

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	66.7	18.4	48.3	20.7	12.6	0.0
昨年度	80.8	75.0	20.0	55.0	18.8	6.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	92.0	37.9	54.0	5.7	2.3	0.0
昨年度	92.1	88.8	32.5	56.3	10.0	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	67.8	21.8	46.0	18.4	13.8	0.0
昨年度	73.5	68.8	13.8	55.0	23.8	7.5	0.0

② 社会

本年度	60.4	57.5	21.8	35.6	27.6	14.9	0.0
昨年度	63.8	47.5	18.8	28.8	33.8	18.8	0.0

③ 算数

本年度	77.5	69.0	32.2	36.8	17.2	13.8	0.0
昨年度	79.2	71.3	43.8	27.5	15.0	13.8	0.0

④ 理科

本年度	91.8	92.0	57.5	34.5	8.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	82.5	50.0	32.5	11.3	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	72.4	37.9	34.5	19.5	8.0	0.0
昨年度	83.9	65.0	35.0	30.0	20.0	15.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	83.9	60.9	23.0	9.2	6.9	0.0
昨年度	90.8	86.3	66.3	20.0	8.8	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	82.8	69.0	13.8	11.5	5.7	0.0
昨年度	91.7	90.0	67.5	22.5	5.0	5.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	75.9	33.3	42.5	16.1	8.0	0.0
昨年度	76.9	68.8	35.0	33.8	18.8	12.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	88.5	56.3	32.2	9.2	2.3	0.0
昨年度	89.4	87.5	65.0	22.5	8.8	3.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	69.0	32.2	36.8	18.4	12.6	0.0
昨年度	83.1	62.5	30.0	32.5	23.8	13.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	70.1	36.8	33.3	17.2	12.6	0.0
昨年度	84.7	75.0	45.0	30.0	10.0	15.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	96.6	75.9	20.7	0.0	3.4	0.0
昨年度	96.7	90.0	68.8	21.3	3.8	6.3	0.0

② 社会

本年度	95.5	94.3	77.0	17.2	4.6	1.1	0.0
昨年度	96.0	95.0	78.8	16.3	2.5	2.5	0.0

③ 算数

本年度	97.1	97.7	85.1	12.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	93.8	80.0	13.8	3.8	2.5	0.0

④ 理科

本年度	86.8	88.5	43.7	44.8	9.2	2.3	0.0
昨年度	87.0	81.3	53.8	27.5	13.8	5.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	78.2	29.9	48.3	13.8	8.0	0.0
昨年度	73.4	76.3	35.0	41.3	16.3	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	78.2	43.7	34.5	17.2	4.6	0.0
昨年度	75.1	81.3	46.3	35.0	7.5	11.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	92.0	60.9	31.0	6.9	1.1	0.0
昨年度	90.6	86.3	61.3	25.0	10.0	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	93.1	64.4	28.7	4.6	2.3	0.0
昨年度	89.2	86.3	61.3	25.0	10.0	3.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	79.3	35.6	43.7	9.2	11.5	0.0
昨年度	82.3	81.3	55.0	26.3	12.5	6.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	86.2	44.8	41.4	6.9	6.9	0.0
昨年度	86.5	87.5	48.8	38.8	7.5	5.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	93.1	73.6	19.5	4.6	2.3	0.0
昨年度	94.6	96.3	81.3	15.0	1.3	2.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	12.6	10.3	9.2	31.0	23.0	9.2	1.1	1.1	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	8.8	15.0	7.5	36.3	23.8	5.0	2.5	1.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	27.6	12.6	6.9	20.7	21.8	8.0	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	16.3	15.0	16.3	23.8	13.8	7.5	3.8	2.5	1.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	95.4	48.3	47.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	89.1	90.0	45.0	45.0	7.5	1.3	1.3

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	86.2	44.8	41.4	12.6	1.1	0.0
昨年度	88.3	86.3	31.3	55.0	11.3	1.3	1.3

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	92.0	64.4	27.6	8.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.5	63.8	28.8	5.0	2.5	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	78.2	37.9	40.2	12.6	9.2	0.0
昨年度	79.1	72.5	37.5	35.0	25.0	2.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	65.5	25.3	40.2	23.0	11.5	0.0
昨年度	66.1	61.3	27.5	33.8	28.8	10.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	77.0	25.3	51.7	14.9	8.0	0.0
昨年度	77.0	67.5	31.3	36.3	27.5	5.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	89.7	56.3	33.3	9.2	1.1	0.0
昨年度	90.3	83.8	45.0	38.8	8.8	5.0	2.5

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	83.9	34.5	49.4	8.0	8.0	0.0
昨年度	81.6	76.3	31.3	45.0	17.5	6.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	78.2	36.8	41.4	17.2	4.6	0.0
昨年度	81.9	73.8	36.3	37.5	16.3	10.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	82.8	59.8	23.0	9.2	8.0	0.0
昨年度	92.6	87.5	63.8	23.8	5.0	7.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	92.0	79.3	12.6	6.9	1.1	0.0
昨年度	94.9	93.8	71.3	22.5	5.0	1.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	97.7	86.2	11.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.9	92.5	77.5	15.0	5.0	2.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	77.0	27.6	49.4	13.8	9.2	0.0
昨年度	77.9	73.8	32.5	41.3	18.8	7.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	56.3	10.3	46.0	31.0	12.6	0.0
昨年度	65.5	58.8	15.0	43.8	25.0	16.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	71.3	23.0	48.3	19.5	9.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	59.8	24.1	35.6	25.3	14.9	0.0
昨年度	66.8	56.3	23.8	32.5	31.3	12.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	82.8	37.9	44.8	6.9	10.3	0.0
昨年度	74.3	73.8	31.3	42.5	23.8	2.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	73.6	35.6	37.9	14.9	11.5	0.0
昨年度	77.1	65.0	42.5	22.5	22.5	12.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	62.1	23.0	39.1	19.5	18.4	0.0
昨年度	64.7	56.3	25.0	31.3	35.0	8.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	56.3	20.7	35.6	28.7	14.9	0.0
昨年度	63.4	47.5	25.0	22.5	35.0	16.3	1.3

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	85.1	59.8	25.3	11.5	3.4	0.0
昨年度	91.3	90.0	65.0	25.0	5.0	5.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	89.7	59.8	29.9	8.0	2.3	0.0
昨年度	90.2	90.0	58.8	31.3	10.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	43.7	8.0	35.6	33.3	23.0	0.0
昨年度	55.3	48.8	7.5	41.3	38.8	12.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	56.3	27.6	28.7	23.0	20.7	0.0
昨年度	65.5	55.0	23.8	31.3	31.3	13.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	72.4	40.2	32.2	19.5	8.0	0.0
昨年度	79.0	73.8	40.0	33.8	17.5	8.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	89.7	70.1	19.5	9.2	1.1	0.0
昨年度	88.9	87.5	68.8	18.8	7.5	5.0	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	89.7	65.5	24.1	4.6	5.7	0.0
昨年度	87.2	86.3	61.3	25.0	10.0	3.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	64.4	24.1	40.2	21.8	13.8	0.0
昨年度	70.3	57.5	33.8	23.8	30.0	12.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	65.5	29.9	35.6	21.8	11.5	1.1
昨年度	69.4	58.8	27.5	31.3	28.8	12.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	77.0	48.3	28.7	11.5	10.3	1.1
昨年度	84.2	91.3	52.5	38.8	8.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	50.6	18.4	32.2	32.2	16.1	1.1
昨年度	61.9	51.3	18.8	32.5	26.3	22.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	62.1	25.3	36.8	23.0	14.9	0.0
昨年度	71.5	65.0	23.8	41.3	25.0	10.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	73.6	43.7	29.9	13.8	10.3	2.3
昨年度	86.9	82.5	61.3	21.3	11.3	6.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○授業への取り組みについての設問において、「じゅ業の始まりにはせきについている」と回答した児童の割合は95.4%と、市の平均より6.2ポイント上回っている。また、学習に対する気持ちや態度についての設問において、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」と回答した児童の割合は83.9%と、市平均より2.4ポイント上回っている。

●「勉強が好き」と回答した児童の割合は66.7%と、市の平均よりも10.9ポイント下回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」という設問に対しての肯定的回答は92.0%で市の平均とほぼ同等である。好きな教科については、理科を除いて、市の平均を下回っている。今後は、児童が興味関心をもって授業に取り組めるよう、授業展開をさらに工夫し、「分かる授業」を目指して、スモールステップで少しずつ達成感を得られるようにしたい。

●家庭学習の時間について、平日は「30分くらい」と回答した児童の割合が多く、市の平均とほぼ同等である。しかし、「じゅ業でならったことを、その日のうちにふく習している」と回答した児童の割合は、43.7%と市の平均よりも12.1ポイント下回っている。休日については、「ほとんどしない」と回答した児童の割合が多く、市の平均よりも11ポイント高くなっている。今後は、家庭学習の仕方やAIDリルの活用、自主学習の工夫をクラスや学年で紹介したり、共有したりすることによって、取り組みへの意欲を高めていけるようにする。家庭との連携・協力を呼びかけ、家庭学習の意識付けを図る。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	86.2	60.9	25.3	10.3	3.4	0.0
昨年度	92.3	91.3	82.5	8.8	5.0	3.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	92.0	51.7	40.2	8.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	85.0	55.0	30.0	13.8	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	80.5	39.1	41.4	13.8	5.7	0.0
昨年度	83.2	78.8	47.5	31.3	15.0	6.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	79.3	46.0	33.3	6.9	13.8	0.0
昨年度	87.8	82.5	35.0	47.5	10.0	7.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	93.1	58.6	34.5	5.7	1.1	0.0
昨年度	92.7	93.8	53.8	40.0	5.0	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	94.3	57.5	36.8	4.6	1.1	0.0
昨年度	94.9	92.5	57.5	35.0	6.3	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	31.0	18.4	17.2	20.7	6.9	3.4	1.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	30.0	22.5	16.3	17.5	6.3	6.3	0.0	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	48.3	17.2	6.9	13.8	4.6	4.6	2.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	38.8	15.0	15.0	11.3	8.8	2.5	2.5	1.3	5.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	5.7	6.9	2.3	9.2	34.5	10.3	12.6	4.6	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	16.3	3.8	5.0	21.3	27.5	6.3	8.8	1.3	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	4.6	2.3	2.3	6.9	21.8	9.2	16.1	10.3	26.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	5.0	2.5	6.3	12.5	23.8	13.8	11.3	2.5	22.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	4.6	11.5	2.3	6.9	21.8	18.4	10.3	9.2	4.6	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	5.0	15.0	6.3	10.0	21.3	18.8	7.5	6.3	3.8	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	2.3	5.7	3.4	2.3	9.2	11.5	19.5	11.5	12.6	21.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	3.8	13.8	2.5	3.8	11.3	30.0	11.3	3.8	3.8	16.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	5.7	8.0	46.0	25.3	11.5	1.1	0.0	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	5.0	10.0	51.3	22.5	8.8	1.3	0.0	0.0	1.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	5.7	2.3	2.3	27.6	39.1	18.4	3.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	3.8	5.0	6.3	25.0	45.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	81.6	63.2	18.4	9.2	9.2	0.0
昨年度	87.3	78.8	52.5	26.3	15.0	6.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	77.0	43.7	33.3	16.1	6.9	0.0
昨年度	82.6	83.8	47.5	36.3	15.0	1.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	74.7	39.1	35.6	14.9	10.3	0.0
昨年度	83.9	83.8	38.8	45.0	15.0	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	81.6	44.8	36.8	11.5	6.9	0.0
昨年度	83.8	82.5	46.3	36.3	13.8	3.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	86.2	54.0	32.2	10.3	3.4	0.0
昨年度	90.9	92.5	62.5	30.0	6.3	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	93.1	81.6	11.5	4.6	2.3	0.0
昨年度	97.5	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	93.1	78.2	14.9	4.6	2.3	0.0
昨年度	97.1	98.8	86.3	12.5	1.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	82.8	49.4	33.3	11.5	5.7	0.0
昨年度	87.5	90.0	55.0	35.0	5.0	5.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	93.1	81.6	11.5	5.7	1.1	0.0
昨年度	97.4	92.5	81.3	11.3	6.3	1.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	95.4	85.1	10.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	98.1	97.5	87.5	10.0	1.3	1.3	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	96.6	83.9	12.6	1.1	2.3	0.0
昨年度	97.8	95.0	80.0	15.0	3.8	1.3	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	89.7	52.9	36.8	8.0	2.3	0.0
昨年度	91.8	88.8	56.3	32.5	8.8	2.5	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	88.5	59.8	28.7	5.7	5.7	0.0
昨年度	89.5	92.5	58.8	33.8	7.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	95.4	90.8	4.6	3.4	1.1	0.0
昨年度	98.0	98.8	92.5	6.3	1.3	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	95.4	63.2	32.2	2.3	2.3	0.0
昨年度	95.1	92.5	57.5	35.0	5.0	2.5	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	92.0	66.7	25.3	3.4	4.6	0.0
昨年度	92.5	91.3	60.0	31.3	5.0	3.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	48.3	24.1	24.1	17.2	34.5	0.0
昨年度	51.5	53.8	32.5	21.3	21.3	25.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	75.9	35.6	40.2	11.5	12.6	0.0
昨年度	69.3	67.5	32.5	35.0	27.5	5.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	81.6	36.8	44.8	11.5	6.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	88.5	44.8	43.7	6.9	4.6	0.0
昨年度	90.7	88.8	50.0	38.8	6.3	5.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	89.7	49.4	40.2	4.6	5.7	0.0
昨年度	87.1	83.8	63.8	20.0	10.0	6.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	86.2	51.7	34.5	8.0	5.7	0.0
昨年度	91.5	90.0	62.5	27.5	8.8	0.0	1.3

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	88.5	79.3	9.2	6.9	4.6	0.0
昨年度	96.4	93.8	77.5	16.3	6.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.4	83.9	11.5	1.1	3.4	0.0
昨年度	96.8	97.5	87.5	10.0	1.3	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.4	70.1	25.3	0.0	4.6	0.0
昨年度	93.6	88.8	71.3	17.5	3.8	7.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	66.7	42.5	24.1	21.8	11.5	0.0
昨年度	79.2	70.0	41.3	28.8	20.0	10.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	94.3	74.7	19.5	0.0	4.6	1.1
昨年度	96.4	93.8	78.8	15.0	2.5	3.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	79.3	43.7	35.6	8.0	12.6	0.0
昨年度	87.4	77.5	51.3	26.3	15.0	7.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	87.4	71.3	16.1	6.9	5.7	0.0
昨年度	93.0	88.8	65.0	23.8	7.5	3.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	92.0	70.1	21.8	1.1	6.9	0.0
昨年度	94.0	88.8	71.3	17.5	6.3	5.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	85.1	65.5	19.5	5.7	9.2	0.0
昨年度	91.5	92.5	70.0	22.5	3.8	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	49.4	19.5	29.9	19.5	31.0	0.0
昨年度	64.4	62.5	31.3	31.3	17.5	20.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.4	73.6	23.0	50.6	17.2	9.2	0.0
昨年度	79.3	68.8	40.0	28.8	23.8	7.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	66.7	35.6	31.0	16.1	17.2	0.0
昨年度	63.7	65.0	35.0	30.0	26.3	8.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	73.6	35.6	37.9	14.9	11.5	0.0
昨年度	67.5	68.8	36.3	32.5	18.8	12.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	43.7	17.2	26.4	27.6	28.7	0.0
昨年度	57.3	52.5	30.0	22.5	25.0	22.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「先生や友達に対してのあいさつ」の肯定的回答は92.0%で、市の平均とほぼ同程度だったが、「家の人へのあいさつ」は86.2%で、5.0ポイント下回っている。あいさつ運動により、意識付けは図られているので、学級活動などで挨拶の大切さについて継続的に指導していく。

●読書については、月曜日から金曜日までは「ほとんど読まない」と回答した児童が一番多かった。また、1日に視聴するテレビや動画等の時間については、平日は「1時間くらい」、休日は「3時間以上」と回答した児童が一番多かった。市と比べると、本校児童は、本は読まないが動画はよく見ているという傾向が明らかになった。今後は、学級での読書指導や校内読書週間の機会をとらえて、読書を推奨していきたい。

●「将来の夢や目標を持っている」という設問については、肯定的回答をした児童が81.6%と、市の平均を7.8ポイント下回った。キャリア教育などを充実させ、自分の将来について具体的な目標をもてるようにしたい。

○「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある」という設問については、「あてはまらない」と回答した児童が最も多かった。本校児童は、毎日の生活に満足し、将来へも明るい展望をもっているという傾向が見られた。今後も、困ったことがあればすぐに相談できる体制を整え、楽しく学校生活が送れるようにしたい。

●「学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある」という設問については、肯定的回答が66.7%で、市の平均を12.2ポイント下回っている。また、家での過ごし方で「本や新聞を読んでいる」という設問については、肯定的回答が49.4%と市を13.8ポイント下回っている。家庭と連携しながら、意識を高めるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	62.1	12.6	4.6	19.5	1.1
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	67.5	13.8	7.5	11.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	59.4	59.4	37.5	3.1
昨年度	71.6	53.8	53.8	38.5	7.7

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	68.8	68.8	28.1	3.1
昨年度	81.3	76.9	76.9	19.2	3.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	93.8	93.8	3.1	3.1
昨年度	89.3	88.5	88.5	7.7	3.8

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	46.9	18.8	6.3	6.3	12.5	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	53.8	15.4	23.1	0.0	3.8	0.0	3.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	40.6	25.0	3.1	25.0	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	42.3	3.8	23.1	23.1	0.0	0.0	7.7

■分析と今後の指導上の工夫

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定的回答は、93.8%と市の平均よりも4.6ポイント上回っている。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたり、キッズケータイを使っている」「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めている」の肯定的回答は、市の平均よりも19.1ポイント下回っている。学校での情報モラルについて指導するとともに、適切な使い方やフィルタリングの設定などについて、懇談会やたより等で各家庭に啓発を図っていきたい。

●「けいたい電話を持っている」「スマートフォンを持っている」と回答した児童は、それぞれ市の平均を0.5ポイント、0.9ポイント上回っている。

●携帯電話やスマートフォンに費やす時間は市よりも短い、「2時間～3時間より短い」「3時間以上」と回答した児童は、市の平均よりもそれぞれ6.1ポイント、0.6ポイント上回っている。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	96.6	85.1	11.5	2.3	1.1	0.0
昨年度	97.5	97.5	78.8	18.8	1.3	0.0	1.3

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	79.3	43.7	35.6	11.5	9.2	0.0
昨年度	76.6	71.3	37.5	33.8	16.3	12.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	79.3	46.0	33.3	12.6	8.0	0.0
昨年度	79.6	77.5	41.3	36.3	17.5	5.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	73.6	46.0	27.6	19.5	6.9	0.0
昨年度	81.3	86.3	52.5	33.8	11.3	2.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	55.2	41.4	2.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	57.5	35.0	2.5	5.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	82.8	10.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	88.8	8.8	2.5	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	42.5	34.5	9.2	12.6	1.1
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	46.3	37.5	12.5	3.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	65.5	51.7	13.8	16.1	17.2	1.1
昨年度	74.4	71.3	53.8	17.5	16.3	12.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	87.4	80.5	6.9	8.0	3.4	1.1
昨年度	93.7	93.8	83.8	10.0	3.8	2.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	87.4	73.6	13.8	6.9	4.6	1.1
昨年度	92.1	93.8	81.3	12.5	5.0	1.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	85.1	50.6	34.5	10.3	3.4	1.1
昨年度	87.7	88.8	56.3	32.5	10.0	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	93.1	77.0	16.1	3.4	2.3	1.1
昨年度	96.8	96.3	78.8	17.5	3.8	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.4	81.6	13.8	1.1	2.3	1.1
昨年度	97.3	95.0	87.5	7.5	2.5	2.5	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.4	81.6	13.8	2.3	1.1	1.1
昨年度	97.1	95.0	78.8	16.3	5.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	87.7	89.7	64.4	25.3	5.7	3.4	1.1
昨年度	88.2	88.8	58.8	30.0	8.8	2.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	93.1	88.5	4.6	2.3	3.4	1.1
昨年度	95.5	91.3	82.5	8.8	3.8	5.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	95.4	89.7	5.7	1.1	2.3	1.1
昨年度	96.4	93.8	86.3	7.5	2.5	3.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	88.5	60.9	27.6	3.4	5.7	2.3
昨年度	86.6	85.0	53.8	31.3	11.3	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.6	88.5	8.0	1.1	1.1	1.1
昨年度	98.0	96.3	80.0	16.3	2.5	0.0	1.3

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	93.1	83.9	9.2	2.3	3.4	1.1
昨年度	96.8	93.8	81.3	12.5	2.5	2.5	1.3

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	92.0	69.0	23.0	5.7	1.1	1.1
昨年度	94.3	91.3	76.3	15.0	6.3	0.0	2.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

○体力についての設問で、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」については、肯定的回答が79.3%で市の平均よりも2.2ポイント上回った。休み時間においては、引き続き、外遊びを奨励していくとともに、クラス遊びなどを行うことによって、体を動かす心地よさを味わえるようにしていく。

●健康や食事についての設問で、「早ね、早起きを心がけている」の肯定的回答は73.6%と、市の平均よりも7.6ポイント下回っている。また、「歯みがきをしていますか」の肯定的回答は55.2%と、市の平均よりも5.7ポイント下回っている。今後は、生活習慣を整える指導を充実させるとともに、学年だよりや学級懇談会等で話題にするなど、家庭の協力も得られるようにしていく。

●「未成年者は飲酒してはいけないと思う」という設問では、肯定的回答が93.1%で、市の平均を2.5ポイント下回っている。また、「たばこは吸うべきではないと思う」という設問では、肯定的回答が95.4%で、市を0.4ポイント下回っている。保健の授業を活用して飲酒や喫煙の危険性を伝えたり、ルールやマナーを守る意識を高めたりする必要がある。