

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	87.4	80.4	80.4	18.7	0.9

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	77.5	73.8	73.8	26.2	0.0

② さんすう

本年度	75.6	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	75.1	62.6	62.6	37.4	0.0

③ 生かつ

本年度	89.7	87.9	87.9	11.0	1.1
昨年度	90.1	86.0	86.0	14.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.1	85.7	85.7	13.2	1.1
昨年度	89.1	91.6	91.6	8.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	91.5	86.0	86.0	14.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	92.9	88.8	88.8	10.3	0.9

⑦ どうとく

本年度	68.0	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	67.9	67.3	67.3	31.8	0.9

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.6	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	86.9	69.2	69.2	29.0	1.9

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.0	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	87.8	80.4	80.4	19.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	2.2	16.5	25.3	22.0	17.6	6.6	1.1	1.1	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	8.4	16.8	8.4	38.3	16.8	6.5	0.0	0.9	3.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	7.7	28.6	11.0	28.6	9.9	4.4	1.1	3.3	4.4	1.1
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	28.0	17.8	10.3	25.2	9.3	1.9	0.9	0.9	5.6	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	92.3	92.3	6.6	1.1
昨年度	91.0	84.1	84.1	15.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	85.6	76.6	76.6	23.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	93.4	93.4	5.5	1.1
昨年度	93.0	91.6	91.6	8.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	93.3	86.0	86.0	12.1	1.9

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	86.0	85.0	85.0	13.1	1.9

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	87.6	81.3	81.3	18.7	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	85.7	85.7	13.2	1.1
昨年度	79.9	82.2	82.2	17.8	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	95.0	90.7	90.7	9.3	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	86.2	87.9	87.9	12.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	84.4	76.6	76.6	23.4	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	95.8	95.3	95.3	4.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	96.3	94.4	94.4	3.7	1.9

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	88.3	93.5	93.5	6.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	64.8	64.8	35.2	0.0
昨年度	65.1	60.7	60.7	39.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	93.4	87.9	87.9	12.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好き」と回答した児童は、9割を超えており、市の肯定的回答よりも4.8ポイント上回っている。教科別に見ると、各教科とも本校の昨年度の肯定的割合と比べて上回る結果を得た。特に、図画工作科では、昨年度よりも9.6ポイント高く、市の肯定的回答と比べても3.5ポイント上回っている。創意工夫して制作することを好む児童が多いことが分かった。また、心の教育として実践してきた道徳では、昨年度の肯定的回答よりも5.2ポイント上回り、これは、市肯定的回答と比べても4.5ポイント高い。引き続き、道徳的な実践に繋がる指導を継続していく。

●各教科の中で、「算数が好き」と回答した児童の割合が最も低く、肯定的回答が7割を超えているものの苦手意識が強い傾向がある。具体物を操作する活動やデジタル教科書等で視覚的に理解できる活動を取り入れ、楽しみながら学習できるよう働き掛け、「分かる、できる」授業を実践するように努める。

○家庭学習については、平日は20分程度あるいは30分程度取り組んできている。休日において、10分あるいは30分程度取り組んでおり、いずれも「ほとんどしない」と回答した児童は、1割に満たなかった。家庭学習の習慣が身に付いてきていることが分かる。今後も、1年生ならではの課題（音読・言葉遊び・数かぞえ・お手伝い）等を推奨し、家庭での関わりを具体的に知らせ、協力を依頼する。個に応じた1人1台端末を活用したドリルに取り組ませる。

○授業への取り組みや勉強に対する意欲的な態度の設問では、肯定的回答が9割前後あり、前向きに取り組んでいる傾向が分かる。「授業で習ったことを分かりやすくノートにまとめていますか。」では、市の肯定的回答より9ポイント上回る回答を得た。これは、昨年度の本校の肯定的回答と比べても5.5ポイント高い。「勉強をしていて面白い」という肯定的回答は、85.7%であるが、学びを得る学習に好意的感情をもっていることが分かる。引き続き、学習をすることで理解したりできるようになったりすることが嬉しいという達成感を得られるよう指導に取り組む。

○「いろいろな種類の本を読むことは楽しいですか。」の設問では、肯定的回答が93.4%と高い数値を得た。昨年度と比べて、5.5ポイント上回った。読書の喜びをえられるよう多様な図書を配架できるよう配慮していく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	90.2	88.8	88.8	11.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	93.4	93.4	5.5	1.1
昨年度	91.5	83.2	83.2	16.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	82.7	70.1	70.1	29.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	89.6	80.4	80.4	19.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	92.3	86.9	86.9	13.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	3.3	24.2	14.3	17.6	19.8	5.5	1.1	4.4	8.8	1.1
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	26.2	21.5	12.1	15.9	7.5	7.5	3.7	0.9	4.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	29.7	16.5	13.2	15.4	7.7	2.2	1.1	6.6	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	37.4	22.4	8.4	10.3	10.3	0.9	3.7	3.7	2.8	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	6.6	7.7	13.2	18.7	18.7	5.5	7.7	8.8	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	9.3	11.2	10.3	22.4	21.5	9.3	7.5	1.9	6.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	2.2	8.8	12.1	16.5	18.7	8.8	8.8	7.7	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	7.5	8.4	3.7	15.9	18.7	9.3	12.1	8.4	15.9	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	9.9	3.3	14.3	16.5	16.5	16.5	6.6	3.3	5.5	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	12.1	22.4	7.5	8.4	15.9	10.3	3.7	5.6	4.7	7.5	1.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	8.8	4.4	6.6	25.3	15.4	11.0	3.3	2.2	6.6	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	10.3	15.0	15.0	8.4	8.4	15.0	6.5	5.6	5.6	10.3	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	7.7	15.4	48.4	15.4	7.7	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	14.0	16.8	49.5	13.1	3.7	0.9	0.0	0.9	0.9

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	4.4	6.6	6.6	37.4	29.7	13.2	1.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	6.5	11.2	3.7	37.4	29.9	7.5	0.9	0.9	1.9	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	88.1	83.2	83.2	15.9	0.9

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	87.1	80.4	80.4	19.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	92.1	87.9	87.9	12.1	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.3	96.3	3.7	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.2	97.2	2.8	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	89.8	86.0	86.0	14.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.9	98.9	0.0	1.1
昨年度	97.7	95.3	95.3	4.7	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.6	95.3	95.3	4.7	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.4	94.4	94.4	4.7	0.9

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.6	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	94.0	90.7	90.7	9.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.3	96.3	96.3	3.7	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	92.5	92.5	7.5	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	95.0	91.6	91.6	8.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	92.1	89.7	89.7	8.4	1.9

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	94.5	94.5	4.4	1.1
昨年度	91.6	86.9	86.9	13.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.5	93.5	93.5	5.6	0.9

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	97.9	94.4	94.4	5.6	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	93.0	92.5	92.5	7.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	94.5	94.5	4.4	1.1
昨年度	97.3	95.3	95.3	4.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	86.2	80.4	80.4	19.6	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	75.5	66.4	66.4	32.7	0.9

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.5	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	89.3	84.1	84.1	15.0	0.9

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	53.8	53.8	44.0	2.2
昨年度	62.1	61.7	61.7	37.4	0.9

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.9	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	73.3	76.6	76.6	22.4	0.9

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	57.5	56.0	56.0	44.0	0.0
昨年度	53.6	55.1	55.1	44.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生や友達に挨拶している」「地域で知っている人に挨拶をしている」と回答した児童の割合は、昨年度よりも10ポイントほど上回る結果を得た。その反面、「家の人に挨拶をしている」と回答した児童は、86.8%で、市の肯定的回答よりも3.8ポイント下回った。「挨拶や返事をすることは、大切」と思っている児童が9割ほどいて児童の意識は高いと言える。本校の「あいさつ運動週間」の取り組みと合わせて、誰に対しても気持ちよい挨拶ができるよう働き掛けていく。

○「将来の夢や目標をもっている」と回答した児童は、95.6%と高い数値を得た。昨年度の肯定的回答と比べて、12.4ポイント上回り、市の肯定的回答と比べても7.9ポイント高い。自分自身に関して、前向きな感情をもち、明るく過ごしていることが分かる。

○友達との関係に関する複数の設問において、肯定的回答が9割を超える結果を得た。今後も友達の良さを認め合う活動を進め、相手を思いやり親切にするなど良好な人間関係を築けるように支援していく。

●「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ているか」の設問に対して、平日は「30分くらい」「1時間くらい」と回答した児童がそれぞれ2割弱であった。2時間以上利用している児童は、29.7%と高い。休日では、33.%であった。「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしているか」の設問では、平日、休日いずれも「ほとんどしないと」回答した児童が1割に満たない結果であり、10分以上のゲームを何かしらやっている実態が分かった。平日では、1時間程度までの取り組みであるが、休日の場合、3時間より長くやる児童が16.5%いる。個の実態を踏まえ、今後も家庭と連携しながら、メディアとの上手な付き合い方やゲームなどに取り組む約束等を指導していく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	80.2	8.8	2.2	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	74.8	12.1	2.8	10.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	61.1	61.1	38.9	0.0
昨年度	75.0	77.8	77.8	22.2	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	81.9	92.6	92.6	7.4	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	72.2	72.2	22.2	5.6
昨年度	84.2	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	27.8	11.1	11.1	27.8	16.7	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	22.2	29.6	25.9	7.4	3.7	11.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	50.0	16.7	22.2	5.6	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	63.0	11.1	14.8	7.4	3.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っていないと回答した児童が、約8割ほどであり、市の平均よりも4.7ポイント上回った。

●手元にキッズケータイやスマートフォンを保有している児童が、「見てはいけないサイトに繋がらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」児童の割合が、61.1%と低く、市の平均よりも10ポイントほど下回った。「使う時のルールを家の人と決めている」と回答した割合が、83.3%であり、市の平均よりは上回る結果であるが、昨年度と比べると9.3ポイント低い結果である。危険なサイトがトラブルの原因になることを踏まえ、家庭でのフィルタリング対応についてを啓発を続け、持たせる責任を意識してもらうようにする。また、児童自身に対しても、ノースマホデーの意識付けやメディアの活用の仕方、SNSの危険性について指導をしていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.7	94.4	94.4	5.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	76.9	76.6	76.6	23.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	86.5	86.0	86.0	13.1	0.9

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	75.9	83.2	83.2	16.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	95.0	90.7	90.7	9.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	95.6	98.1	98.1	0.9	0.9

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	88.8	83.2	83.2	15.9	0.9

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	72.6	80.4	80.4	18.7	0.9

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	92.3	92.3	5.5	2.2
昨年度	92.7	93.5	93.5	3.7	2.8

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	94.5	94.5	4.4	1.1
昨年度	91.7	95.3	95.3	4.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	86.3	89.7	89.7	10.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.8	93.5	93.5	6.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.4	95.3	95.3	4.7	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	93.5	97.2	97.2	2.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	95.2	98.1	98.1	0.9	0.9

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.3	95.3	4.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.2	92.5	92.5	7.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力に関する設問では、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」児童の肯定的回答が83.5%と高く、市の平均と比べて6.1ポイント上回っており、運動を好む傾向が分かった。

○健康や食事に関する設問において、ほぼ市の肯定的回答と同程度の結果を得た。特に、「食事のマナーに気を付けて食べている」児童の割合は、91.2%と高く、市の肯定的回答よりも3.4ポイント上回っている。引き続き「給食週間」や「マナー週間」をきっかけにして、姿勢やお箸の使い方などの声掛けをし、意識を高めるようにする。

●「毎日朝ご飯を食べている」設問では、児童の肯定的回答が9割を超えているが、6.6%の児童が食べていない実態が分かった。一日のスタートである朝食の大切さや栄養と成長に関して家庭にも啓発し、協力を依頼する。

●飲酒や喫煙に対する設問では、「大人になるまでいけないこと」という肯定的回答が、ほぼ市の肯定的回答と同程度であった。危険性について意識が薄い児童もいることから、必要に応じて健康な体の成長のために大切なことや危険なことに関して指導する。