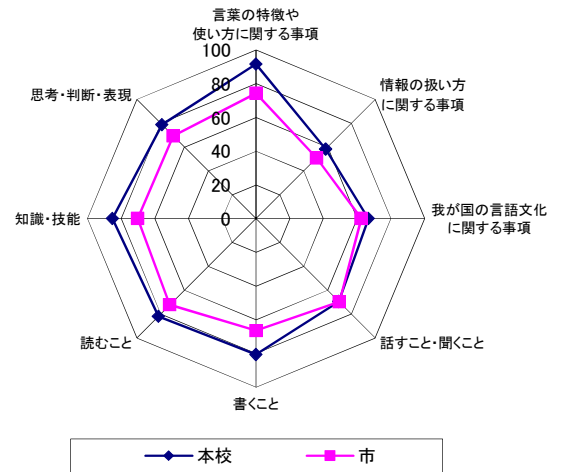


宇都宮市立城山西小学校 第6学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	言葉の特徴や使い方にに関する事項	91.7	74.3	74.8
	情報の扱い方にに関する事項	58.3	50.9	48.4
	我が国の言語文化に関する事項	66.7	62.4	60.8
	話すこと・聞くこと	69.4	69.9	69.7
	書くこと	80.6	66.4	64.6
	読むこと	81.9	72.3	71.0
観点別	知識・技能	85.1	70.1	70.0
	思考・判断・表現	78.9	69.5	68.2

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

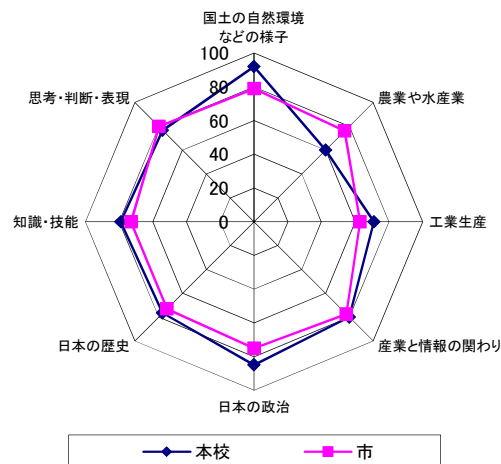
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
言葉の特徴や使い方にに関する事項	本領域の正答率は91.7%で、市の平均を大きく上回った。 ○漢字を書く設問や2段落構成で文章を書く設問における正答率は、100%で、学習内容がしっかり定着していた。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・国語の授業のみならず、他教科における話し合いや学級活動の話し合い活動の中で、話の内容を明確に伝えるためにはどのようなことに気を付ければよいかを意識して話し合いをさせる。 ・話し合い活動の中で、司会者は出された意見をまとめるために、どのようなことに気を付ければよいかを意識して司会させる。
情報の扱い方にに関する事項	本領域の正答率は58.3%で、市の平均を上回った。 ○情報と情報の関係について理解し、文章の情報を整理する設問において、市の平均を大きく上回った。 ●情報と情報の関係について理解し、目的に応じて、文章を簡単にまとめて書く設問において、市の平均と同程度だった。	・国語の日記・作文指導のみならず、他教科においても文章を書く活動を多く取り入れていく。その際、文の長さや段落構成など、決められた条件の中で自分の考えとそれを支える理由や事例を明確にして文章化する活動に、繰り返し取り組ませていく。また、賛成しない意見に反論する文章を書く機会を、意図的に作っていく。
我が国の言語文化に関する事項	本領域正答率は66.7%で、市の平均をやや上回った。 ○漢字の由来に理解しているかを問う唯一の設問の設問であったが、おおむね良好であった。	・朝の読書指導や読書週間などを通して、幅広い内容の本に触れる機会を多く作る。また読んだ本を「おすすめの本」として友達に紹介する機会を作る。 ・説明文の内容を読み取り、自分の力で要旨をまとめる学習に繰り返し取り組ませる。
話すこと・聞くこと	本領域の正答率は69.4%で、市の平均と同程度だった。 ○相手の目的に応じて話の内容を捉えたり、計画的に話し合い考えを広げるための工夫を捉えたりする設問の正答率は、市の平均と同程度か、市の平均を上回った。 ●互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合うための呼びかけ方を自由に記述する設問は、市の正答率を下回った。	・複数の情報の内容を読み取り、条件に合わせて文章を簡潔にまとめる学習を多く取り入れる。 ・総合的な学習の時間においても、自分の力で情報を収集したり取捨選択させたりした上で、情報と情報の関係について着目させながら、目的に合わせてまとめて書く力を付けさせる。
書くこと	本領域の正答率は80.6%で、市の平均を大きく上回った。 ○表やグラフを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する設問や、事実をもとに自分の意見を明確に書く設問において、市の平均を大きく上回った。 ●グラフから読み取った事実を書く設問において、市の平均をやや下回った。	・国語の日記・作文指導のみならず、他教科においても文章を書く活動を多く取り入れていく。その際、文の長さや段落構成など、決められた条件の中で自分の考えやその理由を事例を挙げながら文章化する言語活動を行っていく。
読むこと	本領域の正答率は81.9%で、市の平均を上回った。 ○文章を読んでまとめた感想を共有し、自分の考えを広げる設問や、文章全体の構成を捉える設問、情報と情報の関係を理解し、文章の情報を整理する設問において、市の平均を大きく上回った。 ●登場人物の心情や行動を描写をもとに捉える設問において、市の平均をやや下回った。	・物語文の読解の授業において、本文の中で登場人物の心情や行動が表れている文に線を引きながら読んだり、そのときの心情を話し合ったりする活動を多く取り入れる。 ・総合的な学習の時間や社会科の学習においても、自分の力で情報を収集したり取捨選択させたりした上で、情報と情報の関係について着目させながら、目的に合わせてまとめて書く力を付けさせる。

宇都宮市立城山西小学校 第6学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

領域別	観点別	本年度		
		本校	市	参考値
領域別	国土の自然環境などの様子	92.0	78.9	75.4
	農業や水産業	60.0	76.1	71.2
	工業生産	71.1	62.9	59.4
	産業と情報の関わり	80.0	77.6	59.7
	日本の政治	85.0	75.0	79.3
	日本の歴史	76.7	73.1	72.8
観点別	知識・技能	79.0	73.0	71.4
	思考・判断・表現	76.7	79.8	71.9

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

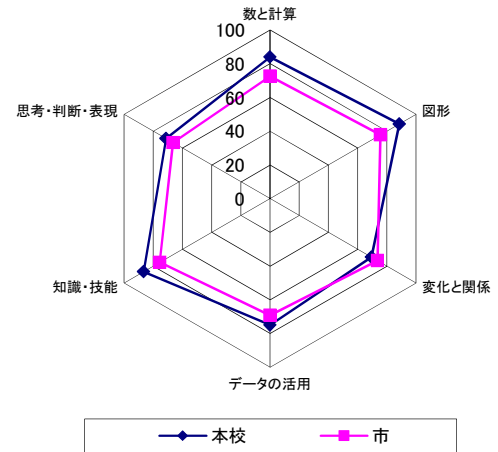
○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
国土の自然環境などの様子	本領域の正答率は92.0%で、市の平均を大きく上回った。 ○日本の主な地形名称と位置の理解をもとに、地図を読み取る設問において、市の平均を大きく上回った。	・日頃より新聞やニュースなどを教材として取り入れ、学習内容と関連させて考える活動を位置付けるなどして、国土の気候の様子や地形の様子などについての理解をより確かなものにしていく。
農業や水産業	本領域の正答率は60.0%で、市の平均を大きく下回った。 ●複数の資料に着目して、資料を読み取る設問において、市の平均を大きく下回った。前年度の学習内容であったことも正答率が低い要因と考えられるが、グラフや資料を読み取り考えることが不十分であった。	・資料を活用する際は、設問の内容を理解し、必要な情報は何かを吟味しながら考えられるようにしていく。そのために、表やグラフの正確な読み取り方や活用方法等を算数や理科などの他教科においても適宜指導する機会を設けていく。
工業生産	本領域の正答率は71.2%で、市の平均を上回った。 ○自動車工業の作業工程についての設問において、正答率が市の平均を上回った。 ○日本の鉱産資源の輸入について資料を読み取る基礎的な設問において、正答率が市の平均を大きく上回った。 ●大工場と中小工場の理解を基に、資料を読み取る設問において、市の平均を下回った。	・工業生産に関する学習において、資料を活用する際は、関連する要素やその分布などに着目できるよう、視点を与えて資料提示する。さらに、それらを関連付けて多面的・多角的に考察し表現するような課題を与え、思考力・表現力を育てていく。
産業と情報の関わり	本領域の正答率は80.0%で、市の平均と同程度だった。 ○インターネットを利用するときの注意点についての設問について、市の平均をやや上回った。	・情報メディアについて自らの体験を想起させ、学習内容と関連付けることで、情報社会の中で情報を適切に調べまとめる技能を身に付けたり多角的な思考や理解をしたりできるようにしていく。
日本の政治	本領域の正答率は85.0%で市の平均を大きく上回った。 ○基礎的事項を問う設問において、正答率が市の平均を大きく上回った。	・基礎的な内容の定着が十分図られていたことから、今後は授業や自主学習において積極的に政治に関するニュースを取り上げたり、我が国の政治の仕組みや働きについて理解を深めたりできるようにしていく。
日本の歴史	本領域の正答率は76.7%で、市の平均をやや上回った。 ○基礎的事項を問う設問において、正答率が市の平均を上回った。 ●時代背景に着目しながら考えたり判断したり資料を読み取る設問において、市の平均を下回った。基礎的事項の理解をもとに、他の事柄と関連させて考えることがやや苦手な傾向が見られる。	・歴史に関する話題を取り上げる機会を設け、歴史への興味・関心をさらに高め、我が国の歴史や伝統を大切に国を愛する心情を育む。 ・授業の中で、キーワードを示してまとめを行ったり、自分で表現したことを互いに伝え合ったりするなどの言語活動を充実させ、表現力を高めていく。

宇都宮市立城山西小学校 第6学年【算数】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と計算	84.0	72.6	73.1
	図形	88.5	75.7	74.7
	変化と関係	69.4	73.6	66.1
	データの活用	75.0	69.2	70.7
観点別	知識・技能	86.5	75.5	74.4
	思考・判断・表現	71.3	66.5	67.2



※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。
 (算数では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)

★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

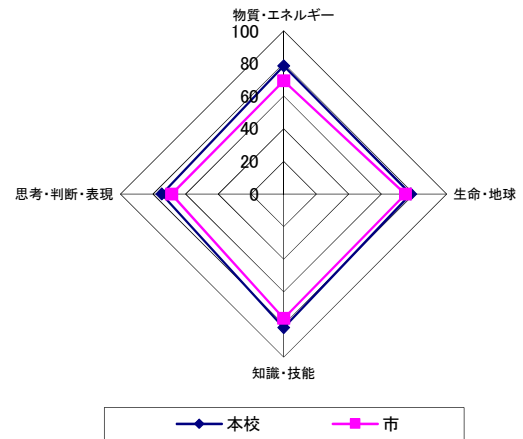
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と計算	本領域の正答率は84.0%で、市の平均を大きく上回った。 ○基礎的な計算の設問において、どの設問も市の平均を上回っており、おおむね理解できていた。 ●文章設問の設問において、平均正答率が市の平均を下回るものが見られた。	・朝の学習等を利用して基礎的な計算の定着に向けた練習を繰り返し行い、確実な定着を図っていく。 ・文章問題や記述を要する設問について、複雑な問題でも解決する力を身に付けられるよう、児童の実態に応じて習熟度別学習なども取り入れて個に応じた指導の充実を図っていく。
図形	本領域の正答率は88.5%で、市の平均を大きく上回った。 ○面積や体積を求めたり、合同な三角形を作図したりする設問において、正答率が市の平均を上回った。 ●三角形の外角を求める設問や線対称な図形の設問においてやや正答率が低かった。	・基礎的な設問の正答率が高いことから、今後も補充プリント等を活用して習熟を図っていく。 ・作図をしたり、発展的な設問を解いたりして、体験的に図形についての理解を深められるようにする。
変化と関係	本領域の正答率は69.4%で、市の平均をやや下回った。 ●表を読み取り、人口密度を求める設問において、正答率が50%にとどまり、市の平均を大きく下回った。	・基礎的な設問は習熟度別学習を積極的に活用し、個に応じた指導を取り入れながら、補充プリント等を活用して発展的な問題の習熟を図っていく。 ・百分率の設問において正答率が高かったため、今後も朝の学習などで基礎的な学習を繰り返し行っていくようにする。
データの活用	本領域の正答率は75.0%で、市の平均を上回った。 ○円グラフを読み取る設問において、正答率が100%だった。 ●グラフの割合から比較量を求める設問や、選んだ解答に対してその判断の理由を記述する設問において、市の平均を上回っているものの、正答率が低かった。	・基礎的な設問の正答率が高いことから、今後も補充プリントを活用して習熟を図っていくようにする。 ・グラフや文章の読解力が必要な設問、記述式の設問の正答率が低いことから、様々な出題形式の問題に取り組む機会を多くとり、文章問題に対する抵抗感をなくすとともに、出題の条件に合った形で文章で答える経験を多く積み重ねていくようにする。

宇都宮市立城山西小学校 第6学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	物質・エネルギー	78.5	69.3	65.7
	生命・地球	77.9	74.7	77.8
観点別	知識・技能	81.9	76.2	76.4
	思考・判断・表現	74.7	68.7	68.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
物質・エネルギー	本領域の正答率は78.5%で、市の平均を上回った。 ●理科用語の意味や実験の計画をする設問での正答率が、市の平均を下回っていた。	・既習事項や生活の中から学習課題を見付けさせ、見通しをもたせることで解決の手立てについて考えさせたり、実験の方法について考えさせるような授業展開をする。 ・実験で得られた結果を基に、話し合いの中で考察させ自分の言葉でまとめさせることで、理科用語を正しく理解させ、知識や技能を使えるように指導する。
生命・地球	本領域の正答率は77.9%で、市の平均をやや上回った。 ●対照実験の意味や方法について問われた設問の中に、正答率が市の平均を大きく下回っていた。 ●事象と結果を結び付ける設問の正答率が市の平均を下回っていた。	・学習課題から実験を計画する過程で、そろえる「条件」と変える「条件」に着目させるような発問を意図的に取り入れ、対照実験の意味を理解できるよう指導する。 ・実験の考察では、「比較する」ことや「分類する」こと、「関連付ける」ことなどの視点を取り入れまとめさせることで、事象と結果が結びつくよう指導する。

宇都宮市立城山西小学校 学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
学習指導の工夫改善	<ul style="list-style-type: none"> ・授業における効果的な導入や発問の工夫 ・児童に学習課題をはっきり理解させ、見通しをもって課題にじっくり取り組ませる授業展開の工夫。 ・授業終末または単元末の振り返り活動において、学んだことや考えたことを的確に表現する機会の充実 ・既習事項や他教科の学習・実生活との関わりを意識した学習の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・9割近い児童が、勉強が好きと答えている。また、9割を超える児童が、学校の授業が分かる、またはよくわかると答えている。 ・新しく習ったことは繰り返して練習したり、授業で習ったことをその日のうちに復習したり、自分で計画を立てて家庭学習に取り組んだりしている児童が大変多く、これらの割合が市の平均を非常に大きく上回った。 ・自分の考えを根拠を挙げながら話すことができると答えている児童が、市の平均を非常に大きく上回った。その要因としては、基礎学力の定着のための学習が習慣付いていることや、読書量が確保されていることが考えられる。
読書活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・「読書量 宇都宮一」を目指した、全校での取り組み ・学級図書の設定および定期的な本の入れ替え ・朝の読書の時間の確保 ・読書記録の実施 ・校内読書週間の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・本を利用して学習に関する情報を得ている児童が、市の平均を非常に大きく上回った。 ・学校全体の取組みの影響もあったのか、平日も休日も30分程度の読書をしている児童が最も多かった。前年度比で見ると、休日の読書量が増えていた。

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

・基礎的な学習内容の定着を再度徹底していく。そのために、算数の授業開始時に、短時間で取り組める計算問題を毎回行い、基礎的な計算力の徹底を図っていく。国語の授業開始時には、各学級で工夫して漢字の定着を図るための学習が進められているので、担任間で情報共有を図り実践を広げていく。

・教科間および、単元どうしのつながりを指導者も学習者も十分意識して学習に取り組む。そのために、授業者が既習事項や他教科との関連を意識した授業展開を行うことや、授業の終末または単元末での振り返り活動の充実を図ること、児童が友達の考えをよく聞き、自分の考えと比較しながら学ぶことができるような学習活動の工夫を引き続き行っていく。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	80.0	80.0	15.0	5.0
昨年度	86.6	87.5	87.5	12.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	55.0	55.0	45.0	0.0
昨年度	78.2	75.0	75.0	25.0	0.0

② さんすう

本年度	75.1	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	74.4	81.3	81.3	18.8	0.0

③ しかつ

本年度	90.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	90.4	81.3	81.3	18.8	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	81.3	81.3	18.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	92.7	93.8	93.8	6.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	93.3	93.8	93.8	6.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	68.0	81.3	81.3	18.8	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	87.1	93.8	93.8	6.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	86.9	93.8	93.8	6.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	5.0	5.0	35.0	25.0	25.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	6.3	0.0	18.8	37.5	18.8	6.3	6.3	0.0	6.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	35.0	25.0	15.0	15.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	6.3	12.5	18.8	31.3	12.5	6.3	6.3	0.0	6.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	90.1	75.0	75.0	25.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.6	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	84.3	81.3	81.3	18.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	92.4	81.3	81.3	18.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	93.9	87.5	87.5	12.5	0.0

⑤ グループなどではなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.0	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	83.2	62.5	62.5	37.5	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	86.9	81.3	81.3	18.8	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.9	60.0	60.0	35.0	5.0
昨年度	78.9	68.8	68.8	31.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	87.8	75.0	75.0	25.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	84.3	87.5	87.5	12.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	88.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	89.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	55.0	55.0	45.0	0.0
昨年度	66.2	37.5	37.5	62.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	92.6	93.8	93.8	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか」の設問において、肯定割合が80%で、市平均を下回った。「つぎのきょうかなどのべんきょうはすきですか」の設問において、「音がく」の肯定割合が100%で、市平均を大きく上回ったが、「さんすう」の肯定割合が50%で、市平均を大きく下回っており、教科によりばらつきが見られる。

・「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか」の設問に対して、学校の授業がある月曜日から金曜日でも「20ふんくらい」と答えた児童が最も多かった。市の家庭学習時間の目安である20分を超えている児童が90%となり、各家庭の協力がうかがえる。その反面、休日の勉強時間は減少傾向にあり、今後は宿題の出し方や自主学習の取り組ませ方について工夫が必要である。

・「グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。」の設問において、肯定割合が70%で、市平均を大きく下回る結果だった。コロナ禍でグループ学習を実施できる回数が少ないことも考えられるが、自分の考えに自信がもてない不安感もあると考えられる。「分かる授業」を実践するようにし、児童に「できた」という成功体験をさせることで、学習する楽しさや、自分に対する自信がもてるようにしたい。

・「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」の設問において、肯定割合が60%で、市平均を大きく下回った。「分かった」「できた」という満足感を味わえる学習を展開し、興味関心をもって進んで学習しようとする気持ちを育てていきたい。

・「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」の設問において、肯定割合が85%で、市平均を下回った。司書教諭と連携しながら、様々な種類の本に親しめるように働きかけていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	90.7	87.5	87.5	12.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	91.5	93.8	93.8	6.3	0.0

(3) ちいきて、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	82.6	81.3	81.3	18.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	90.5	93.8	93.8	6.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	92.1	75.0	75.0	25.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月より月日から金曜日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	25.0	30.0	25.0	0.0	10.0	5.0	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	0.0	18.8	31.3	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0	6.3	6.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	50.0	15.0	15.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	37.5	6.3	6.3	25.0	6.3	0.0	6.3	0.0	12.5	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	20.0	10.0	0.0	40.0	20.0	0.0	0.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	25.0	18.8	12.5	25.0	6.3	0.0	6.3	0.0	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	20.0	5.0	10.0	10.0	25.0	10.0	5.0	0.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	18.8	6.3	6.3	18.8	25.0	0.0	12.5	0.0	12.5	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	20.0	15.0	0.0	15.0	20.0	15.0	0.0	5.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	12.5	31.3	6.3	18.8	12.5	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	20.0	10.0	10.0	0.0	15.0	10.0	15.0	5.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	12.5	25.0	12.5	6.3	18.8	18.8	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	5.0	30.0	55.0	5.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	12.5	31.3	43.8	6.3	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	15.0	10.0	0.0	40.0	25.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	12.5	25.0	0.0	37.5	12.5	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	88.3	93.8	93.8	6.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	84.1	75.0	75.0	25.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	93.8	93.8	6.3	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	93.8	93.8	0.0	6.3

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	98.3	93.8	93.8	6.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	88.8	93.8	93.8	6.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	93.8	93.8	6.3	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	98.8	93.8	93.8	6.3	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	93.9	93.8	93.8	6.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	93.8	93.8	6.3	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	96.3	93.8	93.8	6.3	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	87.5	87.5	12.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	90.6	81.3	81.3	18.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	98.0	93.8	93.8	6.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.8	93.8	6.3	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	93.0	87.5	87.5	12.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	55.0	55.0	45.0	0.0
昨年度	84.8	81.3	81.3	18.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	55.0	55.0	45.0	0.0
昨年度	74.1	75.0	75.0	25.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	89.0	81.3	81.3	18.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.1	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	59.4	56.3	56.3	43.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	72.9	68.8	68.8	31.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	53.6	40.0	40.0	60.0	0.0
昨年度	50.1	75.0	75.0	25.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問では、家庭・学校・地域のいずれにおいても肯定割合が市平均を下回っており、誰に対しても進んであいさつができるよう、継続して指導を続けていく必要がある。特に、「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」の設問において、肯定割合が50%で、市平均を大きく下回っている。本校は送迎での登校が多く、地域の方々にあいさつする機会が少ないかもしれないが、送迎にきている保護者にもあいさつができるように声を掛けていきたい。

・読書時間について「学校のじゅぎょうがある月曜日から金曜日について」の設問では、10～20分程度の読書をしている児童が多い。しかしながら、全体的に休日には読書時間の減少が見られる。家庭の協力も得ながら、本に親しむ環境の整備や取り組みを進めていきたい。

・「学校のほかで1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが』を見ていますか」について、30分くらいと回答する児童が40%と最も多かった。また、「1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」の設問においては、「もっていない」という児童が20%、「30分くらい」が20%、1時間以上の児童は合わせて30%など、家庭ごとの違いが大きい。利用の約束について改めて家庭に呼び掛ける必要がある。

・「あなたじしんのことについて」の自主・自立、助け合い、規範意識に関する設問において、肯定割合が100%で、市平均を上回った。しかし、「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」の設問においては、肯定割合が80%で、市平均を下回った。学校での教育活動とともに、家庭と連携し協力しながら自己肯定感を高めていきたい。

・「いえでのすごしかたについて」の「よるはきまったじかんにねていますか。」の設問において、肯定割合が50%で、市平均を大きく下回った。しかし、「ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。」の「学校がある日のねるじかんについて」の設問においては、「9じごろ」が55%で、「8じよりまえ」「8じごろ」が35%なので、ほとんどの児童が9時前には就寝することができることが分かった。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	65.0	20.0	0.0	10.0	5.0
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		73.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		80.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		80.6	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	66.7	16.7	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	83.3	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の保有率は30%であった。使い方についてはルールを取り決めている家庭が多いが、今後とも、ノースマホデーや人権週間などを活用し、各家庭で利用のルールについて話し合う機会を設定していくとともに、発達段階に合わせた情報モラル教育を実施していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しよくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	87.5	87.5	12.5	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	77.3	87.5	87.5	12.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	87.1	93.8	93.8	6.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしよくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	73.5	81.3	81.3	18.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	95.9	93.8	93.8	6.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	89.3	62.5	62.5	37.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	73.4	93.8	93.8	6.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	94.1	93.8	93.8	6.3	0.0

⑦ しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	93.0	93.8	93.8	6.3	0.0

⑧ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	87.3	87.5	87.5	12.5	0.0

⑨ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	87.5	87.5	12.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	95.8	93.8	93.8	6.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないうよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大せつだとおもいますか」の設問において、肯定割合が100%だった。しかし、「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからうんどうをするようにしていますか」の設問においては、肯定割合が50%で、市の平均を大きく上回った。引き続き、体力作りや運動に親しめるように努めていきたい。

・「すききらいをしないでたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)」の設問において、肯定割合が75%で、市の平均を大きく下回った。また、「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。」の設問においても、肯定割合が65%で、市平均を大きく下回った。給食の様子から、偏食傾向の強い児童やお箸に使い慣れていない児童の様子が見られる。家庭の協力を仰ぎながら継続的に食育に取り組んでいく。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	66.7	66.7	26.7	6.7
昨年度	85.0	89.5	89.5	10.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	72.8	78.9	78.9	21.1	0.0

② さんすう

本年度	70.3	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	74.8	73.7	73.7	26.3	0.0

③ しかつ

本年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	94.7	94.7	5.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	71.4	84.2	84.2	15.8	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	84.8	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	85.8	94.7	94.7	5.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	0.0	0.0	0.0	66.7	13.3	6.7	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	0.0	0.0	15.8	10.5	26.3	21.1	5.3	10.5	10.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	6.7	13.3	13.3	40.0	13.3	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	21.1	21.1	10.5	0.0	21.1	10.5	5.3	5.3	5.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	89.5	89.5	10.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	86.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	85.2	89.5	89.5	10.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.7	94.7	5.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	81.4	84.2	84.2	15.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	80.0	80.0	13.3	6.7
昨年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	73.3	73.3	20.0	6.7
昨年度	83.6	89.5	89.5	10.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.7	94.7	5.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	81.5	63.2	63.2	36.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	78.8	84.2	84.2	15.8	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.7	94.7	5.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	89.5	89.5	10.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	60.9	42.1	42.1	57.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	92.9	89.5	89.5	10.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「べんきょうがすきですか。」の設問において、肯定割合が66.7%で、市平均を大きく下回った。特に、国語と算数、外国語活動における肯定的回答の割合が低い傾向にある。
- ・「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか」の設問において、ほとんどの教科で市平均を上回った。しかし、国語の肯定割合が66.7%と市平均を下回り、外国語活動の肯定割合も73.3%と市平均を大きく下回った。
- ・「あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか。」の設問において、学校の授業がある日でも30分以上と答えた児童が最も多かった。すべての児童が、市の家庭学習時間の目安である20分を超えており、家庭での協力のおかげだと考えられる。その反面、休日の勉強時間は様々であり、今後は宿題の出し方や自主学習の取り組みせ方について引き続き工夫していく必要がある。
- ・「じゅぎょうへのとりくみについて」の設問において、どの項目でも市平均よりも肯定割合が高く、積極的に授業に参加できていることが分かる。ただ、「グループなどでのほなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか」の設問においては、肯定割合が市の平均を大きく下回った。グループごとの話し合い活動を取り入れる機会が大きく減ったことも肯定割合が下がった要因と考えられる。
- ・「べんきょうにたいする気もちやたいどについて」の設問において、「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の設問において肯定割合が100%であった。しかし、「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」の設問では、肯定割合が73.3%で、あつた。興味関心をもって勉強に取り組むまでには至っていないと考えられる。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	91.5	89.5	89.5	10.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.7	94.7	5.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	84.6	94.7	94.7	5.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	91.3	94.7	94.7	5.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	92.5	94.7	94.7	5.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	13.3	26.7	13.3	26.7	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	10.5	21.1	15.8	15.8	10.5	5.3	15.8	0.0	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	0.0	13.3	20.0	46.7	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	21.1	10.5	15.8	10.5	26.3	0.0	0.0	15.8	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	33.3	0.0	0.0	20.0	20.0	13.3	0.0	0.0	6.7	6.7
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	15.8	26.3	0.0	15.8	21.1	0.0	10.5	5.3	5.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	20.0	13.3	0.0	20.0	13.3	6.7	13.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	5.3	21.1	5.3	26.3	31.6	0.0	0.0	5.3	5.3	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	6.7	33.3	6.7	13.3	33.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	15.8	21.1	10.5	0.0	21.1	15.8	5.3	10.5	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	6.7	26.7	6.7	13.3	13.3	6.7	6.7	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	15.8	15.8	5.3	10.5	21.1	21.1	5.3	0.0	5.3	0.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	0.0	20.0	53.3	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	5.3	15.8	52.6	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	0.0	6.7	6.7	26.7	33.3	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	5.3	5.3	10.5	36.8	26.3	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	88.0	89.5	89.5	10.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	83.5	89.5	89.5	10.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	94.7	94.7	5.3	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	86.9	89.5	89.5	10.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.3	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	91.5	94.7	94.7	5.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	90.8	94.7	94.7	5.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.7	94.7	5.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	93.7	94.7	94.7	5.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.7	94.7	5.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	87.0	94.7	94.7	5.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	74.6	89.5	89.5	10.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.9	94.7	94.7	5.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.6	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	59.7	89.5	89.5	10.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.7	53.3	53.3	46.7	0.0
昨年度	70.5	73.7	73.7	26.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかひやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	54.4	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	61.6	78.9	78.9	21.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問において、学校・地域のいずれにおいても肯定割合が市の平均を上回っており、概ねよくできている。今後も誰に対しても進んであいさつができるよう、継続して指導を続けていきたい。

・読書時間について「学校のじゅぎょうがある月曜日から金曜日について」の設問では、10～30分程度の読書をしている児童が多く、休日には30分程度の読書をしている児童が多かった。

・「学校のほかで1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか」について、ほとんど見ないと回答した児童が最も多く、30分～1時間くらいと回答する児童が次いで多かった。家庭ごとの利用に関する約束が守られていると思われる。一方、3時間より長く見ると回答している児童がわずかにおり、睡眠時間や起床時間等の生活習慣への悪影響が心配である。

・「あなたじしんのことについて」の自己肯定感や思いやり、規範意識に関する設問において、肯定割合が市の平均を下回った。学校での教育活動とともに、家庭と連携し協力しながらこれらの社会性を高めるとともに、一人一人のよさを認め励ます教育活動をより一層推進していく。

・「いえでのすごしかたについて」の「ちいきでのかつどう(子どもかひやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。」の設問において、肯定割合が市の平均を非常に大きく上回った。地域主催の「サタデースクール」に興味をもて参加した児童が低学年ほど多かったためであろう。今後も連携していきたい。また、「よるはきまったじかんにねていますか」の設問において、肯定割合が市の平均を大きく下回った。生活リズムを整えることについて、啓発を続けていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	73.3	13.3	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	50.0	50.0	0.0	50.0
昨年度		75.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		80.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		84.1	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の保有率は27%であった。使い方については各家庭でルールを取り決めているが、情報モラル教育や使い方についての指導が十分でないように見受けられる家庭もある。今後も、ノースマホデーや人権週間などを活用し、各家庭で利用のルールについて話し合う機会を設定していくとともに、発達段階に合わせた情報モラル教育を実施していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	75.7	89.5	89.5	10.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	80.4	73.7	73.7	26.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	74.8	89.5	89.5	10.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.7	94.7	5.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	68.8	84.2	84.2	15.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.7	94.7	5.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	85.5	89.5	89.5	10.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あなたのたい力について」の設問において、すべての項目において、肯定割合が市の平均を上回るか、または同程度だった。今後も、体力作りや運動に親しめるように努めていきたい。

・「あなたのけんこうやしよくじについて」の設問において、すべての項目において肯定割合市の平均を上回った。今後も家庭の協力を仰ぎながら継続的に食育に取り組んでいく。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.8	83.3	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0
昨年度	82.3	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	94.4	33.3	61.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.5	44.4	16.7	27.8	55.6	0.0	0.0
昨年度	75.1	82.4	35.3	47.1	11.8	5.9	0.0

② 社会

本年度	63.8	61.1	11.1	50.0	22.2	16.7	0.0
昨年度	66.4	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

③ 算数

本年度	79.2	83.3	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	81.6	82.4	58.8	23.5	5.9	11.8	0.0

④ 理科

本年度	91.7	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	85.6	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	76.6	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	83.8	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	84.8	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0
昨年度	86.8	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	61.1	33.3	27.8	27.8	11.1	0.0
昨年度	74.7	88.2	29.4	58.8	11.8	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	72.2	38.9	33.3	16.7	11.1	0.0
昨年度	75.4	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.0	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	88.4	88.2	82.4	5.9	5.9	5.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	82.0	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	88.9	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	86.1	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	95.2	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	0.0	5.6	11.1	16.7	38.9	11.1	5.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	0.0	5.9	17.6	23.5	23.5	11.8	5.9	5.9	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	5.6	11.1	11.1	33.3	16.7	0.0	11.1	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	5.9	17.6	11.8	29.4	11.8	11.8	5.9	0.0	5.9	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	83.3	27.8	55.6	16.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	41.2	58.8	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	83.3	38.9	44.4	16.7	0.0	0.0
昨年度	79.6	70.6	47.1	23.5	23.5	5.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	77.8	22.2	55.6	16.7	5.6	0.0
昨年度	70.4	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	77.8	27.8	50.0	16.7	5.6	0.0
昨年度	79.2	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	94.4	38.9	55.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	83.7	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	82.7	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	79.3	94.1	35.3	58.8	5.9	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	72.2	16.7	55.6	16.7	11.1	0.0
昨年度	69.4	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	38.9	22.2	16.7	55.6	5.6	0.0
昨年度	66.5	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0
昨年度	56.4	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	70.2	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0
昨年度	41.9	70.6	47.1	23.5	23.5	5.9	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	72.2	27.8	44.4	27.8	0.0	0.0
昨年度	41.3	76.5	35.3	41.2	11.8	11.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	83.3	55.6	27.8	11.1	0.0	5.6
昨年度	92.1	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	61.1	16.7	44.4	33.3	5.6	0.0
昨年度	56.6	64.7	35.3	29.4	35.3	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	66.7	22.2	44.4	27.8	5.6	0.0
昨年度	65.5	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0
昨年度	79.9	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.3	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	61.1	22.2	38.9	22.2	16.7	0.0
昨年度	71.7	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	66.7	16.7	50.0	22.2	11.1	0.0
昨年度	70.4	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	77.8	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0
昨年度	83.5	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	66.7	22.2	44.4	33.3	0.0	0.0
昨年度	63.2	82.4	29.4	52.9	17.6	0.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	83.3	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0
昨年度	71.3	88.2	52.9	35.3	0.0	11.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	86.2	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問において、肯定割合が83.3%で、市の平均をやや上回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問でも、肯定的回答が94.4%で、市の平均をやや上回った。「授業を集中して受けている。」の設問でも、肯定的回答が94.4%で、市の平均をやや上回っており、どの児童も、学習や授業に対して前向きに捉えていると考えられる。

・「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」の設問において、肯定割合が市の平均を大きく下回った。一方で「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の設問においては、肯定割合が市の平均を大きく上回った。これは個人用パソコンの導入に伴い、パソコンの操作に慣れるために意図的にパソコンに触れる時間を多く設定してきたことが原因と考えられる。今後はインターネットで調べた内容と本で調べた内容を比べたり、各教科で図書室を利用する時間を確保したりするなどして、本の活用を積極的に促していきたい。

・「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」の設問において、肯定割合が100%で市の平均を上回り、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる。」の設問においては、肯定割合が77.8%で市の平均を大きく上回った。友だちの話を大切に聞き、進んで話すことにも積極的な様子が見られる。自分の意見や考えを表現することは、今後の学習でも大変大切な要素なので、授業形態を工夫しながら児童が発表の経験を積み、全員がより自信をもって進んで話ができるよう継続して指導をしていきたい。

・「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」の設問において、肯定割合が94.4%で市の平均を上回ったが、日常的に忘れ物が目立つ児童もいる。学級全体を見ても、実態とアンケート結果には差を感じることから、児童の忘れ物に対する意識の低下が感じられる。忘れ物がない時に意図的に褒めたり、前日に持ち物の確認を徹底するなど、児童が忘れ物に対する意識が高まるように指導を続けていく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	88.9	44.4	44.4	5.6	5.6	0.0
昨年度	84.8	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	88.8	76.5	47.1	29.4	17.6	5.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.1	70.6	23.5	0.0	0.0	5.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	11.1	16.7	16.7	33.3	11.1	5.6	0.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	5.9	11.8	11.8	23.5	29.4	0.0	11.8	5.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	16.7	22.2	27.8	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	5.9	11.8	11.8	17.6	23.5	5.9	5.9	11.8	5.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	5.6	5.6	11.1	16.7	33.3	11.1	5.6	5.6	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	0.0	0.0	5.9	52.9	5.9	11.8	17.6	0.0	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	5.6	11.1	11.1	5.6	27.8	5.6	5.6	16.7	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	5.9	5.9	0.0	5.9	23.5	23.5	11.8	5.9	17.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	5.6	50.0	0.0	5.6	22.2	5.6	0.0	5.6	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	17.6	29.4	5.9	17.6	17.6	5.9	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	5.6	16.7	16.7	11.1	11.1	22.2	0.0	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	17.6	29.4	5.9	5.9	11.8	5.9	5.9	5.9	11.8	0.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	0.0	0.0	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	5.9	11.8	70.6	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	0.0	5.6	0.0	33.3	38.9	16.7	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	5.9	5.9	11.8	41.2	23.5	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	88.7	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	77.8	38.9	38.9	22.2	0.0	0.0
昨年度	83.9	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0
昨年度	85.0	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0
昨年度	84.7	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	72.2	38.9	33.3	27.8	0.0	0.0
昨年度	88.7	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	88.9	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	94.1	88.2	5.9	0.0	5.9	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	33.3	22.2	11.1	38.9	27.8	0.0
昨年度	51.8	29.4	5.9	23.5	35.3	35.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	66.7	33.3	33.3	27.8	5.6	0.0
昨年度	68.4	58.8	29.4	29.4	41.2	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0
昨年度	91.0	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	72.2	44.4	27.8	22.2	5.6	0.0
昨年度	86.8	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	88.2	82.4	5.9	5.9	5.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	78.5	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	88.9	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0
昨年度	86.8	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

【エ 家でのご様子について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	72.2	22.2	50.0	22.2	5.6	0.0
昨年度	66.2	88.2	41.2	47.1	5.9	5.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	77.8	38.9	38.9	11.1	11.1	0.0
昨年度	80.6	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	72.2	33.3	38.9	27.8	0.0	0.0
昨年度	67.1	64.7	47.1	17.6	29.4	5.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.5	61.1	33.3	27.8	27.8	11.1	0.0
昨年度	68.7	82.4	29.4	52.9	17.6	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	72.2	16.7	55.6	0.0	27.8	0.0
昨年度	64.7	64.7	23.5	41.2	23.5	11.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」の設問では、肯定的回答が94.4%であった。一方で、「家の人にあいさつをしていますか」の設問では、肯定的回答が83.3%となっており、家庭ではあいさつの意識が低くなる傾向が見られた。学級活動や道徳の時間などであいさつの大切さを伝えていくとともに、保護者への協力も仰ぎながら、学校と連携した指導が必要がある。

・「ア あなた自身のことについて」の項目の中の「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」「あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。」などの多くの設問において、100%の肯定的回答が見られた。基本的な生活習慣や態度を大切にしようとする意識が高いことが分かった。来年度は上学年としてより高い規範意識を醸成できるよう、引き続き指導を続けていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	77.8	11.1	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		72.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		78.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		87.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問では、「持っていない」の回答が82.4%、「キッズケータイを持っている」の回答が17.6%であった。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の設問では、「はい」の回答が100%である一方で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問では「いいえ」の回答が25%もあった。利用上のルールやマナーの理解、利用の仕方によっては事故や事件に巻き込まれたり、生活の乱れや健康被害につながったりすることを、個人懇談や学級懇談会などで保護者へ啓発を行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	88.9	33.3	55.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	78.3	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	72.2	38.9	33.3	27.8	0.0	0.0
昨年度	79.1	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	72.2	33.3	38.9	27.8	0.0	0.0
昨年度	82.3	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	77.8	72.2	5.6	5.6	16.7	0.0
昨年度	74.6	82.4	58.8	23.5	5.9	11.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	82.4	82.4	0.0	11.8	5.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	83.3	61.1	22.2	5.6	11.1	0.0
昨年度	93.3	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	88.9	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	88.2	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	94.4	94.4	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	87.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	77.8	72.2	5.6	16.7	5.6	0.0
昨年度	95.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・(1) 体力についての設問①～③では、①「運動をすることは大切だと思う。」の設問では、肯定割合が100%で、市の平均をやや上回り、②「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問では肯定割合が88.9%で市の平均を大きく上回った。一方で③「けんこうや体力に自しんがあると思う。」が72.2%で市の平均を下回った。引き続き、運動することが健康の保持増進につながることを身体計測時等に養護教諭と連携して指導したり、保健の学習で重点的に指導したりするとともに、体育の授業でがんばっている姿を称賛するなどして、児童の体力に対する自信や自己肯定感を高めていきたい。

・(2) 健康や食事についての設問⑩「3食きちんと食べることは大切だと思う。」と⑪「えいよのバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合100%であった。一方で⑦『食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。』の設問において、肯定割合が83.3%で市の平均を下回った。児童の健康で安全な心身の発達のために、各家庭の状況に合わせた食生活を考え、実践していただけるよう、学級懇談会や個人懇談を通して、保護者へお願いしていくとともに、食事のマナーについても学校と家庭で連携した指導をしていきたい。

・(3) 安全についての③「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の設問では肯定割合77.8%で市の平均を大きく下回った。これは新型コロナウイルス感染拡大防止のため、マスクの位置やソーシャルディスタンスのことなどについて日常的に厳しく指導していることが原因と考えられる。引き続き感染拡大防止に努めながら、安全に生活している様子が見られる時にはきちんと称賛するなどしていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	76.5	23.5	52.9	23.5	0.0	0.0
昨年度	76.8	83.3	33.3	50.0	11.1	5.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.4	33.3	61.1	5.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	100.0	23.5	76.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	73.1	88.9	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	61.2	64.7	41.2	23.5	23.5	11.8	0.0
昨年度	65.6	66.7	27.8	38.9	27.8	5.6	0.0

③ 算数

本年度	74.1	94.1	52.9	41.2	0.0	5.9	0.0
昨年度	76.6	66.7	38.9	27.8	27.8	0.0	5.6

④ 理科

本年度	91.3	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.4	33.3	61.1	5.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0
昨年度	81.7	83.3	16.7	66.7	0.0	16.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.4	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0
昨年度	78.5	83.3	27.8	55.6	16.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	76.5	52.9	23.5	17.6	5.9	0.0
昨年度	90.7	88.9	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	85.8	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	81.5	77.8	44.4	33.3	5.6	16.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0
昨年度	95.7	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0

④ 理科

本年度	86.5	76.5	52.9	23.5	17.6	5.9	0.0
昨年度	86.0	88.9	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	82.4	23.5	58.8	17.6	0.0	0.0
昨年度	71.3	72.2	22.2	50.0	16.7	11.1	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	82.4	29.4	52.9	17.6	0.0	0.0
昨年度	75.1	66.7	50.0	16.7	33.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.4	77.8	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.0	83.3	77.8	5.6	11.1	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	83.3	77.8	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	88.4	94.4	38.9	55.6	0.0	5.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	83.3	77.8	5.6	11.1	5.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	0.0	0.0	5.9	29.4	29.4	5.9	5.9	11.8	5.9	5.9
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	5.6	0.0	0.0	27.8	44.4	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	17.6	0.0	11.8	23.5	23.5	11.8	5.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	0.0	0.0	11.1	11.1	33.3	22.2	11.1	5.6	5.6	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.8	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0
昨年度	78.8	88.9	33.3	55.6	5.6	5.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	70.6	41.2	29.4	17.6	11.8	0.0
昨年度	67.4	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0
昨年度	76.3	83.3	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.9	44.4	44.4	5.6	5.6	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	100.0	47.1	52.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.6	94.4	33.3	61.1	5.6	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0
昨年度	80.7	88.9	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	78.1	61.1	33.3	27.8	33.3	5.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	88.2	23.5	64.7	11.8	0.0	0.0
昨年度	64.2	77.8	27.8	50.0	11.1	11.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	76.5	52.9	23.5	23.5	0.0	0.0
昨年度	60.8	61.1	44.4	16.7	33.3	5.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	76.5	47.1	29.4	11.8	11.8	0.0
昨年度	61.5	50.0	22.2	27.8	22.2	27.8	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	72.4	83.3	55.6	27.8	5.6	11.1	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	49.3	38.9	5.6	33.3	22.2	38.9	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	48.2	55.6	16.7	38.9	22.2	22.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	88.2	17.6	70.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	54.9	66.7	16.7	50.0	27.8	5.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	67.2	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	75.5	66.7	50.0	16.7	27.8	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.6	94.4	50.0	44.4	0.0	5.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	74.9	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	71.1	88.9	38.9	50.0	5.6	5.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	83.3	61.1	22.2	11.1	5.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	59.5	72.2	33.3	38.9	16.7	11.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	70.4	66.7	50.0	16.7	27.8	5.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.8	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の設問において、肯定割合は市平均をやや上回ったものの、昨年度よりは下回った。一方で「学校のじゅ業がどのていど分かりますか。」の設問において「よくわかる」が58.8%、「次の教科などの学習は、すきですか。」の設問においも、ほとんどの教科で「とてもすき」が60%以上と学習意欲の高さがうかがえる。また、「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の設問において、国語・算数・外国語の肯定割合が100%である。日頃から目的意識をもって学習に取り組んでいることが分かる。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。(塾や家庭教師との学習時間も含みます)」の「学校の授業がある月曜日から金曜日について」の設問において、「1時間くらい学習している」と答えた児童は市平均よりやや下回った。一方で2時間半以上学習する割合は17.7%で、市平均を上回っている。今後も児童が自分の課題を把握し、計画的に学習を進められるように、家庭と連携を図り、家庭学習の充実を図っていきたい。

・「アじゅ業への取り組み」「イ学習に対する気持ちやたい度について」の設問では、肯定割合が100%の項目が多い一方で、「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の設問では、市平均を上回るものの他の項目より肯定割合は低い。自分の考えを書く時間を十分に確保し、自信をもって伝え合うことができるような場を設定していきたい。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」の設問では肯定割合が94.1%、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の設問では肯定割合が100%、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」の設問では肯定割合94.1%と、市平均を大きく上回った。文字入力の上達は、ローマ字や外国語活動での学習の成果と思われる。また、各教科の学習でクロムブックを使って発表資料を作る学習も何度も行ってきたため、児童が自信をもってプレゼンテーションに臨めるようになってきている。今後も各教科でクロムブックを有効に活用していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	87.3	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	83.3	44.4	38.9	11.1	5.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	0.0	0.0	11.8	23.5	17.6	17.6	5.9	17.6	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	5.6	22.2	22.2	27.8	11.1	5.6	0.0	5.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	0.0	5.9	17.6	0.0	23.5	11.8	23.5	5.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	22.2	11.1	16.7	5.6	16.7	11.1	0.0	5.6	11.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	0.0	0.0	5.9	29.4	29.4	11.8	5.9	0.0	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	0.0	11.1	16.7	5.6	16.7	11.1	16.7	11.1	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	5.9	29.4	23.5	23.5	0.0	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	0.0	5.6	16.7	5.6	16.7	5.6	22.2	5.6	22.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	0.0	35.3	11.8	11.8	29.4	5.9	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	27.8	11.1	5.6	0.0	16.7	22.2	0.0	11.1	0.0	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	0.0	41.2	0.0	23.5	11.8	17.6	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	22.2	5.6	5.6	0.0	11.1	33.3	5.6	0.0	5.6	5.6	5.6

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	11.8	64.7	17.6	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	5.6	33.3	38.9	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	11.8	5.9	17.6	17.6	23.5	23.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	5.6	0.0	44.4	33.3	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	86.5	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	70.6	52.9	17.6	17.6	11.8	0.0
昨年度	82.6	94.4	38.9	55.6	0.0	5.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	83.1	77.8	22.2	55.6	16.7	5.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	83.7	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	77.8	61.1	16.7	11.1	11.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	83.3	44.4	38.9	11.1	0.0	5.6

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.6	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	94.4	33.3	61.1	5.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.9	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	41.2	35.3	5.9	11.8	47.1	0.0
昨年度	50.8	44.4	11.1	33.3	16.7	38.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	72.8	83.3	38.9	44.4	5.6	11.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	88.2	88.2	0.0	5.9	5.9	0.0
昨年度	86.8	77.8	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0
昨年度	78.4	66.7	50.0	16.7	11.1	16.7	5.6

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.8	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	83.3	55.6	27.8	5.6	11.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	83.3	55.6	27.8	5.6	5.6	5.6

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	83.3	50.0	33.3	0.0	16.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	65.0	88.9	38.9	50.0	5.6	5.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.4	66.7	33.3	33.3	27.8	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	70.6	52.9	17.6	11.8	17.6	0.0
昨年度	67.7	66.7	27.8	38.9	33.3	0.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.9	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0
昨年度	67.2	44.4	27.8	16.7	44.4	11.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	58.8	23.5	35.3	23.5	17.6	0.0
昨年度	62.1	66.7	33.3	33.3	11.1	22.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」「地いきで、知っている人にあいさつしていますか。」「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」の設問において、肯定割合が全て100%である。あいさつについての肯定割合が高いのは「いつでも・どこでも・自分からあいさつ」の合言葉のもと、学校を挙げてあいさつの奨励に取り組んできた成果と思われる。今後もあいさつ広げ隊での啓発活動やあいさつ運動などで、学校と家庭が連携して自分からあいさつができる児童を育成していきたい。

・「ふだん一日のどれぐらい本を読んでいますか。」の設問において、平日も学校が休みの日も「ほとんど読まない」が0%である。読書好きの児童が多く、学校図書館の利用率も高い。今後も読書時間を確保し、読書を奨励していきたい。

・「学校がある日の寝る時間について」の設問において、「9時ごろ」と答えた児童が64.7%で、市平均を大きく上回る。本校は学校と家の距離が遠い児童が多いので、早く寝て体調を整えている家庭が多いと思われる。就寝時刻を決めたり、環境を整えたりするなど、家庭の協力を得て習慣化していく必要がある。今後も引き続き、規則正しい生活が送れるように生活習慣チェックシートなどを活用して指導するとともに、本校の児童の実態を踏まえながら家庭への啓発も行っていきたい。

・「宇都宮市の『よさ』をしようかいることができる。」の設問において、肯定割合が82.4%で、市平均を大きく上回った。社会科での学習においては、今年度から始まった「宇都宮学」と関連するコラムに関心をもって学習する姿が見られるなど、郷土のよさを理解していることが分かる。本校の豊かな自然や地域の方々との学習を生かし、今後も郷土への理解を深めていけるように指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	77.8	5.6	0.0	16.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		79.3	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		80.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		92.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	50.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問では、「持っていないが」が76.5%と市平均を大きく上回る。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問において、肯定割合が75.0%で、市平均をやや下回った。引き続き、携帯電話やスマートフォンの適切な使い方やフィルタリングの必要性などについて児童に呼び掛けていきたい。また、個人懇談や学級懇談会などで保護者への啓発も行い、家庭と連携して指導していきたい。

・「夜の何時まで使っていますか。」の設問において、夜の8時以降は使っている児童がいない。就寝時刻の直前まで使用することで、睡眠時間など生活習慣にも大きく影響してくることから、今後も家庭と協力し啓発を行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0
昨年度	77.1	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	75.1	72.2	33.3	38.9	22.2	5.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.5	77.8	33.3	44.4	16.7	5.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	76.5	70.6	5.9	11.8	11.8	0.0
昨年度	73.4	72.2	61.1	11.1	5.6	22.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	88.2	82.4	5.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	83.3	83.3	0.0	5.6	11.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	72.2	33.3	38.9	11.1	16.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.4	94.4	0.0	0.0	5.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	85.2	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の設問には校庭回答100%、「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問においては肯定割合が94.1%と、市平均を大きく上回った。休み時間にはほぼ全員が外で遊んでいる。教科体育も肯定割合100%、体育の授業で学習した鉄棒や縄跳び、ドッジボールなど、さらに上達するために友達とアドバイスし合って練習する児童の姿も見られる。引き続き外遊びを励行するとともに、体育の授業で多様な運動を指導することで運動の楽しさを味わわせていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている。」「歯磨きをしている。」「毎日、朝食を食べていますか。」の設問において、肯定割合が100%である。「すききらいをしないで食べていますか。」の設問においても、肯定割合は市平均を大きく上回った。給食も完食の日が多い。運動や基本的な生活の大切さを、今後も朝食の児童や保護者に啓発していきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」設問において、肯定割合が100%だった。学級活動や避難訓練等を通して、自分を守るための安全な行動を確認し、意識を高めることができるように継続的に指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	81.3	12.5	68.8	18.8	0.0	0.0
昨年度	70.1	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	93.8	18.8	75.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	87.5	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	69.3	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	61.6	81.3	37.5	43.8	12.5	6.3	0.0
昨年度	67.9	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	65.9	62.5	37.5	25.0	37.5	0.0	0.0
昨年度	68.9	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0

④ 理科

本年度	82.5	50.0	31.3	18.8	12.5	37.5	0.0
昨年度	83.6	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	62.5	25.0	37.5	31.3	6.3	0.0
昨年度	74.7	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0
昨年度	88.9	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	87.8	80.0	73.3	6.7	13.3	6.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	81.3	37.5	43.8	18.8	0.0	0.0
昨年度	88.1	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	62.5	12.5	50.0	31.3	6.3	0.0
昨年度	74.2	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0
昨年度	89.3	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	81.3	31.3	50.0	18.8	0.0	0.0
昨年度	85.5	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	87.5	43.8	43.8	0.0	12.5	0.0
昨年度	77.5	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	68.8	37.5	31.3	18.8	12.5	0.0
昨年度	82.3	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	56.3	31.3	25.0	31.3	12.5	0.0
昨年度	64.6	66.7	26.7	40.0	33.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	75.0	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0
昨年度	68.8	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.3	86.7	46.7	40.0	6.7	6.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	90.6	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	68.8	43.8	25.0	25.0	6.3	0.0
昨年度	84.2	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	86.0	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	0.0	6.3	0.0	6.3	56.3	12.5	12.5	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	0.0	6.7	0.0	6.7	33.3	13.3	20.0	13.3	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	0.0	6.3	0.0	18.8	18.8	25.0	0.0	12.5	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	13.3	0.0	6.7	13.3	0.0	26.7	13.3	13.3	13.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.8	6.3	87.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずらに持っている。

本年度	90.2	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	87.5	12.5	75.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	68.8	31.3	37.5	18.8	12.5	0.0
昨年度	79.3	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	68.8	25.0	43.8	31.3	0.0	0.0
昨年度	65.9	86.7	26.7	60.0	6.7	6.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	68.8	18.8	50.0	18.8	12.5	0.0
昨年度	76.9	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	87.5	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	75.0	18.8	56.3	25.0	0.0	0.0
昨年度	81.3	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	81.3	25.0	56.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	78.3	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	81.3	62.5	18.8	18.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0
昨年度	93.8	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	81.3	18.8	62.5	12.5	6.3	0.0
昨年度	79.0	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	50.0	12.5	37.5	50.0	0.0	0.0
昨年度	60.8	73.3	20.0	53.3	26.7	0.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	62.5	6.3	56.3	31.3	6.3	0.0
昨年度	55.9	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	100.0	43.8	56.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	65.0	60.0	20.0	40.0	33.3	6.7	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	94.7	87.5	81.3	6.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	83.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	63.3	66.7	13.3	53.3	20.0	13.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	81.3	37.5	43.8	12.5	6.3	0.0
昨年度	59.0	73.3	13.3	60.0	13.3	13.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	93.8	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.7	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	31.3	6.3	25.0	56.3	12.5	0.0
昨年度	51.2	66.7	20.0	46.7	26.7	6.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	50.0	31.3	18.8	43.8	6.3	0.0
昨年度	66.6	80.0	53.3	26.7	6.7	13.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	87.5	18.8	68.8	6.3	6.3	0.0
昨年度	71.2	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	81.3	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0
昨年度	88.9	86.7	80.0	6.7	13.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	68.8	31.3	37.5	25.0	6.3	0.0
昨年度	86.5	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	93.8	31.3	62.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	76.0	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	81.3	37.5	43.8	12.5	6.3	0.0
昨年度	72.8	80.0	53.3	26.7	6.7	13.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	86.4	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	62.5	31.3	31.3	31.3	6.3	0.0
昨年度	61.5	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	68.8	25.0	43.8	12.5	18.8	0.0
昨年度	75.8	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	82.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問において、肯定割合が81.3%で、市の平均を大きく上回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問において、肯定割合が93.8%と高く、市の平均と同程度だった。多くの児童が勉強に対して前向きに取り組み、理解を深められていることが伺える。

・「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の設問において、12教科のうち、7教科において、市の平均を上回った。今後も各学習の大切さを実感できるような指導をしていく。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。」の設問において、平日の学習時間は、市の家庭学習時間の目安である60分くらいと答えた児童が、56.3%と、市の結果よりも大きく上回った。また、1時間30分くらい～3時間以上の児童も何人かいた。それに対して、学校が休みの日の学習時間には大きくばらつきが見られた。今後は、特に自主学習の取り組みませ方について、計画を立てながら学習する、時間を意識しながら学習するなどの工夫をしていく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	81.3	62.5	18.8	12.5	6.3	0.0
昨年度	87.9	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.5	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	93.8	31.3	62.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	93.8	25.0	68.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	6.3	18.8	37.5	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	6.7	13.3	26.7	26.7	13.3	6.7	0.0	6.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	25.0	12.5	12.5	25.0	12.5	0.0	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	6.7	20.0	0.0	40.0	20.0	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	6.3	6.3	6.3	6.3	25.0	18.8	6.3	12.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	6.7	6.7	6.7	40.0	26.7	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	6.3	6.3	0.0	6.3	18.8	18.8	25.0	0.0	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	0.0	6.7	13.3	6.7	26.7	33.3	0.0	0.0	13.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	6.3	37.5	0.0	0.0	6.3	31.3	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	26.7	26.7	13.3	13.3	13.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	18.8	12.5	6.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	20.0	33.3	6.7	6.7	6.7	13.3	0.0	6.7	0.0	6.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	6.3	0.0	12.5	56.3	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	6.7	53.3	26.7	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	12.5	0.0	0.0	37.5	43.8	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	0.0	6.7	0.0	46.7	40.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	81.3	37.5	43.8	18.8	0.0	0.0
昨年度	82.5	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	87.5	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.0	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	75.0	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0
昨年度	83.8	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	50.0	18.8	31.3	43.8	6.3	0.0
昨年度	83.9	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	75.0	25.0	50.0	18.8	6.3	0.0
昨年度	92.1	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	87.5	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.3	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	93.8	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	87.5	18.8	68.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	93.6	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	43.8	12.5	31.3	25.0	31.3	0.0
昨年度	45.5	40.0	20.0	20.0	40.0	20.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	75.0	25.0	50.0	12.5	12.5	0.0
昨年度	76.5	93.3	46.7	46.7	0.0	6.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	75.0	25.0	50.0	12.5	12.5	0.0
昨年度	76.0	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	81.3	18.8	62.5	12.5	6.3	0.0
昨年度	89.8	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	68.8	43.8	25.0	18.8	12.5	0.0
昨年度	86.0	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無したりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	75.0	62.5	12.5	12.5	12.5	0.0
昨年度	91.8	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	62.5	43.8	18.8	31.3	6.3	0.0
昨年度	77.4	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	88.9	81.3	37.5	43.8	6.3	12.5	0.0
昨年度	90.1	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	81.3	31.3	50.0	12.5	6.3	0.0
昨年度	93.4	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	62.9	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	75.0	43.8	31.3	6.3	18.8	0.0
昨年度	80.7	73.3	40.0	33.3	26.7	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	75.0	43.8	31.3	25.0	0.0	0.0
昨年度	70.6	80.0	26.7	53.3	20.0	0.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	56.3	25.0	31.3	31.3	12.5	0.0
昨年度	66.5	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	62.5	37.5	25.0	12.5	25.0	0.0
昨年度	64.1	66.7	26.7	40.0	26.7	6.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。｣の設問において、学校が休みの日の読書量が市の平均を大きく上回っている。読書好きの児童が多いことがうかがえる。

・「本や新聞を読んでいる。」「朝、自分で起きることができる。」「地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。｣の設問において、肯定割合が市の平均を上回った。各家庭において、生活のリズムが決まっているように思われる。今後も家庭と連携しながら、充実した家庭での時間を過ごすことができるよう指導に当たっていく。

・「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「時間や約束を守ることは、大切だと思う。｣の設問において、肯定割合が100%であった。今後も高学年としての役割・態度を子供たちが意識していけるような指導を継続していく。

・「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」「家の人といっしょに過ごすことは楽しい。｣の設問において、肯定割合が市の平均を大きく下回った。家族と過ごす時間を大切にしていけるよう、懇談会や便りなどで促していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	81.3	6.3	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		81.0	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		82.5	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		93.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童のうち、使うときのルールを決めている児童は100%であった。今後も情報モラル教育などを中心に、継続した指導を行っていく。

・「使っている時間はどれくらいですか。」の設問において、「30分～1時間より短い」児童の割合が一番多かった。市の平均と比べると、割合が高いが、1時間以上使用している児童は見られないことから、各家庭において使用する際のルールが徹底されてるように思われる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.4	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	73.7	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.3	50.0	25.0	25.0	37.5	12.5	0.0
昨年度	68.6	73.3	53.3	20.0	26.7	0.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	75.0	37.5	37.5	25.0	0.0	0.0
昨年度	76.8	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.0	93.8	37.5	56.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	88.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	68.8	18.8	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 好きらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好きらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好きらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	62.5	56.3	6.3	12.5	25.0	0.0
昨年度	70.4	73.3	40.0	33.3	6.7	20.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0
昨年度	93.9	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	93.8	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0
昨年度	94.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	75.0	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0
昨年度	87.7	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0
昨年度	84.5	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	81.3	37.5	43.8	6.3	12.5	0.0
昨年度	82.9	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	77.0	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	56.3	25.0	31.3	25.0	18.8	0.0
昨年度	50.8	46.7	20.0	26.7	53.3	0.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	81.3	25.0	56.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	84.0	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の設問において、市の平均を大きく上回った。本校が特に力を入れている食育の成果だと考えられる。その一方で、「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の設問においては、市の平均と同等であったので、家庭での食育も充実していけるよう、各家庭に促していく。

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」「好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」の設問において、市の平均を大きく上回った。運動することや食の大切を理解しているように思われる。今後も保健体育科や家庭科の授業を中心に食事と健康との関わりについて指導していく。

・安全についての設問において、すべての質問項目で肯定割合が100%であった。日頃からの家庭での声掛けや学校での安全教育の効果が表れたのではないだろうか。今後も継続して安全教育を推進していく。

1 あなたの学校や家での学習のこについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	67.4	93.8	31.3	62.5	6.3	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.8	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	66.7	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

② 社会

本年度	73.4	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	74.1	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0

③ 算数

本年度	68.2	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	70.0	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0

④ 理科

本年度	79.1	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.1	75.0	62.5	12.5	12.5	12.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	75.4	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	83.1	81.3	62.5	18.8	18.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	86.7	60.0	26.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	84.2	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	73.3	20.0	53.3	26.7	0.0	0.0
昨年度	83.3	81.3	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	73.3	20.0	53.3	26.7	0.0	0.0
昨年度	73.2	75.0	56.3	18.8	18.8	6.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	74.5	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.9	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	83.1	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	66.7	33.3	33.3	26.7	6.7	0.0
昨年度	61.5	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	67.5	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	87.1	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	84.6	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	86.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	13.3	20.0	13.3	20.0	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	12.5	25.0	31.3	6.3	25.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	6.7	0.0	13.3	0.0	6.7	6.7	6.7	13.3	46.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	25.0	12.5	18.8	25.0	18.8	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.5	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	79.2	93.8	37.5	56.3	6.3	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	67.4	75.0	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	80.9	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	81.1	93.8	37.5	56.3	0.0	6.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.0	68.8	50.0	18.8	25.0	6.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	79.4	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	63.7	68.8	18.8	50.0	25.0	6.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	54.7	56.3	43.8	12.5	31.3	12.5	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	71.4	75.0	56.3	18.8	18.8	6.3	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	74.5	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	69.0	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.9	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	66.7	40.0	26.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	48.9	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	69.0	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	72.1	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.7	81.3	75.0	6.3	12.5	6.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	85.9	75.0	50.0	25.0	12.5	12.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.4	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	73.4	81.3	37.5	43.8	18.8	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.0	80.0	80.0	0.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	86.2	81.3	62.5	18.8	18.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.7	86.7	33.3	53.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	60.7	75.0	62.5	12.5	6.3	12.5	6.3

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	78.1	75.0	56.3	18.8	18.8	0.0	6.3

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	86.7	80.0	6.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	81.7	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問において、肯定割合が86.7%で市の平均を大きく上回った。また、「学校の授業がどの程度わかりますか」の設問においても、肯定割合が93.3%と市の平均と同程度で、児童が普段の学習活動に意欲的に取り組んでいると考えられる。

・「次の教科などの学習は、好きですか。」「次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だとおもいますか。」の設問において、教科により多少のばらつきはあるものの、全体的に肯定割合が市の平均を上回っていた。学習意欲の高さや、学習の大切さを感じている児童が多いと思われる。

・授業以外の1日の学習時間は休日にはばらつきが出たが、平日は市の家庭学習時間の目安である60分を超えている児童が86.7%近くに上っており、学習習慣がおおむね定着している。今後も、めあてをしっかりとめ、自主的に取り組めるよう声掛けをすることで、休日も自ら学ぶ姿勢を培えるようにする。

・「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の設問において、肯定割合が93.3%と市の平均を大きく上回った。だが、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」の設問において、肯定割合が93.3%で市の平均と同程度だった。本校の学校課題でもある「表現力やコミュニケーション力の育成」において、自分の考えを根拠をあげながら話せるようになってきた一方、相手の話を最後まで聞く姿勢は引き続き指導していく必要がある。

・「学習の仕方について」の設問において、「インターネットやパソコンの利用」に関する設問では、肯定割合が100%の回答が4項目ある。一人一台の端末を学習に活用する機会が増えたため、情報収集や処理能力が高まったと考えられる。だが、資料活用のよさや、情報モラル等、必要に応じ指導していくことも大切と考える。

・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」設問において、肯定割合が66.7%、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の設問において、肯定割合が86.7%と市の平均を大きく上回った。また、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の設問において、肯定割合が93.3%と市の平均を上回った。このことから、学習に対する保護者の関心が高いことがうかがえる。今後も、保護者と情報を共有し、連携を図っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.8	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	87.5	75.0	12.5	6.3	6.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	87.9	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	6.7	20.0	6.7	46.7	13.3	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	0.0	6.3	12.5	18.8	25.0	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	6.7	6.7	26.7	33.3	13.3	0.0	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	31.3	18.8	0.0	12.5	12.5	0.0	6.3	12.5	6.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	20.0	0.0	0.0	6.7	33.3	26.7	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	6.3	6.3	6.3	12.5	0.0	25.0	6.3	6.3	31.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	13.3	0.0	0.0	0.0	13.3	33.3	33.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	6.3	18.8	0.0	31.3	12.5	31.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	20.0	53.3	0.0	0.0	0.0	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	6.3	25.0	6.3	6.3	6.3	18.8	18.8	6.3	0.0	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	20.0	46.7	0.0	0.0	0.0	13.3	6.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	6.3	12.5	0.0	0.0	6.3	18.8	12.5	25.0	0.0	18.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	6.7	33.3	40.0	6.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	0.0	25.0	56.3	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	6.7	6.7	46.7	33.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.0	6.3	6.3	18.8	43.8	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.7	62.5	50.0	12.5	6.3	31.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	86.8	75.0	56.3	18.8	25.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	85.8	100.0	31.3	68.8	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	73.3	53.3	20.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	86.0	87.5	43.8	43.8	6.3	6.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.7	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	87.3	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.8	68.8	25.0	0.0	6.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	40.0	20.0	20.0	0.0	60.0	0.0
昨年度	48.4	56.3	31.3	25.0	25.0	18.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	80.4	68.8	43.8	25.0	25.0	6.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	76.5	87.5	50.0	37.5	6.3	6.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.8	50.0	43.8	0.0	6.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	87.8	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.8	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	87.5	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	77.5	75.0	43.8	31.3	12.5	12.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	93.3	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	91.4	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	81.3	62.5	18.8	12.5	6.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	58.5	62.5	37.5	25.0	18.8	18.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	77.1	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	53.3	33.3	20.0	20.0	26.7	0.0
昨年度	73.4	56.3	25.0	31.3	12.5	31.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	65.9	56.3	25.0	31.3	37.5	6.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	58.1	68.8	50.0	18.8	12.5	18.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつやきまりを守る」の設問において、6項目中5項目で肯定割合が100%であった。本校の「あいさつ広げ隊」の活動や、代表委員会、小中一貫の取組によるあいさつ運動などの効果の表れと考えられる。きまりについては、児童の最上級生としての意識の高さがうかがえ、実際に学校生活の中では、お手本となるような言動が多く見られた。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の設問において、「30分ぐらい」と答えた児童の割合が一番多い。また、「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。」の設問において、「1時間くらい」と答えた児童の割合が一番多い。このことから、日頃から読書に親しむ児童が多いことがうかがえる。今後も継続して読書活動の指導を図っていく。

・「あなた自分自身のことについて」の設問において、多くの項目で100%の肯定的割合を示した。また、「中学校の学習や生活が楽しみである。」の設問において、肯定割合が93.3%で市の平均を大きく上回った。今後も目標をしっかりともち、目標に向かって粘り強く取り組めるよう、励まし支援していく。

・「なやみごとなどを相談できる大人がいる。」「家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」の設問において、100%の肯定割合を示した。このことから、児童は日頃から、相談したり、自分を認め、励ましたりしてくれる家の人や先生がいて、安心して日常生活を送ることができていると思われる。今後も学校と家庭が連携し、児童が安心して学校生活を送れるようにしていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	46.7	20.0	6.7	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	68.8	0.0	0.0	25.0	6.3

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		80.6	50.0	50.0	50.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		81.3	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	37.5	37.5	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	50.0	12.5	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	0.0	25.0	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを所持している児童は53.4%を示したが、フィルタリングをしていたり、家の人とルールを決めていたりしている割合は100%であった。家庭でよく話し合っていることがうかがえる。今後も適宜、使い方の様子など見ていただき、安全に活用していけるように促していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.8	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.5	73.3	26.7	46.7	26.7	0.0	0.0
昨年度	68.2	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.8	80.0	46.7	33.3	6.7	13.3	0.0
昨年度	65.0	56.3	37.5	18.8	25.0	18.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	76.0	68.8	37.5	31.3	25.0	6.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	93.8	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(好ききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	62.5	18.8	0.0	18.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	66.7	46.7	20.0	0.0	33.3	0.0
昨年度	67.0	68.8	62.5	6.3	25.0	6.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	86.7	66.7	20.0	0.0	13.3	0.0
昨年度	92.4	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	84.1	75.0	56.3	18.8	25.0	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	80.0	53.3	26.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	85.0	93.8	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	93.3	86.7	6.7	0.0	0.0	6.7
昨年度	86.2	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	50.7	50.0	25.0	25.0	31.3	18.8	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	84.2	81.3	56.3	25.0	6.3	6.3	6.3

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	93.3	93.3	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.1	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.8	87.5	6.3	0.0	6.3	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信があると思う。」の設問において、肯定割合が80%で市平均を大きく上回った。昨年度に引き続き、新型コロナウイルス感染症対策を日頃から心がけ、衛生面はもちろんのこと、食事や運動においてもできる限り取り組んできた結果と考えられる。今後も体育の授業を中心として、児童の体力向上を図っていき、心身共に健康な体作りに努めていく。

・「毎日、朝食を食べていますか。」の設問において、肯定割合が86.7%で市平均を上回った。だが、「ほとんど毎日食べている。」の割合が6.7%、「食べていない。」の割合が6.7%いる。家庭科の学習で朝食の大切さを学習したが、改めて、朝食を摂る必要性について、栄養士の協力を得ながら指導していくとともに、家庭へも啓発し、連携を図る。

・「交通ルール」や「安全な行動」の設問において、肯定割合が100%を示した。「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の設問では、肯定割合が93.3%で市平均をやや下回った。危機意識がやや薄い児童がいるので、学級活動など全体で対応策について話し合う時間を設け、意識を高めていく。