

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.4	70.7	20.7	50.0	21.7	7.6	0.0
昨年度	80.2	75.2	20.0	55.2	21.9	2.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.3	91.3	39.1	52.2	7.6	1.1	0.0
昨年度	94.5	95.2	38.1	57.1	4.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.0	68.5	26.1	42.4	27.2	4.3	0.0
昨年度	75.1	68.6	15.2	53.3	26.7	4.8	0.0

② 社会

本年度	71.8	73.9	29.3	44.6	16.3	9.8	0.0
昨年度	73.5	75.2	31.4	43.8	21.0	3.8	0.0

③ 算数

本年度	75.2	72.8	45.7	27.2	21.7	4.3	1.1
昨年度	77.0	70.5	38.1	32.4	20.0	9.5	0.0

④ 理科

本年度	90.1	87.0	54.3	32.6	10.9	2.2	0.0
昨年度	91.5	90.5	58.1	32.4	7.6	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	80.4	43.5	37.0	13.0	6.5	0.0
昨年度	84.1	83.8	54.3	29.5	8.6	7.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	89.1	63.0	26.1	9.8	1.1	0.0
昨年度	91.4	93.3	66.7	26.7	3.8	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	91.3	70.7	20.7	6.5	2.2	0.0
昨年度	90.3	90.5	66.7	23.8	5.7	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	82.6	40.2	42.4	12.0	5.4	0.0
昨年度	80.5	76.2	22.9	53.3	19.0	4.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	93.5	63.0	30.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	82.9	50.5	32.4	15.2	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	92.4	68.5	23.9	6.5	1.1	0.0
昨年度	86.0	85.7	44.8	41.0	10.5	3.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	94.6	67.4	27.2	4.3	1.1	0.0
昨年度	85.2	81.0	43.8	37.1	13.3	5.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	97.8	77.2	20.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.3	72.4	21.9	5.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	94.6	73.9	20.7	4.3	1.1	0.0
昨年度	96.0	94.3	69.5	24.8	1.9	3.8	0.0

③ 算数

本年度	97.8	97.8	88.0	9.8	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.1	98.1	88.6	9.5	1.0	1.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	90.2	52.2	38.0	6.5	3.3	0.0
昨年度	88.2	88.6	52.4	36.2	7.6	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	72.8	35.9	37.0	18.5	8.7	0.0
昨年度	75.7	69.5	35.2	34.3	21.9	8.6	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	68.5	38.0	30.4	25.0	6.5	0.0
昨年度	77.1	69.5	32.4	37.1	21.0	9.5	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	90.2	65.2	25.0	6.5	3.3	0.0
昨年度	90.9	84.8	58.1	26.7	8.6	6.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	94.6	72.8	21.7	2.2	3.3	0.0
昨年度	92.2	82.9	64.8	18.1	11.4	5.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	81.5	52.2	29.3	15.2	3.3	0.0
昨年度	86.9	78.1	45.7	32.4	10.5	11.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	85.9	60.9	25.0	10.9	3.3	0.0
昨年度	89.3	82.9	56.2	26.7	11.4	5.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	96.7	81.5	15.2	1.1	2.2	0.0
昨年度	95.7	92.4	76.2	16.2	3.8	3.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	5.4	5.4	8.7	34.8	27.2	12.0	4.3	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	7.6	6.7	13.3	21.9	22.9	16.2	3.8	4.8	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	10.9	9.8	15.2	20.7	23.9	10.9	5.4	1.1	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	18.1	17.1	13.3	19.0	13.3	9.5	4.8	2.9	1.9	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	92.4	55.4	37.0	5.4	2.2	0.0
昨年度	92.1	95.2	51.4	43.8	4.8	0.0	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	88.0	39.1	48.9	7.6	4.3	0.0
昨年度	90.0	85.7	38.1	47.6	12.4	1.9	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	88.0	57.6	30.4	9.8	2.2	0.0
昨年度	91.4	84.8	48.6	36.2	9.5	5.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	90.2	51.1	39.1	6.5	3.3	0.0
昨年度	94.2	94.3	49.5	44.8	3.8	1.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	82.6	37.0	45.7	14.1	3.3	0.0
昨年度	80.7	77.1	41.0	36.2	17.1	5.7	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	60.9	29.3	31.5	28.3	10.9	0.0
昨年度	68.7	63.8	21.9	41.9	31.4	4.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	78.3	25.0	53.3	15.2	6.5	0.0
昨年度	78.1	79.0	25.7	53.3	18.1	2.9	0.0

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	90.6	89.1	46.7	42.4	8.7	2.2	0.0
昨年度	91.0	90.5	41.0	49.5	7.6	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	84.8	34.8	50.0	10.9	4.3	0.0
昨年度	83.4	80.0	34.3	45.7	12.4	7.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	84.8	45.7	39.1	9.8	5.4	0.0
昨年度	83.3	79.0	51.4	27.6	14.3	6.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	93.5	78.3	15.2	5.4	1.1	0.0
昨年度	93.6	92.4	69.5	22.9	6.7	1.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	92.4	79.3	13.0	5.4	2.2	0.0
昨年度	94.5	92.4	76.2	16.2	4.8	2.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	98.9	81.5	17.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	81.9	15.2	2.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	76.1	35.9	40.2	19.6	4.3	0.0
昨年度	78.8	81.0	36.2	44.8	10.5	8.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	53.3	10.9	42.4	32.6	14.1	0.0
昨年度	63.0	55.2	11.4	43.8	31.4	13.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	58.7	26.1	32.6	22.8	18.5	0.0
昨年度	61.6	55.2	19.0	36.2	28.6	16.2	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	45.7	19.6	26.1	28.3	26.1	0.0
昨年度	52.1	51.4	26.7	24.8	23.8	24.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	41.3	17.4	23.9	32.6	26.1	0.0
昨年度	38.0	50.5	19.0	31.4	22.9	26.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	89.1	66.3	22.8	8.7	2.2	0.0
昨年度	94.5	95.2	70.5	24.8	1.9	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	89.6	87.0	55.4	31.5	8.7	4.3	0.0
昨年度	89.8	84.8	63.8	21.0	13.3	1.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	45.7	8.7	37.0	37.0	17.4	0.0
昨年度	54.3	47.6	11.4	36.2	29.5	22.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	55.4	28.3	27.2	30.4	14.1	0.0
昨年度	66.5	54.3	26.7	27.6	25.7	20.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	73.9	45.7	28.3	17.4	8.7	0.0
昨年度	77.1	71.4	36.2	35.2	22.9	5.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	96.7	72.8	23.9	1.1	2.2	0.0
昨年度	90.7	89.5	66.7	22.9	6.7	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	92.4	71.7	20.7	4.3	3.3	0.0
昨年度	86.8	86.7	58.1	28.6	8.6	4.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	80.4	43.5	37.0	9.8	9.8	0.0
昨年度	75.5	70.5	35.2	35.2	17.1	12.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	63.0	40.2	22.8	23.9	13.0	0.0
昨年度	67.8	63.8	32.4	31.4	21.0	15.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	87.0	54.3	32.6	12.0	1.1	0.0
昨年度	86.4	79.0	53.3	25.7	15.2	5.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	70.7	34.8	35.9	21.7	7.6	0.0
昨年度	70.2	65.7	29.5	36.2	15.2	19.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	77.2	42.4	34.8	12.0	10.9	0.0
昨年度	76.6	75.2	41.9	33.3	16.2	8.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	84.8	59.8	25.0	9.8	5.4	0.0
昨年度	86.8	73.3	45.7	27.6	17.1	9.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答した児童は、市肯定割合より6ポイント下回っているが、「学校の授業がどの程度分かるか」という設問に対し、肯定的回答をした児童の割合は9割を上回っている。教科別に見ると、国語・算数・理科は市肯定割合より3～6ポイント下回っており、すべての学習の基礎となる教科に苦手意識をもつ児童がやや多い。今後は、前学年までの学習内容の復習を行いつつ、現学年の基礎的基本的な知識の定着を図り、「できる」「分かる」授業の教材研究に努めたい。

・学校以外の学習時間については、平日に「1時間以上」と回答した児童は、市平均回答割合よりも9ポイント下回っている。休日に「1時間以上」と回答した児童は、市の平均回答割合とほぼ同程度である。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」と回答した児童は8割を上回っており、市肯定割合と同程度であるが、「新しく習ったことを何度も繰り返して練習している」「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「テストで間違えた問題をもう一度やり直している」と回答した児童の割合は、市肯定割合より4～8ポイント程度下回っている。今後も、「朝の学習の時間」や各教科の授業のみならず、家庭学習においても既習事項を復習することを促し、現学年の基礎的基本的な知識・技能の定着を図りたい。

・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」と回答した児童は9割を上回っており、市肯定割合と同程度である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	93.5	69.6	23.9	5.4	1.1	0.0
昨年度	94.2	89.5	75.2	14.3	6.7	3.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	89.1	56.5	32.6	6.5	4.3	0.0
昨年度	93.1	90.5	58.1	32.4	8.6	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	83.7	54.3	29.3	13.0	3.3	0.0
昨年度	89.4	87.6	51.4	36.2	10.5	1.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	84.8	46.7	38.0	13.0	2.2	0.0
昨年度	87.1	81.0	39.0	41.9	13.3	5.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	95.7	44.6	51.1	3.3	1.1	0.0
昨年度	92.5	92.4	51.4	41.0	7.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	94.6	66.3	28.3	4.3	1.1	0.0
昨年度	96.0	98.1	65.7	32.4	1.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	23.9	13.0	15.2	29.3	12.0	3.3	1.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	20.0	18.1	17.1	28.6	10.5	2.9	1.9	1.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	34.8	16.3	10.9	16.3	14.1	4.3	0.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	58.1	9.5	8.6	11.4	8.6	1.0	1.9	0.0	1.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	5.4	1.1	6.5	16.3	28.3	14.1	13.0	4.3	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	9.5	5.7	3.8	15.2	21.9	10.5	13.3	5.7	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	4.3	1.1	3.3	5.4	21.7	17.4	9.8	17.4	19.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	10.5	2.9	2.9	10.5	12.4	9.5	14.3	9.5	27.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	6.5	14.1	9.8	6.5	19.6	18.5	7.6	5.4	5.4	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	5.7	23.8	7.6	2.9	20.0	17.1	8.6	3.8	5.7	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	7.6	9.8	5.4	6.5	9.8	23.9	5.4	8.7	7.6	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	3.8	12.4	7.6	4.8	14.3	18.1	10.5	9.5	3.8	15.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	3.3	4.3	50.0	35.9	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	3.8	1.9	48.6	36.2	5.7	2.9	0.0	1.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	0.0	0.0	9.8	22.8	45.7	21.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	6.7	1.0	3.8	20.0	50.5	18.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	91.3	69.6	21.7	5.4	3.3	0.0
昨年度	89.6	87.6	65.7	21.9	4.8	7.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	83.7	39.1	44.6	14.1	2.2	0.0
昨年度	84.5	81.0	38.1	42.9	13.3	5.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	84.8	45.7	39.1	13.0	2.2	0.0
昨年度	85.5	84.8	41.9	42.9	13.3	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	82.6	38.0	44.6	14.1	3.3	0.0
昨年度	84.0	79.0	35.2	43.8	18.1	2.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	83.7	57.6	26.1	14.1	2.2	0.0
昨年度	91.5	85.7	50.5	35.2	10.5	3.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.8	85.9	12.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	87.6	9.5	1.9	1.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.9	82.6	16.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.0	85.7	13.3	1.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	79.3	32.6	46.7	15.2	5.4	0.0
昨年度	87.5	88.6	45.7	42.9	5.7	5.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	97.8	90.2	7.6	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.8	97.1	83.8	13.3	1.9	1.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.0	96.7	84.8	12.0	2.2	1.1	0.0
昨年度	98.1	97.1	86.7	10.5	2.9	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.1	97.8	88.0	9.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.1	88.6	9.5	1.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	91.3	46.7	44.6	7.6	1.1	0.0
昨年度	92.8	92.4	52.4	40.0	5.7	1.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.9	90.2	43.5	46.7	8.7	1.1	0.0
昨年度	90.0	81.9	42.9	39.0	15.2	2.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.9	91.3	7.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.1	92.4	4.8	1.0	1.9	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	93.7	91.3	69.6	21.7	7.6	1.1	0.0
昨年度	94.9	97.1	61.0	36.2	1.9	1.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	87.0	66.3	20.7	8.7	4.3	0.0
昨年度	93.1	88.6	63.8	24.8	8.6	2.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	50.0	28.3	21.7	27.2	22.8	0.0
昨年度	52.1	41.0	25.7	15.2	27.6	31.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	72.8	34.8	38.0	18.5	8.7	0.0
昨年度	72.1	68.6	26.7	41.9	16.2	15.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	88.0	46.7	41.3	10.9	1.1	0.0
昨年度	89.7	82.9	41.0	41.9	13.3	3.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	82.6	65.2	17.4	12.0	5.4	0.0
昨年度	86.5	88.6	59.0	29.5	5.7	5.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	89.1	75.0	14.1	8.7	2.2	0.0
昨年度	94.8	91.4	70.5	21.0	2.9	5.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	95.7	84.8	10.9	3.3	1.1	0.0
昨年度	96.6	93.3	81.9	11.4	4.8	1.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	96.7	76.1	20.7	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.1	96.2	78.1	18.1	2.9	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	91.3	79.3	12.0	5.4	3.3	0.0
昨年度	93.2	96.2	77.1	19.0	0.0	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	79.3	58.7	20.7	12.0	8.7	0.0
昨年度	79.2	79.0	48.6	30.5	13.3	7.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	94.6	85.9	8.7	4.3	1.1	0.0
昨年度	95.1	94.3	80.0	14.3	2.9	2.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	89.1	69.6	19.6	6.5	4.3	0.0
昨年度	88.2	82.9	59.0	23.8	11.4	5.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	96.7	84.8	12.0	2.2	1.1	0.0
昨年度	92.5	91.4	74.3	17.1	5.7	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	92.4	68.5	23.9	6.5	1.1	0.0
昨年度	94.0	92.4	63.8	28.6	6.7	1.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	89.1	65.2	23.9	8.7	2.2	0.0
昨年度	85.5	82.9	61.9	21.0	7.6	9.5	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	91.3	75.0	16.3	7.6	1.1	0.0
昨年度	90.1	90.5	61.9	28.6	5.7	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	65.2	38.0	27.2	17.4	16.3	1.1
昨年度	66.9	52.4	21.9	30.5	25.7	20.0	1.9

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	81.5	53.3	28.3	15.2	3.3	0.0
昨年度	81.3	80.0	42.9	37.1	14.3	5.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	68.5	32.6	35.9	16.3	15.2	0.0
昨年度	67.6	61.9	33.3	28.6	16.2	21.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	65.4	78.3	35.9	42.4	13.0	8.7	0.0
昨年度	66.3	61.0	23.8	37.1	21.0	18.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	66.3	44.6	21.7	17.4	16.3	0.0
昨年度	72.5	60.0	41.0	19.0	18.1	21.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足している」と回答した児童の割合は約8割強で、市肯定割合ほぼ同等である。児童一人一人が今後も楽しい学校生活を送ることができるように、日々の様子を注意深く見守るとともに、Q-Uの有効的活用や教育相談の充実を図り、児童理解に努めたい。

・読書については、「平日が30分くらい」と回答した児童が多く、「ほとんど読まない」と回答した割合は2割であった。「土日など休日は、ほとんど読まない」と回答した児童の割合は約3割で、市肯定割合とほぼ同等である。また、「テレビ」「ビデオ」「動画」を見る時間については、「平日は1時間くらい」と回答した児童が多く、市の平均では「土日など休日は3時間以上見ている」が最多だったのに対し、本校児童は1時間くらいという回答が最多だった。今後、休日の家庭での生活の仕方について学級でも指導するとともに、家庭への啓発と協力を促したい。

・自分自身についての設問で、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」については市の平均を上回るが、「係の仕事に責任をもって取り組んでいる」「言葉使いに気をつけている」と回答した児童の割合は、市肯定割合より5ポイント以上下回っている。「お年寄りの役に立ちたいと思う」と回答した児童の割合もやや下回っている。しかし、学校生活において、学級のため、自分の仕事ではなくても喜んで手伝う児童は多い。どの係や当番活動も、人の役に立っているという自己有用感や、やってよかったという達成感を味わえるよう、支援を続けたい。

・「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」と回答した児童の割合は、市肯定割合を6.8ポイント下回っている。「自分の気持ちや悩みを聞いてくれる友達がいる」「友達に親切にされたことがある」「友達と一緒に過ごすことは楽しい」と肯定的な回答をした児童の割合はどれも9割程度である。このことから、親切にしたり優しく接したりしていることは、一方的ではないと思っている児童が多いと言える。今後も、互いに思いやりが感じられるような学級経営に努めたい。

・家の人や先生についての設問については、「悩みなどを相談できる」「頑張ったことを認めてくれる」など、肯定的な回答をした割合が高い。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	58.7	21.7	3.3	15.2	1.1
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	52.4	37.1	3.8	6.7	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度		82.7	84.0	84.0	14.0	2.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	70.3	70.3	27.0	2.7
昨年度		82.9	84.0	84.0	14.0	2.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.9	91.9	91.9	5.4	2.7
昨年度		91.1	94.0	94.0	4.0	2.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	45.9	24.3	10.8	2.7	2.7	10.8	2.7
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	66.0	14.0	8.0	4.0	2.0	4.0	2.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	51.4	16.2	10.8	16.2	2.7	0.0	2.7
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	60.0	12.0	16.0	2.0	8.0	0.0	2.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていると回答した児童の割合は、市肯定割合とほぼ同程度である。

・「フィルタリングをする」児童は78.4%で市肯定割合と同程度である。「使うときのルールを家で決めている」児童の割合は73.0%で、市肯定割合より11ポイント下回っている。フィルタリングや使うときのルールの必要性を児童に指導するとともに、学級懇談などの機会を利用して保護者へ伝えていくことが大切である。

・「学校の授業がある日に、1日どれくらい電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」という設問に対し、「ほとんどしない」と回答した割合は45.9%で市肯定割合より8.9ポイント下回り、「30分より短い」と回答した割合が24.3%で市より5.8ポイント上回っている。また、「3時間以上」と回答した割合は10.8%で、市より6.7ポイント上回っている。メディアとの上手な関わり方について、学級活動等において指導する必要がある。

・「夜の何時まで使っていますか」という設問に対し、「7時まで」と回答した割合が51.8%で市とほぼ同程度である。しかし、「10時まで」と回答した割合が16.2%で市より8.2ポイント上回っている。深夜の使用については、学級活動などで継続指導し、望ましい生活習慣を持続できるよう指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.2	81.0	15.2	1.0	2.9	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	78.3	54.3	23.9	16.3	5.4	0.0
昨年度	80.6	83.8	52.4	31.4	10.5	5.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	75.0	50.0	25.0	12.0	13.0	0.0
昨年度	77.7	74.3	47.6	26.7	11.4	14.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	79.3	45.7	33.7	14.1	6.5	0.0
昨年度	80.4	76.2	41.9	34.3	17.1	6.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	70.7	25.0	3.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	59.0	33.3	6.7	1.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	85.7	7.6	4.8	1.9	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	54.3	28.3	9.8	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	62.9	24.8	9.5	2.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	73.9	52.2	21.7	14.1	12.0	0.0
昨年度	73.5	70.5	49.5	21.0	11.4	16.2	1.9

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	94.6	83.7	10.9	4.3	1.1	0.0
昨年度	93.5	92.4	79.0	13.3	5.7	1.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	95.7	87.0	8.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.9	88.6	76.2	12.4	5.7	5.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.2	79.3	50.0	29.3	14.1	6.5	0.0
昨年度	87.9	82.9	53.3	29.5	10.5	6.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	95.7	83.7	12.0	3.3	1.1	0.0
昨年度	96.0	94.3	83.8	10.5	1.0	4.8	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.2	84.8	10.5	2.9	1.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.2	80.0	16.2	2.9	1.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	94.6	79.3	15.2	3.3	2.2	0.0
昨年度	88.1	89.5	66.7	22.9	2.9	7.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	96.7	91.3	5.4	1.1	2.2	0.0
昨年度	97.7	93.3	87.6	5.7	2.9	3.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	96.7	91.3	5.4	1.1	2.2	0.0
昨年度	97.9	97.1	89.5	7.6	1.0	1.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	87.0	63.0	23.9	12.0	1.1	0.0
昨年度	85.7	82.9	52.4	30.5	9.5	7.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.8	87.0	10.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.3	98.1	82.9	15.2	1.0	1.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	93.5	82.6	10.9	5.4	1.1	0.0
昨年度	96.9	94.3	81.9	12.4	4.8	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	93.5	77.2	16.3	4.3	2.2	0.0
昨年度	95.7	93.3	73.3	20.0	5.7	1.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」と回答した割合は97.8%と、市肯定割合と同程度である。

・「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」と回答した割合は73.8%で、市肯定割合と同じである。今後も、休み時間の外遊びの推奨や、帰宅後の遊び方について考えさせる機会を設けるなどして、運動量のある遊びができるように指導していきたい。

・「早ね、早起きを心がけている。」と回答した割合は79.3%で、市肯定割合とほぼ同程度である。また、「毎日、朝食を食べている」「夕食は家の人といっしょに食べている。」「家の人あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の設問で、肯定割合が9割を超え、市肯定割合よりも上回っている。食事の大切さを理解し、生活習慣がしっかり身につけている児童が多い。今後も、学校での食育の充実を図るとともに、家庭との連携を図っていく。

・「毎食後歯みがきをしている」と回答した割合は70.7%で、市肯定割合を4.7ポイント下回っている。また、「すききらいをしないで食べている。(きらいなものでも1口は食べている。）」と回答した児童の割合は54.3%で、市肯定割合を3.6ポイント下回っている。生活習慣は大人になってからの健康に深く関わることなので、保健体育の授業や学級活動などで指導を充実させるとともに、学級懇談会等で家庭への啓発を図るようにしたい。

・「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う」児童は95.7%だが、「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている」と回答した児童は79.3%で、市肯定割合を77.9ポイント下回っている。今後も、給食指導でマナーについて伝えたり実践させたりするとともに、懇談会や学年だよりなどで家庭にも実状を伝え、改善への協力が得られるようにしていく。