

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	89.0	88.9	88.9	5.6	5.6

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	79.9	83.3	83.3	11.1	5.6

② さんすう

本年度	77.3	61.1	61.1	38.9	0.0
昨年度	79.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ しかつ

本年度	89.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	91.2	88.9	88.9	5.6	5.6

④ 音がく

本年度	88.0	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	88.4	94.4	94.4	0.0	5.6

⑤ ずこう

本年度	92.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	92.8	94.4	94.4	0.0	5.6

⑥ たいいく

本年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.4	94.4	0.0	5.6

⑦ どうとく

本年度	70.3	44.4	44.4	55.6	0.0
昨年度	70.5	94.4	94.4	0.0	5.6

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	88.8	94.4	94.4	0.0	5.6

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	88.9	83.3	83.3	11.1	5.6

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	0.0	5.6	16.7	27.8	16.7	11.1	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	11.1	5.6	16.7	44.4	11.1	0.0	5.6	5.6	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	11.1	11.1	22.2	11.1	11.1	11.1	11.1	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	27.8	5.6	22.2	22.2	11.1	5.6	0.0	5.6	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	90.5	94.4	94.4	5.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	84.8	83.3	83.3	11.1	5.6

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	93.8	94.4	94.4	0.0	5.6

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	85.5	94.4	94.4	5.6	0.0

【イ ペンきょうにたいする気持ちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	88.9	88.9	11.1	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	82.3	72.2	72.2	22.2	5.6

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.3	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	86.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	84.1	88.9	88.9	11.1	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.4	94.4	5.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	88.9	88.9	0.0	11.1

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	44.4	44.4	55.6	0.0
昨年度	64.0	38.9	38.9	61.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか」の設問において、肯定割合が94.4%のであるが、「かくきょうかがすきか」の問いに対しては、教科によりばらつきが大きい。

・「学校のべんきょうのほかに、1日どれくらいべんきょうしていますか」の設問において、学校の授業がある日でも30分以上と答えた児童が最も多かった。市の家庭学習時間の目安である20分を超えている児童が94.4%となり、家庭の協力がうかがえる。その反面、休日の勉強時間は減少傾向にあり、今後は宿題や自主学習の取り組みせ方について工夫が必要である。

・「じゅぎょうへのとりくみについて」の設問において、どの項目でも肯定的回答が高く、積極的に授業に参加できていることが分かる。

・「べんきょうにたいするきもちやたいどについて」の設問において、どの質問でも肯定割合が90%以上と高く、分かるようになったり、できるようになったりする楽しさや喜びを感じていると考えられる。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.4	83.3	83.3	11.1	5.6

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	94.4	94.4	0.0	5.6

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	85.5	94.4	94.4	0.0	5.6

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	90.4	88.9	88.9	0.0	11.1

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.4	94.4	0.0	5.6

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	0.0	16.7	16.7	27.8	27.8	0.0	0.0	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	16.7	27.8	11.1	27.8	5.6	0.0	5.6	0.0	0.0	5.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	22.2	22.2	22.2	11.1	5.6	5.6	0.0	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	27.8	5.6	22.2	16.7	11.1	0.0	0.0	5.6	5.6	5.6

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどのが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	22.2	16.7	0.0	33.3	16.7	5.6	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	38.9	11.1	16.7	11.1	16.7	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	22.2	5.6	5.6	27.8	22.2	0.0	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	22.2	16.7	5.6	22.2	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	38.9	50.0	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	44.4	22.2	11.1	5.6	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	38.9	5.6	27.8	5.6	16.7	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	33.3	22.2	16.7	5.6	11.1	5.6	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	11.1	27.8	38.9	5.6	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	11.1	22.2	61.1	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	5.6	16.7	5.6	44.4	11.1	11.1	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	5.6	11.1	33.3	27.8	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	94.4	94.4	5.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	86.6	94.4	94.4	5.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	94.4	94.4	5.6	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	87.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	89.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.9	88.9	88.9	5.6	5.6
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.4	94.4	94.4	5.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.4	94.4	5.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	84.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.8	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	76.5	88.9	88.9	11.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	88.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	88.9	88.9	88.9	11.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	61.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	63.0	38.9	38.9	61.1	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	72.7	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	75.3	66.7	66.7	33.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	71.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	73.4	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問において、家庭・学校・地域のいずれにおいても肯定的な回答が高く、概ねよくできている。今後も誰に対しても進んで挨拶ができるよう、継続して指導を続けていきたい。

・学校のきまりや約束については、全児童が守れていると答えており、児童の規範意識の高さがうかがえる。

・読書時間については、平日には約半数の児童が30～1時間程度の読書をしている。しかしながら、全体的に休日には読書時間の減少が見られる。家庭の協力も得ながら、本に親しむ環境の整備や取り組みを進めていきたい。

・「学校のほかで1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか」について、30分くらいと回答する児童が33.3%と最も多く、家庭ごとの利用に関する約束が守られていると思われる。一方、最も長い児童は平日で2時間30分くらい、休日は3時間以上という回答だった。利用時間については個人差は非常に大きいと言わざるを得ない。また、「1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」について、半数の児童が平日にはほとんどしないと答えている。休日にはゲームをするなど、限られた時間の中ゲーム機器等の使い方について考えている様子がうかがえる。

・「ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか」について75.8%以上の児童が9時までには就寝し、6時までには起床していると答えている。基本的な生活習慣については定着していると言える。

・【あなたじんのことについて】の設問において、どの項目でも肯定割合が高かったが、特に「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか」「じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか」「みんなですけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか」「はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか」「あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか」「じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか」「いのちは、なによりも大せつだとおもいますか」「お年よりのやくに立ちたいとおもいますか」等に、非常に高い肯定割合を示している。

・【ともだちのことについて】や【いえの人や先生について】の設問において、「ともだちから、しんせつにされたことがありますか」、「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか」「いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか」等で高い肯定割合を示しており、おおむね良好な人間関係が築かれていると思われる。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.8	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	77.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.8	0.0	0.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の保有率は11.1%であった。使い方については各家庭でルールを取り決めているが、今後とも、ノースマホデーや人権週間などを活用し、各家庭で利用のルールについて話し合う機会を設定していくとともに、発達段階に合わせた情報モラル教育を実施していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	76.4	61.1	61.1	38.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	84.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	86.4	94.4	94.4	5.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	77.4	83.3	83.3	16.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	94.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないうたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	74.9	83.3	83.3	16.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	88.9	88.9	11.1	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	87.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	88.9	88.9	0.0	11.1

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはンをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	98.8	88.9	88.9	0.0	11.1

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	83.3	83.3	0.0	16.7

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	83.3	83.3	5.6	11.1

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	88.9	88.9	0.0	11.1

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	88.9	88.9	0.0	11.1

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	88.9	88.9	0.0	11.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることが大切」と肯定回答をしている児童は94.4%で、休み時間や放課後、休日に、自分から進んで運動するようにしている児童は100%である。今後とも、体力作りや運動に親しめるように努めていきたい。

・健康や食事についての質問では、朝食の摂取率が100%であり、早寝、早起きの肯定回答も70%を超えている。学校や家庭での働きかけの成果であり、「早ね・早起き・朝ごはん」の取り組みが定着してきたと言える。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	82.4	82.4	17.6	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	74.4	88.2	88.2	11.8	0.0

② さんすう

本年度	74.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	76.1	70.6	70.6	29.4	0.0

③ 生かつ

本年度	96.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	95.3	88.2	88.2	11.8	0.0

④ 音がく

本年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	88.2	88.2	11.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	90.5	76.5	76.5	23.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	88.2	88.2	11.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	74.4	58.8	58.8	35.3	5.9

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.0	94.1	94.1	5.9	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	86.1	76.5	76.5	23.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	5.6	11.1	11.1	44.4	22.2	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	0.0	5.9	0.0	23.5	23.5	23.5	11.8	0.0	5.9	5.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	11.1	22.2	16.7	22.2	16.7	5.6	0.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	29.4	35.3	5.9	11.8	11.8	5.9	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	94.1	94.1	5.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.5	88.2	88.2	11.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	93.4	94.1	94.1	5.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.1	94.1	5.9	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.1	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	80.7	76.5	76.5	23.5	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	79.8	82.4	82.4	17.6	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	84.3	88.2	88.2	11.8	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.1	94.1	5.9	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	94.1	94.1	5.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.1	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	76.8	82.4	82.4	17.6	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.1	94.1	5.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.5	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	96.2	88.2	88.2	11.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	61.1	61.1	38.9	0.0
昨年度	63.4	82.4	82.4	17.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	88.2	88.2	11.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の設問において、肯定割合が100%であった。

・各教科が好きかの設問において、教科により多少のばらつきはあるものの、ほとんどの教科で昨年度よりも肯定割合が高くなっており、学習に楽しく取り組んでいることが分かる。

・「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか。」の設問において、学校の授業がある日でも30分以上と答えた児童が最も多かった。市の家庭学習時間の目安である20分を超えている児童が8割を超えており、多くの家庭での協力のおかげだと考えられる。その反面、休日の勉強時間は様々であり、今後は宿題や自主学習の取り組みせ方について引き続き工夫していく必要がある。

・授業への取り組みについての設問において、どの項目でも肯定的回答が高く、積極的に授業に参加できていることが分かる。

・「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の設問において、肯定割合が100%、「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」の設問における肯定割合が94.4%と、学習に対する興味関心が高まっている。与えられた課題については最後まできちんと取り組めてはいるが、その先につながる知的好奇心に欠ける傾向にあるとも考えられる。

・世の中のことへの興味について、普段から不思議だと思うことがあると回答した児童は61.1%と他の設問に対し低めだが、この学年の昨年度の値より約20パーセント以上高くなり、少しずつ様々なことへの興味関心が高まってきている。今後も導入時などに児童が興味関心をもてるよう工夫していく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	88.2	88.2	11.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	85.3	70.6	70.6	29.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	89.0	88.2	88.2	11.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.5	94.1	94.1	5.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	11.1	27.8	27.8	22.2	5.6	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	17.6	5.9	5.9	29.4	5.9	23.5	0.0	11.8	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	16.7	16.7	27.8	5.6	22.2	5.6	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	11.8	17.6	5.9	23.5	0.0	5.9	5.9	5.9	23.5	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	27.8	11.1	5.6	27.8	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	29.4	0.0	0.0	17.6	23.5	11.8	0.0	11.8	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	11.1	5.6	16.7	22.2	22.2	5.6	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	17.6	0.0	11.8	17.6	0.0	11.8	17.6	11.8	11.8	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	27.8	55.6	0.0	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	11.8	41.2	5.9	0.0	23.5	11.8	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	27.8	44.4	0.0	11.1	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	11.8	41.2	0.0	0.0	11.8	11.8	0.0	11.8	5.9	5.9	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	0.0	22.2	50.0	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	0.0	5.9	47.1	35.3	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	0.0	5.6	5.6	27.8	44.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	5.9	0.0	23.5	29.4	23.5	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	89.1	94.1	94.1	5.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	83.8	76.5	76.5	23.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	88.2	88.2	11.8	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.8	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	86.5	94.1	94.1	5.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	94.1	94.1	5.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	88.2	88.2	11.8	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	88.2	88.2	11.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.1	94.1	5.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	88.2	88.2	11.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	75.3	82.4	82.4	17.6	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	85.8	82.4	82.4	17.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.5	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	61.3	82.4	82.4	17.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.7	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	68.0	58.8	58.8	41.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	77.1	52.9	52.9	47.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問において、肯定割合が9割を超え、おおむねよくできていると言える。今後も、いつでもどこでも誰にでも、あいさつや会釈ができるよう指導を続けていきたい。

・学校のきまりや約束については、94.4%の児童が守れていると答えており、規範意識の高い集団であると言える。

・読書時間については、ばらつきがみられた。学校が休みの日であっても20分くらい読書をする児童が27.8%、1時間くらいする児童が22.2%いるのに対し、平日にほとんど読書をしないと回答した児童のほとんどが、休日もほとんど読書をしないと回答していた。学校で様々な読書推進の取り組みが行われているので、今後も継続的に本に親しめる環境を維持していきたい。

・「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」の視聴時間に関わる設問では、平日はほとんど見ない・持っていない、30分くらい、土日では30分くらい、1時間くらいと回答する児童が最も多かった。最も長い児童で平日、土日ともに3時間以上と回答した児童が5.6%だった。個人差が大きいので、時間を決めて楽しむことができるよう、家庭と連携して指導していきたい。

・自分自身について回答するほとんどの項目で100%、または94.4%の肯定割合を示しており、自己肯定感が高まっていると言える。今後も継続して、児童一人一人が自分のよさや他者との関わりについて考えていく機会を設けていきたい。

・友だちや家の人、先生についての設問項目についても「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。」「いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。」など、全ての設問において100%の肯定割合を示しており、良好な人間関係が築かれていると思われる。

・「あさ、じぶんでおきることができますか。」の設問において、肯定割合が72.2%で、昨年度のこの学年の値と比較し、高まった。今後さらに寝る時間と合わせて、家での生活の見直しを働きかけていくようにする。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	76.5	5.9	5.9	11.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.8	50.0	50.0	50.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の保有率は16.7%であった。所持している児童の100%が使用するルールを家庭で決めているが、フィルタリングをしていない家庭も見られるので、今後、ノースマホデーや人権週間などを活用し、メリットだけでなく危険性について話し合う機会をもてるよう声掛けしていくとともに、情報モラルについても気を付けなくてはいけないことを、しっかりと指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	74.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.7	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	81.3	82.4	82.4	17.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	76.0	70.6	70.6	29.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.1	94.1	5.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すきらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.2	94.1	94.1	5.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	71.7	76.5	76.5	23.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	94.0	94.1	94.1	5.9	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.1	94.1	5.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.1	94.1	94.1	5.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.1	94.1	5.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.1	94.1	5.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」の設問において、肯定割合は100%である。「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」の設問においては88.9%であり、この学年の昨年度の値66.1%と比較すると増えてきている。今後も縄跳び検定や朝の1分間体操などを活用し、体力づくりに努めていきたい。

・健康や食事についての設問では、食事のマナーに関する設問で肯定割合が100%、また、他項目についても高い肯定割合を示している。学校や家庭での働きかけの成果であると考えられる。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.0	94.1	23.5	70.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	84.3	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	94.1	58.8	35.3	0.0	5.9	0.0
昨年度	93.8	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.1	82.4	35.3	47.1	11.8	5.9	0.0
昨年度	78.9	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	73.3	88.2	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	74.7	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	82.2	94.1	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	83.7	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.4	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	70.6	41.2	29.4	23.5	5.9	0.0
昨年度	84.0	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.5	66.7	46.7	20.0	13.3	20.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	76.5	41.2	35.3	23.5	0.0	0.0
昨年度	81.7	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0
昨年度	89.5	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0
昨年度	84.8	66.7	40.0	26.7	33.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0
昨年度	88.4	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0
昨年度	96.0	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.1	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0
昨年度	89.0	86.7	20.0	66.7	13.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	70.6	23.5	47.1	17.6	11.8	0.0
昨年度	78.7	60.0	33.3	26.7	26.7	13.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	70.6	23.5	47.1	23.5	5.9	0.0
昨年度	78.4	60.0	33.3	26.7	33.3	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	80.0	46.7	33.3	6.7	13.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0
昨年度	85.5	73.3	40.0	33.3	13.3	13.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0
昨年度	87.3	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	0.0	0.0	5.9	47.1	17.6	17.6	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	0.0	0.0	6.7	40.0	26.7	6.7	6.7	13.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	0.0	0.0	17.6	17.6	35.3	11.8	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	6.7	13.3	0.0	26.7	26.7	20.0	0.0	0.0	6.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	88.2	17.6	70.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	80.0	13.3	66.7	20.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	64.7	41.2	23.5	29.4	5.9	0.0
昨年度	88.3	73.3	33.3	40.0	20.0	6.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	90.6	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	94.1	35.3	58.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	88.2	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	81.6	73.3	26.7	46.7	20.0	6.7	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	82.4	17.6	64.7	11.8	5.9	0.0
昨年度	71.1	46.7	20.0	26.7	33.3	20.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	76.5	17.6	58.8	17.6	5.9	0.0
昨年度	80.1	53.3	20.0	33.3	46.7	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	94.1	29.4	64.7	0.0	5.9	0.0
昨年度	90.3	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	88.2	11.8	76.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	84.4	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	70.6	35.3	35.3	23.5	5.9	0.0
昨年度	83.2	73.3	40.0	33.3	26.7	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.5	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	82.4	70.6	11.8	11.8	5.9	0.0
昨年度	95.3	86.7	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	96.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	82.4	11.8	70.6	11.8	5.9	0.0
昨年度	79.7	73.3	33.3	40.0	13.3	13.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	76.5	11.8	64.7	17.6	5.9	0.0
昨年度	69.3	40.0	20.0	20.0	53.3	6.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	76.5	29.4	47.1	17.6	5.9	0.0
昨年度	67.5	60.0	26.7	33.3	40.0	0.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	64.7	29.4	35.3	23.5	11.8	0.0
昨年度	45.0	33.3	20.0	13.3	33.3	33.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	41.2	11.8	29.4	11.8	47.1	0.0
昨年度	31.7	13.3	0.0	13.3	6.7	80.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	92.8	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0
昨年度	90.6	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	64.7	23.5	41.2	29.4	5.9	0.0
昨年度	59.1	40.0	13.3	26.7	46.7	13.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	82.4	35.3	47.1	11.8	5.9	0.0
昨年度	68.3	66.7	26.7	40.0	20.0	13.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	70.6	47.1	23.5	23.5	5.9	0.0
昨年度	80.9	60.0	26.7	33.3	33.3	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	88.2	41.2	47.1	5.9	5.9	0.0
昨年度	91.2	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	70.6	64.7	5.9	17.6	11.8	0.0
昨年度	86.5	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	82.4	29.4	52.9	5.9	11.8	0.0
昨年度	72.7	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	82.4	47.1	35.3	5.9	11.8	0.0
昨年度	67.5	66.7	46.7	20.0	26.7	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.1	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0
昨年度	86.2	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0
昨年度	73.6	53.3	33.3	20.0	33.3	13.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0
昨年度	74.1	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0
昨年度	88.2	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問において、肯定割合が94.1%で市の平均を大きく上回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問でも、肯定割合が94.1%で、市の平均を上回った。「授業を集中して受けている。」の設問でも、肯定割合が94.1%で、市の平均を上回っており、どの児童も、学習や授業に対して前向きに捉えていると考えられる。学習したことをノートに工夫してまとめようしたり、調べたいことを自主学習で調べようしたりする姿勢が見られるため、引き続き児童の興味・関心を広げられるように指導していくとともに、否定的な回答をした児童が今後学ぶ楽しさを味わうことのできるような授業づくりを行っていききたい。

・「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」の設問において、肯定割合88.2%、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる。」の設問においては、肯定割合が82.4%で、市の平均を上回っている。自分の意見や考えを表現することは、今後の学習でも大変大切なことなので、授業形態を工夫しながら継続して指導をしていきたい。

・「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」の設問において、肯定割合が64.7%で市の平均を大きく下回った。忘れ物をするに慣れてしまっている児童もいるので、忘れ物をしていないときに褒める指導など指導の仕方を工夫していかなければならない。

・家庭学習への取り組みでは、平日30分くらいが47.1%、1時間以上が47%と、市の平均を大きく上回る結果であった。また、休日になると家庭学習の時間が30分くらいが17.6%、1時間以上が58.9%と、きちんと家庭で学習する児童がほとんどだった。児童が自分で計画的に学習を進められるようにもなっているが、30分以上家庭学習に取り組めていない児童も数人いるので、今後も家庭と連携を図り、家庭学習の充実を図っていききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	92.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	94.1	47.1	47.1	0.0	5.9	0.0
昨年度	91.3	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	82.4	47.1	35.3	5.9	11.8	0.0
昨年度	86.1	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	87.6	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	94.1	23.5	70.6	0.0	5.9	0.0
昨年度	92.2	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	94.1	29.4	64.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	29.4	23.5	5.9	23.5	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	6.7	20.0	26.7	26.7	6.7	6.7	0.0	6.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	23.5	17.6	17.6	0.0	17.6	11.8	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	20.0	20.0	20.0	20.0	6.7	0.0	0.0	6.7	6.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	11.8	5.9	17.6	17.6	11.8	11.8	5.9	11.8	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	26.7	0.0	0.0	20.0	26.7	13.3	13.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	5.9	11.8	17.6	5.9	17.6	11.8	0.0	5.9	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	0.0	6.7	0.0	6.7	33.3	6.7	13.3	6.7	26.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	11.8	47.1	5.9	5.9	17.6	5.9	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	33.3	26.7	13.3	0.0	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	5.9	52.9	5.9	0.0	11.8	5.9	11.8	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	33.3	20.0	13.3	13.3	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	13.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	5.9	0.0	41.2	23.5	23.5	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	6.7	13.3	46.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	5.9	5.9	0.0	35.3	47.1	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	6.7	0.0	13.3	26.7	40.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0
昨年度	88.2	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	70.6	11.8	58.8	23.5	5.9	0.0
昨年度	85.3	53.3	33.3	20.0	26.7	20.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	70.6	29.4	41.2	29.4	0.0	0.0
昨年度	84.4	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	76.5	23.5	52.9	17.6	5.9	0.0
昨年度	84.0	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0
昨年度	97.1	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0
昨年度	97.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	76.5	23.5	52.9	17.6	5.9	0.0
昨年度	87.7	66.7	26.7	40.0	20.0	13.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0
昨年度	97.4	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0
昨年度	98.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	82.4	23.5	58.8	11.8	5.9	0.0
昨年度	91.4	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	82.4	29.4	52.9	17.6	0.0	0.0
昨年度	90.1	73.3	33.3	40.0	13.3	13.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.5	76.5	58.8	17.6	23.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	93.5	80.0	73.3	6.7	13.3	6.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	47.1	11.8	35.3	17.6	35.3	0.0
昨年度	54.1	73.3	46.7	26.7	13.3	13.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	70.6	17.6	52.9	17.6	11.8	0.0
昨年度	67.3	60.0	33.3	26.7	26.7	13.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	82.4	35.3	47.1	11.8	5.9	0.0
昨年度	89.1	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	70.6	52.9	17.6	17.6	11.8	0.0
昨年度	85.4	73.3	73.3	0.0	13.3	13.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0
昨年度	96.3	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	82.4	70.6	11.8	5.9	11.8	0.0
昨年度	93.3	80.0	66.7	13.3	6.7	13.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	64.7	41.2	23.5	17.6	17.6	0.0
昨年度	78.8	73.3	73.3	0.0	26.7	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	82.4	47.1	35.3	0.0	17.6	0.0
昨年度	86.7	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	82.4	35.3	47.1	11.8	5.9	0.0
昨年度	91.9	80.0	73.3	6.7	20.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	94.0	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	76.5	41.2	35.3	11.8	11.8	0.0
昨年度	85.7	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	82.4	58.8	23.5	5.9	11.8	0.0
昨年度	89.6	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	70.6	35.3	35.3	23.5	5.9	0.0
昨年度	69.1	66.7	26.7	40.0	26.7	6.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	76.5	41.2	35.3	11.8	11.8	0.0
昨年度	80.8	66.7	26.7	40.0	33.3	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	58.8	41.2	17.6	35.3	5.9	0.0
昨年度	66.1	46.7	20.0	26.7	33.3	20.0	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	66.4	64.7	35.3	29.4	11.8	23.5	0.0
昨年度	66.7	33.3	20.0	13.3	33.3	33.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	76.5	47.1	29.4	11.8	11.8	0.0
昨年度	74.5	60.0	46.7	13.3	20.0	20.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしているか。」の設問において、学校で、先生や友達などにあいさつをしている児童が、94.1%でほとんどの児童ができています。一方で、「家の人」と「地域で知っている人」にあいさつしているかという設問では、共に、82.4%で肯定的回答が市の平均を下回った。本校は、登下校が車での送迎の児童が多く、地域の方に登下校中に出会う機会が少ないということもあり、肯定割合が低いのではないかと考えられる。しかし、あいさつは大切なものと理解はしているため、地域の方にお会いした時にはしっかりとあいさつできるように、教師が児童の前でしっかりとあいさつをするなど姿を見せながら指導していきたい。また、家の人に対してあいさつをしていない児童がいるので、学級活動や道徳の時間などであいさつの大切さを伝えていく必要がある。

・「普段、何時に寝て、何時におきていますか。」の設問において、10時以降に寝る児童が52.9%いる。一方で、学校がある日の起きる時刻は、94.2%の児童が6時半ごろまでには起きています。本校は、学校と家の距離が遠い児童も多いので、他校と比べて早起きをしなければならない。しかし、寝る時刻も遅くなる児童が過半数を超えているので睡眠時間が短い子もいる。規則正しい生活が送れるように、引き続き学校でも「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを伝えていきたい。

・「自分にはよいところがあると思う。」の設問において、肯定割合が70.6%で市平均を下回った。自分に自信がないという児童が数人いると考えられる。自分に対する自信であり、生きるエネルギーとなる大切な自己肯定感を育む必要がある。「ほめて育てる」を学校生活の中で重要視し、児童ができたことに対する喜びを味わわせる機会を設けていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	82.4	5.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	77.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.0	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童が32.6%である。使用する際のルールを家の人と決めている児童は、100%である。しかし、携帯電話やスマートフォンを持っていると答えた児童で、フィルタリングをしている児童は66.7%である。引き続き、携帯電話やスマートフォンの適切な使い方やフィルタリングの必要性などについて児童に呼びかけていきたい。また、個人懇談や学級懇談会などで保護者への啓発も行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	94.1	88.2	5.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	97.2	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.5	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	78.3	66.7	53.3	13.3	20.0	13.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.9	76.5	29.4	47.1	11.8	11.8	0.0
昨年度	80.1	66.7	46.7	20.0	13.3	20.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	76.5	23.5	52.9	17.6	5.9	0.0
昨年度	81.8	73.3	26.7	46.7	20.0	6.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	47.1	52.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	66.7	13.3	20.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	47.1	47.1	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	64.7	47.1	17.6	0.0	35.3	0.0
昨年度	76.5	66.7	60.0	6.7	13.3	20.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	93.0	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	64.7	23.5	41.2	29.4	5.9	0.0
昨年度	88.1	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	96.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	96.6	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	96.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	70.6	41.2	29.4	17.6	11.8	0.0
昨年度	87.4	60.0	33.3	26.7	40.0	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	88.2	82.4	5.9	0.0	11.8	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0
昨年度	96.5	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0
昨年度	87.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事ここにあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0
昨年度	97.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	96.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0
昨年度	95.1	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をしようとしている」の設問において、肯定割合が94.1%で休み時間には外で元気に運動している。一方で、「健康や体力に自信があると思う」の質問では、肯定割合が76.5%で市の平均をやや下回っている。体育の授業で体づくり運動などを毎回短時間でも取り入れ、継続していくことが必要だと思われる。

・「毎日、朝ご飯を食べていますか」の設問において、肯定割合が52.9%で市の平均を大きく下回った。本校は、市内の遠方から通学している児童もあり、朝食の時間をゆっくりとる余裕がないという家庭の声も聞こえる。今年度は養護教諭が朝食アンケートを取り、個別指導も行った。今後も朝食の大切さを児童や保護者に啓発していきたい。

・「食事のマナー（おはしの使いかた、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う」の設問において、肯定割合が88.2%で市の平均を上回った。本校では食育に力を入れており、マナーや栄養バランスへの関心は高い。給食での指導を引き続き行っていくとともに、保護者との連携を図り指導にあたっていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.4	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.2	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.0	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	75.1	100.0	55.0	45.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	71.8	78.6	50.0	28.6	21.4	0.0	0.0
昨年度	73.5	65.0	20.0	45.0	35.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	75.2	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.0	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.1	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	78.6	64.3	14.3	14.3	7.1	0.0
昨年度	84.1	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	85.7	85.7	0.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	90.3	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	85.7	64.3	21.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	80.5	80.0	45.0	35.0	10.0	10.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.0	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	78.6	57.1	21.4	7.1	14.3	0.0
昨年度	85.2	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.0	85.0	10.0	0.0	5.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	78.6	50.0	28.6	7.1	14.3	0.0
昨年度	75.7	85.0	65.0	20.0	10.0	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	77.1	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.9	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	95.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	0.0	0.0	21.4	21.4	14.3	7.1	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	0.0	0.0	5.0	55.0	15.0	15.0	5.0	0.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	7.1	14.3	0.0	7.1	21.4	21.4	14.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	0.0	5.0	15.0	25.0	35.0	15.0	0.0	5.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	85.7	14.3	71.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	92.1	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.0	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	85.7	78.6	7.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	78.6	57.1	21.4	21.4	0.0	0.0
昨年度	80.7	75.0	30.0	45.0	25.0	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	68.7	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	78.1	85.0	40.0	45.0	10.0	5.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.0	70.0	25.0	0.0	5.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.4	95.0	40.0	55.0	5.0	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.3	85.0	75.0	10.0	10.0	5.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.0	95.0	0.0	0.0	5.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	78.8	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	78.6	14.3	64.3	14.3	7.1	0.0
昨年度	63.0	75.0	35.0	40.0	25.0	0.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	78.6	64.3	14.3	21.4	0.0	0.0
昨年度	61.6	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	78.6	35.7	42.9	21.4	0.0	0.0
昨年度	52.1	70.0	15.0	55.0	15.0	15.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	50.0	28.6	21.4	28.6	21.4	0.0
昨年度	38.0	50.0	30.0	20.0	30.0	20.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	90.0	80.0	10.0	0.0	10.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	78.6	21.4	57.1	21.4	0.0	0.0
昨年度	54.3	90.0	40.0	50.0	5.0	5.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	66.5	85.0	40.0	45.0	15.0	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	77.1	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	86.8	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	75.5	75.0	50.0	25.0	20.0	5.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	67.8	85.0	35.0	50.0	10.0	5.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.4	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	78.6	57.1	21.4	14.3	7.1	0.0
昨年度	70.2	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	76.6	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	86.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問において、肯定割合が100%で、市平均を上回った。「次の教科などの学習は好きですか。」の設問において、社会・音楽・外国語活動は他教科に比べて肯定割合が低めになっている。「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の設問において、体育・道徳・外国語活動以外の教科で市の平均を上回っている。体育・道徳・外国語活動については、来年度以降は各教科の大切を意識させ、より意欲的に授業に臨めるようにしたい。「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の設問において、肯定割合が市平均を大きく上回っており、今後も学習に対する姿勢が継続していくように、意欲をもって取り組むことができるようにしていきたい。

・「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」「ものごとをくらべながら考えている。」の設問において肯定割合が市平均を大きく上回った。基本的な学習態度や生活態度は改善しつつも、「よく考えたことを相手にしっかり伝えられる」姿勢は大切に、継続して伸ばしていけるように指導していきたい。

・「じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の設問において、肯定割合が100%だが、「調べたことをコンピューターを使ってまとめることができる」の設問においては肯定割合が低くなっている。パソコンは好きだが、情報機器を使用してまとめていくことは経験が浅く、自分の力だけでまとめていくことに自信がない児童がいると推測される。来年度以降は各教科でパソコン室を計画的に利用し、基本的なパソコンの技能を身に付けられるよう指導していきたい。

・「オ 世の中のことへのきょう味・かん心について」の6つの設問において、全てが市平均を上回った。感受性が豊かに成長している児童である。各教科の学習では、その内容が「世の中のどんなことにつながっているのか」ということを意識させながら指導することで、学習意欲が高められると考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	90.0	75.0	15.0	10.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	87.1	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	85.7	64.3	21.4	7.1	0.0	7.1
昨年度	96.0	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	14.3	21.4	0.0	28.6	21.4	7.1	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	5.0	10.0	5.0	25.0	25.0	0.0	15.0	15.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	28.6	7.1	7.1	21.4	14.3	7.1	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	5.0	15.0	20.0	30.0	10.0	10.0	5.0	0.0	5.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	7.1	0.0	0.0	28.6	21.4	35.7	0.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	10.0	0.0	0.0	10.0	30.0	20.0	5.0	20.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	7.1	0.0	0.0	0.0	21.4	42.9	14.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	5.0	0.0	5.0	5.0	15.0	25.0	15.0	5.0	25.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	14.3	42.9	7.1	7.1	7.1	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	25.0	20.0	5.0	0.0	10.0	20.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	14.3	35.7	14.3	0.0	14.3	0.0	14.3	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	25.0	15.0	5.0	0.0	15.0	10.0	5.0	5.0	15.0	5.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	0.0	21.4	42.9	21.4	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	5.0	15.0	50.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	0.0	21.4	14.3	28.6	35.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	5.0	40.0	35.0	15.0	0.0	0.0	5.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	85.0	70.0	15.0	15.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	78.6	50.0	28.6	21.4	0.0	0.0
昨年度	84.5	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.5	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	78.6	35.7	42.9	21.4	0.0	0.0
昨年度	84.0	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.9	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	93.7	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.0	80.0	15.0	0.0	5.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	64.3	28.6	35.7	0.0	35.7	0.0
昨年度	52.1	55.0	40.0	15.0	20.0	25.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	85.7	42.9	42.9	7.1	7.1	0.0
昨年度	72.1	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.7	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	85.7	78.6	7.1	0.0	14.3	0.0
昨年度	86.5	90.0	65.0	25.0	0.0	10.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	92.9	92.9	0.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	94.8	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	79.2	80.0	60.0	20.0	15.0	5.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.0	80.0	15.0	0.0	5.0	0.0

④ 学習や運動、文化・がいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	88.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	85.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	85.7	64.3	21.4	0.0	7.1	7.1
昨年度	66.9	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0
昨年度	81.3	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	85.7	28.6	57.1	7.1	7.1	0.0
昨年度	67.6	75.0	25.0	50.0	20.0	5.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.4	71.4	28.6	42.9	21.4	7.1	0.0
昨年度	66.3	65.0	35.0	30.0	35.0	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	64.3	50.0	14.3	21.4	14.3	0.0
昨年度	72.5	70.0	50.0	20.0	25.0	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問において、家の人、学校の先生や友だち、地域の人、の3項目全てで肯定割合が100%であった。しかし、保護者からは児童のあいさつが不十分だとの声も聞こえる。あいさつ強化週間やあいさつ運動などで家庭と学校が連携してあいさつの大切さを指導していきたい。また教職員や保護者などの大人たちが見本となり、毎日笑顔で気持ちのいいあいさつを児童の目を見てできるよう心掛け、実践していくことも大切だと考える。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の設問において、肯定割合が100%であった。しかしその内訳は「よく守っている」が42.9%に対し、「どちらかといえば守っている」が57.1%となっている。過半数以上が「どちらかといえば」守っているという意識なので、見方を変えれば過半数の児童には学校のきまりやマナーに対して意識の薄い部分があると考えられ、実際の生活の様子を見てもそう感じられる場面があった。これからの生活の中でも引き続き、ルールは守らなければいけないもの、マナーはお互いが気持ちよく過ごすためには守るべきものだということを指導していきたい。

・平日の読書時間は、一番高い結果が「30分くらい」と「1時間くらい」で合わせて50%であった。休日でも「30分くらい」と「1時間くらい」の割合が高めで、それ以上に読んでいるという回答も14.2%あった。一方で「ほとんど読まない」が28.6%で最も高かった。極端に読書が嫌いだという児童はいないので、今後もさらに読書に親しめるよう、司書教諭と連携して指導していきたい。

・「学校い外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見えていますか。」の設問において、「30分くらい」～「1時間30分くらい」の回答で合計85.7%となった。テレビの視聴は登下校の車中でという児童もあり、本校ならではの事情が大きいと考えられる。

・「しょう来の夢や目ひょうを持っている。」「自分で決めたことはさい後まで努力している。」の設問において、肯定割合が100%であった。しかし、「自分にはよいところがあると思う」と答えた児童は78.6%と市平均を下回った。自己肯定感が低いと思われる児童へは、自分のよさを見つけ、それらを伸ばしていけるように、個別に対応するなど、今後も継続して指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	85.0	5.0	0.0	5.0	5.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.9	50.0	50.0	0.0	50.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	50.0	50.0	0.0	50.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話もスマートフォンも持っていない児童は78.6%で持っている児童は21.4%である。携帯電話やスマートフォンを持っていると答えた児童で、フィルタリングをしているという児童は100%であり、使うときのルールを家の人と決めていると回答した児童も100%であった。今後も学級懇談会や各種便り等で啓発し、家庭でのルールや約束をきちんと決めて、携帯電話やスマートフォンを使用してもらうことを呼びかけることで、将来ネットトラブルに巻き込まれないように高い意識を持ち続けられるようにしていきたい。

・使用時間については、それぞれの児童に個人差があるので、将来、スマートフォン等を持つときに正しい知識をもって使用できるよう、児童に指導するだけでなく、保護者への啓発も引き続き行っていくたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	85.7	78.6	7.1	7.1	7.1	0.0
昨年度	80.6	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	74.9	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	77.7	80.0	45.0	35.0	20.0	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	80.4	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	78.6	7.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	71.4	64.3	7.1	21.4	7.1	0.0
昨年度	73.5	85.0	70.0	15.0	10.0	5.0	0.0

⑥ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	93.7	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	85.0	80.0	5.0	10.0	5.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	85.0	80.0	5.0	10.0	5.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.2	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.9	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.0	95.0	0.0	5.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	88.1	95.0	65.0	30.0	0.0	5.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.0	95.0	0.0	5.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.0	95.0	0.0	0.0	5.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の設問において、肯定割合が100%であった。しかし、大切だと理解はしているが、それを実践するとなると、なかなかできない児童が見られる。自分から進んで運動することができるように、今後も声かけを行うとともに、保護者にも伝え、家庭でも気を付けていただけるよう連携していきたい。

・「早ね、早起きを心がけている。」の設問において、肯定割合が市平均を上回っているものの、課題が見られる児童もいる。今後も学活の時間や道徳の時間などを通して、各家庭の協力も得ながら規則正しい生活を送っていけるよう指導していく。

・「すききらいをしないで食べていますか。」の設問において、肯定割合が78.6%で、市平均を大きく上回っている。給食では苦手な食べ物でも、もらった分は残さずに食べようと頑張る児童が多い。苦手なものが多い児童も、少しでも食べるように指導を続けてきた。食事のマナーにおいては、意識して正しい姿勢や箸づかいで食べようとしているという肯定的回答が高いので、今後も継続的に指導をしていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」設問において、肯定割合が100%であった。今後も学級活動や避難訓練等を通して、自分を守るための安全な行動を確認し、意識を高めることができるようにしていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.6	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0
昨年度	73.3	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.9	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.4	88.2	29.4	58.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	74.2	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	66.0	76.5	35.3	41.2	11.8	11.8	0.0
昨年度	67.0	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	70.5	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	71.7	93.3	53.3	40.0	0.0	6.7	0.0

④ 理科

本年度	85.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.4	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.0	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	88.6	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	88.2	82.4	5.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.2	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	82.4	64.7	17.6	11.8	5.9	0.0
昨年度	76.5	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.5	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.1	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	85.9	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	78.4	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.9	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	97.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.9	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.6	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.6	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	65.7	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	70.5	88.2	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	70.4	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.7	88.2	82.4	5.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	89.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.9	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.7	70.6	52.9	17.6	23.5	5.9	0.0
昨年度	84.4	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.5	82.4	58.8	23.5	5.9	11.8	0.0
昨年度	86.3	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	0.0	0.0	5.9	35.3	35.3	17.6	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	13.3	66.7	6.7	6.7	6.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	0.0	0.0	5.9	23.5	35.3	11.8	17.6	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	20.0	53.3	20.0	0.0	6.7	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.9	100.0	41.2	58.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	88.2	88.2	0.0	11.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.4	94.1	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	80.7	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.1	76.5	17.6	58.8	23.5	0.0	0.0
昨年度	65.8	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.7	88.2	35.3	52.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	77.8	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	100.0	35.3	64.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.7	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.2	82.4	58.8	23.5	5.9	5.9	5.9
昨年度	80.8	86.7	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.3	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	97.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	100.0	47.1	52.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	79.7	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	76.5	47.1	29.4	23.5	0.0	0.0
昨年度	62.5	80.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.1	76.5	52.9	23.5	23.5	0.0	0.0
昨年度	57.6	73.3	13.3	60.0	20.0	6.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	58.8	23.5	35.3	17.6	11.8	11.8
昨年度	56.3	73.3	20.0	53.3	13.3	13.3	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	90.4	82.4	70.6	11.8	11.8	5.9	0.0
昨年度	88.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	51.8	70.6	41.2	29.4	23.5	5.9	0.0
昨年度	53.5	73.3	20.0	53.3	6.7	13.3	6.7

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.7	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	82.4	29.4	52.9	17.6	0.0	0.0
昨年度	52.9	66.7	13.3	53.3	33.3	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	67.3	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.3	70.6	47.1	23.5	23.5	5.9	0.0
昨年度	74.3	86.7	33.3	53.3	6.7	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.6	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	88.7	93.3	73.3	20.0	0.0	0.0	6.7

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.3	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	86.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	88.2	29.4	58.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	76.0	93.3	46.7	46.7	0.0	6.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0
昨年度	68.3	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	82.4	76.5	5.9	17.6	0.0	0.0
昨年度	66.8	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	76.3	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・肯定的回答が100%に近い項目が多く、学習に対する意欲が全体的に高い。また、「教科などの学習は将来のために大切だと思うか」の設問において、7つの教科で市の平均を上回っており、学習が大切であるとの意識から、意欲的な態度で授業に臨んでいると思われる。学習に対する気持ちや態度についての設問や学習の仕方についての設問でも肯定割合が市の平均を大きく上回っており、確実に学力が身に付き、意識が高まっているので、興味をもったことを生かして学習に対する意欲を伸ばしていきたい。

・家庭学習への取り組みでは、平日30分くらいと1時間くらいの割合を合わせると70.6%と、市の平均を大きく上回る結果であった。休日においても家庭学習の時間が30分くらいと1時間くらいの割合を合わせると58.3%であり、市の平均を上回っている結果となり、1日1時間勉強するという習慣が身につけている児童が多いと思われる。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の問いについて88.2%の児童が肯定的回答をしており、自分で計画的に学習を進められるようになってきているといえる。今後も家庭と連携を図り、家庭学習の充実を図っていきたい。

・「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」「社会で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある」「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある」の設問においては、市の平均よりも高い肯定割合であった。今後も身の回りの出来事に関わる話題を取り入れるなどしていきたい。また「様々な人の生き方に感動することがある。」「いろいろなし種類の本を読むことは、楽しい」の設問においても高い肯定割合が見られ、感受性豊かに成長していると感じている。今後も継続して読書の時間や文化芸術に触れる時間を大切にしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	88.2	88.2	0.0	11.8	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.8	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	86.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.2	94.1	64.7	29.4	0.0	0.0	5.9
昨年度	97.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	11.8	5.9	5.9	23.5	47.1	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	20.0	0.0	33.3	33.3	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	23.5	11.8	17.6	23.5	5.9	5.9	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	26.7	6.7	13.3	0.0	46.7	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	17.6	0.0	5.9	11.8	17.6	11.8	17.6	5.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	13.3	0.0	20.0	0.0	33.3	20.0	6.7	0.0	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	11.8	0.0	0.0	0.0	35.3	5.9	5.9	23.5	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	13.3	0.0	6.7	6.7	13.3	33.3	6.7	0.0	20.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	5.9	5.9	5.9	17.6	17.6	11.8	11.8	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	6.7	20.0	0.0	0.0	40.0	26.7	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	5.9	11.8	0.0	0.0	11.8	29.4	0.0	23.5	5.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	6.7	20.0	0.0	0.0	6.7	33.3	13.3	6.7	0.0	13.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	5.9	29.4	52.9	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	0.0	6.7	40.0	40.0	0.0	13.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	5.9	0.0	5.9	29.4	52.9	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	6.7	33.3	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	84.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	84.5	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.5	100.0	41.2	58.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	100.0	41.2	58.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.0	82.4	64.7	17.6	17.6	0.0	0.0
昨年度	86.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.9	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.7	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.2	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.1	52.9	35.3	17.6	23.5	23.5	0.0
昨年度	42.8	33.3	20.0	13.3	53.3	13.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.3	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	76.0	80.0	60.0	20.0	13.3	6.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.6	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0
昨年度	69.0	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0
昨年度	85.9	80.0	60.0	20.0	6.7	13.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	97.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.0	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0
昨年度	77.8	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.1	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	94.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	94.1	88.2	5.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	84.7	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.3	64.7	47.1	17.6	29.4	5.9	0.0
昨年度	63.9	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.4	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	81.3	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	76.5	23.5	52.9	11.8	11.8	0.0
昨年度	69.0	73.3	40.0	33.3	26.7	0.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.1	64.7	35.3	29.4	29.4	5.9	0.0
昨年度	63.0	80.0	26.7	53.3	13.3	6.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	67.8	70.6	52.9	17.6	23.5	5.9	0.0
昨年度	69.4	80.0	60.0	20.0	6.7	13.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活に関わる設問において、市の肯定割合を超える項目がほとんどであった。児童の中であいさつすることやきまりを守って生活することが大切だということが意識されているものと考えられる。今後もしっかりと意識してあいさつしたり、きまりを守ったりして生活できるように、引き続き指導していきたい。

・平日の読書時間は、一番高い結果が1時間くらいが47.1%、一方で、休日では20分くらい・30分くらいの割合がそれぞれ33.3%であった。平日の読書時間は、多くの児童が確保できているので、休日でも読書に少しでも親しめるよう、司書教諭と連携して指導していきたい。テレビ、ビデオ、DVD、ゲームをする時間の質問においては、「ほとんど見ない」から、「2時間以上」までばらつきがあり、個人差が大きい。テレビの視聴は登下校の車中でという児童もあり、本校ならではの事情が大きいと考えられる。また、比較的平日のゲームの時間が短いのも、地域外から通う児童が多いことや桜スクールのカリキュラムに参加する児童が多いことから、下校後の自由な時間が少ないためと考えられる。しかし、休日、長時間ゲームを行っている児童も見られるので、児童に指導するとともに、保護者への啓発も行い協力を促したい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	82.4	0.0	5.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	60.0	6.7	0.0	33.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	84.4	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.6	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	50.0	16.7	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話もスマートフォンも持っていない児童は82.4%、所持している児童でフィルタリングをしている児童は、66.7%である。しかし、携帯電話やスマートフォンを使う際のルールを決めている割合は100%という結果であった。多くの家庭で約束事をきちんと決めて児童に携帯電話やスマートフォンを使用させていることが分かる。フィルタリングの設定をしてもらえよう、今後も懇談会や便りなどを通して促していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	94.1	94.1	0.0	0.0	0.0	5.9
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.4	94.1	76.5	17.6	0.0	0.0	5.9
昨年度	77.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	70.8	76.5	52.9	23.5	11.8	5.9	5.9
昨年度	70.5	73.3	60.0	13.3	26.7	0.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	88.2	35.3	52.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	77.8	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.5	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	88.1	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	82.4	64.7	17.6	17.6	0.0	0.0
昨年度	70.7	66.7	53.3	13.3	6.7	26.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	87.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	88.2	76.5	11.8	5.9	0.0	5.9
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	82.4	64.7	17.6	11.8	5.9	0.0
昨年度	86.0	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.4	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	84.6	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	79.9	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	81.8	93.3	93.3	0.0	0.0	6.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.4	76.5	47.1	29.4	17.6	5.9	0.0
昨年度	53.8	60.0	26.7	33.3	33.3	6.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.6	82.4	82.4	0.0	11.8	5.9	0.0
昨年度	83.1	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	94.1	94.1	0.0	0.0	0.0	5.9
昨年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	94.1	88.2	5.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	96.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「早ね、早起きを心がけている」の質問に対し、肯定的回答が88.2%と、市の平均を大きく上回っている。今後も継続して、規則正しい生活を送っていけるよう指導していく。

・歯磨きについても、市の平均を大きく上回っているため、今後も養護教諭と協力し、大切さを指導していきたい。

・「好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」の肯定的回答については、64.7%と市の平均を上回った。給食では苦手な食べ物であっても残さずに食べようとする児童が多く、ほとんどの児童が完食している。食事のマナーや栄養バランス、食品の起源や品質、安全性などについても関心が高いので、家庭科と関連させたり、栄養士から食についての話を聞いたりしながら、学びを深めていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」には、ほぼすべての児童が「とてもあてはまる」と回答している。今後も継続して安全指導をしていく。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.6	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	69.4	82.4	29.4	52.9	17.6	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.1	52.9	41.2	0.0	0.0	5.9

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.6	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	69.4	88.2	23.5	64.7	11.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	71.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	70.2	70.6	29.4	41.2	29.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	72.2	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	73.3	82.4	35.3	47.1	11.8	5.9	0.0

④ 理科

本年度	77.5	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	79.6	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	86.7	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	79.2	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	83.3	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	85.3	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0

⑦ 体育

本年度	85.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	84.7	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	86.0	94.1	58.8	35.3	0.0	5.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.4	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	76.3	88.2	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	88.2	52.9	35.3	5.9	0.0	5.9

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	82.4	41.2	41.2	11.8	0.0	5.9

⑫ 外国語活動

本年度	74.6	73.3	53.3	20.0	6.7	13.3	6.7
昨年度	77.2	88.2	58.8	29.4	0.0	5.9	5.9

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	93.3	86.7	6.7	0.0	0.0	6.7
昨年度	97.6	88.2	82.4	5.9	11.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.8	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	80.3	76.5	52.9	23.5	23.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.0	66.7	40.0	26.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	64.9	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	68.7	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	69.0	70.6	47.1	23.5	29.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.6	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.7	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.3	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	83.8	76.5	41.2	35.3	11.8	5.9	5.9

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	86.6	88.2	35.3	52.9	5.9	0.0	5.9

⑫ 外国語活動

本年度	94.9	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	88.2	76.5	11.8	5.9	0.0	5.9

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	13.3	53.3	13.3	0.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	5.9	0.0	5.9	11.8	29.4	17.6	0.0	11.8	17.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	6.7	40.0	46.7	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	11.8	5.9	11.8	17.6	11.8	11.8	11.8	5.9	11.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	86.7	40.0	46.7	6.7	0.0	6.7
昨年度	94.4	94.1	47.1	47.1	0.0	0.0	5.9

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.2	93.3	53.3	40.0	0.0	0.0	6.7
昨年度	93.0	88.2	52.9	35.3	5.9	0.0	5.9

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	82.4	41.2	41.2	11.8	0.0	5.9

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.1	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	88.2	58.8	29.4	5.9	0.0	5.9

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.8	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	82.0	88.2	35.3	52.9	0.0	5.9	5.9

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	67.9	76.5	29.4	47.1	11.8	5.9	5.9

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.6	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.9	82.4	35.3	47.1	11.8	0.0	5.9

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	88.2	47.1	41.2	5.9	0.0	5.9

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	83.3	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	79.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.7	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	88.2	82.4	5.9	11.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	82.0	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	63.3	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.5	60.0	33.3	26.7	40.0	0.0	0.0
昨年度	55.5	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.1	80.0	26.7	53.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	64.1	70.6	35.3	35.3	11.8	17.6	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	95.0	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.7	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	65.9	76.5	58.8	17.6	17.6	5.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.1	88.2	5.9	0.0	0.0	5.9

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.1	80.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	51.9	70.6	17.6	52.9	23.5	5.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.6	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	71.5	88.2	41.2	47.1	5.9	5.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.5	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	73.6	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.6	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	94.1	76.5	17.6	0.0	0.0	5.9

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	86.1	88.2	58.8	29.4	0.0	11.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	84.6	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	86.7	46.7	40.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	71.5	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	66.7	46.7	20.0	33.3	0.0	0.0
昨年度	67.4	64.7	47.1	17.6	35.3	0.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	79.4	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	78.5	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	81.9	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問において、肯定割合が市の平均を大きく上回った。また、「学校の授業がどの程度わかりますか」の問いに対しては、すべての児童が「よくわかる」「だいたいわかる」と回答しており、普段の学習活動に意欲的に取り組んでいると考えられる。

・「各教科が好きか」「教科は将来のために大切か」の設問において、教科により多少のばらつきはあるものの、全体的に市の平均より高く、良好な結果であった。

・授業以外の1日の学習時間は休日にはばらつきが出たが、平日は市から提示されている目安の1時間を超えている児童が90%近くに上っており、学習習慣がおおむね定着している。休日の過ごし方については、家庭学習の仕方や、学習内容のポイントを分かりやすく伝え、自主的に取り組めるよう励まし指導していく必要がある。

・学習態度等や授業への取り組みについては、「授業の始まる前に席についている」の設問における肯定割合が市の平均を下回ったが、それ以外の問いに対する肯定割合は市の平均を上回った。特に「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の設問における肯定割合が市の平均を大きく上回った。

・家庭での学習について「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の設問で、肯定割合が市の平均を大きく上回った。学習意欲の高さや、保護者の協力的な姿勢が表れた結果である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.1	88.2	5.9	0.0	0.0	5.9

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.8	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.7	93.3	60.0	33.3	0.0	0.0	6.7
昨年度	88.9	88.2	70.6	17.6	5.9	0.0	5.9

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	88.2	41.2	47.1	0.0	5.9	5.9

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	88.2	64.7	23.5	5.9	0.0	5.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	6.7	33.3	40.0	13.3	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	17.6	29.4	29.4	17.6	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	6.7	20.0	33.3	33.3	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	23.5	17.6	23.5	23.5	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	6.7	20.0	6.7	13.3	6.7	26.7	6.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	17.6	0.0	5.9	5.9	17.6	23.5	11.8	0.0	17.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	0.0	13.3	0.0	6.7	26.7	13.3	13.3	6.7	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	5.9	5.9	0.0	5.9	17.6	5.9	17.6	17.6	23.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	6.7	26.7	0.0	6.7	13.3	26.7	13.3	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	17.6	52.9	0.0	0.0	11.8	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	13.3	20.0	0.0	0.0	0.0	33.3	6.7	13.3	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	17.6	47.1	0.0	5.9	5.9	11.8	0.0	5.9	5.9	0.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	0.0	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	0.0	0.0	23.5	47.1	23.5	5.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	5.9	0.0	5.9	23.5	23.5	35.3	5.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	83.6	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.5	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	85.1	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	88.1	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.4	93.3	60.0	33.3	0.0	0.0	6.7
昨年度	85.4	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	88.2	64.7	23.5	5.9	0.0	5.9

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	88.2	82.4	5.9	5.9	0.0	5.9

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	76.5	58.8	17.6	11.8	5.9	5.9

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	88.2	47.1	41.2	5.9	0.0	5.9

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.0	60.0	33.3	26.7	33.3	6.7	0.0
昨年度	46.7	41.2	17.6	23.5	35.3	23.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.6	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	80.5	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	71.4	82.4	29.4	52.9	5.9	11.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	88.2	52.9	35.3	5.9	0.0	5.9

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.7	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	88.1	76.5	58.8	17.6	11.8	5.9	5.9

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.1	76.5	17.6	0.0	0.0	5.9

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.1	82.4	11.8	0.0	0.0	5.9

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	82.4	76.5	5.9	5.9	5.9	5.9

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	90.9	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.1	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	79.3	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.8	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.6	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	82.4	52.9	29.4	5.9	5.9	5.9

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	80.0	66.7	13.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	73.3	20.0	53.3	26.7	0.0	0.0
昨年度	59.0	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	73.3	40.0	33.3	26.7	0.0	0.0
昨年度	78.3	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.8	86.7	20.0	66.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	71.3	58.8	23.5	35.3	35.3	5.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	65.5	70.6	23.5	47.1	17.6	11.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.0	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	66.3	58.8	29.4	29.4	23.5	17.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」の問いに対する肯定的回答が100%であった。「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の問いに対する肯定的回答の割合も市の平均を上回った。いつでもどこでも誰にでも、あいさつや会釈ができるよう指導してきた成果が表れている。

・「学校の決まりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の問いに対する肯定的回答が100%であった。あいさつの問いと関連して児童の社会性の高さがうかがえる。

・読書時間については、20分ぐらいと答えた児童の割合が一番多いが、個人差が大きかった。今後さらに読書時間が伸びるよう、学校での声掛けをさらに行うと共に、身近なところに本を置き、本に触れる時間を確保していきたい。さらに、家庭でも、読書環境を整えるなどして読書習慣が身に付くよう働きかけていきたい。

・「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンをしていますか」について平日休日ともに1時間くらいと答えた児童が一番多い。また、ほとんどの児童が1時間以内で行っていることから、家庭で時間を決めている様子がうかがわれる。また、土曜日や日曜日の家庭学習時間が少ない割にゲームやパソコンにあてている時間も1時間以内の児童が多い。今後も家庭と連携を図り、テレビやゲームの時間について適切に対処してもらえるよう声をかけていきたい。

・自分自身のことについての問いにおいて多くの項目で100%の肯定的割合を示したが、「今の生活や将来に、悩みや不安がある」の問いにおいて40%の児童が不安があると回答している。教職員と児童の信頼関係を築くことに努め、希望をもって日々の生活を送れるよう支援していく。

・「なやみごとなどを相談できる大人がいる」「家の人は自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」「家の人はあなたの生活態度に関心があり、必要なアドバイスをしてくれる」の問いにおいて、肯定割合が市の平均を下回った。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	53.3	0.0	0.0	46.7	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	81.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	42.9	14.3	28.6	0.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	25.0	0.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は市の平均を上回り、半数近くに上った。また、保有しているのはスマートフォンであった。

・スマートフォンを持っている児童のうちフィルタリングをしていない児童が40%以上おり、携帯スマホフィルタリングキャンペーンの他にも学級で呼びかけるなど早急な対応が必要である。

・スマートフォンやインターネットの利用については利用頻度や利用時間など市の平均とほぼ同等であり、おおむね適正であった。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	71.2	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	67.6	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	75.0	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.3	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	73.3	46.7	26.7	6.7	20.0	0.0
昨年度	70.1	76.5	52.9	23.5	11.8	11.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.5	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	92.4	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.1	88.2	5.9	0.0	5.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.4	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	85.9	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.1	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	86.9	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.7	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.1	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	54.3	60.0	26.7	33.3	20.0	20.0	0.0
昨年度	55.9	64.7	35.3	29.4	29.4	5.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	73.3	66.7	6.7	13.3	13.3	0.0
昨年度	85.9	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	88.2	88.2	0.0	0.0	11.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.1	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	88.6	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.1	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての問いにおいて、すべての項目で肯定割合が100%で、市の平均を大きく上回った。今後も体育の授業を中心として、児童の体力向上を図っていききたい。

・食の大切さについての指導については、各項目の肯定割合から、家庭と学校が共通理解のもと指導できていると思われる。今後も栄養士や養護教諭とのT・Tの授業を計画的に進め、食事のマナーや栄養のバランス、成長への影響などについての指導をしていきたい。給食時にも指導を継続するとともに、家庭にも啓発を継続していききたい。

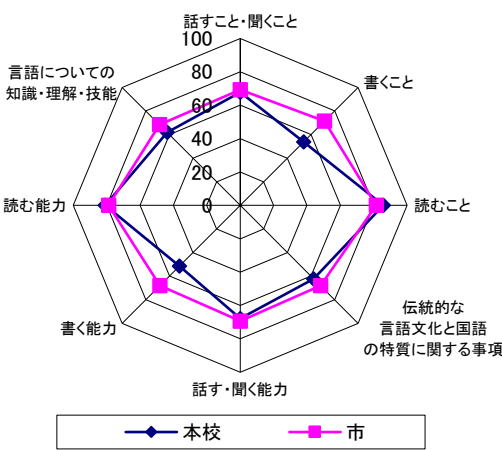
・安全についての質問については、全体的に市の平均よりも肯定割合が低い結果となった。交通量の少ない土地柄のためと考えられるが、今後は学級活動の時間や朝の会や帰りの会を通して安全に関する意識をより高めていききたい。

宇都宮市立城山西小学校 第6学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	話すこと・聞くこと	67.8	69.3	73.4
	書くこと	53.9	71.3	74.6
	読むこと	85.7	81.5	81.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	62.2	68.1	71.6
観点別	話す・聞く能力	67.8	69.3	73.4
	書く能力	51.5	68.1	71.7
	読む能力	80.8	78.8	79.0
	言語についての知識・理解・技能	61.9	68.4	72.0

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

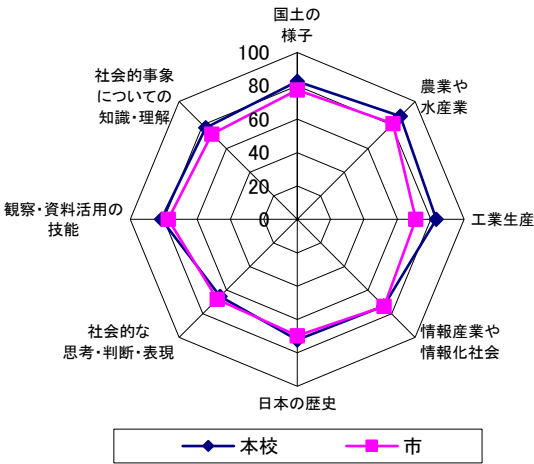
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
話すこと・聞くこと	●本領域の正答率は、67.8%で市の正答率をやや下回った。特に話し手の意図を考えながら話合いの内容をまとめる記述式の回答については、市の正答率より低かった。	・話を聞く場面では、事前に話のねらいを伝えるだけでなく、話を聞いた後に、聞き取ったことや感じたことなどを話したり、記録したりする場を設定し、目的をもって話を聞いたり、意図を聞き取ったりできるようにする。 ・話す場面では、相手に伝えたいことを意識して話せるように、伝えたいことを話す前に短い文で整理したり、話す順序のメモを活用したりできるようにする。
書くこと	●本領域の正答率は53.9%で市の正答率より大きく下回った。国語辞典の資料やグラフなどの資料を読み取り回答する問題や、理由や事例を挙げながら自分の意見を明らかにして、指定された長さで作文を書く問題など、全体的に低かった。	・自分の考えをまとめて文章化する活動を積極的に取り入れていく。その際には、主張だけではなく理由を明確に書かせたり、考えが伝わりやすいように事例を示したりするなど、書く活動に繰り返し取り組めるようにする。 ・めあてや活動の振り返り、感想などを書く際には、段落を指定したり、字数を制限したりするなど、目的や目標を明確にした文を書く経験を繰り返していく。
読むこと	○本領域の正答率は85.7%で市の平均をやや上回った。特に物語の登場人物の心情を読み取る設問では、100%と高い正答率であった。また説明文の内容を読み取る設問では、すべての問題で市の正答率より高かった。 ●物語の場面の描写を読み取る設問では正答率が市の平均より低かった。	・物語文や説明文など幅広い分野の文章を読む機会を多くする。 ・物語の登場人物の心情を想像し、多くの考えを交流させる場をもつことで、描写に対する読み取りの幅を広げていく。 ・単に本を読むだけでなく、本を読んだ後に、作者の意図や表現の面白さなどを考えたり、交流したりする場を設定し、上の項と同様に読み取りの幅を広げていく。
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	●本領域の正答率は62.2%で市の平均を下回った。漢字の読み書きについては、問題によって正答率の差が大きかった。また、謙譲語や尊敬語についての理解は市の正答率を大きく下回った。	・今後も宿題などで新出漢字を繰り返し練習させ、漢字小テストや校内漢字検定などを通して定着を図る。 ・尊敬語や謙譲語などの敬語の使い方については、国語の授業だけではなく、日常生活においても正しく使用できるように、教師が使い方の手本を示していくとともに、児童も使い分けられるように指導していく。

宇都宮市立城山西小学校 第6学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	国土の様子	82.7	77.5	74.0
	農業や水産業	87.5	81.1	73.7
	工業生産	83.3	71.1	73.5
	情報産業や情報化社会	73.3	73.7	63.2
	日本の歴史	72.2	69.7	73.5
観点別	社会的な思考・判断・表現	65.2	67.7	63.1
	観察・資料活用 of 技能	81.4	77.3	75.5
	社会的事象についての知識・理解	77.6	72.2	73.1

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

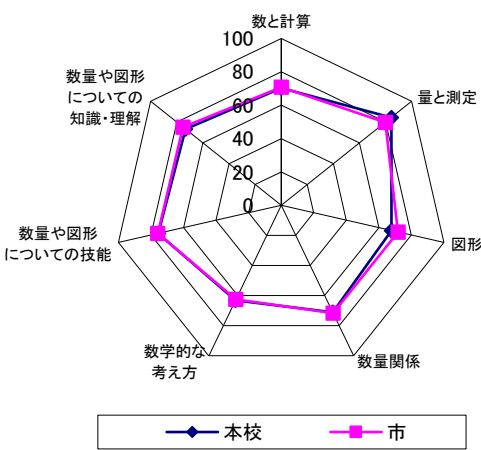
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
国土の様子	○本領域の正答率は82.7%で市の平均を上回っている。日本周辺の海洋名については、正答率が100%であった。また、日本の周囲の国の国旗についても正答率が高かった。 ●日本の気候の様子について雨温図と都市の場所に関する短答での回答は市の平均よりやや下回っており、文字の情報から雨温図と場所の特定につながらなかったと考えられる。	・日頃より新聞やニュースなどを教材として取り入れ、学習内容と関連させて考える活動を位置づけるなどして、国土の気候の様子や地形の様子などについての理解をより確かなものにしていく。
農業や水産業	○本領域の正答率は87.5%で市の平均を上回っている。特に米の生産がさかんな地域や日本の食料自給率についての資料の読み取りは、正答率が100%であった。	・今後も、わたしたちが口にしていく食料がどのように生産されているか、産地はどこかなど、食を通じて農業や水産業に興味・関心を持ち、さらに自然環境と深いかわりがあることや人々の工夫について思考できるような場を設定していく。
工業生産	○本領域の正答率は83.3%で市の平均を大きく上回っている。化学工業の製品や工業地帯・工業地域の立地について資料を読み取り考える問題の正答率が高かった。	・今後はさらに複数の資料を提示して、正確に読み取り、それらを関連付けて多面的・多角的に考察し表現するような課題を与え、思考力・表現力を育てていく。
情報産業や情報化社会	●本領域の正答率は73.3%で市の平均をやや下回っている。身の回りのメディアに関する理解はしているが、医療における情報ネットワークの利便性について、資料を読み取り考える活用問題では正答率がやや低かった。	・情報ネットワークについて自らの体験を想起させ、他の様々な場面でも共通することに気付けるような学習の場を設定し、理解深め、思考力を育てていくようにする。
日本の歴史	○本領域の正答率は72.2%で市の平均を上回っている。特に織田信長の働きに関する資料を読み取る問題は、正答率が100%であった。また、明治時代、大正時代の問題についても正答率が高かった。 ●大和朝廷について資料をもとに考えて記述する問題では正答率が低かった。	・今後も歴史に関する話題を取り上げる機会を設け、歴史への興味・関心をさらに高められるようにしていく。 ・授業の中で、キーワードを示してまとめを行ったり、自分で表現したことを互いに伝え合ったりするなどの言語活動を充実させ、表現力を高めていく。

宇都宮市立城山西小学校 第6学年【算数】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と計算	70.3	70.8	65.9
	量と測定	84.4	79.9	77.0
	図形	67.8	71.8	74.6
	数量関係	71.1	71.7	73.4
観点別	数学的な考え方	63.2	62.5	59.4
	数量や図形についての技能	75.6	75.8	73.3
	数量や図形についての知識・理解	73.3	75.1	76.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

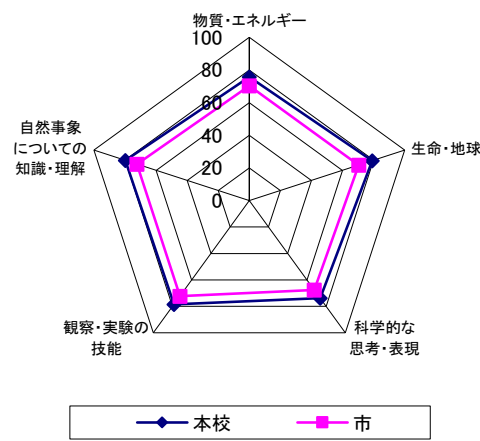
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と計算	●本領域の正答率は70.3%で、市の平均をやや下回った。特に小数第二位÷小数第一位＝小数第一位の計算では、市の正答率より8.9%低かった。また分数は、計算問題はおおむねできているが、図や問題から内容を理解して分数を活用して考える設問の正答率が顕著に低かった。	・小数や分数の基礎的な計算は、朝の学習やドリル等で継続的に定着できるよう練習の機会を設ける。 ・文章問題の内容を数直線や図に表す活動を習慣づけることで、既習内容を活用して考える力を養えるよう指導していく。
量と測定	○本領域の正答率は84.4%で、市の平均をやや上回った。特に、直方体を組み合わせた形の体積を求める設問では、市の平均を大きく上回った。 ●答えが小数になる連続量の平均を求める設問のみ、市の平均を下回った。	・複合図形の面積や体積の問題については、引き続き家庭学習と連携させて、図形についての知識・理解を深めるよう働きかける。 ・単位量あたりの大きさの求め方の公式の意味を、十分に理解できるよう指導していく。
図形	●本領域の正答率は67.8%で、市の平均を下回った。また本領域の全ての問題において、市の正答率を下回っていた。	・本校の場合、この領域が市の平均からの開きが一番大きいものである。多角形の内角の和や点対称、線対称の特徴や違いなどの理解を、類似問題に取り組むことを通して定着を図る。
数量関係	○本領域の正答率は71.1%で、市の平均とほぼ同程度であった。 ○反比例についての表の読み取りは、市の平均を大きく上回った。 ●xとyを使って式に表すことや式が表す意味を読み取る問題では、市の平均を下回った。	・単元導入時、身近な具体例を多く示し、広くいろいろな数量関係について興味・関心を高め、理解を図っていく。また、文字を使った式のよさに気づけるよう、問題解決のしかたを説明する活動を取り入れる。

宇都宮市立城山西小学校 第6学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	物質・エネルギー	75.7	70.3	69.0
	生命・地球	79.1	70.4	70.2
観点別	科学的な思考・表現	73.8	67.5	66.4
	観察・実験の技能	78.5	72.3	68.9
	自然事象についての知識・理解	79.8	72.3	71.5

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
物質・エネルギー	○本領域の正答率は、75.7%で、市の平均を上回った。 ●知識をもとに分かることを考えたり、的確に表現したりする設問について見ると、市の平均と同程度であったり、市の平均を下回っている設問が複数見られる。	・一つの情報から考えられることを思考したり、表現したりするだけでなく、複数の情報をもとに与えられた課題について思考したり、表現したりする時間を単元の中に位置付け、思考力・表現力を高めていく。 ・教科書に示されている実験等の条件下で知識を適応するだけでなく、実験方法や条件を変えた中でも知識を適応していけるような学習の場を設定し、さらなる知識の定着を図っていく。
生命・地球	○本領域の正答率は、79.1%で、市の平均を上回った。 ●理科の用語や、それが示すものを問われる設問の中に、市の平均を上回ってはいるものの正答率が低いものが複数見られる。 ●実験や観察を行う際に、実験装置や対照実験などの意味について問われる設問の正答率が他の設問よりも低くなっている。	・知識をより確かなものにするために、理科の用語を正しく使用できるように、授業の中でも意識して使うようにしていく。 ・実験や観察の目的だけでなく、それを達成するためにはどのような実験や観察を行えばよいのかを自分自身で考えることを大切にしたい問題解決の流れを子供とともに確認しながら学習に取り組むことで、目的と方法をより理解できるようにする。

宇都宮市立城山西小学校 学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
聴く指導	相手理解を意識した「聴く」態度を醸成する。言語活動の指導に力を入れ、ペアやグループでの話し合いを積極的に取り入れることで、自分の考えをまとめ表現する機会をできる限り多く設定するようにして、考えながら聴くことを意識させる。	話し手の意図を捉えながら聞いて、質問したり自分の考えをまとめたりする力は、市の平均とほぼ同程度であった。小規模特認校としての本校の特色を生かし、少人数で安定した人間関係を築くとともに、発言しやすい学級の雰囲気づくりをし、話し合い活動の充実を図れてきていると考えられる。
分かる授業の実現	学びのゴール(目標)を明確に示し、見通しをもった学びができるよう、めあての提示をしていく。また、授業ごともしくは単元ごとの振り返りでは、どのような視点で振り返りを行うのかを明示し、振り返り活動の充実を図る。それにより、授業で児童が何を学び自身がどう変容したのかを実感できるようにする。	質問紙調査において、各教科の学習や、その必要性、理解度について、肯定的回答をしている児童がほとんどであり、すべての項目で市の平均を大きく上回った。教科における回答状況を見ると、児童の個人差が大きく、集団内でのばらつきが大きかった。
家庭学習の充実	地域学校園で「宿題プラス1」を合言葉とした取組を実施している。授業の中で問題解決力を高める指導(自分で類題やさらなる調べができる、間違いを自分で確かめて直せる等)をすることで、自主主体的な学びができるようにしていく。	平日の家庭学習の習慣は十分身に付いていると言える。さらに、休日の家庭学習は市の平均を下回っているが、テレビの視聴やゲーム・インターネットの利用が増えているわけでもない。また、読書時間については市の平均を上回っており、平日よりも休日の読書時間の方が長い。

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

各種調査結果を分析した結果、本校児童に十分定着していないと考えられる力は、話し手の意図を捉えながら聞くこと、提示された資料を読みとって必要な情報を得ること、考えたことを的確に表現することである。次年度は、これらの課題に対する具体的な手立てを取ることで、主体的に学ぶ児童の育成を目指していく。

話し手の意図を捉える力を身に付けさせるために、児童が特に意欲的に学んでいる会話科や総合的な学習の時間における講師を招いての授業や、文化人の先生方による授業を活用する。目的をもって話を聞いたり、意図を聞き取ったりできるようにするため、事前に話のねらいを伝えるだけでなく、各授業の振り返りの際に、どのような主旨の内容だったかまとめる機会を設けていく。

提示された資料を正確に読み取れるようにするため、算数科や社会科や理科、その他の教科・領域においての学習内容を生かし、複数の要素が盛り込まれたグラフの読み取りや、複数のグラフを関連付けて必要な情報を得る活動を取り入れていく。

上の2つへの取り組みと合わせて、表現する力を養っていく。そのために、学習のまとめや振り返りを行なうときに、学習した言葉などを適切に用いることができるよう丁寧に指導したり、表現する活動を行なうときは、文字数制限や段落構成の条件、必須で書く単語や内容の設定を行ない、与えられた条件に合致させながら書く経験を積みせたりしていく。