1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.9	82.3	82.3	16.5	1.3
昨年度	89.0	84.2	84.2	14.7	1.1

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	79.9	71.6	71.6	28.4	0.0

② さんすう

本年度	77.3	64.6	64.6	35.4	0.0
昨年度	79.2	71.6	71.6	28.4	0.0

③ しかつ

本年度	89.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	91.2	91.6	91.6	7.4	1.1

④ 音がく

本年度	88.0	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	88.4	83.2	83.2	15.8	1.1

⑤ ずこう

本年度	92.1	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	92.8	92.6	92.6	7.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	92.2	96.8	96.8	3.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	70.3	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	70.5	65.3	65.3	34.7	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.1	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	88.8	85.3	85.3	14.7	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.9	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	88.9	74.7	74.7	25.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	16.5	21.5	25.3	27.8	2.5	3.8	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	5.3	10.5	25.3	31.6	9.5	9.5	4.2	2.1	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	34.2	15.2	17.7	19.0	7.6	3.8	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	21.1	15.8	23.2	22.1	8.4	7.4	0.0	0.0	1.1	1.1

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	90.5	89.5	89.5	9.5	1.1

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	83.1	79.7	79.7	19.0	1.3
昨年度	84.8	88.4	88.4	11.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.0	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	93.9	95.8	95.8	4.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.7	92.4	92.4	6.3	1.3
昨年度	93.8	93.7	93.7	6.3	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.4	77.2	77.2	20.3	2.5
昨年度	85.5	86.3	86.3	13.7	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.5	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	88.7	82.1	82.1	17.9	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	74.7	74.7	24.1	1.3
昨年度	82.3	82.1	82.1	17.9	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.9	98.9	98.9	1.1	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	81.0	81.0	17.7	1.3
昨年度	86.8	86.3	86.3	13.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.4	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	84.1	80.0	80.0	20.0	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	95.8	96.8	96.8	3.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.4	97.5	97.5	1.3	1.3
昨年度	96.5	98.9	98.9	1.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.7	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	93.0	94.7	94.7	5.3	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	64.0	80.0	80.0	20.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.7	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	94.2	93.7	93.7	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答した児童は82.3%で、市肯定割合より5.6ポイント下回っている。教科別に見ると、生活科は9割強、音楽科は9割程度と、体験的な活動を楽しむ学習内容に興味関心が高いと言える。また、授業の中や朝の会において日常的に音楽に親しんできていることも影響していると思われる。

・苦手意識のある教科は、否定的割合が3割を超えた国語、算数、特別の教科道徳である。学びに意欲的に向き合えるよう、より身近な話題で課題を設定し、児童にとって分かりやすい授業展開を工夫したい。

・1日の家庭学習時間については、「ほとんどしない」と回答した児童の割合が、平日16.5%、休日34.2%と、市に比べ10ポイント以上上回っている。今後も、発達段階や児童の実態に合う内容と量を調整し、自主的に取り組みやすい課題を提案したい。また、家庭にも協力を呼び掛け、家庭学習の習慣を身に付くよう促したい。

・勉強が「分かったりできるようになったりすることがうれしい。」と回答した児童は、98.7%と高く、市肯定割合より2.4ポイント上回った。「宿題をきちんとやっている。」と回答した児童は、97.5%で、市肯定割合とほぼ同程度である。本校の「すくすくカレンダー」の取り組みで、宿題をやったかどうか毎日チェックする項目があることも成果を上げてきたと思われる。

・「新しく習ったことを繰り返し練習している。」と回答した児童は7割程度と、市肯定割合より12.8ポイント下回っている。今後は、国語や算数の形成プリントの他、既習の内容を負担なく反復練習する課題を「朝の学習の時間」に取り組んだり、家庭に協力を依頼したりして、十分に復習できるよう促していきたい。

・世の中のことへの興味では、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」と回答した児童が9割を超え、市肯定割合と同程度の結果である。日常的に読書を推奨し、学級文庫や図書室利用で本を身近に置いて接してきた成果と言える。今後も継続して指導したい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	91.4	91.6	91.6	8.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	92.0	91.6	91.6	8.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	85.5	87.4	87.4	12.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	90.4	89.5	89.5	10.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	92.5	95.8	95.8	4.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	20.3	32.9	17.7	13.9	5.1	7.6	0.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	6.3	24.2	17.9	24.2	12.6	5.3	2.1	2.1	5.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	41.8	24.1	8.9	8.9	2.5	10.1	1.3	0.0	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	31.6	17.9	13.7	11.6	8.4	5.3	4.2	2.1	5.3	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	11.4	11.4	16.5	24.1	11.4	10.1	5.1	2.5	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	10.5	5.3	10.5	23.2	18.9	6.3	6.3	1.1	17.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	6.3	19.0	7.6	19.0	16.5	7.6	6.3	8.9	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	13.7	10.5	11.6	11.6	16.8	6.3	9.5	4.2	14.7	1.1

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	17.7	22.8	10.1	12.7	16.5	7.6	2.5	3.8	2.5	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	12.6	17.9	14.7	9.5	16.8	8.4	3.2	5.3	4.2	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	15.2	25.3	13.9	5.1	19.0	7.6	3.8	0.0	3.8	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	14.7	14.7	13.7	11.6	12.6	12.6	4.2	4.2	2.1	8.4	1.1

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	5.1	27.8	44.3	15.2	1.3	2.5	2.5	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	5.3	16.8	57.9	10.5	4.2	2.1	1.1	2.1	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	1.3	6.3	5.1	53.2	24.1	10.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	6.3	8.4	8.4	35.8	28.4	9.5	2.1	1.1	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	89.0	93.7	93.7	6.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	86.6	94.7	94.7	5.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.9	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度	92.6	93.7	93.7	6.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.2	98.9	98.9	1.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.2	98.9	98.9	1.1	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	87.9	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	89.8	94.7	94.7	5.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.7	98.7	0.0	1.3
昨年度	98.8	98.9	98.9	1.1	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.6	97.9	97.9	1.1	1.1

⑩ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	92.9	87.3	87.3	11.4	1.3
昨年度	94.1	97.9	97.9	2.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.9	98.9	98.9	1.1	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	96.8	96.8	96.8	3.2	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	89.9	89.9	8.9	1.3
昨年度	95.7	94.7	94.7	3.2	2.1

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	91.4	97.9	97.9	2.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	91.4	96.8	96.8	3.2	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.9	98.9	1.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	98.0	98.9	98.9	1.1	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	92.7	89.5	89.5	10.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	96.9	96.8	96.8	3.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつきをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	82.3	82.3	16.5	1.3
昨年度	87.1	90.5	90.5	9.5	0.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.8	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	76.5	86.3	86.3	13.7	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	88.9	87.4	87.4	12.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	59.5	59.5	40.5	0.0
昨年度	63.0	69.5	69.5	30.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.7	68.4	68.4	30.4	1.3
昨年度	75.3	75.8	75.8	21.1	3.2

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	53.2	53.2	46.8	0.0
昨年度	73.4	77.9	77.9	21.1	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「友達と一緒に過ごすのは楽しい」と回答した児童の割合は100%であった。全員が友達を過ごすことが楽しいと感じているので、良好な関係を築いていると考えられる。今後も、他クラスのいろいろな友達とも仲良くなれるよう励まし、必要に応じた対応と支援をしていく。

・「学校での生活に満足している」と回答した児童の割合は87.3%と、市肯定割合よりやや下回っている。元気で活発な児童が多く、友達と仲良く遊ぶことができる反面、気持ちの行き違いがあつたり、けんかをしたりすることもある。その都度、児童の話をしっかりと聞き、気持ちを切り替えられるよう、支援してきた。今後も、解決したことで満足するのではなく、継続して支援したり、こまめに声掛けしたりする等、配慮していく。また、学習につまづきのある児童には寄り添い、励ましながら学習を進めていくようにしたい。

・「学校のきまりや約束を守っている」と回答した児童の割合は79.7%と、市肯定割合より12ポイント程下回っている。廊下を走る、授業中に出歩く等、規範意識が低く、きまりや約束を守って気持ちよく過ごそうという意識をもたない児童が見られる。今後は、学級活動や道徳科の授業において、きまりや約束を守ることの必要性や大切さを粘り強く伝え、学校生活のあらゆる場面において、随時指導していきたい。

・「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット・パソコンの動画を見ているか」については、平日は「30分くらい」と回答した児童が63.4%と、市回答割合よりやや上回った。休日も「30分くらい」「10分くらい」と、ほとんど変わらないが、昨年度に比べ、時間が短くなった。これは、家庭への啓発により、協力していただいた成果と言える。今後も、家庭と連携しながら、メディアとの上手な付き合い方を指導していきたい。

・1日の読書量に関する設問に、「休日は、ほとんどよまない。」と回答している割合が41.8%と、市回答割合より13.5ポイント上回っている。学校での読書の時間には、進んで読んでいるように見受けられる。今後は、家庭でも進んで読書する習慣が身に付くように、読書の楽しさを伝えたり、本を紹介したりすることで興味関心を引き出したい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもちている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	83.5	6.3	1.3	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	77.9	16.8	0.0	4.2	1.1

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.8	38.5	38.5	61.5	0.0
昨年度		77.2	80.0	80.0	10.0	10.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.4	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度		81.8	70.0	70.0	20.0	10.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.8	69.2	69.2	23.1	7.7
昨年度		84.6	95.0	95.0	5.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	38.5	30.8	7.7	7.7	7.7	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	75.0	5.0	10.0	5.0	0.0	5.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	61.5	15.4	7.7	7.7	0.0	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	80.0	0.0	5.0	10.0	0.0	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちない」と回答した児童は、市肯定割合をやや上回った。しかし、携帯電話やスマートフォンを持っている児童のうち、使う時のルールを決めていない児童が3割を超えている。また、フィルタリング等の対策をしている児童が38.5%と低く、携帯電話やスマートフォンの危険な側面について理解を高め、家庭にも発信していく必要がある。

・「つかっているじかんはどれくらいですか」という設問に対しては「ほとんどしない」児童が38.5%と、昨年度より36.5ポイントも下回ったが、使用時間はほとんどが30分より短いと回答しており、「よるなんじまでつかっているか」の設問に対しても「7時まで」「8時まで」と回答した児童が多かった。各家庭での携帯電話やスマートフォン使用に関する危機意識が高まり、その場に応じた適切な利用が進んでいると考えられる。今後もメールやインターネットを必要以上に児童に使わせないように、各家庭の意識が高まるように折に触れて指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう, しょくじ, あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご, 休日などに, じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	60.8	60.8	39.2	0.0
昨年度	76.4	76.8	76.8	23.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.5	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	86.4	90.5	90.5	9.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね, 早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	77.4	85.3	85.3	14.7	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.6	94.7	94.7	5.3	0.0

③ まい日, あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.1	93.7	93.7	6.3	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	90.3	90.5	90.5	8.4	1.1

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	74.9	71.6	71.6	27.4	1.1

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	94.1	95.8	95.8	4.2	0.0

⑦ しょくじのときには, 「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	92.4	92.6	92.6	7.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた, しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	87.6	91.6	91.6	8.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた, しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.4	98.9	98.9	1.1	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべことは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.8	97.9	97.9	2.1	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	94.7	95.8	95.8	4.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	98.2	98.9	98.9	1.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	97.3	98.9	98.9	1.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「歯磨きをしている」と回答した児童の割合は、市肯定回答とほぼ同程度である。給食後の歯磨きも、全員で歯磨きをする時間をとり、児童も健康な歯を大切にしよう意識している様子が見られる。また、「朝ご飯、昼ご飯、夕ご飯をきちんと食べることは大切だと思う」と回答した児童の割合は98.7%と高い。朝食をきちんと食べることが一日を元気に過ごすために大切であることを理解し、しっかり食べて登校している児童が多いと思われる。午前中の学習への集中力にもつながることなので、今後も継続できるよう声掛けをしていきたい。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」と回答した児童の割合は98.7%と高い。地域学校園で「おにぎりの日」や「お弁当の日」を設け、家庭と一緒に食育に取り組んでいる成果であり、引き続き積極的に取り組んでいきたい。

・「好き嫌いをしないで食べている」「食事のマナーに気をつけて食べている」と回答した児童の割合は75.9%と、市肯定割合より10ポイント程下回っている。4月当初に比べ、嫌いなものでも一口は食べる習慣はついてきたように見受けられるが、給食週間なども利用して、好き嫌いをせずに食べる意識を少しでももてるようにしたい。マナー週間をきっかけに、気になる児童にはこまめに声をかける等、マナーについての意識を高めたい。

・「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」と回答した児童の割合は60.8%、「健康や体力に自信がある」と回答した児童の割合は72.2%と、市肯定割合より12～14ポイント下回っている。休み時間には外で元気に遊ぶ様子も見受けられるが、室内で過ごすことを好む児童もいる。しかし、持久走大会や縄跳びの練習等、楽しみながら進んで体を動かしている児童は多い。今後は、運動することの大切さや家庭で取り組むことのできる具体的な運動の仕方などを家庭に発信し、児童の体力増進を促したい。

・安全については、どの項目も肯定割合は93%以上と、市肯定割合よりやや下回るものの、安全意識は比較的高いと言える。交通安全教室や不審者に対する避難訓練などに参加することにより、児童の意識が高められていることが分かる。今後は行事だけでなく、普段の登下校時の身近な安全の話をするなど、高い意識を継続させていきたい。