

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	59.8	11.5	48.3	20.7	19.5	0.0
昨年度	73.1	75.0	14.5	60.5	17.1	7.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	95.4	36.8	58.6	4.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.1	43.4	52.6	3.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	56.3	14.9	41.4	32.2	11.5	0.0
昨年度	73.0	69.7	26.3	43.4	22.4	7.9	0.0

② 社会

本年度	60.2	55.2	12.6	42.5	31.0	13.8	0.0
昨年度	61.5	52.6	13.2	39.5	35.5	11.8	0.0

③ 算数

本年度	71.1	64.4	26.4	37.9	21.8	13.8	0.0
昨年度	71.8	72.4	34.2	38.2	15.8	11.8	0.0

④ 理科

本年度	89.5	86.2	48.3	37.9	6.9	6.9	0.0
昨年度	90.5	82.9	48.7	34.2	10.5	6.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	77.0	35.6	41.4	13.8	9.2	0.0
昨年度	80.4	82.9	43.4	39.5	10.5	6.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	88.5	63.2	25.3	8.0	3.4	0.0
昨年度	90.8	92.1	71.1	21.1	5.3	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	86.2	62.1	24.1	10.3	3.4	0.0
昨年度	89.1	88.2	67.1	21.1	7.9	3.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	73.6	28.7	44.8	17.2	9.2	0.0
昨年度	77.7	77.6	38.2	39.5	14.5	7.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	86.2	57.5	28.7	6.9	6.9	0.0
昨年度	90.5	89.5	60.5	28.9	9.2	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	75.9	31.0	44.8	14.9	9.2	0.0
昨年度	85.2	86.8	51.3	35.5	9.2	3.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	77.0	31.0	46.0	13.8	9.2	0.0
昨年度	82.5	82.9	50.0	32.9	10.5	6.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.7	78.2	19.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.7	98.7	82.9	15.8	1.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	95.4	74.7	20.7	3.4	1.1	0.0
昨年度	95.3	96.1	72.4	23.7	3.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	96.6	77.0	19.5	2.3	1.1	0.0
昨年度	98.3	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	81.6	36.8	44.8	16.1	2.3	0.0
昨年度	85.0	88.2	52.6	35.5	10.5	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	71.3	31.0	40.2	20.7	8.0	0.0
昨年度	69.9	76.3	39.5	36.8	17.1	6.6	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	78.2	33.3	44.8	18.4	3.4	0.0
昨年度	75.2	80.3	48.7	31.6	18.4	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	87.4	49.4	37.9	9.2	2.3	1.1
昨年度	89.9	90.8	61.8	28.9	7.9	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	88.5	71.3	17.2	8.0	3.4	0.0
昨年度	91.9	93.4	76.3	17.1	3.9	2.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	73.6	39.1	34.5	19.5	6.9	0.0
昨年度	83.3	78.9	47.4	31.6	17.1	3.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	81.6	46.0	35.6	13.8	4.6	0.0
昨年度	88.1	86.8	57.9	28.9	9.2	3.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	92.0	66.7	25.3	5.7	2.3	0.0
昨年度	94.6	93.4	80.3	13.2	6.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	12.6	5.7	14.9	31.0	23.0	6.9	2.3	2.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	13.2	6.6	7.9	31.6	31.6	6.6	1.3	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	26.4	12.6	11.5	18.4	18.4	8.0	2.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	18.4	7.9	10.5	26.3	22.4	11.8	0.0	1.3	1.3	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	94.3	51.7	42.5	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	92.1	53.9	38.2	6.6	1.3	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	92.0	37.9	54.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	93.4	46.1	47.4	6.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	93.1	57.5	35.6	5.7	1.1	0.0
昨年度	94.2	97.4	61.8	35.5	2.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	75.9	42.5	33.3	19.5	4.6	0.0
昨年度	78.8	76.3	40.8	35.5	18.4	5.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	64.4	24.1	40.2	31.0	4.6	0.0
昨年度	67.4	71.1	25.0	46.1	21.1	7.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	74.7	20.7	54.0	24.1	1.1	0.0
昨年度	75.8	80.3	32.9	47.4	14.5	5.3	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.0	93.1	58.6	34.5	4.6	2.3	0.0
昨年度	91.1	94.7	56.6	38.2	5.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	82.8	24.1	58.6	12.6	4.6	0.0
昨年度	79.1	78.9	34.2	44.7	15.8	5.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	77.0	39.1	37.9	17.2	5.7	0.0
昨年度	81.3	81.6	42.1	39.5	14.5	3.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	89.7	55.2	34.5	6.9	3.4	0.0
昨年度	91.8	90.8	77.6	13.2	7.9	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	93.1	74.7	18.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	94.3	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	97.7	85.1	12.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.4	88.2	9.2	2.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	78.2	35.6	42.5	16.1	5.7	0.0
昨年度	78.5	82.9	40.8	42.1	14.5	2.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	51.7	12.6	39.1	31.0	17.2	0.0
昨年度	61.3	60.5	13.2	47.4	28.9	10.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	66.7	18.4	48.3	27.6	5.7	0.0
昨年度	70.0	65.8	30.3	35.5	28.9	5.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	50.6	19.5	31.0	35.6	13.8	0.0
昨年度	64.5	68.4	27.6	40.8	25.0	6.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	85.1	47.1	37.9	11.5	3.4	0.0
昨年度	80.4	80.3	39.5	40.8	13.2	6.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	81.6	59.8	21.8	10.3	8.0	0.0
昨年度	89.2	81.6	56.6	25.0	13.2	5.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	74.7	32.2	42.5	14.9	10.3	0.0
昨年度	82.0	75.0	48.7	26.3	21.1	3.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	75.9	35.6	40.2	19.5	4.6	0.0
昨年度	75.4	72.4	30.3	42.1	23.7	3.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	90.8	65.5	25.3	8.0	1.1	0.0
昨年度	91.6	89.5	61.8	27.6	9.2	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	93.1	52.9	40.2	4.6	2.3	0.0
昨年度	89.2	85.5	55.3	30.3	13.2	1.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	39.1	10.3	28.7	39.1	21.8	0.0
昨年度	51.1	42.1	10.5	31.6	44.7	13.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	47.1	17.2	29.9	34.5	18.4	0.0
昨年度	65.2	57.9	15.8	42.1	30.3	11.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	64.4	23.0	41.4	25.3	10.3	0.0
昨年度	74.6	68.4	32.9	35.5	23.7	7.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	88.5	58.6	29.9	9.2	2.3	0.0
昨年度	88.9	89.5	68.4	21.1	5.3	5.3	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	89.7	57.5	32.2	4.6	5.7	0.0
昨年度	88.6	88.2	64.5	23.7	9.2	2.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	63.2	20.7	42.5	29.9	6.9	0.0
昨年度	68.1	65.8	27.6	38.2	25.0	9.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	65.5	20.7	44.8	26.4	8.0	0.0
昨年度	76.0	71.1	34.2	36.8	21.1	7.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	77.0	48.3	28.7	18.4	4.6	0.0
昨年度	87.1	86.8	63.2	23.7	13.2	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	46.0	19.5	26.4	35.6	18.4	0.0
昨年度	57.9	48.7	22.4	26.3	40.8	10.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	60.9	21.8	39.1	32.2	6.9	0.0
昨年度	72.2	80.3	34.2	46.1	14.5	5.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	66.7	33.3	33.3	20.7	12.6	0.0
昨年度	84.8	92.1	72.4	19.7	5.3	2.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好き」と肯定的に回答した割合は59.8%で、市の回答より、11.1ポイント下回っており、学習意欲が低いことが分かる。児童にとって、「分かる・楽しい」授業になるように、授業改善に努める。

●「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」という項目において、月曜日から金曜日までは「10～30分」学習していると回答した児童が51.6%である。4年生は家庭学習を40分間取り組むように指導しているが、学年の半数が十分に組み立てていない。学校が休みの日については、「ほとんど学習しない」と回答した児童が26.4%である。市の平均と比べると9ポイント上回っており、進んで学習に取り組んでいるとは言えない。今後も、発達段階に応じた適切な内容、分量の宿題を出す必要がある。自分の苦手を補うような自主学習を行える児童が少ないため、学級懇談等で、学校から保護者の方へ呼びかけを行い、家庭での協力を仰ぐことも必要である。

○「授業の始まりには席についている。」と回答した児童が94.3%で、市の平均よりやや高い。チャイム着席をして、授業の始めに立腰を行う習慣が身に付いていることが分かる。

○「授業を集中して受けている。」と回答した児童は93.1%で、市の平均よりやや高い。立腰教育には、良い姿勢をすることを通して、授業における学びの質を高める目的がある。徹底して立腰に取り組んだことで集中できる環境を整ったと考えられる。また、見通しをもった授業での指導を今後も継続する。

●「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」と回答した児童は39.1%で、市の平均を10ポイント下回っている。復習を習慣付ける声掛けを行うとともに、前時の学習内容を本時の始めに振り返ったり、朝学の時間を有効に活用した復習を行ったりして、基礎・基本の定着を図っていく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	96.6	65.5	31.0	2.3	1.1	0.0
昨年度	93.4	93.4	78.9	14.5	5.3	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	94.3	55.2	39.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	88.2	64.5	23.7	7.9	3.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	83.9	47.1	36.8	13.8	2.3	0.0
昨年度	85.3	85.5	57.9	27.6	7.9	6.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	87.4	41.4	46.0	8.0	4.6	0.0
昨年度	87.3	88.2	56.6	31.6	3.9	7.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	94.3	59.8	34.5	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	98.7	52.6	46.1	1.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	97.7	71.3	26.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.4	93.4	67.1	26.3	5.3	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	36.8	21.8	14.9	17.2	5.7	2.3	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	23.7	25.0	11.8	22.4	13.2	2.6	0.0	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	48.3	20.7	5.7	12.6	8.0	1.1	1.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	42.1	17.1	9.2	13.2	11.8	3.9	0.0	0.0	2.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	3.4	5.7	2.3	17.2	23.0	12.6	12.6	4.6	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	3.9	2.6	3.9	18.4	27.6	10.5	14.5	0.0	18.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	3.4	4.6	3.4	2.3	19.5	17.2	18.4	9.2	20.7	1.1
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	2.6	3.9	2.6	11.8	13.2	18.4	7.9	5.3	32.9	1.3

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	3.4	8.0	5.7	6.9	13.8	18.4	17.2	11.5	5.7	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	1.3	11.8	5.3	6.6	13.2	30.3	9.2	11.8	0.0	9.2	1.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	3.4	4.6	6.9	4.6	4.6	10.3	19.5	24.1	2.3	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	3.9	9.2	3.9	3.9	9.2	21.1	11.8	9.2	2.6	23.7	1.3

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.1	12.6	40.2	34.5	8.0	2.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.0	9.2	44.7	35.5	6.6	1.3	0.0	0.0	2.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	2.3	0.0	4.6	26.4	44.8	21.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	2.6	0.0	6.6	40.8	27.6	18.4	2.6	0.0	0.0	1.3

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	86.2	58.6	27.6	8.0	5.7	0.0
昨年度	87.1	89.5	65.8	23.7	3.9	5.3	1.3

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	83.9	42.5	41.4	10.3	5.7	0.0
昨年度	83.2	84.2	52.6	31.6	13.2	1.3	1.3

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	75.9	35.6	40.2	18.4	5.7	0.0
昨年度	83.5	84.2	44.7	39.5	14.5	0.0	1.3

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	86.2	39.1	47.1	12.6	1.1	0.0
昨年度	88.4	93.4	61.8	31.6	3.9	1.3	1.3

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	90.8	58.6	32.2	8.0	1.1	0.0
昨年度	91.4	90.8	59.2	31.6	6.6	1.3	1.3

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.9	85.1	13.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.1	86.8	9.2	1.3	1.3	1.3

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.6	81.6	14.9	1.1	2.3	0.0
昨年度	97.8	97.4	82.9	14.5	1.3	0.0	1.3

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	88.5	35.6	52.9	9.2	2.3	0.0
昨年度	86.2	89.5	55.3	34.2	5.3	3.9	1.3

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	97.7	86.2	11.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.8	92.1	85.5	6.6	5.3	1.3	1.3

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.5	98.9	89.7	9.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.4	97.4	86.8	10.5	1.3	0.0	1.3

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.1	95.4	86.2	9.2	3.4	1.1	0.0
昨年度	98.3	96.1	84.2	11.8	2.6	0.0	1.3

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	90.8	44.8	46.0	6.9	2.3	0.0
昨年度	92.8	96.1	73.7	22.4	2.6	0.0	1.3

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	87.4	46.0	41.4	11.5	1.1	0.0
昨年度	89.9	93.4	60.5	32.9	5.3	0.0	1.3

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	96.6	86.2	10.3	0.0	3.4	0.0
昨年度	98.0	98.7	88.2	10.5	0.0	0.0	1.3

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	96.6	63.2	33.3	2.3	1.1	0.0
昨年度	94.9	94.7	73.7	21.1	3.9	0.0	1.3

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	93.1	57.5	35.6	5.7	1.1	0.0
昨年度	91.9	86.8	61.8	25.0	7.9	3.9	1.3

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	46.0	31.0	14.9	27.6	26.4	0.0
昨年度	49.0	55.3	31.6	23.7	15.8	27.6	1.3

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	78.2	33.3	44.8	14.9	6.9	0.0
昨年度	77.9	78.9	51.3	27.6	11.8	7.9	1.3

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	83.9	35.6	48.3	13.8	2.3	0.0
昨年度	82.9	81.6	48.7	32.9	11.8	5.3	1.3

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	89.7	41.4	48.3	9.2	1.1	0.0
昨年度	92.4	93.4	63.2	30.3	3.9	1.3	1.3

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	85.1	63.2	21.8	10.3	4.6	0.0
昨年度	87.4	90.8	65.8	25.0	5.3	2.6	1.3

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	92.0	73.6	18.4	6.9	1.1	0.0
昨年度	95.9	94.7	80.3	14.5	2.6	1.3	1.3

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	95.4	82.8	12.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.5	97.4	81.6	15.8	1.3	0.0	1.3

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.6	80.5	16.1	2.3	1.1	0.0
昨年度	96.8	97.4	85.5	11.8	1.3	0.0	1.3

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	94.3	72.4	21.8	3.4	2.3	0.0
昨年度	93.3	92.1	76.3	15.8	2.6	3.9	1.3

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	78.2	48.3	29.9	12.6	9.2	0.0
昨年度	80.2	82.9	53.9	28.9	10.5	5.3	1.3

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	96.6	73.6	23.0	2.3	1.1	0.0
昨年度	96.2	96.1	82.9	13.2	2.6	0.0	1.3

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	89.7	57.5	32.2	4.6	5.7	0.0
昨年度	89.8	93.4	68.4	25.0	2.6	2.6	1.3

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	92.0	80.5	11.5	8.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.1	73.7	18.4	5.3	1.3	1.3

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	92.0	67.8	24.1	3.4	3.4	1.1
昨年度	93.8	86.8	64.5	22.4	9.2	2.6	1.3

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	90.8	65.5	25.3	6.9	2.3	0.0
昨年度	91.8	92.1	69.7	22.4	5.3	1.3	1.3

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	40.2	20.7	19.5	32.2	27.6	0.0
昨年度	60.4	64.5	32.9	31.6	14.5	19.7	1.3

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	71.3	35.6	35.6	25.3	3.4	0.0
昨年度	79.6	80.3	38.2	42.1	14.5	3.9	1.3

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	70.1	32.2	37.9	16.1	13.8	0.0
昨年度	66.5	72.4	44.7	27.6	19.7	6.6	1.3

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	66.7	21.8	44.8	23.0	10.3	0.0
昨年度	70.0	75.0	35.5	39.5	18.4	5.3	1.3

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	48.3	24.1	24.1	28.7	23.0	0.0
昨年度	55.7	52.6	26.3	26.3	26.3	19.7	1.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家の人に挨拶をしている。」「学校で先生や友達などに挨拶をしている。」と回答した児童の割合は、それぞれ96.6%、94.3%と、市の平均より2ポイントやや高い割合を示している。代表委員会による「あいさつ運動」だけでなく、学級ごとに「あいさつ運動」に取り組んでいることで、挨拶の大切さを意識できる児童が増えていると考えられる。

●読書時間については、月曜日から金曜日まで「ほとんど読まない」と回答した児童が36.8%で、市の平均を15ポイント上回っている。学校が休みの日においては、48.3%と、割合が高まっている。すべての児童が進んで読書に取り組んでいるとは言えない。今後も、図書室利用の時間を有効に活用したり、校内読書週間の機会をとらえて読書を推奨したりすることで、読書への意欲付けを図りたい。

●テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画視聴時間については、平日は「1時間くらい」、学校が休みの日は「3時間以上」と回答した児童が一番多かった。これは、市の平均と同程度である。ゲーム機やスマートフォン等でのゲームをする時間においては、平日は「1時間くらい」と回答する児童が一番多く、市の平均と同じである。休日に関しては、市が「1時間くらい」と回答した児童が多いのに対して、本校は「2時間くらい」と回答した児童が一番多くなっている。「ノースマホ・ノーゲームデー」を通して、家庭での動画視聴やゲーム利用時間の見直し、ルール決めに啓発しているものの、今後も継続して啓発を行う必要がある。家庭だけでなく、学校の休み時間や自習の時間に、1人1台端末を学習の目的以外で使用する児童もいるため、使い方のルールや節度を守り有効な活用ができるよう、今後も学校での共通した指導を行う。

●「自分で決めたことは最後まで努力している。」と回答した児童が75.9%で、市の平均を9ポイント下回っている。全員が、何事にも粘り強く取り組んでいるとは言いがたい。行事や学習で、目標をもって活動し、最終的に振り返りを行った時に、最後まで取り組んだ達成感がもてるように指導を行う必要がある。その際、キャリアパスポートを有効に活用する。

○友達のことについての設問において、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」と回答した割合が96.6%で、市の平均と同程度であった。「いじめゼロ運動」を常に行い、友達の気持ちを考える場を多く設けていることで、意識が高まっていると考えられる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	57.5	10.3	1.1	31.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	53.9	9.2	6.6	28.9	1.3

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	74.5	73.5	73.5	26.5	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	75.7	75.7	21.6	2.7
昨年度	83.1	88.2	88.2	11.8	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	93.3	94.1	94.1	2.9	2.9

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	21.6	16.2	24.3	10.8	10.8	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	41.2	23.5	11.8	8.8	0.0	14.7	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	29.7	16.2	18.9	16.2	0.0	13.5	5.4
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	41.2	8.8	32.4	14.7	0.0	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない」と回答した児童は57.5%で、市を7.5ポイント上回っている。しかし、4割以上の児童が所持しているということを意識して、折に触れてスマートフォン等の使い方の指導をしていきたい。

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」と回答した児童は97.3%で、市を4.9ポイント上回っている。校内の比較でも、昨年度を上回っており、ノースマホデーなどで、情報モラルに関する指導を行ってきた成果が表れている。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した児童は70.3%、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」と回答した児童は75.7%で、どちらも市を下回っている。今後は、「フィルタリング100パーセントキャンペーン」などを機会に、しっかりと児童への指導をしていくと共に、家庭への協力もお願いしていきたい。

●平日に「携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしているか」という設問に対し、「ほとんどしない」「30分より短い」と回答した児童の割合はどちらも市よりも低く、「2時間～3時間」「3時間以上」と回答した児童の割合はどちらも市よりも高い。市と比べて児童の使用時間は長い傾向がある。また、「夜の何時まで使っているか」の設問では、「夜7時まで」と回答した児童の割合が29.7%と一番多いものの、市より5.4ポイント低くなっている。更に「11時より遅い」と回答した児童の割合は、市よりも10.8ポイントも高い13.5%となっている。市と比べて遅い時間まで使っている児童が多い傾向にある。今後は、スマートフォン等の長時間使用が身体に及ぼす悪影響の具体的な例を示すことにより、使用時間について考えるように指導していく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.9	82.8	16.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.1	82.9	13.2	1.3	0.0	2.6

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	79.3	43.7	35.6	12.6	8.0	0.0
昨年度	77.4	75.0	43.4	31.6	21.1	1.3	2.6

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	71.3	35.6	35.6	18.4	10.3	0.0
昨年度	73.7	72.4	42.1	30.3	17.1	7.9	2.6

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	75.9	27.6	48.3	16.1	8.0	0.0
昨年度	79.3	84.2	52.6	31.6	14.5	0.0	1.3

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	62.1	33.3	2.3	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	60.5	35.5	1.3	1.3	1.3

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	86.2	6.9	4.6	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	85.5	9.2	1.3	2.6	1.3

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	51.7	34.5	8.0	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	52.6	34.2	5.3	6.6	1.3

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	59.8	41.4	18.4	24.1	16.1	0.0
昨年度	72.3	69.7	46.1	23.7	17.1	11.8	1.3

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	95.4	78.2	17.2	4.6	0.0	0.0
昨年度	94.9	89.5	77.6	11.8	3.9	5.3	1.3

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	92.0	72.4	19.5	5.7	2.3	0.0
昨年度	92.7	94.7	77.6	17.1	1.3	2.6	1.3

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	85.1	48.3	36.8	12.6	2.3	0.0
昨年度	88.0	92.1	68.4	23.7	6.6	0.0	1.3

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.7	81.6	16.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.5	97.4	85.5	11.8	1.3	0.0	1.3

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.7	85.1	12.6	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.5	94.7	84.2	10.5	2.6	1.3	1.3

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.7	86.2	11.5	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.7	96.1	85.5	10.5	1.3	1.3	1.3

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	83.9	48.3	35.6	12.6	3.4	0.0
昨年度	88.6	89.5	69.7	19.7	6.6	2.6	1.3

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	96.6	90.8	5.7	1.1	2.3	0.0
昨年度	97.5	94.7	92.1	2.6	2.6	1.3	1.3

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	94.3	85.1	9.2	3.4	2.3	0.0
昨年度	97.3	94.7	90.8	3.9	2.6	1.3	1.3

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	88.5	50.6	37.9	8.0	3.4	0.0
昨年度	85.3	84.2	53.9	30.3	10.5	3.9	1.3

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.9	80.5	18.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.1	84.2	11.8	2.6	0.0	1.3

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	77.0	23.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.4	85.5	11.8	1.3	0.0	1.3

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	96.6	66.7	29.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.7	77.6	17.1	2.6	1.3	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」と回答した児童の割合は96.1%で、市と同程度である。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」と回答した児童の割合は市をやや上回っていて、運動をすることへの意識は高い。

○「毎日、朝食を食べている」と回答した児童の割合は86.2%で、市を1.2%上回っている。また、「好き嫌いをしないで食べているか(嫌いなものでも1口は食べている)」という設問に対する肯定的割合は86.2%で、市と同程度である。今後も、引き続き、学校での給食指導をしっかりと行うとともに、給食だよりや学年だよりなどで家庭との連携をとるようにする。

○「男子や女子のからだの変化について学ぶことは大切だと思う」と回答している児童は88.5%で、市を2.9ポイント上回っている。体の変化が現れる大切な時期なので、養護教諭と連携を図りながら保健の授業を行ったことで、自分や相手の体を大切にしようとする意識が高まったと考えられる。

○安全についての設問では、いずれの回答も肯定割合が高く、市を上回っている。今後も交通安全教室や避難訓練などを通して、自分や身の回りの安全に対する意識を高めたい。

○食事のマナーや食生活に関するほとんどの設問では、回答の肯定割合が市と同程度である。

●「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」と回答した児童の割合は83.9%で、市を5.4ポイント下回っている。今後も、給食の時間や学級活動において、食事のマナーについて指導したり実践させたりするとともに、家庭にも実状を伝え、改善を図りたい。

●「早寝、早起きを心掛けている」と回答した児童の割合は75.9%で、市より3.6ポイント下回っている。就寝時間が遅いためか、体調不良を訴えたり、朝から眠そうにしている児童も見受けられることから、生活習慣を整える指導を継続していくとともに、学年だよりや学級懇談会等で保護者に啓発をし、家庭での体調管理の協力をお願いしていきたい。

●「歯磨きをしているか」という設問では、「毎食後している」と回答した児童の割合は62.1%で、市よりも6.9ポイント下回っている。給食後の歯磨きが習慣化して家庭でも生かされるように、学校での歯磨き指導をしっかりと行っていきたい。