

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	81.3	81.3	12.0	6.7
昨年度	81.7	85.4	85.4	13.5	1.1

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	71.3	58.4	58.4	41.6	0.0

② さんすう

本年度	70.2	65.3	65.3	34.7	0.0
昨年度	69.9	61.8	61.8	38.2	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	94.2	91.0	91.0	9.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	87.1	89.9	89.9	10.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	90.9	91.0	91.0	7.9	1.1

⑥ たいいく

本年度	90.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.1	91.0	91.0	9.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	74.7	74.7	24.0	1.3
昨年度	68.0	67.4	67.4	31.5	1.1

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.6	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	88.8	82.0	82.0	16.9	1.1

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	86.4	79.8	79.8	20.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	12.0	9.3	18.7	18.7	22.7	8.0	1.3	6.7	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	9.0	14.6	16.9	30.3	6.7	11.2	2.2	1.1	7.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	28.0	20.0	12.0	22.7	9.3	1.3	2.7	1.3	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	34.8	16.9	16.9	15.7	10.1	3.4	1.1	0.0	1.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	86.6	89.9	89.9	10.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.1	88.0	88.0	9.3	2.7
昨年度	87.9	88.8	88.8	10.1	1.1

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	88.3	78.7	78.7	21.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	93.9	92.1	92.1	5.6	2.2

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	82.9	83.1	83.1	16.9	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	78.7	76.4	76.4	22.5	1.1

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	80.9	64.0	64.0	36.0	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	96.2	94.4	94.4	5.6	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	81.3	81.3	17.3	1.3
昨年度	80.2	71.9	71.9	27.0	1.1

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	69.3	69.3	22.7	8.0
昨年度	75.1	66.3	66.3	33.7	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	94.5	88.8	88.8	11.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.6	97.8	97.8	2.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	82.9	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	83.7	86.5	86.5	13.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	61.3	61.3	38.7	0.0
昨年度	61.9	59.6	59.6	40.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	91.3	86.5	86.5	13.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好き」と回答した児童の割合は81.3%で、市の平均と同程度であった。また、「学校の勉強の他に、1日にどれくらい勉強していますか」の質問では、1時間くらい勉強すると回答した児童の割合が最も多く、市の平均より長い時間学習に取り組んでいることが分かる。「勉強をしていて面白いと思うことがある」と答えた児童も86.7%で、市の平均を4.7ポイント上回っている。これらは、本校の研究主題「自ら学び、互いに高め合う児童の育成」と関連して、児童が自ら興味をもって学習に取り組めるように授業の導入や教材との出会いの工夫をして取り組んできた成果であると考えられる。

○「返事をしている」と回答した児童の割合は97.3%で非常に高く、挨拶に関して意識が高いことが分かる。今後も教師自ら進んで挨拶をすることで、気持ちのよい挨拶が進んでできるよう努めていく。

●教科別に見て、算数、音楽、学級活動、外国語活動は「好き」と回答した児童の割合が市の平均を下回っている。これらから、児童が伝え合い活動や話し合い活動に苦手意識をもっていることが考えられ、次年度は、伝え合う手がかりとして「書く」活動の工夫をして、児童同士で考えを伝え合うことで学習意欲の向上を図っていきたい。また、これからも、児童が興味をもって学習できるような指導の工夫をするとともに、分かる授業の展開と基礎・基本の習得に重点を置いた学習の取組を継続していく。

●「学校の勉強の他に、1日にどれくらい勉強しているか」では、平日は1時間くらいと回答した児童が22.7%で、市の平均より長い時間学習に取り組んでいる児童が多い。しかし、土日は「ほとんどしない」と回答した割合が28.0%で、市の平均を大きく上回っている。今後も、家庭と連携を図りながら、漢字練習や計算練習、読書の習慣化を目指すとともに、自主学習に取り組んでいる児童の学習の様子を紹介するなどして、家庭学習を呼び掛けていく。

●「新しく習ったことは繰り返し練習している」と肯定的に回答した児童は、本市より9.7ポイント下回っている。毎日の漢字練習や計算練習を習慣化して、基礎・基本の学習の定着を図っていけるよう努めていく。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	91.0	94.4	94.4	5.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	96.0	96.0	2.7	1.3
昨年度	91.1	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	83.3	80.9	80.9	18.0	1.1

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	90.5	86.5	86.5	13.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	90.9	92.1	92.1	7.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	14.7	21.3	9.3	29.3	12.0	2.7	2.7	1.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	13.5	25.8	23.6	14.6	10.1	4.5	2.2	4.5	1.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	24.0	26.7	9.3	14.7	6.7	6.7	4.0	1.3	4.0	2.7
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	33.7	22.5	11.2	11.2	9.0	3.4	3.4	2.2	2.2	1.1

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	9.3	9.3	12.0	24.0	20.0	8.0	4.0	4.0	8.0	1.3
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	1.1	6.7	5.6	12.4	19.1	11.2	10.1	9.0	24.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	8.0	5.3	2.7	26.7	24.0	6.7	8.0	6.7	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	2.2	3.4	9.0	4.5	23.6	13.5	13.5	6.7	23.6	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	5.3	14.7	48.0	21.3	4.0	4.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	4.5	10.1	52.8	16.9	6.7	3.4	1.1	3.4	1.1

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	5.3	2.7	4.0	22.7	45.3	14.7	4.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	2.2	6.7	7.9	23.6	38.2	20.2	0.0	0.0	1.1	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	89.2	86.5	86.5	13.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	84.3	94.4	94.4	5.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	89.8	91.0	91.0	9.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.5	95.5	95.5	4.5	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	98.8	98.9	98.9	1.1	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	85.4	83.1	83.1	15.7	1.1

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.2	97.8	97.8	1.1	1.1

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	97.8	97.8	2.2	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.2	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	91.5	89.9	89.9	10.1	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	98.4	96.6	96.6	3.4	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	96.8	98.9	98.9	0.0	1.1

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	95.6	95.5	95.5	3.4	1.1

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	91.6	94.4	94.4	4.5	1.1

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	92.0	92.0	6.7	1.3
昨年度	94.3	89.9	89.9	7.9	2.2

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	90.7	90.7	8.0	1.3
昨年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.4	96.6	96.6	3.4	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	93.3	93.3	5.3	1.3
昨年度	94.4	94.4	94.4	5.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	94.7	94.7	2.7	2.7
昨年度	97.8	96.6	96.6	3.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	88.0	88.0	10.7	1.3
昨年度	86.3	82.0	82.0	18.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	70.5	53.9	53.9	46.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	85.0	85.4	85.4	13.5	1.1

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	58.7	58.7	41.3	0.0
昨年度	60.8	51.7	51.7	47.2	1.1

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	71.6	61.8	61.8	38.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	50.7	50.7	49.3	0.0
昨年度	65.6	67.4	67.4	32.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生やともだちに挨拶をしている」と回答した児童の割合は96.0%で、市の平均を5.6%上回っている。これは、本校の取組や指導の重点である「挨拶に関すること」に関連しており、学校のあいさつ運動の取組や各家庭の声かけの成果として、挨拶をする習慣が身に付いてきており、進んで実践できていることが分かる。

○「じぶんできめたことはさいごまでがんばっている」と回答した児童の割合は94.7%で、市の平均より4.7%上回っている。児童が主体的に活動できる機会や振り返りを設定したり、励ましや称賛する声掛けなどを実践してきた成果だと考えられる。

○「学校のきまりや約束を守ることは大切だと思う」と回答した児童の割合は100%で、全員が大切だと思っていると答える。学校のきまりを守ろうと意識する児童が多く、きまりを守れるようお互い声を掛け合っている姿が見られる。今後も、よい言動が見られた時は称賛しながら、長所を伸ばしていきたい。

●「お年寄りの役に立ちたいと思う」と回答した児童の割合は、89.3%と市の平均を5.7%下回った。生活や授業の中での関わりが少ないと考えられる。道徳の授業を中心に心を育てるとともに、福祉に関わるような読み聞かせなどしていきたい。

●「友達と一緒に過ごすことは楽しい」と回答した児童の割合は90.7%で、市の平均を7%下回った。別のアンケートでは学校生活が満足している肯定的回答率が高いことから、読書をするなど一人で過ごす児童もいると考えられるが、学級共遊の時間を設けるなどクラスで遊ぶ機会を増やしていきたい。

●「地域での活動に参加している」と回答した児童の割合は50.7%で、市の平均を大きく下回っている。道徳の地域教材に触れたり、生活科の町探検など地域に目が向くような授業を行ったりし、興味を持たせられるようにしていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	65.3	8.0	5.3	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	70.8	6.7	5.6	15.7	1.1

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.6	61.5	61.5	34.6	3.8
昨年度		71.5	72.0	72.0	28.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度		79.9	68.0	68.0	32.0	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	80.8	80.8	15.4	3.8
昨年度		89.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	26.9	26.9	7.7	7.7	3.8	26.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	40.0	16.0	20.0	8.0	0.0	16.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	50.0	26.9	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	60.0	12.0	12.0	8.0	4.0	0.0	4.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	19.2	30.8	7.7	3.8	23.1	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	50.0	19.2	23.1	3.8	0.0	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもの でつかうじかん などがきめ られている	2 1しゅうかんに 1かくらい	3 1か月に1か いくらい	4 3か月に1か いくらい	5 はん年に1か いくらい	6 チェックされ ていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	46.2	26.9	0.0	0.0	0.0	26.9	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもい をしたこと がある	2 あい手にいや なおもいを させてしま ったこと がある	3 いやなおもい をしたこと も、あい手 にいやなお もいをさせ てしまっ たこと もある	4 どちらも ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	3.8	7.7	3.8	84.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

●「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」と回答した児童は73.1%で、市の平均を下回った。ノースマホデーやフィルタリングを励行させ、使用上の安全意識を高める必要がある。

●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)を使ったりしていますか。」という質問項目において、「使っている時間はどれくらいですか。」という質問に「ほとんどしない」と「30分よりみじかい」、「3時間かそれより長くする」と回答した児童の割合が同率の26.9%であった。3時間以上使用すると回答した児童の割合は、市の平均を大きく上回っており、平日に長時間スマートフォンなどを利用する児童の割合が高いことが分かる。利用時間に関するルールの確認をするとともに、スマートフォンなどを長時間利用することによる健康被害や学習面への影響などを伝えながら、適切な使用時間のもとに楽しむことを促していきたい。

●「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどの自分のことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)に書きこまないようにしている。」と回答した児童の割合は80.8%で、昨年本校の肯定割合から低下、かつ市の平均を下回っている。SNSを使う際のルールや危険性について、学校の授業などを通して伝えていきたい。

○「家の人はスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。」という質問において、「家の人のものを使う時間などが決められている」と回答した児童は46.2%で、市の平均を上回った。加えて、土曜日や日曜日における使用時間が夜の7時までと回答した児童も市の平均を上回っていることから、スマートフォンや携帯電話使用の管理がされている家庭が多いことが分かる。今後も家庭での管理の必要性を伝え、協力を促したい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	98.5	96.6	96.6	3.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	77.4	71.9	71.9	27.0	1.1

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	81.6	80.9	80.9	19.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	75.0	64.0	64.0	36.0	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.7	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	96.8	94.4	94.4	5.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	95.7	96.6	96.6	2.2	1.1

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	88.3	82.0	82.0	16.9	1.1

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.6	57.3	57.3	42.7	0.0
昨年度	69.7	60.7	60.7	38.2	1.1

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	92.6	88.8	88.8	9.0	2.2

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	93.3	93.3	5.3	1.3
昨年度	91.7	92.1	92.1	6.7	1.1

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	94.7	94.7	4.0	1.3
昨年度	86.3	86.5	86.5	12.4	1.1

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	96.0	96.0	1.3	2.7
昨年度	98.0	94.4	94.4	4.5	1.1

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	97.3	97.3	1.3	1.3
昨年度	98.9	97.8	97.8	2.2	0.0

⑪ ちいさでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	97.3	97.3	0.0	2.7
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	96.7	95.5	95.5	4.5	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.8	96.6	96.6	3.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.9	95.5	95.5	3.4	1.1

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.3	95.5	95.5	3.4	1.1

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.5	96.6	96.6	2.2	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしている」と回答した児童の割合は77.3%で、市の平均を下回った。運動が好きな児童がとて多いが、全く運動をしないという児童も多くいる。体育の授業を通して、運動の楽しさを伝えたり、休み時間に学級遊びを計画したりするなど、運動に親しむ機会を多く設定していきたい。

●「早寝、早起きをするようにしている」と回答した児童の割合は72.0%で、市の平均を下回った。児童に規則正しい生活について考えさせたり、その良さについて教えたりするなどして実践するように呼び掛けていきたい。

●「好き嫌いをしないで食べている」と回答した児童の割合は85.3%で、市の平均を下回っている。また、「朝ご飯は家の人と一緒に食べている」と回答した児童の割合は60.7%で、市の平均を下回っている。給食指導を通して、望ましい食習慣について考えさせるとともに、各家庭で食育について話題にもらえるよう、引き続き啓発していきたい。

○「夕ご飯は家の人と一緒に食べている。」と回答した児童の割合は97.3%で、市の平均を上回った。朝と比較して、家族と一緒に食事ができていることが分かる。今後も、家族や友達と食事をすることの楽しさに気づかせたり、給食をグループで食べる機会を増やしたりするなどして団らんして食事をすることの楽しさや良さを味わわせたい。