

1 あなたの学校やいえでのペンキょうのこについてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	86.4	80.0	80.0	13.3	6.7

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	76.8	80.0	80.0	20.0	0.0

② さんすう

本年度	76.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	75.6	86.7	86.7	13.3	0.0

③ 生かつ

本年度	90.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	89.7	86.7	86.7	13.3	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	88.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.3	93.3	6.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	68.0	86.7	86.7	13.3	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.0	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほかにも、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	0.0	0.0	26.7	26.7	26.7	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	6.7	33.3	0.0	40.0	13.3	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	20.0	13.3	13.3	6.7	40.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	26.7	13.3	13.3	20.0	0.0	13.3	0.0	0.0	6.7	6.7

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	53.3	53.3	46.7	0.0
昨年度	90.3	93.3	93.3	6.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	87.9	40.0	40.0	53.3	6.7

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	91.9	93.3	93.3	6.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	93.3	93.3	6.7	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	85.0	80.0	80.0	20.0	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	86.7	86.7	13.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	76.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	84.4	66.7	66.7	26.7	6.7

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	83.9	93.3	93.3	0.0	6.7

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	95.2	93.3	93.3	6.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	86.5	93.3	93.3	6.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	62.7	93.3	93.3	6.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	93.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	86.7	86.7	13.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか」の設問において、肯定割合が93.3%で、市平均を上回った。「つぎのきょうかなどのべんきょうはすきですか」の「どうとく」の設問において、肯定割合が93.3%で、市平均を非常に大きく上回った。今年度、道徳の研究に力を入れて指導してきた結果といえる。また、「がいこくごかつどう」の肯定割合が100%で、市平均を大きく上回った。外国語活動も力を入れて研究に取り組んできた結果といえる。「音がく」の設問では、肯定割合が80%で、市平均を下回った。鍵盤ハーモニカの学習で、指遣いの定着が図れるように繰り返し取り組ませていきたい。

・「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか」の「土よう日や日よう日など、学校が休みの日」の設問において、1番多かった回答が「1じかんくらい」の40%で、市で一番多かった「ほとんどしない」の20.1%を非常に大きく上回った。家庭の協力がうかがえる。習慣化していけるよう、引き続き家庭と連携を図っていきたい。

・「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか」の設問において、肯定割合が53.3%で、市平均を非常に大きく下回った。学習規律の基本的な事項として、始業時には着席することを徹底させていきたい。

・「じぶんからすすんでべんきょうしていますか」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を大きく上回った。授業展開を工夫して取り組んできたため、できた喜びを味わうことができ、自信につながってきたと思われる。引き続き分かる授業を心掛け、児童が学ぶ楽しさを味い、進んで学習に取り組めるようにしていきたい。

・「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。」の設問において、肯定割合が66.7%で、市平均を大きく下回った。板書を写すことはできるが、今後は自分や友達の考えを書く機会を多く取り入れ、工夫したノートを作れるようにしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	90.6	80.0	80.0	20.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	82.9	86.7	86.7	13.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	93.3	93.3	6.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	94.2	86.7	86.7	13.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	0.0	26.7	13.3	46.7	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	26.7	13.3	13.3	13.3	6.7	6.7	13.3	0.0	6.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	26.7	6.7	13.3	33.3	6.7	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	26.7	33.3	6.7	0.0	20.0	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	46.7	0.0	6.7	20.0	6.7	6.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	20.0	20.0	6.7	26.7	20.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	40.0	0.0	6.7	13.3	20.0	0.0	6.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	20.0	13.3	13.3	26.7	13.3	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	26.7	26.7	0.0	13.3	6.7	13.3	0.0	6.7	0.0	0.0	6.7
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	20.0	13.3	33.3	6.7	0.0	20.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	26.7	13.3	13.3	0.0	20.0	13.3	0.0	6.7	0.0	0.0	6.7
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	20.0	20.0	13.3	0.0	13.3	20.0	0.0	6.7	0.0	6.7	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	0.0	13.3	60.0	20.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	0.0	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	0.0	6.7	0.0	46.7	26.7	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	6.7	26.7	0.0	26.7	13.3	13.3	6.7	6.7	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	93.3	93.3	6.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	86.7	86.7	13.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	90.4	86.7	86.7	13.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.3	93.3	6.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	95.9	93.3	93.3	6.7	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	86.7	86.7	13.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	85.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	73.8	80.0	80.0	20.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	89.5	93.3	93.3	6.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	53.3	53.3	46.7	0.0
昨年度	62.1	60.0	60.0	40.0	0.0

④ よるはきまったじかにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	75.9	66.7	66.7	33.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいぐせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.4	33.3	33.3	66.7	0.0
昨年度	57.5	66.7	66.7	33.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつをしていますか」「学校で先生やともだちにあいさつをしていますか」の設問において、肯定割合が93.3%で、市平均をやや上回り、「ちいきで、している人にあいさつをしていますか」の設問において、肯定割合が80%と市平均をやや下回った。コロナ禍で地域交流が減り、あいさつをする機会も減っていたことが考えられる。だが、人とのつながりを大切にしてほしいので、あいさつのよさを改めて考え、地域学習や行事等を通して、積極的にあいさつができる児童の育成に努めたい。

・「学校での生かつにまんぞくしていますか」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を上回った。今後も、誰もが毎日楽しく過ごしていけるよう、学校体制を整え、家庭と連携を図っていきたい。

・「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」の設問において、肯定割合が66.7%で、市平均を非常に大きく下回った。道徳の授業を中心に、きまりや約束の大切さに触れたり、学ぶ場を設定したりして、実践できるよう促していく。

・読書時間についての「学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について」と、「土よう日や日よう日など、学校が休みの日について」の設問において、どちらも「30分くらい読んでいる」と答えた割合が一番多かった。今後も家庭の協力を得ながら、本に親しむ環境の整備や取り組みを進めていきたい。

・「学校のほかで、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが』を見ているか」と、「1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の設問において、「ほとんどみない」と答えた割合が一番多かったが、「3じかんよりながく見る」と答えた児童もいて、個人や家庭で違いが大きい。利用の約束について改めて家庭に呼び掛ける必要がある。

・あなたじしんのことについての「じぶんにはよいところがあるとおもいますか」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を大きく上回った。学校や家庭などで褒める機会をもってきたため、自分のよさを見つめることができていると思われる。しかし、「ことばづかいに気をつけていますか。」の設問においては、肯定割合が86.7%で、市平均をやや下回った。学校での教育活動とともに、家庭と連携・協力しながら意識付けを図っていききたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	80.0	0.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	73.3	6.7	6.7	13.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	71.3	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.5	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	25.0	25.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の保有率は20%であった。使い方についてはルールを取り決めている家庭が多いが、フィルタリングをしていない家庭が多い。今後とも、ノースマホデーや人権週間などを活用し、各家庭で利用のルールについて話し合う機会を設定していくとともに、発達段階に合わせた情報モラル教育を実施していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	77.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	93.3	93.3	6.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	74.9	73.3	73.3	26.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.3	93.3	6.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	86.7	86.7	6.7	6.7
昨年度	88.3	93.3	93.3	6.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	86.7	86.7	6.7	6.7
昨年度	74.2	73.3	73.3	26.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	93.3	93.3	0.0	6.7
昨年度	91.3	93.3	93.3	6.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	73.3	73.3	20.0	6.7
昨年度	87.8	93.3	93.3	6.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.5	93.3	93.3	6.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	95.2	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大せつだとおもいますか。」「けんこうやたい力にじしんかありますか。」の設問において、肯定割合が100%だった。「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」の設問においても、肯定割合が市平均を上回っている。引き続き、体力作りや運動に親しめるように努めていきたい。

・「早ね、早おきをするようにしていますか。」の設問において、肯定割合が73.3%で、市平均をやや下回った。生活のリズムを整え、朝から充実した学校生活を送ることができるように、家庭への啓発を促したい。

・「しょくじのマナー（おはしのつかいかた、しせいなど）に気をつけてたべていますか。」の設問において、肯定割合が73.3%で、市平均を大きく下回った。グループで会食する機会が増えてきているので、食事のマナーを改めて指導したり、家庭と連携を図ったりしていきたい。

・「大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。」「けんこうのために、たばこをすってはいけないとおもいますか。」の設問において、肯定割合が93.3%で、市平均をやや下回った。正しい知識が身に付けられるよう情報発信をしていく。

・「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか」の設問では、86.7%で、市平均を大きく下回った。学校生活の中でみんなが安全に過ごしていけるよう、道徳の授業や普段の生活の中で、互いに気を付けて安全に過ごすことの大切さを指導し、心掛けていけるようにしていく。

1 あなたの学校やいえでのペンキょうのことについてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	81.4	73.7	73.7	26.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	71.7	47.4	47.4	52.6	0.0

② さんすう

本年度	69.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	71.5	52.6	52.6	47.4	0.0

③ 生かつ

本年度	94.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	94.6	73.7	73.7	26.3	0.0

④ 音がく

本年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	78.9	78.9	10.5	10.5

⑤ ずこう

本年度	90.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	90.2	84.2	84.2	15.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.7	94.7	5.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	69.4	68.4	68.4	31.6	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.8	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	89.3	68.4	68.4	31.6	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.4	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	86.8	68.4	68.4	31.6	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほかにも、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	0.0	11.1	16.7	22.2	27.8	11.1	5.6	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	0.0	10.5	15.8	10.5	42.1	15.8	0.0	5.3	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	22.2	0.0	5.6	22.2	16.7	16.7	0.0	11.1	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	36.8	21.1	5.3	15.8	15.8	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	88.4	84.2	84.2	15.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	87.4	94.7	94.7	5.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	90.5	78.9	78.9	21.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	94.0	84.2	84.2	15.8	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	84.2	84.2	84.2	15.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	80.5	68.4	68.4	31.6	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	81.9	84.2	84.2	15.8	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	96.1	94.7	94.7	5.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	61.1	61.1	38.9	0.0
昨年度	83.7	68.4	68.4	31.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	78.7	73.7	73.7	26.3	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	78.9	78.9	21.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	85.6	78.9	78.9	21.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	61.1	61.1	38.9	0.0
昨年度	63.8	78.9	78.9	21.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	78.9	78.9	21.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の設問において、肯定割合が83.3%で、市の平均と同程度だった。

・「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。」の設問において、「算数」の肯定割合が83.3%で、市の平均を大きく上回った。また、「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。」の設問において、「音楽」の肯定割合が100%で、市の平均を大きく上回った。一方で、生活や道徳などの教科は平均を下回り、教科によってばらつきがみられた。指導者が各教科の特性をとらえ、児童の実態に合った学習活動の構想をしていく。

・「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」の設問において、肯定割合が100%で、市の平均を上回った。読書を好む児童が多く、様々なジャンルの本を読んでいる。今後も司書教諭と連携を図って、児童の読書活動を推進していく。

・「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。」の設問において、肯定割合が83.3%で、市の平均を大きく下回った。本学級には話す・聞く力が不足している児童が多くみられる。引き続き、粘り強い指導が必要である。

・「あたらしくなったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。」の設問において、肯定割合が83.3%で、市の平均を上回った。自主学習の積み重ねをしている児童が多く、毎日熱心に勉強しているので、児童たちを励ましつつ家庭への啓発も行っていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	90.8	68.4	68.4	31.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	77.8	77.8	16.7	5.6
昨年度	91.7	73.7	73.7	26.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	61.1	61.1	38.9	0.0
昨年度	84.2	57.9	57.9	42.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	90.2	89.5	89.5	10.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	92.3	84.2	84.2	15.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	5.6	11.1	11.1	22.2	5.6	5.6	11.1	5.6	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	31.6	31.6	26.3	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	27.8	16.7	5.6	16.7	0.0	5.6	0.0	5.6	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	47.4	21.1	10.5	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	22.2	11.1	11.1	11.1	16.7	0.0	5.6	5.6	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	15.8	5.3	5.3	21.1	15.8	10.5	10.5	0.0	15.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	11.1	5.6	22.2	16.7	16.7	5.6	0.0	0.0	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	10.5	5.3	0.0	15.8	26.3	5.3	5.3	5.3	26.3	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	5.6	33.3	11.1	0.0	11.1	22.2	0.0	5.6	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	5.3	15.8	0.0	21.1	10.5	31.6	5.3	5.3	0.0	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	5.6	27.8	11.1	5.6	5.6	16.7	0.0	0.0	0.0	22.2	5.6
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	5.3	10.5	0.0	0.0	10.5	42.1	15.8	5.3	0.0	10.5	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	5.6	22.2	50.0	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	15.8	10.5	68.4	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	5.6	0.0	0.0	22.2	50.0	16.7	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	0.0	0.0	26.3	42.1	21.1	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	86.7	73.7	73.7	26.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	84.1	84.2	84.2	15.8	0.0

③ じぶんでできたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	78.9	78.9	21.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	86.5	73.7	73.7	26.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	92.3	84.2	84.2	15.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	89.5	89.5	10.5	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	95.9	94.7	94.7	5.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	91.3	89.5	89.5	10.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	94.5	94.7	94.7	5.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	97.7	94.7	94.7	5.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	86.3	73.7	73.7	26.3	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	71.8	47.4	47.4	52.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	85.5	84.2	84.2	15.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.8	61.1	61.1	38.9	0.0
昨年度	60.0	63.2	63.2	36.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	55.6	55.6	44.4	0.0
昨年度	69.7	42.1	42.1	57.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいいいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.6	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	58.3	42.1	42.1	57.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつをしていますか。」の設問において、肯定割合が77.8%で、市の平均を大きく下回った。また、「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」の設問において、肯定割合が77.8%で、市の平均を大きく下回った。更に、「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」の設問において、肯定割合が61.1%で、市の平均を非常に大きく下回った。本学級においてあいさつは大きな課題といえる。誰かに会ったときに、先に、元気よくあいさつをすることができるような児童にするために、引き続きあいさつの指導と、あいさつができたときの称賛を継続して行っていく。

・「学校のほかで、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが』を見ているか。」の設問において、本校は、「ほとんどみない」と「3じかんよりながく見る」の割合が、市平均に比べ高かった。このことから、本学級の児童は両極に分かれていることが分かる。情報メディアの適切な利用について、家庭への啓発もしながら適宜指導していく。

・「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」の設問において、肯定割合が50.0%で、市の平均を非常に大きく下回った。自己肯定感を高めるために、各教科・領域の学習指導を通して、一人一人のよさを見つめたり、粘り強い取り組みを見付けて称賛したりす。また、学級内での人間関係を良好にし、さらに深めるために、道徳教育を重点的に行い、よりよく他者と関わりながら自他ともに認めあえる学級づくりをしていく。さらに、調査結果の実態を家庭と共有し、児童一人一人の自己肯定感を高められるよう、情報交換を密に行いながら連携していく。

・「よるはきまったじかんにねていますか。」の設問において、肯定割合が55.6%で、市の平均を大きく下回った。決まった時間に寝ることが習慣化されていないと、睡眠の質に影響するので、家庭への啓発を行っていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	83.3	0.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	63.2	5.3	5.3	21.1	5.3

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	74.2	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	79.8	83.3	83.3	16.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	33.3	33.3	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	50.0	33.3	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」の設問において、肯定割合が100%で、市の平均を非常に大きく上回った。懇談会や学年だより等での家庭への啓発活動が効果的だったと考えられる。今後も継続して取り組んでいく。

・「つかっているじかんはどれくらいですか。」の設問において、結果に大きなばらつきがみられた。長時間使用している児童も数名いるが、30分より短い児童も同程度いる。今後も継続して適切な使い方について指導していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	76.9	36.8	36.8	63.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	81.7	73.7	73.7	26.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	74.7	63.2	63.2	36.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.7	94.7	5.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	89.6	57.9	57.9	42.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	55.6	55.6	44.4	0.0
昨年度	70.1	78.9	78.9	21.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	94.3	94.7	94.7	5.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	92.5	78.9	78.9	21.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	86.0	73.7	73.7	26.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.7	94.7	5.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」の設問において、肯定割合が55.6%で、市の平均を大きく下回った。本校は送迎の必要があるため、仕方ない部分ではあるが、食事は生活の大切な要素であるため、できる限り家族のコミュニケーションの場として活用してもらえよう、働きかけていく。

・『しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。』の設問において、肯定割合が77.8%で、市の平均を大きく下回った。食事のあいさつやマナーは今後の生活においても非常に重要なことであることを保護者や児童に周知し、給食指導を通じて働きかけていく。

・「しよくじのマナー（おはしのつかいかた、しせいなど）に気をつけてたべていますか。」の設問において、肯定割合が77.8%で市の平均を下回った。引き続き、給食指導において食事マナーを徹底していく。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	77.8	78.9	15.8	63.2	21.1	0.0	0.0
昨年度	77.6	80.0	26.7	53.3	20.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.9	78.9	31.6	47.4	15.8	0.0	5.3
昨年度	72.8	53.3	40.0	13.3	46.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	73.7	26.3	47.4	10.5	15.8	0.0
昨年度	60.4	86.7	20.0	66.7	13.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	77.0	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0
昨年度	77.5	73.3	40.0	33.3	6.7	20.0	0.0

④ 理科

本年度	91.0	89.5	84.2	5.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	78.9	73.7	5.3	15.8	5.3	0.0
昨年度	83.7	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	90.7	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 道徳

本年度	75.8	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	77.4	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	84.2	63.2	21.1	10.5	5.3	0.0
昨年度	88.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	81.0	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	89.5	47.4	42.1	0.0	10.5	0.0
昨年度	86.3	80.0	60.0	20.0	13.3	6.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよるために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	86.7	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0

④ 理科

本年度	87.4	84.2	42.1	42.1	15.8	0.0	0.0
昨年度	86.8	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	84.2	21.1	63.2	10.5	5.3	0.0
昨年度	74.2	66.7	33.3	33.3	26.7	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	78.9	47.4	31.6	10.5	10.5	0.0
昨年度	77.4	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	89.5	78.9	10.5	5.3	5.3	0.0
昨年度	91.3	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	80.0	73.3	6.7	20.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	82.6	93.3	53.3	40.0	0.0	6.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	86.2	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	94.4	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	0.0	0.0	5.3	15.8	31.6	31.6	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	13.3	0.0	20.0	13.3	40.0	0.0	6.7	0.0	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	21.1	10.5	5.3	26.3	10.5	15.8	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	26.7	6.7	6.7	13.3	26.7	13.3	0.0	6.7	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	100.0	15.8	84.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	93.3	13.3	80.0	6.7	0.0	0.0

② じゅ業にひとつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	78.9	21.1	57.9	21.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	68.4	31.6	36.8	15.8	15.8	0.0
昨年度	79.7	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	73.7	21.1	52.6	5.3	21.1	0.0
昨年度	68.6	73.3	20.0	53.3	26.7	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	73.7	36.8	36.8	15.8	10.5	0.0
昨年度	76.5	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.4	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	73.7	21.1	52.6	15.8	10.5	0.0
昨年度	81.5	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	57.9	31.6	26.3	36.8	5.3	0.0
昨年度	82.9	60.0	40.0	20.0	26.7	6.7	6.7

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	91.5	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	57.9	15.8	42.1	21.1	21.1	0.0
昨年度	77.9	66.7	26.7	40.0	26.7	6.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	57.9	26.3	31.6	21.1	21.1	0.0
昨年度	65.9	66.7	20.0	46.7	20.0	13.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	78.9	26.3	52.6	15.8	5.3	0.0
昨年度	74.3	73.3	40.0	33.3	13.3	13.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	73.7	42.1	31.6	21.1	5.3	0.0
昨年度	68.8	93.3	46.7	46.7	0.0	6.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	73.7	42.1	31.6	5.3	21.1	0.0
昨年度	74.9	80.0	53.3	26.7	13.3	0.0	6.7

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	89.5	52.6	36.8	0.0	10.5	0.0
昨年度	77.4	86.7	53.3	33.3	0.0	13.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	52.6	26.3	26.3	21.1	26.3	0.0
昨年度	68.0	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	52.6	31.6	21.1	21.1	26.3	0.0
昨年度	65.2	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	94.7	68.4	26.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	90.6	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	73.7	47.4	26.3	26.3	0.0	0.0
昨年度	89.7	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	47.4	5.3	42.1	21.1	31.6	0.0
昨年度	56.1	66.7	20.0	46.7	20.0	13.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	57.9	15.8	42.1	21.1	21.1	0.0
昨年度	64.4	66.7	13.3	53.3	20.0	13.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	77.5	53.3	40.0	13.3	33.3	13.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	78.9	63.2	15.8	10.5	10.5	0.0
昨年度	86.8	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	87.5	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	68.4	47.4	21.1	26.3	5.3	0.0
昨年度	66.9	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	63.2	42.1	21.1	26.3	10.5	0.0
昨年度	72.4	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	84.2	57.9	26.3	10.5	5.3	0.0
昨年度	85.2	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	78.9	42.1	36.8	15.8	5.3	0.0
昨年度	63.3	46.7	33.3	13.3	40.0	13.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	52.6	47.4	5.3	36.8	10.5	0.0
昨年度	71.4	93.3	53.3	40.0	0.0	6.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問において、肯定割合が78.9 %で、市平均と同程度であった。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問においては、肯定割合が84.2%で、市平均を下回った。「次の教科などの学習は好きですか。」の設問において、国語や算数は市の肯定割合よりも上回っており、社会や道徳は市よりも大きく上回った。道徳においては、今年度の本校の研究の効果の表れと言える。今後も、どの児童にも分かった・できたと実感できる授業を行っていく。

・「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」の設問において、肯定割合は市平均よりも大きく下回ったが、「話を最後まで聞く」ことは、学級目標に掲げ各自が努力しているところで、それぞれの児童が自分自身に対し厳しく判断した結果だと考えられる。「グループなどでの話合に自分から進んで参加している。」の設問において、肯定割合は68.4%で、市平均を大きく下回った。自分の考えや気持ちを的確に相手に伝えることが苦手な児童が多いことがわかる。今後もスピーチや話合いの活動を重ねていきたい。

・「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どのくらい学習していますか。」の設問において、月曜日から金曜日まで1時間から1時間30くらい学習している割合が合計で63.2%で、市の割合を非常に大きく上回った。「じゅ業の始まりには席についている。」の設問においても、肯定割合が100%で市平均を大きく上回り、学習に向かう姿勢が整っている。「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の設問において、肯定割合は94.7%で市平均を上回った。「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」の設問の肯定割合は、ともに100%で、学ぶ喜びを感じていることがわかる。一方で、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している。」の肯定割合は、57.9%で市平均を非常に大きく下回った。学校生活の様々な活動の中で、学習する意味を考えさせていく必要がある。

・「本をり用して、学習にかんするしようほうをえている。」の設問において、肯定割合が73.7%で、市平均を上回った。「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」の設問においては、89.5%と市平均を大きく上回ったが、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」の設問においては、肯定割合が市平均を大きく下回った。今後は、総合的な学習の時間をはじめ、各教科の学習において効果的にパソコンを活用させ、情報処理の力や表現する力を育てていきたい。

・「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の設問において肯定割合は94.7%で、市平均の77.5%を大きく上回った。また、「家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」の設問の肯定割合も市平均を上回っており、家庭での支援が伺える。

・「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どのくらい学習していますか。」の設問において、月曜日から金曜日まで1時間から1時間30くらい学習している割合が合計で63.2%で、市の割合を非常に大きく上回った。「じゅ業の始まりには席についている。」の設問においても、肯定割合が100%で市平均を大きく上回り、学習に向かう姿勢が整っている。「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」の設問においては、肯定割合が100%であるが、一方で、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している。」の肯定割合は、57.9%で市平均を非常に大きく下回った。学習する目的が見いだせない児童がいることが分かる。各教科での学習はもちろんのこと、道徳や総合的な学習の時間を通して、学習することの意味を考えさせていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	89.5	57.9	31.6	0.0	10.5	0.0
昨年度	91.2	80.0	66.7	13.3	13.3	6.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	78.9	42.1	36.8	5.3	15.8	0.0
昨年度	82.0	73.3	53.3	20.0	13.3	13.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	84.2	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0
昨年度	87.5	86.7	33.3	53.3	6.7	6.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	86.7	20.0	66.7	13.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	10.5	26.3	10.5	36.8	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	13.3	6.7	20.0	13.3	20.0	6.7	13.3	6.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	42.1	21.1	10.5	10.5	5.3	0.0	5.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	33.3	6.7	0.0	13.3	6.7	0.0	0.0	13.3	26.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	5.3	0.0	5.3	10.5	15.8	31.6	10.5	10.5	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	13.3	6.7	0.0	0.0	20.0	13.3	0.0	13.3	33.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	0.0	0.0	10.5	0.0	15.8	15.8	21.1	0.0	36.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	20.0	0.0	13.3	0.0	0.0	13.3	6.7	6.7	40.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	0.0	42.1	5.3	15.8	10.5	21.1	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	13.3	33.3	0.0	6.7	13.3	6.7	6.7	0.0	0.0	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	0.0	10.5	10.5	10.5	15.8	15.8	15.8	5.3	0.0	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	6.7	33.3	6.7	0.0	6.7	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0	6.7

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	0.0	15.8	68.4	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	13.3	13.3	33.3	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	5.3	0.0	0.0	63.2	21.1	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	6.7	13.3	6.7	33.3	33.3	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	89.4	66.7	46.7	20.0	26.7	6.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	84.2	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	78.9	47.4	31.6	21.1	0.0	0.0
昨年度	83.5	86.7	20.0	66.7	13.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	78.9	57.9	21.1	21.1	0.0	0.0
昨年度	86.9	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0
昨年度	89.9	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	86.7	80.0	6.7	13.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	88.4	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	86.7	86.7	0.0	13.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	86.7	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	89.8	73.3	46.7	26.7	26.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.3	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	42.1	15.8	26.3	15.8	42.1	0.0
昨年度	53.0	53.3	33.3	20.0	20.0	26.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	52.6	31.6	21.1	26.3	21.1	0.0
昨年度	73.5	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0
昨年度	84.2	66.7	46.7	20.0	26.7	6.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	84.2	68.4	15.8	15.8	0.0	0.0
昨年度	91.3	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	84.2	63.2	21.1	5.3	10.5	0.0
昨年度	87.2	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.3	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	78.9	36.8	42.1	10.5	10.5	0.0
昨年度	78.9	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	94.7	89.5	5.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	96.1	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	68.4	42.1	26.3	21.1	10.5	0.0
昨年度	86.9	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	94.7	68.4	26.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	92.6	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	89.5	73.7	15.8	0.0	10.5	0.0
昨年度	94.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	89.5	78.9	10.5	0.0	10.5	0.0
昨年度	91.3	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	57.9	36.8	21.1	21.1	21.1	0.0
昨年度	63.2	73.3	53.3	20.0	6.7	13.3	6.7

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	89.5	36.8	52.6	0.0	10.5	0.0
昨年度	77.4	66.7	40.0	26.7	26.7	0.0	6.7

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	57.9	26.3	31.6	26.3	15.8	0.0
昨年度	64.1	46.7	20.0	26.7	26.7	26.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	57.9	26.3	31.6	31.6	10.5	0.0
昨年度	73.5	73.3	26.7	46.7	13.3	13.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	42.1	21.1	21.1	31.6	26.3	0.0
昨年度	56.7	46.7	33.3	13.3	40.0	13.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友だちなどにあいさつしていますか。」の設問においての肯定割合は、市平均と同程度であったが、「地いきで、知っている人などに挨拶をしていますか。」の設問においては、市平均をやや下回った。今後も、家庭と学校が連携した指導を継続していく必要がある。

・読書について、平日に30分から1時間くらい読書をしている児童の割合は、市平均より大きく上回っているが、学校が休みの日に「ほとんど読まない」と回答している児童の割合は、市平均を大きく下回った。長期休業や休日にも本に親しめるよう、働きかけていく。

・平日の就寝時刻について、「8時ごろ」「9時ごろ」と回答した児童の割合は、市平均よりも上回っており、「10時ごろ」と回答した児童の割合は、大きく下回った。起床時刻について、市平均では「6時30分ごろ」と回答している割合が一番多いが、本校は「6時ごろ」と回答している割合が63.2%で一番多い。しかし、後に出てくる「朝、自分で起きることができる。」「夜、決まった時間に寝ている。」の設問における肯定割合は、いずれも市平均を下回った。規則正しい生活の他に、自立した生活態度についても指導を継続していく。

・自分自身のことについて、「自分にはよいところがある。」という設問において、肯定割合が市平均よりもやや上回った。自分自身については、肯定割合が100%かそれに近い設問が多くあるが、「自分で決めたことは、さい後まで努力している。」「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」の肯定割合は、市平均を下回った。うまくいかないことがあっても、すぐに決めつけたりあきらめたりしない根気強さを養っていく必要があり、学校生活の様々な場面で取り上げていく。

・「宇都宮市のよさをしょうかいすることができる」の設問において、肯定割合は52.6%で、市平均を非常に大きく下回った。「社会科」や「総合的な学習の時間」などで、宇都宮市の特徴などを学習しているが、それが「よさ」につながっていないことが考えられる。宇都宮市には「よいところ」がたくさんあることが自覚できるよう、話し方や声掛けを工夫していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	52.6	15.8	10.5	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	68.0	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	79.3	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールのはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	66.7	0.0	22.2	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	66.7	11.1	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問において、「持っていない」の回答が52.6%、「キッズケータイを持っている」の回答が15.8%、「けいたい電話を持っている。」が10.5%、「スマートフォンを持っている。」が21.1%であった。所有率は、市平均を上回った。昨年度の4年生と比較すると、大きく上回っていた。

・フィルタリングや家庭でルールを決めている割合は、いずれも市平均より上回った。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の設問における肯定割合は100%である。利用上のルールやマナーの理解、利用の仕方によっては事故や事件に巻き込まれたり、生活の乱れや健康被害につながったりすることを、今後も保護者へ啓発していく。

・「平日、使っている時間はどれくらいですか。」の設問において、「ほとんどしない。」という回答が66.7%で、市の4.7%を非常に大きく上回った。一方で、中には30分から1時間、2時間から3時間使用している児童もいることから、児童の実態を確認し、個別に指導すると共に、家庭とも連携して電子機器使用のルールについて、話し合っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	78.9	52.6	26.3	5.3	15.8	0.0
昨年度	77.1	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	73.7	47.4	26.3	10.5	15.8	0.0
昨年度	79.7	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	63.2	47.4	15.8	26.3	10.5	0.0
昨年度	81.2	60.0	26.7	33.3	33.3	6.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	84.2	73.7	10.5	5.3	10.5	0.0
昨年度	75.4	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	89.5	84.2	5.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	78.9	57.9	21.1	0.0	21.1	0.0
昨年度	92.0	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	73.7	47.4	26.3	15.8	10.5	0.0
昨年度	87.5	93.3	53.3	40.0	0.0	6.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	87.7	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	86.5	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問において肯定割合が78.9%で市平均と同程度であった。しかし、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」が73.7%で市平均を下回った。引き続き、運動することが健康の保持増進につながることを身体計測時等に養護教諭と連携して指導したり、保健の学習で重点的に指導したりするとともに、体育の授業でがんばっている姿を称賛するなどして、児童の体力に対する自信や自己肯定感を高めていきたい。

・健康や食事について「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。」「けんこうのために、たばこはすうべきでない。」の肯定割合100%であった。一方で「早ね、早起きをころがけている。」の設問において、肯定割合が63.2%で市平均を大きく下回った。児童の健康で安全な心身の発達のために、各家庭の状況に合わせた食生活を考え、実践していただけるよう、学級懇談会や個人懇談を通して、保護者へお願いしていくとともに、食事のマナーについても学校と家庭で連携した指導をしていきたい。

・安全について「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「ふしん者から自分の安全を守るために行動を心がけている。」「自分の身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の肯定割合はすべて100%であった。今後も「道徳」や「学級活動」などの学習を通して安全について指導するとともに、安全に生活している様子が見られる時にはきちんと称賛するなどしていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	57.1	14.3	42.9	42.9	0.0	0.0
昨年度	73.1	94.1	23.5	70.6	0.0	5.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	85.7	21.4	64.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.1	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	64.3	35.7	28.6	35.7	0.0	0.0
昨年度	73.0	76.5	17.6	58.8	17.6	5.9	0.0

② 社会

本年度	60.2	50.0	21.4	28.6	35.7	14.3	0.0
昨年度	61.5	58.8	17.6	41.2	35.3	5.9	0.0

③ 算数

本年度	71.1	64.3	21.4	42.9	28.6	7.1	0.0
昨年度	71.8	70.6	35.3	35.3	17.6	11.8	0.0

④ 理科

本年度	89.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	80.4	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.1	88.2	76.5	11.8	0.0	11.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	77.7	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	88.2	47.1	41.2	0.0	11.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	85.2	88.2	58.8	29.4	0.0	11.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	78.6	57.1	21.4	7.1	14.3	0.0
昨年度	82.5	88.2	35.3	52.9	5.9	5.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	85.7	35.7	50.0	7.1	7.1	0.0
昨年度	85.0	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	57.1	14.3	42.9	35.7	7.1	0.0
昨年度	69.9	64.7	41.2	23.5	23.5	11.8	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	85.7	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	75.2	64.7	41.2	23.5	23.5	11.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	89.9	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	85.7	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	83.3	76.5	58.8	17.6	17.6	5.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	85.7	78.6	7.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	88.1	76.5	52.9	23.5	23.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	94.6	88.2	76.5	11.8	5.9	0.0	5.9

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	21.4	7.1	7.1	35.7	7.1	14.3	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	0.0	0.0	11.8	23.5	47.1	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	21.4	14.3	28.6	7.1	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	0.0	17.6	5.9	29.4	23.5	0.0	5.9	11.8	5.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	78.6	7.1	71.4	21.4	0.0	0.0
昨年度	90.4	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	78.6	14.3	64.3	21.4	0.0	0.0
昨年度	91.1	88.2	41.2	47.1	5.9	5.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0
昨年度	94.2	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	78.6	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0
昨年度	78.8	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	71.4	21.4	50.0	28.6	0.0	0.0
昨年度	67.4	82.4	23.5	58.8	11.8	5.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	42.9	14.3	28.6	50.0	7.1	0.0
昨年度	75.8	88.2	23.5	64.7	5.9	5.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	71.4	7.1	64.3	28.6	0.0	0.0
昨年度	91.1	94.1	52.9	41.2	0.0	5.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	57.1	14.3	42.9	35.7	7.1	0.0
昨年度	79.1	88.2	29.4	58.8	5.9	5.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	57.1	42.9	14.3	28.6	14.3	0.0
昨年度	81.3	76.5	47.1	29.4	23.5	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	78.6	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0
昨年度	91.8	88.2	70.6	17.6	0.0	11.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	88.2	82.4	5.9	11.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	57.1	28.6	28.6	28.6	14.3	0.0
昨年度	78.5	76.5	11.8	64.7	17.6	5.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	35.7	14.3	21.4	42.9	21.4	0.0
昨年度	61.3	76.5	29.4	47.1	11.8	11.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	50.0	14.3	35.7	42.9	7.1	0.0
昨年度	70.0	82.4	23.5	58.8	11.8	5.9	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	57.1	28.6	28.6	28.6	14.3	0.0
昨年度	64.5	52.9	17.6	35.3	41.2	5.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0
昨年度	80.4	70.6	35.3	35.3	23.5	5.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	71.4	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0
昨年度	89.2	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	78.6	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	82.0	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	64.3	14.3	50.0	28.6	7.1	0.0
昨年度	75.4	82.4	29.4	52.9	5.9	11.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	89.2	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	35.7	7.1	28.6	42.9	21.4	0.0
昨年度	51.1	58.8	23.5	35.3	23.5	17.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	35.7	21.4	14.3	42.9	21.4	0.0
昨年度	65.2	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	64.3	35.7	28.6	14.3	21.4	0.0
昨年度	74.6	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	85.7	35.7	50.0	7.1	7.1	0.0
昨年度	88.9	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	78.6	35.7	42.9	21.4	0.0	0.0
昨年度	88.6	82.4	64.7	17.6	11.8	5.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	42.9	28.6	14.3	42.9	14.3	0.0
昨年度	68.1	70.6	23.5	47.1	23.5	5.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	76.0	70.6	29.4	41.2	23.5	5.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな。」「なぜだろう。」「と感じることがある。

本年度	87.9	71.4	57.1	14.3	21.4	7.1	0.0
昨年度	87.1	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	50.0	21.4	28.6	35.7	14.3	0.0
昨年度	57.9	76.5	29.4	47.1	23.5	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	57.1	35.7	21.4	28.6	14.3	0.0
昨年度	72.2	76.5	47.1	29.4	17.6	5.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0
昨年度	84.8	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問において、肯定割合が57.1%で、市平均を大きく下回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問でも、肯定割合が85.7%で、市平均を下回った。本学年は入学以来学習に対して肯定的に捉えられない児童が複数見られていた。分かる授業を心掛けるとともに、学習指導以外の面で児童の声に耳を傾けながら指導方法していく。

・「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか。」の設問において、多くの児童は平均学習時間が30分を上回っていた。回答の分布をみると、平日では少ない児童はほとんどおらず、多い児童は2時間で、個人差が大きかった。学校が休みの日も同様の傾向が見られた。

・授業への取組みについて「自分の考えを、自分の考えを理由をあげながら話すことができる。」「ものごとをくまべながら考えている。」の設問において、肯定割合が市平均と同程度だった。授業における話し合い活動を好む児童は多くいるので、発言の仕方について指導を重ね、更に話す力の向上を図りたい。

・学習に対する気持ちやたい度について「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」の設問において、肯定割合が100%であった。役立つことを学んでいる自覚を学習する意欲につなげられるよう、指導方法の見直しを図っていく。

・学習の仕方について「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」「インターネットパソコンをり用して学習にかんするじょうほうをえている。」の設問において、肯定割合が市平均を下回った。教科書や副読本以外を活用して情報収集することについて、今後指導していく必要がある。

・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の設問において、肯定割合が市平均を非常に大きく下回った。学習計画を立てることもできるよう、家庭と連携をしながら高学年に向けて指導を続けていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.4	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	57.1	42.9	14.3	42.9	0.0	0.0
昨年度	85.3	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足してい ない	その他 無回答
本年度	87.3	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0
昨年度	87.3	88.2	58.8	29.4	0.0	11.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	35.7	14.3	7.1	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	23.5	5.9	29.4	11.8	5.9	11.8	5.9	0.0	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	50.0	7.1	0.0	21.4	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	23.5	11.8	11.8	11.8	5.9	5.9	11.8	5.9	11.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ。」、「ビデオ。」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画。」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	7.1	0.0	7.1	14.3	14.3	14.3	0.0	7.1	35.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	0.0	11.8	5.9	35.3	17.6	5.9	5.9	5.9	11.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	7.1	0.0	0.0	7.1	14.3	0.0	14.3	0.0	57.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	0.0	5.9	5.9	11.8	35.3	11.8	5.9	0.0	23.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	7.1	28.6	0.0	0.0	14.3	14.3	7.1	14.3	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	0.0	5.9	5.9	17.6	17.6	23.5	17.6	0.0	11.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	14.3	21.4	0.0	0.0	7.1	14.3	0.0	0.0	14.3	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	0.0	5.9	0.0	0.0	35.3	23.5	11.8	0.0	11.8	11.8	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	14.3	14.3	35.7	35.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.0	0.0	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	7.1	14.3	0.0	21.4	21.4	28.6	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	35.3	29.4	35.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	87.1	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	50.0	28.6	21.4	35.7	14.3	0.0
昨年度	83.2	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0
昨年度	83.5	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	71.4	35.7	35.7	28.6	0.0	0.0
昨年度	88.4	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんて取り組んでいる。

本年度	91.2	71.4	21.4	50.0	28.6	0.0	0.0
昨年度	91.4	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	92.9	64.3	28.6	0.0	7.1	0.0
昨年度	97.8	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	85.7	42.9	42.9	7.1	7.1	0.0
昨年度	86.2	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつだと思う。

本年度	98.2	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	85.7	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	89.9	94.1	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.1	88.2	5.9	0.0	5.9	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.2	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	82.4	70.6	11.8	17.6	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	82.4	64.7	17.6	17.6	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	78.6	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0
昨年度	49.0	47.1	23.5	23.5	35.3	17.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ。」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	64.3	42.9	21.4	28.6	7.1	0.0
昨年度	77.9	70.6	29.4	41.2	23.5	5.9	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	82.9	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	78.6	28.6	50.0	21.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	71.4	50.0	21.4	21.4	7.1	0.0
昨年度	87.4	76.5	47.1	29.4	11.8	11.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	71.4	35.7	35.7	28.6	0.0	0.0
昨年度	80.2	76.5	47.1	29.4	23.5	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.9	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	82.4	70.6	11.8	17.6	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	71.4	35.7	35.7	7.1	21.4	0.0
昨年度	60.4	58.8	35.3	23.5	35.3	5.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	79.6	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	42.9	28.6	14.3	35.7	21.4	0.0
昨年度	66.5	76.5	47.1	29.4	23.5	0.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	57.1	14.3	42.9	21.4	21.4	0.0
昨年度	70.0	70.6	35.3	35.3	29.4	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	35.7	21.4	14.3	35.7	28.6	0.0
昨年度	55.7	47.1	17.6	29.4	35.3	17.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あなたの毎日の生活について」の読書量に関する設問において、平日・休日ともに「ほとんど読まない」と回答した割合が市平均を大きく下回った。特に平日の35.7%に対し、休日では50%が「ほとんど読まない」と回答しており、家庭での読書習慣も大切だということと呼び掛けていきたい。

・「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。」の設問において、肯定割合が78.6%で、市平均を非常に大きく上回った。一方で、「家の人といっしょに過ごすことは楽しい」「家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる」の各設問において、肯定割合が全て100%であった。子供たちは悩みを抱えつつも、家庭や学校との信頼関係は良好であると考えられる。家庭と学校で連絡を密に取り、子供たちの声に耳を傾け、悩みや不安を解決していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	71.4	0.0	14.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	70.6	11.8	0.0	17.6	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	74.5	60.0	60.0	40.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	83.1	100.0	100.0	0.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	50.0	25.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	0.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	40.0	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問では、「持っていない」の回答が71.4%、「キッズケータイを持っている」の回答が0%であった。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の設問において、肯定割合が100%だった。

・キッズケータイやスマートフォンを持ってる児童について「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問において、肯定割合が75%にとどまった。利用上のルールやマナーの理解、利用の仕方によっては事故や事件に巻き込まれたり、生活の乱れや健康被害につながったりすることを、個人懇談や学級懇談会などで保護者へ啓発を行っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	88.2	88.2	0.0	11.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	64.3	21.4	42.9	35.7	0.0	0.0
昨年度	77.4	70.6	41.2	29.4	17.6	11.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	64.3	28.6	35.7	21.4	14.3	0.0
昨年度	73.7	76.5	29.4	47.1	11.8	11.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	57.1	21.4	35.7	35.7	7.1	0.0
昨年度	79.3	94.1	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	82.4	5.9	11.8	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	71.4	42.9	28.6	7.1	21.4	0.0
昨年度	72.3	76.5	52.9	23.5	0.0	23.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます。」「ごちそうさま。」を言っている。

本年度	93.4	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.7	76.5	64.7	11.8	17.6	5.9	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.9	85.7	35.7	50.0	7.1	7.1	0.0
昨年度	88.0	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0
昨年度	88.6	82.4	70.6	11.8	11.8	5.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	92.9	64.3	28.6	0.0	7.1	0.0
昨年度	85.3	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	97.1	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	95.6	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・体力についての二つの設問において、肯定割合が市平均を大きく下回った。運動することが健康の保持増進につながることを身体計測時等に養護教諭と連携して指導したり、保健の学習で重点的に指導したりするとともに、体育の授業でがんばっている姿を称賛するなどして、児童の体力に対する自信や自己肯定感を高めていきたい。
- ・「けんこうや食事についての設問「毎日、朝食を食べていますか。。」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を上回った。一方で「朝食は家の人をいっしょに食べている。。」の設問において、肯定割合が71.4%に留まった。朝食を食べる習慣は定着しているようなので、家族で一緒に食べる大切さを伝え、家庭での取組みを促していきたい。
- ・「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている。。」の設問において、肯定割合が92.9%で市平均と同程度であった。その他の食事のマナーについても学校と家庭で連携した指導をしていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	57.9	15.8	42.1	36.8	5.3	0.0
昨年度	65.7	81.3	12.5	68.8	12.5	6.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	31.6	68.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.8	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	57.9	10.5	47.4	42.1	0.0	0.0
昨年度	68.6	93.8	25.0	68.8	0.0	6.3	0.0

② 社会

本年度	61.0	42.1	15.8	26.3	47.4	10.5	0.0
昨年度	63.7	81.3	18.8	62.5	6.3	12.5	0.0

③ 算数

本年度	61.8	57.9	36.8	21.1	21.1	21.1	0.0
昨年度	63.2	75.0	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0

④ 理科

本年度	80.2	73.7	42.1	31.6	26.3	0.0	0.0
昨年度	82.7	93.8	56.3	37.5	0.0	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	68.4	52.6	15.8	21.1	10.5	0.0
昨年度	79.3	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	87.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	89.9	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	78.9	42.1	36.8	21.1	0.0	0.0
昨年度	73.6	87.5	31.3	56.3	6.3	6.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	94.7	68.4	26.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	90.7	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	78.9	52.6	26.3	21.1	0.0	0.0
昨年度	84.2	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	84.2	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0
昨年度	78.1	81.3	37.5	43.8	12.5	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.1	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	84.2	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0
昨年度	81.2	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	63.2	31.6	31.6	26.3	10.5	0.0
昨年度	64.1	81.3	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	68.4	26.3	42.1	26.3	5.3	0.0
昨年度	70.1	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	87.7	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	78.9	47.4	31.6	15.8	5.3	0.0
昨年度	82.5	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	85.5	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.8	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	0.0	0.0	5.3	10.5	26.3	47.4	0.0	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	0.0	0.0	12.5	12.5	43.8	12.5	6.3	6.3	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	0.0	0.0	10.5	10.5	36.8	15.8	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	12.5	0.0	6.3	25.0	31.3	0.0	12.5	0.0	12.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	94.7	36.8	57.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.6	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	79.2	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	47.4	15.8	31.6	47.4	5.3	0.0
昨年度	65.8	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	68.4	26.3	42.1	26.3	5.3	0.0
昨年度	75.6	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	100.0	47.4	52.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	78.9	10.5	68.4	21.1	0.0	0.0
昨年度	79.4	100.0	43.8	56.3	0.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	57.9	15.8	42.1	26.3	15.8	0.0
昨年度	76.7	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	84.2	68.4	15.8	10.5	5.3	0.0
昨年度	90.2	87.5	75.0	12.5	6.3	6.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	87.5	68.8	18.8	0.0	12.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	89.5	36.8	52.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	78.3	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	63.2	10.5	52.6	36.8	0.0	0.0
昨年度	57.6	62.5	18.8	43.8	31.3	6.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	73.7	21.1	52.6	21.1	5.3	0.0
昨年度	67.0	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	42.1	15.8	26.3	57.9	0.0	0.0
昨年度	62.2	100.0	43.8	56.3	0.0	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	84.2	42.1	42.1	15.8	0.0	0.0
昨年度	85.2	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	94.7	47.4	47.4	0.0	5.3	0.0
昨年度	85.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0
昨年度	84.1	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	88.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	47.4	5.3	42.1	42.1	10.5	0.0
昨年度	46.8	62.5	31.3	31.3	31.3	6.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	78.9	26.3	52.6	21.1	0.0	0.0
昨年度	65.1	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	89.5	36.8	52.6	10.5	0.0	0.0
昨年度	70.2	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	94.7	94.7	0.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	87.1	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	84.2	57.9	26.3	10.5	5.3	0.0
昨年度	87.6	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	68.4	15.8	52.6	26.3	5.3	0.0
昨年度	65.6	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	72.0	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0
昨年度	86.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	68.4	36.8	31.6	10.5	21.1	0.0
昨年度	55.7	75.0	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	84.2	42.1	42.1	10.5	5.3	0.0
昨年度	74.8	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	78.9	42.1	36.8	15.8	5.3	0.0
昨年度	81.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問において、肯定割合が57.9%で、市平均を下回った。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問において、100%の児童が「よく分かる」または「だいたい分かる」と回答していた。勉強に対して前向きに取り組んでいるため、学習への理解が深められていると考えられる。

・「次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。」の設問において、「国語」「社会」「理科」「体育」「家庭」「道徳」「総合的な学習の時間」「英語」の肯定割合が市平均を上回った。その中でも、家庭、道徳、英語は肯定割合が100%だったことから、学習したことの大切さを感じている児童も多い。

・家庭学習への取り組みでは、平日1時間くらいが26.3%、1時間30分くらいが47.4%と、市平均よりも家庭での学習によく取り組んでいると言える。休日においても家庭学習の時間が1時間以上と答えた児童の割合が79%であり、市平均を非常に大きく上回っている結果となり、1日1時間勉強するという習慣が身につけている児童が多いと思われる。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の設問において、肯定割合が78.9%で、自分で計画的に学習を進められるようになってきているといえる。今後も家庭と連携を図り、家庭学習の充実を図っていきたい。

・「授業を集中して受けている。」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を上回った。学習意欲が高いため、どの教科にも進んで取り組むことができていると考えられる。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」の設問において、肯定割合が42.1%で、市平均を大きく下回った。しかし、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」の設問において、肯定割合が100%、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の設問において、肯定割合が94.7%、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の設問において、肯定割合が89.5%と、いずれも市平均を上回った。どの教科においても、タブレット端末を用いて調べ学習をしたり、発表に用いたりすることができる一方で、本を活用した学習時間が不十分だったことが分かる。タブレット端末だけではなく、図書の利用も様々な授業でバランスよく活用し、情報の選択の仕方のについても指導する機会を設けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	94.7	57.9	36.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	95.1	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	52.6	47.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	78.9	42.1	36.8	21.1	0.0	0.0
昨年度	86.0	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	87.7	81.3	12.5	68.8	12.5	6.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	5.3	15.8	21.1	31.6	15.8	5.3	0.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	6.3	6.3	25.0	25.0	12.5	6.3	18.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	36.8	5.3	15.8	21.1	5.3	5.3	0.0	0.0	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	12.5	18.8	6.3	12.5	18.8	18.8	0.0	6.3	6.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.0	5.3	5.3	26.3	31.6	10.5	10.5	10.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	0.0	6.3	6.3	18.8	31.3	6.3	12.5	6.3	12.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	0.0	0.0	5.3	10.5	21.1	21.1	21.1	10.5	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	12.5	25.0	6.3	31.3	6.3	18.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	0.0	31.6	0.0	5.3	31.6	21.1	5.3	0.0	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	25.0	12.5	0.0	6.3	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	0.0	10.5	5.3	0.0	15.8	42.1	15.8	5.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	25.0	12.5	0.0	0.0	6.3	37.5	12.5	0.0	0.0	6.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	5.3	0.0	31.6	52.6	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	0.0	37.5	50.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	5.3	0.0	10.5	10.5	52.6	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	6.3	0.0	12.5	31.3	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	68.4	42.1	26.3	26.3	5.3	0.0
昨年度	82.5	75.0	62.5	12.5	18.8	6.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	84.2	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0
昨年度	86.5	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	78.9	42.1	36.8	15.8	5.3	0.0
昨年度	83.8	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.3	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	89.5	52.6	36.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	92.7	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.9	89.5	52.6	36.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	87.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	89.5	78.9	10.5	10.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	100.0	52.6	47.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	100.0	42.1	57.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	89.5	84.2	5.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	84.2	47.4	36.8	0.0	15.8	0.0
昨年度	91.5	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	47.4	36.8	10.5	26.3	26.3	0.0
昨年度	42.2	68.8	31.3	37.5	18.8	12.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	57.9	36.8	21.1	31.6	10.5	0.0
昨年度	75.8	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	73.7	5.3	68.4	21.1	5.3	0.0
昨年度	77.5	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	78.9	36.8	42.1	21.1	0.0	0.0
昨年度	75.3	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	84.2	31.6	52.6	10.5	5.3	0.0
昨年度	93.0	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	78.9	57.9	21.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	86.6	75.0	62.5	12.5	12.5	12.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	78.9	68.4	10.5	10.5	10.5	0.0
昨年度	92.3	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	73.7	47.4	26.3	21.1	5.3	0.0
昨年度	77.8	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	94.7	84.2	10.5	0.0	5.3	0.0
昨年度	95.5	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	89.5	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	91.2	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	94.7	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0
昨年度	95.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.8	56.3	37.5	0.0	6.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	93.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	57.9	26.3	31.6	21.1	21.1	0.0
昨年度	53.9	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	73.7	36.8	36.8	26.3	0.0	0.0
昨年度	78.3	100.0	43.8	56.3	0.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	84.2	57.9	26.3	10.5	5.3	0.0
昨年度	69.1	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	94.7	31.6	63.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	64.7	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	36.8	10.5	26.3	21.1	42.1	0.0
昨年度	51.6	50.0	6.3	43.8	25.0	25.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の設問において児童の肯定割合が100%であった。しかし、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問においては、肯定割合が78.9%で市平均を下回った。学校内に留まらず、家庭や地域など、いつでも、どこでも、誰にでも、自分からあいさつの習慣を身に付けられるよう、指導していきたい。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の設問において、児童の肯定割合が100%であった。児童の中で、きまりを守って生活することが大切だということが意識されているものと考えられる。今後もしっかりと意識して、きまりを守って生活できるように引き続き指導していきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。」の設問において、平日も休日も読書量が市平均を上回っている。読書好きの児童が多いことがうかがえる。

・「しょう来の夢や目標を持っている。」の設問において、児童の肯定割合が68.4%で市平均を大きく下回った。また、「中学校の学習や生活が楽しみである。」の設問において、児童の肯定割合57.9%で市平均を大きく下回った。将来への明るい展望をなかなか感じられない児童が少なからずいることが分かる。目標に向かって粘り強く努力することの大切さを伝えながら、児童一人一人の努力を認め励ましつつ学校全体で指導に当たっていく必要がある。

・「友だちの人権や気持ちを考えて行動している。」や「だれに対しても、思いやりの心を持って接している。」の設問において、児童の肯定割合が100%であった。日頃の「学級活動」や「道徳」などの授業、様々な学校行事の中で、やさしい気持ちをもって、周りの人のことを考えて学校生活を送れていると言えるだろう。今後も、「道徳」を中心として継続的に指導に当たるとともに、人権集会や普段の学校生活を通して人権感覚を養えるよう働きかけていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	57.9	15.8	5.3	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	68.8	12.5	6.3	12.5	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	77.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	50.0	12.5	25.0	0.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	20.0	40.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	37.5	12.5	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問において、「持っていない」が57.9%で、市平均を大きく上回った。携帯電話やスマートフォンを児童に持たせる家庭が少ないことがわかる。一方で、自分のけいたい電話やスマートフォンを所持する児童もいるので、引き続き適切な使い方については指導していく必要がある。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問において、肯定回答が100%で、市平均を非常に大きく上回った。また、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の設問においても、肯定回答が100%で、市平均を上回った。インターネットの危険性を理解し、フィルタリングをしたり、ルールを決めたりしている家庭が多いことがわかる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	72.3	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	68.4	36.8	31.6	15.8	15.8	0.0
昨年度	67.5	68.8	43.8	25.0	18.8	12.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	84.2	42.1	42.1	10.5	5.3	0.0
昨年度	75.9	81.3	56.3	25.0	18.8	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	68.4	31.6	36.8	5.3	26.3	0.0
昨年度	68.0	81.3	75.0	6.3	12.5	6.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	84.2	57.9	26.3	10.5	5.3	0.0
昨年度	93.0	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	87.8	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	94.7	84.2	10.5	0.0	5.3	0.0
昨年度	97.2	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	78.9	52.6	26.3	15.8	5.3	0.0
昨年度	85.2	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0
昨年度	83.6	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	94.7	52.6	42.1	0.0	5.3	0.0
昨年度	80.2	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	42.1	31.6	10.5	31.6	26.3	0.0
昨年度	53.1	68.8	50.0	18.8	12.5	18.8	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	94.7	52.6	42.1	0.0	5.3	0.0
昨年度	84.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ マ薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「好ききらいをしないで食べていますか。」の設問において、肯定回答が68.4%で、市平均を大きく上回った。嫌いなものでも1口は食べるという学校の指導や、家庭での声掛けによるものだと考えられる。

・「早ね、早起きを心がけている」の質問に対し、肯定的回答が84.2%と、市平均を大きく上回っている。今後も継続して、規則正しい生活を送っていけるよう指導していく。

・「家の人は、あなたの食生活に感心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の設問において、肯定回答が94.7%で、市平均を大きく上回った。家庭における食事指導がしっかりと行われていることがわかる。

・「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の設問において、肯定回答が94.7%で、市平均を非常に大きく上回った。総合の郷土料理の学習や宇都宮学等で取り上げた効果が出たようだ。家庭でも話題になっており、児童の行事食や郷土料理への関心の高さがうかがえる。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	76.5	17.6	58.8	5.9	17.6	0.0
昨年度	60.9	86.7	13.3	73.3	13.3	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	64.7	17.6	47.1	29.4	5.9	0.0
昨年度	61.8	86.7	20.0	66.7	13.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	69.3	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0
昨年度	71.1	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	63.6	58.8	29.4	29.4	17.6	23.5	0.0
昨年度	64.7	66.7	40.0	26.7	33.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	82.4	29.4	52.9	17.6	0.0	0.0
昨年度	77.2	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	76.5	35.3	41.2	11.8	11.8	0.0
昨年度	74.7	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0
昨年度	84.2	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	88.2	70.6	17.6	0.0	11.8	0.0
昨年度	81.7	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	80.2	66.7	33.3	33.3	26.7	6.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0
昨年度	70.7	73.3	26.7	46.7	26.7	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	84.0	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	76.5	23.5	52.9	17.6	5.9	0.0
昨年度	73.7	66.7	26.7	40.0	26.7	6.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	94.1	70.6	23.5	0.0	0.0	5.9
昨年度	97.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.7	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.9	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	80.0	73.3	6.7	20.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0
昨年度	79.2	73.3	46.7	26.7	26.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	58.8	29.4	29.4	35.3	5.9	0.0
昨年度	62.7	66.7	20.0	46.7	26.7	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	70.6	29.4	41.2	23.5	5.9	0.0
昨年度	67.9	60.0	26.7	33.3	33.3	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	86.6	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0
昨年度	81.9	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0
昨年度	82.9	86.7	33.3	53.3	6.7	6.7	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	5.9	5.9	0.0	0.0	35.3	23.5	5.9	5.9	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	6.7	40.0	20.0	13.3	0.0	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	11.8	5.9	0.0	17.6	11.8	17.6	11.8	0.0	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	0.0	0.0	6.7	13.3	40.0	20.0	0.0	13.3	6.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.0	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.3	53.3	40.0	0.0	6.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	95.6	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0
昨年度	80.0	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	70.6	47.1	23.5	23.5	5.9	0.0
昨年度	68.7	80.0	26.7	53.3	20.0	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0
昨年度	77.7	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	89.7	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	76.5	52.9	23.5	17.6	5.9	0.0
昨年度	78.3	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	58.8	52.9	5.9	41.2	0.0	0.0
昨年度	75.0	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0
昨年度	78.3	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	64.7	17.6	47.1	29.4	5.9	0.0
昨年度	58.7	73.3	13.3	60.0	26.7	0.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	70.6	35.3	35.3	23.5	5.9	0.0
昨年度	69.9	80.0	13.3	66.7	20.0	0.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	64.7	29.4	35.3	29.4	5.9	0.0
昨年度	57.8	73.3	26.7	46.7	20.0	6.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.2	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	82.4	76.5	5.9	11.8	5.9	0.0
昨年度	89.5	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	87.8	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	88.0	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	52.9	29.4	23.5	35.3	11.8	0.0
昨年度	46.8	46.7	13.3	33.3	46.7	6.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	68.4	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	70.6	47.1	23.5	23.5	5.9	0.0
昨年度	70.7	86.7	46.7	40.0	6.7	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	86.5	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	85.8	73.3	33.3	40.0	13.3	13.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	70.6	35.3	35.3	23.5	5.9	0.0
昨年度	68.4	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0
昨年度	71.2	60.0	40.0	20.0	26.7	13.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな。」「なぜだろう。」と感じることがある。

本年度	87.3	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0
昨年度	86.1	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	54.6	53.3	26.7	26.7	33.3	13.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	77.5	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	76.5	70.6	5.9	23.5	0.0	0.0
昨年度	77.2	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問において、肯定割合が76.5%で市平均を大きく上回った。その他、「学校の授業がどの程度わかりますか。」「次の教科などの学習は好きですか。」「次の教科などの学習はしよう来のために、大切だと思いますか。」のほぼ全ての設問において、市の肯定割合を上回った。学習に対して肯定的に捉え前向きに取り組んでいる姿がうかがえる。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。（土曜日や日曜日など、学校が休みの日について）。」の設問において、1時間以上学習している割合が88.2%で市平均を大きく上回った。学習に対する基本姿勢が習慣化され、身に付いたものと思われる。

・「しよう来の仕事についての希望を持って学習している。」の設問において、肯定割合が58.8%で市平均を下回った。各教科の学習とキャリア教育の連携を図り、しよう来への展望を持てるように指導していく。

・学習の仕方について、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている。」の設問において、肯定割合が88.2%と市平均を上回った。「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、責任を持って情報を発信している。」の設問において、肯定割合が82.4%と市平均を下回った。情報の扱い方や整理に仕方について、教科を問わず継続的に指導していく必要がある。

・家庭での学習について「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。」の設問において、肯定割合が88.2%で市平均を、非常に大きく上回った。2学期以降、各自が一週間ごとに学習計画を立てて進める形態をとってきたが、そのことによる結果と思われる。

・世の中のことへの興味・関心について「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」の設問において、肯定割合82.4%と市平均を大きく上回った。朝の会や社会科、道徳科の授業などにおいて授業の導入やまとめで世の中とのつながりに触れていることが効果的だったと考えられる。今後も学んだことが実生活とつながっていることを実感させながら学習活動を進めていく。

・「地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。」の設問において、肯定割合が94.1%と市平均を非常に大きく上回った。「さまざまな人の生き方に感動することがある。」の設問において、肯定割合が88.2%と市平均を大きく上回った。家庭の協力が非常に大きいことがうかがえるため、今後も連携を図っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	88.2	88.2	0.0	11.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.3	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	88.2	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	87.4	86.7	33.3	53.3	6.7	6.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	93.3	20.0	73.3	6.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	17.6	11.8	29.4	11.8	11.8	11.8	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	20.0	20.0	6.7	26.7	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	35.3	0.0	17.6	11.8	5.9	5.9	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	40.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	6.7	0.0	13.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ。」、「ビデオ。」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画。」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	5.9	0.0	5.9	11.8	23.5	23.5	11.8	5.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	13.3	0.0	13.3	6.7	26.7	6.7	20.0	0.0	13.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	5.9	0.0	0.0	0.0	23.5	5.9	47.1	5.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	0.0	0.0	6.7	20.0	6.7	6.7	20.0	6.7	26.7	6.7

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	17.6	29.4	0.0	11.8	11.8	23.5	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	0.0	26.7	6.7	0.0	6.7	33.3	13.3	6.7	0.0	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	17.6	29.4	0.0	0.0	23.5	0.0	11.8	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	0.0	6.7	6.7	6.7	6.7	13.3	26.7	6.7	6.7	20.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	5.9	5.9	11.8	64.7	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	6.7	13.3	60.0	13.3	6.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	5.9	0.0	0.0	17.6	52.9	17.6	0.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	6.7	6.7	6.7	40.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	70.6	47.1	23.5	23.5	0.0	5.9
昨年度	78.7	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	94.1	76.5	17.6	0.0	0.0	5.9
昨年度	87.2	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.0	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.9	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	70.6	23.5	47.1	17.6	11.8	0.0
昨年度	50.2	33.3	26.7	6.7	40.0	26.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	76.5	58.8	17.6	23.5	0.0	0.0
昨年度	78.7	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ。」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	76.4	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0
昨年度	80.8	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	88.2	47.1	41.2	0.0	11.8	0.0
昨年度	87.2	73.3	53.3	20.0	13.3	13.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	86.7	73.3	13.3	0.0	13.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	76.2	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.6	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	80.0	66.7	13.3	6.7	13.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0
昨年度	51.1	60.0	40.0	20.0	26.7	13.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	75.8	73.3	46.7	26.7	13.3	13.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	76.5	64.7	11.8	17.6	5.9	0.0
昨年度	69.8	66.7	46.7	20.0	26.7	6.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	88.2	35.3	52.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	65.2	53.3	20.0	33.3	40.0	6.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	29.4	11.8	17.6	47.1	23.5	0.0
昨年度	49.4	46.7	26.7	20.0	26.7	26.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あなたの毎日の生活について、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問において、肯定割合が100%と市平均を大きく上回った。学校で実施しているあいさつ運動や、生活目標の設定が効果的だったと考えられる。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の設問において、30分以上と答えた割合が41.3%で市平均を上回った。また、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」の設問においても、30分以上と答えた割合が47.2%で市平均を上回った。日頃から読書に親しむ児童が多いことがうかがえる。今後も継続して読書活動の指導を図っていく。

・「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見えていますか。」の設問において、平日は1時間くらい、1時間半くらいと答えた割合が一番多く、いずれも23.5%であった。だが、3時間以上と答えた割合が11.8%であった。「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について。」の設問では、3時間以上と答えた割合は平日と同様に11.8%いた。また、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の設問において、平日はほとんどしないと答えた割合が一番多く29.4%であった。だが、3時間以上と答えた割合が5.9%であった。「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について。」の設問も同様に、ほとんどしないと29.4%、3時間以上と答えた割合が5.9%だった。適切な使い方について適宜指導していく必要がある。

・あなた自身のことについて、「しょう来の夢や目標を持っている。」の設問において、肯定割合が70.6%で市平均を下回った。また、「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。」の設問において、肯定割合が70.6%と市平均を非常に大きく上回った。キャリア教育を総合的な学習を中心に展開し、将来に向けて明るい展望をもって生活していけるよう支援していく。

・「宇都宮市の『よさ』をしょうかいすることができる。」の設問において、肯定割合が88.2%と市平均を大きく上回った。地域のよさを調べて発表したり、総合での学習を通して十分宇都宮のよさについて知る機会が確保できた結果だと考えられる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	58.8	17.6	0.0	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	66.7	6.7	0.0	26.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.7	20.0	20.0	80.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.1	60.0	60.0	40.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	80.0	80.0	20.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	28.6	28.6	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	20.0	20.0	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	57.1	14.3	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	20.0	0.0	40.0	20.0	0.0	20.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・けいたい電話やスマートフォンについて、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問において、肯定割合が100%と市平均を非常に大きく上回った。
・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の設問において、肯定割合が100%と市平均を大きく上回った。今後も保護者への啓発と共に、情報モラル教育を継続し、よりよい情報の活用について身に付けさせていきたい。

・学校の授業のある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか、「夜の何時まで使っていますか。」の設問において、7時までの割合が57.1%と市平均を非常に大きく上回った。今後も継続して家庭の協力を仰いでいく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	70.6	52.9	17.6	29.4	0.0	0.0
昨年度	64.4	60.0	26.7	33.3	33.3	6.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	64.7	47.1	17.6	23.5	11.8	0.0
昨年度	64.3	66.7	33.3	33.3	26.7	6.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	72.9	53.3	13.3	40.0	40.0	6.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	88.7	86.7	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	82.4	76.5	5.9	11.8	5.9	0.0
昨年度	67.5	60.0	46.7	13.3	13.3	26.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.3	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます。」「ごちそうさま。」を言っている。

本年度	94.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	86.7	80.0	6.7	13.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	83.1	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	84.9	93.3	40.0	53.3	0.0	6.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	70.6	35.3	35.3	29.4	0.0	0.0
昨年度	53.3	46.7	26.7	20.0	33.3	20.0	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.3	93.3	0.0	0.0	6.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.3	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	76.5	58.8	17.6	23.5	0.0	0.0
昨年度	90.4	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あなたの体力や健康、食事、安全について、健康や食事について「早ね、早起きを心がけている。」の設問において、肯定割合が100%と市平均を非常に大きく上回った。健康についての意識が高く、実践していることがうかがえる。

・「歯みがきをしていますか。」の設問において、毎食後している割合が88.2%「毎日、朝食を食べていますか。」の設問において、毎日食べている割合が94.1%「好ききらいをしないで食べていますか。」の設問において、食べている割合が76.5%「朝食は家の人といっしょに食べている。」の設問において、肯定割合が82.4%「食事のマナーに気をつけて食べている。」のいずれの設問においても、肯定割合が市平均を大きく上回った。また「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の設問において、肯定割合が100%で市平均を大きく上回った。これらの回答から、基本的な生活習慣が徹底され、児童がよりよい生活を送るための基礎的な知識や実践意欲がきちんと身に付いているといえる。これは、学校での指導以上に各家庭の意識が非常に高く、日頃から熱心に教育に当たっていることの現れと考えられる。学校としては今後も家庭と連携を図り、指導を継続していきたい。