

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	84.2	84.2	5.3	10.5
昨年度	88.0	93.3	93.3	6.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	78.4	80.0	80.0	20.0	0.0

② さんすう

本年度	75.2	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	76.1	80.0	80.0	20.0	0.0

③ しかつ

本年度	90.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.2	93.3	93.3	6.7	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	88.9	80.0	80.0	20.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.6	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.3	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	68.7	93.3	93.3	6.7	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	86.7	86.7	13.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	84.2	84.2	10.5	5.3
昨年度	87.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	0.0	0.0	21.1	73.7	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	0.0	0.0	26.7	26.7	26.7	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	0.0	10.5	42.1	26.3	15.8	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	20.0	13.3	13.3	6.7	40.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	53.3	53.3	46.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	89.0	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	87.4	73.3	73.3	26.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	86.7	86.7	13.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.5	89.5	89.5	5.3	5.3
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	93.3	93.3	6.7	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.4	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	80.9	86.7	86.7	13.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	85.2	66.7	66.7	33.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	93.3	93.3	6.7	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	94.6	86.7	86.7	13.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	84.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	86.5	80.0	80.0	20.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	64.9	80.0	80.0	20.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の設問において、肯定割合が市平均をやや下回った。しかし、「つぎのきょうかなどのべんきょうはすきですか。」の設問において各教科について個別に質問すると、おおむねどの教科の肯定割合も市平均を上回っていた。特に国語では市平均を大きく上回り、道徳は非常に大きく上回った。

・「あなたは、学校のべんきょうのほかに、一日どれくらいべんきょうしていますか。」の設問において、平日は20～30分程度、週末は20分程度と回答した児童がほとんどだった。宇都宮市の家庭学習の目安時間は、低学年で20分とされており、どの児童も学習習慣が定着してきていることが分かる。

・「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。」の設問において、肯定割合が68.4%で、市平均を非常に大きく下回った。忘れ物があった場合は必ず申し出るよう指導していることで、児童自身が忘れ物をしていることをきちんと省みていることの表れと考えることもでき、今後の自立につながる結果ではないかと考えられる。

・「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。」の設問において、肯定割合が94.7%で市平均を大きく上回った。算数・国語においては、マス黒板を活用してノート指導を徹底してきた結果と考えられる。

・「あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。」の設問において、肯定割合が100%であり、市平均を大きく上回った。宿題で全児童が必ず復習をしていることに加え、自主学習を活用して保護者が熱心に復習に取り組んでいる結果ではないかと考えられる。

・「ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。」の設問において、肯定割合が73.7%で市平均を上回った。基本的な学習習慣が身に付いていることに加えて、自主学習や家庭での働きかけのおかげで、児童の興味関心が様々な方向に向かっているのではないかと考えられる。今後も学校と家庭との連携を図り、児童の探究心や好奇心を高めていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	89.4	93.3	93.3	6.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	94.7	94.7	0.0	5.3
昨年度	90.9	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	68.4	68.4	26.3	5.3
昨年度	82.9	80.0	80.0	20.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	94.7	94.7	0.0	5.3
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	93.5	66.7	66.7	33.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくら い	3 20ぶんくら い	4 30ぶんくら い	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくら い	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくら い	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	21.1	31.6	26.3	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	0.0	26.7	13.3	46.7	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくら い	3 20ぶんくら い	4 30ぶんくら い	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくら い	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくら い	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	15.8	15.8	47.4	15.8	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	26.7	6.7	13.3	33.3	6.7	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	0.0	36.8	26.3	10.5	10.5	10.5	0.0	0.0	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	46.7	0.0	6.7	20.0	6.7	6.7	6.7	6.7	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	5.3	15.8	31.6	26.3	10.5	0.0	5.3	0.0	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	40.0	0.0	6.7	13.3	20.0	0.0	6.7	0.0	13.3	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	5.3	42.1	36.8	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	0.0	13.3	60.0	20.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	0.0	10.5	5.3	31.6	26.3	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	0.0	6.7	0.0	46.7	26.7	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	88.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	88.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	94.7	94.7	0.0	5.3
昨年度	90.1	86.7	86.7	13.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.3	93.3	6.7	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.3	93.3	6.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	93.3	93.3	6.7	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	74.0	80.0	80.0	20.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	89.1	93.3	93.3	6.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.7	52.6	52.6	47.4	0.0
昨年度	63.9	53.3	53.3	46.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	76.5	86.7	86.7	13.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	66.4	33.3	33.3	66.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか。」の設問において、平日は10分程度、休日は20分程度の児童が多かった。読書時間は個人差が大きいですが、学校図書館の活用を図りながら児童が読書に親しめるよう、工夫を継続していく。

・「学校のほかで、1日にどれくら『テレビ』、『タブレットやパソコンのどうが』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか。」の設問において、平日は10分程度、休日は20分程度の児童が最も多かった。どの児童も1時間半以内に留まっており、使用状況は良好と考えられる。

・「あなたじんのことについて」「ともだちのことについて」「いえの人や先生について」の各設問において、ほとんどの肯定割合が100%で、市平均を上回った。基本的な生活習慣や社会性が十分身に付いていると考えられる。今後も家庭との連携を図り、児童の健全な育成に取り組んでいく。

・「本やしんぶんをよんでいますか。」の設問において、肯定割合が89.5%で、市平均を大きく上回った。家庭での熱心な働きかけがうかがえる結果となった。

・「ちいきでのかつどうにさんかしていますか。」の設問において、肯定割合が100%で市平均を非常に大きく上回った。本校は地域と合同の学校行事やPTA活動が多く、本学年児童の参加率も高いことから、このような結果になったと考えられる。活動への参加を通して保護者間の連携も深まっていくため、今後も積極的に参加を促していく。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	80.0	0.0	0.0	20.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		73.5	0.0	0.0	100.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		78.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		81.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

- (5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもの でつかうかん などが きめられて いる	2 1しゅうかんに 1か くらい	3 1か月に1か い くらい	4 3か月に1か い くらい	5 はん年に1か い くらい	6 チェックされ ていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

- (6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもい をした こと がある	2 あい手にいや なおもい をさせて しまっ たこと がある	3 いやなおもい をした こと も、あい 手に いや なおも いを させ て しま った こと も ある	4 どちら も ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。」の設問において、持っていない児童が94.7%で、市平均を非常に大きく上回った。また、持っている児童についてもフィルタリングをしたり、使い方のルールを家の人と決めていたりして利用しており、良好な使用状況と考えられる。市のノースマホ・ノーゲームデーを活用したり、授業で取り扱ったりして、情報モラル教育の推進を図っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	79.0	93.3	93.3	6.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	77.1	73.3	73.3	26.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないうでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	87.4	86.7	86.7	6.7	6.7

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	84.2	84.2	10.5	5.3
昨年度	72.5	86.7	86.7	6.7	6.7

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	94.7	94.7	0.0	5.3
昨年度	93.6	93.3	93.3	6.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.9	93.3	93.3	0.0	6.7

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.3	78.9	78.9	15.8	5.3
昨年度	88.8	73.3	73.3	20.0	6.7

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.3	93.3	6.7	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	86.7	86.7	13.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あなたのけんこうやしょくじについて」の設問のうち、「早ね、早おきをするようにしていますか。」「あさごはんをいえの人といっしょにたべていますか。」の設問において、肯定割合が89.5%と84.2%で市平均を大きく上回った。

・「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。」の設問において、肯定割合が78.9%で、市平均を大きく下回った。家族と一緒に食事をする中で、食事マナーに目を向ける機会が増えていることや、児童自身が意識できるようになったことで、一時的に低い肯定割合が出たのではないかと考えることができる。その証拠に「しょくじのマナーをまもって食べることは大せつだとおもいますか。」の設問において、肯定割合が100%であった。

・「あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。」「ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。」「大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。」「けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。」の全ての設問において、肯定割合が100%だった。常識的な事柄がきちんと身に付いているということが出来る。

・「あんぜんについて」のすべての設問において、肯定割合が100%だった。家庭での十分な教育がされており、全ての児童に浸透していると考えられる。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	81.7	83.3	83.3	16.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	56.3	56.3	43.8	0.0
昨年度	71.3	72.2	72.2	27.8	0.0

② さんすう

本年度	70.2	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	69.9	83.3	83.3	16.7	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	94.2	88.9	88.9	11.1	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	90.9	88.9	88.9	11.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	68.0	66.7	66.7	33.3	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.6	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	88.8	94.4	94.4	5.6	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	86.4	77.8	77.8	22.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	6.3	6.3	6.3	43.8	12.5	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	0.0	11.1	16.7	22.2	27.8	11.1	5.6	0.0	5.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	25.0	18.8	12.5	31.3	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	22.2	0.0	5.6	22.2	16.7	16.7	0.0	11.1	5.6	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	86.6	72.2	72.2	27.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	87.9	88.9	88.9	11.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	88.3	88.9	88.9	11.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	83.3	83.3	16.7	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	82.9	66.7	66.7	33.3	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	78.7	77.8	77.8	22.2	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	80.9	83.3	83.3	16.7	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.4	94.4	5.6	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	80.2	61.1	61.1	38.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	75.1	83.3	83.3	16.7	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	87.5	87.5	6.3	6.3
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	82.9	75.0	75.0	18.8	6.3
昨年度	83.7	94.4	94.4	5.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	61.9	61.1	61.1	38.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうはすきですか。」の設問において、肯定割合が68.8%で、市平均を大きく下回った。また、「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。」では、「こくご」の肯定割合が56.3%で、市平均を大きく下回り、他の教科は市平均と同程度のものが多かった。国語の学習において児童が意欲的に取り組めるような、活動を取り入れるなど、更に力を入れていく必要がある。

・「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか。」の設問においては、「学校のじゅぎょうがある日」と「学校が休みの日」のどちらも「30分くらい」の回答割合が43.8%、31.3%で、どちらも市平均を大きく上回った。そして、「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」の設問において、肯定割合が93.8%で、市平均を大きく上回った。このことから、学習を継続的に行う習慣が付いており、1年時の指導や現在の自主学習による家庭学習時間確保の徹底が活きていると思われる。今後、学習の質を上げるために、手本を提示しながら内容を精選していきたい。

・「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。」の設問において、肯定割合が81.3%で、市平均を大きく上回った。続いて、「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」の設問において、肯定割合が100.0%で市平均を上回った。週1回の図書室の利用と図書館司書による読み聞かせが児童の知的好奇心を刺激していると推察できる。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	91.0	77.8	77.8	22.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	77.8	77.8	16.7	5.6

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	83.3	61.1	61.1	38.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	90.5	83.3	83.3	16.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	90.9	94.4	94.4	5.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	18.8	6.3	37.5	18.8	0.0	0.0	6.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	5.6	11.1	11.1	22.2	5.6	5.6	11.1	5.6	22.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	37.5	12.5	6.3	12.5	18.8	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	27.8	16.7	5.6	16.7	0.0	5.6	0.0	5.6	22.2	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	6.3	25.0	6.3	31.3	6.3	6.3	6.3	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	22.2	11.1	11.1	11.1	16.7	0.0	5.6	5.6	16.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	12.5	6.3	6.3	31.3	0.0	18.8	0.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	11.1	5.6	22.2	16.7	16.7	5.6	0.0	0.0	22.2	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	6.3	0.0	87.5	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	5.6	22.2	50.0	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	12.5	50.0	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	5.6	0.0	0.0	22.2	50.0	16.7	5.6	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	89.2	83.3	83.3	16.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	84.3	50.0	50.0	50.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	89.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	85.4	88.9	88.9	11.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	88.9	88.9	11.1	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.4	94.4	5.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	83.3	83.3	16.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	94.3	88.9	88.9	11.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	97.9	94.4	94.4	5.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	88.9	88.9	11.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	86.3	83.3	83.3	16.7	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	70.5	72.2	72.2	27.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	85.0	94.4	94.4	5.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	60.8	61.1	61.1	38.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	71.6	55.6	55.6	44.4	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	65.6	77.8	77.8	22.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「ア あなたじしんのことについて」では、肯定割合が100%の設問が多い。だが、「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。」の設問において、肯定割合が75%で、市平均を大きく下回った。児童の好きなことや得意なこととつなげて、生活科や学級活動においてなりたい自分を想像する活動の工夫が必要である。

・「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」の設問において、肯定割合が87.5%で、市平均をやや上回った。また、「ちいきでのかつどうにさんかしていますか。」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を大きく上回った。本校は地域との活動が多くあり、保護者も児童も意欲的なことからこの結果が得られたと考える。

・「あさ、じぶんでおきることができますか。」の設問において、肯定割合が75.0%で、市平均を大きく上回った。時刻と時間の学習から、目覚まし時計を自分で設定するという課題を設け実践したところ、家庭の協力もあり、自分で起きる習慣が付いてきたと考えられる。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	68.8	6.3	6.3	6.3	12.5
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	83.3	0.0	0.0	16.7	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.6	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		71.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		79.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		89.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

- (5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもの でつかうかん などが きめられて いる	2 1しゅうかんに 1か くらい	3 1か月に1か い くらい	4 3か月に1か い くらい	5 はん年に1か い くらい	6 チェックされ ていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

- (6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせたりしたことはありますか。

		1 いやなおもい をした こと がある	2 あい手にいや なおもい をさせ てしま った こと がある	3 いやなおもい をした こと も、 あい 手に いや なおも いを させ て しま った こと も ある	4 どちら も ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか」という設問において、「もっていない」の割合が68.8%と市平均と同程度だった。持っている児童の中で、「けいたい電話やスマートフォンをつかうときのルールを、家の人と決めている。」「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしている。」の設問において「いいえ」の回答が33.3%もあった。また、長時間利用している児童やSNS上で嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせたりした児童がいるため、市のガイドラインを保護者にも周知していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	77.4	88.9	88.9	11.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	81.6	77.8	77.8	22.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	75.0	66.7	66.7	33.3	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	88.3	94.4	94.4	5.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.6	75.0	75.0	18.8	6.3
昨年度	69.7	55.6	55.6	44.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	92.6	88.9	88.9	11.1	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	91.7	77.8	77.8	22.2	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	77.8	77.8	22.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	93.8	93.8	0.0	6.3
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	93.8	93.8	0.0	6.3
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	93.8	93.8	0.0	6.3
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」の設問において、肯定割合が100%で、「けんこうやたい力にじしんがありますか。」の設問において、肯定割合が93.8%で、市平均を大きく上回った。児童が教師から体育の授業で頑張っている姿を称賛されたり、休み時間に意欲的に校庭へ遊びに行ったりして、児童の体力に対する自信や自己肯定感が高まった結果だと思われる。

・食事に関しては、「しょくじのマナーに気をつけてたべていますか。」「しょくじのマナーをまもってたべることは大せつだとおもいますか。」の設問において、肯定割合が100%で、給食時に栄養士からマナーに関する声掛けや手本を提示する指導によって、児童の意識が向上したと考える。

・安全についてはすべての設問において、肯定割合が93.8%で、すべて市の平均を下回っているため、家庭と学校が協力して安全指導の工夫をする必要がある。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.7	77.8	22.2	55.6	16.7	5.6	0.0
昨年度	77.8	78.9	15.8	63.2	21.1	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	38.9	61.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.4	77.8	33.3	44.4	16.7	5.6	0.0
昨年度	71.9	78.9	31.6	47.4	15.8	0.0	5.3

② 社会

本年度	62.4	44.4	16.7	27.8	50.0	5.6	0.0
昨年度	62.4	73.7	26.3	47.4	10.5	15.8	0.0

③ 算数

本年度	76.6	77.8	44.4	33.3	16.7	5.6	0.0
昨年度	77.0	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.5	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.0	89.5	84.2	5.3	10.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0
昨年度	83.4	78.9	73.7	5.3	15.8	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	94.4	55.6	38.9	0.0	5.6	0.0
昨年度	91.6	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0
昨年度	90.3	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	61.1	38.9	22.2	27.8	11.1	0.0
昨年度	75.8	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	88.6	84.2	63.2	21.1	10.5	5.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	72.2	38.9	33.3	11.1	16.7	0.0
昨年度	83.2	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	72.2	44.4	27.8	22.2	5.6	0.0
昨年度	85.7	89.5	47.4	42.1	0.0	10.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	88.9	66.7	22.2	0.0	11.1	0.0
昨年度	95.1	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0
昨年度	97.2	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	88.9	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0
昨年度	87.4	84.2	42.1	42.1	15.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	77.8	44.4	33.3	16.7	5.6	0.0
昨年度	73.5	84.2	21.1	63.2	10.5	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	78.7	78.9	47.4	31.6	10.5	10.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.8	89.5	78.9	10.5	5.3	5.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	88.9	77.8	11.1	0.0	11.1	0.0
昨年度	90.0	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0
昨年度	83.3	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	77.8	55.6	22.2	16.7	5.6	0.0
昨年度	86.8	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	94.4	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	0.0	5.6	27.8	44.4	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	0.0	0.0	5.3	15.8	31.6	31.6	10.5	5.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	5.6	5.6	27.8	38.9	5.6	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	21.1	10.5	5.3	26.3	10.5	15.8	10.5	0.0	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	72.2	33.3	38.9	22.2	5.6	0.0
昨年度	88.1	100.0	15.8	84.2	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.6	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	94.4	38.9	55.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	78.9	21.1	57.9	21.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	77.8	16.7	61.1	16.7	5.6	0.0
昨年度	81.2	68.4	31.6	36.8	15.8	15.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	66.7	22.2	44.4	27.8	5.6	0.0
昨年度	70.9	73.7	21.1	52.6	5.3	21.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	55.6	22.2	33.3	33.3	11.1	0.0
昨年度	77.6	73.7	36.8	36.8	15.8	10.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	77.8	33.3	44.4	11.1	11.1	0.0
昨年度	89.2	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	77.8	16.7	61.1	11.1	11.1	0.0
昨年度	81.8	73.7	21.1	52.6	15.8	10.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	61.1	22.2	38.9	33.3	5.6	0.0
昨年度	82.7	57.9	31.6	26.3	36.8	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	83.3	61.1	22.2	11.1	5.6	0.0
昨年度	91.8	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	94.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	96.6	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	50.0	16.7	33.3	38.9	11.1	0.0
昨年度	77.6	57.9	15.8	42.1	21.1	21.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	44.4	11.1	33.3	38.9	16.7	0.0
昨年度	68.0	57.9	26.3	31.6	21.1	21.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	72.2	27.8	44.4	22.2	5.6	0.0
昨年度	74.4	78.9	26.3	52.6	15.8	5.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	72.2	27.8	44.4	22.2	5.6	0.0
昨年度	69.8	73.7	42.1	31.6	21.1	5.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	55.6	11.1	44.4	33.3	11.1	0.0
昨年度	75.9	73.7	42.1	31.6	5.3	21.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	77.2	89.5	52.6	36.8	0.0	10.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	5.6	0.0	5.6	66.7	27.8	0.0
昨年度	72.9	52.6	26.3	26.3	21.1	26.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	27.8	0.0	27.8	61.1	11.1	0.0
昨年度	69.2	52.6	31.6	21.1	21.1	26.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	90.6	94.7	68.4	26.3	0.0	5.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0
昨年度	88.5	73.7	47.4	26.3	26.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	44.4	11.1	33.3	38.9	16.7	0.0
昨年度	58.4	47.4	5.3	42.1	21.1	31.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	61.1	22.2	38.9	33.3	5.6	0.0
昨年度	67.1	57.9	15.8	42.1	21.1	21.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	66.7	38.9	27.8	33.3	0.0	0.0
昨年度	77.5	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0
昨年度	85.1	78.9	63.2	15.8	10.5	10.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.0	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	33.3	0.0	33.3	61.1	5.6	0.0
昨年度	70.5	68.4	47.4	21.1	26.3	5.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	61.1	22.2	38.9	27.8	11.1	0.0
昨年度	73.6	63.2	42.1	21.1	26.3	10.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	83.3	44.4	38.9	11.1	5.6	0.0
昨年度	86.2	84.2	57.9	26.3	10.5	5.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	66.7	22.2	44.4	22.2	11.1	0.0
昨年度	72.5	78.9	42.1	36.8	15.8	5.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	38.9	22.2	16.7	38.9	22.2	0.0
昨年度	73.6	52.6	47.4	5.3	36.8	10.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	86.3	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問において、肯定割合が77.8%で、市平均と同程度であった。また「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を上回った。「先生や友だちの話最後まで、きちんと聞いている。」の設問において、肯定割合が94.4%で、市平均を上回っていることから、今年度の学校課題である「聴く」ことを大切に、年間を通してあらゆる場面や授業で「聴く」指導を大切にしてきたことが反映されたと考える。一方で、「授業の始まりには席についている。」の設問において、肯定割合が72.2%で、市平均を大きく下回り、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」の設問において、肯定割合が77.8%で、市平均をやや下回ったことから、児童がより授業に意欲的に参加できるような指導改善が必要である。教科別の肯定割合は、ほとんどの教科で市平均を上回っているが、社会は肯定割合が44.4%で、市平均を大きく下回った。児童が意欲的に取り組める活動を取り入れるなど、社会の学習に更に力を入れていく必要がある。

・「本をり用して、学習にかんするしようほうをえている。」の設問において、肯定割合が72.2%で、市平均をやや上回った。一方で、「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするしようほうをえている。」の設問において、肯定割合が55.6%で、市平均を非常に大きく下回った。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の設問において、肯定割合が5.6%で、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」の設問においては、肯定割合が27.8%で、共に市平均を非常に大きく下回った。3年生においても、タブレットを様々な授業で活用はしてきたが、本格的に資料をタブレットで作って発表する活動などが不十分だった結果だと予想される。今後は、総合的な学習の時間や社会科・国語の授業などで、インターネットを活用した授業を多く取り入れていく。

・「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どのくらい学習していますか。」の設問において、月曜日から金曜日まで30分から1時間くらい学習している割合が66.6%で、市の割合を大きく上回っている。「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」の設問においても、肯定割合が88.9%で市平均と同程度であり、学習に向かう姿勢が整っている。「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の設問においては、肯定割合が77.8%で、市平均をやや下回った。また、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している。」の肯定割合は、61.1%で市平均を非常に大きく下回った。学習する目的が見出せない児童がいることが分かる。各教科での学習はもちろんのこと、道徳や総合的な学習の時間を通して、学習することの意味を考えさせていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	89.5	57.9	31.6	0.0	10.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	92.0	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	72.2	44.4	27.8	16.7	11.1	0.0
昨年度	83.3	78.9	42.1	36.8	5.3	15.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	87.0	84.2	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	95.4	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	16.7	27.8	0.0	27.8	22.2	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	10.5	26.3	10.5	36.8	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	27.8	22.2	0.0	16.7	11.1	16.7	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	42.1	21.1	10.5	10.5	5.3	0.0	5.3	5.3	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	22.2	22.2	16.7	16.7	0.0	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	5.3	0.0	5.3	10.5	15.8	31.6	10.5	10.5	10.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	16.7	5.6	5.6	16.7	22.2	0.0	11.1	0.0	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	0.0	0.0	10.5	0.0	15.8	15.8	21.1	0.0	36.8	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	16.7	11.1	50.0	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	0.0	15.8	68.4	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	5.6	0.0	5.6	11.1	55.6	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	5.3	0.0	0.0	63.2	21.1	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	90.2	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	77.8	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0
昨年度	86.0	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	77.8	27.8	50.0	16.7	5.6	0.0
昨年度	84.9	78.9	47.4	31.6	21.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	94.4	66.7	27.8	0.0	5.6	0.0
昨年度	87.9	78.9	57.9	21.1	21.1	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0
昨年度	90.7	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	94.4	94.4	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	88.9	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	86.5	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	94.4	94.4	0.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	97.7	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.0	94.4	94.4	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	94.4	38.9	55.6	0.0	5.6	0.0
昨年度	92.4	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0
昨年度	90.2	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0
昨年度	93.2	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	44.4	5.6	38.9	22.2	33.3	0.0
昨年度	55.1	42.1	15.8	26.3	15.8	42.1	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	61.1	33.3	27.8	27.8	11.1	0.0
昨年度	74.0	52.6	31.6	21.1	26.3	21.1	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	77.8	33.3	44.4	16.7	5.6	0.0
昨年度	84.5	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	84.2	68.4	15.8	15.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	77.8	66.7	11.1	22.2	0.0	0.0
昨年度	87.3	84.2	63.2	21.1	5.3	10.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	66.7	33.3	33.3	16.7	16.7	0.0
昨年度	80.5	78.9	36.8	42.1	10.5	10.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.7	89.5	5.3	0.0	5.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0
昨年度	88.5	68.4	42.1	26.3	21.1	10.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	93.5	94.7	68.4	26.3	0.0	5.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.8	89.5	73.7	15.8	0.0	10.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	94.4	50.0	44.4	0.0	5.6	0.0
昨年度	92.5	89.5	78.9	10.5	0.0	10.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	77.8	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0
昨年度	63.1	57.9	36.8	21.1	21.1	21.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	66.7	33.3	33.3	27.8	5.6	0.0
昨年度	78.4	89.5	36.8	52.6	0.0	10.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	66.7	16.7	50.0	22.2	11.1	0.0
昨年度	64.4	57.9	26.3	31.6	26.3	15.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	69.8	83.3	27.8	55.6	16.7	0.0	0.0
昨年度	71.2	57.9	26.3	31.6	31.6	10.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	38.9	16.7	22.2	44.4	16.7	0.0
昨年度	64.0	42.1	21.1	21.1	31.6	26.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしますか。」の設問と「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」の設問において、肯定割合が88.9%で、共に市平均をやや下回った。「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問において、肯定割合が72.2%で、市平均を大きく下回った。学級活動や道徳の時間などであいさつの大切さを伝えていくとともに、保護者への協力も仰ぎ、家庭と連携した指導が必要がある。また、3年生は、元気に気持ちのよいあいさつができていく児童も多いので、褒めて伸ばしていく指導を行うなど価値づけしながら、声を掛けていく必要がある。

・「普段、何時に寝て、何時におきていますか。」の質問では、67.3%の児童が21時より前に寝ている。学校がある日の起きる時間は、77.9%の児童が6時半ごろまでには起きており、おおむね規則正しい生活が送れているといえる。その一方で、10時ごろに寝る児童が22.2%おり、引き続き学校でも「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを伝えていきたい。

・「自分にはよいところがあると思う」の設問において、77.8%で、市平均を下回った。一方で、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」の設問と、「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。」の設問において、肯定割合が共に94.4%で、市平均を上回った。学級内で係活動や学級活動等において、友達やクラスのために行動できる児童が多いが、自分に対して自信がないという児童が多くいることが考えられる。これらのことから、生きるエネルギーとなる大切な自己肯定感を育む必要がある。「ほめて育てる」を学校生活の中で重要視し、児童ができたことに対する喜びを味わわせる機会を設けていきたい。

・「宇都宮市の「よさ」をしようかいることができる。」の設問においては、肯定割合が61.1%で市平均を大きく下回った。3年生の社会科では、「宇都宮市の様子」や「わたしたちの市や生活の様子のおつりかわり」の学習がある。そこで、なかなか宇都宮市の「よさ」を感じさせる授業ができなかったことが考えられる。今後、総合的な学習の時間の地域教材も活用しながら、宇都宮市のよさを伝えていく必要がある。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	88.9	0.0	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	52.6	15.8	10.5	21.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.5	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		68.3	77.8	77.8	22.2	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.4	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		77.6	88.9	88.9	11.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		85.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	66.7	0.0	22.2	0.0	11.1	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	66.7	11.1	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いがたつたわらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問において、「持っていない」の回答が88.7%、「スマートフォンを持っている。」が11.1%であった。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の設問において、「はい」の回答が100%である一方で、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問において「いいえ」の回答が50%もあった。利用上のルールやマナーの理解、利用の仕方によっては事故や事件に巻き込まれたり、生活の乱れや健康被害につながったりすることを、個人懇談や学級懇談会などで保護者へ啓発を行っていきたい。

・「使っている時間はどれくらいですか。」の設問において、1時間より短い時間の利用、また、「夜の何時まで使っていますか。」の設問では、20時までの利用状況ということが回答から分かる。1日のスマートフォンの利用時間に関しては、家庭内での電子機器使用のルールが今のところ守られている。引き続き、啓発を行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	78.6	78.9	52.6	26.3	5.3	15.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	72.2	44.4	27.8	22.2	5.6	0.0
昨年度	81.6	73.7	47.4	26.3	10.5	15.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	77.8	22.2	55.6	16.7	5.6	0.0
昨年度	80.6	63.2	47.4	15.8	26.3	10.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	88.9	5.6	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	66.7	16.7	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	83.3	72.2	11.1	5.6	11.1	0.0
昨年度	75.2	84.2	73.7	10.5	5.3	10.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0
昨年度	93.1	89.5	84.2	5.3	10.5	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	78.9	57.9	21.1	0.0	21.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	87.7	73.7	47.4	26.3	15.8	10.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	94.4	94.4	0.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	96.7	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.5	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	66.7	50.0	16.7	22.2	11.1	0.0
昨年度	88.0	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0
昨年度	96.9	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関しては、「運動をすることは大切だと思う。」の設問において、肯定割合が100%で、「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問においての肯定割合も100%で、市平均を非常に大きく上回った。一方で「けんこうや体力に自しんがあると思う。」が72.2%で、市平均を下回った。引き続き、運動することが健康の保持増進につながることを身体計測時等に養護教諭と連携して指導したり、保健の学習で重点的に指導したりするとともに、体育の授業で頑張っている姿を称賛するなどして、児童の体力に対する自信や自己肯定感を高めていきたい。

・健康や食事に関しては、「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている。」の設問において、肯定割合が94.4%で、市平均と同程度だった。また、「食事のマナーに気を付けて食べている。」の設問において、肯定割合が94.4%で、市平均を上回った。「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。」「けんこうのために、たばこはすうべきでない。」の肯定割合100%であった。一方で「早ね、早起きをこころがけている。」の設問において、肯定割合が77.8%で市平均をやや下回った。児童の健康で安全な心身の発達のために、各家庭の状況に合わせた食生活を考え、実践していただけるよう、学級懇談会や個人懇談を通して、保護者へお願いしていくとともに、食事のマナーについても学校と家庭で連携した指導をしていきたい。

・安全に関しては、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の設問において、肯定割合が100%であったが、「ふしん者から自分の安全を守るために行動を心がけている。」の肯定回答は88.9%で、市平均を下回った。今後も、道徳や学級活動などの学習を通して安全について指導するとともに、安全に生活している様子が見られる時にはきちんと称賛するなどしていきたい。

あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.5	100.0	10.5	89.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	70.9	57.1	14.3	42.9	42.9	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	52.6	47.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	85.7	21.4	64.3	14.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.8	84.2	15.8	68.4	10.5	5.3	0.0
昨年度	71.7	64.3	35.7	28.6	35.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	58.6	57.9	42.1	15.8	26.3	15.8	0.0
昨年度	60.2	50.0	21.4	28.6	35.7	14.3	0.0

③ 算数

本年度	69.2	78.9	42.1	36.8	21.1	0.0	0.0
昨年度	71.1	64.3	21.4	42.9	28.6	7.1	0.0

④ 理科

本年度	89.3	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0
昨年度	83.7	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	77.7	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	78.9	36.8	42.1	21.1	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0
昨年度	83.6	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	78.9	47.4	31.6	15.8	5.3	0.0
昨年度	83.6	78.6	57.1	21.4	7.1	14.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	84.2	31.6	52.6	15.8	0.0	0.0
昨年度	85.2	85.7	35.7	50.0	7.1	7.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	68.4	26.3	42.1	26.3	5.3	0.0
昨年度	73.1	57.1	14.3	42.9	35.7	7.1	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	78.9	31.6	47.4	15.8	5.3	0.0
昨年度	77.3	85.7	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	94.7	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0
昨年度	90.5	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	78.9	36.8	42.1	21.1	0.0	0.0
昨年度	83.5	85.7	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	84.2	42.1	42.1	15.8	0.0	0.0
昨年度	87.4	85.7	78.6	7.1	14.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	0.0	0.0	5.3	42.1	21.1	15.8	5.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	21.4	7.1	7.1	35.7	7.1	14.3	7.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	26.3	0.0	15.8	26.3	10.5	15.8	0.0	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	21.4	14.3	28.6	7.1	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	89.5	15.8	73.7	10.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	78.6	7.1	71.4	21.4	0.0	0.0

② じゅ業にひとつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	91.0	78.6	14.3	64.3	21.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	73.7	52.6	21.1	26.3	0.0	0.0
昨年度	80.0	78.6	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	69.5	71.4	21.4	50.0	28.6	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	73.7	15.8	57.9	15.8	10.5	0.0
昨年度	76.3	42.9	14.3	28.6	50.0	7.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.0	71.4	7.1	64.3	28.6	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	84.2	15.8	68.4	15.8	0.0	0.0
昨年度	79.0	57.1	14.3	42.9	35.7	7.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	78.9	15.8	63.2	21.1	0.0	0.0
昨年度	82.1	57.1	42.9	14.3	28.6	14.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	78.6	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	68.4	15.8	52.6	31.6	0.0	0.0
昨年度	78.2	57.1	28.6	28.6	28.6	14.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	68.4	21.1	47.4	21.1	10.5	0.0
昨年度	58.8	35.7	14.3	21.4	42.9	21.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	73.7	21.1	52.6	26.3	0.0	0.0
昨年度	69.9	50.0	14.3	35.7	42.9	7.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	63.2	42.1	21.1	26.3	10.5	0.0
昨年度	64.9	57.1	28.6	28.6	28.6	14.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	73.7	47.4	26.3	15.8	10.5	0.0
昨年度	81.2	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	88.1	71.4	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	73.7	47.4	26.3	26.3	0.0	0.0
昨年度	83.3	78.6	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	68.4	42.1	26.3	26.3	5.3	0.0
昨年度	76.9	64.3	14.3	50.0	28.6	7.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	91.4	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	88.3	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.0	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	57.9	21.1	36.8	36.8	5.3	0.0
昨年度	50.0	35.7	7.1	28.6	42.9	21.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	52.6	15.8	36.8	47.4	0.0	0.0
昨年度	64.2	35.7	21.4	14.3	42.9	21.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	84.2	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0
昨年度	72.1	64.3	35.7	28.6	14.3	21.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	78.9	63.2	15.8	15.8	5.3	0.0
昨年度	87.2	85.7	35.7	50.0	7.1	7.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	88.9	78.6	35.7	42.9	21.4	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	73.7	31.6	42.1	15.8	10.5	0.0
昨年度	71.5	42.9	28.6	14.3	42.9	14.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	78.9	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0
昨年度	76.3	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	71.4	57.1	14.3	21.4	7.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	78.9	31.6	47.4	15.8	5.3	0.0
昨年度	65.8	50.0	21.4	28.6	35.7	14.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	84.2	36.8	47.4	15.8	0.0	0.0
昨年度	72.3	57.1	35.7	21.4	28.6	14.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	85.0	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすきですか。」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を非常に大きく上回った。
- ・「国語の学習は、すきですか。」の設問において、肯定割合が84.2%で、市平均を大きく上回った。読書が好きな児童が多く、話の読み取りにとっても意欲的な姿勢を見せた。
- ・「算数の学習は、すきですか。」の設問において、肯定割合が78.9%で、市平均を上回った。少人数の指導により、算数が苦手な児童をサポートした結果だと思われる。
- ・「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の設問において、肯定割合が89.5%で、市平均を非常に大きく上回った。授業中、児童に考えの理由を意識させたことで、より深く物事を考えることができるようになった。
- ・「さまざまな人の生き方に感動することがある。」の設問において、肯定割合が84.2%で、市平均を大きく上回った。国語や道徳などで紹介される人物に共感し、尊敬する児童が多い。今後も、取り上げられる人物について学習する時間を十分にとり、生き方に対する考えを深めたい。
- ・「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている」の設問において、肯定割合が73.7%で、市平均を下回った。グループでの話合い活動を取り入れてはいるが、聞き手になってしまう児童も少なくないことが分かる。今後は、どの児童も積極的に発言できるよう、発問を工夫したり、個別で支援をしたりする。
- ・「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の設問において、肯定割合が73.7%で、市平均を大きく下回った。確かにこの1年間、一人一台端末を使って調べる活動はしてきたが、まとめる活動は少なかったように感じる。今後は、総合的な学習や社会科等の学習で一人一台端末を使ってまとめる活動を取り入れていく。

あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	84.2	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0
昨年度	85.7	57.1	42.9	14.3	42.9	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	87.3	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	26.3	15.8	26.3	26.3	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	35.7	14.3	7.1	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	63.2	5.3	10.5	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	50.0	7.1	0.0	21.4	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	10.5	10.5	5.3	0.0	36.8	5.3	10.5	10.5	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	7.1	0.0	7.1	14.3	14.3	14.3	0.0	7.1	35.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	5.3	5.3	0.0	10.5	15.8	15.8	10.5	0.0	36.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	7.1	0.0	0.0	7.1	14.3	0.0	14.3	0.0	57.1	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	5.3	52.6	36.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	14.3	14.3	35.7	35.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	7.1	14.3	0.0	21.4	21.4	28.6	7.1	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	94.7	68.4	26.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	89.1	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	84.2	68.4	15.8	10.5	5.3	0.0
昨年度	85.0	50.0	28.6	21.4	35.7	14.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	94.7	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	85.6	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	88.9	71.4	35.7	35.7	28.6	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	71.4	21.4	50.0	28.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	92.9	64.3	28.6	0.0	7.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	94.7	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	87.0	85.7	42.9	42.9	7.1	7.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	85.7	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.0	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	52.6	15.8	36.8	10.5	36.8	0.0
昨年度	50.8	78.6	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	78.9	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0
昨年度	80.1	64.3	42.9	21.4	28.6	7.1	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	84.2	57.9	26.3	10.5	5.3	0.0
昨年度	84.5	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	78.6	28.6	50.0	21.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	88.2	71.4	50.0	21.4	21.4	7.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	79.7	71.4	35.7	35.7	28.6	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があがり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	52.6	15.8	36.8	26.3	21.1	0.0
昨年度	58.6	71.4	35.7	35.7	7.1	21.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	78.9	26.3	52.6	10.5	5.3	5.3
昨年度	78.3	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	84.2	42.1	42.1	10.5	5.3	0.0
昨年度	67.2	42.9	28.6	14.3	35.7	21.4	0.0

④ 夜は決まった時間にあてている。

本年度	66.8	57.9	36.8	21.1	31.6	10.5	0.0
昨年度	70.9	57.1	14.3	42.9	21.4	21.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	42.1	5.3	36.8	26.3	31.6	0.0
昨年度	58.9	35.7	21.4	14.3	35.7	28.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか」の設問において、肯定割合が共に100%だった。児童の規範意識の高さを改めて認識した。

・「学校生活にまん足していますか。」の設問において、肯定割合が94.7%で、市平均を上回った。ほとんどの児童が学校生活に満足して日々を過ごしているが、100%ではない。全員が満足して生活できるように、児童一人一人をよく観察し、個別に対応していく。

・「学校以外で、1日どれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(土曜日や日曜日など、学校が休みの日について)」の設問において、3時間以上行っていた児童が36.8%で、市の平均を大きく上回った。休日の過ごし方について考える時間を設け、ゲームを長時間行うことへの健康への影響について指導していく。

・「朝、自分で起きることができる。」の設問において、肯定割合が84.2%で、市平均を大きく上回った。昨年度の本校の結果からみても、肯定割合が約2倍になっており、自立して生活しようとする意識が高まったと推察される。一方で、「夜は決まった時間にあてている。」の設問において、肯定割合が57.9%で、市平均を下回った。自立する過程で、家族と一緒に寝るのではなく、自分の部屋で寝るといった児童が増えてきた結果なのかもしれない。今後、生活のリズムを整える大切さを改めて指導する。

スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	63.2	5.3	5.3	26.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	71.4	0.0	14.3	14.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		73.4	75.0	75.0	25.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		83.1	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	28.6	0.0	0.0	42.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	50.0	25.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	14.3	0.0	57.1	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	0.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	14.3	14.3	0.0	28.6	14.3	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	14.3	0.0	57.1	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	42.9	28.6	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を非常に大きく上回った。保護者がインターネットから子供を守るために行動していることがわかる。

・「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。」の「使っている時間はどれくらいですか。」の設問において、「2時間～3時間より短い」と答えた児童が28.6%で、市平均を大きく上回った。「3時間以上」と答えた児童はいなかったが、平日に2時間以上スマートフォンや携帯電話を使うのは、使用時間が長すぎる。健康への影響を含め、養護教諭と指導していく。

・「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」の設問において、「どちらもない」と答えた児童が100%であった。友達とのトラブルはなく使用できている様子なので、今後も情報教育、道徳教育等で正しい使い方を指導していく。

あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	78.9	21.1	57.9	10.5	10.5	0.0
昨年度	77.1	64.3	21.4	42.9	35.7	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	73.7	31.6	42.1	21.1	5.3	0.0
昨年度	75.8	64.3	28.6	35.7	21.4	14.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	89.5	31.6	57.9	10.5	0.0	0.0
昨年度	79.5	57.1	21.4	35.7	35.7	7.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

	1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

	1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

	1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	36.8	52.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	78.9	47.4	31.6	5.3	15.8	0.0
昨年度	72.0	71.4	42.9	28.6	7.1	21.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	93.8	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	85.7	35.7	50.0	7.1	7.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	89.3	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0
昨年度	85.6	92.9	64.3	28.6	0.0	7.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動することは大切だと思う。」の設問において、肯定割合が100%だった。児童の運動への意欲の高さがわかる。
- ・「早ね、早起きを心がけている。」の設問において、肯定割合が89.5%で、市平均を大きく上回った。自分で起きている児童の割合が高いので、早起きへの意識の高さがわかる。
- ・「地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。」の設問において、肯定割合が100%であった。給食時に、地域で作られたもの等を紹介している効果が出ていると考える。
- ・「歯みがきをしていますか。」の設問において、「毎食後している。」と答えた児童の割合が84.2%で、市平均を大きく上回った。昨年度と比べて結果が大きく向上しているため、日々の保健指導によって改善されたと推察できる。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	66.7	20.0	46.7	26.7	6.7	0.0
昨年度	65.4	57.9	15.8	42.1	36.8	5.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	31.6	68.4	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	80.0	26.7	53.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	64.8	57.9	10.5	47.4	42.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	59.4	66.7	26.7	40.0	20.0	13.3	0.0
昨年度	61.0	42.1	15.8	26.3	47.4	10.5	0.0

③ 算数

本年度	59.2	80.0	53.3	26.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	61.8	57.9	36.8	21.1	21.1	21.1	0.0

④ 理科

本年度	77.7	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	80.2	73.7	42.1	31.6	26.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	86.7	40.0	46.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	77.5	68.4	52.6	15.8	21.1	10.5	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	88.9	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	73.1	78.9	42.1	36.8	21.1	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.7	94.7	68.4	26.3	0.0	5.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	82.1	78.9	52.6	26.3	21.1	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	78.8	84.2	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	79.7	84.2	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	86.7	13.3	73.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	63.7	63.2	31.6	31.6	26.3	10.5	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	86.7	33.3	53.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	68.8	68.4	26.3	42.1	26.3	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.0	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	80.0	66.7	13.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	80.9	78.9	47.4	31.6	15.8	5.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	83.6	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	0.0	6.7	0.0	53.3	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	0.0	0.0	5.3	10.5	26.3	47.4	0.0	5.3	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	0.0	6.7	26.7	40.0	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	0.0	0.0	10.5	10.5	36.8	15.8	26.3	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	92.1	94.7	36.8	57.9	5.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.5	80.0	26.7	53.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	91.6	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	80.0	26.7	53.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	94.5	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	66.7	26.7	40.0	20.0	13.3	0.0
昨年度	78.6	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	66.7	26.7	40.0	13.3	20.0	0.0
昨年度	66.3	47.4	15.8	31.6	47.4	5.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	60.0	26.7	33.3	33.3	6.7	0.0
昨年度	76.0	68.4	26.3	42.1	26.3	5.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	86.7	20.0	66.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	90.7	100.0	47.4	52.6	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	66.7	20.0	46.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	77.7	78.9	10.5	68.4	21.1	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	76.3	57.9	15.8	42.1	26.3	15.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	84.2	68.4	15.8	10.5	5.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	97.0	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	66.7	13.3	53.3	26.7	6.7	0.0
昨年度	78.3	89.5	36.8	52.6	5.3	5.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	53.3	26.7	26.7	33.3	13.3	0.0
昨年度	55.4	63.2	10.5	52.6	36.8	0.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	73.3	26.7	46.7	26.7	0.0	0.0
昨年度	64.7	73.7	21.1	52.6	21.1	5.3	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	61.1	42.1	15.8	26.3	57.9	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	86.9	84.2	42.1	42.1	15.8	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	86.7	26.7	60.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	86.2	94.7	47.4	47.4	0.0	5.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	73.3	40.0	33.3	26.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	60.0	33.3	26.7	33.3	6.7	0.0
昨年度	83.9	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	73.3	46.7	26.7	26.7	0.0	0.0
昨年度	87.5	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	33.3	13.3	20.0	60.0	6.7	0.0
昨年度	45.4	47.4	5.3	42.1	42.1	10.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	60.0	26.7	33.3	33.3	6.7	0.0
昨年度	64.8	78.9	26.3	52.6	21.1	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	53.3	26.7	26.7	33.3	13.3	0.0
昨年度	68.8	89.5	36.8	52.6	10.5	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	85.3	94.7	94.7	0.0	5.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	87.8	84.2	57.9	26.3	10.5	5.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	64.1	68.4	15.8	52.6	26.3	5.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	66.7	46.7	20.0	26.7	6.7	0.0
昨年度	71.0	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	87.3	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	73.3	26.7	46.7	13.3	13.3	0.0
昨年度	64.2	68.4	36.8	31.6	10.5	21.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	74.9	84.2	42.1	42.1	10.5	5.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	78.0	78.9	42.1	36.8	15.8	5.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問において、肯定割合が66.7%で、市平均を上回った。また、「次の教科などの学習は、好きですか。」の設問でも、すべての教科で肯定割合が市平均を上回っているが、特に「国語」「算数」の肯定割合はどちらも80%で、市平均を大きく上回った。今年度は、漢字と計算の基礎学力を向上を図ってきたので、その結果が表れ、児童の自信につながってきたものと思われる。

・「次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。」の設問において、「道徳」の肯定割合が100%で、市平均を7.3%上回った。昨年度の小教研の道徳研究発表を生かし、高学年となった児童には「よりよい学校生活・集団生活の充実」を意識した学校生活を促してきた成果と思われる。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。(月曜日から金曜日まで)」の設問において、30分くらいと答えた割合が53.3%で、市平均の1時間くらいを下回った。家庭学習の時間は、高学年で60分としているのに対し、取り組めている児童が少ないことが分かる。また、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の設問において、肯定割合が73.3%で、市平均を大きく下回っている。放課後の時間の使い方について児童に指導すると共に、家庭への協力も啓発していきたい。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の設問において、肯定割合が66.7%で、市平均を下回った。だが、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の設問において、どちらも肯定割合が100%で、市平均を上回っている。「学ぶことは楽しい。」と感じられてきているようだが、まだ自分の考え等に自信がもてず、「進んで取り組む」には至らないと思われる。繰り返し学習したり、児童同士の考えを伝え合う機会を多く設定して多様な考え方に触れたりして、経験を積み、自信につなげていけるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.7	57.9	36.8	0.0	5.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	52.6	47.4	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	86.2	78.9	42.1	36.8	21.1	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	20.0	20.0	20.0	20.0	13.3	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	5.3	15.8	21.1	31.6	15.8	5.3	0.0	5.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	20.0	20.0	6.7	20.0	20.0	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	36.8	5.3	15.8	21.1	5.3	5.3	0.0	0.0	10.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	6.7	0.0	6.7	20.0	33.3	20.0	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.0	5.3	5.3	26.3	31.6	10.5	10.5	10.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	6.7	0.0	0.0	0.0	26.7	6.7	33.3	6.7	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	0.0	0.0	5.3	10.5	21.1	21.1	21.1	10.5	10.5	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	6.7	46.7	33.3	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	5.3	0.0	31.6	52.6	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	0.0	6.7	40.0	26.7	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	5.3	0.0	10.5	10.5	52.6	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	80.0	60.0	20.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	82.1	68.4	42.1	26.3	26.3	5.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	84.2	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	83.3	78.9	42.1	36.8	15.8	5.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.2	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	86.7	80.0	6.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	89.5	52.6	36.8	5.3	5.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	85.9	89.5	52.6	36.8	5.3	5.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	89.5	78.9	10.5	10.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	52.6	47.4	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.4	100.0	42.1	57.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	89.5	84.2	5.3	10.5	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	84.2	47.4	36.8	0.0	15.8	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	73.3	40.0	33.3	6.7	20.0	0.0
昨年度	45.6	47.4	36.8	10.5	26.3	26.3	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	73.2	57.9	36.8	21.1	31.6	10.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	75.9	73.7	5.3	68.4	21.1	5.3	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	73.3	60.0	13.3	26.7	0.0	0.0
昨年度	75.1	78.9	36.8	42.1	21.1	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	84.2	31.6	52.6	10.5	5.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	86.5	78.9	57.9	21.1	15.8	5.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	91.1	78.9	68.4	10.5	10.5	10.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	60.0	46.7	13.3	40.0	0.0	0.0
昨年度	77.1	73.7	47.4	26.3	21.1	5.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.7	84.2	10.5	0.0	5.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.5	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	89.5	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.7	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	92.4	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	66.7	33.3	33.3	20.0	13.3	0.0
昨年度	50.6	57.9	26.3	31.6	21.1	21.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	78.2	73.7	36.8	36.8	26.3	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	66.7	46.7	20.0	13.3	20.0	0.0
昨年度	67.5	84.2	57.9	26.3	10.5	5.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	53.3	40.0	13.3	40.0	6.7	0.0
昨年度	63.7	94.7	31.6	63.2	5.3	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	40.0	20.0	20.0	33.3	26.7	0.0
昨年度	56.6	36.8	10.5	26.3	21.1	42.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問においては、肯定割合が86.7%で市平均をやや上回った。学校でのあいさつも100%であることから、今後も高学年として下級生のお手本となり、合言葉「いつでも、どこでも、誰にでも、自分からさわやかあいさつ」ができるよう、継続指導をしていきたい。

・「学校生活に満足していますか。」の設問において、肯定割合が80%で、市平均を下回った。今年度、初めて高学年として行事等に大きく関わり、時間を割いて頑張って活動してきた。たくさん褒め称えてきたが、さらなる充足感が味わえるよう、時間を効率よく使い、互いに励まし協力し合えるように支援していきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の設問において、肯定割合が86.7%で、市平均をやや下回った。だが、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の設問において、児童の肯定割合が100%であった。児童の中で、きまりを守って生活することが大切だということが意識されているが、身近な学校環境だと気が緩んでしまう面があると思われる。身近だからこそ互いに気遣い、社会生活の基盤となる学校で規則正しい生活が送れるように指導していきたい。

・「自分で決めたことは最後まで努力している。」の設問において、肯定割合が73.3%で、市平均を大きく下回った。だが、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」の設問において、肯定割合が93.3%で、市平均を上回っている。頑張ってやろうとしてはいるが、自分にできるか自信がなく、また少し失敗してしまうと「やっぱりできない。」と落ちてしまい、最後までやり遂げようという思いがもてないと思われる。失敗も経験とし、たくさんの経験を積み重ねて、できた喜びや達成感を味わえるようにし、「あきらめずにやってよかった。」と思える支援をしていきたい。

・「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」の設問において、肯定割合が86.7%で、市平均をやや下回った。だが、「友だちから、親切にされたことがある。」の設問において、肯定割合が100%であった。「親切にされた経験があるから、手助けしてあげたい。」という思いはもっていると思われるが、「自分から進んで行動する」ことに自信と勇気ももてていないと思われる。自分が助けてもらったときの気持ちを想起させ、相手の立場を考えて自然と手助けができるように、道徳科の授業などで指導していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	46.7	13.3	13.3	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	57.9	15.8	5.3	21.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		77.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		83.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	12.5	0.0	25.0	37.5	25.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	50.0	12.5	25.0	0.0	12.5	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	12.5	50.0	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	37.5	12.5	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	12.5	0.0	12.5	37.5	12.5	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	12.5	50.0	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	62.5	0.0	12.5	12.5	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のスマートフォンやけいたい電話を持っている児童の中で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問において、肯定割合が87.5%で、市平均を大きく上回った。だが、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」や「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」の設問において、肯定割合が75%、87.5%で、市平均を下回った。学校では、タブレット端末を使用する頻度も増えたことから、情報モラルについてその都度指導していく。また、家庭への啓発も図り、様々な環境下から意識を高められるようにしていきたい。

・「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」の設問において、「どちらもない」と回答した児童が100%で市平均を大きく上回った。毎年「情報モラル親子教育学」を行っているので、このような活動を生かし、家庭と連携を図りながら、児童が安全に活用できるようにしていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	73.0	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	66.7	26.7	40.0	33.3	0.0	0.0
昨年度	68.4	68.4	36.8	31.6	15.8	15.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	74.1	84.2	42.1	42.1	10.5	5.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0
昨年度	87.8	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	80.0	6.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	73.3	46.7	26.7	6.7	20.0	0.0
昨年度	68.7	68.4	31.6	36.8	5.3	26.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	84.2	57.9	26.3	10.5	5.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	88.6	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.7	84.2	10.5	0.0	5.3	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	78.9	52.6	26.3	15.8	5.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	84.4	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.2	94.7	52.6	42.1	0.0	5.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問において、肯定割合が86.7%で、市平均を大きく上回った。今後も体を動かすよさを伝えながら、健康の保持増進を図っていききたい。

・「毎日、朝食を食べていますか。」の設問において、肯定割合が80%で、市平均をやや下回った。中には、「食べないことが多い」と答えた児童も13.3%いた。栄養が摂取されていないことによって、集中力の低下や、判断ミスによるけがなど、午前中の学校生活の中で多大な支障が出る恐れがある。自分の生活様式を振り返り、改善策が講じられるようにすると共に、家庭の協力が得られるように連携を図りたい。

・「お正月に食べるおせちなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の設問において、肯定割合が93.3%で、市平均を上回った。道徳科や総合的な学習などで、行事食や郷土料理などの学習を行ったこともあり、関心の高さがうかがえる。また、家庭でも話題にあがっていたようで、より関心を高めたものと思われる。様々な食が溢れる中、学習を生かしながら、和食や伝統料理を大切にし、課題となっている地産地消やSDGs等にも意識を高め、取り組んでいけるようにしていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	57.9	5.3	52.6	31.6	10.5	0.0
昨年度	59.9	76.5	17.6	58.8	5.9	17.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	78.9	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	63.2	10.5	52.6	26.3	10.5	0.0
昨年度	62.6	64.7	17.6	47.1	29.4	5.9	0.0

② 社会

本年度	69.6	73.7	42.1	31.6	10.5	15.8	0.0
昨年度	69.3	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0

③ 算数

本年度	62.1	63.2	21.1	42.1	15.8	21.1	0.0
昨年度	63.6	58.8	29.4	29.4	17.6	23.5	0.0

④ 理科

本年度	70.2	73.7	26.3	47.4	15.8	10.5	0.0
昨年度	75.4	82.4	29.4	52.9	17.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	84.2	52.6	31.6	5.3	10.5	0.0
昨年度	75.6	76.5	35.3	41.2	11.8	11.8	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	84.7	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	73.7	63.2	10.5	10.5	15.8	0.0
昨年度	82.9	88.2	70.6	17.6	0.0	11.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	89.5	26.3	63.2	5.3	5.3	0.0
昨年度	81.7	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	73.7	26.3	47.4	21.1	5.3	0.0
昨年度	70.9	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	78.9	31.6	47.4	15.8	5.3	0.0
昨年度	84.7	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	78.9	52.6	26.3	5.3	15.8	0.0
昨年度	74.3	76.5	23.5	52.9	17.6	5.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.1	70.6	23.5	0.0	0.0	5.9

② 社会

本年度	90.8	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	76.7	84.2	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0
昨年度	79.5	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	36.8	21.1	15.8	47.4	15.8	0.0
昨年度	62.1	58.8	29.4	29.4	35.3	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	52.6	21.1	31.6	42.1	5.3	0.0
昨年度	67.8	70.6	29.4	41.2	23.5	5.9	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	89.5	52.6	36.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	86.3	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	68.4	42.1	26.3	31.6	0.0	0.0
昨年度	81.7	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	73.7	47.4	26.3	21.1	5.3	0.0
昨年度	83.7	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	26.3	31.6	26.3	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	5.9	5.9	0.0	0.0	35.3	23.5	5.9	5.9	17.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	5.3	0.0	10.5	10.5	52.6	5.3	10.5	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	11.8	5.9	0.0	17.6	11.8	17.6	11.8	0.0	23.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	89.5	31.6	57.9	10.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	89.5	52.6	36.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	92.0	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	94.7	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	73.7	26.3	47.4	26.3	0.0	0.0
昨年度	80.5	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	84.2	26.3	57.9	15.8	0.0	0.0
昨年度	70.8	70.6	47.1	23.5	23.5	5.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	89.5	31.6	57.9	10.5	0.0	0.0
昨年度	79.4	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	89.5	42.1	47.4	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	57.9	15.8	42.1	42.1	0.0	0.0
昨年度	78.1	76.5	52.9	23.5	17.6	5.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	63.2	36.8	26.3	26.3	10.5	0.0
昨年度	76.2	58.8	52.9	5.9	41.2	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	84.2	52.6	31.6	5.3	10.5	0.0
昨年度	90.9	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	93.3	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	78.9	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0
昨年度	79.0	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	47.4	5.3	42.1	52.6	0.0	0.0
昨年度	57.6	64.7	17.6	47.1	29.4	5.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	63.2	21.1	42.1	31.6	5.3	0.0
昨年度	69.0	70.6	35.3	35.3	23.5	5.9	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	47.4	21.1	26.3	31.6	21.1	0.0
昨年度	58.1	64.7	29.4	35.3	29.4	5.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	82.4	76.5	5.9	11.8	5.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	94.7	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	88.7	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	88.8	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	57.9	15.8	42.1	36.8	5.3	0.0
昨年度	45.5	52.9	29.4	23.5	35.3	11.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	73.7	15.8	57.9	21.1	5.3	0.0
昨年度	66.6	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	78.9	26.3	52.6	21.1	0.0	0.0
昨年度	69.6	70.6	47.1	23.5	23.5	5.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0
昨年度	84.6	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	78.9	52.6	26.3	0.0	21.1	0.0
昨年度	87.5	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	68.4	21.1	47.4	26.3	5.3	0.0
昨年度	68.2	70.6	35.3	35.3	23.5	5.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	72.1	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	73.7	57.9	15.8	21.1	5.3	0.0
昨年度	87.3	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	78.9	36.8	42.1	10.5	10.5	0.0
昨年度	61.5	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	89.5	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	77.4	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	73.7	36.8	36.8	15.8	10.5	0.0
昨年度	77.4	76.5	70.6	5.9	23.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問において、肯定割合が57.9%で、市平均を大きく下回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問において、肯定割合が78.9%で、市平均を大きく下回った。最高学年となり、学習内容が難しくなったことが原因の一つと考えられる。担任は日々の授業において、児童一人一人に学習内容を確実に理解できたと感じさせ、達成感を味わわせるなどの工夫が一層必要である。一方で、「次の教科などの学習は、好きですか。」の設問において、「体育」と「総合的な学習の時間」以外では市平均を上回った。そして教科などによって差はあるが、全ての教科などの肯定割合が「勉強が好きですか。」の設問の肯定割合57.9%を超えていることから、「勉強」という言葉自体に苦手意識やマイナスのイメージをもっていることも考えられる。

・「次の教科などの学習は、しよる来のために大切だと思いますか。」の設問において、「国語」「社会」「理科」「体育」「家庭」「道徳」「英語」の肯定割合が市平均を上回った。その中でも、家庭、道徳、英語は肯定割合が100%だったことから、学習したことの大切さを感じている児童も多い。

・家庭学習への取り組みでは、平日30分くらいが26.3%、1時間くらいが31.6%、1時間30分くらいが26.3%、20分くらい以下が0%と、市平均よりも家庭での学習によく取り組んでいると言える。休日においても家庭学習の時間が1時間以上と答えた児童の割合が73.7%であり、市平均を非常に大きく上回っている結果となり、1日1時間勉強するという習慣が身につけている児童が多いと思われる。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の設問において、肯定割合が73.7%で、市平均を大きく上回った。今後も家庭と連携を図り、家庭学習の充実を図っていきたい。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」の設問において、肯定割合が47.4%で、市平均を大きく下回った。しかし、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」の設問において、肯定割合が100%、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の設問において、肯定割合が94.7%、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の設問において、肯定割合が94.7%と、いずれも市平均を上回った。どの教科においても、タブレット端末を用いて調べ学習をしたり、発表に用いたりすることができている一方で、本を活用した学習時間が不十分だったことが分かる。タブレット端末だけではなく、図書の利用も様々な授業でバランスよく活用し、情報の選択の仕方についても指導する機会を設けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	88.2	88.2	0.0	11.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	88.4	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	89.7	88.2	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	36.8	21.1	5.3	31.6	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	17.6	11.8	29.4	11.8	11.8	11.8	0.0	0.0	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	42.1	10.5	5.3	21.1	0.0	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	35.3	0.0	17.6	11.8	5.9	5.9	11.8	5.9	5.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	10.5	5.3	0.0	10.5	26.3	15.8	21.1	0.0	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	5.9	0.0	5.9	11.8	23.5	23.5	11.8	5.9	11.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	5.3	0.0	5.3	5.3	21.1	26.3	10.5	5.3	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	5.9	0.0	0.0	0.0	23.5	5.9	47.1	5.9	11.8	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	5.3	0.0	21.1	42.1	26.3	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	5.9	5.9	11.8	64.7	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	0.0	26.3	10.5	26.3	36.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	5.9	0.0	0.0	17.6	52.9	17.6	0.0	5.9	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	84.2	63.2	21.1	10.5	5.3	0.0
昨年度	80.0	70.6	47.1	23.5	23.5	0.0	5.9

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	88.0	94.1	76.5	17.6	0.0	0.0	5.9

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	84.2	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0
昨年度	85.9	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0
昨年度	85.8	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.7	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	89.5	36.8	52.6	10.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	89.0	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	52.6	36.8	15.8	21.1	21.1	5.3
昨年度	48.3	70.6	23.5	47.1	17.6	11.8	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	78.9	47.4	31.6	10.5	10.5	0.0
昨年度	78.6	76.5	58.8	17.6	23.5	0.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	57.9	21.1	36.8	36.8	5.3	0.0
昨年度	79.1	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	83.0	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	84.2	26.3	57.9	15.8	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	63.2	42.1	21.1	31.6	5.3	0.0
昨年度	87.1	88.2	47.1	41.2	0.0	11.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	78.9	52.6	26.3	15.8	5.3	0.0
昨年度	91.6	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	73.7	42.1	31.6	21.1	5.3	0.0
昨年度	77.4	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	94.7	52.6	42.1	0.0	5.3	0.0
昨年度	94.0	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.3	89.5	68.4	21.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	92.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	94.7	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0
昨年度	94.0	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	94.7	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0
昨年度	93.4	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	52.6	15.8	36.8	26.3	21.1	0.0
昨年度	47.4	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	73.7	21.1	52.6	26.3	0.0	0.0
昨年度	76.8	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	94.7	26.3	68.4	0.0	5.3	0.0
昨年度	69.6	76.5	64.7	11.8	17.6	5.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	89.5	26.3	63.2	10.5	0.0	0.0
昨年度	65.0	88.2	35.3	52.9	5.9	5.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	52.6	10.5	42.1	21.1	26.3	0.0
昨年度	53.9	29.4	11.8	17.6	47.1	23.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の設問において児童の肯定割合がどちらも94.7%であった。しかし、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問においては、肯定割合が89.5%と先の設問より数値が下がっている。学校内に留まらず、家庭や地域など、いつでも、どこでも、誰にでも、自分からあいさつの習慣を身に付けられるよう、指導していきたい。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の設問において、児童の肯定割合が100%であった。児童の中で、きまりを守って生活することが大切だということが意識されているものと考えられる。今後もしっかりと意識して、きまりを守って生活できるように引き続き指導していきたい。

・「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」や「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」の設問において、児童の肯定割合が100%であった。日頃の「学級活動」や「道徳」などの授業、様々な学校行事の中で、やさしい気持ちをもって、周りの人のことを考えて学校生活を送れていると言えるだろう。一方で、「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」の設問において、肯定割合が63.2%と市平均を非常に大きく下回った。最高学年になり、人間関係もより複雑化する中で、悩みを抱える児童が増えていることが分かる。今後も、「道徳」を中心として継続的に指導に当たるとともに、児童の日々の何気ない会話や表情をよく観察し、問題を抱える児童を見逃さないように努め、様々な問題や不安を解消していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	47.4	10.5	0.0	42.1	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	58.8	17.6	0.0	23.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		77.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		83.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	20.0	10.0	10.0	40.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	28.6	28.6	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	20.0	0.0	40.0	30.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	57.1	14.3	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	10.0	10.0	10.0	20.0	40.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	10.0	10.0	30.0	30.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	30.0	30.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	10.0	0.0	0.0	90.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」の設問において、「持っていない」が47.4%で、市平均を大きく上回った。携帯電話やスマートフォンを児童に持たせる家庭が少ないことがわかる。一方で、自分のけいたい電話やスマートフォンを所持する児童もおり、中学校では所持率が急激に増加することが予想されるため、引き続き適切な使い方については指導していく必要がある。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を非常に大きく上回った。また、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の設問において、肯定割合が90%と市平均を上回り、「名前や写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」の設問においても、肯定割合が100%であった。インターネットの危険性を理解し、フィルタリングをしたり、ルールを決めたりしている家庭が多いことがわかる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	68.4	36.8	31.6	21.1	10.5	0.0
昨年度	67.7	70.6	52.9	17.6	29.4	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	63.2	26.3	36.8	21.1	15.8	0.0
昨年度	63.1	64.7	47.1	17.6	23.5	11.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	78.9	36.8	42.1	21.1	0.0	0.0
昨年度	73.9	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	90.5	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	52.6	21.1	31.6	21.1	26.3	0.0
昨年度	67.2	82.4	76.5	5.9	11.8	5.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	89.5	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	91.8	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	89.5	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	85.1	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	94.7	42.1	52.6	0.0	5.3	0.0
昨年度	86.0	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	76.5	58.8	17.6	23.5	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「早ね、早起きを心がけている」の質問に対し、肯定的回答が78.9%と、市平均を上回っている。今後も継続して、規則正しい生活を送っていけるよう指導していく。

・「好ききらいをしないで食べていますか。」の設問において、肯定回答が78.9%で、非常に市平均を大きく上回った。嫌いなものでも1口は食べるという学校の指導や、家庭での声掛けによるものだと考えられる。

・「家の人は、あなたの食生活に感心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を大きく上回った。家庭における食事指導がしっかりと行われていることがわかる。

・「お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の設問において、肯定回答が94.7%で、市平均をやや上回った。総合の郷土料理の学習や宇都宮学等で取り上げた効果が出たようだ。家庭でも話題になっており、児童の行事食や郷土料理への関心の高さがうかがえる。