

平成29年度【会話科 英会話の時間 5年】

5年 単元名 Family Members 9月	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・家族を表す単語や代名詞を使って、活動しようとしている。 (コミュニケーションを図ろうとする態度) ・家族の紹介をしたり、友達の発表の内容に関係する問題に、簡単な英語で答えたりすることができる。 (英語によるコミュニケーション能力) ・自分の家族を紹介することができる。 (コミュニケーションに活用する基礎的な技能)

指導内容 (総時数 8時間)

時	目標と主な学習活動	評価の重点		
		態度	能力	技能
1	○家族の言い方を学ぶ。 ・歌「My family」 ・Line up game ・What's missing? (教師対児童)	○		
英会話 タイム	○学習した語彙の復習をし、児童一人一人が自信をもって英語を聞いたり話したりできるようにする。 ・Call ・Three hints quiz 等			
2	主語 (You He She Your～ His～ Her～) が変わることを学ぶ。また、ゲームを楽しみながら、家族の言い方を習得する。 ・Slap game ・Line up game		○	
英会話 タイム	学習した語彙や会話文の復習をし、児童一人一人が自信をもって英語を聞いたり話したりできるようにする。 ・Line up game ・What's missing? (児童対児童)			
3, 4	家族を紹介する文をつくる。 ○sentence making ・He is my father. ・He is Namihei. (This is my father Namihei.) ・He likes sushi. ・He is a teacher.	○		
英会話 タイム	カードを用いてゲームを行い、これまでに学習した語彙や会話文を復習し、自信をもって話すことができるようにする。 ○代名詞(You,He,She,His name,Her name), likes, 食べ物, 職業の カードを見て、英文を作る。 Ex 友達が10枚のカードを持ち、1枚ずつカードを見せる。もし、サッカーのカードが出たら、He likes soccer. と答える。そして、10枚答えるタイムを計り、順位を競う。			
5	紹介文や問題文、答え方について学ぶ。 ・This is my father. ・Who is he? ・He is my father. ・His name is Namihei. ・What is my father's name? ・What is his name? ・He is 54 years old. ・How old is he? ・He likes sushi. ・What food does he like? ・Does he like sushi? ・He is a teacher. ・What does he do? ・Do you like sushi? ・How about you?		○	
英会話 タイム	紹介文や問題文、答え方を練習し、習得を図る。 ・Line up game ・Three hints quiz ・Circle game			
6, 7, 8	これまでの練習のまとめとして、発表会を行う。			○

【授業を終えて】

- ・ 他に紹介という3人称を必要とする条件の中で、これまで学習してきた内容を発展させたことで、意欲をもって取り組むことができた。
- ・ 最初は戸惑いも見られたが、代名詞を使った際に動詞が変わることに徐々に慣れ、友達とスムーズにやり取りしながら、英語によるコミュニケーション能力を高めることができた。