

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	85.1	27.0	58.1	10.8	4.1	0.0
昨年度	76.7	78.9	30.0	48.9	14.4	6.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	93.2	37.8	55.4	6.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.3	44.4	48.9	5.6	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	67.6	20.3	47.3	28.4	4.1	0.0
昨年度	72.4	64.4	17.8	46.7	26.7	8.9	0.0

② 社会

本年度	61.0	47.3	12.2	35.1	28.4	24.3	0.0
昨年度	62.4	52.2	17.8	34.4	28.9	18.9	0.0

③ 算数

本年度	74.9	74.3	47.3	27.0	20.3	5.4	0.0
昨年度	76.6	77.8	40.0	37.8	15.6	6.7	0.0

④ 理科

本年度	90.7	90.5	62.2	28.4	6.8	2.7	0.0
昨年度	90.5	85.6	60.0	25.6	7.8	6.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	91.9	62.2	29.7	5.4	2.7	0.0
昨年度	86.1	80.0	62.2	17.8	15.6	4.4	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	97.3	79.7	17.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	90.6	85.6	73.3	12.2	12.2	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	97.3	73.0	24.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	88.9	72.2	16.7	7.8	3.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	77.0	35.1	41.9	18.9	4.1	0.0
昨年度	77.0	76.7	35.6	41.1	17.8	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	86.5	56.8	29.7	10.8	2.7	0.0
昨年度	89.5	88.9	52.2	36.7	7.8	3.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	82.4	50.0	32.4	12.2	5.4	0.0
昨年度	82.5	73.3	30.0	43.3	17.8	8.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	83.8	51.4	32.4	12.2	4.1	0.0
昨年度	85.0	86.7	58.9	27.8	7.8	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	97.3	81.1	16.2	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.2	95.6	76.7	18.9	2.2	2.2	0.0

② 社会

本年度	94.3	87.8	67.6	20.3	8.1	4.1	0.0
昨年度	94.6	88.9	68.9	20.0	7.8	3.3	0.0

③ 算数

本年度	96.2	97.3	86.5	10.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.4	94.4	83.3	11.1	2.2	3.3	0.0

④ 理科

本年度	83.7	79.7	33.8	45.9	16.2	4.1	0.0
昨年度	85.5	84.4	47.8	36.7	14.4	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	60.8	17.6	43.2	25.7	13.5	0.0
昨年度	72.3	72.2	41.1	31.1	23.3	4.4	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	64.9	36.5	28.4	23.0	12.2	0.0
昨年度	76.1	70.0	41.1	28.9	21.1	8.9	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	90.5	54.1	36.5	6.8	2.7	0.0
昨年度	90.7	88.9	66.7	22.2	6.7	4.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	85.1	63.5	21.6	10.8	4.1	0.0
昨年度	90.6	91.1	74.4	16.7	7.8	1.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	75.7	44.6	31.1	10.8	13.5	0.0
昨年度	83.0	82.2	50.0	32.2	8.9	8.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	82.4	54.1	28.4	10.8	6.8	0.0
昨年度	85.1	83.3	55.6	27.8	10.0	6.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	91.9	78.4	13.5	4.1	4.1	0.0
昨年度	93.4	87.8	73.3	14.4	5.6	5.6	1.1

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	4.1	9.5	17.6	40.5	16.2	10.8	0.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	13.3	10.0	17.8	22.2	20.0	8.9	1.1	3.3	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	31.1	17.6	12.2	21.6	12.2	4.1	0.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	23.3	13.3	13.3	17.8	14.4	11.1	4.4	0.0	2.2	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	79.7	31.1	48.6	18.9	1.4	0.0
昨年度	87.5	92.2	47.8	44.4	6.7	1.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	91.9	44.6	47.3	6.8	1.4	0.0
昨年度	88.5	77.8	37.8	40.0	18.9	3.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	91.9	56.8	35.1	8.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.2	60.0	32.2	5.6	2.2	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	83.8	40.5	43.2	12.2	4.1	0.0
昨年度	80.5	88.9	51.1	37.8	7.8	3.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	86.5	29.7	56.8	10.8	1.4	1.4
昨年度	70.3	71.1	32.2	38.9	23.3	5.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	73.0	44.6	28.4	23.0	4.1	0.0
昨年度	77.4	83.3	31.1	52.2	13.3	3.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	89.2	47.3	41.9	9.5	1.4	0.0
昨年度	88.5	84.4	61.1	23.3	11.1	3.3	1.1

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	91.9	44.6	47.3	6.8	1.4	0.0
昨年度	81.5	87.8	53.3	34.4	10.0	2.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	79.7	54.1	25.7	9.5	10.8	0.0
昨年度	83.3	90.0	50.0	40.0	7.8	2.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	95.9	67.6	28.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.0	71.1	18.9	6.7	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	91.9	67.6	24.3	8.1	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.4	74.4	20.0	2.2	3.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	95.9	79.7	16.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.7	81.1	15.6	3.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	78.4	41.9	36.5	17.6	4.1	0.0
昨年度	78.6	85.6	47.8	37.8	12.2	2.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	70.3	33.8	36.5	21.6	8.1	0.0
昨年度	65.4	70.0	31.1	38.9	21.1	8.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	85.1	43.2	41.9	9.5	5.4	0.0
昨年度	75.1	84.4	31.1	53.3	12.2	2.2	1.1

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	64.9	39.2	25.7	28.4	6.8	0.0
昨年度	68.4	72.2	33.3	38.9	21.1	6.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	82.4	50.0	32.4	10.8	6.8	0.0
昨年度	76.2	74.4	43.3	31.1	20.0	5.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	62.2	35.1	27.0	16.2	21.6	0.0
昨年度	75.3	68.9	28.9	40.0	12.2	18.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	79.7	39.2	40.5	13.5	6.8	0.0
昨年度	73.6	64.4	28.9	35.6	28.9	6.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	77.0	35.1	41.9	16.2	6.8	0.0
昨年度	71.1	65.6	31.1	34.4	23.3	11.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	91.9	63.5	28.4	6.8	1.4	0.0
昨年度	88.9	88.9	64.4	24.4	5.6	5.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	91.9	59.5	32.4	4.1	4.1	0.0
昨年度	88.5	91.1	54.4	36.7	7.8	1.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	60.8	18.9	41.9	23.0	16.2	0.0
昨年度	55.3	62.2	25.6	36.7	27.8	10.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	63.5	27.0	36.5	23.0	13.5	0.0
昨年度	66.1	64.4	31.1	33.3	28.9	6.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	81.1	55.4	25.7	10.8	8.1	0.0
昨年度	78.6	84.4	38.9	45.6	6.7	8.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	91.9	60.8	31.1	5.4	2.7	0.0
昨年度	84.9	90.0	65.6	24.4	7.8	2.2	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	87.8	66.2	21.6	6.8	5.4	0.0
昨年度	88.8	85.6	65.6	20.0	7.8	6.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	60.8	20.3	40.5	32.4	6.8	0.0
昨年度	69.7	71.1	32.2	38.9	23.3	5.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	68.9	37.8	31.1	17.6	13.5	0.0
昨年度	74.4	74.4	35.6	38.9	18.9	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	77.0	52.7	24.3	10.8	12.2	0.0
昨年度	86.8	85.6	57.8	27.8	11.1	3.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	67.6	36.5	31.1	23.0	9.5	0.0
昨年度	72.9	64.4	35.6	28.9	28.9	6.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	64.9	35.1	29.7	20.3	14.9	0.0
昨年度	72.2	72.2	34.4	37.8	21.1	6.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	79.7	60.8	18.9	9.5	9.5	1.4
昨年度	85.4	82.2	58.9	23.3	13.3	4.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」の設問に対する肯定的回答は、85.1%と、市の平均と比べて7.4ポイント上回った。

●「次の教科などの学習は、好きですか」の設問に対しては、市の平均を上回っているのは「音楽」と「図工」、「体育」、「道徳」、「総合的な学習の時間」、「外国語活動」である。他の教科に関しては、市の平均を下回っている。特に、「社会」は市の平均と比べて12.7ポイント下回っている。しかし、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の設問や、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」の設問に対する肯定的回答は市の平均を上回っており、今後も授業において、効果的に話し合いの機会を設けていくことで、各教科における学習意欲が高まるよう努めていきたい。

○「1日にどれくらい学習していますか」の項目では、「平日の勉強時間は30分くらい」と回答した児童が最も多いが、市の平均を9.9ポイント上回っている。今後も家庭と連携を図り、学習時間をしっかり確保できるよう指導していきたい。

○家庭での学習に関する項目では、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」と回答した児童は60.8%と市の平均を0.9ポイント上回り、「テストで間違えた問題をもう一度やり直している」と回答した児童も81.1%と市の平均を3.2ポイント上回った。今後も復習の大切さを伝え、学習内容の確実な定着につなげていく。

●休日の家庭での学習に関しては「ほとんどしない」と回答した児童の割合が約3割であり、平日と休日で家庭学習への取組に差が見られた。今後は、家庭学習の仕方の確認やAIDリルの活用、自主学習の工夫をクラスで紹介することなどを通して、家庭学習への意欲を高められるようにしていく。さらに、家庭への連携・協力を呼び掛け、家庭学習の意識付けを図っていきたい。

○学習に対する気持ちや態度についての項目では、「自分から進んで取り組んでいる」と回答した児童は91.9%で、市の平均よりも10.3ポイント上回った。また、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」と回答した児童は95.9%で、ほとんどの児童がわかる・できるうれしさを実感しているといえる。さらに、学習の仕方についての項目では、「学習した内容の分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」と回答した児童が85.1%と市の平均よりも12.1ポイント高かった。今後も、児童が興味・関心をもって授業に取り組めるように授業内容を工夫し、学ぶことが楽しいと思える児童の育成を目指していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	97.3	64.9	32.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	91.6	87.8	72.2	15.6	8.9	3.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	91.9	60.8	31.1	8.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	93.3	67.8	25.6	5.6	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	77.0	54.1	23.0	10.8	12.2	0.0
昨年度	84.1	82.2	53.3	28.9	12.2	5.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	83.8	47.3	36.5	14.9	1.4	0.0
昨年度	85.5	91.1	53.3	37.8	5.6	3.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	97.3	55.4	41.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	92.4	95.6	47.8	47.8	4.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	91.9	70.3	21.6	5.4	2.7	0.0
昨年度	94.4	95.6	67.8	27.8	4.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	29.7	18.9	23.0	10.8	8.1	2.7	4.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	22.2	24.4	12.2	25.6	5.6	5.6	2.2	1.1	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	35.1	24.3	12.2	5.4	8.1	6.8	4.1	1.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	41.1	18.9	11.1	10.0	7.8	5.6	1.1	2.2	2.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	5.4	6.8	4.1	17.6	20.3	10.8	12.2	2.7	20.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	4.4	3.3	10.0	12.2	16.7	11.1	17.8	3.3	21.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	2.7	5.4	6.8	12.2	13.5	5.4	12.2	8.1	32.4	1.4
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	3.3	7.8	6.7	10.0	18.9	4.4	16.7	3.3	28.9	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	5.4	9.5	40.5	35.1	8.1	0.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	4.4	14.4	44.4	27.8	7.8	1.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	6.8	4.1	6.8	20.3	48.6	9.5	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	3.3	3.3	8.9	26.7	34.4	18.9	3.3	0.0	1.1	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	89.2	54.1	35.1	5.4	5.4	0.0
昨年度	89.3	90.0	75.6	14.4	6.7	3.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	85.1	48.6	36.5	9.5	5.4	0.0
昨年度	86.8	92.2	66.7	25.6	3.3	3.3	1.1

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	83.8	45.9	37.8	14.9	1.4	0.0
昨年度	85.6	87.8	55.6	32.2	10.0	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	91.9	45.9	45.9	6.8	1.4	0.0
昨年度	87.9	90.0	56.7	33.3	10.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	90.5	59.5	31.1	5.4	4.1	0.0
昨年度	89.3	86.7	60.0	26.7	11.1	2.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.9	78.4	17.6	2.7	1.4	0.0
昨年度	97.0	95.6	87.8	7.8	2.2	2.2	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	95.9	71.6	24.3	2.7	1.4	0.0
昨年度	97.4	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	83.8	40.5	43.2	14.9	1.4	0.0
昨年度	86.3	88.9	57.8	31.1	8.9	1.1	1.1

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	98.6	83.8	14.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.1	96.7	87.8	8.9	3.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	95.9	78.4	17.6	2.7	1.4	0.0
昨年度	97.0	96.7	85.6	11.1	0.0	3.3	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	90.5	59.5	31.1	6.8	2.7	0.0
昨年度	92.3	93.3	62.2	31.1	4.4	2.2	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	90.5	48.6	41.9	8.1	1.4	0.0
昨年度	89.5	88.9	58.9	30.0	7.8	3.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.9	87.8	8.1	2.7	1.4	0.0
昨年度	98.0	98.9	93.3	5.6	1.1	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	95.9	67.6	28.4	1.4	2.7	0.0
昨年度	94.8	95.6	78.9	16.7	4.4	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	90.5	60.8	29.7	4.1	5.4	0.0
昨年度	93.2	92.2	75.6	16.7	4.4	3.3	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	51.4	32.4	18.9	21.6	27.0	0.0
昨年度	52.9	48.9	26.7	22.2	17.8	33.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	67.6	32.4	35.1	25.7	6.8	0.0
昨年度	74.3	78.9	42.2	36.7	15.6	5.6	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	89.2	51.4	37.8	8.1	2.7	0.0
昨年度	84.8	88.9	56.7	32.2	11.1	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	93.2	66.2	27.0	5.4	1.4	0.0
昨年度	91.8	93.3	77.8	15.6	2.2	3.3	1.1

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	90.5	68.9	21.6	8.1	1.4	0.0
昨年度	88.0	93.3	74.4	18.9	6.7	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	95.9	68.9	27.0	2.7	1.4	0.0
昨年度	92.7	96.7	84.4	12.2	1.1	2.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	94.6	79.7	14.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.7	87.8	8.9	2.2	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.3	83.8	13.5	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.7	95.6	85.6	10.0	3.3	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	90.5	70.3	20.3	5.4	4.1	0.0
昨年度	93.1	93.3	80.0	13.3	2.2	4.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	73.0	44.6	28.4	13.5	13.5	0.0
昨年度	79.3	78.9	55.6	23.3	15.6	5.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	95.9	82.4	13.5	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.8	95.6	76.7	18.9	2.2	1.1	1.1

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	89.2	60.8	28.4	8.1	2.7	0.0
昨年度	89.6	86.7	63.3	23.3	8.9	3.3	1.1

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	89.2	74.3	14.9	8.1	2.7	0.0
昨年度	93.3	88.9	71.1	17.8	4.4	5.6	1.1

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	97.3	75.7	21.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.2	70.0	22.2	5.6	1.1	1.1

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	89.2	66.2	23.0	6.8	4.1	0.0
昨年度	91.9	92.2	71.1	21.1	3.3	3.3	1.1

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	64.9	39.2	25.7	17.6	17.6	0.0
昨年度	61.4	57.8	31.1	26.7	17.8	23.3	1.1

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	70.3	31.1	39.2	20.3	9.5	0.0
昨年度	77.4	67.8	42.2	25.6	25.6	5.6	1.1

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	64.9	29.7	35.1	18.9	16.2	0.0
昨年度	64.8	65.6	44.4	21.1	11.1	23.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	60.8	27.0	33.8	21.6	17.6	0.0
昨年度	69.8	65.6	40.0	25.6	18.9	15.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	64.9	39.2	25.7	18.9	16.2	0.0
昨年度	63.4	58.9	32.2	26.7	20.0	21.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「先生や友達に対してのあいさつ」の肯定的回答は91.9%で、市の平均を上回った。今後もあいさつ運動や学級活動などで、挨拶の大切さについて継続的に指導していく。

○「自分の気持ちを分かってくれて、悩みごとを相談できる友達がいる」と「友達から、親切にされたことがある」の肯定的回答は、いずれも市の平均を上回った。今後も、個々のよさを認めたり、友達と助け合うことの大切さを伝えたりしていく。

○「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定的回答は97.3%で、市の平均より高かった。今後も学級や学校全体で、きまりやマナーを守ることを指導していく。

●1日に視聴するテレビや動画等の時間についての設問では、平日は、「1時間くらい」と「3時間以上」、休日は「3時間以上」という回答が一番多かった。今後は、動画を見る適切な時間や健康面について考えさせたり、読書の大切さを伝えたりしていく。また、家庭との連携を図りながら、デジタル機器との適切な関わり方を考えていきたい。

●「家の手伝いをしていますか」の肯定的回答が70.3%で、市の平均を6.6ポイント下回っているが、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」の肯定的回答は、市の平均を上回った。児童は、人のために役に立ちたいという意欲はあるため、今後も、各自の取組を認めるとともに、家庭との連携も図っていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	52.7	16.2	2.7	28.4	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	64.4	12.2	3.3	20.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	74.3	74.3	22.9	2.9
昨年度		68.5	81.3	81.3	18.8	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		79.4	84.4	84.4	15.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度		88.3	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	28.6	20.0	17.1	11.4	8.6	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	34.4	18.8	12.5	12.5	9.4	12.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	34.3	28.6	25.7	5.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	37.5	12.5	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	40.0	14.3	11.4	17.1	11.4	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	28.1	18.8	6.3	9.4	15.6	21.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	37.1	28.6	22.9	8.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	34.4	12.5	28.1	18.8	6.3	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	40.0	17.1	8.6	5.7	5.7	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	37.5	21.9	6.3	3.1	3.1	28.1	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをした ことがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	17.1	11.4	8.6	62.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	12.5	0.0	3.1	84.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○フィルタリングに関する設問では、肯定的回答が74.3%以上で、市の肯定的回答を上回った。100%を目指して、学校での情報モラルについての指導を継続するとともに、学年だよりや懇談会などで各家庭に啓発を図っていききたい。

○「個人情報の取り扱い」に関する設問では、肯定的回答が88.6%以上で、市の肯定的回答を上回った。こちらも100%になるように、学校での指導やたより等で各家庭に啓発を図っていききたい。

●携帯電話の使用時間についての設問では、「ほとんどしない」児童が多いが、「2時間～3時間より短い」「3時間以上」と回答した児童が市の平均をやや上回った。今後もスマートフォン等の長時間使用が及ぼす悪影響について考えさせる指導をしていく。

●スマートフォンなどの使用が夜の何時までかについての設問では、平日は「8時まで」と回答した児童が28.6%と多く、市の平均を5.3%上回った。また休日は「11時まで」と回答した児童が2.9%おり、市の平均を0.4ポイント上回った。利用時刻のルールを確認するとともに、質の良い睡眠の大切さについて考える指導をしていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	95.9	87.8	8.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.3	87.8	5.6	3.3	2.2	1.1

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	81.1	51.4	29.7	16.2	2.7	0.0
昨年度	78.2	73.3	55.6	17.8	17.8	7.8	1.1

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	85.1	54.1	31.1	12.2	2.7	0.0
昨年度	80.9	82.2	58.9	23.3	8.9	7.8	1.1

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	74.3	35.1	39.2	12.2	13.5	0.0
昨年度	82.4	82.2	52.2	30.0	13.3	4.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	63.5	33.8	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	77.8	17.8	2.2	2.2	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	74.3	23.0	1.4	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	82.2	8.9	5.6	3.3	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	45.9	36.5	12.2	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	55.6	26.7	8.9	8.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	66.2	40.5	25.7	9.5	24.3	0.0
昨年度	74.2	73.3	56.7	16.7	10.0	16.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	94.6	75.7	18.9	4.1	1.4	0.0
昨年度	92.3	90.0	77.8	12.2	4.4	5.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	91.9	77.0	14.9	5.4	2.7	0.0
昨年度	92.8	94.4	82.2	12.2	2.2	2.2	1.1

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	86.5	51.4	35.1	8.1	5.4	0.0
昨年度	88.9	94.4	56.7	37.8	3.3	1.1	1.1

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	93.2	78.4	14.9	4.1	2.7	0.0
昨年度	96.2	97.8	80.0	17.8	1.1	0.0	1.1

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	93.2	79.7	13.5	5.4	1.4	0.0
昨年度	97.0	96.7	84.4	12.2	2.2	0.0	1.1

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.9	75.7	20.3	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.9	97.8	84.4	13.3	1.1	0.0	1.1

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	90.5	71.6	18.9	5.4	4.1	0.0
昨年度	93.4	93.3	76.7	16.7	5.6	0.0	1.1

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	77.0	59.5	17.6	13.5	9.5	0.0
昨年度	88.2	92.2	66.7	25.6	5.6	1.1	1.1

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	95.9	90.5	5.4	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.3	95.6	87.8	7.8	1.1	2.2	1.1

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	97.3	91.9	5.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.8	97.8	93.3	4.4	0.0	1.1	1.1

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	81.1	64.9	16.2	9.5	9.5	0.0
昨年度	86.3	95.6	72.2	23.3	2.2	1.1	1.1

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.6	79.7	18.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	85.6	12.2	1.1	1.1	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	95.9	81.1	14.9	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.4	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	93.2	74.3	18.9	5.4	1.4	0.0
昨年度	94.7	96.7	78.9	17.8	2.2	0.0	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

○体力についての設問で、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」の肯定的回答は81.1%と、市の平均よりも2.7ポイント上回っている。今後も、外遊びを推奨していくとともに、クラス遊びを継続し、体を動かす心地よさを味わえるようにしていく。

○安全に関する設問で、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定的回答は98.6%で、安全に対する意識が高い。今後も、一斉下校指導を活用しながら、安全に登下校をしていけるよう交通ルールやマナーを守る意識を高めた指導を継続していく。

●健康や食事についての設問で、「毎日、朝食を食べていますか」については、肯定的回答が74.3%と、市の平均よりも10.4ポイント下回った。「家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食することなど、必要な注意やアドバイスしてくれる」の肯定的回答は77.0%と、市の平均よりも12.1ポイント下回っている。今後は、さらに家庭への啓発をし、家庭の協力を得られるようにしていくとともに、児童自身が自分の食生活を意識できるよう声をかけていく。

●健康や食事についての設問で、「好き嫌いをしないで食べている」と回答した児童は45.9%と市の平均より6.8ポイント下回り、「どちらかといえば食べていない」と回答した児童が12.2%、「食べていない」と回答した児童が5.4%いる。引き続き、給食指導を通して自尊心を高めつつ「一口は食べてみよう」と思える声掛けをしていくとともに、食育たよりを活用して栄養バランスに関する情報を提供し、家庭への協力と理解を得られるようにしていく。