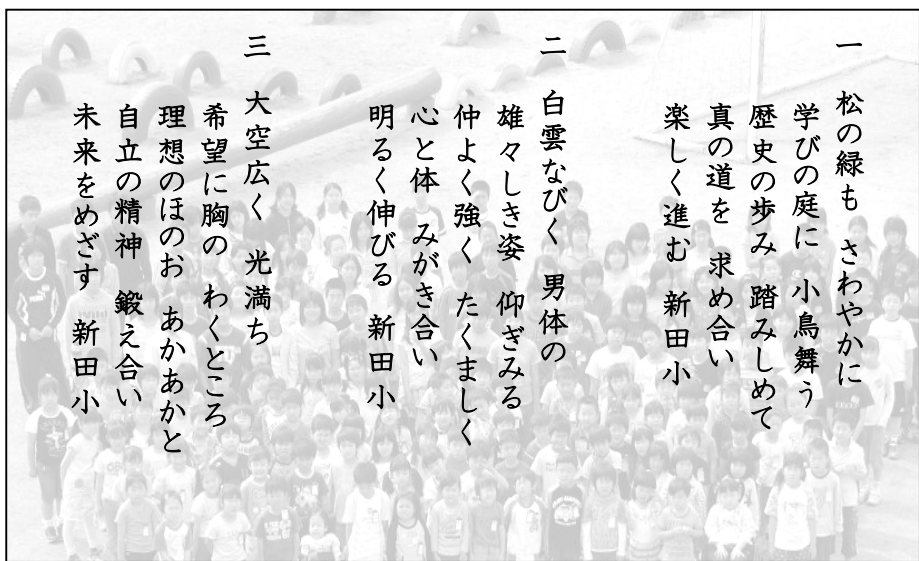


令和7年度 学校概要



この校章は、円形で古墳を、
三角形で雀のくちばしを表したものです。



新田小学校校歌

作詞 鈴木 勝次
作曲 鈴木 基司

宇 都 宮 市 立 新 田 小 学 校

校 長 保 田 方 美
住 所 〒321-0137 宇都宮市針ヶ谷1丁目18番21号
TEL 028-653-5288
FAX 028-688-1543
URL <http://www.ueis.ed.jp/school/sinden/>
E-mail shinden-e@ueis.ed.jp

1 学校沿革

昭和58年	6月 7日	仮称第56小学校として校舎建築着工・この日を創立記念日とする。	平成15年	11月14日	創立20周年記念式典举行
昭和59年	4月 1日	現在地に開校・栃木県宇都宮市立新田小学校と称する。	平成16年	8月20日	体育館床塗装工事完了
昭和59年	4月 5日	入校式（宇都宮市立五代小学校、雀宮南小学校、姿川第一小学校より入校）	平成17年	2月28日	エレベーター増築工事完了
昭和59年	4月 7日	開校式举行	平成18年	11月22日	宇小教研保健安全部会会場校として授業公開
昭和59年	12月 9日	体育館完成	平成18年	2月23日	市教委主催「教育に関する実践記録」で入選
昭和59年	12月22日	校旗制定	平成19年	4月 1日	文部科学省英語活動等国際理解活動推進事業の拠点校
昭和60年	1月18日	校歌制定	平成19年	6月23日	身障者用トイレ設置工事（4階男子トイレ）完了
昭和60年	2月23日	開校記念式典举行	平成20年	6月 5日	もったいない全国大会記念植樹
昭和60年	4月 1日	特殊学級設置	平成21年	1月29日	英語活動公開授業研究会
昭和62年	1月30日	石碑建立	平成21年	11月10日	宇小教研家庭部会会場校として授業公開
昭和63年	12月 1日	市教委指定性教育の公開研究会開催	平成22年	11月 1日	視聴覚室にパソコン40台設置
平成3年	2月 1日	教材園完成（プール北）	平成24年	1月 8日	体育館床塗装工事完了
平成3年	9月 4日	教材園完成（校舎東端）	平成24年	11月 9日	全国学級経営研究大会会場校 授業公開
平成5年	7月 3日	創立10周年記念式典举行	平成25年	3月 6日	貯水槽交換工事完了
平成5年	9月30日	視聴覚室にパソコン11台設置	平成25年	3月 8日	緊急放送器具交換工事完了
平成6年	3月 3日	市教委主催「教育に関する実践記録」で準特選受賞	平成25年	8月30日	タイヤランド モニュメント遊具除幕式
平成6年	4月 1日	市教委より平成6年度高齢者福祉教育啓発推進校指定	平成25年	11月22日	創立30周年記念式典举行
平成7年	4月 1日	県教委・市教委指定「いきいき地域ぐるみ教育推進校」「特色ある学校」指定	平成27年	8月 6日	防犯カメラ設置
平成8年	4月 1日	県教委より高齢者福祉教育地域交流推進校・市教委より研究助成校指定	平成27年	8月10日	放送室機器更新
平成9年	2月25日	視聴覚室にパソコン10台、プリンター1台設置	平成29年	1月20日	プール濾過設備改修工事完了
平成10年	4月 1日	平成10年、11年度市教委より学習指導（国語）の研究校の指定	平成29年	8月31日	1階児童トイレ洋式化工事完了
平成11年	11月 9日	市指定研究（国語科）研究発表会	平成30年	8月28日	特別支援学級（増設）教室改修工事完了
平成12年	8月30日	タイヤネット完成	令和 元年	7月12日	3×3バスケットゴール設置
平成13年	4月25日	第1回学校評議員会開催	令和 元年	10月17日	勤務時間外の電話対応開始
平成13年	10月 5日	外国青年招聘事業（国際理解の集い）により25名の外国青年来校	令和 元年	10月26日	北駐車場（古墳北側）アスファルト修繕工事
平成14年	10月22日	宇小教研生活科会場校として授業公開	令和 2年	3月19日	子どもの家施設工事・建物完成
			令和 2年	10月 1日	市指定研究（理科）
			令和 3年	3月 2日	一人一台端末納入
			令和 3年	12月 1日	校舎2階トイレ洋式化改修工事完了
			令和 4年	2月28日	体育館トイレ洋式化改修工事完了
			令和 5年	9月 6日	校舎3階トイレ洋式化改修工事完了
			令和 5年	11月22日	創立40周年記念式典 投てき板リニューアル
			令和 7年	3月 7日	校庭遊具（肋木・上り棒・ブランコ）修繕

2 児童数, 学級数 (令和7年5月1日現在)

児 童 数 517 名
学 級 数 21 学級 (通常学級 18 特別支援学級 3)

3 職員数 (休)

校 長	副校長	教 諭	講師	養 護 助教諭	主任 事 務	主任 栄養士	市会任職	計
1	1	27	2	1	1	1	6	40

令和7年度 新田小学校の教育

1984年 創立（令和7年度 42周年）
児童数 517名
学級数 21学級（うち特別支援学級3）

学校経営の理念

心身ともに健康で人間力豊かな児童の育成

目指す学校の姿

- 児童が安心して自己発揮できる「どの子も輝く楽しい学校」
- 児童や保護者にとって「安心・安全な学校」
- 人間性豊かな教職員が互いに「学び合い磨き合う学校」
- 地域住民と連携・協働する「地域とともにある学校」

目指す子どもの姿

- ・規範意識をもち、自ら考え、進んで学べる子ども
- ・自他のよさに気付き、共に伸びようとする子ども
- ・心身ともに健康で、気力や活力に満ちた子ども
- ・目標の実現に向けて粘り強く取り組める子ども

教育目標

よく考える子ども 思いやりのある子ども 体力のある子ども はたらく子ども

【よく考える子ども】

自ら学び、互いに高め合う児童の育成
～児童のわかる・考える・伝えるを高める授業の工夫～

- 《認めてほめて伸ばす教育》
- ・わかる楽しい授業の展開
実態に応じた学習課題、手立て、形態等を工夫した授業の展開
- ・望ましい学習態度、習慣の定着
学習のきまりに基づく段階的な指導
- ・学力の基礎・基本の確実な定着
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
単元の内容や時間のまとまりを見通した授業の構成
- ・読解力・表現力の育成
- ・1人1台端末の活用
- ・読書活動の推進
- ・家庭学習の習慣化
- ・郷土を育む「宇都宮学」の充実
地域の人や環境を生かした授業
- ・GIGA スクール構想の取組の推進
協働学習ソフト等の活用による授業実践の工夫

【思いやりのある子ども】

自ら考え正しく判断し、豊かな人間関係を築くことができる児童の育成
～思いやりの心をもって、互いに認め合う学校生活をととして～

- 《あいさつの響く学校づくり》
- ・礼儀を意識した挨拶の定着
- ・規範意識の醸成
- 「よいこの1日」を基に、あいさつの定着、生活目標の達成に主体的に取り組める指導の工夫
- ・居心地のよい温かな学級集団づくりの推進
- ・学級への所属意識の高揚と互いのよさを認め合える集団づくり
- ・児童に寄り添う個に応じた指導の充実
- ・家庭・地域・関係機関等との連携
- ・学習・生活の重点姿勢と実践
身の回りの整理整頓の徹底

【体力のある子ども】

自らの健康に関心をもち、望ましい生活習慣を身に付けようとする児童の育成
～生活習慣の改善を目指した取組を中心として～

- ・健康の保持増進
すくすくファイルの活用と継続した体力向上
- ・運動の日常化
外遊びによる運動に親しむ機会の設定
うつつのみや元気っ子チャレンジの活用
- ・食に関する指導の充実
給食の時間の正しい作法や食事のマナー等についての指導
- ・判断力・行動力を育てる安全教育の充実
- ・教育相談等の充実
児童観察と各種アンケート等による児童理解と相談しやすい 雰囲気づくりをもとにした教育相談
SC との連携による情報共有と、児童が抱える課題の早期把握と早期解決
- ・家庭・地域との連携

【はたらく子ども】

自ら考え、正しく判断して行動できる児童の育成

- ・児童の主体的な活動の推進
児童の主体性を育む取組の工夫
- ・縦割り班活動の充実
縦割り班活動や異学年交流を充実させた望ましい集団づくり
- ・児童会活動や係、当番活動の充実
- ・農園活動での異学年交流の促進
- ・清掃活動の強化
- ・粘り強い取組の継続
自分の目標を振り返る工夫
生き方や将来を考える活動の充実
自分の成長・伸びを実感できる活動の工夫
- ・危険予測・回避能力の育成
- ・「持続可能な社会」SDGs を意識した取組
地域の教育力を生かした活動の工夫
環境・食の重視、人権感覚の高揚、国際交流の推進、福祉教育の充実

特色ある学校づくりの取組

- ・思いやりや感謝の気持ちを育てる、縦割り班活動・異学年による交流活動の推進
(縦割り清掃・わくわくタイム)
- ・地域学校園等との交流を通した児童主体のあいさつ運動の推進
- ・朝の読書活動、教職員やボランティアによる読み聞かせ、図書館利用の推進など本に親しむ機会の充実
- ・書く活動の積極的導入、伝え合う場の工夫による学びを楽しむ子どもの育成

異学年交流



わくわく班活動（共遊）



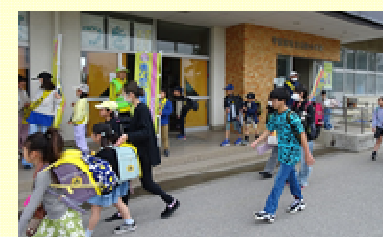
読書活動の推進



伝え合う場の工夫



あいさつ運動



地域教育力



【合言葉】

【仲よく】

【強く】

【たくましく】

【仲よく】

- 自分を好きになり、大切にしよう
- 自分と同じように周りの人も大切にしよう
- 仲間と一緒に成長しよう

【強く】

- 強い心で良いことや正しいことを進んでしよう
- 強い心で間違いを認め素直に謝ろう
- 強い心で友達の間違いを許し、正そう

【たくましく】

- 苦手なことや面倒なことにもたくましく挑戦しよう
- 最後までやり遂げるたくましさを持とう
- 目当てに向かってたくましく努力しよう