

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	34.5	4.6	29.9	47.1	18.4	0.0
昨年度	59.4	66.7	14.1	52.6	19.2	14.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	96.6	20.7	75.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.9	87.2	30.8	56.4	11.5	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	46.0	8.0	37.9	37.9	16.1	0.0
昨年度	61.3	61.5	14.1	47.4	21.8	15.4	1.3

② 社会

本年度	66.8	57.5	21.8	35.6	28.7	13.8	0.0
昨年度	69.6	53.8	25.6	28.2	30.8	15.4	0.0

③ 算数

本年度	59.6	35.6	11.5	24.1	29.9	34.5	0.0
昨年度	62.1	66.7	32.1	34.6	16.7	16.7	0.0

④ 理科

本年度	67.8	64.4	24.1	40.2	28.7	6.9	0.0
昨年度	70.2	66.7	34.6	32.1	21.8	11.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	78.2	42.5	35.6	16.1	5.7	0.0
昨年度	76.3	73.1	32.1	41.0	16.7	10.3	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	82.8	42.5	40.2	14.9	2.3	0.0
昨年度	83.8	82.1	48.7	33.3	12.8	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	82.8	55.2	27.6	9.2	8.0	0.0
昨年度	82.3	73.1	55.1	17.9	17.9	9.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	73.6	26.4	47.1	21.8	4.6	0.0
昨年度	81.0	78.2	29.5	48.7	14.1	7.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	64.4	18.4	46.0	26.4	9.2	0.0
昨年度	72.8	69.2	32.1	37.2	23.1	7.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	90.8	49.4	41.4	9.2	0.0	0.0
昨年度	89.6	94.9	62.8	32.1	5.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	70.1	18.4	51.7	25.3	4.6	0.0
昨年度	82.8	80.8	42.3	38.5	15.4	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	62.1	19.5	42.5	25.3	12.6	0.0
昨年度	72.3	67.9	39.7	28.2	17.9	14.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	97.7	83.9	13.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.7	91.0	7.7	0.0	0.0	1.3

② 社会

本年度	89.7	83.9	57.5	26.4	13.8	2.3	0.0
昨年度	90.8	91.0	65.4	25.6	6.4	1.3	1.3

③ 算数

本年度	96.7	94.3	81.6	12.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	77.0	31.0	46.0	13.8	9.2	0.0
昨年度	76.7	84.6	41.0	43.6	15.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	52.9	11.5	41.4	33.3	13.8	0.0
昨年度	59.4	60.3	24.4	35.9	37.2	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	60.9	16.1	44.8	25.3	13.8	0.0
昨年度	65.7	73.1	35.9	37.2	25.6	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	85.1	51.7	33.3	13.8	1.1	0.0
昨年度	85.6	89.7	62.8	26.9	9.0	1.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	96.6	85.1	11.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.4	82.1	15.4	2.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	93.1	67.8	25.3	5.7	1.1	0.0
昨年度	93.4	96.2	62.8	33.3	3.8	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	66.7	26.4	40.2	27.6	5.7	0.0
昨年度	78.7	73.1	41.0	32.1	21.8	5.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	73.6	33.3	40.2	19.5	6.9	0.0
昨年度	81.1	82.1	47.4	34.6	16.7	1.3	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	89.7	60.9	28.7	6.9	3.4	0.0
昨年度	93.1	97.4	80.8	16.7	2.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	17.2	3.4	11.5	27.6	23.0	6.9	5.7	3.4	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	10.3	7.7	12.8	16.7	35.9	12.8	2.6	1.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	32.2	11.5	4.6	19.5	18.4	5.7	2.3	1.1	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	23.1	7.7	9.0	23.1	19.2	9.0	5.1	2.6	1.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	93.1	46.0	47.1	5.7	1.1	0.0
昨年度	91.7	91.0	30.8	60.3	7.7	0.0	1.3

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.4	85.1	41.4	43.7	11.5	3.4	0.0
昨年度	91.5	88.5	51.3	37.2	10.3	0.0	1.3

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	90.8	49.4	41.4	9.2	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.2	59.0	37.2	2.6	1.3	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	70.1	26.4	43.7	23.0	6.9	0.0
昨年度	80.0	74.4	38.5	35.9	19.2	6.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	57.5	16.1	41.4	35.6	6.9	0.0
昨年度	68.4	64.1	25.6	38.5	28.2	6.4	1.3

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	64.4	21.8	42.5	32.2	3.4	0.0
昨年度	77.4	80.8	41.0	39.7	15.4	3.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	81.6	41.4	40.2	14.9	3.4	0.0
昨年度	89.1	85.9	50.0	35.9	14.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	62.1	20.7	41.4	25.3	12.6	0.0
昨年度	76.3	75.6	29.5	46.2	20.5	3.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	59.8	29.9	29.9	31.0	9.2	0.0
昨年度	75.0	71.8	44.9	26.9	20.5	7.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	82.8	48.3	34.5	11.5	5.7	0.0
昨年度	89.9	93.6	73.1	20.5	3.8	2.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	93.1	56.3	36.8	4.6	2.3	0.0
昨年度	92.7	93.6	78.2	15.4	3.8	2.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.7	80.8	17.9	1.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	74.7	26.4	48.3	19.5	5.7	0.0
昨年度	78.9	85.9	47.4	38.5	10.3	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	36.8	6.9	29.9	47.1	16.1	0.0
昨年度	52.9	48.7	16.7	32.1	38.5	12.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	57.5	11.5	46.0	31.0	11.5	0.0
昨年度	67.1	57.7	17.9	39.7	35.9	6.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	41.4	12.6	28.7	36.8	21.8	0.0
昨年度	57.3	51.3	17.9	33.3	30.8	17.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	80.5	40.2	40.2	16.1	3.4	0.0
昨年度	90.7	88.5	47.4	41.0	6.4	5.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	93.1	48.3	44.8	4.6	2.3	0.0
昨年度	90.5	94.9	56.4	38.5	5.1	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	97.7	87.4	10.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.6	75.6	17.9	6.4	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	92.0	59.8	32.2	3.4	4.6	0.0
昨年度	94.3	93.6	70.5	23.1	6.4	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	81.6	43.7	37.9	14.9	3.4	0.0
昨年度	89.0	91.0	55.1	35.9	9.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	81.6	51.7	29.9	12.6	5.7	0.0
昨年度	90.0	84.6	60.3	24.4	9.0	6.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	83.9	39.1	44.8	12.6	3.4	0.0
昨年度	87.0	80.8	48.7	32.1	15.4	3.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	31.0	9.2	21.8	36.8	32.2	0.0
昨年度	38.8	38.5	11.5	26.9	35.9	25.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	48.3	13.8	34.5	27.6	24.1	0.0
昨年度	62.7	60.3	28.2	32.1	26.9	12.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	44.8	18.4	26.4	25.3	29.9	0.0
昨年度	65.9	60.3	29.5	30.8	26.9	12.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	78.2	47.1	31.0	14.9	6.9	0.0
昨年度	82.3	82.1	47.4	34.6	16.7	1.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	83.9	49.4	34.5	8.0	8.0	0.0
昨年度	86.9	91.0	64.1	26.9	7.7	1.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	58.6	17.2	41.4	29.9	11.5	0.0
昨年度	66.7	65.4	24.4	41.0	25.6	9.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	59.8	21.8	37.9	29.9	10.3	0.0
昨年度	72.5	73.1	28.2	44.9	16.7	10.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	79.3	36.8	42.5	14.9	5.7	0.0
昨年度	87.7	87.2	60.3	26.9	11.5	1.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	52.9	18.4	34.5	34.5	12.6	0.0
昨年度	64.3	57.7	23.1	34.6	25.6	16.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	62.1	24.1	37.9	32.2	5.7	0.0
昨年度	76.6	79.5	42.3	37.2	15.4	5.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	65.5	34.5	31.0	19.5	14.9	0.0
昨年度	75.2	74.4	48.7	25.6	15.4	10.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きですか」の設問に対する肯定割合は34.5%で、市より20.4ポイント下回った。「学校の授業がどの程度分かりますか」という設問に対する肯定割合は約9割であった。また、好きな教科の設問について、教科別に見てみると、音楽と学級活動の肯定割合が市より上回っており、学級活動は9割を超えていた。その他の教科では下回り、特に算数は35.6%にとどまった。教科等の学習の将来における重要性の設問について、12個の教科等のうち7教科が8割を超えていた。教科等の学習の将来における重要性は認識しているが、学習に対して苦手意識をもっている児童がいると考えられる。今後も苦手意識を克服するために、基礎基本の定着に力を入れていく。

○授業への取り組みについて、「授業の始まりには席についている」の肯定割合が93.1%で、市の肯定割合を2.5ポイント上回った。チャイムを意識した行動をとることができていると考えられる。今後も、時間を守ることの大切さを指導していく。

●学習に対する気持ちや態度について、「しょう来の仕事についての希望を持って学習している」の肯定割合が59.8%で、市の肯定割合を14.7ポイント下回った。社会や人など、世の中について興味・関心をもち、自分の将来について前向きに考えていくことができるよう、キャリア教育のさらなる充実に向けていきたい。

○学習に対する気持ちや態度について、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合が9割を超え、市の平均も上回った。今後も分かる喜びや達成感をもてるような授業の展開に努めていく。

●学習の仕方について、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」の肯定割合が36.8%で、市の肯定割合を14.4ポイント下回った。また、家庭での学習について、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」や「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」においても市の平均を下回っている。学校においてはAIDリルなどの繰り返し学習できるようなツールを朝学習の時間などに活用するなどし、家庭においては家庭学習の充実に対する協力や啓発も行っていく。

○学習の仕方について、「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任をもって情報を発信している」の肯定割合が9割を超え、市の平均も上回った。国語や道徳の授業などを軸として、情報リテラシー教育を今後も継続して行っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	95.4	71.3	24.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	98.7	78.2	20.5	1.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	95.4	59.8	35.6	3.4	1.1	0.0
昨年度	95.2	93.6	66.7	26.9	6.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	81.6	41.4	40.2	14.9	3.4	0.0
昨年度	86.5	83.3	51.3	32.1	10.3	6.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	93.1	49.4	43.7	3.4	3.4	0.0
昨年度	88.4	88.5	55.1	33.3	9.0	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	89.7	50.6	39.1	10.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	98.9	66.7	32.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.7	75.6	23.1	0.0	0.0	1.3

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	33.3	19.5	13.8	25.3	3.4	3.4	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	44.9	10.3	11.5	23.1	5.1	1.3	2.6	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	56.3	12.6	9.2	11.5	5.7	1.1	2.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	46.2	9.0	12.8	20.5	7.7	1.3	0.0	0.0	2.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	2.3	1.1	2.3	6.9	18.4	16.1	17.2	9.2	26.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	3.8	1.3	0.0	7.7	11.5	14.1	16.7	9.0	35.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	3.4	0.0	2.3	3.4	8.0	10.3	14.9	8.0	49.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	2.6	1.3	0.0	1.3	10.3	6.4	21.8	9.0	47.4	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	3.4	25.3	48.3	13.8	8.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	0.0	29.5	50.0	17.9	1.3	0.0	1.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	1.1	5.7	3.4	23.0	43.7	21.8	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	1.3	3.8	9.0	32.1	37.2	15.4	0.0	1.3	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	78.2	51.7	26.4	16.1	5.7	0.0
昨年度	79.8	75.6	47.4	28.2	14.1	10.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	85.1	48.3	36.8	13.8	1.1	0.0
昨年度	87.3	83.3	57.7	25.6	14.1	2.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	79.3	40.2	39.1	18.4	2.3	0.0
昨年度	84.3	80.8	48.7	32.1	12.8	6.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	87.4	50.6	36.8	10.3	2.3	0.0
昨年度	90.8	88.5	56.4	32.1	9.0	2.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	86.2	44.8	41.4	13.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	92.3	60.3	32.1	6.4	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	95.4	75.9	19.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.4	78.2	19.2	1.3	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	79.3	33.3	46.0	12.6	8.0	0.0
昨年度	84.1	91.0	44.9	46.2	5.1	3.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	97.7	78.2	19.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.4	80.8	16.7	2.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	96.6	78.2	18.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	92.0	55.2	36.8	8.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.2	71.8	24.4	3.8	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	88.5	37.9	50.6	6.9	4.6	0.0
昨年度	89.8	96.2	53.8	42.3	3.8	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	98.9	83.9	14.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.9	82.1	12.8	5.1	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	86.2	52.9	33.3	12.6	1.1	0.0
昨年度	90.6	88.5	65.4	23.1	11.5	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	81.6	44.8	36.8	12.6	5.7	0.0
昨年度	87.5	83.3	59.0	24.4	14.1	2.6	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	32.2	9.2	23.0	34.5	33.3	0.0
昨年度	51.3	50.0	21.8	28.2	20.5	29.5	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	75.9	44.8	31.0	13.8	10.3	0.0
昨年度	76.2	75.6	38.5	37.2	12.8	11.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	75.9	34.5	41.4	17.2	6.9	0.0
昨年度	78.5	76.9	43.6	33.3	12.8	9.0	1.3

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	77.0	35.6	41.4	16.1	6.9	0.0
昨年度	83.0	75.6	44.9	30.8	17.9	6.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	86.2	36.8	49.4	12.6	1.1	0.0
昨年度	91.9	91.0	62.8	28.2	7.7	1.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	86.2	56.3	29.9	9.2	4.6	0.0
昨年度	86.2	89.7	69.2	20.5	6.4	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	95.4	79.3	16.1	1.1	3.4	0.0
昨年度	97.8	97.4	84.6	12.8	1.3	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	97.7	90.8	6.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.5	97.4	85.9	11.5	2.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	96.6	73.6	23.0	1.1	2.3	0.0
昨年度	96.1	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	90.8	70.1	20.7	5.7	3.4	0.0
昨年度	90.3	94.9	71.8	23.1	2.6	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	71.3	41.4	29.9	17.2	11.5	0.0
昨年度	77.7	75.6	44.9	30.8	16.7	7.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	95.4	62.1	33.3	4.6	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.9	73.1	21.8	3.8	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.0	90.8	60.9	29.9	6.9	2.3	0.0
昨年度	92.3	96.2	66.7	29.5	3.8	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	93.1	69.0	24.1	4.6	2.3	0.0
昨年度	93.7	94.9	71.8	23.1	3.8	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	100.0	73.6	26.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	98.7	75.6	23.1	1.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	93.1	59.8	33.3	5.7	1.1	0.0
昨年度	93.1	93.6	67.9	25.6	5.1	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	42.5	14.9	27.6	20.7	36.8	0.0
昨年度	44.8	46.2	20.5	25.6	21.8	32.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	73.6	41.4	32.2	18.4	8.0	0.0
昨年度	75.3	73.1	30.8	42.3	20.5	6.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	69.0	40.2	28.7	17.2	13.8	0.0
昨年度	68.7	69.2	37.2	32.1	19.2	11.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	59.8	24.1	35.6	23.0	17.2	0.0
昨年度	64.3	60.3	26.9	33.3	25.6	14.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	36.8	13.8	23.0	20.7	41.4	1.1
昨年度	52.9	35.9	21.8	14.1	30.8	33.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●あいさつをしているかどうかを問う設問については、「家の人にあいさつしている」という児童の肯定的回答が95.4%で宇都宮市肯定割合を2.1ポイント上回っているが、「地域で、知っている人にあいさつをしている」という児童は、3.1ポイント市の平均より下回っている。このことから、家庭以外でのあいさつの指導を継続して行っていく必要がある。あいさつ運動や道徳の授業などを活用しながら指導に当たっていく。

●家庭での時間の過ごし方について、今年度も、「平日・休日に読書にかける時間」は、おおむね「0～30分以下」であるのに対して、「ゲームや動画を視聴するのに費やす時間」は「3時間以上」と回答する児童が非常に多い。読書の楽しさやよさを国語の時間や学校図書館の利用などを活用しながら指導していくとともに、視力低下などの健康面の注意点も保健体育の時間などを活用しながら指導していく必要がある。また、家庭との連携も継続して行っていく。

○●「就寝時間、起床時間」については、それぞれ「10時前後」「6時30分前後」と回答している児童が最も多く、生活のリズムが整えられていることが伺える結果となった。しかし「12時過ぎ」に就寝する児童もいることから、日々の声掛けが必要である。

○●「自分の気持ちを理解し、悩み事を相談できる友だちがいる」という児童の肯定的回答は86.2%で、市の平均とほぼ同じであった。また、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」という児童の肯定的回答は、96.6%と市の平均を上回っている。心を許せる友達がいる児童が多く、人を傷つけることは許されないと考えている児童が多いことがわかる。しかし、「困っている友達に自分から進んで手助けをしている」という児童の肯定割合は、86.2%で市の平均より4.9ポイント低い。今後も道徳などの授業を活用し、心の教育や道徳的実践力が高まるような指導を行っていく。

○「家の人、自分のよいところやがんばったところを認めてくれる」の肯定的回答は93.1%、「先生は、自分のよいところやがんばったところを認めてくれる」の肯定的割合は100%であり、多くの児童が家族や先生から認められていると実感していることがわかる。今後も家庭との連携を図りながら、褒める、認める指導や支援を継続して行っていく。

●「他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている」という児童の肯定的回答は77.0%で、市の平均を5.6ポイント下回っている。社会や道徳、外国語の学習などを活用し、自国以外の文化の魅力について考える場を設けていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	23.0	5.7	2.3	69.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	38.5	10.3	6.4	44.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	70.1	70.1	28.4	1.5
昨年度		77.2	79.2	79.2	20.8	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度		83.9	85.4	85.4	14.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度		95.4	97.9	97.9	0.0	2.1

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	7.5	3.0	13.4	20.9	22.4	32.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	10.4	12.5	8.3	31.3	16.7	20.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	4.5	7.5	35.8	26.9	14.9	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	12.5	10.4	37.5	20.8	10.4	6.3	2.1

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	7.5	1.5	4.5	17.9	19.4	49.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	10.4	6.3	6.3	18.8	27.1	31.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	6.0	4.5	31.3	28.4	14.9	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	14.6	12.5	27.1	18.8	12.5	14.6	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	28.4	6.0	6.0	7.5	6.0	46.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	35.4	18.8	8.3	4.2	4.2	29.2	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	4.5	1.5	6.0	88.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	6.3	0.0	6.3	87.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている」や「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか」の設問では、肯定的回答が高水準を示しており、SNSに関する外部講師の講話や日頃の指導などの効果が現れているため、今後も継続してマナーや思いやりについて指導を行っていく。

●「自分のスマートフォンを持っている」と回答した児童が昨年から25%程度上昇している。一方で、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている」の設問では、市よりも8.3ポイント低くなっていることから、外部講師の講話に保護者の参加を呼びかけるなど、家庭への周知が必要になる。

●平日の利用時間を問う設問では、3時間以上の使用を挙げた児童が最多となった。また、「夜何時まで使っていますか」では、スマートフォンを持っている児童のうち、10時以降も使用している児童が25%という結果になった。今後、スマートフォンとの付き合い方や健康を維持するために必要な睡眠などを合わせて指導していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.7	83.9	13.8	1.1	0.0	1.1
昨年度	97.6	97.4	80.8	16.7	2.6	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	63.2	36.8	26.4	19.5	17.2	0.0
昨年度	65.4	61.5	41.0	20.5	19.2	19.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	60.9	29.9	31.0	23.0	14.9	1.1
昨年度	62.9	57.7	35.9	21.8	24.4	17.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	65.5	33.3	32.2	25.3	9.2	0.0
昨年度	71.4	76.9	51.3	25.6	14.1	9.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	89.7	56.3	33.3	8.0	2.3	0.0
昨年度	88.7	89.7	57.7	32.1	6.4	3.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	74.7	24.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	73.1	25.6	0.0	1.3	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	81.6	12.6	3.4	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	75.6	11.5	10.3	2.6	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	52.9	33.3	9.2	3.4	1.1
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	59.0	28.2	11.5	1.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	51.7	29.9	21.8	25.3	23.0	0.0
昨年度	66.2	64.1	46.2	17.9	20.5	15.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	89.7	72.4	17.2	5.7	4.6	0.0
昨年度	91.8	91.0	71.8	19.2	9.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.0	81.6	10.3	2.3	5.7	0.0
昨年度	94.0	97.4	80.8	16.7	2.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	89.7	57.5	32.2	8.0	2.3	0.0
昨年度	89.5	91.0	67.9	23.1	6.4	2.6	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.6	82.8	13.8	2.3	1.1	0.0
昨年度	97.0	96.2	87.2	9.0	2.6	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.7	87.4	10.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.4	83.3	14.1	2.6	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.7	85.1	12.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.8	96.2	83.3	12.8	3.8	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	77.0	41.4	35.6	12.6	9.2	1.1
昨年度	83.8	82.1	53.8	28.2	16.7	1.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	83.9	44.8	39.1	12.6	3.4	0.0
昨年度	85.8	85.9	61.5	24.4	14.1	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	95.4	59.8	35.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	91.2	89.7	62.8	26.9	10.3	0.0	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	89.7	50.6	39.1	10.3	0.0	0.0
昨年度	88.4	89.7	60.3	29.5	7.7	2.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	85.1	56.3	28.7	12.6	2.3	0.0
昨年度	88.5	87.2	66.7	20.5	9.0	3.8	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	95.4	86.2	9.2	3.4	1.1	0.0
昨年度	97.3	97.4	89.7	7.7	1.3	1.3	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	93.1	83.9	9.2	3.4	3.4	0.0
昨年度	97.1	97.4	88.5	9.0	0.0	1.3	1.3

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	97.7	92.0	5.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.8	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	90.8	59.8	31.0	5.7	3.4	0.0
昨年度	89.2	91.0	66.7	24.4	6.4	2.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.7	72.4	25.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.7	87.2	11.5	1.3	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	96.6	69.0	27.6	2.3	1.1	0.0
昨年度	96.0	94.9	84.6	10.3	3.8	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	92.0	65.5	26.4	6.9	0.0	1.1
昨年度	96.8	94.9	79.5	15.4	5.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「運動をすることは大切だと思う」の肯定回答割合が97.7%と高いにもかかわらず、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」や「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は低くなっている。体育の授業での運動量の確保を進めると共に、休み時間の外遊びなどを引き続き推奨することで、児童の意識を高められるようにしていく。

●「早ね、早起きを心がけている」の肯定割合は市より4.3ポイント低かった。朝は6時～6時半に起きる児童の割合が半分を占めているので早起きの意識はあると思われるが、寝る時間が11時を過ぎている児童もいるので、早く寝る意識が低下したのだと考えられる。家庭とも連携して早寝早起きの意識を高められるようにしていく。

○「お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている」「地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う」の設問では、いずれの肯定割合も市の平均と同程度で、高い割合となった。児童が地域と食事について興味をもっていることがうかがえる。引き続き指導を続けていく。

○安全に関する児童の調査では、市の平均と同様の高い水準を示している。日頃からの指導や避難訓練などにより、児童の安全に対する意識が高くなっている。次年度以降も、指導を継続していく。