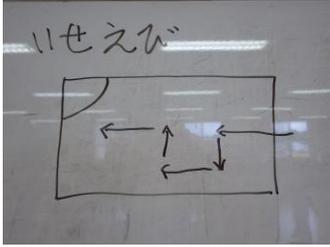


【文化人の先生の授業 1, 2年】

## 妻木 律子先生「創作ダンス」

全学年	12月1日（金） 12月2日（土）学校一日公開日
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>音楽に合わせて楽しく身体を動かすことができる。</li> <li>発表会をする。「スイミー」</li> </ul>

### 授業の流れ

日 時	活 動 内 容 と 留 意 点
12月1日（金） 3, 4校時	<ol style="list-style-type: none"> <li>あいさつ。 <ul style="list-style-type: none"> <li>かかとをつける</li> <li>手と頭を伸ばす</li> </ul> </li> <li>スイミーのお話の確認。 <ul style="list-style-type: none"> <li>海の仲間たちを確認する。</li> <li>スイミーの気持ちの変化を考える。</li> </ul> </li> <li>体の動かし方（使い方）の練習。 <ul style="list-style-type: none"> <li>それぞれ、海の生き物たちの基本の動きを抑える。</li> </ul> </li> </ol>
	 
	<ol style="list-style-type: none"> <li>登場人物ごとに、ダンスを考える。</li> <li>音楽に合わせてダンスを踊り、妻木先生からアドバイスをいただく。</li> <li>みんなの前で発表。 <ul style="list-style-type: none"> <li>みんなに見てもらうことで、明日の舞台のイメージを膨らませる。</li> </ul> </li> </ol>
	<p>【ダンスの流れ】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① スイミーのお話を音読する。（担任）</li> <li>② 物語の順に舞台に登場しダンスを踊る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽が流れる</li> <li>・一人ずつ ⇒ グループで</li> <li>・暗転しスポットライトが当たる</li> <li>・あいさつ</li> </ul> </li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>7 衣装合わせをする。</li> </ol>



活 動	活 動 内 容 と 留 意 点
<p>12月2日(土) 1, 2校時 学校一日公開日</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 準備体操・体の使い方の確認。</li> <li>2 舞台での注意点を聞く。(立ち位置等)</li> <li>3 リハーサルとグループごとにアドバイス</li> </ol>   <ol style="list-style-type: none"> <li>4 本番前の妻木先生のごあいさつ</li> <li>5 発表「スイミー」</li> </ol>
  	  
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6 カーテンコール</li> <li>7 あいさつ <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導してくれた妻木先生</li> <li>・照明を担当してくれた芳田さん</li> <li>・見に来てくれた観客のみなさんに感謝の気持ちを伝える。</li> </ul> </li> </ol> 
<p>【授業を終えて】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童一人ひとりが一生懸命考え協力し、スイミーのお話をもとにダンスを作ることができた。妻木先生からもお褒めの言葉をいただき、児童も満足する活動となった。照明が入ることで、子供たちの気持ちも高まり、本格的な発表となり、参観者からも大きな拍手をいただいた。舞台にはたくさんの方がかかわってできるということも教えていただき、感謝の気持ちをもって演じることもできた。</li> </ul>	