

【会話科 英会話の時間 6年】

6年生	単元名	Transportation	School Trip	4・5月
ねらい	・進んで外国の方に話しかけ、質問をしたり問いかけに答えたりしようとしている。 (コミュニケーションを図ろうとする態度) ・相手のことを尋ねたり自分や栃木県の紹介をしたり、簡単な英語での受け答えをすることができる。 (英会話によるコミュニケーション能力)			
教材・教具	絵カード，フラッシュカード，県や市のパンフレット			

指導内容（総時数 7時間）

時	目 標 と 主 な 学 習 活 動	評価の重点	
		態度	能力
1	○絵カードを見ながら、「乗り物」（交通手段）を表す言葉に慣れ親しむことができる。 ・How did you come to Tokyo? By ～.	○	
英会話 タイム	○「乗り物」（交通手段）を表す言葉を習得することができる。 ・フラッシュカード		
2	○ゲームを楽しみながら，交通手段を尋ねる会話文と乗り物を表す単語を習得することができる。 ・乗り物カルタ		○
英会話 タイム	○今まで学習した語彙や会話文の復習をし，児童一人一人が自信をもって英語を聞いたり話したりできるようにする。 ・フラッシュカード，ゲーム等		
3	○AET が話す英語を聞き，昨年度までの修学旅行の様子を写真で見たり話を聞いたりする。	○	
英会話 タイム	○練習した単語や文を使って，活動班で会話の練習をする。		
4	○「School Trip」で使う単語や文の練習をするとともに，栃木県や，城山西小学校の紹介ができるようにする。		○
英会話 タイム	School trip, prefecture, three-monkeys, strawberry, cherry blossom tree, What do you like in Japan? Do you know~?, ・・・など		
5	○学校紹介カードや栃木県観光ガイドを使いながら，グループごとに実践練習し，会話文に慣れることができる。		○
英会話 タイム	○今まで学習した語彙や会話文の復習をし，児童一人一人が自信をもって英語を聞いたり話したりできるようにする。 ・フラッシュカード，チャンツ，ゲーム等		
6	○学校の教師を外国人に見立て，修学旅行での英会話リハーサルを行う	○	
英会話 タイム	○練習した単語や文を使い，観光ガイドを持って会話練習をする。		

7

修学旅行
6月8,9日

○修学旅行で実践する。

- ・外国の方に話しかけ、相手のことを尋ねたり自分や栃木県を紹介したりする。

Hello! My name is ○○.

I'm from 栃木 prefecture in 宇都宮.

We are on a school trip.

What's your name?

Nice to meet you.

Where are you from?

What do you like in Japan?

Do you know 日光?

This is 日光.

This is 日光東照宮 shrine.

It's beautiful.

Do you know 餃子?

This is 餃子.

餃子 is famous in 宇都宮.

It's delicious.

Please come to 栃木.

Present for you.

See you.

鎌倉での英会話実践の様子



【授業を終えて】

- ・事前学習として学校の先生方を外国人に見立て、授業や英会話タイムで学習したインタビューの練習をした。そのことで、修学旅行当日も外国の人に話しかけることができた。
- ・修学旅行当日は、一人目の外国の人へのインタビューは恥ずかしがりながら行っていたが、外国の人々の子供たちへの対応が親切なため、次第に自信をもって話しかけることができるようになった。
- ・英語でのインタビューで外国の人とのコミュニケーションが可能なが分かった、積極的に声をかける姿が見られた。また、一人でのインタビューもできるようになった。