

【会話科 英会話の時間 3年】

3年	単元名	Places in town	11・12月
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人の話をよく聞き、問いかけに答えようとしている。 (コミュニケーションを図ろうとする態度)</li> <li>・場所について、聞いたり、受け答えをしたりすることができる。 (英会話によるコミュニケーション能力)</li> </ul>		
教材・教具	CD, CDプレイヤー, フラッシュカード, ミニカード		

指導内容 (総時数 2時間)

時	目標と主な学習活動	評価の重点																									
		態度	能力																								
1	<p>○フラッシュカードを使って「Places in town」の英語表現を知る。</p> <p>「会話文」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Turn left / right.      ・Go straight / back.</li> <li>・Stop.</li> <li>・It's there.      ・It's here.</li> <li>・Where are you going?      ・To the ~ (場所) .</li> </ul> <p>「語彙」</p> <p>department store, supermarket, park, zoo, school, police box, post office, bank, flower shop, museum, city hall, gas station, bus stop, bus station, train station, restaurant, convenience store, mall, city library, airport, hospital, parking lot, house, playground, apartment house, barber shop, bookstore, bakery, fire station など</p> <p>活用教材</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歌: Action song (CD④-13)</li> </ul>	○																									
英会話 タイム	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フラッシュカード</li> <li>・かるたゲーム</li> </ul>																										
2	<p>○様々なゲームを通し、さらに習熟を図る。</p> <p>①「Guessing game」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・AETやHRTのヒントをもとに、どこの場所を指しているのか考える。</li> </ul> <p>例) There are a lot of animals.      → Zoo Oh, my house is burning.      → Fire station</p> <p>②「Open the window game」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1から12の数字の書かれたマスの中から3か所だけ選び、開いたマスから見える絵をヒントにどこの場所なのかを当てる。</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 150px; height: 100px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> </table> <span style="font-size: 2em; margin: 0 20px;">→</span> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 150px; height: 100px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> </table> </div>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	○	
1	2	3	4																								
5	6	7	8																								
9	10	11	12																								
1	2	3	4																								
5	6	7	8																								
9	10	11	12																								

	<p>③ 「Find your friend game」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1人1枚のスモールカードをもらい，自分だけが5秒だけそのカードを見ることが出来る。その後，同じカードを持っている友達を探す。</li> </ul> <p>「会話文」</p> <p>A: Hello.      B: Hello.</p> <p>AB: Rock - scissors - paper.</p> <p>Winer: Where are you going?      Loser: To the ~ (場所) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 同じカードの場合，手をつなぎ次の仲間を探す。違うカードの場合は，「No. See you.」と言って，また同じカードを持っている友達を探す。</li> <li>・ 歌 : The Hokey Pokey / If you a happy</li> </ul>		
<p>英会話 タイム</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「Guessing game」</li> <li>・ 「Open the window game」</li> <li>・ 「Find your friend game」</li> </ul>		



**【授業を終えて】**

- ・ 児童にとって一番効果的だったのが，「Open the window game」だった。レベルの高いクラスなので，少し難しく，思考するこのゲームの提示の仕方が，児童の意欲をより引き出した。そのため，英会話の学習がより楽しいと感じる児童が増えるきっかけとなった。