

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	86.4	91.2	91.2	8.8	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	76.8	78.0	78.0	22.0	0.0

② さんすう

本年度	76.1	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度	75.6	71.4	71.4	28.6	0.0

③ しかく

本年度	90.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	89.7	87.9	87.9	11.0	1.1

④ なが

本年度	88.9	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	88.1	85.7	85.7	13.2	1.1

⑤ ずこう

本年度	93.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	92.1	95.6	95.6	4.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	92.5	84.6	84.6	15.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	71.1	71.1	27.6	1.3
昨年度	68.0	72.5	72.5	27.5	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	86.6	86.8	86.8	13.2	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	87.0	82.4	82.4	17.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	5.3	25.0	15.8	14.5	14.5	11.8	5.3	0.0	6.6	1.3
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	2.2	16.5	25.3	22.0	17.6	6.6	1.1	1.1	7.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	23.7	22.4	18.4	10.5	7.9	6.6	2.6	1.3	5.3	1.3
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	7.7	28.6	11.0	28.6	9.9	4.4	1.1	3.3	4.4	1.1

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	90.3	92.3	92.3	6.6	1.1

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.4	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	87.9	91.2	91.2	8.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	91.9	93.4	93.4	5.5	1.1

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	94.9	94.5	94.5	5.5	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	85.0	87.9	87.9	12.1	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	88.2	91.2	91.2	8.8	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	76.1	85.7	85.7	13.2	1.1

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	95.6	96.7	96.7	3.3	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	72.4	72.4	27.6	0.0
昨年度	84.4	93.4	93.4	6.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	83.9	86.8	86.8	13.2	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	95.2	96.7	96.7	3.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	96.0	98.9	98.9	1.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	94.7	94.7	3.9	1.3
昨年度	86.5	93.4	93.4	6.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	62.7	64.8	64.8	35.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	92.5	93.4	93.4	6.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好き」と回答をした児童が9割を超え、市よりも2.8ポイント上回っている。「生活科の勉強が好き」の肯定割合も8.5ポイント上回っている。体験的な活動ができるようになったことが理由として考えられる。今後も、十分な体験活動を継続していく。

○「勉強が面白い」と回答した児童は市に比べ、11.2ポイント上回っている。また、「普段から不思議だなと思うことがある」の回答も市よりも19.3ポイント上回っている。どんなことでも、興味をもって取り組めることが分かる。また、授業の導入を工夫することで意欲的に取り組める児童が多いので、引き続き、導入を工夫していけるよう努める。

●「授業で習ったことをわかりやすくノートにまとめる」と肯定的に回答した児童は、本市や昨年度よりも12.8ポイント以上上がっている。1人1台端末の活用もあり、ノートにまとめる機会が減ることで、苦手意識をもっていると考えられる。今後も、児童が視覚的に分かりやすい板書をし、ノート指導を行っていく。

●「国語が好き」と回答した児童は、市よりも4.7ポイント、「算数が好き」と答えた児童は市よりも12.9ポイント下回っている。肯定割合も63.2%と低い。苦手意識があること、知識の定着が不十分なこともあり、「分かる！」の経験が得られにくいのではないかと考える。ワークやプリントの直し、AIDリルで自分が苦手な単元の問題を繰り返し解くなど、知識を定着させ「分かる！」の経験を積めるような指導に努める。

●「グループなどでの話合いに自分から進んで参加する」と回答した児童は市より7.6ポイント下回っている。また、「話を最後まできちんと聞くこと」も本市より9.6ポイント低い。話を聞くことを苦手としていることもあり、意見を聞き、自分の考えを話すということが難しいと考える。短い時間で何回もペア活動を行うことで、話すことや聞くことに慣れさせていくよう努める。相手が言っていることを聞き落とさないように、話の聞き方の指導を引き続き行う。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	90.6	86.8	86.8	13.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	91.0	93.4	93.4	5.5	1.1

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	82.9	84.6	84.6	15.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.2	91.2	91.2	8.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	94.2	96.7	96.7	3.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	9.2	27.6	17.1	22.4	9.2	5.3	3.9	1.3	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	3.3	24.2	14.3	17.6	19.8	5.5	1.1	4.4	8.8	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	28.9	21.1	14.5	9.2	7.9	3.9	3.9	2.6	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	29.7	16.5	13.2	15.4	7.7	2.2	1.1	6.6	7.7	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	9.2	13.2	11.8	15.8	25.0	5.3	9.2	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	6.6	7.7	13.2	18.7	18.7	5.5	7.7	8.8	13.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	7.9	7.9	15.8	19.7	21.1	5.3	6.6	6.6	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	2.2	8.8	12.1	16.5	18.7	8.8	8.8	7.7	16.5	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	6.6	18.4	19.7	7.9	19.7	13.2	1.3	6.6	2.6	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	9.9	3.3	14.3	16.5	16.5	16.5	6.6	3.3	5.5	7.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	6.6	17.1	9.2	9.2	21.1	17.1	5.3	6.6	3.9	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	8.8	4.4	6.6	25.3	15.4	11.0	3.3	2.2	6.6	16.5	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	9.2	25.0	39.5	13.2	3.9	3.9	1.3	2.6	1.3
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	7.7	15.4	48.4	15.4	7.7	5.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	11.8	5.3	3.9	26.3	23.7	22.4	3.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	4.4	6.6	6.6	37.4	29.7	13.2	1.1	0.0	1.1	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	87.7	95.6	95.6	4.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	85.8	86.8	86.8	13.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	91.8	89.0	89.0	11.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.1	96.1	2.6	1.3
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	93.4	93.4	5.3	1.3
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	90.4	93.4	93.4	6.6	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.1	98.9	98.9	0.0	1.1

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.9	98.9	98.9	1.1	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.9	98.9	1.1	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	94.6	95.6	95.6	4.4	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.7	98.7	0.0	1.3
昨年度	98.7	98.9	98.9	1.1	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	93.4	93.4	3.9	2.6
昨年度	95.2	97.8	97.8	2.2	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	91.8	94.5	94.5	5.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.7	94.5	94.5	4.4	1.1

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	96.1	96.1	2.6	1.3
昨年度	97.6	96.7	96.7	3.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.5	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.5	94.5	94.5	5.5	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	92.6	97.8	97.8	2.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	96.9	94.5	94.5	4.4	1.1

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.1	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	85.6	89.0	89.0	11.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	73.8	70.3	70.3	29.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.1	88.2	88.2	10.5	1.3
昨年度	89.5	94.5	94.5	5.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	56.6	56.6	39.5	3.9
昨年度	62.1	53.8	53.8	44.0	2.2

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	76.5	76.3	76.3	22.4	1.3
昨年度	75.9	70.3	70.3	29.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.4	64.5	64.5	35.5	0.0
昨年度	57.5	56.0	56.0	44.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「家の人に挨拶をしている」と回答した児童は92.1%で、市の肯定割合を2.7ポイント上回った。しかし、「学校で先生や友達に挨拶をしている」「地域で知っている人に挨拶をしている」と回答した児童の割合は昨年度や市の肯定割合を下回った。「挨拶や返事をするのは大切だと思う」の肯定割合が97.4%となっており、挨拶への意識は高いと言える。

○「一日にどれくらい本を読んでいるか」についての設問では、平日は「30分から1時間くらい」と回答した児童が3割となっており、市の平均を2.3ポイント上回った。休日にも読んでいる児童の割合は「10～20分くらい」「2時間以上」で市の平均を上回った。本校の読書指導の成果と考えられるので、今後も積極的に行っていく。

○友達との関係に関する複数の設問において、約9割の児童が肯定的回答であった。今後も友達のよさを認め合う活動を進め、相手を思いやり親切にするなど良好な人間関係を築けるように支援していく。

●「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ているか」の設問に対して、平日は「1時間くらい」が25%で、市の回答よりも上回った。「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしているか」の設問では、平日は「1時間以内」と回答した児童が約6割で、市の回答よりも10ポイント以上上回っている。個の実態を踏まえ、今後も家庭と連携しながら、メディアとのお上手な付き合い方やゲームなどに取り組む約束等を指導していく。

●「自分で決めたことは最後までがんばっている」と肯定的に回答した86.8%で、市の肯定割合を5.8ポイント下回った。粘り強さに課題が見られることが伺える。何事にも最後まで取り組めるように支援していく。

●「時間や約束を守るのは大切だと思う」と回答した児童の割合は100%だったが、「学校の決まりや約束を守っている」と解答した児童は86.8%だった。理解はしているが、実践をともなっていないことを児童自身も自覚していることが分かる。できたことを称賛し、実践できるよう意欲付けをしていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	55.3	18.4	14.5	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	80.2	8.8	2.2	8.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	71.3	61.1	61.1	38.9	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	80.8	83.3	83.3	16.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	82.5	72.2	72.2	22.2	5.6

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	17.6	44.1	17.6	8.8	8.8	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	27.8	11.1	11.1	27.8	16.7	5.6	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	41.2	11.8	26.5	2.9	14.7	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	50.0	16.7	22.2	5.6	0.0	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○キッズケータイやスマートフォンを保有している児童が、「見てはいけないサイトに繋がらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」割合が、79.4%と市の平均よりも5.9ポイント上回った。

○「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを家の人と決めている」割合が、85.3%であり、市の平均よりも6.4ポイント上回り、昨年度よりも2ポイント上回った。

●「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない」と回答した児童が、約5割であり、市の平均よりも17.7ポイント下回った。

●「学校の授業がある月曜から金曜について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしているか」の設問で、「夜7時まで使用している」児童が41.2%で、市の平均より6.3ポイント下回り、「夜9時まで使用している」児童が26.5%で、市の平均よりも20.1ポイント上回った。

●「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに載せないようにしている」と回答した児童が73.5%と市の平均より7.2ポイント下回った。トラブルの原因になることを踏まえ、家庭でのフィルタリング対応について啓発を続け、キッズケータイやスマートフォンを持たせる責任を意識してもらうようにする。また、児童に対しても、ノースマホデーの意識付けやメディアの活用の仕方、SNSの危険性について指導を継続する。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	77.4	83.5	83.5	16.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	87.0	87.9	87.9	12.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	74.9	79.1	79.1	20.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	95.8	95.6	95.6	4.4	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	96.0	93.4	93.4	6.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	88.3	87.9	87.9	12.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	61.8	61.8	38.2	0.0
昨年度	74.2	78.0	78.0	22.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	81.6	81.6	15.8	2.6
昨年度	92.4	92.3	92.3	5.5	2.2

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	91.3	94.5	94.5	4.4	1.1

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	87.8	91.2	91.2	8.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.1	98.9	98.9	1.1	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.7	98.9	98.9	1.1	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	94.5	95.6	95.6	4.4	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.5	94.5	5.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.5	98.9	98.9	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力に関する設問では、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」児童の肯定的回答が86.8%と高く、市の平均と比べて7.8ポイント上回っており、運動を好む傾向が分かった。

○健康や食事に関する設問において、ほぼ市の肯定的回答と同程度の結果を得た。特に、「食事のマナーに気を付けて食べている」児童の割合は、92.1%と高く、市の肯定的回答よりも3.3ポイント上回っている。引き続き「給食週間」や「マナー週間」をきっかけにして、姿勢やお箸の使い方などの声掛けをし、意識を高めるようにする。

○飲酒や喫煙に対する設問では、「大人になるまでいけないこと」という肯定的回答が、市の平均を上回った。危険性について意識が薄い児童もいることから、必要に応じて健康な体の成長のために大切なことや危険なことに関して継続して指導していく。

●「毎日朝ご飯を食べている」設問では、昨年同様児童の肯定的回答が9割を超えているが、6.6%の児童が食べていない実態が分かった。一日のスタートである朝食の大切さや栄養と成長に関して家庭にも啓発し、協力を依頼する。

●「朝ご飯を家の人と一緒に食べている」設問では、児童の肯定的回答が61.8%と市の平均よりも10.7ポイント下回り、「夕ご飯を家の人と一緒に食べている」設問でも、児童の肯定的回答が81.6%と、市の平均よりも12ポイント下回った。家族との食事は、食事の大切さや楽しさ、マナー、食文化を学ぶ機会になることを学級活動などを通して指導するとともに、家庭への啓発を行う。