

読み聞かせに挑戦しよう

3年生	12月18日（月）、12月25日（月）、1月15日（月）：桜んBONの方が来られた3日
ねらい	・ボランティアの先生方とコミュニケーションを図りながら、お互いを知ることができる。 ・読み聞かせについて、ボランティアの先生方からのアドバイスを聞くことができる。 ・1年生に楽しんでもらえる読み聞かせをすることができる。

授業の流れ

日 時	活 動 内 容
12月18日（月） 1・2校時	1 読み聞かせボランティア『桜んBON』の先生方の自己紹介を聞いたり、読み聞かせを聞いたりして、読み聞かせの活動方法を知る。 2 読み聞かせボランティア『桜んBON』の先生方の本選び（先生方による劇）を聞き、より良い本の選び方を知る。続けて先生方にアドバイスをいただきながら、1年生に対する読み聞かせに適した本を図書館で2～3冊を選ぶ。     
12月25日（月） 1・2校時	3 読み聞かせに適した本の内容、読み聞かせをする時の心構えなどを教えていただく。読み聞かせボランティア『桜んBON』の先生方の読み聞かせを聴き、読み聞かせのポイントを考える。 （代表の方にあえてよくない読み方をしていただき、見づらい点や聞きづらい点などを子供たちに発表させてポイントを押さえていった。） 4 7グループに分かれて一人一人読み聞かせをする。桜んBONの方にはグループに1人ついていただき、一人一人がしっかり読み聞かせをできるように、アドバイスをいただく。    5 その後読み聞かせ音読カードを活用し毎日練習をする。 6 グループごとにタイムを計り、15分のプログラムを作る。

1月15日（月） 1・2校時	7 グループごとに、自分たちで作上げたプログラムを披露し、先生方からアドバイスをいただき、プログラムを見直す。 8 2グループまたは3グループ合同でミニ発表会を開き、先生方からだけでなく他のグループからもアドバイスをもらう。
1月24日（水） 26日（金） 31日（水） 2月 7日（水） 9日（金） 14日（水） 16日（金） 朝の学習の時間	9 ことばの時間には、グループ毎の練習を行った。1人ずつ読み聞かせを行い、ポイントの振り返りを行った。 10 グループごとに1年生に読み聞かせを行う。 学級を7グループに分け、1日15分、朝の学習の時間に読み聞かせを行った。1年生も真剣に読み聞かせに耳を傾けてくれた。また、1年生担任は3年生にとって前担任なので、それも励みとなって、練習のどの時よりもすばらしい発表をすることができた。
2月14日（水） ことばの時間全体集会での様子	9 学年を代表し、「おまえうまそうだな」を披露した。大型絵本を使用し、代表者4人が、素晴らしい発表を行った。

【授業を終えて】

- ・桜んBONの方でも緊張すると知り、自分が緊張するのは当たり前だと思えることで自信をもって人前で読み聞かせをすることができた。発表が苦手な児童もいるが、自分なりに読もうとする姿勢が見られた。
- ・グループ内で読み聞かせを行うことで、客観的に読み聞かせのポイントを確認したり、友達の良い所や改善点等を話し合ったりすることができ、意欲的に活動に取り組めた。
- ・「1年生に喜んでもらう」というめあてもち、話の内容や絵の楽しさ、そして読み方のスピードやページのめくり方など互いにアドバイスし合うことで、読み聞かせの技能を高めることができるとともに、ボランティアの先生や友達とのコミュニケーション力を高めることができた。