２年　　単元名　Shapes　　１０・１１月	
単元の目標	・クイズやゲームを楽しみながら，英語を聞いて反応したり話したりしようとする。 （コミュニケーションを図ろうとする態度） ・クイズやゲーム活動を通して覚えた「Shapes」や既習のの語彙を使って質問に答えることができる。 （英会話によるコミュニケーション能力）
教材・教具	ＣＤ，ＣＤﾌﾟﾚｰﾔｰ，絵カード，絵本

指導内容（総時数　３時間[本単元総時数１時間＋Review２時間]）

時	目標と主な学習活動	評価の重点	
		態度	能力
1	歌やDVD，ゲームを楽しみながら，「Shapes」の単語に慣れ親しむことができる。 ・歌「Shapes All Around」（CD⑧－２７） ・フラッシュカード「Shapes」	○	
英会話タイム	「Shapes」の単語を習得することができる。 ・歌「Shapes All Around」（CD⑧－２７） ・フラッシュカード「Shapes」 ・ハエたたきゲーム　・へびおに　・シェイプスバスケット　・かるたゲーム		
2	歌やゲームを楽しみながら，「Shapes」の単語や会話を習得することができる。 ・フラッシュカード「Shapes」 ・読み聞かせクイズ「Mouse Shapes」 ・クイズ「What is it?」	○	
英会話タイム	今まで学習した単語や会話文の復習をし，児童一人一人が自信をもって英語を聴いたり話したりすることができる。 ・フラッシュカード　・シェイプスバスケット　・ビンゴ　・クイズ「What is it?」		

3	歌やゲームを楽しみながら，「Shapes」の単語を習得することができる。 ・歌「Shapes All Around」（CD⑧－２７） ・歌「Seven Steps」 ・歌「We Wish you a Merry Christmas」 ・フラッシュカード「Shapes」 ・クイズ「Shape・・・What is it?」 ・Book：Yellow Ducklings　Shape　(What　is it?)	○	○

【授業を終えて】

- 単元を通し，形が出てくる歌を取り入れことで，子供たちは楽しく意欲的に学習に取り組むことができた。特に歌に合わせて立ったり座ったりする活動では，音楽をよく聞いてその通り動こうと集中して取り組む様子が見られた。
- まとめの学習では，形を組み合わせて絵を考え，友達とクイズを出し合う活動を行ったが，クリスマスツリーやトラックなどの絵を英語で一生懸命伝え合おうとすることができた。
- DVD を見せたことで，歌で聞くよりも目で見ることができ，より理解が深まったようだった。