

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	75.0	14.5	60.5	17.1	7.9	0.0
昨年度	74.5	65.6	16.1	49.5	26.9	7.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	96.1	43.4	52.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	84.9	36.6	48.4	11.8	3.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	69.7	26.3	43.4	22.4	7.9	0.0
昨年度	73.6	67.7	19.4	48.4	25.8	5.4	1.1

② 社会

本年度	61.5	52.6	13.2	39.5	35.5	11.8	0.0
昨年度	61.2	60.2	23.7	36.6	20.4	18.3	1.1

③ 算数

本年度	71.8	72.4	34.2	38.2	15.8	11.8	0.0
昨年度	74.1	66.7	34.4	32.3	15.1	18.3	0.0

④ 理科

本年度	90.5	82.9	48.7	34.2	10.5	6.6	0.0
昨年度	91.3	89.2	55.9	33.3	9.7	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	82.9	43.4	39.5	10.5	6.6	0.0
昨年度	80.6	64.5	32.3	32.3	25.8	8.6	1.1

⑥ 図工

本年度	90.8	92.1	71.1	21.1	5.3	2.6	0.0
昨年度	91.0	92.5	76.3	16.1	4.3	2.2	1.1

⑦ 体育

本年度	89.1	88.2	67.1	21.1	7.9	3.9	0.0
昨年度	90.1	88.2	66.7	21.5	3.2	6.5	2.2

⑧ 道とく

本年度	77.7	77.6	38.2	39.5	14.5	7.9	0.0
昨年度	79.2	79.6	31.2	48.4	14.0	5.4	1.1

⑨ 学級活動

本年度	90.5	89.5	60.5	28.9	9.2	1.3	0.0
昨年度	90.8	86.0	54.8	31.2	10.8	2.2	1.1

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	86.8	51.3	35.5	9.2	3.9	0.0
昨年度	85.9	78.5	52.7	25.8	19.4	2.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	82.9	50.0	32.9	10.5	6.6	0.0
昨年度	82.5	76.3	40.9	35.5	15.1	8.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.7	82.9	15.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.7	66.7	29.0	4.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	96.1	72.4	23.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.9	91.4	66.7	24.7	8.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.8	84.9	11.8	3.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	88.2	52.6	35.5	10.5	1.3	0.0
昨年度	86.5	82.8	41.9	40.9	11.8	4.3	1.1

⑤ 音楽

本年度	69.9	76.3	39.5	36.8	17.1	6.6	0.0
昨年度	70.3	57.0	25.8	31.2	24.7	17.2	1.1

⑥ 図工

本年度	75.2	80.3	48.7	31.6	18.4	1.3	0.0
昨年度	73.8	71.0	37.6	33.3	17.2	10.8	1.1

⑦ 体育

本年度	89.9	90.8	61.8	28.9	7.9	1.3	0.0
昨年度	90.0	88.2	54.8	33.3	4.3	6.5	1.1

⑧ 道とく

本年度	91.9	93.4	76.3	17.1	3.9	2.6	0.0
昨年度	92.5	91.4	69.9	21.5	4.3	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	78.9	47.4	31.6	17.1	3.9	0.0
昨年度	83.6	76.3	44.1	32.3	19.4	3.2	1.1

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	86.8	57.9	28.9	9.2	3.9	0.0
昨年度	88.1	82.8	47.3	35.5	9.7	6.5	1.1

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	93.4	80.3	13.2	6.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.7	84.9	10.8	1.1	2.2	1.1

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	13.2	6.6	7.9	31.6	31.6	6.6	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	12.9	6.5	9.7	36.6	19.4	7.5	4.3	1.1	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	18.4	7.9	10.5	26.3	22.4	11.8	0.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	23.7	9.7	15.1	18.3	22.6	3.2	3.2	2.2	2.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	92.1	53.9	38.2	6.6	1.3	0.0
昨年度	91.8	83.9	44.1	39.8	15.1	1.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	93.4	46.1	47.4	6.6	0.0	0.0
昨年度	89.4	86.0	36.6	49.5	11.8	2.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	97.4	61.8	35.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	90.3	52.7	37.6	8.6	1.1	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	76.3	40.8	35.5	18.4	5.3	0.0
昨年度	78.7	75.3	33.3	41.9	15.1	9.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	71.1	25.0	46.1	21.1	7.9	0.0
昨年度	65.5	49.5	21.5	28.0	33.3	17.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	80.3	32.9	47.4	14.5	5.3	0.0
昨年度	76.1	57.0	21.5	35.5	34.4	8.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	94.7	56.6	38.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	84.9	44.1	40.9	11.8	3.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	78.9	34.2	44.7	15.8	5.3	0.0
昨年度	79.9	74.2	32.3	41.9	17.2	8.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	81.6	42.1	39.5	14.5	3.9	0.0
昨年度	79.5	64.5	36.6	28.0	22.6	12.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	90.8	77.6	13.2	7.9	1.3	0.0
昨年度	92.3	88.2	71.0	17.2	5.4	6.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.8	75.3	21.5	1.1	2.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	97.4	88.2	9.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.6	77.4	17.2	3.2	2.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	82.9	40.8	42.1	14.5	2.6	0.0
昨年度	78.0	75.3	35.5	39.8	19.4	5.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	60.5	13.2	47.4	28.9	10.5	0.0
昨年度	61.1	45.2	14.0	31.2	32.3	22.6	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	65.8	30.3	35.5	28.9	5.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	68.4	27.6	40.8	25.0	6.6	0.0
昨年度	60.3	48.4	19.4	29.0	29.0	22.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	80.3	39.5	40.8	13.2	6.6	0.0
昨年度	76.4	66.7	32.3	34.4	20.4	12.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	81.6	56.6	25.0	13.2	5.3	0.0
昨年度	88.1	78.5	55.9	22.6	11.8	9.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	75.0	48.7	26.3	21.1	3.9	0.0
昨年度	76.8	64.5	32.3	32.3	24.7	10.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	72.4	30.3	42.1	23.7	3.9	0.0
昨年度	70.2	62.4	25.8	36.6	22.6	15.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	89.5	61.8	27.6	9.2	1.3	0.0
昨年度	93.7	89.2	61.3	28.0	8.6	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	85.5	55.3	30.3	13.2	1.3	0.0
昨年度	90.9	86.0	55.9	30.1	9.7	4.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	42.1	10.5	31.6	44.7	13.2	0.0
昨年度	50.5	43.0	16.1	26.9	29.0	28.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	57.9	15.8	42.1	30.3	11.8	0.0
昨年度	64.1	51.6	25.8	25.8	29.0	19.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	68.4	32.9	35.5	23.7	7.9	0.0
昨年度	74.7	63.4	32.3	31.2	25.8	10.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	89.5	68.4	21.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	90.0	91.4	76.3	15.1	5.4	3.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	88.2	64.5	23.7	9.2	2.6	0.0
昨年度	88.8	83.9	58.1	25.8	12.9	3.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	65.8	27.6	38.2	25.0	9.2	0.0
昨年度	73.7	61.3	34.4	26.9	25.8	12.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	71.1	34.2	36.8	21.1	7.9	0.0
昨年度	69.2	61.3	29.0	32.3	21.5	17.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	86.8	63.2	23.7	13.2	0.0	0.0
昨年度	85.3	84.9	62.4	22.6	10.8	4.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	48.7	22.4	26.3	40.8	10.5	0.0
昨年度	57.3	47.3	17.2	30.1	24.7	28.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	80.3	34.2	46.1	14.5	5.3	0.0
昨年度	70.9	64.5	31.2	33.3	19.4	16.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	92.1	72.4	19.7	5.3	2.6	0.0
昨年度	85.2	76.3	57.0	19.4	14.0	9.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強は好き」と回答をした児童は75.0%で、市の平均よりも1.9ポイント上回っている。勉強に対しての意欲が高いことが伺える。

●学校以外の学習時間については、月曜日から金曜日までは「30分～1時間くらい」と回答した児童が多く、市の平均と同程度である。学校が休みの日については「ほとんど学習しない」と回答した児童が、18.4%である。これは、市の平均と比べると、5ポイント上回っており、進んで学習しているとは言えない。今後は、発達段階に応じた適切な内容、分量の宿題を出すとともに、児童が自分に必要な学習を考え、進んで学習に取り組めるよう、改めて、個に応じた自主学習の方法の改善をしていく。

○「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」と回答した児童は9割を上回っており、市の平均と同程度である。

○「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」と回答をした児童は、82.9%で市の平均を4.4ポイント上回っている。

●「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」と回答した児童は、市の平均より5ポイント以上下回っている。今後は、前学年までの学習内容の復習を行いつつ、現学年の基礎的基本的な知識の定着を図り、家庭学習の習慣化を促していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	93.4	78.9	14.5	5.3	1.3	0.0
昨年度	95.1	93.5	68.8	24.7	3.2	3.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	88.2	64.5	23.7	7.9	3.9	0.0
昨年度	93.2	76.3	45.2	31.2	19.4	4.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	85.5	57.9	27.6	7.9	6.6	0.0
昨年度	85.9	75.3	40.9	34.4	19.4	5.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	88.2	56.6	31.6	3.9	7.9	0.0
昨年度	88.3	80.6	41.9	38.7	14.0	5.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	98.7	52.6	46.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	89.2	52.7	36.6	8.6	2.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	93.4	67.1	26.3	5.3	1.3	0.0
昨年度	96.7	94.6	59.1	35.5	5.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	23.7	25.0	11.8	22.4	13.2	2.6	0.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	33.3	15.1	23.7	15.1	7.5	0.0	2.2	1.1	1.1	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	42.1	17.1	9.2	13.2	11.8	3.9	0.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	38.7	22.6	12.9	8.6	5.4	6.5	2.2	0.0	2.2	1.1

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	3.9	2.6	3.9	18.4	27.6	10.5	14.5	0.0	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	5.4	5.4	4.3	21.5	24.7	9.7	8.6	4.3	16.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	2.6	3.9	2.6	11.8	13.2	18.4	7.9	5.3	32.9	1.3
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	1.1	3.2	3.2	12.9	18.3	15.1	15.1	7.5	23.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	1.3	11.8	5.3	6.6	13.2	30.3	9.2	11.8	0.0	9.2	1.3
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	4.3	11.8	6.5	7.5	16.1	19.4	7.5	10.8	5.4	10.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	3.9	9.2	3.9	3.9	9.2	21.1	11.8	9.2	2.6	23.7	1.3
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	5.4	7.5	3.2	5.4	9.7	19.4	12.9	6.5	9.7	20.4	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.0	9.2	44.7	35.5	6.6	1.3	0.0	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	4.3	48.4	36.6	7.5	1.1	0.0	0.0	2.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	2.6	0.0	6.6	40.8	27.6	18.4	2.6	0.0	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	1.1	2.2	5.4	26.9	39.8	21.5	3.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	89.5	65.8	23.7	3.9	5.3	1.3
昨年度	86.9	83.9	61.3	22.6	7.5	8.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	84.2	52.6	31.6	13.2	1.3	1.3
昨年度	84.5	82.8	45.2	37.6	10.8	6.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	84.2	44.7	39.5	14.5	0.0	1.3
昨年度	83.1	68.8	40.9	28.0	24.7	6.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	93.4	61.8	31.6	3.9	1.3	1.3
昨年度	83.8	71.0	33.3	37.6	23.7	5.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	90.8	59.2	31.6	6.6	1.3	1.3
昨年度	91.5	83.9	51.6	32.3	14.0	2.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.1	86.8	9.2	1.3	1.3	1.3
昨年度	98.5	97.8	88.2	9.7	2.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.4	82.9	14.5	1.3	0.0	1.3
昨年度	98.4	96.8	88.2	8.6	3.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	89.5	55.3	34.2	5.3	3.9	1.3
昨年度	88.5	86.0	48.4	37.6	11.8	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	92.1	85.5	6.6	5.3	1.3	1.3
昨年度	98.3	95.7	82.8	12.9	3.2	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	97.4	86.8	10.5	1.3	0.0	1.3
昨年度	98.6	97.8	92.5	5.4	2.2	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	96.1	84.2	11.8	2.6	0.0	1.3
昨年度	98.6	97.8	89.2	8.6	1.1	1.1	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	96.1	73.7	22.4	2.6	0.0	1.3
昨年度	93.4	89.2	51.6	37.6	8.6	2.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	93.4	60.5	32.9	5.3	0.0	1.3
昨年度	90.7	88.2	49.5	38.7	11.8	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.7	88.2	10.5	0.0	0.0	1.3
昨年度	98.0	95.7	92.5	3.2	3.2	1.1	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	94.7	73.7	21.1	3.9	0.0	1.3
昨年度	95.4	89.2	71.0	18.3	9.7	1.1	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	86.8	61.8	25.0	7.9	3.9	1.3
昨年度	92.9	82.8	62.4	20.4	15.1	1.1	1.1

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	55.3	31.6	23.7	15.8	27.6	1.3
昨年度	45.9	46.2	26.9	19.4	19.4	34.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	78.9	51.3	27.6	11.8	7.9	1.3
昨年度	74.6	69.9	40.9	29.0	23.7	6.5	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	81.6	48.7	32.9	11.8	5.3	1.3
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	93.4	63.2	30.3	3.9	1.3	1.3
昨年度	91.1	82.8	43.0	39.8	14.0	3.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	90.8	65.8	25.0	5.3	2.6	1.3
昨年度	86.9	74.2	50.5	23.7	12.9	12.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	94.7	80.3	14.5	2.6	1.3	1.3
昨年度	95.6	94.6	84.9	9.7	4.3	1.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.4	81.6	15.8	1.3	0.0	1.3
昨年度	97.5	95.7	82.8	12.9	2.2	2.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.4	85.5	11.8	1.3	0.0	1.3
昨年度	97.8	96.8	84.9	11.8	3.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	92.1	76.3	15.8	2.6	3.9	1.3
昨年度	94.6	88.2	75.3	12.9	6.5	5.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	82.9	53.9	28.9	10.5	5.3	1.3
昨年度	78.8	71.0	57.0	14.0	18.3	10.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	96.1	82.9	13.2	2.6	0.0	1.3
昨年度	96.9	93.5	78.5	15.1	5.4	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	93.4	68.4	25.0	2.6	2.6	1.3
昨年度	89.5	82.8	59.1	23.7	12.9	4.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	92.1	73.7	18.4	5.3	1.3	1.3
昨年度	94.4	92.5	74.2	18.3	6.5	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	86.8	64.5	22.4	9.2	2.6	1.3
昨年度	94.8	94.6	74.2	20.4	4.3	1.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	92.1	69.7	22.4	5.3	1.3	1.3
昨年度	91.7	89.2	65.6	23.7	7.5	3.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	64.5	32.9	31.6	14.5	19.7	1.3
昨年度	62.4	53.8	24.7	29.0	19.4	26.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	80.3	38.2	42.1	14.5	3.9	1.3
昨年度	79.9	82.8	35.5	47.3	15.1	2.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	72.4	44.7	27.6	19.7	6.6	1.3
昨年度	66.4	61.3	38.7	22.6	19.4	19.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	75.0	35.5	39.5	18.4	5.3	1.3
昨年度	67.9	66.7	32.3	34.4	20.4	12.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	52.6	26.3	26.3	26.3	19.7	1.3
昨年度	56.5	43.0	22.6	20.4	20.4	36.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「家の人に挨拶をしている」「地域で、知っている人などに挨拶をする」と回答した児童の割合は、それぞれ93.4%、85.5%と市の平均と同程度であるが、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしている」と回答した児童の割合は88.2%で、市の平均よりも4.5ポイント下回っている。「あいさつ運動」により意識付けを図るとともに、学級活動や道徳の時間などにおいて、挨拶の大切さについて継続的に指導していく。

●読書時間については、月曜日から金曜日までは「10分くらい」と回答した児童が25.0%で、「ほとんど読まない」と回答した児童が23.7%であった。すべての児童が、進んで読書に取り組んでいるとは言えない。今後も、図書室利用の時間を有効に活用したり、校内読書週間の機会をとらえて読書を推奨したりすることで、読書への意欲付けを図りたい。

●テレビ、ビデオ、スマートフォン等の動画を見る時間については、平日は「1時間くらい」、土日は「3時間以上」と回答した児童が一番多かった。これは市の平均と同程度であるが、昨年度よりも利用の頻度は上がってきている。ゲームをする時間については、平日は「1時間くらい」と回答した児童が多く、市の平均と同程度であった。しかし、土日になると、市の平均では「1時間くらい」という回答が一番多いのに対して、「3時間以上」と回答した児童が一番多くなっている。1人1台端末を活用し、ゲームを自分で作る児童も増えてきているため、節度を守ることの大切さや通信ゲームに潜む危険についてを考えさせる場を設けていきたい。また、学年だよりなどを通して、家庭への啓発も行うようにする。

○自分自身のことについては、各設問に対しての肯定的回答が、概ね市の平均と同程度か、上回っている。特に「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」「言葉遣いに気を付けている」「友達の人権や気持ちを考えて行動している」「誰に対しても、思いやりの心をもって接している」といった友達に対してのことは、市の平均を3～5ポイント上回っている。また、「将来の夢や目標をもっている」「自分にはよいところがある」「自分で決めたことは最後まで努力している」の肯定的回答も市の平均を上回り、自己肯定感を高め、目標を持って頑張っていることが分かる。今後も、学校生活の中でよくできたところを賞賛することで、自己肯定感を更に高めていきたい。

○友達のことについては、各設問に対しての肯定割合が9割を上回り、概ね市の平均と同程度か市を上回っている。今後も互いのよさを認め助け合う学級経営に努めたい。

○「朝、自分で起きることができる」「夜は決まった時間に寝ている」と回答した児童の割合は、それぞれ72.4%、75.0%で、どちらも市の平均を5ポイント以上上回った。普段から基本的な生活習慣を意識している児童が多いことが分かる。今後も家庭の協力を得ながらこの習慣を継続させたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	53.9	9.2	6.6	28.9	1.3
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	50.5	30.1	2.2	16.1	1.1

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	77.7	86.7	86.7	13.3	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	84.0	84.4	84.4	15.6	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	94.1	94.1	2.9	2.9
昨年度	92.8	93.3	93.3	6.7	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	41.2	23.5	11.8	8.8	0.0	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	42.2	17.8	24.4	4.4	4.4	6.7	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	41.2	8.8	32.4	14.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	51.1	13.3	22.2	11.1	0.0	0.0	2.2

■分析と今後の指導上の工夫

●「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない」と回答した児童の割合は53.9%で、市の平均と同程度である。ほぼ半数の児童が所持しているということを意識して、折に触れてスマートフォン等の使い方の指導をしていきたい。

○「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」では、どちらも肯定的回答が8割をこえており、市よりも高くなっている。校内の比較でも、昨年度よりも高くなっている。ノースマホデーなどで、情報モラルに関する指導を行ってきた成果が表れ始めている。今後は、フィルタリング100パーセントを家庭へお願いしていきたい。

○平日に「携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしているか」という設問に対し、「ほとんどしない」と回答した児童は41.2%で、市の平均と同程度である。「30分より短い」と回答した割合が23.5%で市よりも高く、全体的に使用時間が短い傾向がある。また、「夜の何時まで使っていますか」の設問では、「夜7時まで」と答えた児童が41.2%と一番多く、10時以降に使用している児童はほとんどいなかった。しかし、使っている時間が「3時間以上」という児童や「11時より遅い」時間まで使っている児童がいるので、今後もスマートフォン等の長時間使用が及ぼす悪影響について具体的に考えさせるように指導していく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.1	82.9	13.2	1.3	0.0	2.6
昨年度	98.5	98.9	86.0	12.9	1.1	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	75.0	43.4	31.6	21.1	1.3	2.6
昨年度	77.2	65.6	37.6	28.0	19.4	15.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	72.4	42.1	30.3	17.1	7.9	2.6
昨年度	75.4	71.0	32.3	38.7	14.0	15.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	84.2	52.6	31.6	14.5	0.0	1.3
昨年度	79.6	75.3	50.5	24.7	17.2	7.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	60.5	35.5	1.3	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	65.6	31.2	2.2	1.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	85.5	9.2	1.3	2.6	1.3
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	87.1	7.5	4.3	1.1	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	52.6	34.2	5.3	6.6	1.3
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	54.8	33.3	7.5	4.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	69.7	46.1	23.7	17.1	11.8	1.3
昨年度	71.8	67.7	54.8	12.9	15.1	16.1	1.1

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	89.5	77.6	11.8	3.9	5.3	1.3
昨年度	94.2	95.7	80.6	15.1	2.2	2.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	94.7	77.6	17.1	1.3	2.6	1.3
昨年度	93.7	93.5	84.9	8.6	4.3	2.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	92.1	68.4	23.7	6.6	0.0	1.3
昨年度	87.8	81.7	50.5	31.2	12.9	5.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.4	85.5	11.8	1.3	0.0	1.3
昨年度	96.8	95.7	84.9	10.8	3.2	1.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	94.7	84.2	10.5	2.6	1.3	1.3
昨年度	98.1	95.7	82.8	12.9	3.2	1.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	96.1	85.5	10.5	1.3	1.3	1.3
昨年度	98.0	96.8	86.0	10.8	2.2	1.1	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	89.5	69.7	19.7	6.6	2.6	1.3
昨年度	89.0	86.0	66.7	19.4	10.8	3.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	94.7	92.1	2.6	2.6	1.3	1.3
昨年度	98.0	95.7	90.3	5.4	2.2	2.2	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	94.7	90.8	3.9	2.6	1.3	1.3
昨年度	97.8	96.8	93.5	3.2	1.1	2.2	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	84.2	53.9	30.3	10.5	3.9	1.3
昨年度	86.4	80.6	54.8	25.8	10.8	8.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	96.1	84.2	11.8	2.6	0.0	1.3
昨年度	98.4	97.8	86.0	11.8	1.1	1.1	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	97.4	85.5	11.8	1.3	0.0	1.3
昨年度	96.9	97.8	83.9	14.0	1.1	1.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	94.7	77.6	17.1	2.6	1.3	1.3
昨年度	95.8	92.5	69.9	22.6	6.5	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う。」と回答した児童の割合は96.1%である。休み時間にも外遊びを好んでしている姿が見られる。

○「毎日、朝食を食べている。」「すききらいをしないで食べている。」と答えた児童の割合は、市の平均と同程度である。今後も、引き続き、学校での給食指導をしっかりと行うとともに、給食だよりや学年だよりなどで家庭との連携をとるようにする。

○安全についての設問では、どれも肯定的割合が高い。今後も交通安全教室や避難訓練などを通して、自分や身の回りの安全に対する意識を高めたい。

○「早寝、早起きを心掛けている」と回答した児童の割合は84.2%で、市の平均より4.9ポイント上回っている。引き続き生活習慣を整える指導を行うとともに、学年だよりや学級懇談会等で、家庭での体調管理をお願いしていく。

●歯磨きについての設問では、「歯磨きを毎食後している」と回答した児童の割合は60.5%で、市の平均よりも4.7ポイント下回っている。学校での歯磨き習慣づける指導を継続していくとともに、学年だよりや学級懇談会等で、保護者に啓発し、家庭と連携を図る。