

1 年	単元名 Physical condition	1 1 月
単元の目標	・クイズやゲームを楽しみながら、英語を聞いて反応したり話したりしようとする。 (コミュニケーションを図ろうとする態度) ・クイズやゲーム活動を通して覚えた「sickness」の語彙を使って質問に答えることができる。 (英会話によるコミュニケーション能力)	
教材・教具	CD, CDプレイヤー, 絵カード	

指導内容 (総時数 3 時間)

時	目標と主な学習活動	評価の重点	
		態度	能力
1	○歌やゲームを楽しみながら、「sickness」の単語に慣れ親しむことができる。 ・歌「sickness」(CD①-15) ・フラッシュカード ・missing game ・はえたたきゲーム   	○	
英会話 タイム	○「sickness」の単語を習得することができる。 ・歌「sickness」 ・line up game		
2	○歌やゲームを楽しみながら、「sickness」の会話を習得することができる。 ・歌「sickness」 ・カルタ取り ・3 ヒントクイズ 	○	
英会話 タイム	○今まで学習した単語や会話文の復習をし、児童一人一人が自信をもって英語を聞いたり表現したりすることができる。 ・歌「sickness」に合わせて体を動かし、表現する ・フラッシュカード, なかまさがしゲーム等		
3	○クイズやゲームを楽しみながら、「sickness」の英単語の習熟を図り、会話を楽しむ。 ・歌「sickness」に合わせ、こえた単語の表す病気の動きをする。 ・スネークゲーム 		○

【授業を終えて】

- ・歌にあわせて楽しく言葉を覚えることができた。歌詞に出てくる単語に合わせて体を動かすようにしたことで、難しい英単語も覚えることができた。
- ・クイズやゲーム活動を通して覚えた「sickness」の語彙を使って質問に答えることができるようになり、様々なゲームを楽しむことができた。
- ・健康観察も英語で行うことができるようになった。