

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.8	80.4	40.2	40.2	9.8	9.8	0.0
昨年度	77.6	66.7	18.4	48.3	20.7	12.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	91.2	51.0	40.2	6.9	2.0	0.0
昨年度	92.4	92.0	37.9	54.0	5.7	2.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.9	65.7	21.6	44.1	19.6	13.7	1.0
昨年度	72.8	67.8	21.8	46.0	18.4	13.8	0.0

② 社会

本年度	62.4	52.0	19.6	32.4	28.4	19.6	0.0
昨年度	60.4	57.5	21.8	35.6	27.6	14.9	0.0

③ 算数

本年度	77.0	65.7	44.1	21.6	17.6	16.7	0.0
昨年度	77.5	69.0	32.2	36.8	17.2	13.8	0.0

④ 理科

本年度	91.0	93.1	70.6	22.5	5.9	1.0	0.0
昨年度	91.8	92.0	57.5	34.5	8.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	80.4	44.1	36.3	12.7	6.9	0.0
昨年度	83.7	72.4	37.9	34.5	19.5	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	94.1	69.6	24.5	2.9	2.9	0.0
昨年度	90.7	83.9	60.9	23.0	9.2	6.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	94.1	76.5	17.6	1.0	4.9	0.0
昨年度	92.2	82.8	69.0	13.8	11.5	5.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	73.5	40.2	33.3	18.6	7.8	0.0
昨年度	77.4	75.9	33.3	42.5	16.1	8.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	83.3	49.0	34.3	11.8	4.9	0.0
昨年度	88.8	88.5	56.3	32.2	9.2	2.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	78.4	53.9	24.5	12.7	8.8	0.0
昨年度	81.0	69.0	32.2	36.8	18.4	12.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	84.3	43.1	41.2	5.9	9.8	0.0
昨年度	86.3	70.1	36.8	33.3	17.2	12.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	97.1	81.4	15.7	1.0	2.0	0.0
昨年度	96.8	96.6	75.9	20.7	0.0	3.4	0.0

② 社会

本年度	95.1	95.1	77.5	17.6	2.0	2.9	0.0
昨年度	95.5	94.3	77.0	17.2	4.6	1.1	0.0

③ 算数

本年度	97.2	98.0	88.2	9.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.1	97.7	85.1	12.6	1.1	1.1	0.0

④ 理科

本年度	87.4	93.1	61.8	31.4	4.9	2.0	0.0
昨年度	86.8	88.5	43.7	44.8	9.2	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	78.4	47.1	31.4	16.7	4.9	0.0
昨年度	74.2	78.2	29.9	48.3	13.8	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	85.3	52.9	32.4	9.8	4.9	0.0
昨年度	77.4	78.2	43.7	34.5	17.2	4.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	92.2	69.6	22.5	3.9	3.9	0.0
昨年度	91.3	92.0	60.9	31.0	6.9	1.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	92.2	80.4	11.8	3.9	3.9	0.0
昨年度	89.6	93.1	64.4	28.7	4.6	2.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	86.3	61.8	24.5	6.9	6.9	0.0
昨年度	82.6	79.3	35.6	43.7	9.2	11.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	84.3	64.7	19.6	7.8	7.8	0.0
昨年度	86.2	86.2	44.8	41.4	6.9	6.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	92.2	74.5	17.6	3.9	3.9	0.0
昨年度	94.4	93.1	73.6	19.5	4.6	2.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	11.8	10.8	12.7	27.5	21.6	4.9	2.9	4.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	12.6	10.3	9.2	31.0	23.0	9.2	1.1	1.1	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	19.6	15.7	12.7	14.7	16.7	8.8	2.0	2.0	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	27.6	12.6	6.9	20.7	21.8	8.0	1.1	1.1	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	88.2	35.3	52.9	10.8	1.0	0.0
昨年度	89.2	95.4	48.3	47.1	4.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.6	89.2	49.0	40.2	8.8	2.0	0.0
昨年度	89.1	86.2	44.8	41.4	12.6	1.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	92.2	71.6	20.6	5.9	2.0	0.0
昨年度	93.0	92.0	64.4	27.6	8.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	72.5	41.2	31.4	20.6	6.9	0.0
昨年度	79.7	78.2	37.9	40.2	12.6	9.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	64.7	25.5	39.2	26.5	8.8	0.0
昨年度	68.6	65.5	25.3	40.2	23.0	11.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	81.4	34.3	47.1	16.7	2.0	0.0
昨年度	76.5	77.0	25.3	51.7	14.9	8.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.2	89.2	55.9	33.3	6.9	3.9	0.0
昨年度	90.4	89.7	56.3	33.3	9.2	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	81.4	52.0	29.4	15.7	2.9	0.0
昨年度	81.5	83.9	34.5	49.4	8.0	8.0	0.0

② 大人になてからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	82.7	76.5	53.9	22.5	15.7	6.9	1.0
昨年度	82.9	78.2	36.8	41.4	17.2	4.6	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.8	87.3	78.4	8.8	5.9	6.9	0.0
昨年度	91.5	82.8	59.8	23.0	9.2	8.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになたりすることはうれしい。

本年度	94.5	88.2	71.6	16.7	7.8	3.9	0.0
昨年度	93.9	92.0	79.3	12.6	6.9	1.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になてたときに役に立つと思て。

本年度	96.6	96.1	90.2	5.9	1.0	2.9	0.0
昨年度	96.7	97.7	86.2	11.5	1.1	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	81.4	50.0	31.4	12.7	5.9	0.0
昨年度	77.9	77.0	27.6	49.4	13.8	9.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	67.6	36.3	31.4	23.5	8.8	0.0
昨年度	65.9	56.3	10.3	46.0	31.0	12.6	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	75.5	39.2	36.3	14.7	9.8	0.0
昨年度	74.3	71.3	23.0	48.3	19.5	9.2	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	60.8	27.5	33.3	23.5	15.7	0.0
昨年度	68.8	59.8	24.1	35.6	25.3	14.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	77.5	53.9	23.5	16.7	5.9	0.0
昨年度	74.9	82.8	37.9	44.8	6.9	10.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	66.7	41.2	25.5	17.6	15.7	0.0
昨年度	77.4	73.6	35.6	37.9	14.9	11.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	69.6	45.1	24.5	20.6	9.8	0.0
昨年度	68.0	62.1	23.0	39.1	19.5	18.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	68.6	32.4	36.3	21.6	9.8	0.0
昨年度	65.2	56.3	20.7	35.6	28.7	14.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	85.3	64.7	20.6	8.8	5.9	0.0
昨年度	90.6	85.1	59.8	25.3	11.5	3.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	82.4	60.8	21.6	11.8	5.9	0.0
昨年度	89.7	89.7	59.8	29.9	8.0	2.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	59.8	24.5	35.3	24.5	15.7	0.0
昨年度	56.1	43.7	8.0	35.6	33.3	23.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	57.8	34.3	23.5	26.5	15.7	0.0
昨年度	64.4	56.3	27.6	28.7	23.0	20.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	77.5	54.9	22.5	13.7	8.8	0.0
昨年度	77.5	72.4	40.2	32.2	19.5	8.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	83.3	64.7	18.6	12.7	3.9	0.0
昨年度	86.8	89.7	70.1	19.5	9.2	1.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	89.2	70.6	18.6	5.9	4.9	0.0
昨年度	87.5	89.7	65.5	24.1	4.6	5.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	71.6	35.3	36.3	17.6	10.8	0.0
昨年度	66.9	64.4	24.1	40.2	21.8	13.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	68.6	32.4	36.3	19.6	11.8	0.0
昨年度	72.4	65.5	29.9	35.6	21.8	11.5	1.1

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	86.3	64.7	21.6	8.8	4.9	0.0
昨年度	85.2	77.0	48.3	28.7	11.5	10.3	1.1

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかししたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	68.6	39.2	29.4	17.6	13.7	0.0
昨年度	63.3	50.6	18.4	32.2	32.2	16.1	1.1

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	74.5	46.1	28.4	13.7	11.8	0.0
昨年度	71.4	62.1	25.3	36.8	23.0	14.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	79.4	63.7	15.7	11.8	8.8	0.0
昨年度	86.1	73.6	43.7	29.9	13.8	10.3	2.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

○勉強が好きですかとの設問において、「とてもすき」「まあすき」と回答した児童の割合は80.4%と、市の平均よりも2.6ポイント上回っている。また、「次の教科などの学習は、すきですか」という設問に対しては、ほぼ全教科において肯定的回答が市の平均を上回っている。児童の学習に対する意欲が十分高く、進んで学習に取り組む望ましい態度が身に付いていることが分かる。今後も、児童が興味関心をもって授業に取り組めるよう、授業展開をさらに工夫し、「自ら学び、互いに高め合う児童の育成」を目指していきたい。

●家庭学習の時間について、平日は「30分くらい」と回答した児童の割合が27.5%で、市の平均より2.6ポイント下回っている。また、「じゅ業でならったことを、その日のうちにふく習している」と回答した児童の割合は、59.8%と市の平均とほぼ同じである。休日については、「ほとんどしない」と回答した児童の割合が多く、市の平均よりも5.4ポイント高くなっている。今後は、家庭学習の仕方やAIDリルの活用、自主学習の工夫をクラスや学年で紹介したり、共有したりすることによって、家庭学習に対する取組への意欲を高められるようにする。さらに、家庭との連携・協力を呼びかけ、家庭学習の意識付けを図っていきたい。

○授業への取り組みについての設問において、「ものごとをくらべながら考えている」と回答した児童の割合は81.4%と、市の平均より3.8ポイント上回っている。また、「先生や友だちの話を、さいごまできちんと聞いている」と回答した児童の割合は92.2%と、市平均より0.3ポイント上回っている。今後は、単に最後まで聞くだけではなく、相手が話す事柄の順序を意識しながら、最後まで大事なことを落とさないように聞く力が身に付くよう、継続して支援していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	90.2	67.6	22.5	6.9	2.9	0.0
昨年度	91.2	86.2	60.9	25.3	10.3	3.4	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	90.2	65.7	24.5	8.8	1.0	0.0
昨年度	90.7	92.0	51.7	40.2	8.0	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	76.5	54.9	21.6	16.7	6.9	0.0
昨年度	82.0	80.5	39.1	41.4	13.8	5.7	0.0

- (4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	81.4	54.9	26.5	8.8	9.8	0.0
昨年度	87.5	79.3	46.0	33.3	6.9	13.8	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	93.1	57.8	35.3	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.1	58.6	34.5	5.7	1.1	0.0

- (6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	96.1	70.6	25.5	2.9	1.0	0.0
昨年度	94.9	94.3	57.5	36.8	4.6	1.1	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがのはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	26.5	17.6	11.8	27.5	5.9	8.8	1.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	31.0	18.4	17.2	20.7	6.9	3.4	1.1	0.0	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	44.1	12.7	9.8	16.7	4.9	4.9	3.9	1.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	48.3	17.2	6.9	13.8	4.6	4.6	2.3	1.1	1.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	11.8	5.9	3.9	19.6	16.7	11.8	9.8	6.9	12.7	1.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	5.7	6.9	2.3	9.2	34.5	10.3	12.6	4.6	13.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	7.8	5.9	5.9	12.7	17.6	10.8	9.8	7.8	21.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	4.6	2.3	2.3	6.9	21.8	9.2	16.1	10.3	26.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	4.9	18.6	8.8	6.9	15.7	14.7	13.7	5.9	2.9	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	4.6	11.5	2.3	6.9	21.8	18.4	10.3	9.2	4.6	10.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	5.9	10.8	10.8	4.9	17.6	19.6	3.9	6.9	9.8	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	2.3	5.7	3.4	2.3	9.2	11.5	19.5	11.5	12.6	21.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	7.8	11.8	44.1	27.5	3.9	2.0	1.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	5.7	8.0	46.0	25.3	11.5	1.1	0.0	1.1	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	2.9	2.0	2.9	33.3	46.1	9.8	1.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	5.7	2.3	2.3	27.6	39.1	18.4	3.4	1.1	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	86.3	68.6	17.6	7.8	5.9	0.0
昨年度	89.4	81.6	63.2	18.4	9.2	9.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	87.3	52.9	34.3	7.8	4.9	0.0
昨年度	84.2	77.0	43.7	33.3	16.1	6.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	85.3	54.9	30.4	9.8	4.9	0.0
昨年度	83.5	74.7	39.1	35.6	14.9	10.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	82.4	54.9	27.5	13.7	3.9	0.0
昨年度	86.9	81.6	44.8	36.8	11.5	6.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	87.3	63.7	23.5	8.8	3.9	0.0
昨年度	89.9	86.2	54.0	32.2	10.3	3.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.1	91.2	5.9	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	93.1	81.6	11.5	4.6	2.3	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	96.1	88.2	7.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.3	93.1	78.2	14.9	4.6	2.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	85.3	49.0	36.3	12.7	2.0	0.0
昨年度	88.4	82.8	49.4	33.3	11.5	5.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	93.1	81.6	11.5	5.7	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.3	96.1	89.2	6.9	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.4	85.1	10.3	2.3	2.3	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.6	95.1	87.3	7.8	1.0	3.9	0.0
昨年度	97.6	96.6	83.9	12.6	1.1	2.3	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	91.2	60.8	30.4	6.9	2.0	0.0
昨年度	92.3	89.7	52.9	36.8	8.0	2.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	90.2	61.8	28.4	7.8	2.0	0.0
昨年度	89.8	88.5	59.8	28.7	5.7	5.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.1	95.1	2.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	98.2	95.4	90.8	4.6	3.4	1.1	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.3	95.1	81.4	13.7	2.9	2.0	0.0
昨年度	95.7	95.4	63.2	32.2	2.3	2.3	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	92.2	74.5	17.6	5.9	2.0	0.0
昨年度	93.5	92.0	66.7	25.3	3.4	4.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	48.0	29.4	18.6	12.7	39.2	0.0
昨年度	53.0	48.3	24.1	24.1	17.2	34.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	80.4	52.9	27.5	12.7	6.9	0.0
昨年度	73.5	75.9	35.6	40.2	11.5	12.6	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	79.4	57.8	21.6	11.8	8.8	0.0
昨年度	84.2	81.6	36.8	44.8	11.5	6.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	93.1	60.8	32.4	3.9	2.9	0.0
昨年度	91.3	88.5	44.8	43.7	6.9	4.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	90.2	74.5	15.7	4.9	4.9	0.0
昨年度	87.2	89.7	49.4	40.2	4.6	5.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	92.2	84.3	7.8	6.9	1.0	0.0
昨年度	91.5	86.2	51.7	34.5	8.0	5.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	95.1	85.3	9.8	2.0	2.9	0.0
昨年度	96.4	88.5	79.3	9.2	6.9	4.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	90.2	82.4	7.8	3.9	5.9	0.0
昨年度	96.8	95.4	83.9	11.5	1.1	3.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	91.2	81.4	9.8	5.9	2.9	0.0
昨年度	93.6	95.4	70.1	25.3	0.0	4.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	74.5	51.0	23.5	11.8	13.7	0.0
昨年度	78.9	66.7	42.5	24.1	21.8	11.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	94.1	85.3	8.8	3.9	2.0	0.0
昨年度	96.1	94.3	74.7	19.5	0.0	4.6	1.1

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	89.2	73.5	15.7	5.9	4.9	0.0
昨年度	86.9	79.3	43.7	35.6	8.0	12.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	97.1	77.5	19.6	1.0	2.0	0.0
昨年度	92.6	87.4	71.3	16.1	6.9	5.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	93.1	77.5	15.7	6.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	92.0	70.1	21.8	1.1	6.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	96.1	74.5	21.6	2.9	1.0	0.0
昨年度	91.3	85.1	65.5	19.5	5.7	9.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	55.9	34.3	21.6	23.5	20.6	0.0
昨年度	63.2	49.4	19.5	29.9	19.5	31.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	79.4	50.0	29.4	14.7	5.9	0.0
昨年度	77.4	73.6	23.0	50.6	17.2	9.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	62.7	37.3	25.5	22.5	14.7	0.0
昨年度	64.1	66.7	35.6	31.0	16.1	17.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	72.5	46.1	26.5	16.7	10.8	0.0
昨年度	73.5	73.6	35.6	37.9	14.9	11.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	53.9	29.4	24.5	16.7	29.4	0.0
昨年度	56.7	43.7	17.2	26.4	27.6	28.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「先生や友達に対してのあいさつ」と「家の人へのあいさつ」の肯定的回答は90.2%で、市の平均とほぼ同程度であった。あいさつ運動により、意識付けは図られているので、学級活動などで挨拶の大切さについて継続的に指導していく。

●読書については、月曜日から金曜日までは「30分くらい」という回答が一番多く、1日に視聴するテレビや動画等の時間については、平日は「30分くらい」と回答した児童が一番多かった。しかし、休日は「3時間以上」と回答した児童が一番多かった。市と比べると、本校児童は、読書は好むが、動画をよく見ているという傾向が明らかになった。今後は、学級での読書指導を継続して行い、さらに読書を推奨していきたい。

●「将来の夢や目標を持っている」という設問については、肯定的回答をした児童が86.3%と、市の平均を3.9ポイント下回った。キャリア教育などを充実させ、自分の将来について具体的な目標をもてるようにしたい。

○「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある」という設問については、「あてはまらない」と回答した児童が最も多かった。本校児童は、毎日の生活に満足し、将来へも明るい展望をもっているという傾向が見られた。今後も、困ったことがあればすぐに相談できる体制を整え、楽しく学校生活が送れるようにしたい。

●「学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある」という設問については、肯定的回答が74.5%で、市の平均を6.0ポイント下回っている。また、家での過ごし方で「本や新聞を読んでいる」という設問については、肯定的回答が55.9%と市を7.2ポイント下回っている。家庭と連携しながら、意識を高めるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	56.9	17.6	6.9	16.7	2.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	62.1	12.6	4.6	19.5	1.1

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	71.4	71.4	26.2	2.4
昨年度	68.0	59.4	59.4	37.5	3.1

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	88.1	88.1	9.5	2.4
昨年度	79.3	68.8	68.8	28.1	3.1

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	89.2	93.8	93.8	3.1	3.1

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	31.0	31.0	9.5	11.9	9.5	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	46.9	18.8	6.3	6.3	12.5	9.4	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	57.1	23.8	16.7	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	40.6	25.0	3.1	25.0	3.1	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○フィルタリングに関する設問では、肯定的回答が70%以上で、市の肯定的回答を上回った。100%を目指して、学校での情報モラルについての指導を継続するとともに、学年だよりや懇談会などで各家庭に啓発を図っていきたい。

○「携帯電話を使用するルール」に関する設問では、肯定的回答が88%以上で、市の肯定的回答より10ポイント上回った。こちらも100%になるように学校での指導やたより等で各家庭に啓発を図っていききたい。

●携帯電話の使用時間についての設問では、「30分より短く」使用している児童が多いが、「2時間～3時間より短い」と回答した児童が市の平均より2.5ポイント上回った。今後もスマートフォン等の長時間使用が及ぼす悪影響について考えさせる指導をしていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	95.1	89.2	5.9	2.0	2.0	1.0
昨年度	97.1	96.6	85.1	11.5	2.3	1.1	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	84.3	55.9	28.4	7.8	6.9	1.0
昨年度	77.1	79.3	43.7	35.6	11.5	9.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	81.4	52.0	29.4	12.7	4.9	1.0
昨年度	79.7	79.3	46.0	33.3	12.6	8.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	80.4	56.9	23.5	11.8	7.8	0.0
昨年度	81.2	73.6	46.0	27.6	19.5	6.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	67.6	29.4	2.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	55.2	41.4	2.3	1.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	87.3	8.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	82.8	10.3	3.4	3.4	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	46.1	33.3	11.8	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	42.5	34.5	9.2	12.6	1.1

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	66.7	56.9	9.8	12.7	19.6	1.0
昨年度	75.4	65.5	51.7	13.8	16.1	17.2	1.1

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	87.3	81.4	5.9	4.9	7.8	0.0
昨年度	92.8	87.4	80.5	6.9	8.0	3.4	1.1

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	92.2	82.4	9.8	4.9	2.9	0.0
昨年度	92.0	87.4	73.6	13.8	6.9	4.6	1.1

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	86.3	61.8	24.5	7.8	5.9	0.0
昨年度	87.5	85.1	50.6	34.5	10.3	3.4	1.1

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	94.1	87.3	6.9	3.9	2.0	0.0
昨年度	95.7	93.1	77.0	16.1	3.4	2.3	1.1

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.1	91.2	4.9	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.8	95.4	81.6	13.8	1.1	2.3	1.1

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	95.1	87.3	7.8	2.0	2.9	0.0
昨年度	97.0	95.4	81.6	13.8	2.3	1.1	1.1

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	89.2	73.5	15.7	6.9	2.9	1.0
昨年度	87.7	89.7	64.4	25.3	5.7	3.4	1.1

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	96.1	90.2	5.9	1.0	2.9	0.0
昨年度	95.6	93.1	88.5	4.6	2.3	3.4	1.1

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	98.0	93.1	4.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	95.8	95.4	89.7	5.7	1.1	2.3	1.1

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	86.3	68.6	17.6	8.8	4.9	0.0
昨年度	86.5	88.5	60.9	27.6	3.4	5.7	2.3

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.1	89.2	7.8	1.0	1.0	1.0
昨年度	98.1	96.6	88.5	8.0	1.1	1.1	1.1

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.0	90.2	7.8	1.0	0.0	1.0
昨年度	96.5	93.1	83.9	9.2	2.3	3.4	1.1

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	93.1	82.4	10.8	4.9	1.0	1.0
昨年度	95.1	92.0	69.0	23.0	5.7	1.1	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

○体力についての設問で、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」については、肯定的回答が84.3%で市の平均よりも5.7ポイント上回った。しかし、休み時間に外遊びをする児童は固定化されているため、引き続き、外遊びを奨励していくとともに、クラス遊びなどを行うことによって、体を動かす心地よさを味わえるようにしていく。

●健康や食事についての設問で、「好き嫌いをしないで食べている」の肯定的回答は46.1%と、市の平均よりも5.3ポイント下回っている。今後は、養護教諭や栄養士と連携しながら指導を充実させるとともに、学年だよりや学級懇談会等で話題にするなど、家庭の協力も得られるようにしていく。

●安全についての設問で、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の肯定的回答が93.1%で、市の平均を2.0ポイント下回っている。避難訓練や一斉下校指導を活用して、登下校の危険性を伝えたり、ルールやマナーを守る意識を高めたりする必要がある。