



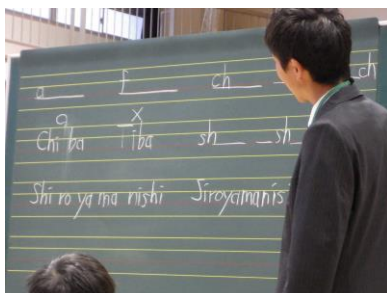
地域学校園 英会話研修

平成28年度から城山地域学校園「小中学校が連携した英語教育」の研究指定を受け、本校では、新学習指導要領で実施される「外国語科」「外国語活動」についての研究を進めています。文字の系統的段階的な導入を見据え、まずはヘボン式ローマ字に触れる機会を設定して、高学年での名札づくりや、文字を書く機会を意図的に設定すること、掲示物等の環境面の強化に励んできました。さらに、平成29年度より英会話タイムを15分間に拡大し、短時間学習の研究に励んでいるところです。学習活動に文字や連語、過去形を取り入れた活動の研究に励み、新学習指導要領で新たに導入される英語の「文字」の系統的段階的な導入のあり方に焦点を当て研究を進めています。

11月27日(月)には、その研究成果を発表するために、宇都宮市教育委員会指導主事をはじめ、宇都宮市内小・中学校の先生方をお招きして5学年で「英会話タイム」、4・6年生で「英会話の時間」の授業研究会を行いました。4年生では「Directions (Map Symbol)」の学習を通して、地図を見て道案内をしたり、道案内の指示を聴いて目的地にたどり着いたりするコミュニケーションの活動を行いました。6年生では「Past Tense」の学習を通して、今まで学習してきた表現を使って、思い出の写真について紹介したり、質問したりすることができるコミュニケーションに活用する基礎的な技能の学習を行いました。指導要領にある「音と文字をセットで」「意味のある文脈の中で繰り返す」の2点が見られ、大変勉強になったとの感想をいただきました。



4年生 Map Symbol



4線黒板を使って



ヘボン式ローマ字 正しいのは？



6年生 Past Tense



現在形と過去形をマッチング



文型を確認

4月に実施した 全国学力学習状況調査・とちぎっ子学習状況調査の結果の分析がHPにUPされました。

より良い授業とするために明らかになった課題については、今後しっかり取り組んでいきたいと思います。個人の調査結果はそれぞれの家庭に配付済みです。4月の調査では、6年生は、国語・算数・の2教科、4・5年生は国語・算数・理科の3教科が実施されました。11月末日に、ホームページのメニューの「学力調査・学習状況調査」にUPしました。各学年の様子が分かります。ぜひ、ご覧になってください。

家庭でできる学力アップ！ 復習は効果的です！