

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	73.3	19.8	53.5	19.8	7.0	0.0
昨年度	71.5	58.5	15.1	43.4	32.1	9.4	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	90.7	46.5	44.2	8.1	1.2	0.0
昨年度	92.5	88.7	41.5	47.2	9.4	1.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	62.8	17.4	45.3	32.6	4.7	0.0
昨年度	71.8	56.6	16.0	40.6	31.1	12.3	0.0

② 社会

本年度	57.8	57.0	22.1	34.9	29.1	14.0	0.0
昨年度	58.6	61.3	25.5	35.8	25.5	13.2	0.0

③ 算数

本年度	66.3	65.1	26.7	38.4	25.6	9.3	0.0
昨年度	69.2	57.5	32.1	25.5	22.6	19.8	0.0

④ 理科

本年度	89.5	96.5	75.6	20.9	2.3	1.2	0.0
昨年度	89.3	69.8	38.7	31.1	17.9	12.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	77.9	46.5	31.4	14.0	8.1	0.0
昨年度	83.1	75.5	45.3	30.2	14.2	10.4	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	90.7	75.6	15.1	4.7	4.7	0.0
昨年度	92.1	92.5	73.6	18.9	5.7	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	91.9	73.3	18.6	5.8	2.3	0.0
昨年度	89.8	84.0	64.2	19.8	6.6	9.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	76.7	37.2	39.5	18.6	4.7	0.0
昨年度	78.4	67.0	28.3	38.7	26.4	6.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	89.5	62.8	26.7	7.0	3.5	0.0
昨年度	90.9	89.6	52.8	36.8	8.5	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	84.9	40.7	44.2	12.8	2.3	0.0
昨年度	83.8	85.8	51.9	34.0	9.4	4.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	83.7	50.0	33.7	10.5	5.8	0.0
昨年度	80.2	74.5	33.0	41.5	20.8	4.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.2	77.4	19.8	1.9	0.9	0.0

② 社会

本年度	93.0	96.5	75.6	20.9	2.3	1.2	0.0
昨年度	95.4	99.1	73.6	25.5	0.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	96.5	81.4	15.1	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.2	87.7	8.5	1.9	1.9	0.0

④ 理科

本年度	81.7	86.0	57.0	29.1	9.3	4.7	0.0
昨年度	84.2	84.0	44.3	39.6	13.2	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	68.6	37.2	31.4	24.4	7.0	0.0
昨年度	69.9	71.7	30.2	41.5	22.6	5.7	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	75.6	43.0	32.6	16.3	8.1	0.0
昨年度	74.3	72.6	36.8	35.8	21.7	5.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	90.7	74.4	16.3	8.1	1.2	0.0
昨年度	90.2	88.7	58.5	30.2	5.7	4.7	0.9

⑧ 道とく

本年度	92.6	94.2	72.1	22.1	4.7	1.2	0.0
昨年度	93.2	90.6	74.5	16.0	6.6	2.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	88.4	55.8	32.6	7.0	4.7	0.0
昨年度	82.9	81.1	55.7	25.5	16.0	2.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	93.0	58.1	34.9	5.8	1.2	0.0
昨年度	87.3	88.7	62.3	26.4	9.4	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	94.2	79.1	15.1	5.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.3	77.4	17.0	5.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゆ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	8.1	24.4	9.3	32.6	10.5	4.7	8.1	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	5.7	8.5	12.3	27.4	28.3	7.5	4.7	0.9	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	23.3	15.1	17.4	17.4	15.1	7.0	2.3	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	23.6	9.4	10.4	27.4	15.1	9.4	0.9	1.9	1.9	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	87.2	40.7	46.5	12.8	0.0	0.0
昨年度	90.0	88.7	32.1	56.6	9.4	1.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれず持っている。

本年度	90.2	89.5	33.7	55.8	8.1	2.3	0.0
昨年度	90.9	85.8	40.6	45.3	14.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	93.0	55.8	37.2	7.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.3	50.0	44.3	5.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	80.2	44.2	36.0	16.3	3.5	0.0
昨年度	80.7	70.8	34.0	36.8	22.6	6.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	62.8	32.6	30.2	30.2	7.0	0.0
昨年度	69.3	50.9	20.8	30.2	35.8	13.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	68.6	29.1	39.5	22.1	9.3	0.0
昨年度	75.3	67.9	23.6	44.3	26.4	5.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	88.4	57.0	31.4	7.0	4.7	0.0
昨年度	89.4	89.6	42.5	47.2	8.5	1.9	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	77.9	40.7	37.2	17.4	3.5	1.2
昨年度	80.3	77.4	20.8	56.6	18.9	3.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	88.4	62.8	25.6	8.1	3.5	0.0
昨年度	81.2	82.1	45.3	36.8	14.2	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	87.2	67.4	19.8	4.7	8.1	0.0
昨年度	91.2	88.7	61.3	27.4	9.4	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	94.2	79.1	15.1	3.5	2.3	0.0
昨年度	94.0	92.5	69.8	22.6	5.7	1.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	95.3	83.7	11.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.5	97.2	82.1	15.1	0.9	1.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	70.9	27.9	43.0	20.9	8.1	0.0
昨年度	78.1	71.7	39.6	32.1	20.8	7.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	53.5	22.1	31.4	33.7	12.8	0.0
昨年度	59.4	53.8	17.9	35.8	33.0	13.2	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	70.9	22.1	48.8	23.3	5.8	0.0
昨年度	69.3	56.6	20.8	35.8	34.9	8.5	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	62.6	62.8	31.4	31.4	24.4	12.8	0.0
昨年度	65.7	54.7	20.8	34.0	21.7	23.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	80.4	69.8	46.5	23.3	20.9	9.3	0.0
昨年度	81.8	80.2	47.2	33.0	16.0	3.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	72.1	59.3	12.8	17.4	10.5	0.0
昨年度	88.7	84.0	60.4	23.6	7.5	8.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	81.4	51.2	30.2	15.1	3.5	0.0
昨年度	85.2	84.0	50.0	34.0	10.4	5.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	73.3	30.2	43.0	20.9	5.8	0.0
昨年度	78.1	75.5	37.7	37.7	17.9	6.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	87.2	52.3	34.9	8.1	4.7	0.0
昨年度	90.5	88.7	64.2	24.5	7.5	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	84.9	48.8	36.0	12.8	2.3	0.0
昨年度	88.3	85.8	48.1	37.7	10.4	3.8	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	45.3	14.0	31.4	31.4	23.3	0.0
昨年度	50.9	43.4	12.3	31.1	35.8	20.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	57.0	25.6	31.4	25.6	17.4	0.0
昨年度	65.2	49.1	15.1	34.0	35.8	15.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	70.9	36.0	34.9	16.3	11.6	1.2
昨年度	74.5	70.8	38.7	32.1	17.0	12.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	87.2	62.8	24.4	10.5	2.3	0.0
昨年度	84.9	83.0	54.7	28.3	12.3	4.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	88.4	62.8	25.6	9.3	2.3	0.0
昨年度	89.2	89.6	70.8	18.9	7.5	2.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	68.6	26.7	41.9	24.4	7.0	0.0
昨年度	71.5	61.3	25.5	35.8	27.4	11.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	66.3	32.6	33.7	22.1	11.6	0.0
昨年度	74.8	66.0	33.0	33.0	20.8	13.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	82.6	59.3	23.3	10.5	7.0	0.0
昨年度	88.2	82.1	53.8	28.3	12.3	5.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	60.5	31.4	29.1	22.1	17.4	0.0
昨年度	69.4	59.4	21.7	37.7	22.6	17.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	65.1	36.0	29.1	27.9	7.0	0.0
昨年度	72.6	62.3	29.2	33.0	23.6	14.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	80.2	60.5	19.8	14.0	5.8	0.0
昨年度	83.7	70.8	49.1	21.7	14.2	15.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」と肯定的に回答した割合は73.3%で、市の68.9%を4ポイント以上上回っている。授業改善や学習意欲を高める取組の成果が表れていると考えられる。今後も「分かる・できる」実感を大切に授業づくりを継続する。

○「学校の授業がどの程度分かりますか。」の肯定割合は90.7%で、市平均(92.5%)をやや下回っているものの、昨年度(88.7%)より向上している。基礎・基本の定着を図るとともに、振り返りの時間を確保し、理解を確かなものにする指導を継続する。

●「グループなどでの話し合いに進んで参加している」の肯定割合は市と同程度ではあるが、「理由を挙げながら自分の考えを話すことができる」といった対話的な学びに関する項目では、市平均を約5ポイント下回った。話し合いの目的や視点を明確に示し、話型の提示や成功体験を積み重ねることで、自信をもって表現できる力の育成を図る。

●家庭での学習に関する項目では、「自分で計画を立てて取り組んでいる」と回答した割合が市を下回っている。また、学校が休みの日の学習時間についても課題が見られる。今後は、学習計画の立て方を具体的に指導するとともに、発達段階に応じた適切な課題提示を行い、主体的に学ぶ態度の育成につなげていく。

○「授業を集中して受けている」と回答した割合は市とほぼ同程度であり、落ち着いた学習環境が維持できている。今後も学習規律の徹底を図りながら、より主体的・対話的で深い学びの実現を目指す。

●「世の中のできごとへの関心」「社会問題について考えること」「日常生活で疑問をもつこと」「地域の文化や芸術にふれること」「様々な人の生き方に感動すること」「読書の楽しさ」のすべての項目において、市の平均を下回る結果となった。社会への関心や探究心、文化的体験、読書習慣などに課題が見られる。今後は、ニュースや社会的課題を扱う学習の充実、児童の問いを大切に授業づくり、地域や文化に触れる体験活動の推進、読書活動の充実を図り、主体的に学び、広く考える力の育成に努めていく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	90.7	68.6	22.1	7.0	2.3	0.0
昨年度	93.4	90.6	72.6	17.9	4.7	4.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	90.7	57.0	33.7	8.1	1.2	0.0
昨年度	91.9	86.8	54.7	32.1	12.3	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	81.4	50.0	31.4	17.4	1.2	0.0
昨年度	85.3	79.2	44.3	34.9	14.2	6.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	84.9	51.2	33.7	8.1	7.0	0.0
昨年度	85.2	80.2	39.6	40.6	16.0	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	88.4	36.0	52.3	11.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.3	39.6	54.7	4.7	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	97.7	66.3	31.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.3	56.6	38.7	3.8	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	23.3	14.0	20.9	23.3	10.5	3.5	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	27.4	21.7	15.1	16.0	12.3	3.8	2.8	0.0	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	51.2	16.3	11.6	9.3	4.7	2.3	2.3	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	45.3	18.9	6.6	12.3	8.5	2.8	2.8	0.0	2.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	5.8	3.5	4.7	10.5	16.3	12.8	12.8	10.5	23.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	9.4	2.8	3.8	7.5	24.5	20.8	12.3	4.7	14.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	5.8	1.2	1.2	8.1	11.6	9.3	16.3	10.5	36.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	5.7	2.8	1.9	6.6	12.3	17.0	18.9	8.5	26.4	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	4.7	10.5	43.0	37.2	3.5	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	2.8	3.8	47.2	32.1	10.4	0.9	0.9	0.0	1.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	1.2	9.3	26.7	41.9	17.4	3.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	1.9	2.8	1.9	25.5	47.2	20.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	94.2	73.3	20.9	5.8	0.0	0.0
昨年度	87.6	81.1	59.4	21.7	12.3	6.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	89.5	57.0	32.6	4.7	5.8	0.0
昨年度	84.1	81.1	45.3	35.8	16.0	2.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	80.2	44.2	36.0	16.3	3.5	0.0
昨年度	83.6	78.3	37.7	40.6	17.9	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	82.6	45.3	37.2	14.0	3.5	0.0
昨年度	88.2	82.1	41.5	40.6	14.2	3.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	87.2	55.8	31.4	10.5	2.3	0.0
昨年度	90.2	87.7	47.2	40.6	9.4	2.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.5	89.5	7.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.1	87.7	11.3	0.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	96.5	83.7	12.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.1	79.2	18.9	1.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	84.9	39.5	45.3	9.3	5.8	0.0
昨年度	86.3	82.1	42.5	39.6	13.2	4.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	97.7	84.9	12.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.3	83.0	11.3	4.7	0.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.7	84.9	12.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.2	80.2	16.0	1.9	1.9	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	88.4	47.7	40.7	10.5	1.2	0.0
昨年度	92.9	91.5	59.4	32.1	6.6	1.9	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.4	88.4	50.0	38.4	9.3	2.3	0.0
昨年度	89.3	90.6	51.9	38.7	8.5	0.9	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	96.5	93.0	3.5	2.3	1.2	0.0
昨年度	97.9	98.1	92.5	5.7	1.9	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	93.0	70.9	22.1	7.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	91.5	69.8	21.7	7.5	0.9	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	93.0	70.9	22.1	5.8	1.2	0.0
昨年度	92.9	88.7	67.9	20.8	9.4	1.9	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	60.5	34.9	25.6	22.1	17.4	0.0
昨年度	50.3	45.3	26.4	18.9	31.1	23.6	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	83.7	33.7	50.0	9.3	7.0	0.0
昨年度	78.6	83.0	47.2	35.8	10.4	6.6	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	81.4	40.7	40.7	14.0	4.7	0.0
昨年度	85.2	84.0	50.0	34.0	11.3	4.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	88.4	57.0	31.4	10.5	1.2	0.0
昨年度	92.2	88.7	53.8	34.9	9.4	1.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	93.0	74.4	18.6	4.7	2.3	0.0
昨年度	87.8	90.6	71.7	18.9	8.5	0.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	91.9	81.4	10.5	5.8	2.3	0.0
昨年度	95.4	99.1	82.1	17.0	0.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	97.7	91.9	5.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.9	99.1	89.6	9.4	0.0	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.5	82.6	14.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.2	87.7	9.4	1.9	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	93.0	76.7	16.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	93.4	95.3	77.4	17.9	3.8	0.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	72.1	50.0	22.1	18.6	9.3	0.0
昨年度	78.6	78.3	50.9	27.4	16.0	4.7	0.9

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	87.2	67.4	19.8	9.3	3.5	0.0
昨年度	91.5	88.7	62.3	26.4	8.5	2.8	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	94.2	79.1	15.1	4.7	1.2	0.0
昨年度	94.7	94.3	75.5	18.9	5.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	96.5	74.4	22.1	3.5	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.5	63.2	29.2	6.6	0.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	84.9	67.4	17.4	10.5	4.7	0.0
昨年度	92.1	92.5	79.2	13.2	4.7	2.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	58.1	27.9	30.2	20.9	20.9	0.0
昨年度	59.2	43.4	26.4	17.0	20.8	33.0	2.8

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	73.3	38.4	34.9	19.8	7.0	0.0
昨年度	79.3	80.2	44.3	35.8	15.1	4.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	67.4	38.4	29.1	14.0	18.6	0.0
昨年度	66.3	64.2	31.1	33.0	18.9	17.0	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	64.7	72.1	39.5	32.6	11.6	15.1	1.2
昨年度	66.8	61.3	25.5	35.8	21.7	17.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	46.5	15.1	31.4	27.9	25.6	0.0
昨年度	59.2	45.3	22.6	22.6	24.5	30.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「あいさつをしていますか」という設問については、家庭90.7%、学校90.7%、地域81.4%と全てにおいて昨年度の数値から上昇したが、市の平均を1～2ポイント下回る結果となった。今後も代表委員会による「あいさつ運動」を継続するとともに、生活目標として「あいさつの励行」を位置付け、学校全体で計画的・継続的に取り組む。

●学校生活や規範意識に関する項目について、「学校生活に満足していますか」は本校が84.9%で、市の85.8%を約1ポイント下回った。また、「学校のきまりやマナーを守っていますか」は本校が88.4%で、市の91.9%を約3ポイント下回る結果となった。きまりやマナーが守られることは、安心して生活できる環境づくりにつながり、学校生活への満足度とも関連していると考えられる。大きな差ではないものの市の平均を下回っていることから、児童一人一人が安心感や所属感をより実感できる取組が求められる。今後は、学級活動や代表委員会の取組を通してきまりの意義を考える機会を設けるとともに、互いに認め合う学級づくりを一層推進し、規範意識と満足感の向上を相互に図っていく。

●読書習慣に関する項目について、平日の読書量は「ほとんど読まない」と回答した児童が23.3%で最も多く、市と同様の傾向が見られた。一方、休日の読書量では、「ほとんど読まない」と回答した児童が市41.5%に対し、本校は51.2%と約10ポイント高く、読書習慣の定着に課題が見られる結果となった。特に休日に読書から離れる傾向がうかがえることから、学校での読書活動の充実に加え、家庭と連携しながら読書に親しむ環境づくりを進める必要がある。今後は、学級文庫の活用や読書週間の工夫、家庭への啓発などを通して、日常的に本に触れる機会の充実を図る。

○自己肯定感や将来展望に関する項目について、「将来の夢や目標を持っている」は本校が94.2%で、市の87.1%を約7ポイント上回った。また、「自分にはよいところがあると思う」は本校が89.5%で、市の85%を約4ポイント上回った。自分のよさを認識できていることは、将来への目標や夢を描く意欲とも深く関わっていると考えられるため、今後も児童一人ひとりのよさを認める教育活動を継続し、自己肯定感の育成と将来への意欲の向上に努める。

○「今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある」と回答した割合は、本校が60.5%で、市の48.1%を約12ポイント上回った。今後は、教育相談の充実を図り、児童が安心して悩みを相談できる環境づくりに努めるとともに、保護者と連携しながら、児童の心の安定を支える取組を推進する。

○友人関係に関する項目について、「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」と回答した割合は、本校が93%で、市の87.4%を約6ポイント上回った。日頃の学級経営や縦割り活動等を通じた人間関係づくりの成果と考えられる。一方で、友だちに相談できないと感じている児童も少数いることから、引き続き、互いの気持ちを尊重し合える風土づくりを進め、誰もが安心して過ごせる環境を整える。

●家庭との関わりに関する項目について、「家の人といっしょに過ごすことは楽しい」は本校が97.7%で、市の96.1%を上回った。多くの児童が家庭に安心感や温かさを感じていることがうかがえる。一方で、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」は本校が72.1%で、市の76.9%を約5ポイント下回った。また、「学習や運動、文化・芸術活動などをがんばるように家の人が応援してくれる」は本校87.2%(市91.6%)、「生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」は本校84.9%(市92%)と、いずれも市平均を下回った。今後は、学校だよりや懇談等を通して家庭との情報共有を図り、家庭内での対話が広がるよう働きかけるとともに、学校と家庭が連携して児童の成長を支える体制の充実にも努める。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ® を持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	44.2	17.4	2.3	34.9	1.2
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	41.5	15.1	2.8	39.6	0.9

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	78.7	78.7	19.1	2.1
昨年度		73.2	78.7	78.7	21.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	83.0	83.0	14.9	2.1
昨年度		82.5	91.8	91.8	8.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	91.5	91.5	6.4	2.1
昨年度		91.8	95.1	95.1	3.3	1.6

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	21.3	12.8	25.5	17.0	8.5	12.8	2.1
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	19.7	16.4	18.0	24.6	8.2	13.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	23.4	19.1	36.2	14.9	2.1	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	26.2	24.6	24.6	18.0	0.0	4.9	1.6

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	19.1	6.4	23.4	14.9	14.9	19.1	2.1
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	19.7	14.8	14.8	18.0	11.5	21.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	21.3	21.3	27.7	23.4	2.1	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	26.2	21.3	23.0	19.7	1.6	8.2	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	44.7	19.1	8.5	0.0	4.3	21.3	2.1
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	31.1	24.6	1.6	4.9	1.6	36.1	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	2.1	6.4	4.3	85.1	2.1
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	1.6	1.6	1.6	95.1	0.0

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した児童は78.7%、「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている」と回答した児童は83%で、どちらも市の平均を上回った。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている」と回答した児童は91.5%で、市と同じ割合だった。本校での「フィルタリング100%キャンペーン」の呼びかけなどにより、成果が表れている。

○「使っている時間はどれくらいですか」という設問に対して「30分～1時間より短い」と回答した児童は25.5%であった。本校は、平日の利用時間が1時間未満の児童が多く、市と比較すると平日の利用時間が短い傾向にある。

●「夜の何時まで使っていますか」という設問では、「9時まで」と回答した児童が36.2%で市の平均を5.7ポイント上回った。また、昨年度の本校は、「7時まで」と回答した児童が顕著であったため、昨年度よりも遅くまで利用している児童が多い傾向にある。スマートフォンや携帯電話が、健康や睡眠に及ぼす影響などについても、具体例を提示しながら指導していく必要がある。

#### 4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	96.5	86.0	10.5	2.3	1.2	0.0
昨年度	97.8	95.3	82.1	13.2	3.8	0.9	0.0

###### ② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	76.7	45.3	31.4	16.3	7.0	0.0
昨年度	78.3	73.6	46.2	27.4	16.0	10.4	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	72.1	45.3	26.7	18.6	9.3	0.0
昨年度	75.6	70.8	35.8	34.9	19.8	9.4	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	80.2	50.0	30.2	15.1	4.7	0.0
昨年度	79.5	74.5	47.2	27.4	17.0	7.5	0.9

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	77.9	19.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	67.9	30.2	0.9	0.9	0.0

###### ③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	90.7	7.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	81.1	10.4	7.5	0.9	0.0

###### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	61.6	26.7	7.0	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	45.3	36.8	12.3	5.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	80.2	69.8	10.5	9.3	10.5	0.0
昨年度	71.2	73.6	50.9	22.6	9.4	17.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	93.0	81.4	11.6	5.8	1.2	0.0
昨年度	93.6	93.4	78.3	15.1	5.7	0.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	95.3	82.6	12.8	3.5	1.2	0.0
昨年度	94.4	95.3	87.7	7.5	1.9	2.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	89.5	50.0	39.5	8.1	2.3	0.0
昨年度	89.5	89.6	51.9	37.7	6.6	3.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.5	86.0	10.5	2.3	1.2	0.0
昨年度	96.9	97.2	86.8	10.4	2.8	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.8	94.2	4.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.2	87.7	9.4	1.9	0.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.7	84.9	12.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.1	88.7	10.4	0.0	0.9	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを, えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	94.2	76.7	17.4	4.7	1.2	0.0
昨年度	92.4	93.4	76.4	17.0	5.7	0.9	0.0

⑬ 家の人は, あなたの食生活にかん心があり, 朝食をしっかり食べることなど, ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	91.9	67.4	24.4	7.0	1.2	0.0
昨年度	89.0	90.6	69.8	20.8	3.8	5.7	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.8	93.0	5.8	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.9	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	95.3	87.2	8.1	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.6	99.1	98.1	0.9	0.9	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	84.9	60.5	24.4	10.5	4.7	0.0
昨年度	85.5	84.0	61.3	22.6	6.6	8.5	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.5	83.7	12.8	2.3	1.2	0.0
昨年度	96.8	98.1	89.6	8.5	1.9	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.3	72.1	23.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.2	79.2	17.9	2.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「毎日朝食を食べているか」という設問に対する肯定割合は、90.7%で市の平均を7ポイント上回っている。「朝食を家の人と食べている」や「好き嫌いをせず食べている」も市の平均を上回り、朝食(食事)の重要性を児童、家庭ともに認識し、実践している様子がうかがえる。

○「歯磨きをしているか」に関して肯定的に回答した児童は、77.9%で、市の平均を5ポイント程度上回っている。昨年の本校平均も10ポイント上回っており、食事後の歯磨きの習慣が身に付いている様子がうかがえる。

○安全に関する設問は、全ての項目で95%を超えた肯定回答で、児童の安全に対する意識は高いといえる。

●「健康や体力に自信がある」と回答している児童の割合が市の肯定割合に比べ、4ポイントほど低い。「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで進んで運動している」の回答は市の平均と変わらず、もっと自分に自信が持てるように励ましや声掛けの機会を増やし、自信をもてるようにいきたい。

●「健康のため、たばこは吸うべきでない」の肯定回答は95.3%と低くないが、市の平均と比べ若干低く昨年度の99.1%と比較しても低いので、保健の学習や学級活動などで一層の指導をしていく必要がある。