

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	54.8	12.9	41.9	32.3	12.9	0.0
昨年度	66.1	55.6	10.0	45.6	30.0	14.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	91.4	32.3	59.1	8.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	84.4	33.3	51.1	15.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	71.0	18.3	52.7	23.7	5.4	0.0
昨年度	66.5	54.4	17.8	36.7	36.7	8.9	0.0

② 社会

本年度	63.7	61.3	20.4	40.9	25.8	12.9	0.0
昨年度	61.6	56.7	14.4	42.2	30.0	13.3	0.0

③ 算数

本年度	63.2	52.7	29.0	23.7	25.8	20.4	1.1
昨年度	65.9	57.8	25.6	32.2	30.0	12.2	0.0

④ 理科

本年度	82.7	88.2	52.7	35.5	8.6	3.2	0.0
昨年度	82.5	77.8	40.0	37.8	15.6	6.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	76.3	29.0	47.3	16.1	7.5	0.0
昨年度	74.5	60.0	24.4	35.6	23.3	16.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	89.2	67.7	21.5	8.6	2.2	0.0
昨年度	87.9	92.2	65.6	26.7	6.7	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	86.0	60.2	25.8	10.8	3.2	0.0
昨年度	86.5	77.8	63.3	14.4	16.7	5.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	93.5	61.3	32.3	4.3	2.2	0.0
昨年度	85.6	82.2	44.4	37.8	14.4	3.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	72.0	28.0	44.1	21.5	6.5	0.0
昨年度	71.0	70.0	22.2	47.8	23.3	6.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	90.3	52.7	37.6	8.6	1.1	0.0
昨年度	87.9	83.3	36.7	46.7	10.0	6.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	77.4	39.8	37.6	20.4	2.2	0.0
昨年度	83.8	81.1	38.9	42.2	15.6	3.3	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	76.3	45.2	31.2	18.3	5.4	0.0
昨年度	76.0	73.3	34.4	38.9	17.8	8.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	95.7	68.8	26.9	3.2	1.1	0.0
昨年度	97.0	97.8	81.1	16.7	1.1	0.0	1.1

② 社会

本年度	94.9	90.3	68.8	21.5	7.5	2.2	0.0
昨年度	95.1	91.1	70.0	21.1	7.8	1.1	0.0

③ 算数

本年度	97.0	94.6	78.5	16.1	4.3	1.1	0.0
昨年度	97.3	97.8	81.1	16.7	1.1	1.1	0.0

④ 理科

本年度	81.2	77.4	37.6	39.8	18.3	4.3	0.0
昨年度	81.5	73.3	40.0	33.3	21.1	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	52.7	16.1	36.6	30.1	17.2	0.0
昨年度	62.9	57.8	17.8	40.0	25.6	16.7	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	66.7	25.8	40.9	21.5	11.8	0.0
昨年度	68.1	66.7	26.7	40.0	18.9	14.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	87.1	51.6	35.5	7.5	5.4	0.0
昨年度	86.9	82.2	50.0	32.2	13.3	4.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	94.6	72.0	22.6	2.2	3.2	0.0
昨年度	95.8	98.9	85.6	13.3	1.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	91.4	69.9	21.5	5.4	3.2	0.0
昨年度	90.0	92.2	63.3	28.9	5.6	2.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	75.3	35.5	39.8	15.1	9.7	0.0
昨年度	81.7	83.3	52.2	31.1	14.4	2.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	76.3	41.9	34.4	17.2	6.5	0.0
昨年度	84.9	85.6	56.7	28.9	13.3	1.1	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	93.5	76.3	17.2	3.2	3.2	0.0
昨年度	94.5	90.0	76.7	13.3	4.4	5.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	10.8	7.5	15.1	24.7	21.5	12.9	5.4	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	7.8	10.0	7.8	25.6	30.0	13.3	3.3	2.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	29.0	8.6	15.1	22.6	9.7	9.7	2.2	1.1	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	18.9	8.9	13.3	21.1	17.8	11.1	5.6	1.1	2.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	96.8	51.6	45.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	87.8	35.6	52.2	11.1	1.1	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	84.9	33.3	51.6	15.1	0.0	0.0
昨年度	90.2	88.9	37.8	51.1	11.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	95.7	53.8	41.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	91.1	54.4	36.7	7.8	1.1	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	79.6	39.8	39.8	14.0	6.5	0.0
昨年度	78.4	77.8	43.3	34.4	20.0	2.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	66.7	26.9	39.8	24.7	8.6	0.0
昨年度	63.6	57.8	14.4	43.3	30.0	12.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	71.0	32.3	38.7	21.5	7.5	0.0
昨年度	75.3	68.9	16.7	52.2	21.1	10.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	84.9	44.1	40.9	14.0	1.1	0.0
昨年度	90.6	87.8	46.7	41.1	10.0	2.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	76.3	22.6	53.8	16.1	7.5	0.0
昨年度	79.4	78.9	25.6	53.3	12.2	8.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	71.0	46.2	24.7	20.4	8.6	0.0
昨年度	76.0	75.6	34.4	41.1	17.8	6.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	86.0	68.8	17.2	8.6	4.3	1.1
昨年度	89.9	83.3	57.8	25.6	8.9	7.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	88.2	71.0	17.2	6.5	5.4	0.0
昨年度	91.8	91.1	70.0	21.1	5.6	3.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	93.5	68.8	24.7	4.3	2.2	0.0
昨年度	96.5	94.4	76.7	17.8	3.3	2.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	67.7	41.9	25.8	24.7	7.5	0.0
昨年度	78.0	68.9	34.4	34.4	27.8	3.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	39.8	10.8	29.0	43.0	17.2	0.0
昨年度	60.4	54.4	18.9	35.6	31.1	14.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	53.8	20.4	33.3	31.2	15.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	52.7	18.3	34.4	28.0	19.4	0.0
昨年度	51.0	43.3	24.4	18.9	30.0	26.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	77.4	41.9	35.5	15.1	7.5	0.0
昨年度	77.5	58.9	30.0	28.9	31.1	10.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	86.0	43.0	43.0	5.4	8.6	0.0
昨年度	94.7	90.0	66.7	23.3	8.9	1.1	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	92.5	77.4	15.1	2.2	5.4	0.0
昨年度	93.7	88.9	66.7	22.2	8.9	2.2	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	90.3	69.9	20.4	5.4	3.2	1.1
昨年度	84.8	75.6	41.1	34.4	20.0	4.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	87.1	49.5	37.6	9.7	3.2	0.0
昨年度	77.3	71.1	38.9	32.2	24.4	4.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	94.6	57.0	37.6	3.2	2.2	0.0
昨年度	92.9	77.8	53.3	24.4	15.6	6.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	78.5	50.5	28.0	17.2	4.3	0.0
昨年度	89.2	84.4	42.2	42.2	11.1	4.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	38.7	7.5	31.2	34.4	26.9	0.0
昨年度	48.5	43.3	12.2	31.1	33.3	23.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	59.1	25.8	33.3	20.4	20.4	0.0
昨年度	65.4	58.9	24.4	34.4	26.7	14.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	59.1	25.8	33.3	23.7	17.2	0.0
昨年度	71.6	68.9	37.8	31.1	22.2	8.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	91.4	68.8	22.6	4.3	4.3	0.0
昨年度	88.1	77.8	61.1	16.7	11.1	11.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	86.0	61.3	24.7	8.6	5.4	0.0
昨年度	86.0	83.3	54.4	28.9	12.2	4.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	61.3	18.3	43.0	22.6	16.1	0.0
昨年度	71.3	65.6	32.2	33.3	21.1	13.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	72.0	41.9	30.1	17.2	10.8	0.0
昨年度	69.6	56.7	26.7	30.0	27.8	15.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	90.3	57.0	33.3	7.5	2.2	0.0
昨年度	83.6	78.9	44.4	34.4	14.4	6.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	44.1	21.5	22.6	32.3	23.7	0.0
昨年度	54.2	50.0	21.1	28.9	35.6	14.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	79.6	36.6	43.0	11.8	8.6	0.0
昨年度	72.5	77.8	32.2	45.6	14.4	7.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	77.4	46.2	31.2	12.9	9.7	0.0
昨年度	79.7	73.3	50.0	23.3	17.8	8.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好き」と回答した児童の割合は54.8ポイントと、市の平均を下回っているが、「学校の授業がどの程度わかるか」という問いに対して肯定的回答をした児童の割合は91.4%で、昨年度と比べて7ポイント上回っている。今後も、子どもたちの興味関心を高め、学ぶ楽しさを実感できる授業改善に取り組むとともに、個に応じた支援や助言をしていきたい。また、理解した知識の定着を図るために、反復練習や確認問題などを実施し、できる喜びを味わわせ、自信につながるよう指導を工夫していきたい。

○「教科ごとに学習が好きか」を問う設問では、ほとんどの教科で昨年度を上回っている。国語、理科、家庭については、市の肯定的回答の平均を上回った。学習への意欲を維持できるよう、理解につながる指導をしていきたい。

●学校以外の学習時間については、月曜日から金曜日までは「30分くらい」と回答した児童が最も多く、「30分くらい」「1時間くらいを」合わせた市の平均回答割合よりも8.2ポイント下回っている。学校が休みの日については、市の平均回答割合は「1時間くらい」が多いが本校は3割弱の児童が「ほとんどしない」と回答し、最も多かった。「20分くらい」「30分くらい」と回答した割合は4割程度である。また、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の肯定的回答が39.8%と低かった。今後も家庭との連携を図りながら、「学年×10分」以上を目標に、繰り返して行う漢字学習や計算練習、読書の習慣化を目指すとともに、自主学習の例を紹介するなどして家庭学習を呼び掛けていきたい。

○「授業の始まりには席についている」の肯定的回答が昨年度の本校、今年度の市の平均を上回っている。今年度から始まった「立腰」の全校放送での呼び掛けが意識の向上につながったと考えられる。

○「自分の考えを、根拠を挙げながら話すことができる」では、市の平均を0.9ポイント上回っている。今後も考える時間の確保や、根拠を問いかけるやり取りを実施していきたい。

○学習に対する気持ちや態度についての「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」の問いでは、肯定的回答が9割を超えている。今後も学習で得た知識だけでなく、学習の過程を通して学ぶことの大切さについても指導していきたい。

○学習の仕方についてはパソコンを使って情報を得たり、伝えたりすることの肯定的回答の割合が市とほぼ同じ結果だった。1人1台端末の使い方を理解し、活用できるようになってきている。

●「宿題をきちんとやり、提出している。」「習ったことをその日のうちに復習している。」「計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。」「テストで間違えた問題はもう一度やり直している。」の肯定的回答は、いずれも市の平均より下回っている。基本的な学習習慣を付けるつけられるよう家庭との連携を図り、継続して指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	93.5	67.7	25.8	5.4	1.1	0.0
昨年度	93.4	95.6	71.1	24.4	4.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	89.2	55.9	33.3	10.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	91.1	50.0	41.1	7.8	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	78.5	51.6	26.9	16.1	5.4	0.0
昨年度	85.9	75.6	44.4	31.1	18.9	5.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	82.8	43.0	39.8	11.8	5.4	0.0
昨年度	85.3	77.8	27.8	50.0	17.8	4.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	92.5	53.8	38.7	7.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.4	40.0	54.4	5.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	98.9	71.0	28.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	51.1	46.7	2.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	28.0	15.1	19.4	26.9	6.5	2.2	1.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	26.7	17.8	12.2	26.7	10.0	1.1	1.1	1.1	2.2	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	47.3	16.1	10.8	12.9	5.4	3.2	0.0	1.1	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	44.4	10.0	10.0	15.6	8.9	5.6	2.2	0.0	3.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	3.2	1.1	8.6	11.8	21.5	16.1	12.9	10.8	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	2.2	2.2	2.2	10.0	21.1	15.6	13.3	7.8	25.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	1.1	2.2	3.2	8.6	11.8	11.8	20.4	10.8	30.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	1.1	3.3	2.2	5.6	10.0	14.4	12.2	8.9	42.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	1.1	14.0	3.2	8.6	12.9	22.6	12.9	11.8	4.3	7.5	1.1
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	2.2	8.9	4.4	5.6	11.1	15.6	17.8	13.3	6.7	14.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	1.1	10.8	4.3	2.2	9.7	11.8	17.2	20.4	5.4	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	3.3	5.6	3.3	2.2	8.9	14.4	7.8	15.6	8.9	28.9	1.1

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	1.1	3.2	39.8	39.8	12.9	2.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	1.1	3.3	25.6	45.6	16.7	2.2	3.3	1.1	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	1.1	0.0	3.2	30.1	44.1	17.2	3.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	2.2	3.3	4.4	26.7	43.3	16.7	2.2	0.0	0.0	1.1

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	82.8	58.1	24.7	8.6	8.6	0.0
昨年度	80.8	78.9	55.6	23.3	15.6	4.4	1.1

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	83.9	43.0	40.9	11.8	4.3	0.0
昨年度	85.6	77.8	41.1	36.7	17.8	3.3	1.1

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	82.8	46.2	36.6	9.7	7.5	0.0
昨年度	82.1	75.6	32.2	43.3	20.0	4.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	84.9	51.6	33.3	10.8	4.3	0.0
昨年度	82.0	77.8	36.7	41.1	18.9	3.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	86.0	55.9	30.1	9.7	4.3	0.0
昨年度	91.6	81.1	44.4	36.7	17.8	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.9	89.2	9.7	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.3	97.8	77.8	20.0	2.2	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	97.8	84.9	12.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.8	76.7	21.1	2.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	90.3	39.8	50.5	9.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	74.4	35.6	38.9	20.0	5.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	97.8	84.9	12.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.7	68.9	27.8	3.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.8	75.6	22.2	1.1	1.1	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.9	84.9	14.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.9	80.0	18.9	1.1	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	91.4	52.7	38.7	7.5	1.1	0.0
昨年度	93.3	85.6	46.7	38.9	13.3	1.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	89.2	52.7	36.6	9.7	1.1	0.0
昨年度	89.0	85.6	52.2	33.3	14.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	96.8	91.4	5.4	1.1	1.1	1.1
昨年度	97.5	96.7	83.3	13.3	2.2	1.1	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	92.5	67.7	24.7	4.3	2.2	1.1
昨年度	92.5	93.3	61.1	32.2	5.6	1.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	89.2	59.1	30.1	7.5	2.2	1.1
昨年度	89.5	90.0	61.1	28.9	10.0	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	44.1	18.3	25.8	14.0	41.9	0.0
昨年度	44.4	41.1	18.9	22.2	28.9	30.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	78.5	48.4	30.1	11.8	9.7	0.0
昨年度	73.7	70.0	41.1	28.9	21.1	8.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	69.9	39.8	30.1	21.5	8.6	0.0
昨年度	75.3	78.9	46.7	32.2	15.6	5.6	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	72.0	39.8	32.3	17.2	10.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	91.4	52.7	38.7	5.4	3.2	0.0
昨年度	89.8	86.7	43.3	43.3	12.2	1.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	84.9	61.3	23.7	9.7	5.4	0.0
昨年度	85.3	81.1	55.6	25.6	13.3	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	94.6	82.8	11.8	4.3	1.1	0.0
昨年度	96.3	97.8	76.7	21.1	2.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	93.5	86.0	7.5	4.3	2.2	0.0
昨年度	96.7	95.6	75.6	20.0	4.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	94.6	80.6	14.0	4.3	1.1	0.0
昨年度	96.8	95.6	75.6	20.0	3.3	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	93.5	76.3	17.2	4.3	2.2	0.0
昨年度	91.4	86.7	70.0	16.7	12.2	1.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	72.0	52.7	19.4	19.4	8.6	0.0
昨年度	74.9	82.2	50.0	32.2	12.2	5.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	92.5	76.3	16.1	4.3	3.2	0.0
昨年度	93.5	94.4	68.9	25.6	3.3	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	89.2	67.7	21.5	7.5	3.2	0.0
昨年度	88.9	84.4	53.3	31.1	12.2	3.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	94.6	74.2	20.4	3.2	2.2	0.0
昨年度	92.6	88.9	64.4	24.4	8.9	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	84.9	57.0	28.0	10.8	4.3	0.0
昨年度	93.6	91.1	62.2	28.9	6.7	2.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	89.2	65.6	23.7	6.5	4.3	0.0
昨年度	90.6	91.1	64.4	26.7	4.4	4.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	46.2	23.7	22.6	19.4	34.4	0.0
昨年度	58.1	54.4	28.9	25.6	21.1	24.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	74.2	44.1	30.1	17.2	8.6	0.0
昨年度	79.8	77.8	42.2	35.6	16.7	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	71.0	41.9	29.0	12.9	16.1	0.0
昨年度	68.5	66.7	25.6	41.1	16.7	16.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	63.4	33.3	30.1	21.5	15.1	0.0
昨年度	64.6	50.0	24.4	25.6	34.4	15.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	38.7	24.7	14.0	21.5	39.8	0.0
昨年度	53.8	44.4	18.9	25.6	27.8	27.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「なやみごとを相談できる大人がいるかどうか」という質問では、93.5%の児童が肯定的回答をしている。これは市の平均よりも1.2ポイント上回っている。「家の人といっしょに過ごすことは楽しい。」92.5%、「家的人是自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」94.6%、「家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスしてくれる」89.2%などと肯定的回答をした児童の割合は8割～9割と保護者と良好な関係を築いていることがうかがえる。

○「学校のきまりやマナーを守るとは大切だと思う」と答えた児童は100%であり、集団生活を気持ちよく過ごすためには大切なことであることを理解できていることが分かる。「学校の決まりやマナーを守っている」と答えた児童は92.5%と高い値ではあるが、やや下がっているため、実践面でも100%を目指していきたい。

○「ことばづかいに気をつけている」という質問では、90.3%の児童が肯定的回答をしている。昨年度と比較すると15.6ポイント上回っている。道徳や学級活動の時間、「いじめ0集会・週間」などにおいてあたたかい言葉のよさを考える時間を設けるなど、相手を思いやった言葉遣いができるように指導した効果があつたと考えられる。

●「平日にテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ている時間」は、「1～2時間くらい」と回答した児童が一番多く、市の平均と同程度である。しかし、「3時間以上」と回答した児童の割合は、18.1%で4.1ポイント市の平均より4.1ポイント上回っている。また、「平日にゲームをする時間」は、「30分～1時間」と回答した児童の割合が一番多く、市の平均と同程度である。しかし、休日は「3時間以上」と回答した児童が20.0%で、市より2.8ポイント上回っている。これまでも、学校では、メディアの上手な活用方法や使用時間などについて指導してきたが、家庭でのルールについて改めて話し合う機会を持っていたらよいよう、学年だよりや学級懇談会などで協力をお願いする。

●「仕事に責任をもって取り組んでいる」と回答した児童の割合は86.0%で、市より6.7ポイント下回った。高学年となり、学校全体に関わる仕事も増えている。自分の取り組む仕事の意義を理解し、自発的に取り組めるよう啓発していく。

●「地域の人にあいさつをしている」と回答した児童の割合は78.5%であり市の平均より7.5ポイント下回った。学級活動や道徳、「あいさつ運動」の実践などを通して挨拶の大切さに気付けるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	37.6	24.7	6.5	31.2	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	42.2	20.0	1.1	36.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	81.0	81.0	15.5	3.4
昨年度	79.7	88.5	88.5	11.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	89.7	89.7	8.6	1.7
昨年度	82.4	82.7	82.7	17.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	89.7	89.7	8.6	1.7
昨年度	94.8	98.1	98.1	1.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	46.6	12.1	17.2	15.5	3.4	3.4	1.7
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	21.2	25.0	13.5	13.5	9.6	17.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	34.5	8.6	34.5	10.3	6.9	3.4	1.7
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	28.8	1.9	28.8	26.9	5.8	5.8	1.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンをもっている」児童の割合は市の平均よりも7.2ポイント高い結果となった。また、「フィルタリングの設定」や「家庭内での使用のルールを決めている」の設問では、いずれも市の平均よりも肯定的回答の割合が高く、学校と家庭が連携して指導してきた成果が現れていると考えられる。

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の設問では、市の平均より4.8ポイント下回っているが、89.7%と高い水準となっているので、今後も道徳を含む日頃の指導の中で個人情報の重要性や危険性を繰り返し指導し、意識を高めていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.8	84.9	11.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	74.4	24.4	1.1	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	64.5	44.1	20.4	19.4	16.1	0.0
昨年度	72.4	70.0	37.8	32.2	21.1	8.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	64.5	40.9	23.7	22.6	12.9	0.0
昨年度	66.3	61.1	28.9	32.2	23.3	15.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	71.0	46.2	24.7	17.2	11.8	0.0
昨年度	75.9	63.3	28.9	34.4	25.6	11.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	86.0	57.0	29.0	11.8	2.2	0.0
昨年度	87.0	85.6	57.8	27.8	12.2	2.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	68.8	29.0	1.1	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	71.1	27.8	1.1	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	82.8	10.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	86.7	6.7	4.4	2.2	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	53.8	37.6	5.4	2.2	1.1
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	46.7	36.7	13.3	3.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	55.9	40.9	15.1	16.1	28.0	0.0
昨年度	69.3	65.6	42.2	23.3	17.8	16.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	94.6	81.7	12.9	2.2	3.2	0.0
昨年度	93.4	90.0	70.0	20.0	7.8	2.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	96.8	88.2	8.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.2	82.2	10.0	6.7	1.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	91.4	60.2	31.2	6.5	2.2	0.0
昨年度	86.3	86.7	47.8	38.9	10.0	3.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.8	86.0	10.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.8	89.2	7.5	1.1	2.2	0.0
昨年度	97.4	93.3	81.1	12.2	4.4	2.2	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.8	89.2	7.5	1.1	2.2	0.0
昨年度	97.8	95.6	80.0	15.6	2.2	1.1	1.1

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	87.1	54.8	32.3	8.6	4.3	0.0
昨年度	83.9	76.7	40.0	36.7	16.7	6.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	82.8	50.5	32.3	10.8	6.5	0.0
昨年度	83.6	85.6	44.4	41.1	7.8	6.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	69.9	53.8	16.1	19.4	10.8	0.0
昨年度	78.0	66.7	42.2	24.4	22.2	11.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	46.2	26.9	19.4	24.7	29.0	0.0
昨年度	50.0	44.4	20.0	24.4	34.4	21.1	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	83.9	63.4	20.4	8.6	7.5	0.0
昨年度	81.9	80.0	57.8	22.2	14.4	5.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.8	92.5	5.4	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.6	94.4	85.6	8.9	2.2	3.3	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.8	92.5	5.4	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.8	93.3	88.9	4.4	5.6	1.1	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	97.8	95.7	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.4	96.7	92.2	4.4	2.2	1.1	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	84.9	64.5	20.4	10.8	4.3	0.0
昨年度	92.0	87.8	62.2	25.6	8.9	2.2	1.1

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	92.2	68.9	23.3	4.4	0.0	3.3

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	90.0	71.1	18.9	6.7	0.0	3.3

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	97.8	82.8	15.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.7	91.1	62.2	28.9	5.6	0.0	3.3

■分析と今後の指導上の工夫

- 「運動をすることは大切だと思う。」と「健康や体力に自信があると思う。」の肯定的回答は昨年度より上回っている。体育での運動量の確保や外遊びの推進の成果が表れたと考えられる。
- 「早ね、早起きを心がけている。」の項目での肯定的回答は、昨年度よりも7.7ポイント上回っている。また、市の平均との差も縮まっていることから、今後も望ましい生活習慣に関する指導を進めていく。
- 食事のマナーやきまりに関する設問では、いずれも高い肯定的回答となっている。校内での食育習慣や日頃の学級での給食指導の成果が現れたと考えられる。
- 安全についての項目の肯定的回答は、どの項目でも非常に高い割合となった。交通安全教室や日頃の登下校指導により、児童に安全な行動についての意識が根付いていると考えられる。
- 「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」の肯定的回答が市の平均よりも6.9ポイント下回っている。学校給食では学校栄養士を中心とした食育指導の中で進めているが、家庭へ浸透していないためだと考えられる。今後も給食だよりなどで地域食や行事食を取り上げ、家庭での意識向上に努めていく。