

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	66.7	14.1	52.6	19.2	14.1	0.0
昨年度	59.9	51.7	10.1	41.6	36.0	12.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	87.2	30.8	56.4	11.5	1.3	0.0
昨年度	93.7	91.0	34.8	56.2	7.9	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	61.5	14.1	47.4	21.8	15.4	1.3
昨年度	62.6	59.6	12.4	47.2	32.6	7.9	0.0

② 社会

本年度	69.6	53.8	25.6	28.2	30.8	15.4	0.0
昨年度	69.3	80.9	40.4	40.4	10.1	9.0	0.0

③ 算数

本年度	62.1	66.7	32.1	34.6	16.7	16.7	0.0
昨年度	63.6	49.4	22.5	27.0	33.7	16.9	0.0

④ 理科

本年度	70.2	66.7	34.6	32.1	21.8	11.5	0.0
昨年度	75.4	68.5	34.8	33.7	22.5	9.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	73.1	32.1	41.0	16.7	10.3	0.0
昨年度	75.6	58.4	24.7	33.7	23.6	18.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	82.1	48.7	33.3	12.8	5.1	0.0
昨年度	84.7	84.3	44.9	39.3	10.1	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	73.1	55.1	17.9	17.9	9.0	0.0
昨年度	82.9	82.0	47.2	34.8	11.2	6.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	78.2	29.5	48.7	14.1	7.7	0.0
昨年度	81.7	69.7	34.8	34.8	18.0	12.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	69.2	32.1	37.2	23.1	7.7	0.0
昨年度	70.9	67.4	21.3	46.1	21.3	11.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	94.9	62.8	32.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.2	85.4	52.8	32.6	11.2	3.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	80.8	42.3	38.5	15.4	3.8	0.0
昨年度	84.7	80.9	34.8	46.1	11.2	7.9	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	67.9	39.7	28.2	17.9	14.1	0.0
昨年度	74.3	76.4	42.7	33.7	12.4	11.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.7	91.0	7.7	0.0	0.0	1.3
昨年度	97.7	95.5	78.7	16.9	1.1	2.2	1.1

② 社会

本年度	90.8	91.0	65.4	25.6	6.4	1.3	1.3
昨年度	91.7	89.9	64.0	25.8	9.0	1.1	0.0

③ 算数

本年度	96.7	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.6	84.3	12.4	2.2	1.1	0.0

④ 理科

本年度	76.7	84.6	41.0	43.6	15.4	0.0	0.0
昨年度	79.5	76.4	43.8	32.6	13.5	10.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	60.3	24.4	35.9	37.2	2.6	0.0
昨年度	62.1	46.1	22.5	23.6	30.3	23.6	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	73.1	35.9	37.2	25.6	1.3	0.0
昨年度	67.8	55.1	23.6	31.5	27.0	18.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	89.7	62.8	26.9	9.0	1.3	0.0
昨年度	86.3	88.8	47.2	41.6	9.0	2.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	97.4	82.1	15.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.4	75.3	19.1	1.1	4.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	96.2	62.8	33.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.2	84.3	64.0	20.2	6.7	9.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	73.1	41.0	32.1	21.8	5.1	0.0
昨年度	81.7	68.5	37.1	31.5	18.0	13.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	82.1	47.4	34.6	16.7	1.3	0.0
昨年度	83.7	74.2	37.1	37.1	18.0	7.9	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	97.4	80.8	16.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.4	77.5	16.9	3.4	2.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	10.3	7.7	12.8	16.7	35.9	12.8	2.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	11.2	10.1	7.9	30.3	23.6	6.7	5.6	2.2	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	23.1	7.7	9.0	23.1	19.2	9.0	5.1	2.6	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	23.6	9.0	13.5	24.7	14.6	5.6	4.5	0.0	4.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	91.0	30.8	60.3	7.7	0.0	1.3
昨年度	93.1	93.3	48.3	44.9	4.5	2.2	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	88.5	51.3	37.2	10.3	0.0	1.3
昨年度	92.0	88.8	44.9	43.8	9.0	2.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	96.2	59.0	37.2	2.6	1.3	0.0
昨年度	95.3	95.5	56.2	39.3	2.2	2.2	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	74.4	38.5	35.9	19.2	6.4	0.0
昨年度	80.5	75.3	41.6	33.7	19.1	5.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	64.1	25.6	38.5	28.2	6.4	1.3
昨年度	70.8	69.7	31.5	38.2	22.5	7.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	80.8	41.0	39.7	15.4	3.8	0.0
昨年度	79.4	76.4	36.0	40.4	18.0	5.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	85.9	50.0	35.9	14.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	84.3	47.2	37.1	12.4	3.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	75.6	29.5	46.2	20.5	3.8	0.0
昨年度	78.1	69.7	25.8	43.8	20.2	10.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	71.8	44.9	26.9	20.5	7.7	0.0
昨年度	76.2	74.2	41.6	32.6	14.6	11.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	93.6	73.1	20.5	3.8	2.6	0.0
昨年度	90.9	87.6	66.3	21.3	6.7	5.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	93.6	78.2	15.4	3.8	2.6	0.0
昨年度	93.3	93.3	70.8	22.5	3.4	3.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	98.7	80.8	17.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.5	83.1	12.4	3.4	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	85.9	47.4	38.5	10.3	3.8	0.0
昨年度	79.0	84.3	40.4	43.8	9.0	6.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	48.7	16.7	32.1	38.5	12.8	0.0
昨年度	57.6	44.9	16.9	28.1	34.8	20.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	57.7	17.9	39.7	35.9	6.4	0.0
昨年度	69.0	58.4	28.1	30.3	24.7	16.9	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	51.3	17.9	33.3	30.8	17.9	0.0
昨年度	58.1	55.1	27.0	28.1	23.6	21.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	88.5	47.4	41.0	6.4	5.1	0.0
昨年度	90.4	84.3	50.6	33.7	11.2	4.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	94.9	56.4	38.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.1	85.4	55.1	30.3	10.1	4.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	93.6	75.6	17.9	6.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.4	83.1	11.2	4.5	1.1	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	93.6	70.5	23.1	6.4	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.5	70.8	24.7	4.5	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	91.0	55.1	35.9	9.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	87.6	48.3	39.3	9.0	3.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	84.6	60.3	24.4	9.0	6.4	0.0
昨年度	90.9	85.4	48.3	37.1	11.2	3.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	80.8	48.7	32.1	15.4	3.8	0.0
昨年度	88.8	79.8	48.3	31.5	15.7	4.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	38.5	11.5	26.9	35.9	25.6	0.0
昨年度	45.5	37.1	11.2	25.8	29.2	33.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	60.3	28.2	32.1	26.9	12.8	0.0
昨年度	66.6	57.3	31.5	25.8	25.8	16.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	60.3	29.5	30.8	26.9	12.8	0.0
昨年度	69.6	62.9	28.1	34.8	20.2	16.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	82.1	47.4	34.6	16.7	1.3	0.0
昨年度	84.6	79.8	65.2	14.6	12.4	6.7	1.1

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	91.0	64.1	26.9	7.7	1.3	0.0
昨年度	87.5	86.5	55.1	31.5	9.0	4.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	65.4	24.4	41.0	25.6	9.0	0.0
昨年度	68.2	66.3	31.5	34.8	19.1	14.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	73.1	28.2	44.9	16.7	10.3	0.0
昨年度	72.1	75.3	37.1	38.2	13.5	11.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	87.2	60.3	26.9	11.5	1.3	0.0
昨年度	87.3	89.9	66.3	23.6	7.9	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	57.7	23.1	34.6	25.6	16.7	0.0
昨年度	61.5	50.6	22.5	28.1	24.7	24.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	79.5	42.3	37.2	15.4	5.1	0.0
昨年度	77.4	75.3	42.7	32.6	18.0	6.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	74.4	48.7	25.6	15.4	10.3	0.0
昨年度	77.4	73.0	47.2	25.8	16.9	10.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きですか。」の設問に対し、肯定的回答をした児童の割合は66.7%で、市より7.3ポイント上回った。「学校の授業がどの程度分かりますか。」という設問に対する肯定割合は約9割であった。また、好きな教科の設問について、教科別に見てみると、国語と算数の肯定割合が市より上回っており、学級活動は9割を超えていた。その他の教科では下回り、特に社会は約5割の結果であった。教科等の学習の将来における重要性の設問について、12個の教科等のうち9個が8割を超えていた。このことから、教科等の学習の将来における重要性は認識しているが、教科等の学習に対し、苦手意識をもっている児童がいると考えられる。苦手意識を克服するために、基礎基本の定着に力を入れ、分かる喜びや達成感をもてるようにしていきたい。

○授業の取り組みについては、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」が80.8%で市の肯定割合を3.4ポイント上回った。多様な考え方を受け入れ、自分の立場や考えを決定させている児童が多いと言える。友達の意見を考えの似ているところと違うところを整理しながら聞くことができるよう、引き続き指導・支援していきたい。

●「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」「将来の仕事についての希望をもって学習している。」の設問に対し、肯定的回答をした児童の割合は、市よりやや下回った。今後も、児童の学習意欲や興味関心が向上するような学習内容の工夫や学習への一つ一つの取組を認める指導・支援を継続していきたい。

○学習の仕方について、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすく[ノートなどにまとめている。]」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の設問では、いずれも市の肯定割合を上回っており、学校全体取組や授業改善の継続により、自らの考えを表現する力が身に付いてきていると考えられる。

●「平日に学校の授業以外にどれくらい学習をしていますか。」という設問に対して、学年の目標時間の60分以上と回答した割合は52.6%で市より13.2ポイント、休日は37.2%で市より13.6ポイント下回っている。また、家庭の学習について「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」や「計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の設問において、市の肯定割合を下回っており、家庭学習の大切さを児童・家庭にも周知し、学習内容の定着、学力の向上を図っていく。

○「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」「様々な人の生き方に感動することがある。」の設問における肯定割合は、市の肯定割合を上回った。社会や人など、世の中について興味・関心をもつ児童が多く見られるため、キャリア教育のさらなる充実に努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	98.7	78.2	20.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.5	73.0	22.5	3.4	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	93.6	66.7	26.9	6.4	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.4	59.6	34.8	4.5	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	83.3	51.3	32.1	10.3	6.4	0.0
昨年度	88.4	85.4	53.9	31.5	12.4	2.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	88.5	55.1	33.3	9.0	2.6	0.0
昨年度	89.7	89.9	39.3	50.6	6.7	3.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	92.1	47.2	44.9	6.7	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	98.7	75.6	23.1	0.0	0.0	1.3
昨年度	98.3	100.0	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	44.9	10.3	11.5	23.1	5.1	1.3	2.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	33.7	22.5	13.5	11.2	7.9	6.7	2.2	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	46.2	9.0	12.8	20.5	7.7	1.3	0.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	50.6	15.7	5.6	7.9	6.7	3.4	6.7	2.2	1.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	3.8	1.3	0.0	7.7	11.5	14.1	16.7	9.0	35.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	3.4	0.0	5.6	5.6	18.0	11.2	18.0	12.4	25.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	2.6	1.3	0.0	1.3	10.3	6.4	21.8	9.0	47.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	3.4	0.0	2.2	4.5	7.9	9.0	18.0	7.9	47.2	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	0.0	29.5	50.0	17.9	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	3.4	30.3	40.4	23.6	1.1	1.1	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	1.3	3.8	9.0	32.1	37.2	15.4	0.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	3.4	2.2	3.4	22.5	48.3	19.1	1.1	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	75.6	47.4	28.2	14.1	10.3	0.0
昨年度	80.0	78.7	52.8	25.8	11.2	9.0	1.1

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	83.3	57.7	25.6	14.1	2.6	0.0
昨年度	88.0	84.3	48.3	36.0	10.1	5.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	80.8	48.7	32.1	12.8	6.4	0.0
昨年度	85.9	85.4	49.4	36.0	9.0	5.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	88.5	56.4	32.1	9.0	2.6	0.0
昨年度	91.7	84.3	52.8	31.5	13.5	2.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	92.3	60.3	32.1	6.4	1.3	0.0
昨年度	92.9	87.6	56.2	31.5	6.7	5.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.8	86.5	11.2	1.1	1.1	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.4	78.2	19.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.1	98.9	87.6	11.2	1.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	91.0	44.9	46.2	5.1	3.8	0.0
昨年度	85.8	84.3	44.9	39.3	10.1	5.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.4	80.8	16.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.4	94.4	76.4	18.0	4.5	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.6	83.1	13.5	3.4	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	96.2	71.8	24.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.8	65.2	32.6	1.1	1.1	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	96.2	53.8	42.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.1	51.7	40.4	5.6	1.1	1.1

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	94.9	82.1	12.8	5.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.5	87.6	7.9	3.4	1.1	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	88.5	65.4	23.1	11.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.1	69.7	22.5	6.7	1.1	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	83.3	59.0	24.4	14.1	2.6	0.0
昨年度	89.0	87.6	60.7	27.0	7.9	4.5	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	50.0	21.8	28.2	20.5	29.5	0.0
昨年度	48.3	50.6	28.1	22.5	24.7	24.7	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	75.6	38.5	37.2	12.8	11.5	0.0
昨年度	78.6	79.8	47.2	32.6	9.0	11.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	76.9	43.6	33.3	12.8	9.0	1.3
昨年度	79.1	74.2	33.7	40.4	16.9	9.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	75.6	44.9	30.8	17.9	6.4	0.0
昨年度	83.0	79.8	44.9	34.8	14.6	5.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	91.0	62.8	28.2	7.7	1.3	0.0
昨年度	93.2	86.5	57.3	29.2	12.4	1.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	89.7	69.2	20.5	6.4	3.8	0.0
昨年度	87.1	83.1	64.0	19.1	9.0	7.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	97.4	84.6	12.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.6	97.8	85.4	12.4	1.1	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.4	85.9	11.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.5	85.4	10.1	4.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.6	77.5	19.1	2.2	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	94.9	71.8	23.1	2.6	2.6	0.0
昨年度	91.6	88.8	73.0	15.7	6.7	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	75.6	44.9	30.8	16.7	7.7	0.0
昨年度	77.4	73.0	52.8	20.2	14.6	12.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	94.9	73.1	21.8	3.8	1.3	0.0
昨年度	94.0	92.1	68.5	23.6	5.6	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.3	96.2	66.7	29.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.6	88.8	68.5	20.2	6.7	4.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	94.9	71.8	23.1	3.8	1.3	0.0
昨年度	94.0	89.9	64.0	25.8	6.7	3.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	98.7	75.6	23.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	92.1	65.2	27.0	5.6	2.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	93.6	67.9	25.6	5.1	1.3	0.0
昨年度	93.4	86.5	75.3	11.2	9.0	4.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	46.2	20.5	25.6	21.8	32.1	0.0
昨年度	47.4	47.2	24.7	22.5	19.1	33.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	73.1	30.8	42.3	20.5	6.4	0.0
昨年度	76.8	75.3	39.3	36.0	15.7	9.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	69.2	37.2	32.1	19.2	11.5	0.0
昨年度	69.6	64.0	41.6	22.5	25.8	10.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	60.3	26.9	33.3	25.6	14.1	0.0
昨年度	65.0	68.5	31.5	37.1	19.1	12.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	35.9	21.8	14.1	30.8	33.3	0.0
昨年度	53.9	36.0	24.7	11.2	21.3	42.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●あいさつをしているかどうかを問う設問については、「家の人にあいさつをしている」という児童の肯定的回答が98.7%で、市肯定割合、本校肯定割合のいずれも昨年度よりも上回っているが、「学校で先生や友だちにあいさつをしている」および「地域の人にあいさつをしている」という児童の肯定的回答は、1.6～3.2%市の平均よりも下回っている。このことから、家庭以外でのあいさつの指導を継続して行っていく必要がある。あいさつ運動や、道徳の授業、また、一斉下校時の指導等を活用しながら指導に当たっていく。

●家庭での時間の過ごし方について、今年度も、「平日・休日に読書にかけける時間」は、おおむね「0～30分以下」であるのに対して、「ゲームや動画の視聴に費やす時間」は「3時間以上」と回答する児童が非常に多い。読書の楽しさやよさを国語の時間や学校図書館の利用などを活用しながら指導していくとともに、健康面での注意点も保健体育の時間などを活用しながら指導していく必要がある。また、家庭との連携も継続して行っていく。

○●「就寝時間、起床時間」については、それぞれ「10時前後」、「6時30分前後」と回答している児童が最も多く、生活のリズムがきちんと整えられていることが伺える結果となった。しかし、わずかながら「12時過ぎ」に就寝する児童もいることから、日々の声掛けが必要である。

○「自分の気持ちを理解し、悩み事を相談できる友だちがいる」という児童の肯定的回答は89.7%で、市の平均を3.5%上回っている。また、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」という児童の肯定的回答は97.4%と、やはり市の平均を上回っている。心を許せる友達がいる児童が多く、人を傷つけることは許されないと考えている児童が多いことが分かる。今後も道徳などの授業を活用し、心の教育や、道徳的実践力が高まるような指導を行っていく。

○「家の方は、自分のよいところやがんばったところを認めてくれる」の肯定的回答は94.9%、「先生は、自分のよいところやがんばったところを認めてくれる」の肯定的回答は98.7%であり、多くの児童が家族や先生から認められいると実感していることが分かる。今後も家庭との連携を図りながら、褒める、認める指導・支援を継続して行っていく。

●「他国の文化や文化について理解し、尊重しようとしている」という児童の肯定的回答は75.6%で、市の平均を7.4%下回っている。社会科や道徳、外国語の学習等を活用し、自国以外の文化の魅力について考える場を設けていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	38.5	10.3	6.4	44.9	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	28.1	13.5	2.2	56.2	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	77.9	79.7	79.7	20.3	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	83.2	79.7	79.7	20.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	97.9	97.9	0.0	2.1
昨年度	95.6	96.9	96.9	3.1	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	10.4	12.5	8.3	31.3	16.7	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	21.9	18.8	14.1	25.0	12.5	7.8	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	12.5	10.4	37.5	20.8	10.4	6.3	2.1
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	23.4	12.5	26.6	21.9	9.4	6.3	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	10.4	6.3	6.3	18.8	27.1	31.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	14.6	12.5	27.1	18.8	12.5	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	35.4	18.8	8.3	4.2	4.2	29.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	6.3	0.0	6.3	87.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- 「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定回答率は市と同程度である。また、昨年から5.9ポイント上昇していることから、校内での日頃の指導や外部講師による講話、宮っ子スマホ安全教室などの取組の成果が表れている。
- スマートフォンやインターネットなどの使用時間を問う質問では、月曜から金曜までの平日の利用において、1時間以上とする児童の割合が増えてきた、また、(3)－②「夜の何時まで使っていますか」の設問では、37パーセント以上の児童が9時以降も使用をしている結果となった。使用時刻のルールについて確認するなど引き続き、インターネットやスマートフォンの付き合い方について指導を続けていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.4	80.8	16.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.5	78.7	16.9	2.2	1.1	1.1

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	61.5	41.0	20.5	19.2	19.2	0.0
昨年度	67.7	61.8	37.1	24.7	20.2	18.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	57.7	35.9	21.8	24.4	17.9	0.0
昨年度	63.1	62.9	28.1	34.8	18.0	19.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	76.9	51.3	25.6	14.1	9.0	0.0
昨年度	73.9	75.3	43.8	31.5	13.5	11.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	89.7	57.7	32.1	6.4	3.8	0.0
昨年度	90.5	91.0	62.9	28.1	6.7	2.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	73.1	25.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	75.3	23.6	1.1	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	75.6	11.5	10.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	80.9	9.0	4.5	5.6	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	59.0	28.2	11.5	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	58.4	24.7	11.2	5.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	64.1	46.2	17.9	20.5	15.4	0.0
昨年度	67.2	62.9	42.7	20.2	20.2	16.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	91.0	71.8	19.2	9.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	95.5	86.5	9.0	2.2	2.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	97.4	80.8	16.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	92.1	82.0	10.1	3.4	4.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	91.0	67.9	23.1	6.4	2.6	0.0
昨年度	89.5	89.9	59.6	30.3	7.9	2.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.2	87.2	9.0	2.6	1.3	0.0
昨年度	96.7	97.8	77.5	20.2	2.2	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.4	83.3	14.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	85.4	12.4	2.2	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.2	83.3	12.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.6	87.6	9.0	3.4	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	82.1	53.8	28.2	16.7	1.3	0.0
昨年度	85.1	86.5	57.3	29.2	11.2	2.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	85.9	61.5	24.4	14.1	0.0	0.0
昨年度	86.0	94.4	61.8	32.6	5.6	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	89.7	62.8	26.9	10.3	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	89.7	60.3	29.5	7.7	2.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	87.2	66.7	20.5	9.0	3.8	0.0
昨年度	86.7	84.3	56.2	28.1	9.0	6.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	97.4	89.7	7.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.6	95.5	92.1	3.4	2.2	2.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	97.4	88.5	9.0	0.0	1.3	1.3
昨年度	97.8	95.5	92.1	3.4	2.2	2.2	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	96.6	94.4	2.2	1.1	2.2	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	91.0	66.7	24.4	6.4	2.6	0.0
昨年度	90.5	89.9	56.2	33.7	7.9	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.7	87.2	11.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.9	84.3	14.6	1.1	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	94.9	84.6	10.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	96.5	96.6	83.1	13.5	3.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	94.9	79.5	15.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.6	84.3	12.4	3.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「運動をすることは大切だと思う。」の肯定回答割合が97.4%と高いにもかかわらず、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」や「健康や体力に自信があると思う。」の肯定回答割合は低い割合になっている。体育の授業での運動量の確保を進めると共に、休み時間の外遊びなどを引き続き推奨することで、児童の意識を高められるようにしていく。

○「早ね、早起きを心がけている。」の肯定回答率は市より5.5ポイント高い。また、「とてもあてはまる」の割合が昨年よりも7.5ポイント上昇している。

●「毎日、朝食を食べていますか。」の設問では、「毎日食べている」の割合が市よりも5ポイント低かった。昨年度と比較しても5.3ポイント下がっている。早寝早起きの意識はあるので、給食指導や家庭科で引き続き指導を続け、朝食を食べることのよさについて触れることで、朝食への意識を高めていく。

○「3食きちんと食べること、栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある」「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。」の設問では、いずれの肯定回答割合も市の平均と同程度で、高い割合となった。児童が自分の食事について興味をもっていることがうかがえる。引き続き指導を続けていく。

○安全に関する児童の調査では、市の平均と同様の高い水準を指名している。日頃からの指導や避難訓練などにより、児童の安全に対する意識が高くなっている。次年度以降も、指導を継続していく。