

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	79.4	79.4	18.6	2.1
昨年度	81.9	78.7	78.7	20.2	1.1

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	72.5	67.4	67.4	32.6	0.0

② さんすう

本年度	71.5	71.1	71.1	28.9	0.0
昨年度	70.3	67.4	67.4	31.5	1.1

③ 生かつ

本年度	94.6	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	94.8	87.6	87.6	12.4	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	86.5	75.3	75.3	24.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	90.2	89.9	89.9	9.0	1.1

⑥ たいいく

本年度	91.9	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	91.7	87.6	87.6	12.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	71.5	68.5	68.5	30.3	1.1

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.3	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	88.2	78.7	78.7	20.2	1.1

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.8	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	84.8	78.7	78.7	21.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	8.2	12.4	13.4	24.7	27.8	8.2	3.1	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	7.9	10.1	15.7	14.6	20.2	10.1	6.7	4.5	10.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	17.5	19.6	18.6	17.5	12.4	7.2	6.2	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	21.3	19.1	13.5	16.9	16.9	4.5	3.4	3.4	1.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	93.8	93.8	5.2	1.0
昨年度	87.4	88.8	88.8	11.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	86.2	93.3	93.3	6.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	91.0	83.1	83.1	16.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.0	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	93.8	80.9	80.9	19.1	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.2	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	80.6	68.5	68.5	31.5	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	78.4	71.9	71.9	28.1	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	81.4	86.5	86.5	13.5	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.8	97.8	2.2	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	81.3	80.9	80.9	18.0	1.1

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.7	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	76.1	68.5	68.5	30.3	1.1

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.2	96.6	96.6	2.2	1.1

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	85.6	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	87.2	92.1	92.1	7.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	69.1	69.1	30.9	0.0
昨年度	63.0	58.4	58.4	41.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	92.2	83.1	83.1	16.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好き」と回答した児童の割合は79.4%で、市の平均を下回っているが、「じぶんからすすんでべんきょうしていますか」という問いに対して肯定的回答をした児童の割合は87.9%で、昨年度と比べて18ポイント、市の割合を9.2ポイント上回っている。教科別に見ると、国語、生活、音楽、図工、道徳、学級活動が「好き」と回答した児童の割合が、市の平均を上回っている。その中でも、道徳は93.8%と市の割合を11ポイント上回り、これは、昨年度の本校の割合を11.9ポイント上回る結果を得た。道徳に対する興味関心が高まったことが伺える。

●教科別に見て、算数、体育、外国語活動は、「好き」と回答した児童の割合が市の平均を下回っている。今後も、全教科において、児童が興味をもって学習できるような指導の工夫をするなどし、学習意欲の向上を図り、分かる授業の展開と基礎・基本の習得に重点をおいた学習の取り組みを継続していく。

●「学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか」では、平日は1時間くらいと回答した児童が最も多かった。学校が休みの日については、市の平均は「30分くらい」が多いが、本校は約2割の児童が「10分くらい」と回答し、最も多かった。今後も家庭との連携を図りながら、「学年×10分」以上を目標に、繰り返し行う漢字学習や計算練習や読書の習慣化を目指すとともに、自主学習の例を紹介するなどして家庭学習を呼び掛けていく。

○「授業の始まりには席についている」などの授業の取り組みについての肯定割合が昨年度の本校、今年度の市の割合よりも全て上回った。今年度から始まった「立腰」の全校放送での呼び掛けが意識の向上につながったと考えられる。

○「普段から不思議だなと思うことがある」と回答した児童の割合は、69.1%で、市より5.3ポイント上回っている。また、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」と思う児童の割合は、92.8%で、市より1.6ポイント上回っている。今後も、未知のものに興味をもち、「もっと知りたい」「もっと読みたい」という主体的な学びに関連付けて働き掛けるようにしたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	91.2	87.6	87.6	12.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	91.6	94.4	94.4	5.6	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	83.4	80.9	80.9	18.0	1.1

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	95.9	95.9	3.1	1.0
昨年度	89.2	86.5	86.5	13.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	91.1	89.9	89.9	10.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	14.4	21.6	22.7	27.8	10.3	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	24.7	12.4	18.0	22.5	20.2	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	33.0	23.7	14.4	12.4	10.3	5.2	0.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	29.2	22.5	11.2	21.3	4.5	5.6	4.5	0.0	1.1	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	15.5	15.5	9.3	20.6	16.5	9.3	6.2	2.1	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	9.0	12.4	13.5	13.5	25.8	4.5	9.0	1.1	11.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	10.3	9.3	14.4	11.3	18.6	13.4	8.2	4.1	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	11.2	6.7	5.6	18.0	21.3	14.6	6.7	3.4	12.4	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	12.4	22.7	5.2	5.2	24.7	10.3	1.0	11.3	3.1	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	7.9	19.1	9.0	12.4	11.2	23.6	5.6	3.4	2.2	5.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	11.3	19.6	5.2	1.0	19.6	13.4	3.1	11.3	4.1	10.3	1.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	6.7	10.1	6.7	10.1	7.9	25.8	7.9	10.1	3.4	11.2	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	3.1	14.4	59.8	19.6	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	3.4	15.7	49.4	21.3	6.7	1.1	1.1	1.1	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	3.1	2.1	16.5	22.7	44.3	8.2	2.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	2.2	4.5	6.7	40.4	31.5	13.5	1.1	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	88.3	88.8	88.8	11.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	83.1	83.1	83.1	16.9	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	89.3	84.3	84.3	15.7	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.9	98.9	1.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	86.6	77.5	77.5	21.3	1.1

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	96.9	96.9	1.0	2.1
昨年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.3	93.8	93.8	5.2	1.0
昨年度	91.3	88.8	88.8	11.2	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	96.5	92.1	92.1	7.9	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	95.5	95.5	95.5	3.4	1.1

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	89.9	85.4	85.4	14.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	94.4	96.6	96.6	3.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.9	98.9	1.1	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	94.1	97.8	97.8	2.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	99.0	99.0	0.0	1.0
昨年度	97.8	97.8	97.8	2.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	87.6	87.6	11.3	1.0
昨年度	85.5	87.6	87.6	12.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	72.5	66.3	66.3	33.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.5	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	85.0	84.3	84.3	15.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	60.6	56.2	56.2	43.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.7	85.6	85.6	14.4	0.0
昨年度	70.7	70.8	70.8	28.1	1.1

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	69.1	69.1	30.9	0.0
昨年度	54.4	42.7	42.7	57.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校での生活に満足している」と回答した児童の割合は95.9%である。「友達と一緒に過ごすことは楽しい」と回答した児童の割合は97.9%と、友達との関わりの中で、学級に居がいを感じている児童が多いことが分かる。日々の学校生活の中で児童が実践できていることを、ほめたり励ましたりすることを引き続き行い、児童の自己肯定感を高めていきたい。

○「1日にどれくらい本を読んでいるか」という質問に、「30分くらい」と回答した児童の割合は27.8%と、市の平均より上回っている。日頃から、読書が好きな児童が多く、朝の読書の時間や休み時間だけでなく、隙間時間を見つけると読書に取り組む児童も見られる。今後も、学級文庫や図書室の利用により日常的に読書を推奨するとともに、読書の楽しさを味わえるような活動を取り入れるなどして意欲を高めたい。

○「学校のきまりや約束を守っている」と回答した児童の割合は97.9%と市平均回答より上回っている。今年度も、引き続き感染症対策を実施している中で、きまりを守ることの大切さを感じている児童が増えたと思われる。反面、「きまりを守っていない」と回答した児童が2.1%であった。少数ではあるものの、家庭と学校において大人が見守る環境を整え、児童が安心して過ごすことができるよう努めていく必要がある。また、学級活動や道徳をはじめ、学校生活の様々な場面において、きまりやルールがなぜ大切なのかということを考えさせる指導に継続して取り組んでいきたい。

○「言葉遣いに気を付けている」という質問に、「いいえ」と回答した児童が4.1%と、昨年度に比べ大きく下回ることができた。しかしながら、言葉遣いについては、人間関係を円滑にし、自他ともに気持ちよく生活ができるということを指導するとともに、低学年の段階から身に付けていくということを家庭にも啓発していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	70.1	16.5	3.1	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	79.8	6.7	1.1	12.4	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	74.5	88.9	88.9	11.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	80.9	83.3	83.3	11.1	5.6

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	93.1	93.1	3.4	3.4
昨年度	90.4	88.9	88.9	5.6	5.6

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	44.8	24.1	13.8	3.4	6.9	3.4	3.4
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	27.8	27.8	5.6	22.2	0.0	5.6	11.1

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	44.8	27.6	20.7	3.4	0.0	0.0	3.4
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	22.2	27.8	16.7	11.1	5.6	5.6	11.1

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない」と回答した児童の割合は70.1%であり、市の平均と同等であったが、「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人ときめている」と回答した児童の割合は93.1%であり、市の平均を13.3ポイントと大きく上回っている。

○「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレス等は、誰でも見られるサイトに載せないようにしている」と回答した児童の割合は93.1%であり、市の平均を5.9ポイント上回っている。

●「見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した児童の割合は75.9%であり、市の平均と同等であったが、昨年度より13ポイント下回っている。「スマホケータイ宮っ子ルール共同宣言」を活用し、フィルタリング設定100%を目指して、家庭への啓発を継続していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	73.8	77.5	77.5	22.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	85.6	85.6	13.4	1.0
昨年度	81.1	83.1	83.1	16.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	74.1	71.9	71.9	28.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.2	97.8	97.8	2.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	95.5	94.4	94.4	3.4	2.2

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	88.1	83.1	83.1	16.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	70.1	70.1	28.9	1.0
昨年度	68.9	57.3	57.3	42.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	92.8	92.8	6.2	1.0
昨年度	94.2	93.3	93.3	6.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	92.9	95.5	95.5	3.4	1.1

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	83.5	84.3	84.3	15.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	97.8	2.2	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べるとは大げつだとも思いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	99.0	98.9	98.9	1.1	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとも思いますか。

本年度	96.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	96.6	98.9	98.9	1.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとも思いますか。

本年度	97.4	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.9	98.9	1.1	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.2	98.9	98.9	1.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.8	97.8	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○運動についての全項目において、児童の肯定的回答が、市の平均よりも上回っている。引き続き、休み時間等に外遊びや運動をさせることにより、健康で丈夫な児童の育成に心掛けたい。

○安全についての児童の肯定的回答の割合は、全項目において市より上回っている。引き続き、登下校時の指導などを続けたい。

○「早寝、早起きをするようにしている」と回答した児童の割合は、市の割合を12.6ポイント上回っている。今後も、規則正しい生活習慣が身に付けられるよう呼び掛けていく。

●「タごはんを家の人と一緒に食べている」と回答した児童の割合が、市の平均より1.5ポイント下回っている。家庭の事情も考えられるが、できるだけ食事の時間を共に過ごすよう家庭に呼びかけていきたい。