

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	83.5	83.5	15.2	1.3
昨年度	88.0	90.8	90.8	9.2	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	78.4	73.7	73.7	26.3	0.0

② さんすう

本年度	75.2	59.5	59.5	40.5	0.0
昨年度	76.1	63.2	63.2	36.8	0.0

③ 生かつ

本年度	90.5	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	90.2	98.7	98.7	1.3	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	88.9	85.5	85.5	14.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.6	91.1	91.1	7.6	1.3
昨年度	93.1	98.7	98.7	1.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	92.4	89.5	89.5	10.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.3	49.4	49.4	50.6	0.0
昨年度	68.7	71.1	71.1	27.6	1.3

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	85.2	86.1	86.1	12.7	1.3
昨年度	86.0	88.2	88.2	11.8	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	88.9	83.5	83.5	15.2	1.3
昨年度	87.7	86.8	86.8	13.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	6.3	12.7	8.9	34.2	16.5	8.9	1.3	3.8	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	5.3	25.0	15.8	14.5	14.5	11.8	5.3	0.0	6.6	1.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	21.5	21.5	12.7	12.7	13.9	8.9	1.3	2.5	3.8	1.3
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	23.7	22.4	18.4	10.5	7.9	6.6	2.6	1.3	5.3	1.3

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	89.7	92.1	92.1	7.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	89.0	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	87.4	77.6	77.6	22.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.7	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	92.7	90.8	90.8	9.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.5	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	93.8	84.2	84.2	15.8	0.0

⑤ グループなどでの はなしあい にじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.4	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	85.2	77.6	77.6	22.4	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	74.7	74.7	25.3	0.0
昨年度	87.9	89.5	89.5	10.5	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.4	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	80.9	92.1	92.1	7.9	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	95.9	98.7	98.7	1.3	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	67.1	67.1	32.9	0.0
昨年度	85.2	72.4	72.4	27.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.5	74.7	74.7	22.8	2.5
昨年度	85.6	81.6	81.6	18.4	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	94.6	94.7	94.7	5.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	95.9	92.1	92.1	7.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	84.7	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	86.5	94.7	94.7	3.9	1.3

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	63.3	63.3	36.7	0.0
昨年度	64.9	84.2	84.2	15.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	93.2	96.1	96.1	3.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「授業の始まりに席についていますか。」の回答は市よりも1.9ポイント、「先生や友達の話最後まできちんと聞いていますか。」の回答は1.4ポイント上回っている。またどちらも肯定割合が9割を超えていることから、授業に積極的に取り組もうとしているのが分かる。授業に取り組む姿勢として今後も引き続き指導を行う。
- 「宿題はきちんとやっていますか。」の回答は市よりも1.8ポイント上回っている。また「学校の授業がある月曜日から金曜日の勉強時間について」の回答は、昨年度割合の多かった「10分くらい」から「30分くらい」へ割合が多くなったことから、家庭での学習に対する意識が高いことが分かる。家庭との連携を図りながら、家庭学習の充実を図れるようにする。
- 「授業で習ったことをわかりやすくノートにまとめる」と肯定的に回答した児童は、市よりも15.4ポイント下回っている。1人1台端末の活用もあり、ノートにまとめる機会が減ることで、苦手意識をもっていると考えられる。今後も、児童が視覚的に分かりやすい板書をし、ノート指導を行っていく。
- 「勉強が好き」と回答をした児童は市に比べ、3.1ポイント下回っている。「国語が好き」と回答した児童は、市よりも3.5ポイント、「算数が好き」と答えた児童は市よりも15.7ポイント下回っている。算数の肯定割合も59.5%と低いため、ワークやプリントの直し、Aドリルで自分が苦手な単元の問題を繰り返し解くなど、知識を定着させ「分かる！」の経験を積めるような指導に努める。
- 「いろいろな種類の本を読むことは楽しいですか。」の回答は市よりも8ポイント下回っている。また、「普段から不思議だなと思うことがある」の回答も市よりも1.4ポイント下回っていることから、物事への関心が低いことが分かる。図書室や読み聞かせの時間を活用したり、教科書に掲載されている本を紹介したりして、様々なジャンルの本を読むような機会を設定していくよう努める。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	89.4	92.1	92.1	7.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	90.9	88.2	88.2	11.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	82.9	76.3	76.3	23.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	90.9	94.7	94.7	5.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	93.5	86.8	86.8	13.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	24.1	19.0	22.8	16.5	5.1	3.8	2.5	2.5	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	9.2	27.6	17.1	22.4	9.2	5.3	3.9	1.3	3.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	25.3	27.8	11.4	11.4	10.1	3.8	0.0	6.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	28.9	21.1	14.5	9.2	7.9	3.9	3.9	2.6	7.9	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	12.7	19.0	12.7	15.2	17.7	6.3	7.6	2.5	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	9.2	13.2	11.8	15.8	25.0	5.3	9.2	5.3	5.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	13.9	11.4	8.9	15.2	19.0	12.7	5.1	5.1	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	7.9	7.9	15.8	19.7	21.1	5.3	6.6	6.6	9.2	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	12.7	21.5	35.4	16.5	7.6	2.5	1.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	9.2	25.0	39.5	13.2	3.9	3.9	1.3	2.6	1.3

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	7.6	5.1	10.1	30.4	24.1	12.7	6.3	2.5	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	11.8	5.3	3.9	26.3	23.7	22.4	3.9	1.3	1.3	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	88.6	90.8	90.8	9.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	88.5	86.8	86.8	13.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	92.6	86.8	86.8	13.2	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.0	96.1	96.1	2.6	1.3

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.8	93.4	93.4	5.3	1.3

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	90.1	86.8	86.8	13.2	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.4	98.7	98.7	1.3	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.5	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	93.6	89.5	89.5	10.5	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.5	98.7	98.7	0.0	1.3

⑪ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.5	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	96.4	96.1	96.1	3.9	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	95.6	93.4	93.4	3.9	2.6

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	91.8	89.5	89.5	10.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	91.8	94.7	94.7	5.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	97.5	97.5	1.3	1.3
昨年度	97.8	96.1	96.1	2.6	1.3

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.4	97.4	2.6	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.5	88.2	88.2	11.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.4	97.4	2.6	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	86.1	86.8	86.8	13.2	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	60.8	60.8	39.2	0.0
昨年度	74.0	78.9	78.9	21.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	89.1	88.2	88.2	10.5	1.3

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.7	50.6	50.6	49.4	0.0
昨年度	63.9	56.6	56.6	39.5	3.9

④ よるはきまったじかにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	76.5	76.3	76.3	22.4	1.3

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいいいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.9	65.8	65.8	34.2	0.0
昨年度	66.4	64.5	64.5	35.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「挨拶や返事をするのは大切だと思う」の肯定割合は、市の肯定割合を1ポイント上回った。挨拶への意識は高いと言える。しかし、「家の人に挨拶をしている」「学校で先生や友達に挨拶をしている」と回答した児童の割合はほぼ市と同程度の約9割いるものの「地域で知っている人に挨拶をしている」と回答した児童の割合は75.9%と市の肯定割合を4.6ポイント下回った。挨拶への意識は高いので、地域の人達へも進んで挨拶できるよう声掛けをしていく。

○「1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか。(スマートフォンや携帯電話は除く。)」の設問に対し、「ほとんどしない」と回答した児童が、平日は12.7%、土日は13.9%であった。いずれも市の回答よりも平日は1.6ポイント、土日は4.3ポイント上回っていた。個の実態を踏まえ、今後も家庭と連携しながら、メディアとの上手な付き合い方やゲームなどに取り組む約束等を指導していく。

○友達との関係に関する複数の設問において、約9割の児童が肯定的回答であった。今後も友達のよさを認め合う活動を取り入れ、相手を思いやり親切にするなど良好な人間関係を築けるように支援していく。

●「一日にどれくらい本を読んでいるか」についての設問では、平日は「ほとんど読まない」と回答した児童が24.1%となっており、昨年度よりも14.9ポイント上回っている。また、読んでいる子でも平日は「10～30分くらい」と回答した児童が58.3%であった。読み聞かせやおすすめの本の紹介など、本に親しむ児童が増えるような読書指導を積極的に行っていく。

●「自分にはよいところがあると思いますか」に肯定的に回答した児童の割合が市の平均より6.9ポイント下回った。自己肯定感の低さに課題が見られることが伺える。お互いのよさを認め合えるような活動を授業などで取り入れ、自己肯定感を高められるよう支援していく。

●「学校のきまりや約束を守るのは大切だと思いますか」の設問に肯定的に回答した児童の割合は98.7%だったが、「学校の決まりや約束を守っていますか」の設問に肯定的に解答した児童は87.3%だった。理解はしているが、実践をとまなっていないことを児童自身も自覚していることが分かる。できたことを称賛し、実践できるよう意欲付けをしていく。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	59.5	19.0	12.7	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	55.3	18.4	14.5	11.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	71.9	71.9	28.1	0.0
昨年度	73.5	79.4	79.4	20.6	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	78.9	85.3	85.3	14.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	81.7	73.5	73.5	26.5	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	21.9	40.6	9.4	6.3	12.5	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	17.6	44.1	17.6	8.8	8.8	2.9	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	37.5	28.1	21.9	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	41.2	11.8	26.5	2.9	14.7	2.9	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	25.0	31.3	18.8	6.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	43.8	18.8	25.0	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	28.1	25.0	3.1	3.1	3.1	34.4	3.1
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせ てしまったこともあ る	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	9.4	3.1	6.3	81.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- 「自分のスマートフォンや携帯電話をもっている」と答えた児童は、市の平均よりも11.8ポイント下回った。
- 「SNS等に個人情報を書き込まないようにしている」児童の割合は、9割を越えており、情報に関する危機管理意識は高いことが分かる。
- 「フィルタリングをかけている」や「使い方のルールについて家の人と決めている」については、肯定割合が昨年度よりもわずかながら下がっており、今後も児童への指導や保護者への啓発を行っていく。
- 「スマートフォンや携帯電話でゲーム、インターネット、SNSを使っている」時間について、平日に長時間使用している児童の割合が市よりも高くなっている。時間の使い方について、保護者と連携をとって指導していく。
- 「家の人がスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックされていない」と答えた児童が3割を越えている。保護者が児童としっかりと使い方について話し合いをするよう、積極的に呼びかけていく。
- 「SNSで嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせたりした」ことのない児童が約8割で市の割合よりもやや高くなっている。日頃の指導を通して、相手のことを考えられる心情を育成していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.7	98.7	1.3	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	79.0	86.8	86.8	13.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	87.2	89.5	89.5	10.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	70.9	70.9	29.1	0.0
昨年度	77.1	78.9	78.9	21.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	95.7	94.7	94.7	5.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	95.9	93.4	93.4	6.6	0.0

④ すきらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	87.4	85.5	85.5	14.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	63.3	63.3	36.7	0.0
昨年度	72.5	61.8	61.8	38.2	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	93.6	81.6	81.6	15.8	2.6

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	90.9	96.1	96.1	3.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.3	88.6	88.6	10.1	1.3
昨年度	88.8	92.1	92.1	7.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.8	98.7	98.7	1.3	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.7	98.7	98.7	1.3	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.5	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.4	97.4	2.6	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.2	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	97.6	98.7	98.7	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「運動をすることは大切だ」と答えた児童は100%であり、運動の大切さをよく理解している。しかし、「休み時間や放課後、休日に進んで運動をしている」「健康や体力に自信がある」のは市よりも低い。運動に親しめる取組を充実させる。

●「早寝、早起きをするようにしている」と答えた児童の肯定割合は、市よりも低くなっている。生活習慣について確認する機会を設けていく。

○「歯磨きをしている」児童の割合は97.5%と高く、歯を大切にことの重要性を理解している児童が多いことが分かる。

○●「食事のマナーを守って食べることは大切だと思うか」の問いには高い割合を示しているが、「気を付けているか」についてはやや低く、9割に届いていない。また、「好き嫌いをしないで食べているか」については、市の肯定回答割合を下回っている。食事のマナー、好き嫌いをしないことなど食育に力を入れていく。

○「地域で作られた野菜や果物を選んで食べることは大切だと思うか」の問いには、市の肯定的回答をやや上回った。地域に農地があり、給食で地産地消の献立を食べていることから、肯定的な意識が高まっていると考えられる。

●「お酒を飲んではいけない、煙草を吸ってはいけないと思うか」の肯定割合が本校の昨年度よりも下回っている。養護教諭と連携して健康教育に取り組んでいく。

○「交通ルールを守っている」「知らない人から自分の安全を守るようにしている」の肯定割合は市を上回っている。しかし、「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしているか」では、市をやや下回っている。意識だけでなく、実践するためにはどうしたらよいかを児童に考えさせる指導を行う。