

聞き方名人	
2年生	2月 26日 (月)
ねらい	・コミュニケーションの楽しさに気づき、進んで他者とコミュニケーションを図ろうとする。(コミュニケーションを図ろうとする態度) ・伝えたいことを、相手に伝わりやすいように順序よく話することができる。(日本語による豊かな表現力)

活動の流れ

日 時	活 動 内 容
2月26日(火) 3校時	1 グループになってよい話し方と悪い話し方の演技を行う。 聞き手の態度 ② 話し手の方をしっかりと見て聞く。 ②話し手の方を見ず、自分で好きなことをしながら聞く等。 ① ②  2 聞き手の感想を聞く。 聞き手の態度①と②ではどちらが話しやすかったか。また、その時の気持ちについて話してもらう。 3 聞き手として大切なことについて確認する。 1 話しての顔を見て(おへそを向けて)聴く。 2 最後まで黙って聴く。 3 手遊びなどをしないで聴く。 4 うなずきながら聴く。 <u>目と耳と心で聴く</u> 4 話をしっかり聞いてもらった時の感想や、聞き手としてのルールを守れたか振り返り発表する。

【授業を終えて】

- ・相手を思いやった聞き方(相手の目を見て、うなずきながらなど)を意識することができた。
- ・悪い聞き方を実際にやってみたことで、話し手がどんな気持ちになるか考えさせることができ、良い聞き方をしようとする意識につながった。
- ・子供たちからは「これが悪い態度だとは知らなかった」「もっと早く知りたかった」などの声が聞かれ、今後の生活で意識して聞くことができることが予想される。