	63.8	65.7	67.0
	農業や水産業	90.6	86.1	77.5
	工業生産	90.6	85.4	76.7
	産業と情報との関わり	78.1	78.6	69.6
	日本の政治	75.0	75.2	65.8
	日本の歴史	78.9	71.1	69.1
観点別	知識・技能	80.5	77.0	72.8
	思考・判断・表現	72.7	70.3	64.5

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

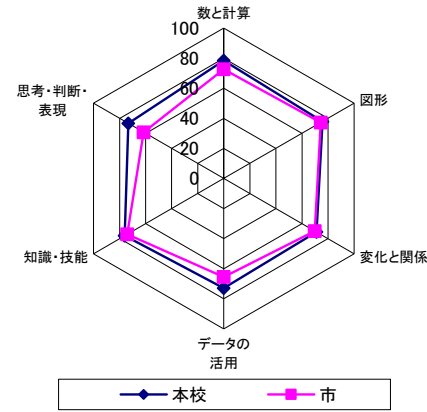
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
国土の自然環境などの様子	○本領域の正答率は63.8%で市の平均と同程度だった。 ○グラフと基礎的事項を結び付けて回答する設問において、市の平均を大きく上回った。 ●日本の国土についての地理的な理解を問われる設問において、市の平均を下回った。	・日頃より新聞やニュースなどを教材として取り入れ、学習内容と関連させて考える活動を位置づけるなどして、国土の気候の様子や地形の様子などについての理解をより確かなものにしていく。
農業や水産業	○本領域の正答率は90.6%で市の平均をやや上回った。 ○グラフや資料を読み取り考える設問において、正答率が高い傾向が見られた。	・わたしたちが口にしていく食料がどのように生産されているか、産地はどこかなど、食を通じて農業や水産業に興味・関心をもち、さらに自然環境と深い関わりがあることや人々の工夫について思考できるような場を設定していく。
工業生産	○本領域の正答率は90.6%で市の平均を上回った。 ○工業製品の種類についての設問は、正答率が100%であった。	・工業生産に関する学習において、資料を活用する際は、分布、広がりなどに着目できるよう、視点を与えて資料提示する。さらに、それらを関連付けて多面的・多角的に考察し表現するような課題を与え、思考力・表現力を育てていく。
産業と情報との関わり	○本領域の正答率は78.1%で市の平均と同程度だった。 ○基礎的な知識についての設問において、市の平均を上回った。 ●情報の活用についての設問において、市の平均を下回った。	・情報メディアについて自らの体験を想起させ、学習内容と関連付けることで、情報社会の中で情報を適切に調べまとめる技能を身に付けたり多角的な思考や理解をしたりできるようにしていく。
日本の政治	○本領域の正答率は75.0%で市の平均と同程度だった。 ●「国会の働きとして正しいものを1つ選びましょう」の設問において、正答率が62.5%で市平均をやや下回った。	・政治に関するニュースを取り上げたり、修学旅行で国会議事堂に行った際に国会に関する見識を深めたりして、政治を身近に感じ、我が国の政治の考え方や仕組みや働きについて理解できるようにしていく。
日本の歴史	○本領域の正答率は78.9%で市の平均を上回った。 ○基礎的事項を問う設問において、正答率が市の平均を上回った。 ●時代背景に着目しながら考えたり判断したりする設問において、市の平均を下回った。基礎的事項の理解をもとに、他の事柄と関連させて考えることがやや苦手の傾向がみられる。	・歴史に関する話題を取り上げる機会を設け、歴史への興味・関心をさらに高め、我が国の歴史や伝統を大切に国を愛する心情を育む。 ・授業の中で、キーワードを示してまとめを行ったり、自分で表現したことを互いに伝え合ったりするなどの言語活動を充実させ、表現力を高めていく。

宇都宮市立城山西小学校 第6学年【算数】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と計算	78.4	72.6	71.6
	図形	75.8	74.4	72.0
	変化と関係	71.3	69.8	62.6
	データの活用	72.9	65.5	59.1
観点別	知識・技能	76.1	74.1	68.9
	思考・判断・表現	73.2	61.6	63.7

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

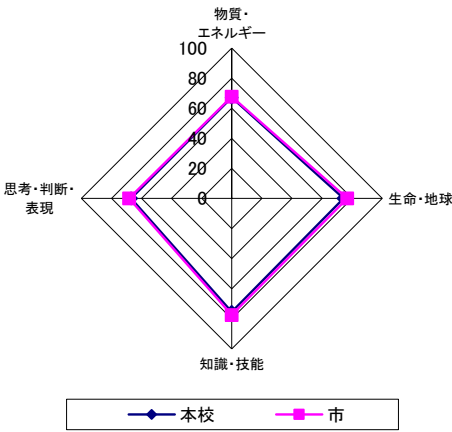
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と計算	○本領域の正答率は78.4%で、市の平均を上回った。特に分数や少数の乗法除法の立式や計算方法に関する設問において、市の平均正答率を大きく上回った。 ●分数、小数の計算をする設問において、正答率が市の平均を下回る傾向が見られた。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・小数や分数の基礎的な計算は、朝の学習やドリル等で継続的に定着できるよう練習の機会を設ける。その際、速さとともに正確さにも重点を置いて指導する。 ・文章問題の内容を数直線や図に表す活動を習慣付けることで、既習内容を活用して考える力を養えるよう指導していく。
図形	○本領域の正答率は75.8%で、市の平均と同程度だった。 ●具体的に作図を行う設問において、市の平均を大きく下回った。図形に関する基礎的な事項が十分定着していないと思われる。	・作図が最も市との正答率との差が大きく下回っている。そのため、合同な三角形の作図などを、類似問題に取り組むことを通して定着を図っていく。 ・算数における少人数指導を活用し、児童一人一人が着実に作図や図形に関する知識・技能を身に付けられるよう支援していく。
変化と関係	○本領域の正答率は71.3%で、市の平均と同程度だった。 ○答えを求めるための考えの道筋を記述する設問において、市の平均を非常に大きく上回った。 ●与えられた数量だけでは立式できない設問においては、市の平均を非常に大きく下回った。	・単位量あたりの大きさの求め方の公式の意味を、十分に理解できるように線分図など視覚的に捉えさせ、指導していく。 ・単元末の学習活動において、活用問題に取り組む機会を設け、基礎的な事項や既習事項を使って問題を解く経験をさせていく。
データの活用	○本領域の正答率は72.9%で、市の平均を上回った。 ○グラフを読み取る設問において、すべての項目で市の平均を上回った。 ○割合の基礎的な事項が理解できた上で記述式で回答する設問においては、正答率は43.8%と低いものの、市の平均を大きく上回った。	・単元導入時に、身近な具体例を示し、いろいろな数量関係について生活とのつながりを意識しながら、グラフにしたり、考えたりさせていくことで、理解を図っていく。 ・問題解決の過程や結果について、図表やグラフ、式、言葉などの数学的表現を用いて自分の考えを説明する場面を設ける。

宇都宮市立城山西小学校 第6学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	物質・エネルギー	67.2	67.8	64.1
	生命・地球	74.3	76.7	78.3
観点別	知識・技能	75.4	77.4	78.3
	思考・判断・表現	67.0	68.3	66.2

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
物質・エネルギー	○本領域の正答率は、67.2%で、市の平均と同程度だった。 ●知識をもとに状況に合わせて判断したり、状況を的確に表現したりする設問を見ると、市の平均を大きく下回っているものが多い。	・一つの情報から考えられることを思考したり、表現したりするだけでなく、複数の情報をもとに与えられた課題について思考したり、表現したりする時間を学習過程の中に位置付け、思考力・表現力を高めていく。 ・教科書に示されている実験等の条件下で知識を適応するだけでなく、実験方法や条件を変えた状況でも知識を適応していけるように、日常生活と関連する状況下で結果や得られた知識を正確に使うことで考察する場を設定し、知識や技能を使えるように指導していく。
生命・地球	○本領域の正答率は、74.3%で、市の平均をやや下回った。 ●実験道具や器具の目的に合った使い方やその結果の解釈を問われる設問の中に、市の平均を大きく下回っているものが複数見られる。 ●資料や実験結果を見て状況を推察したり、与えられた資料を読み取る際に知識を正しく使ったりする設問の正答率が市の平均を大きく下回っているものが多い。	・実験や観察をして得られた知識を覚えることだけでなく、得られた知識を正しく使って資料を解釈する場を設定し、「知識を使う」ことを意識した指導を行っていく。 ・実験や観察の目的だけでなく、実験道具や器具を使う過程や結果における状況の解釈をする場を適宜学習過程の中に位置付け、意味のある状況の中で正しく「技能を使う」経験をさせていく。

宇都宮市立城山西小学校 学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
基礎基本の確実な定着	・学び方や学習姿勢の定着 ・全学級TTでの朝の学習・英会話タイムの実施 ・校内漢字検定、百ます計算チャンピオン大会の実施	「授業への取り組みについて」の設問において、チャイム着席についての肯定的解答の割合が市の平均を下回り、十分定着していない学年が見られた。反面、授業への取組み態度については、市の平均を上回った。 聴くことや話し合い活動への参加についての設問においても、肯定割合が市の平均を上回った。
学習指導の工夫改善	・授業における効果的な導入や発問の工夫 ・児童に学習課題をはっきり理解させ、見通しをもって課題にじっくり取り組ませる授業展開の工夫。 ・授業終末または単元末の振り返り活動において、学んだことや考えたことを的確に表現する機会の充実 ・既習事項や他教科の学習・実生活との関わりを意識した学習の実施	学習や授業についての設問において、学習が楽しい・授業がよくわかると回答した児童の割合が市の平均を上回った。 授業で習ったことをわかりやすくノートにまとめたり、学習内容を復習したりすることについての設問において肯定割合が市の平均を上回った学年が多く、がおおむね定着していると思われる。 世の中のことへの興味・関心についての設問においても、低学年を除いて肯定割合が市の平均を大きく上回った。 6年生の各教科の調査において、記述形式の設問における正答率が市の平均を上回った。
読書活動の充実	・学級図書の設置および定期的な本の入れ替え ・朝の読書の時間の確保 ・読書記録の実施 ・校内読書週間の実施	読書に関する設問において、個人によりばらつきがあるものの、中央値が市の平均を上回る学年がほとんどだった。また、パソコンやインターネットでの調べ学習よりも図書資料を活用して調べるという傾向が見られる学年もあった。
家庭・地域との協力・連携	・地域の教育環境・人材の積極的な活用 ・家庭学習の習慣化に向けた指導の工夫 ・地域学校園共通の合言葉「宿題＋1（プラスワン）」の周知・徹底 ・文化人の先生方や各専門分野の協力者を活用した授業の実践	一日の学習時間についての設問において、どの学年も市および地域学校園の目安の時間（低学年…20分、中学年…40分、高学年…60分）の学習ができていた。しかし、休日の学習時間には少ない傾向が見られた。

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

・今年度は、主体的に学ぶ児童の育成を目指し、児童が「人・もの・こと」との関わりを通して学ぶことに興味・関心をもち、自己の考えを広げたり深めたりできるよう、上述の具体的な取組を行ってきた。次年度は、授業者が既習事項や他教科との関連を意識した授業展開を行うことや、授業の終末または単元末での振り返り活動の充実を図ること、児童が友達の考えをよく聞き、自分の考えと比較しながら学ぶことができるような学習活動の工夫を引き続き行っていく。

・調査結果から話し合いに積極的に参加できている児童が多いことが分かったが、まだ十分とは言えない。学習課題に対して活発に思考し、発言できる土壌を整えるために、各教科・領域での学習課題をはっきり児童に提示し、児童がじっくり考えたり議論したりする場の確保をしていくことで、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組んでいく。次年度は、授業における効果的な導入や発問の工夫、全学年でのハンドサインの活用、教師のコーディネート力を向上させるための校内研修等を計画的に行っていく。