

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	76.7	76.7	21.9	1.4
昨年度	81.9	81.3	81.3	12.0	6.7

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	63.0	63.0	37.0	0.0
昨年度	68.3	72.0	72.0	28.0	0.0

② さんすう

本年度	68.0	56.2	56.2	43.8	0.0
昨年度	70.2	65.3	65.3	34.7	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	95.3	96.0	96.0	4.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	85.8	81.3	81.3	18.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.1	90.7	90.7	9.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	90.9	93.3	93.3	6.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	67.1	67.1	32.9	0.0
昨年度	68.8	74.7	74.7	24.0	1.3

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.6	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	87.6	84.0	84.0	16.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	85.7	76.0	76.0	24.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	5.5	16.4	16.4	43.8	9.6	4.1	1.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	12.0	9.3	18.7	18.7	22.7	8.0	1.3	6.7	1.3	1.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	20.5	15.1	21.9	26.0	13.7	1.4	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	28.0	20.0	12.0	22.7	9.3	1.3	2.7	1.3	2.7	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	87.1	88.0	88.0	12.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.3	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	88.1	88.0	88.0	9.3	2.7

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	89.2	97.3	97.3	2.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	93.2	93.2	5.5	1.4
昨年度	94.1	97.3	97.3	2.7	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	82.8	81.3	81.3	18.7	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	80.0	77.3	77.3	22.7	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度	82.0	86.7	86.7	13.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.7	94.7	5.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	68.5	68.5	31.5	0.0
昨年度	77.7	81.3	81.3	17.3	1.3

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.4	74.0	74.0	26.0	0.0
昨年度	79.0	69.3	69.3	22.7	8.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	93.5	98.7	98.7	1.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	94.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.7	97.3	97.3	2.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	81.1	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	82.9	92.0	92.0	8.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	49.3	49.3	50.7	0.0
昨年度	61.9	61.3	61.3	38.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	91.4	96.0	96.0	4.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分から進んで勉強している」と回答した児童の割合は、86.3%で、市の平均を7.6%上回っている。また、「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」と回答した児童の割合は、100%で、市の平均を3.9%上回っている。児童が主体的に活動できる機会や振り返りの場を設定したり、励ましや称賛する声かけなどを実践し、実感を伴った理解につながったからだと考えられる。

○「宿題はきちんとやっている」と回答した児童の割合は、97.3%で、市の平均を2.4%上回っており、「学校の授業がある月曜日から金曜日に30分くらい勉強している」と回答した児童の割合は、43.8%で、市の平均を14.2%上回っている。「ほとんどしない」と回答した児童の割合は、5.5%であり市平均より低い、宿題にきちんと取り組む習慣ができていることがうかがえる。

●教科別にて、国語、算数は「好き」と回答した児童の割合は、国語は4.4%、算数は11.8%市の平均を下回っている。児童が興味をもって学習できるような指導の工夫をするなどし、学習意欲の向上を図り、分かる授業の展開と基礎・基本の習得に重点を置いた学習の取組を継続していく。

●「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめている」と回答した児童の割合は68.5%で市の平均を7.5%下回っている。土日など、学校が休みの日の勉強時間が30分未満の児童の割合は、市の平均よりも7.1%高い。また、世の中のことへの興味について「不思議だなど思うことがある」と回答した児童の割合は49.3%で市の平均を10.6%下回っており、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」と回答した児童の割合は80.8%で、市の平均を10%下回っている。児童が興味をもって学習できるような指導の工夫をするなどし、学習意欲の向上を図り、分かる授業の展開と基礎・基本の習得に重点を置いた学習の取組を継続していく。様々な種類の本を紹介したり、読み聞かせをしたりすることで、本への興味を高め、興味をもったことをさらに深めるよう声掛けをする。これからも、自分から進んで学習に取り組むよう指導を工夫していく。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	90.7	92.0	92.0	8.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	91.4	96.0	96.0	2.7	1.3

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	82.6	89.3	89.3	10.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	90.6	93.3	93.3	6.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	92.5	93.3	93.3	6.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	19.2	24.7	15.1	28.8	6.8	1.4	0.0	0.0	2.7	1.4
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	14.7	21.3	9.3	29.3	12.0	2.7	2.7	1.3	6.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	31.5	27.4	12.3	17.8	6.8	1.4	1.4	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	24.0	26.7	9.3	14.7	6.7	6.7	4.0	1.3	4.0	2.7

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	5.5	5.5	6.8	31.5	19.2	6.8	6.8	8.2	8.2	1.4
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	9.3	9.3	12.0	24.0	20.0	8.0	4.0	4.0	8.0	1.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	5.5	9.6	5.5	23.3	19.2	11.0	5.5	6.8	13.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	8.0	5.3	2.7	26.7	24.0	6.7	8.0	6.7	12.0	0.0

(8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	2.7	17.8	45.2	21.9	6.8	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	5.3	14.7	48.0	21.3	4.0	4.0	1.3	1.3	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	1.4	2.7	13.7	24.7	32.9	20.5	2.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	5.3	2.7	4.0	22.7	45.3	14.7	4.0	0.0	1.3	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	89.1	86.7	86.7	13.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	85.8	89.3	89.3	10.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	90.0	94.7	94.7	5.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.0	96.0	4.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.4	94.7	94.7	5.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	86.4	90.7	90.7	9.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.3	97.3	2.7	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	91.2	90.7	90.7	9.3	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	94.7	94.7	5.3	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.8	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	96.5	94.7	94.7	5.3	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	95.0	89.3	89.3	10.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.9	86.7	86.7	13.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	87.7	87.7	11.0	1.4
昨年度	93.8	92.0	92.0	6.7	1.3

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.7	90.7	90.7	8.0	1.3

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	94.2	93.3	93.3	5.3	1.3

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	97.3	97.3	1.4	1.4
昨年度	97.6	94.7	94.7	2.7	2.7

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	85.6	88.0	88.0	10.7	1.3

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	57.5	57.5	42.5	0.0
昨年度	69.4	77.3	77.3	22.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	74.0	74.0	26.0	0.0
昨年度	84.3	88.0	88.0	12.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	54.8	54.8	45.2	0.0
昨年度	57.8	58.7	58.7	41.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	63.0	63.0	37.0	0.0
昨年度	69.8	76.0	76.0	24.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	56.2	56.2	41.1	2.7
昨年度	68.3	50.7	50.7	49.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校での生活に満足している」と回答した児童の割合は95.9%である。「友達と一緒に過ごすことは楽しい」と回答した児童の割合は98.6%と、友達との関わりの中で、学級に居がいを感じている児童が多いことが分かる。日々の学校生活の中で児童が実践できていることを、ほめたり励ましたりすることを引き続き行い、児童の自己肯定感を高めていきたい。

○「学校のきまりや約束を守っている」と回答した児童の割合は95.9%と市の平均を上回っている。「学校のきまりや約束を守ることが大切だと思う」と回答した児童の割合は100%であった。きまりを守れるよう、お互いに声を掛け合っている姿も見られるので、今後も、よい言動が見られたときは称賛しながら、長所を伸ばしていきたい。

○「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思う」「あいさつや返事をするのは大切だと思う」「命は何よりも大切だと思う」と回答した児童の割合はそれぞれ100%であった。しかし、行動が伴わないことがあるので、道徳や学級活動、生活の様々な場面において、実践力につながるよう支援していきたい。

●「本や新聞を読んでいる」と回答した児童の割合は57.5%で、市の平均を大きく下回った。別の調査で、1か月の読書量については市の平均を上回っているため、新聞を読む機会が少ないと考えられる。図書室を利用する際に、子供向けの新聞を紹介するなどして、新聞に親しめるようにしていきたい。

●「地域での活動に参加している」と回答した児童の割合は56.2%で、市の平均を大きく下回っている。道徳の地域教材に触れたり、生活科の町探検など地域に目が向くような授業を行ったりし、地域の行事を紹介するなどして興味を持たせるようにしていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	58.9	13.7	12.3	13.7	1.4
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	65.3	8.0	5.3	21.3	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	65.5	65.5	34.5	0.0
昨年度		70.6	61.5	61.5	34.6	3.8

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度		80.2	73.1	73.1	26.9	0.0

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度		90.4	80.8	80.8	15.4	3.8

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	20.7	27.6	13.8	17.2	6.9	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	26.9	26.9	7.7	7.7	3.8	26.9	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	27.6	34.5	20.7	10.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	50.0	26.9	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	13.8	34.5	10.3	13.8	13.8	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	19.2	30.8	7.7	3.8	23.1	15.4	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	24.1	24.1	31.0	6.9	6.9	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	50.0	19.2	23.1	3.8	0.0	0.0	3.8

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	34.5	27.6	3.4	6.9	3.4	24.1	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	46.2	26.9	0.0	0.0	0.0	26.9	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせたりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	6.9	3.4	0.0	89.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	3.8	7.7	3.8	84.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「スマートフォンや携帯電話を使う時のルールを、家の人と決めている」と回答した児童の割合は86.2%で、市の平均を上回っている。全市一斉の「フィルタリング100%キャンペーン」等で、啓発してきた成果が現れている。今後も継続して啓発していきたい。

○「名前や顔が映っている写真、電話番号、メールアドレスなどの自分のことを、誰でも見られるサイトやSNSにかきこまないようにしている」と回答した児童の割合は96.6%で、市の平均を上回っている。ネットトラブルに巻き込まれないために、とても重要なことなので、引き続き必要性を伝えていきたい。

●「1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか」という質問項目の「夜の何時まで使っていますか」という質問に対して、学校の授業がある日では「8時まで」、学校が休みの日では「9時まで」と回答した児童が30%以上となっていて、宇都宮市の平均より遅くまで使っている児童が多い。家庭での使用に関するルールの確認をするとともに、スマートフォンなどを夜遅くまで使用することによる健康被害や学習面への影響などを伝えながら、適切な使用時間のもとに楽しむことを促していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.3	93.3	6.7	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.1	63.0	63.0	37.0	0.0
昨年度	76.0	77.3	77.3	22.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	82.9	84.0	84.0	16.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	67.1	67.1	32.9	0.0
昨年度	74.1	72.0	72.0	28.0	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.3	97.3	2.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	95.6	93.3	93.3	6.7	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	88.4	85.3	85.3	14.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.7	65.8	65.8	34.2	0.0
昨年度	68.6	57.3	57.3	42.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	92.9	97.3	97.3	2.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	90.9	93.3	93.3	5.3	1.3

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	86.2	94.7	94.7	4.0	1.3

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.3	96.0	96.0	1.3	2.7

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.3	97.3	1.3	1.3

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	95.9	97.3	97.3	0.0	2.7

⑫ 20歳になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.3	97.3	2.7	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	97.1	98.7	98.7	1.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないうよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.0	97.3	97.3	2.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.0	96.0	4.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「好き嫌いをしないで食べている」と回答した児童の割合は95.9%で、市の平均より8.8%上回っている。「朝ごはん、昼ごはん、夕ご飯をきちんと食べることは大切だと思う」と回答した児童の割合は100%で、市の平均より、1.5%上回っている。給食指導を通して、望ましい食習慣について興味をもって考えたり、苦手なものも一口は食べようと頑張る児童が多く、給食を楽しみにしている児童が増えてきた。今後も引き続き家庭へ啓発していきたい。

○「20歳になるまでお酒を飲んではいけないと思う」「交通ルール守っている」「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしている」と回答した児童の割合は100%で、全員が意識を高くもっている。今後も指導を続け、意識の継続を図りたい。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」と回答した児童の割合は63%で、市の平均より13.1%下回っている。体育が好きな児童が多く、授業中生き生きと活動している。自分たちで遊ぶ楽しさを伝えたり、休み時間に学級遊びを計画したりするなど、運動に親しむ機会を多く設定していきたい。