

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	56.2	11.2	44.9	30.3	13.5	0.0
昨年度	67.4	53.3	8.4	44.9	31.8	15.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	87.6	33.7	53.9	10.1	2.2	0.0
昨年度	94.8	90.7	29.0	61.7	8.4	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	56.2	19.1	37.1	33.7	10.1	0.0
昨年度	66.7	62.6	13.1	49.5	28.0	9.3	0.0

② 社会

本年度	73.4	65.2	20.2	44.9	23.6	11.2	0.0
昨年度	74.1	62.6	29.9	32.7	27.1	10.3	0.0

③ 算数

本年度	68.2	62.9	24.7	38.2	23.6	13.5	0.0
昨年度	70.0	67.3	27.1	40.2	19.6	13.1	0.0

④ 理科

本年度	79.1	74.2	32.6	41.6	20.2	5.6	0.0
昨年度	80.1	72.0	30.8	41.1	17.8	10.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	44.9	14.6	30.3	28.1	27.0	0.0
昨年度	75.4	59.8	23.4	36.4	23.4	16.8	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	85.4	46.1	39.3	10.1	4.5	0.0
昨年度	83.1	78.5	41.1	37.4	14.0	7.5	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	77.5	57.3	20.2	14.6	7.9	0.0
昨年度	84.2	69.2	43.9	25.2	19.6	11.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	61.8	11.2	50.6	20.2	18.0	0.0
昨年度	83.3	76.6	32.7	43.9	15.9	7.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	69.7	25.8	43.8	25.8	4.5	0.0
昨年度	73.2	56.1	16.8	39.3	30.8	13.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	89.9	55.1	34.8	9.0	1.1	0.0
昨年度	89.3	81.3	42.1	39.3	16.8	1.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	86.5	53.9	32.6	12.4	1.1	0.0
昨年度	86.6	86.9	50.5	36.4	9.3	3.7	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	85.4	43.8	41.6	9.0	5.6	0.0
昨年度	74.5	77.6	35.5	42.1	15.9	6.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	97.8	84.3	13.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.3	72.9	22.4	2.8	0.9	0.9

② 社会

本年度	93.9	91.0	66.3	24.7	6.7	2.2	0.0
昨年度	94.2	90.7	64.5	26.2	5.6	3.7	0.0

③ 算数

本年度	97.1	94.4	79.8	14.6	3.4	2.2	0.0
昨年度	97.6	93.5	80.4	13.1	3.7	2.8	0.0

④ 理科

本年度	83.5	78.7	41.6	37.1	16.9	4.5	0.0
昨年度	83.1	74.8	38.3	36.4	13.1	12.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	42.7	10.1	32.6	29.2	28.1	0.0
昨年度	61.5	46.7	14.0	32.7	28.0	25.2	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	59.6	19.1	40.4	23.6	16.9	0.0
昨年度	67.5	57.9	10.3	47.7	22.4	19.6	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	83.1	50.6	32.6	12.4	4.5	0.0
昨年度	87.1	72.9	41.1	31.8	18.7	8.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	91.0	73.0	18.0	3.4	4.5	1.1
昨年度	97.0	92.5	76.6	15.9	4.7	2.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	94.4	70.8	23.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.2	78.5	47.7	30.8	9.3	12.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	79.8	48.3	31.5	15.7	4.5	0.0
昨年度	84.6	71.0	34.6	36.4	12.1	16.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	84.3	46.1	38.2	10.1	5.6	0.0
昨年度	86.1	79.4	43.9	35.5	7.5	13.1	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	95.5	71.9	23.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.6	96.3	75.7	20.6	2.8	0.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	1.1	3.4	5.6	11.2	38.2	18.0	12.4	1.1	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	4.7	6.5	9.3	25.2	25.2	20.6	2.8	2.8	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	7.9	4.5	9.0	18.0	25.8	11.2	13.5	2.2	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	19.6	2.8	8.4	23.4	20.6	11.2	5.6	0.9	7.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.4	53.9	40.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	89.7	32.7	57.0	8.4	1.9	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	89.9	53.9	36.0	7.9	2.2	0.0
昨年度	92.1	86.0	51.4	34.6	10.3	3.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	94.4	52.8	41.6	4.5	1.1	0.0
昨年度	94.8	87.9	41.1	46.7	7.5	4.7	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	75.3	34.8	40.4	20.2	4.5	0.0
昨年度	79.2	71.0	34.6	36.4	20.6	8.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	57.3	23.6	33.7	34.8	7.9	0.0
昨年度	67.4	54.2	14.0	40.2	29.0	16.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	74.2	30.3	43.8	21.3	4.5	0.0
昨年度	80.9	65.4	23.4	42.1	23.4	11.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	84.3	41.6	42.7	11.2	4.5	0.0
昨年度	91.1	75.7	31.8	43.9	18.7	5.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	73.0	36.0	37.1	23.6	3.4	0.0
昨年度	81.1	71.0	21.5	49.5	23.4	5.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	74.2	48.3	25.8	15.7	10.1	0.0
昨年度	77.0	71.0	45.8	25.2	19.6	9.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	88.8	62.9	25.8	3.4	7.9	0.0
昨年度	91.2	79.4	52.3	27.1	14.0	6.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	95.5	75.3	20.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	87.9	65.4	22.4	8.4	3.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	96.6	83.1	13.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.3	68.2	28.0	2.8	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	69.7	34.8	34.8	22.5	7.9	0.0
昨年度	79.4	76.6	29.9	46.7	15.0	8.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	50.6	14.6	36.0	37.1	12.4	0.0
昨年度	63.7	51.4	13.1	38.3	33.6	15.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	51.7	20.2	31.5	36.0	12.4	0.0
昨年度	54.7	39.3	13.1	26.2	43.0	17.8	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	84.3	44.9	39.3	7.9	7.9	0.0
昨年度	71.4	62.6	28.0	34.6	29.0	8.4	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	97.5	94.4	75.3	19.1	4.5	1.1	0.0
昨年度	96.0	92.5	71.0	21.5	4.7	2.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	95.5	82.0	13.5	2.2	2.2	0.0
昨年度	89.0	90.7	66.4	24.3	8.4	0.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	89.9	61.8	28.1	10.1	0.0	0.0
昨年度	74.5	72.9	34.6	38.3	21.5	5.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	82.0	41.6	40.4	13.5	4.5	0.0
昨年度	69.0	63.6	24.3	39.3	29.0	7.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	95.5	75.3	20.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.4	87.9	60.7	27.1	5.6	6.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	87.6	56.2	31.5	9.0	3.4	0.0
昨年度	89.9	73.8	43.9	29.9	19.6	6.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	31.5	10.1	21.3	50.6	18.0	0.0
昨年度	48.9	37.4	5.6	31.8	39.3	23.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	58.4	36.0	22.5	27.0	14.6	0.0
昨年度	69.0	60.7	24.3	36.4	25.2	14.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	65.2	31.5	33.7	20.2	14.6	0.0
昨年度	72.1	53.3	27.1	26.2	28.0	18.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	89.9	70.8	19.1	5.6	4.5	0.0
昨年度	87.7	79.4	62.6	16.8	12.1	8.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	89.9	62.9	27.0	7.9	2.2	0.0
昨年度	85.9	78.5	42.1	36.4	13.1	8.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	73.0	44.9	28.1	19.1	7.9	0.0
昨年度	81.4	77.6	41.1	36.4	15.0	7.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	70.8	39.3	31.5	18.0	11.2	0.0
昨年度	73.4	65.4	31.8	33.6	22.4	12.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	85.4	53.9	31.5	10.1	4.5	0.0
昨年度	86.2	81.3	53.3	28.0	12.1	6.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	44.9	18.0	27.0	30.3	23.6	1.1
昨年度	60.7	51.4	17.8	33.6	28.0	20.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	73.0	42.7	30.3	20.2	5.6	1.1
昨年度	78.1	79.4	38.3	41.1	16.8	3.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	82.0	57.3	24.7	11.2	6.7	0.0
昨年度	81.7	76.6	54.2	22.4	16.8	6.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好き」と回答した児童の割合は56.2%で、市より8.1ポイント下回っている。しかし、「学校の授業がどの程度分かるか」という設問に対する肯定割合は8割を上回っているため、学習に対して苦手意識をもつ児童は少ないのではないかと考えられる。好きな教科について、教科別に見てみると、図工、学級活動、総合的な学習の時間と英語の肯定割合が市より上回っているものの、その他の教科では下回り、特に音楽、家庭科は、10ポイント以上下回っている。感染症予防の対応により、実技活動が制限されてしまったことも影響していると考えられる。また、「学習に対する気持ちや態度について」の設問に対し、肯定的回答をした児童の割合は、市より下回るものが多い。今後は、教材や指導法の工夫をしていくことで、学習に対しての意欲を高めていきたい。

●「平日に学校の授業以外にどれくらい学習をしているか」という設問に対して、学年の目標時間の60分以上と回答した割合は78.7%で市より若干上回っている。しかし、休日は54.2%で市より10ポイント下回っている。運動部に所属していたり、習い事をやっていたりする児童も多く、休日は運動部の活動や習い事などで忙しいことが予想されるが、家庭学習の大切さを児童だけではなく家庭にも周知し、計画的に学習する時間を作り出し、基礎基本の定着に励むよう啓発していきたい。

●「自分の考えを根拠を挙げながら話すことができる」と回答した児童の割合は、市より10ポイント以上下回っている。今後は、各教科において、話し合いながら考えを深めていく場を設定したり、自分の考えを論理的にまとめる表現力を高める活動を増やしたりするなどして、根拠をもとに自分の考えを伝えられる児童の育成に努めたい。

●「授業で習ったことをその日のうちに復習している」と回答した児童の割合は3割程度で、市より10ポイント以上下回っている。しかし、実際には宿題を通して反復練習や復習を行っていることから、学習の振り返りやテストの見直しを通した児童自身によるPDCAがうまく機能しなかったと思われる。

○「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」と回答した児童の割合は、9割程度で、昨年度と比べ17ポイント上回った。一人一端末を活用した授業を多く実践してきた効果が表れてきていると考える。今後も、効果的な活用法を探りながら実践していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	93.3	76.4	16.9	4.5	2.2	0.0
昨年度	93.9	95.3	62.6	32.7	4.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	85.4	60.7	24.7	12.4	2.2	0.0
昨年度	94.9	88.8	56.1	32.7	11.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	78.7	51.7	27.0	14.6	6.7	0.0
昨年度	88.4	82.2	46.7	35.5	11.2	6.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足し ている	3 あまり満足して いない	4 満足して いない	その他 無回答
本年度	88.4	85.4	49.4	36.0	11.2	3.4	0.0
昨年度	87.9	72.0	20.6	51.4	15.9	12.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	95.5	46.1	49.4	3.4	1.1	0.0
昨年度	93.6	86.0	32.7	53.3	9.3	4.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	96.6	70.8	25.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	92.5	63.6	29.0	7.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	28.1	15.7	19.1	23.6	3.4	5.6	1.1	1.1	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	16.8	9.3	22.4	32.7	12.1	4.7	1.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	49.4	14.6	10.1	16.9	0.0	3.4	2.2	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	46.7	15.9	3.7	14.0	12.1	0.9	5.6	0.9	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	3.4	2.2	2.2	6.7	14.6	18.0	22.5	6.7	23.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	0.9	2.8	3.7	4.7	16.8	14.0	21.5	11.2	24.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	3.4	0.0	3.4	5.6	6.7	12.4	22.5	4.5	41.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	2.8	0.9	0.9	6.5	3.7	13.1	22.4	11.2	38.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	4.5	13.5	4.5	1.1	10.1	18.0	11.2	14.6	5.6	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	0.9	11.2	0.9	2.8	9.3	29.0	10.3	15.9	7.5	12.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	5.6	9.0	4.5	3.4	6.7	18.0	3.4	9.0	14.6	25.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	0.9	8.4	1.9	1.9	2.8	13.1	14.0	18.7	8.4	29.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	3.4	18.0	50.6	21.3	4.5	1.1	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	0.9	17.8	53.3	20.6	5.6	0.9	0.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	1.1	3.4	23.6	51.7	20.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.9	2.8	2.8	23.4	49.5	18.7	0.9	0.9	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	80.9	59.6	21.3	6.7	12.4	0.0
昨年度	80.7	81.3	56.1	25.2	10.3	8.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	84.3	56.2	28.1	10.1	4.5	1.1
昨年度	86.8	80.4	45.8	34.6	13.1	5.6	0.9

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	84.3	46.1	38.2	11.2	4.5	0.0
昨年度	85.8	80.4	35.5	44.9	14.0	5.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	85.4	39.3	46.1	13.5	1.1	0.0
昨年度	86.0	86.0	40.2	45.8	5.6	8.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	88.8	49.4	39.3	7.9	3.4	0.0
昨年度	92.2	81.3	39.3	42.1	12.1	6.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.6	86.5	10.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.3	80.4	15.9	2.8	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.9	87.6	11.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.2	78.5	18.7	0.9	1.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	78.7	39.3	39.3	16.9	4.5	0.0
昨年度	87.3	80.4	29.0	51.4	13.1	6.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.9	84.3	14.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	92.5	74.8	17.8	4.7	2.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	95.5	85.4	10.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.3	76.6	19.6	2.8	0.9	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.9	87.6	11.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	99.0	97.2	84.1	13.1	1.9	0.9	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	91.0	52.8	38.2	6.7	2.2	0.0
昨年度	95.3	93.5	46.7	46.7	3.7	2.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	87.6	46.1	41.6	11.2	1.1	0.0
昨年度	91.3	82.2	41.1	41.1	12.1	5.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	96.6	88.8	7.9	1.1	2.2	0.0
昨年度	97.1	98.1	85.0	13.1	0.9	0.9	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	94.4	59.6	34.8	3.4	2.2	0.0
昨年度	92.3	88.8	58.9	29.9	9.3	1.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	86.5	57.3	29.2	9.0	4.5	0.0
昨年度	90.3	86.0	52.3	33.6	10.3	3.7	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	40.4	24.7	15.7	20.2	39.3	0.0
昨年度	48.4	52.3	20.6	31.8	18.7	29.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	77.5	53.9	23.6	18.0	4.5	0.0
昨年度	80.4	73.8	47.7	26.2	12.1	14.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	71.9	34.8	37.1	19.1	9.0	0.0
昨年度	76.5	71.0	29.9	41.1	18.7	10.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	84.3	47.2	37.1	14.6	1.1	0.0
昨年度	91.3	84.1	42.1	42.1	10.3	5.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	83.1	65.2	18.0	10.1	6.7	0.0
昨年度	87.8	82.2	60.7	21.5	12.1	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	97.8	87.6	10.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.0	96.3	73.8	22.4	2.8	0.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.8	86.5	11.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.5	95.3	81.3	14.0	2.8	1.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	100.0	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	91.6	69.2	22.4	6.5	1.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	86.5	67.4	19.1	6.7	6.7	0.0
昨年度	90.1	83.2	63.6	19.6	10.3	6.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	79.8	48.3	31.5	7.9	12.4	0.0
昨年度	77.5	69.2	44.9	24.3	21.5	9.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	91.0	64.0	27.0	4.5	4.5	0.0
昨年度	91.4	85.0	57.9	27.1	8.4	6.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.2	89.9	68.5	21.3	7.9	2.2	0.0
昨年度	90.8	83.2	56.1	27.1	11.2	5.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	94.4	73.0	21.3	3.4	2.2	0.0
昨年度	93.0	82.2	58.9	23.4	15.0	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	94.4	67.4	27.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.5	77.6	43.0	34.6	14.0	8.4	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	96.6	76.4	20.2	1.1	2.2	0.0
昨年度	91.7	90.7	68.2	22.4	8.4	0.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	47.2	22.5	24.7	21.3	31.5	0.0
昨年度	58.5	42.1	19.6	22.4	27.1	30.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	74.2	39.3	34.8	11.2	14.6	0.0
昨年度	77.1	71.0	31.8	39.3	19.6	9.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	60.7	30.3	30.3	24.7	14.6	0.0
昨年度	73.4	68.2	37.4	30.8	23.4	8.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	59.6	29.2	30.3	27.0	13.5	0.0
昨年度	65.9	64.5	21.5	43.0	16.8	18.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	40.4	28.1	12.4	14.6	43.8	1.1
昨年度	58.1	31.8	15.9	15.9	29.9	38.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、「家の人にあいさつをしている」と回答した児童は93.3%で市の平均とほぼ同程度であったが、「学校で先生や友達にあいさつをしている」および「地域の人にあいさつをしている」と回答した児童は、それぞれ85.4%、78.7%で市の平均よりも9ポイントほど下回っている。一方、「あいさつや返事をする必要だと思う」という設問には、98.9%の児童が肯定的回答をしていることから、あいさつの理解よりも実践力が低いことが分かる。学級活動や道徳の時間等を活用して、あいさつの実践力を養っていきたい。

・家庭での時間の過ごし方について、平日も休日も読書にかけける時間は、おおむね0～30分未満であるのに対して、ゲームや動画の視聴に費やす時間は1時間以上と回答する児童が8割近くに上る。平日に3時間を超える児童も20%前後いることから、学校での声掛けや積極的な図書室利用等、また家庭との連携が必要である。

・就寝時間、起床時間については、それぞれ10時前後、6時30分前後と回答しており、生活のリズムができつつあることが伺える。

・「助け合ったり人のために働いたりすることは大切だ」、また、「友達から親切にされたことがある」と回答した児童は95%を超えている。しかし、「誰に対しても思いやりの心をもっている」、「困っている友達に自分から進んで手助けをしている」と回答した児童は、80%台にとどまっていることから、自分の良さを見つけられていないなど、自分を認める心をもてない児童がいることが分かる。様々な活動を通して、児童がお互いに良いところを伝え合ったり、積極的にほめることを多くするなどして、自己肯定感を高めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	49.4	15.7	1.1	33.7	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	31.8	23.4	2.8	42.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.1	80.0	80.0	15.6	4.4
昨年度	80.6	71.2	71.2	27.4	1.4

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	75.6	75.6	22.2	2.2
昨年度	81.3	82.2	82.2	17.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	95.5	94.5	94.5	5.5	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	35.6	8.9	11.1	11.1	17.8	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	27.4	24.7	20.5	8.2	9.6	9.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	20.0	6.7	28.9	28.9	4.4	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	19.2	6.8	41.1	13.7	9.6	9.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォン等を所持している児童は、約33%と宇都宮市の平均よりも低い。その中で、フィルタリングを設定している割合は80%、家の人とのルールを決めている割合は75.6%とやや低めになっているので、県や市からのリーフレットや学校からの便りなどで啓発しているところである。今後も、家庭と連携を図りながら、正しく安全な使用について指導していきたい。

・動画視聴やゲーム以外の使用時間については、市の平均よりも長い児童が多く、2時間以上使用していると回答した児童が33.4%いる。また夜11時よりも遅くまで使用している児童も1割以上いることから、長時間使用の是非等についても家庭と連携を図りながら指導を継続していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.3	77.6	18.7	1.9	0.9	0.9

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.5	66.3	49.4	16.9	19.1	14.6	0.0
昨年度	68.2	53.3	32.7	20.6	33.6	13.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.8	68.5	30.3	38.2	19.1	12.4	0.0
昨年度	65.0	47.7	26.2	21.5	30.8	21.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	71.9	39.3	32.6	24.7	3.4	0.0
昨年度	76.0	69.2	29.9	39.3	16.8	14.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	89.9	66.3	23.6	5.6	4.5	0.0
昨年度	90.4	81.3	52.3	29.0	15.0	3.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	84.3	14.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	72.0	26.2	1.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	89.9	4.5	3.4	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	83.2	7.5	8.4	0.9	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	58.4	30.3	7.9	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	55.1	31.8	9.3	3.7	0.0

⑥ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	70.8	47.2	23.6	11.2	18.0	0.0
昨年度	67.0	60.7	42.1	18.7	17.8	21.5	0.0

⑦ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	93.2	93.3	84.3	9.0	4.5	2.2	0.0
昨年度	92.4	93.5	78.5	15.0	2.8	3.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	96.6	88.8	7.9	1.1	2.2	0.0
昨年度	94.1	89.7	76.6	13.1	5.6	4.7	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	88.4	89.9	47.2	42.7	9.0	1.1	0.0
昨年度	88.9	86.9	56.1	30.8	10.3	2.8	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	97.8	85.4	12.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.7	95.3	83.2	12.1	3.7	0.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.8	88.8	9.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	85.0	13.1	0.0	1.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.8	88.8	9.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.4	97.2	86.9	10.3	1.9	0.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	83.1	51.7	31.5	10.1	6.7	0.0
昨年度	84.1	88.8	52.3	36.4	9.3	1.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	84.3	52.8	31.5	12.4	3.4	0.0
昨年度	85.0	86.9	50.5	36.4	7.5	5.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	76.4	64.0	12.4	21.3	2.2	0.0
昨年度	86.2	77.6	55.1	22.4	15.9	6.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	46.1	25.8	20.2	29.2	24.7	0.0
昨年度	50.7	53.3	20.6	32.7	27.1	19.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	86.5	65.2	21.3	10.1	2.2	1.1
昨年度	84.2	79.4	54.2	25.2	13.1	7.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.3	85.0	11.2	3.7	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	96.6	95.5	1.1	2.2	1.1	0.0
昨年度	98.6	96.3	90.7	5.6	1.9	1.9	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	97.8	96.6	1.1	0.0	2.2	0.0
昨年度	99.0	98.1	92.5	5.6	0.0	1.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	87.6	65.2	22.5	9.0	2.2	1.1
昨年度	90.1	88.8	64.5	24.3	8.4	2.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	95.5	80.9	14.6	1.1	3.4	0.0
昨年度	97.6	95.3	77.6	17.8	2.8	1.9	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	94.4	73.0	21.3	3.4	2.2	0.0
昨年度	95.9	90.7	70.1	20.6	6.5	2.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	95.5	69.7	25.8	2.2	2.2	0.0
昨年度	96.4	93.5	70.1	23.4	3.7	2.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力については「運動することは大切だと思う」と回答した児童の割合は100%で、運動することの大切さについてはすべての児童が理解している。

○「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」と回答した児童の割合は66.3%で、市と同じ程度の肯定割合となっているが、運動の大切さが100%の肯定割合だったことからすると低いように感じる。感染症予防のための規制や自粛の影響も考えられるが、外遊びを通して、運動に苦手意識をもつ児童の興味関心を高めると共に、体育の授業の工夫に努め、体力の向上を目指したい。

○「3食きちんと食べることは大切だと思う」と「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」と回答した児童の割合は97.8%と、食に関する意識は高いと言える。しかし、「好き嫌いをしないで食べている」と回答した児童の割合は58.4%であることから、家庭科の授業や給食だよりを通して、知識として知ってはいるが、実生活に生かされていない。今後も、授業で、好き嫌いをせずに食べるとどんな良いことがあるのかを考えさせたり、各便りや学級懇談会などを通して、家庭との連携を図ったりしりながら、保健指導を効果的に取り組んでいきたい。

○「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている」と回答した児童の割合は95.5%である。登校時の歩行については班長会議の実施や課題のある班を個別対応することにより改善されてきた。しかし、学年下校でのトラブルや、自転車に乗る際のヘルメットの着用の習慣が身に付いていない児童もまだ見受けられるので、日々の安全教育を継続していきたい。