

1 あなたの学校やいえでのペンキょうのこについてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	78.7	78.7	20.2	1.1
昨年度	85.0	84.1	84.1	13.4	2.4

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	67.4	67.4	32.6	0.0
昨年度	72.8	79.3	79.3	20.7	0.0

② さんすう

本年度	70.3	67.4	67.4	31.5	1.1
昨年度	74.8	76.8	76.8	22.0	1.2

③ しかつ

本年度	94.8	87.6	87.6	12.4	0.0
昨年度	94.3	91.5	91.5	8.5	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	87.8	89.0	89.0	11.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	89.9	89.9	9.0	1.1
昨年度	90.3	84.1	84.1	14.6	1.2

⑥ たいいく

本年度	91.7	87.6	87.6	12.4	0.0
昨年度	93.0	93.9	93.9	4.9	1.2

⑦ どうとく

本年度	71.5	68.5	68.5	30.3	1.1
昨年度	71.4	65.9	65.9	34.1	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.2	78.7	78.7	20.2	1.1
昨年度	89.8	90.2	90.2	9.8	0.0

⑨ がいいこくごかつどう

本年度	84.8	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	85.8	69.5	69.5	30.5	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほかにも、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	7.9	10.1	15.7	14.6	20.2	10.1	6.7	4.5	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	8.5	13.4	9.8	25.6	28.0	8.5	3.7	0.0	1.2	1.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	21.3	19.1	13.5	16.9	16.9	4.5	3.4	3.4	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	19.5	15.9	14.6	23.2	13.4	8.5	2.4	1.2	0.0	1.2

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	89.4	84.1	84.1	15.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	85.2	75.6	75.6	24.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	90.9	84.1	84.1	15.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	94.9	92.7	92.7	7.3	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	68.5	68.5	31.5	0.0
昨年度	81.4	81.7	81.7	17.1	1.2

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	71.9	71.9	28.1	0.0
昨年度	80.8	81.7	81.7	18.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	83.6	86.6	86.6	13.4	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.2	98.8	98.8	1.2	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	80.9	80.9	18.0	1.1
昨年度	81.5	81.7	81.7	18.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.1	68.5	68.5	30.3	1.1
昨年度	78.8	67.1	67.1	32.9	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.8	98.8	1.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	96.6	96.6	2.2	1.1
昨年度	96.9	95.1	95.1	3.7	1.2

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	90.0	89.0	89.0	9.8	1.2

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	58.4	58.4	41.6	0.0
昨年度	60.9	63.4	63.4	36.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	92.9	93.9	93.9	6.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。」の各教科の質問に対する肯定割合は、各教科とも宇都宮市の肯定割合を下回っている状況にある。従って、全教科において、児童が興味をもって学習できるような指導の工夫をするなどし、学習意欲の向上を図り、分かる授業の展開と基礎・基本の習得に重点をおいた学習の取り組みを継続していく。

○「学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか」では、平日は1じかんくらいと回答した児童が最も多かった。今後も実態に応じた内容の家庭学習を課したり、懇談会や学年便りを通して家庭学習の重要性を保護者に伝えたりする取組を継続的にしていく。

○「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」の質問に対して肯定割合が86.5%と宇都宮市の肯定割合より高かった。また、③「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の質問に対し、98.1%とこちらも市の肯定割合を上回っていた。今後も、児童の意欲が高まる課題や展開を工夫していきたい。

●「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。」の質問では、本校の肯定割合が58.4%と宇都宮市の肯定割合の63.0%と比べて低い状況にある。また、②「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」の質問でも、に市の肯定割合を下回っている。知ることの楽しさを感じられるよう、本の紹介や読み聞かせ、ネットワークの活用などを通して、いろいろなことに興味をもてるように支援をしていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	87.6	87.6	12.4	0.0
昨年度	91.5	91.5	91.5	8.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	92.2	89.0	89.0	11.0	0.0

(3) ちいきて、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	80.9	80.9	18.0	1.1
昨年度	84.6	79.3	79.3	20.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	91.3	92.7	92.7	7.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	92.5	90.2	90.2	9.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	24.7	12.4	18.0	22.5	20.2	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	12.2	19.5	19.5	36.6	7.3	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	29.2	22.5	11.2	21.3	4.5	5.6	4.5	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	41.5	12.2	15.9	12.2	9.8	3.7	0.0	2.4	2.4	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	9.0	12.4	13.5	13.5	25.8	4.5	9.0	1.1	11.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	8.5	9.8	7.3	20.7	24.4	11.0	7.3	3.7	7.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	11.2	6.7	5.6	18.0	21.3	14.6	6.7	3.4	12.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	13.4	7.3	6.1	17.1	18.3	13.4	12.2	3.7	8.5	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	7.9	19.1	9.0	12.4	11.2	23.6	5.6	3.4	2.2	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	7.3	9.8	11.0	7.3	22.0	22.0	6.1	4.9	4.9	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	6.7	10.1	6.7	10.1	7.9	25.8	7.9	10.1	3.4	11.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	7.3	7.3	6.1	7.3	19.5	19.5	11.0	7.3	3.7	11.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	3.4	15.7	49.4	21.3	6.7	1.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	2.4	15.9	53.7	19.5	6.1	0.0	0.0	2.4	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	2.2	4.5	6.7	40.4	31.5	13.5	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	3.7	3.7	11.0	34.1	35.4	9.8	0.0	0.0	1.2	1.2

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	88.0	87.8	87.8	12.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	83.5	92.7	92.7	7.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	89.3	87.8	87.8	12.2	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.5	98.8	98.8	1.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	77.5	77.5	21.3	1.1
昨年度	86.9	80.5	80.5	19.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	98.8	98.8	1.2	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.8	98.8	1.2	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	91.5	90.2	90.2	9.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	97.1	95.1	95.1	3.7	1.2

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	95.5	95.5	3.4	1.1
昨年度	95.7	96.3	96.3	3.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	90.8	89.0	89.0	11.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	94.5	95.1	95.1	4.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.6	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	93.7	95.1	95.1	4.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.9	98.8	98.8	1.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	87.6	87.6	12.4	0.0
昨年度	87.0	85.4	85.4	14.6	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	66.3	66.3	33.7	0.0
昨年度	74.6	74.4	74.4	25.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	85.9	86.6	86.6	13.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.6	56.2	56.2	43.8	0.0
昨年度	59.7	59.8	59.8	39.0	1.2

④ よるはきまっただじかにねていますか。

本年度	70.7	70.8	70.8	28.1	1.1
昨年度	70.5	73.2	73.2	26.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいいくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	54.4	42.7	42.7	57.3	0.0
昨年度	61.6	52.4	52.4	47.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校での生活に満足している」と回答した児童の割合は86.5%である。「友達と一緒に過ごすことは楽しい」と回答した児童の割合は100%と、友達との関わりの中で、学級に居がいを感じている児童が多いことが分かる。日々の学校生活の中で児童が実践できていることを、ほめたり励ましたりすることを引き続き行い、児童の自己肯定感を高めていきたい。

○「1日にどれくらい本を読んでいるか」という質問に、「30分くらい」と回答した児童の割合は23.8%と、市平均回答より上回っている。日頃から、読書が好きな児童が多く、朝の読書の時間や休み時間だけでなく、隙間時間を見つければ読書に取り組む児童も見られる。今後も、学級文庫や図書室の利用により日常的に読書を推奨するとともに、読書の楽しさを味わえるような活動を取り入れるなどして意欲を高めたい。

●「学校のきまりや約束を守っている」と回答した児童の割合は89.9%と市平均回答より若干下回っている。今年度も、引き続き感染症対策の中で新しいきまりも増え、きまりを守ることの大切さを感じている児童が増えたと思われる。反面、「きまりを守っていない」と回答した児童が10.1%と、課題が見られる。家庭と学校において大人が見守る環境を整え、児童が安心して過ごすことができるよう努めていく必要がある。また、学級活動や「特別の教科道徳」をはじめ、学校生活の様々な場面において、きまりやルールがなぜ大切なのかということを考えさせる指導をしている。

●「言葉遣いに気を付けている」という質問に、「いいえ」と回答した児童が21.3%と、昨年度に比べ上回ることができた。言葉遣いについては、人間関係を円滑にし、自他ともに気持ちよく生活ができるということを指導するとともに、低学年の段階から身に付けていくということを家庭にも啓発していく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	79.8	6.7	1.1	12.4	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	81.7	8.5	3.7	6.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	75.5	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	83.3	83.3	11.1	5.6
昨年度	80.5	93.3	93.3	6.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	88.9	88.9	5.6	5.6
昨年度	84.1	86.7	86.7	13.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	27.8	27.8	5.6	22.2	0.0	5.6	11.1
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	46.7	26.7	13.3	0.0	0.0	13.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	22.2	27.8	16.7	11.1	5.6	5.6	11.1
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	73.3	6.7	0.0	6.7	6.7	6.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォン等を持っていない」と回答した児童の割合は79.8%と、市より8.4ポイント上回っている。

○「フィルタリングの設定をしている」と回答した児童の割合は88.9%と、市より14.4ポイント上回っている。

●「使うときのルールを決めている」と回答した児童の割合は83.8%で、市肯定割合より2.4ポイント上回っているが、昨年度から10ポイント下回ってしまった。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」などを活用したり、懇談会等を通して呼び掛けたりすることで、これからも家庭との連携を図りたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.2	98.8	98.8	1.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	77.5	77.5	22.5	0.0
昨年度	75.7	72.0	72.0	28.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	80.4	79.3	79.3	20.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	71.9	71.9	28.1	0.0
昨年度	74.8	72.0	72.0	28.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.7	93.9	93.9	6.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	94.4	94.4	3.4	2.2
昨年度	96.0	95.1	95.1	4.9	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	89.8	87.8	87.8	12.2	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	57.3	57.3	42.7	0.0
昨年度	68.8	80.5	80.5	19.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.0	95.1	95.1	3.7	1.2

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	95.5	95.5	3.4	1.1
昨年度	93.2	93.9	93.9	6.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	85.5	84.1	84.1	15.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.1	98.8	98.8	1.2	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.0	97.6	97.6	2.4	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.3	96.3	3.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.7	98.8	98.8	1.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力についての全項目において、児童の肯定的回答が、市肯定割合よりも上回っている。引き続き、休み時間等に外遊びや運動をさせることにより、健康で丈夫な児童の育成に心掛けたい。

○安全についての児童の肯定的回答の割合は、全項目において市より上回っている。引き続き、登下校時の指導などを続けたい。

●「朝ごはんを家の人と一緒に食べている」と回答した児童の割合がは、市肯定割合より11.6ポイント下回っている。家庭の事情も考えられるが、できるだけ朝の時間を共に過ごすことにより、一日のよいスタートが切れるよう、家庭に呼びかけていきたい。

●早寝早起きをするようにしていると回答した児童は、市肯定割合より2.2ポイント下回っている。規則正しい生活をする中で、「朝ごはんを家の人と一緒に食べている」という項目の肯定的回答も上がってくると思うので、学年だよりや保健だより等で家庭に呼び掛けていきたい。