

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではな<br>い | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 84.0         | 80.4       | 22.8       | 57.6      | 17.4               | 2.2         | 0.0        |
| 昨年度 | 84.3         | 87.0       | 40.2       | 46.7      | 8.7                | 4.3         | 0.0        |

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが<br>多い | 4<br>ほとんど分からな<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|---------------------|--------------------|------------|
| 本年度 | 93.7         | 90.2       | 41.3       | 48.9         | 8.7                 | 1.1                | 0.0        |
| 昨年度 | 93.8         | 93.5       | 48.9       | 44.6         | 5.4                 | 1.1                | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

### ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではな<br>い | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 76.1         | 72.8       | 30.4       | 42.4      | 26.1               | 1.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 78.9         | 84.8       | 43.5       | 41.3      | 10.9               | 4.3         | 0.0        |

### ② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.3 | 63.0 | 20.7 | 42.4 | 20.7 | 16.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.7 | 79.3 | 35.9 | 43.5 | 12.0 | 8.7  | 0.0 |

### ③ 算数

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.2 | 84.8 | 62.0 | 22.8 | 12.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 84.8 | 54.3 | 30.4 | 9.8  | 5.4 | 0.0 |

### ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 87.0 | 56.5 | 30.4 | 10.9 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 92.4 | 64.1 | 28.3 | 4.3  | 3.3 | 0.0 |

### ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.5 | 85.9 | 55.4 | 30.4 | 12.0 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 83.7 | 56.5 | 27.2 | 8.7  | 7.6 | 0.0 |

### ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 93.5 | 69.6 | 23.9 | 4.3 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 89.1 | 77.2 | 12.0 | 9.8 | 1.1 | 0.0 |

### ⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 94.6 | 77.2 | 17.4 | 5.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 91.3 | 69.6 | 21.7 | 6.5 | 2.2 | 0.0 |

### ⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.6 | 75.0 | 27.2 | 47.8 | 21.7 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.7 | 83.7 | 46.7 | 37.0 | 12.0 | 4.3 | 0.0 |

### ⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 84.8 | 65.2 | 19.6 | 10.9 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 95.7 | 72.8 | 22.8 | 2.2  | 2.2 | 0.0 |

### ⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.1 | 67.4 | 35.9 | 31.5 | 27.2 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 91.3 | 69.6 | 21.7 | 4.3  | 4.3 | 0.0 |

### ⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 72.8 | 43.5 | 29.3 | 17.4 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 90.2 | 60.9 | 29.3 | 8.7  | 1.1 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 96.6         | 96.7       | 69.6       | 27.2      | 3.3          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 97.0         | 94.6       | 82.6       | 12.0      | 3.3          | 2.2       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 89.1 | 72.8 | 16.3 | 8.7 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 93.5 | 75.0 | 18.5 | 4.3 | 2.2 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 94.6 | 83.7 | 10.9 | 3.3 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 93.5 | 85.9 | 7.6  | 3.3 | 3.3 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 82.6 | 51.1 | 31.5 | 10.9 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.0 | 90.2 | 54.3 | 35.9 | 7.6  | 2.2 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.6 | 80.4 | 45.7 | 34.8 | 12.0 | 7.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.7 | 76.1 | 42.4 | 33.7 | 16.3 | 7.6 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.1 | 69.6 | 42.4 | 27.2 | 20.7 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.4 | 76.1 | 41.3 | 34.8 | 16.3 | 7.6 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 91.3 | 60.9 | 30.4 | 8.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 94.6 | 73.9 | 20.7 | 3.3 | 2.2 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.6 | 87.0 | 54.3 | 32.6 | 8.7 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 93.5 | 78.3 | 15.2 | 2.2 | 4.3 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 84.6 | 83.7 | 59.8 | 23.9 | 8.7 | 7.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 88.0 | 55.4 | 32.6 | 7.6 | 4.3 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.9 | 79.3 | 58.7 | 20.7 | 13.0 | 7.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 87.0 | 67.4 | 19.6 | 6.5  | 6.5 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 92.4 | 78.3 | 14.1 | 6.5 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.8 | 89.1 | 78.3 | 10.9 | 6.5 | 4.3 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.9              | 8.3         | 10.3        | 28.3        | 25.3        | 11.7               | 4.8         | 3.1                | 2.3        | 0.0        |
|     | 本校   | 2.2              | 13.0        | 15.2        | 37.0        | 13.0        | 8.7                | 4.3         | 4.3                | 2.2        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.0              | 7.5         | 10.3        | 28.0        | 25.2        | 11.8               | 5.6         | 3.0                | 2.6        | 0.0        |
|     | 本校   | 3.3              | 6.5         | 9.8         | 30.4        | 28.3        | 13.0               | 4.3         | 3.3                | 1.1        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 14.5             | 11.1        | 13.0        | 25.1        | 19.0        | 8.5                | 4.0         | 1.9                | 2.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 10.9             | 19.6        | 17.4        | 28.3        | 10.9        | 2.2                | 4.3         | 1.1                | 5.4        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 13.7             | 12.6        | 13.6        | 24.9        | 18.5        | 8.6                | 4.0         | 1.8                | 2.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 16.3             | 8.7         | 16.3        | 26.1        | 16.3        | 6.5                | 7.6         | 0.0                | 2.2        | 0.0        |

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.4         | 85.9       | 27.2          | 58.7         | 14.1                | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.1         | 93.5       | 55.4          | 38.0         | 4.3                 | 2.2          | 0.0        |

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 83.7 | 53.3 | 30.4 | 15.2 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.3 | 93.5 | 48.9 | 44.6 | 4.3  | 2.2 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.6 | 80.4 | 45.7 | 34.8 | 9.8 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 93.5 | 70.7 | 22.8 | 5.4 | 1.1 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 82.6 | 50.0 | 32.6 | 15.2 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 94.6 | 64.1 | 30.4 | 3.3  | 2.2 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.2 | 70.7 | 33.7 | 37.0 | 25.0 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.6 | 95.7 | 62.0 | 33.7 | 3.3  | 1.1 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.7 | 68.5 | 29.3 | 39.1 | 25.0 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.1 | 77.2 | 35.9 | 41.3 | 18.5 | 4.3 | 0.0 |

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.9 | 67.4 | 33.7 | 33.7 | 28.3 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.1 | 85.9 | 41.3 | 44.6 | 13.0 | 1.1 | 0.0 |

⑧ じゅ業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 84.8 | 40.2 | 44.6 | 14.1 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 92.4 | 58.7 | 33.7 | 5.4  | 2.2 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.9         | 83.7       | 32.6          | 51.1         | 13.0                | 3.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 84.4         | 91.3       | 50.0          | 41.3         | 5.4                 | 3.3          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.0 | 77.2 | 47.8 | 29.3 | 17.4 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.2 | 89.1 | 64.1 | 25.0 | 6.5  | 4.3 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 96.7 | 69.6 | 27.2 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 95.7 | 79.3 | 16.3 | 2.2 | 2.2 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 91.3 | 73.9 | 17.4 | 7.6 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.3 | 96.7 | 83.7 | 13.0 | 2.2 | 1.1 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 92.4 | 80.4 | 12.0 | 3.3 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 96.7 | 84.8 | 12.0 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.0         | 76.1       | 42.4          | 33.7         | 17.4                | 6.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.7         | 92.4       | 51.1          | 41.3         | 5.4                 | 2.2          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.8 | 69.6 | 26.1 | 43.5 | 22.8 | 7.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.3 | 78.3 | 27.2 | 51.1 | 16.3 | 5.4 | 0.0 |

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.3 | 59.8 | 26.1 | 33.7 | 21.7 | 17.4 | 1.1 |
| 昨年度 | 67.5 | 75.0 | 37.0 | 38.0 | 17.4 | 7.6  | 0.0 |

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 47.9 | 46.7 | 27.2 | 19.6 | 20.7 | 32.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 45.0 | 52.2 | 34.8 | 17.4 | 17.4 | 30.4 | 0.0 |

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 33.9 | 51.1 | 21.7 | 29.3 | 16.3 | 32.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 31.7 | 37.0 | 19.6 | 17.4 | 21.7 | 41.3 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.8         | 85.9       | 65.2          | 20.7         | 13.0                | 1.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.8         | 93.5       | 75.0          | 18.5         | 4.3                 | 2.2          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 85.9 | 56.5 | 29.3 | 10.9 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 92.4 | 67.4 | 25.0 | 5.4  | 2.2 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 60.5 | 55.4 | 21.7 | 33.7 | 32.6 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.1 | 66.3 | 22.8 | 43.5 | 22.8 | 10.9 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.6 | 64.1 | 31.5 | 32.6 | 20.7 | 15.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.3 | 77.2 | 37.0 | 40.2 | 14.1 | 8.7  | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.7 | 80.4 | 52.2 | 28.3 | 16.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 80.4 | 48.9 | 31.5 | 15.2 | 4.3 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 83.7 | 71.7 | 12.0 | 13.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 91.3 | 70.7 | 20.7 | 6.5  | 2.2 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.7 | 87.0 | 70.7 | 16.3 | 8.7 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 93.5 | 73.9 | 19.6 | 4.3 | 2.2 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.1         | 66.3       | 30.4          | 35.9         | 21.7                | 12.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 72.7         | 77.2       | 46.7          | 30.4         | 16.3                | 6.5          | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.6 | 76.1 | 31.5 | 44.6 | 12.0 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.5 | 73.9 | 42.4 | 31.5 | 14.1 | 12.0 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.1 | 79.3 | 55.4 | 23.9 | 15.2 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 89.1 | 65.2 | 23.9 | 10.9 | 0.0 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.1 | 72.8 | 43.5 | 29.3 | 17.4 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.6 | 79.3 | 43.5 | 35.9 | 16.3 | 4.3 | 0.0 |

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.7 | 67.4 | 31.5 | 35.9 | 20.7 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.1 | 82.6 | 45.7 | 37.0 | 12.0 | 5.4  | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 81.5 | 63.0 | 18.5 | 13.0 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 87.0 | 65.2 | 21.7 | 9.8  | 3.3 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答した児童の割合は80.4.%と、市肯定割合をやや下回っている。「学校の授業がどの程度分かるか」という設問に対し、肯定的回答をした児童の割合は9割である。今後も、誰にでも「分かる・できる」授業を目指し、個に応じた丁寧な指導を粘り強く行い、学ぶ楽しさと達成感を味わわせることにより、学習意欲を高めたい。

・算数、音楽、図画工作、体育で市の肯定割合を上回っている。少人数学習や体験的な活動を取り入れたことにより、一人一人の達成感が得られたのではないかなと思う。その他の教科についても、それぞれの内容を学ぶ楽しさを伝えられるように教材研究を工夫していきたい。

・1日の家庭学習の時間については、平日・休日とも「30分くらい」と回答した児童が多く、市肯定割合とほぼ同程度である。今後も、発達段階に応じた宿題の内容や量を考え、家庭学習の習慣を身に付けられるように「すすくカレンダー」を活用し、家庭への啓発を図る。

・「宿題をきちんとやっている」「授業で習ったことをその日のうちに復習する」と肯定的回答をした児童の割合は、5ポイント程度下回っている。基礎的基本的な知識・技能の定着を図るためにも大切なことであることを指導するとともに、家庭学習の協力も仰ぎたい。

・「先生や友達の話最後まできちんと聞く」「話合いに進んで参加する」「理由をあげて話す」「比べながら考える」など、対話により思考を深める学習に対して苦手意識をもつ児童の割合が、市肯定割合を下回っている。今後、授業において、効果的に話合いの場を設けるなど、人と関わりながら学習することに慣れさせたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.6         | 90.2       | 60.9        | 29.3                  | 7.6                    | 2.2        | 0.0        |
| 昨年度 | 92.6         | 93.5       | 77.2        | 16.3                  | 4.3                    | 2.2        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 91.3         | 81.5       | 51.1        | 30.4                  | 14.1                   | 4.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 91.3         | 91.3       | 68.5        | 22.8                  | 5.4                    | 3.3        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 85.2         | 80.4       | 46.7        | 33.7                  | 12.0                   | 7.6        | 0.0        |
| 昨年度 | 86.1         | 83.7       | 56.5        | 27.2                  | 14.1                   | 2.2        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足して<br>いる | 2<br>だいたいまん足し<br>ている | 3<br>あまりまん足して<br>いない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 87.8         | 78.3       | 42.4                | 35.9                 | 14.1                 | 7.6           | 0.0        |
| 昨年度 | 87.6         | 94.6       | 66.3                | 28.3                 | 5.4                  | 0.0           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 93.0         | 90.2       | 41.3         | 48.9                   | 9.8                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 92.2         | 92.4       | 58.7         | 33.7                   | 7.6                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 95.1         | 90.2       | 56.5         | 33.7                   | 8.7                     | 1.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 95.0         | 95.7       | 68.5         | 27.2                   | 3.3                     | 1.1         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 19.2              | 21.5        | 18.5        | 22.5        | 10.4        | 3.6                | 1.5         | 1.0                | 1.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 18.5              | 18.5        | 18.5        | 21.7        | 13.0        | 5.4                | 2.2         | 1.1                | 1.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 17.5              | 20.1        | 19.6        | 23.5        | 11.4        | 3.3                | 1.7         | 0.9                | 1.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 17.4              | 17.4        | 12.0        | 38.0        | 9.8         | 5.4                | 0.0         | 0.0                | 0.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 30.8              | 18.2        | 13.9        | 16.5        | 9.6         | 4.3                | 2.4         | 1.2                | 3.0        | 0.2        |
|     | 本校   | 35.9              | 19.6        | 9.8         | 16.3        | 5.4         | 3.3                | 2.2         | 3.3                | 4.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 28.3              | 19.5        | 12.9        | 16.5        | 11.1        | 5.0                | 2.1         | 1.3                | 3.0        | 0.2        |
|     | 本校   | 31.5              | 16.3        | 14.1        | 16.3        | 15.2        | 3.3                | 2.2         | 0.0                | 0.0        | 1.1        |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.4             | 6.7         | 7.5         | 18.1        | 23.4        | 10.8               | 7.6         | 4.1                | 10.3       | 0.1        |
|     | 本校   | 10.9             | 7.6         | 5.4         | 15.2        | 21.7        | 5.4                | 6.5         | 7.6                | 19.6       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.8             | 6.9         | 7.5         | 20.4        | 22.4        | 11.1               | 7.3         | 4.3                | 9.2        | 0.1        |
|     | 本校   | 9.8              | 5.4         | 7.6         | 25.0        | 17.4        | 14.1               | 10.9        | 2.2                | 7.6        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.0              | 6.1         | 5.5         | 13.2        | 19.7        | 13.8               | 10.6        | 6.0                | 17.0       | 0.2        |
|     | 本校   | 9.8              | 4.3         | 5.4         | 13.0        | 16.3        | 15.2               | 4.3         | 5.4                | 26.1       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.5              | 5.8         | 6.3         | 13.6        | 20.1        | 13.2               | 10.8        | 6.1                | 16.3       | 0.2        |
|     | 本校   | 9.8              | 6.5         | 4.3         | 19.6        | 12.0        | 8.7                | 13.0        | 9.8                | 16.3       | 0.0        |

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.0        | 21.7             | 7.3         | 7.2         | 17.0        | 17.5        | 6.3                | 4.3         | 2.7                | 4.9         | 0.1        |
|     | 本校   | 4.3         | 28.3             | 6.5         | 8.7         | 17.4        | 12.0        | 8.7                | 4.3         | 3.3                | 6.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.6        | 22.6             | 7.8         | 8.0         | 19.0        | 15.8        | 5.7                | 3.9         | 2.1                | 4.4         | 0.3        |
|     | 本校   | 7.6         | 22.8             | 9.8         | 9.8         | 16.3        | 18.5        | 8.7                | 4.3         | 1.1                | 1.1         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.4        | 13.8             | 6.8         | 6.4         | 14.0        | 19.3        | 8.8                | 7.1         | 4.2                | 9.1         | 0.1        |
|     | 本校   | 7.6         | 20.7             | 9.8         | 8.7         | 13.0        | 14.1        | 7.6                | 3.3         | 2.2                | 13.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.6         | 15.7             | 6.8         | 7.1         | 16.3        | 17.7        | 7.4                | 7.1         | 3.6                | 8.3         | 0.4        |
|     | 本校   | 7.6         | 15.2             | 1.1         | 13.0        | 20.7        | 17.4        | 4.3                | 10.9        | 2.2                | 7.6         | 0.0        |

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.1        | 9.6       | 49.0      | 27.1       | 5.7        | 1.5        | 0.3       | 0.4        | 1.3        |
|     | 本校   | 2.2        | 5.4       | 44.6      | 33.7       | 8.7        | 1.1        | 1.1       | 0.0        | 3.3        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.9        | 9.8       | 49.2      | 27.5       | 5.8        | 1.5        | 0.3       | 0.6        | 1.4        |
|     | 本校   | 3.3        | 10.9      | 48.9      | 31.5       | 4.3        | 1.1        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.4        | 3.5       | 5.6          | 26.4      | 41.4         | 16.7      | 1.8          | 0.5       | 0.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 0.0        | 1.1       | 6.5          | 28.3      | 50.0         | 12.0      | 0.0          | 0.0       | 1.1        | 1.1        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.4        | 3.1       | 6.1          | 25.5      | 41.1         | 18.4      | 1.4          | 0.3       | 0.6        | 0.2        |
|     | 本校   | 3.3        | 5.4       | 2.2          | 26.1      | 45.7         | 15.2      | 2.2          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.0         | 85.9       | 65.2          | 20.7         | 8.7                 | 5.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 88.2         | 87.0       | 65.2          | 21.7         | 7.6                 | 5.4          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 79.3 | 38.0 | 41.3 | 17.4 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.3 | 94.6 | 50.0 | 44.6 | 5.4  | 0.0 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.4 | 81.5 | 41.3 | 40.2 | 17.4 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.4 | 89.1 | 47.8 | 41.3 | 7.6  | 3.3 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.9 | 81.5 | 43.5 | 38.0 | 14.1 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 90.2 | 48.9 | 41.3 | 7.6  | 2.2 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 93.5 | 54.3 | 39.1 | 5.4 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 93.5 | 66.3 | 27.2 | 3.3 | 3.3 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 95.7 | 87.0 | 8.7  | 3.3 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 98.9 | 88.0 | 10.9 | 0.0 | 1.1 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 94.6 | 81.5 | 13.0 | 5.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 97.8 | 85.9 | 12.0 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.3 | 75.0 | 31.5 | 43.5 | 18.5 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.7 | 82.6 | 46.7 | 35.9 | 15.2 | 2.2 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 95.7 | 82.6 | 13.0 | 3.3 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 95.7 | 89.1 | 6.5  | 4.3 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 93.5 | 81.5 | 12.0 | 4.3 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 96.7 | 88.0 | 8.7  | 2.2 | 1.1 | 0.0 |

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 95.7 | 84.8 | 10.9 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 97.8 | 89.1 | 8.7  | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 88.0 | 38.0 | 50.0 | 8.7 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 94.6 | 62.0 | 32.6 | 5.4 | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 82.6 | 37.0 | 45.7 | 12.0 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 94.6 | 56.5 | 38.0 | 5.4  | 0.0 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.5 | 97.8 | 90.2 | 7.6 | 1.1 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 95.7 | 90.2 | 5.4 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 89.1 | 63.0 | 26.1 | 8.7 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 95.7 | 81.5 | 14.1 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 93.5 | 72.8 | 20.7 | 3.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 94.6 | 79.3 | 15.2 | 3.3 | 2.2 | 0.0 |

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.1 | 53.3 | 28.3 | 25.0 | 23.9 | 22.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 54.1 | 60.9 | 32.6 | 28.3 | 10.9 | 28.3 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.3 | 72.8 | 26.1 | 46.7 | 16.3 | 10.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.3 | 77.2 | 29.3 | 47.8 | 13.0 | 9.8  | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.4         | 83.7       | 39.1          | 44.6         | 13.0                | 3.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.1         | 93.5       | 59.8          | 33.7         | 4.3                 | 2.2          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.9 | 79.3 | 65.2 | 14.1 | 14.1 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.4 | 84.8 | 65.2 | 19.6 | 10.9 | 4.3 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 89.1 | 72.8 | 16.3 | 7.6 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 87.0 | 70.7 | 16.3 | 7.6 | 5.4 | 0.0 |

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 93.5 | 82.6 | 10.9 | 5.4 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 96.7 | 83.7 | 13.0 | 2.2 | 1.1 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 91.3 | 80.4 | 10.9 | 7.6 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 98.9 | 87.0 | 12.0 | 0.0 | 1.1 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.8         | 90.2       | 76.1          | 14.1         | 9.8                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.3         | 90.2       | 81.5          | 8.7          | 5.4                 | 4.3          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.6 | 81.5 | 53.3 | 28.3 | 12.0 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.8 | 80.4 | 64.1 | 16.3 | 12.0 | 7.6 | 0.0 |

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 91.3 | 77.2 | 14.1 | 6.5 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 94.6 | 80.4 | 14.1 | 2.2 | 3.3 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 82.6 | 63.0 | 19.6 | 7.6 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.7 | 94.6 | 69.6 | 25.0 | 2.2 | 3.3 | 0.0 |

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.5 | 88.0 | 65.2 | 22.8 | 9.8 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 94.6 | 79.3 | 15.2 | 3.3 | 2.2 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 90.2 | 71.7 | 18.5 | 9.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 96.7 | 81.5 | 15.2 | 2.2 | 1.1 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 83.7 | 59.8 | 23.9 | 10.9 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.7 | 89.1 | 68.5 | 20.7 | 5.4  | 5.4 | 0.0 |

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 89.1 | 72.8 | 16.3 | 10.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 97.8 | 78.3 | 19.6 | 2.2  | 0.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 67.6         | 65.2       | 32.6          | 32.6         | 12.0                | 22.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 69.1         | 73.9       | 41.3          | 32.6         | 14.1                | 12.0         | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.7 | 87.0 | 50.0 | 37.0 | 9.8  | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.8 | 85.9 | 52.2 | 33.7 | 10.9 | 3.3 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.1 | 57.6 | 28.3 | 29.3 | 18.5 | 23.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.1 | 71.7 | 35.9 | 35.9 | 9.8  | 18.5 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間にねている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.4 | 64.1 | 32.6 | 31.5 | 19.6 | 16.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.7 | 70.7 | 34.8 | 35.9 | 17.4 | 12.0 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.6 | 63.0 | 42.4 | 20.7 | 18.5 | 16.3 | 2.2 |
| 昨年度 | 74.5 | 75.0 | 54.3 | 20.7 | 9.8  | 15.2 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足している」と回答した児童の割合は78.3%と、市肯定割合を9.5ポイント下回っている。活発な児童が多く、毎日、元気に学校生活を送っているが、友達と活動する中で、意見が合わなかったり、けんかになったりすることもある。また、3年生になって、学習が難しくなったと感じている児童もいる。どうすれば楽しく学校生活を送ることができるか、児童一人一人の思いを理解し、学習面、生活面共に対応していきたい。

・1日の読書時間については、休日に「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が35.9%と、市に比べ5.1ポイント上回っている。学校でも、児童が「You Tubeを見るのが好き。」と話しており、文字よりも動画を好む傾向があることがうかがえる。学校生活においては、読書の時間を設けると、熱心に読んでいる様子が見られるが、家庭では、習い事や他にやりたいこともあり、読書にまで時間を取ることが難しいことが考えられる。読書の楽しさは分かっているので、家読などを勧め、読書の習慣がつくようにしていきたい。

・1日に「テレビ・ビデオ・スマートフォンなどの動画を3時間以上見ている」と答えた児童の割合が、平日・休日とも市に比べ9ポイント以上上回っている。学校でも、動画の内容が児童の話題の中心になっているところがある。時間を決めたり、視聴する番組を話し合うなど、家庭での約束を決めていけるような啓発をしていきたい。

・「家の手伝いをしている」「学校での係の仕事に責任をもって取り組んでいる」と回答した児童の割合は、どちらも市肯定割合を上回っている。普段の様子を見ても、任された仕事に関して、一生懸命に取り組む姿が見られる。また、自分の仕事だけでなく、友達の仕事も進んで手伝ったりしている。この学年の児童の良さの一つであるので、引き続き、励ましながら取り組んでいけるようにしていきたい。

・「宇都宮市のよさを紹介することができる。」についての肯定割合は、市の肯定割合よりも4.5ポイント上回っている。総合的な学習「宇都宮じまんをしよう。」で、宇都宮のよさについて調べたり、遠足で大谷に行ったりしたことが効果的だったと考えられる。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 66.5        | 19.4                   | 2.4                   | 10.8                   | 0.8        |
|     | 本校   | 63.0        | 22.8                   | 3.3                   | 10.9                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 66.2        | 21.0                   | 2.7                   | 9.4                    | 0.7        |
|     | 本校   | 62.0        | 28.3                   | 3.3                   | 6.5                    | 0.0        |

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 77.3         | 79.4       | 79.4    | 17.6     | 2.9        |
| 昨年度 | 77.4         | 65.7       | 65.7    | 28.6     | 5.7        |

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 78.2         | 85.3       | 85.3    | 8.8      | 5.9        |
| 昨年度 | 78.0         | 80.0       | 80.0    | 17.1     | 2.9        |

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 87.3         | 88.2       | 88.2    | 8.8      | 2.9        |
| 昨年度 | 86.7         | 74.3       | 74.3    | 22.9     | 2.9        |

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間よ<br>り短い | 5<br>2時間～3時間よ<br>り短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 48.7         | 23.6         | 12.6                 | 6.6                  | 2.8                  | 3.9        | 1.8        |
|     | 本校   | 32.4         | 17.6         | 32.4                 | 5.9                  | 5.9                  | 2.9        | 2.9        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 50.9         | 24.4         | 9.7                  | 7.3                  | 2.6                  | 3.0        | 2.2        |
|     | 本校   | 45.7         | 25.7         | 8.6                  | 11.4                 | 2.9                  | 0.0        | 5.7        |

- ② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 58.2      | 16.3      | 14.2      | 4.4        | 0.9        | 1.6           | 4.3        |
|     | 本校   | 47.1      | 23.5      | 8.8       | 8.8        | 2.9        | 0.0           | 8.8        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 60.6      | 15.2      | 12.9      | 5.1        | 0.7        | 1.5           | 4.0        |
|     | 本校   | 42.9      | 14.3      | 20.0      | 11.4       | 0.0        | 0.0           | 11.4       |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォン等を持っている児童の割合は、市肯定割合を上回っている。

・フィルタリングの設定や個人情報の保護については、市肯定割合より2.1ポイント上回っている。また、名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていると回答した児童の割合は88.3%と、市肯定割合より13.9ポイント上回っていることから、個人情報の流出防止の意識は高い。引き続き学校でも情報モラルについて指導するとともに、懇談会やたより等で各家庭に啓発を図っていきたい。

・「学校の授業がある日に、1日どれくらい電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」という設問に対し、「ほとんどしない」と回答した割合は32.4%で市肯定割合より16.3ポイント下回り、「30分より短い」と回答した割合が17.6%と市と比べ6ポイント下回っている。

・「30分～1時間より短い」と回答した割合は32.4%で、市より19.8ポイント上回っている。携帯電話やスマートフォンに費やす時間が市平均よりも短い傾向にはあるが、使用時間が10時以降の児童が多い。家庭との連携を図りつつ、メディアの適切な使い方について指導していきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.1         | 93.5       | 87.0          | 6.5          | 3.3                 | 2.2          | 1.1        |
| 昨年度 | 97.2         | 100.0      | 90.2          | 9.8          | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

#### ② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.5 | 78.3 | 40.2 | 38.0 | 14.1 | 7.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 84.8 | 63.0 | 21.7 | 8.7  | 6.5 | 0.0 |

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.9 | 75.0 | 53.3 | 21.7 | 16.3 | 8.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.1 | 81.5 | 57.6 | 23.9 | 12.0 | 6.5 | 0.0 |

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね, 早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.3         | 77.2       | 41.3          | 35.9         | 16.3                | 6.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 81.8         | 87.0       | 60.9          | 26.1         | 9.8                 | 3.3          | 0.0        |

#### ② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 72.4         | 24.7            | 1.9             | 0.9            | 0.1        |
|     | 本校   | 76.1         | 17.4            | 4.3             | 1.1            | 1.1        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 70.5         | 26.6            | 1.6             | 1.1            | 0.2        |
|     | 本校   | 72.8         | 26.1            | 1.1             | 0.0            | 0.0        |

#### ③ 毎日, 朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 86.7         | 9.5              | 2.9            | 0.8         | 0.1        |
|     | 本校   | 82.6         | 12.0             | 4.3            | 0.0         | 1.1        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 86.2         | 10.2             | 2.6            | 0.7         | 0.2        |
|     | 本校   | 88.0         | 8.7              | 2.2            | 1.1         | 0.0        |

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいし<br>ない) | 2<br>どちらかといえば食べて<br>いる | 3<br>どちらかといえば食べて<br>いない | 4<br>食べていない(すききらい<br>している) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 56.0                     | 30.0                   | 8.9                     | 5.0                        | 0.1        |
|     | 本校   | 53.3                     | 23.9                   | 15.2                    | 7.6                        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 58.1                     | 29.0                   | 8.6                     | 4.1                        | 0.2        |
|     | 本校   | 69.6                     | 18.5                   | 6.5                     | 5.4                        | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.2         | 70.7       | 50.0          | 20.7         | 12.0                | 17.4         | 0.0        |
| 昨年度 | 76.5         | 77.2       | 58.7          | 18.5         | 7.6                 | 15.2         | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 96.7 | 85.9 | 10.9 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 95.7 | 91.3 | 4.3  | 2.2 | 2.2 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 90.2 | 81.5 | 8.7 | 7.6 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.0 | 95.7 | 88.0 | 7.6 | 2.2 | 2.2 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.7 | 88.0 | 51.1 | 37.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 88.0 | 56.5 | 31.5 | 8.7  | 3.3 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.7 | 91.3 | 76.1 | 15.2 | 6.5 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 97.8 | 83.7 | 14.1 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 95.7 | 87.0 | 8.7 | 2.2 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 96.7 | 90.2 | 6.5 | 1.1 | 2.2 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 97.8 | 85.9 | 12.0 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 97.8 | 92.4 | 5.4  | 1.1 | 1.1 | 0.0 |

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 89.1 | 68.5 | 20.7 | 8.7 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.4 | 93.5 | 80.4 | 13.0 | 3.3 | 3.3 | 0.0 |

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 97.8 | 89.1 | 8.7  | 1.1 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 95.7 | 83.7 | 12.0 | 3.3 | 1.1 | 0.0 |

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 94.6 | 91.3 | 3.3 | 2.2 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 93.5 | 88.0 | 5.4 | 4.3 | 2.2 | 0.0 |

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.2 | 90.2 | 63.0 | 27.2 | 8.7 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 92.4 | 67.4 | 25.0 | 4.3 | 3.3 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.1         | 95.7       | 83.7          | 12.0         | 3.3                 | 1.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.8         | 100.0      | 87.0          | 13.0         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 95.7 | 82.6 | 13.0 | 3.3 | 0.0 | 1.1 |
| 昨年度 | 96.8 | 97.8 | 89.1 | 8.7  | 1.1 | 1.1 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 95.7 | 77.2 | 18.5 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 97.8 | 78.3 | 19.6 | 1.1 | 1.1 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・休み時間や休日に進んで運動していると回答した児童は8割程度であった。どちらも宇都宮市の平均よりは上回っているが、今後も、積極的に運動できるよう働きかけていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている。」と回答した割合は77.2%と、市肯定割合より4.1ポイント下回っている。また、「毎日、朝食を食べている」と回答した児童の割合は82.6%と、市肯定割合を2.4ポイント下回っている。望ましい生活習慣をしっかりと身につけていけるよう、保健体育の授業や学級活動を通して、今後も継続して食生活について支援していく必要がある。

・「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」と回答した児童の割合は、市肯定割合と同程度である。今後も交通安全教室などを通して、交通ルールを守ることの大切さを考えていきたい。

●「運動することは大切だと思う」と回答した児童の割合は93.5%と、市肯定割合3.6ポイント下回っている。保健体育の時間や学年便り等を利用して、運動の大切さを考える機会を設けたい。