

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	85.4	85.4	13.5	1.1
昨年度	81.4	79.4	79.4	18.6	2.1

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	58.4	58.4	41.6	0.0
昨年度	71.7	72.2	72.2	27.8	0.0

② さんすう

本年度	69.9	61.8	61.8	38.2	0.0
昨年度	71.5	71.1	71.1	28.9	0.0

③ しかく

本年度	94.2	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	94.6	95.9	95.9	4.1	0.0

④ なが

本年度	87.1	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	88.7	93.8	93.8	6.2	0.0

⑤ じふ

本年度	90.9	91.0	91.0	7.9	1.1
昨年度	90.2	94.8	94.8	5.2	0.0

⑥ たいい

本年度	91.1	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	91.9	90.7	90.7	9.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	67.4	67.4	31.5	1.1
昨年度	69.4	80.4	80.4	19.6	0.0

⑧ ぎふ

本年度	88.8	82.0	82.0	16.9	1.1
昨年度	89.3	93.8	93.8	6.2	0.0

⑨ がいこくご

本年度	86.4	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	86.8	77.3	77.3	22.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎやうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	9.0	14.6	16.9	30.3	6.7	11.2	2.2	1.1	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	8.2	12.4	13.4	24.7	27.8	8.2	3.1	1.0	1.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	34.8	16.9	16.9	15.7	10.1	3.4	1.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	17.5	19.6	18.6	17.5	12.4	7.2	6.2	0.0	1.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	88.4	93.8	93.8	5.2	1.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	88.8	88.8	10.1	1.1
昨年度	87.4	99.0	99.0	1.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	90.5	93.8	93.8	6.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	92.1	92.1	5.6	2.2
昨年度	94.0	97.9	97.9	2.1	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	84.2	86.6	86.6	13.4	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	76.4	76.4	22.5	1.1
昨年度	80.5	89.7	89.7	10.3	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	64.0	64.0	36.0	0.0
昨年度	81.9	88.7	88.7	11.3	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	71.9	71.9	27.0	1.1
昨年度	83.7	84.5	84.5	15.5	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	66.3	66.3	33.7	0.0
昨年度	78.7	86.6	86.6	13.4	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	94.3	96.9	96.9	3.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	95.6	96.9	96.9	3.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	83.7	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	85.6	97.9	97.9	2.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	59.6	59.6	40.4	0.0
昨年度	63.8	69.1	69.1	30.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	91.2	92.8	92.8	7.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好き」と回答した児童の割合は85.4%で、市の平均を上回っている。これは、本校の研究主題「自ら学び、互いに高め合う児童の育成」と関連して、伝え合い活動や話し合い活動に取り組んできた成果だと考えられる。

●教科別に見て、国語、算数、外国語活動は「好き」と回答した児童の割合が市の平均を下回っている。これから、児童が興味をもって学習できるような指導の工夫をするなどし、学習意欲の向上を図り、分かる授業の展開と基礎・基本の習得に重点を置いた学習の取組を継続していく。

●「学校の勉強の他に、1日にどれくらい勉強しているか」では、平日は市の平均とほぼ同じだが、土日は「ほとんどしない」と回答した割合が34.8%で、市の平均を大きく上回っている。今後も、家庭との連携を図りながら、漢字練習や計算練習、読書の習慣化を目指すとともに、自主学習の例を紹介するなどして家庭学習を呼び掛けていく。

●「返事をしている」と回答した児童の割合は78.7%で、市の平均を大きく下回っている。挨拶に関しては意識が高まり、進んでできるようになってきたので、返事も挨拶と同じように意識が高まるように、指導を継続していく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	90.8	92.8	92.8	7.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.7	96.9	96.9	3.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	80.9	80.9	18.0	1.1
昨年度	84.2	90.7	90.7	9.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	90.2	95.9	95.9	3.1	1.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	92.3	97.9	97.9	2.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	13.5	25.8	23.6	14.6	10.1	4.5	2.2	4.5	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	14.4	21.6	22.7	27.8	10.3	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	33.7	22.5	11.2	11.2	9.0	3.4	3.4	2.2	2.2	1.1
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	33.0	23.7	14.4	12.4	10.3	5.2	0.0	0.0	1.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	1.1	6.7	5.6	12.4	19.1	11.2	10.1	9.0	24.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	15.5	15.5	9.3	20.6	16.5	9.3	6.2	2.1	5.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	2.2	3.4	9.0	4.5	23.6	13.5	13.5	6.7	23.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	10.3	9.3	14.4	11.3	18.6	13.4	8.2	4.1	10.3	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	2.2	6.7	10.1	4.5	15.7	31.5	6.7	10.1	2.2	9.0	1.1
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	12.4	22.7	5.2	5.2	24.7	10.3	1.0	11.3	3.1	4.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	3.4	5.6	5.6	3.4	11.2	25.8	15.7	9.0	4.5	13.5	2.2
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	11.3	19.6	5.2	1.0	19.6	13.4	3.1	11.3	4.1	10.3	1.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	4.5	10.1	52.8	16.9	6.7	3.4	1.1	3.4	1.1
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	3.1	14.4	59.8	19.6	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	2.2	6.7	7.9	23.6	38.2	20.2	0.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	3.1	2.1	16.5	22.7	44.3	8.2	2.1	1.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	86.7	92.8	92.8	7.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	84.1	92.8	92.8	7.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	89.3	94.8	94.8	5.2	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	83.1	83.1	15.7	1.1
昨年度	86.5	95.9	95.9	4.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.8	97.8	1.1	1.1
昨年度	98.1	96.9	96.9	1.0	2.1

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.7	97.9	97.9	2.1	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.5	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	92.3	93.8	93.8	5.2	1.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.7	99.0	99.0	1.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	98.9	98.9	0.0	1.1
昨年度	96.4	99.0	99.0	1.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	95.5	95.5	3.4	1.1
昨年度	95.9	99.0	99.0	1.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	94.4	94.4	4.5	1.1
昨年度	91.3	93.8	93.8	6.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	89.9	89.9	7.9	2.2
昨年度	94.5	97.9	97.9	2.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.7	97.9	97.9	2.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	94.5	92.8	92.8	7.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	97.7	99.0	99.0	0.0	1.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	86.3	87.6	87.6	11.3	1.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	53.9	53.9	46.1	0.0
昨年度	71.8	74.2	74.2	25.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	85.4	85.4	13.5	1.1
昨年度	85.5	90.7	90.7	9.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.8	51.7	51.7	47.2	1.1
昨年度	60.0	79.4	79.4	20.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	71.6	61.8	61.8	38.2	0.0
昨年度	69.7	85.6	85.6	14.4	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	65.6	67.4	67.4	32.6	0.0
昨年度	58.3	69.1	69.1	30.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「家の人に挨拶をしている」と回答した児童の割合は94.4%で、市の平均を上回っている。これは、本校の取組や指導の重点である「挨拶に関すること」に関連しており、学校や各家庭の声かけの成果として、挨拶をする習慣が身に付いてきており、進んで実践できていることが分かる。

○「自分にはよいところがある」と回答した児童の割合は94.4%で、市の平均を大きく上回っている。児童が主体的に活動できる機会を設定し、自己有用感を味わえるような取り組みを実践してきた成果だと考えられる。

○「困っている友だちに、進んで手助けをしている」と回答した児童の割合は94.4%で、市の平均を上回っている。素直で優しい児童が多く、普段から助け合う場面が多く見られる。今後も、よい言動が見られた時は称賛しながら、長所を伸ばしていきたい。

●「1日にどれくらいテレビ、ビデオ等の動画を見ているか」では、3時間以上と回答した割合は、平日が24.7%、土日が23.6%で、それぞれ市の平均を上回った。児童に家庭でのよりよい過ごし方について考えさせるとともに、適度に楽しむことができるように、各家庭に啓発していきたい。

●「本や新聞を読んでいる」と回答した児童の割合は53.9%で、市の平均を大きく下回った。別の調査で、1か月の読書量については市の平均を上回っているため、新聞を読む機会が少ないと考えられる。図書室を利用する際に、子ども向けの新聞を紹介するなどして、新聞に親しめるようにしていきたい。

●「朝、自分で起きる」と回答した児童の割合は51.7%で、市の平均を大きく下回っている。また、「夜は決まった時間に寝る」と回答した児童の割合は61.8%で、市の平均を下回っている。自分のことは自分でやることについて児童に考えさせるとともに、各家庭への協力を依頼して、少しずつ改善できるようにしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	70.8	6.7	5.6	15.7	1.1
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	70.1	16.5	3.1	10.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	74.2	75.9	75.9	24.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度	79.8	93.1	93.1	6.9	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	93.1	93.1	3.4	3.4

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	40.0	16.0	20.0	8.0	0.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	44.8	24.1	13.8	3.4	6.9	3.4	3.4

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	60.0	12.0	12.0	8.0	4.0	0.0	4.0
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	44.8	27.6	20.7	3.4	0.0	0.0	3.4

■分析と今後の指導上の工夫

○「名前や顔が映っている写真、電話番号、メールアドレス等は誰でも見られるサイトに載せないようにしている」と回答した児童の割合は100%で、市の平均を上回っている。ネットトラブルに巻き込まれないために、とても重要なことなので、引き続き必要性を伝えていきたい。

●「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めている」と回答した児童の割合は68.0%で、市の平均を大きく下回っている。全市一斉の「フィルタリング100%キャンペーン」等で、啓発をしてきたが、不十分であると考えられるため、学年便り等で改めて周知徹底していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.0	99.0	99.0	1.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	71.9	71.9	27.0	1.1
昨年度	76.9	88.7	88.7	11.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	81.7	85.6	85.6	13.4	1.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	64.0	64.0	36.0	0.0
昨年度	74.7	84.5	84.5	15.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	96.7	99.0	99.0	1.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	96.6	96.6	2.2	1.1
昨年度	95.6	96.9	96.9	3.1	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	82.0	82.0	16.9	1.1
昨年度	89.6	93.8	93.8	6.2	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	60.7	60.7	38.2	1.1
昨年度	70.1	70.1	70.1	28.9	1.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	88.8	88.8	9.0	2.2
昨年度	94.3	92.8	92.8	6.2	1.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	92.1	92.1	6.7	1.1
昨年度	92.5	96.9	96.9	3.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	86.5	86.5	12.4	1.1
昨年度	86.0	90.7	90.7	9.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	94.4	94.4	4.5	1.1
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.9	99.0	99.0	1.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.9	99.0	99.0	1.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	97.4	99.0	99.0	1.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	95.5	95.5	3.4	1.1
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	95.5	95.5	3.4	1.1
昨年度	97.9	99.0	99.0	1.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	96.6	96.6	2.2	1.1
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしている」と回答した児童の割合は71.9%で、市の平均を下回った。運動が好きな児童がとて多いが、全く運動をしないという児童も多くいる。体育の授業を通して、運動の楽しさを伝えたり、休み時間に学級遊びを計画したりするなど、運動に親しむ機会を多く設定していきたい。

●「早寝、早起きをするようにしている」と回答した児童の割合は64.0%で、市の平均を下回った。児童に規則正しい生活について考えさせ、実践できるように呼び掛けていきたい。

●「好き嫌いをしないで食べている」と回答した児童の割合は82.0%で、市の平均を下回っている。また、「朝ご飯は家の人と一緒に食べている」と回答した児童の割合は60.7%で、市の平均を下回っている。給食指導を通して、望ましい食習慣について考えさせるとともに、各家庭で食育について話題にもらえるよう、引き続き啓発していきたい。