

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	57.0	11.4	45.6	32.9	10.1	0.0
昨年度	65.7	54.8	12.9	41.9	32.3	12.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	83.5	35.4	48.1	13.9	2.5	0.0
昨年度	92.5	91.4	32.3	59.1	8.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	65.8	16.5	49.4	22.8	11.4	0.0
昨年度	68.6	71.0	18.3	52.7	23.7	5.4	0.0

② 社会

本年度	61.0	65.8	26.6	39.2	24.1	10.1	0.0
昨年度	63.7	61.3	20.4	40.9	25.8	12.9	0.0

③ 算数

本年度	61.8	55.7	26.6	29.1	27.8	16.5	0.0
昨年度	63.2	52.7	29.0	23.7	25.8	20.4	1.1

④ 理科

本年度	80.2	74.7	31.6	43.0	17.7	7.6	0.0
昨年度	82.7	88.2	52.7	35.5	8.6	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	74.7	43.0	31.6	16.5	8.9	0.0
昨年度	79.3	76.3	29.0	47.3	16.1	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	77.2	48.1	29.1	17.7	5.1	0.0
昨年度	90.8	89.2	67.7	21.5	8.6	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	79.7	62.0	17.7	8.9	11.4	0.0
昨年度	87.8	86.0	60.2	25.8	10.8	3.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	88.6	51.9	36.7	7.6	3.8	0.0
昨年度	89.9	93.5	61.3	32.3	4.3	2.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	78.5	36.7	41.8	12.7	7.6	1.3
昨年度	73.6	72.0	28.0	44.1	21.5	6.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	86.1	62.0	24.1	8.9	5.1	0.0
昨年度	90.7	90.3	52.7	37.6	8.6	1.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	69.6	35.4	34.2	19.0	11.4	0.0
昨年度	84.2	77.4	39.8	37.6	20.4	2.2	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	69.6	44.3	25.3	20.3	10.1	0.0
昨年度	78.1	76.3	45.2	31.2	18.3	5.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.7	68.8	26.9	3.2	1.1	0.0

② 社会

本年度	94.1	93.7	75.9	17.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	90.3	68.8	21.5	7.5	2.2	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.6	78.5	16.1	4.3	1.1	0.0

④ 理科

本年度	79.7	82.3	43.0	39.2	16.5	1.3	0.0
昨年度	81.2	77.4	37.6	39.8	18.3	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	65.8	36.7	29.1	22.8	11.4	0.0
昨年度	64.1	52.7	16.1	36.6	30.1	17.2	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	67.1	40.5	26.6	22.8	10.1	0.0
昨年度	70.1	66.7	25.8	40.9	21.5	11.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	87.3	62.0	25.3	7.6	5.1	0.0
昨年度	87.7	87.1	51.6	35.5	7.5	5.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	94.9	83.5	11.4	3.8	1.3	0.0
昨年度	96.0	94.6	72.0	22.6	2.2	3.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	89.9	70.9	19.0	7.6	2.5	0.0
昨年度	91.6	91.4	69.9	21.5	5.4	3.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	73.4	53.2	20.3	20.3	6.3	0.0
昨年度	82.5	75.3	35.5	39.8	15.1	9.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	79.7	60.8	19.0	12.7	6.3	1.3
昨年度	85.5	76.3	41.9	34.4	17.2	6.5	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	92.4	84.8	7.6	6.3	1.3	0.0
昨年度	94.4	93.5	76.3	17.2	3.2	3.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	11.4	7.6	19.0	29.1	20.3	8.9	2.5	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	10.8	7.5	15.1	24.7	21.5	12.9	5.4	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	22.8	10.1	8.9	31.6	17.7	3.8	2.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	29.0	8.6	15.1	22.6	9.7	9.7	2.2	1.1	2.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	88.6	41.8	46.8	10.1	1.3	0.0
昨年度	92.4	96.8	51.6	45.2	3.2	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.6	94.9	53.2	41.8	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	84.9	33.3	51.6	15.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	96.2	49.4	46.8	2.5	1.3	0.0
昨年度	95.4	95.7	53.8	41.9	4.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	69.6	36.7	32.9	24.1	6.3	0.0
昨年度	79.2	79.6	39.8	39.8	14.0	6.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	54.4	19.0	35.4	38.0	7.6	0.0
昨年度	65.8	66.7	26.9	39.8	24.7	8.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	79.7	30.4	49.4	17.7	2.5	0.0
昨年度	75.6	71.0	32.3	38.7	21.5	7.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	91.1	54.4	36.7	8.9	0.0	0.0
昨年度	91.1	84.9	44.1	40.9	14.0	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	75.9	27.8	48.1	17.7	6.3	0.0
昨年度	79.4	76.3	22.6	53.8	16.1	7.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	70.9	48.1	22.8	17.7	11.4	0.0
昨年度	76.7	71.0	46.2	24.7	20.4	8.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	92.4	73.4	19.0	2.5	5.1	0.0
昨年度	90.2	86.0	68.8	17.2	8.6	4.3	1.1

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	96.2	73.4	22.8	2.5	1.3	0.0
昨年度	92.8	88.2	71.0	17.2	6.5	5.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	97.5	82.3	15.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.5	68.8	24.7	4.3	2.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	79.7	48.1	31.6	15.2	5.1	0.0
昨年度	78.3	67.7	41.9	25.8	24.7	7.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	44.3	7.6	36.7	38.0	17.7	0.0
昨年度	57.6	39.8	10.8	29.0	43.0	17.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	57.0	21.5	35.4	34.2	8.9	0.0
昨年度	67.0	53.8	20.4	33.3	31.2	15.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	60.8	19.0	41.8	24.1	15.2	0.0
昨年度	62.2	52.7	18.3	34.4	28.0	19.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	73.4	38.0	35.4	17.7	8.9	0.0
昨年度	85.2	77.4	41.9	35.5	15.1	7.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	77.2	39.2	38.0	16.5	6.3	0.0
昨年度	85.4	86.0	43.0	43.0	5.4	8.6	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	86.1	65.8	20.3	10.1	3.8	0.0
昨年度	95.1	92.5	77.4	15.1	2.2	5.4	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	79.7	53.2	26.6	20.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.3	69.9	20.4	5.4	3.2	1.1

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	68.4	43.0	25.3	27.8	3.8	0.0
昨年度	84.1	87.1	49.5	37.6	9.7	3.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	91.1	60.8	30.4	3.8	5.1	0.0
昨年度	92.3	94.6	57.0	37.6	3.2	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	91.1	53.2	38.0	8.9	0.0	0.0
昨年度	88.8	78.5	50.5	28.0	17.2	4.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	41.8	5.1	36.7	31.6	26.6	0.0
昨年度	46.8	38.7	7.5	31.2	34.4	26.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	53.2	25.3	27.8	29.1	17.7	0.0
昨年度	65.1	59.1	25.8	33.3	20.4	20.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	63.3	27.8	35.4	24.1	12.7	0.0
昨年度	70.2	59.1	25.8	33.3	23.7	17.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	88.6	63.3	25.3	6.3	5.1	0.0
昨年度	87.1	91.4	68.8	22.6	4.3	4.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	89.9	59.5	30.4	6.3	3.8	0.0
昨年度	87.6	86.0	61.3	24.7	8.6	5.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	59.5	21.5	38.0	26.6	13.9	0.0
昨年度	65.6	61.3	18.3	43.0	22.6	16.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	70.9	38.0	32.9	16.5	12.7	0.0
昨年度	72.0	72.0	41.9	30.1	17.2	10.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	92.4	67.1	25.3	6.3	1.3	0.0
昨年度	86.9	90.3	57.0	33.3	7.5	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	43.0	24.1	19.0	34.2	22.8	0.0
昨年度	55.7	44.1	21.5	22.6	32.3	23.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	70.9	44.3	26.6	24.1	5.1	0.0
昨年度	74.8	79.6	36.6	43.0	11.8	8.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	83.5	63.3	20.3	10.1	6.3	0.0
昨年度	81.8	77.4	46.2	31.2	12.9	9.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きですか。」と「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問において、いずれも市の平均を下回っている。今後も、児童の興味関心を高め、学ぶ楽しさを実感できる授業改善に取り組むとともに、個に応じた支援や助言をする。また、反復練習や確認問題などを実施し、学習内容の定着を図り、自信につながるよう指導を工夫する。

○「各教科の学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。」の設問では、国語・算数は100%、社会・理科はほぼ市の平均と同様の結果であった。今後も学習への意欲をさらに向上できるよう、理解につながる指導をしていく。

●学校以外の学習時間については、月曜日から金曜日までは「30分くらい」と回答した児童が最も多かった。学校が休みの日については、約2割の児童が「ほとんどしない」と回答していた。今後も「学年×10分」以上を目標に、繰り返し行う漢字学習や計算練習、読書の習慣化を目指すとともに、お手本となる自主学習を紹介するなどして指導・支援を行う。

○「授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。」の設問では、肯定割合が94.9%であり、市の平均を上回っている。日頃の基底的指導が児童の意識向上につながっていると考えられる。

○「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」の設問では、市の平均を3.7ポイント上回っている。今後も、伝え合う活動や話し合い活動を大切にしていくことで、話し合うことや多くの考えにふれることのよさを実感できるようにしていきたい。

●「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。」「テストでまちがえた問題はもう一度やり直している。」の設問では、いずれも市の平均を下回っている。今後も、家庭学習の重要性や学習方法について児童と情報を共有するとともに、家庭との連携を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	97.5	82.3	15.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.5	67.7	25.8	5.4	1.1	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	92.4	72.2	20.3	7.6	0.0	0.0
昨年度	94.8	89.2	55.9	33.3	10.8	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	87.3	60.8	26.6	8.9	3.8	0.0
昨年度	86.0	78.5	51.6	26.9	16.1	5.4	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	87.3	53.2	34.2	10.1	2.5	0.0
昨年度	87.7	82.8	43.0	39.8	11.8	5.4	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	94.9	57.0	38.0	5.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.5	53.8	38.7	7.5	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	98.7	78.5	20.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.9	71.0	28.0	1.1	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	27.8	15.2	21.5	21.5	7.6	1.3	2.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	28.0	15.1	19.4	26.9	6.5	2.2	1.1	0.0	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	45.6	7.6	11.4	12.7	11.4	6.3	2.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	47.3	16.1	10.8	12.9	5.4	3.2	0.0	1.1	3.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	1.3	1.3	1.3	3.8	17.7	22.8	20.3	5.1	26.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	3.2	1.1	8.6	11.8	21.5	16.1	12.9	10.8	14.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	2.5	0.0	1.3	1.3	11.4	12.7	16.5	13.9	40.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	1.1	2.2	3.2	8.6	11.8	11.8	20.4	10.8	30.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	3.8	10.1	2.5	3.8	10.1	31.6	10.1	8.9	5.1	0.0	13.9
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	1.1	14.0	3.2	8.6	12.9	22.6	12.9	11.8	4.3	7.5	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	3.8	11.4	0.0	3.8	2.5	25.3	12.7	11.4	6.3	22.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	1.1	10.8	4.3	2.2	9.7	11.8	17.2	20.4	5.4	17.2	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	1.3	6.3	36.7	41.8	11.4	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	1.1	3.2	39.8	39.8	12.9	2.2	0.0	1.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	1.3	6.3	35.4	43.0	8.9	2.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	1.1	0.0	3.2	30.1	44.1	17.2	3.2	0.0	1.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	77.2	51.9	25.3	15.2	7.6	0.0
昨年度	82.5	82.8	58.1	24.7	8.6	8.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	83.5	53.2	30.4	13.9	2.5	0.0
昨年度	86.5	83.9	43.0	40.9	11.8	4.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	82.3	50.6	31.6	11.4	6.3	0.0
昨年度	83.8	82.8	46.2	36.6	9.7	7.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	88.6	60.8	27.8	10.1	1.3	0.0
昨年度	90.3	84.9	51.6	33.3	10.8	4.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	89.9	59.5	30.4	10.1	0.0	0.0
昨年度	92.7	86.0	55.9	30.1	9.7	4.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.7	78.5	20.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.9	89.2	9.7	0.0	1.1	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	97.5	83.5	13.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.8	84.9	12.9	2.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	89.9	44.3	45.6	7.6	2.5	0.0
昨年度	87.5	90.3	39.8	50.5	9.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.5	77.2	20.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.8	84.9	12.9	2.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.7	83.5	15.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.9	84.9	14.0	1.1	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	94.9	63.3	31.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	91.4	52.7	38.7	7.5	1.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	89.9	57.0	32.9	7.6	2.5	0.0
昨年度	91.7	89.2	52.7	36.6	9.7	1.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.7	87.3	11.4	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.6	96.8	91.4	5.4	1.1	1.1	1.1

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	91.1	70.9	20.3	7.6	1.3	0.0
昨年度	93.7	92.5	67.7	24.7	4.3	2.2	1.1

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	86.1	63.3	22.8	7.6	6.3	0.0
昨年度	91.5	89.2	59.1	30.1	7.5	2.2	1.1

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	48.1	31.6	16.5	17.7	34.2	0.0
昨年度	42.2	44.1	18.3	25.8	14.0	41.9	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	64.6	39.2	25.3	20.3	15.2	0.0
昨年度	75.8	78.5	48.4	30.1	11.8	9.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	70.9	49.4	21.5	21.5	7.6	0.0
昨年度	77.5	69.9	39.8	30.1	21.5	8.6	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	67.1	43.0	24.1	26.6	6.3	0.0
昨年度	75.3	72.0	39.8	32.3	17.2	10.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	89.9	58.2	31.6	8.9	1.3	0.0
昨年度	93.0	91.4	52.7	38.7	5.4	3.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	88.6	64.6	24.1	8.9	2.5	0.0
昨年度	86.6	84.9	61.3	23.7	9.7	5.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	96.2	86.1	10.1	2.5	1.3	0.0
昨年度	96.7	94.6	82.8	11.8	4.3	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.7	82.3	16.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.5	86.0	7.5	4.3	2.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	98.7	88.6	10.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.6	80.6	14.0	4.3	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	96.2	68.4	27.8	1.3	2.5	0.0
昨年度	92.3	93.5	76.3	17.2	4.3	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	75.9	49.4	26.6	16.5	7.6	0.0
昨年度	77.8	72.0	52.7	19.4	19.4	8.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	96.2	77.2	19.0	2.5	0.0	1.3
昨年度	95.5	92.5	76.3	16.1	4.3	3.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	96.2	68.4	27.8	1.3	2.5	0.0
昨年度	91.2	89.2	67.7	21.5	7.5	3.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	96.2	79.7	16.5	2.5	1.3	0.0
昨年度	95.0	94.6	74.2	20.4	3.2	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	98.7	78.5	20.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	93.8	84.9	57.0	28.0	10.8	4.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	92.4	75.9	16.5	6.3	1.3	0.0
昨年度	93.3	89.2	65.6	23.7	6.5	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	53.2	30.4	22.8	24.1	22.8	0.0
昨年度	53.9	46.2	23.7	22.6	19.4	34.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	75.9	40.5	35.4	19.0	5.1	0.0
昨年度	78.3	74.2	44.1	30.1	17.2	8.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	69.6	40.5	29.1	11.4	19.0	0.0
昨年度	69.1	71.0	41.9	29.0	12.9	16.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	58.2	34.2	24.1	30.4	11.4	0.0
昨年度	64.7	63.4	33.3	30.1	21.5	15.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	49.4	27.8	21.5	22.8	27.8	0.0
昨年度	51.6	38.7	24.7	14.0	21.5	39.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う」と答えた児童は98.7%であり、多くの児童が集団生活を気持ちよく過ごすためには大切なことであることを理解できていることが分かる。

○「ことばづかいに気をつけている。」の設問では、89.9%の児童が肯定的回答をしており、市の平均を4ポイント上回っている。これまで道徳や学級活動の時間などにおいて、言葉づかいやあたたかい言葉のよさを考える時間を設けるなど、相手を思いやった言動ができるように考えた効果が表れたと考えられる。

●「平日にテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ている時間」に関する設問では、「3時間以上」と回答した児童が一番多く、26.6%であった。また、「平日にゲームをする時間」の設問については、「1時間ぐらい」と回答した児童の割合が一番多く、31.6%であった。学校では、メディアの上手な活用方法や使用時間などについて指導してきたが、今後も家庭でのルールについて改めて話し合う機会を持てただけのよう、学年だよりや学級懇談会などで協力をお願いしていく。

●「地いきで、知っている人にあいさつをしていますか。」の設問では、本校の肯定的回答割合は87.3%であり、「学校や家庭におけるあいさつ」の設問における結果よりも低い結果となった。今後も「あいさつ運動」や学級活動などを通して挨拶の大切さを知っていけるよう指導・支援していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	48.1	12.7	6.3	32.9	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	37.6	24.7	6.5	31.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	77.7	81.0	81.0	15.5	3.4

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	82.8	89.7	89.7	8.6	1.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	94.5	89.7	89.7	8.6	1.7

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	34.1	17.1	12.2	19.5	7.3	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	46.6	12.1	17.2	15.5	3.4	3.4	1.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	31.7	17.1	31.7	12.2	0.0	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	34.5	8.6	34.5	10.3	6.9	3.4	1.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンをもっていますか。」の設問では、本校の肯定的回答割合は市の平均を5.8ポイント上回った。また、「フィルタリングの設定」や「家庭内で使用するルールを決めている」の設問においても、市の平均を上回っており、学校と家庭が連携して指導してきた成果が現れていると考えられる。今後も、情報モラルやデジタルシティズンシップに関する指導を継続していく必要がある。

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の設問では、市の平均を4ポイント下回った。今後も道徳を含む日頃の指導の中で個人情報の重要性や取り扱い時の危険性を繰り返し指導し、意識を高めていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	93.7	79.7	13.9	2.5	3.8	0.0
昨年度	97.6	96.8	84.9	11.8	3.2	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	72.2	45.6	26.6	11.4	16.5	0.0
昨年度	72.3	64.5	44.1	20.4	19.4	16.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	65.8	41.8	24.1	15.2	19.0	0.0
昨年度	67.5	64.5	40.9	23.7	22.6	12.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	77.2	51.9	25.3	16.5	6.3	0.0
昨年度	75.9	71.0	46.2	24.7	17.2	11.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	88.6	55.7	32.9	7.6	3.8	0.0
昨年度	87.1	86.0	57.0	29.0	11.8	2.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	69.6	27.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	68.8	29.0	1.1	0.0	1.1

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	82.3	8.9	7.6	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	82.8	10.8	6.5	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	63.3	26.6	5.1	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	53.8	37.6	5.4	2.2	1.1

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	65.8	49.4	16.5	20.3	13.9	0.0
昨年度	68.0	55.9	40.9	15.1	16.1	28.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	96.2	74.7	21.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.6	81.7	12.9	2.2	3.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	96.2	86.1	10.1	2.5	1.3	0.0
昨年度	93.7	96.8	88.2	8.6	3.2	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	91.1	70.9	20.3	7.6	1.3	0.0
昨年度	87.8	91.4	60.2	31.2	6.5	2.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	96.2	86.1	10.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.8	86.0	10.8	3.2	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.5	83.5	13.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.2	96.8	89.2	7.5	1.1	2.2	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.7	81.0	17.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.5	96.8	89.2	7.5	1.1	2.2	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	81.0	54.4	26.6	12.7	6.3	0.0
昨年度	85.2	87.1	54.8	32.3	8.6	4.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	79.7	58.2	21.5	12.7	7.6	0.0
昨年度	83.6	82.8	50.5	32.3	10.8	6.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	75.9	51.9	24.1	15.2	8.9	0.0
昨年度	80.2	69.9	53.8	16.1	19.4	10.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	57.0	29.1	27.8	26.6	16.5	0.0
昨年度	53.1	46.2	26.9	19.4	24.7	29.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	88.6	65.8	22.8	3.8	7.6	0.0
昨年度	84.8	83.9	63.4	20.4	8.6	7.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.7	92.4	6.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.9	97.8	92.5	5.4	0.0	2.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	97.5	89.9	7.6	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.9	97.8	92.5	5.4	0.0	2.2	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	97.5	91.1	6.3	0.0	2.5	0.0
昨年度	98.4	97.8	95.7	2.2	0.0	2.2	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	88.6	65.8	22.8	7.6	3.8	0.0
昨年度	92.4	84.9	64.5	20.4	10.8	4.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.5	87.3	10.1	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	97.5	78.5	19.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.8	82.8	15.1	2.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「運動をすることは大切だと思う。」の項目について、市の平均を下回っているが、本校の肯定割合は93.7%である。多くの児童が運動の重要性を理解しており、体育での運動量の確保や外遊びの推進の成果が表れたと考えられる。
- 「早ね、早起きを心がけている。」の項目における本校の肯定割合は、市の平均を上回っており、今後も継続して望ましい生活習慣に関する指導を進めていく。
- 食事のマナーに関する項目では、いずれも9割を超える結果となっている。校内での食育習慣や日頃の学級での給食指導の成果が表れたと考えられる。
- 安全についての項目では、どの項目でも非常に高い割合となった。日頃の登下校指導や交通安全教室等により、児童が安全な行動についての意識を向上させたと考えられる。
- 「歯みがきをしていますか。」の設問において、市の平均を下回っており、本校の肯定割合は、69.6%であった。今後も、歯みがきの重要性や歯の果たす役割について情報を共有し、歯を大切にしようとする意識の向上を図っていく。