

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	84.0	84.0	12.3	3.7
昨年度	86.6	83.5	83.5	15.2	1.3

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	75.7	72.2	72.2	27.8	0.0

② さんすう

本年度	74.8	67.9	67.9	30.9	1.2
昨年度	75.2	59.5	59.5	40.5	0.0

③ しかつ

本年度	90.0	92.6	92.6	6.2	1.2
昨年度	90.5	93.7	93.7	6.3	0.0

④ 音がく

本年度	87.4	93.8	93.8	4.9	1.2
昨年度	89.1	92.4	92.4	7.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.3	95.1	95.1	3.7	1.2
昨年度	93.6	91.1	91.1	7.6	1.3

⑥ たいいく

本年度	91.2	87.7	87.7	11.1	1.2
昨年度	92.1	91.1	91.1	8.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	64.1	58.0	58.0	40.7	1.2
昨年度	67.3	49.4	49.4	50.6	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	85.9	85.2	85.2	13.6	1.2
昨年度	85.2	86.1	86.1	12.7	1.3

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	88.9	83.5	83.5	15.2	1.3

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかたていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんでもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	4.9	16.0	35.8	19.8	11.1	2.5	3.7	2.5	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	6.3	12.7	8.9	34.2	16.5	8.9	1.3	3.8	7.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	14.8	18.5	29.6	19.8	9.9	1.2	1.2	2.5	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	21.5	21.5	12.7	12.7	13.9	8.9	1.3	2.5	3.8	1.3

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	89.2	91.1	91.1	8.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.8	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	89.0	87.3	87.3	12.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.1	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	91.7	91.1	91.1	8.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.6	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	93.5	94.9	94.9	5.1	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.1	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	86.4	87.3	87.3	12.7	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	88.0	74.7	74.7	25.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.1	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	80.4	79.7	79.7	20.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	95.3	97.5	97.5	2.5	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	82.5	67.1	67.1	32.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.2	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	82.5	74.7	74.7	22.8	2.5

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	94.3	93.7	93.7	6.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	93.8	93.8	4.9	1.2
昨年度	95.7	97.5	97.5	2.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	85.3	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	84.7	89.9	89.9	10.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	72.8	72.8	27.2	0.0
昨年度	64.7	63.3	63.3	36.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	92.8	84.8	84.8	15.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好き」と回答した児童は84.0%で、市の平均より2.4ポイント下回っている。「算数が好き」と回答した児童は市より6.9ポイント下回り、肯定割合も67.9%と他教科に比べて低い。具体物を操作して数量の感覚を養うとともに、ワークやプリント、Aドリルなどで問題を繰り返し解くことで知識を定着させ、「分かる！」の経験を積めるような指導に努める。

●「学校の勉強の他に、1日にどれくらい勉強していますか」の質問では、20分くらい勉強すると回答した児童の割合が最も多く、市の平均より学習に取り組む時間が短いことが分かる。その日に学習した内容を家庭学習で振り返って定着を図るなど、家庭学習の内容を見直すとともに、家庭と連携を図りながら、家庭学習の充実を図れるようにする。

○授業への取組については、全ての項目で肯定割合が市の平均よりも高く、9割を超えている。これらの結果から、児童が積極的に学習に取り組もうとしていることが分かる。授業に取り組む基本的な姿勢として、今後も引き続き指導を行う。

●「自分から進んで勉強している」と答えた児童は80.2%で、市の平均より7ポイント下回っている。また、「勉強をしていて面白いと思うことがある」と答えた児童は80.2%で、市の平均より5ポイント下回っている。児童が自ら興味をもって学習に取り組めるように、授業の導入や教材との出会いの工夫をして取り組んでいく必要がある。

○「新しく習ったことは繰り返し練習している」と答えた児童は90.1%で、市の平均を5.9%上回っている。音読や計算練習、漢字練習などに毎日取り組むことで基礎基本の学力が身に付くよう、引き続き支援していく。

●「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている」と答えた児童は80.2%で、市の平均より5.1ポイント下回った。学習の忘れ物も見られるので、前の日のうちに学校の用意を確認することを繰り返し児童に話をするとともに、懇談会等で保護者にも協力を仰いで、家庭と協力して指導していく。

○「普段から不思議だなと思うことがある」と答えた児童は72.8%で、市の平均を5.8ポイント上回っており、身の回りの事象への関心が高いことが分かる。本校の研究主題「自ら学び、互いに高め合う児童の育成～児童の「わかる！」「考える！」「伝える！」を高める授業の工夫～」と関連して、児童が自ら興味をもち、抱いた疑問が学習課題に繋がるよう授業の導入や展開の工夫をして取り組んできた成果であると考えられる。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	89.9	88.6	88.6	11.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	90.7	88.6	88.6	11.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	80.5	75.9	75.9	24.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	89.9	84.8	84.8	15.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	92.6	87.3	87.3	12.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	6.2	29.6	32.1	17.3	8.6	1.2	1.2	1.2	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	24.1	19.0	22.8	16.5	5.1	3.8	2.5	2.5	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	43.2	24.7	6.2	16.0	1.2	2.5	1.2	2.5	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	25.3	27.8	11.4	11.4	10.1	3.8	0.0	6.3	3.8	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	7.4	16.0	16.0	23.5	8.6	7.4	8.6	6.2	4.9	1.2
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	12.7	19.0	12.7	15.2	17.7	6.3	7.6	2.5	6.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	11.1	6.2	18.5	17.3	16.0	6.2	8.6	6.2	8.6	1.2
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	13.9	11.4	8.9	15.2	19.0	12.7	5.1	5.1	8.9	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	11.1	18.5	44.4	9.9	12.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	12.7	21.5	35.4	16.5	7.6	2.5	1.3	2.5	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	4.9	11.1	9.9	33.3	30.9	7.4	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	7.6	5.1	10.1	30.4	24.1	12.7	6.3	2.5	1.3	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	90.4	92.4	92.4	7.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	92.6	92.6	6.2	1.2
昨年度	87.9	81.0	81.0	19.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	92.6	89.9	89.9	10.1	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.0	96.2	96.2	3.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	97.5	97.5	1.2	1.2
昨年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	88.9	83.5	83.5	16.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.7	98.7	1.3	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.3	96.3	2.5	1.2
昨年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.2	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	93.5	91.1	91.1	8.9	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.5	97.5	2.5	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	93.8	93.8	4.9	1.2
昨年度	95.2	93.7	93.7	6.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	91.4	91.4	7.4	1.2
昨年度	91.4	87.3	87.3	12.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	85.2	85.2	12.3	2.5
昨年度	91.2	88.6	88.6	11.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	97.5	97.5	97.5	1.3	1.3

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	93.4	96.2	96.2	3.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつきをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	84.6	88.6	88.6	11.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	72.4	60.8	60.8	39.2	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	89.4	84.8	84.8	15.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.2	50.6	50.6	49.4	0.0
昨年度	58.7	50.6	50.6	49.4	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	73.1	82.3	82.3	17.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.1	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	67.9	65.8	65.8	34.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつに関する質問では、家の人、先生や友達、地域の人に「あいさつをしている」と回答した割合が、昨年度の本校の肯定割合を上回った。あいさつへの意識が高いと言える。ただ、「学校で先生や友達にあいさつをしている」と回答した児童の割合だけは、市の肯定割合を1.1ポイント下回っていることから、児童が自ら進んであいさつできるよう声掛けをしていく。

○「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の設問に対し、授業がある月曜日から金曜日について、「20分くらい」と回答した児童が32.1%であり、昨年度の本校の結果を9.3ポイント上回った。また、本年度の宇都宮市の結果を12.8ポイント上回っており、学校での読書の習慣化が図られていると言える。引き続き、読み聞かせやおすすめの本の紹介など、本に親しむきっかけを生み出せるような読書指導を行っていく。

○「自分にはよいところがあると思いますか」に肯定的に回答した児童の割合は92.6%であり、市の平均を3.7ポイント上回った。自己肯定感が高く、自分に自信をもって学校生活を送ることができていると伺える。引き続き、お互いのよさを認め合えるような活動を授業などで取り入れ、自己肯定感を高められるよう支援していく。

●「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の設問に対し、休日についての回答は、「ほとんど読まない」と回答した割合が43.2%であり、昨年度の本校の結果よりも17.9ポイント上回り、本年度の市の結果を11.4ポイント上回った。平日の読書時間は伸びたものの、学校が休みの日については読書の習慣化が図られていない。図書室の本の持ち帰りを呼びかけ、親子で読書に親しめるようなはたらきかけを引き続き行っていく。

●「夜は決まった時間に寝ていますか。」の設問に肯定的に回答した児童の割合は76.5%であり、昨年度の本校の結果を5.8ポイント下回った。市の平均は3.2ポイント下回っている。規則正しい生活の大切さを指導し、時間を意識した生活ができるよう声掛けをしていく。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	70.4	3.7	7.4	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	59.5	19.0	12.7	8.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度		74.1	71.9	71.9	28.1	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度		79.2	84.4	84.4	15.6	0.0

③ 名まえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度		82.6	93.8	93.8	6.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	29.2	16.7	20.8	20.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	21.9	40.6	9.4	6.3	12.5	9.4	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	41.7	20.8	20.8	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	37.5	28.1	21.9	6.3	6.3	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	20.8	20.8	33.3	12.5	4.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	25.0	31.3	18.8	6.3	12.5	6.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	41.7	25.0	16.7	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	43.8	18.8	25.0	9.4	3.1	0.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	54.2	25.0	0.0	0.0	0.0	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	28.1	25.0	3.1	3.1	3.1	34.4	3.1

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがたつたならず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	4.2	8.3	0.0	87.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	9.4	3.1	6.3	81.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「フィルタリングをしている」「使う時のルールを家の人と決めている」「SNS等に個人情報を書き込まないようにしている」児童の割合は、全て9割を越えており、市の平均を20ポイント近く上回っている。情報に関する危機管理意識が高いことが分かる。

○●「スマートフォンや携帯電話でゲーム、インターネット、SNSを使っている」時間について、平日は「ほとんどしない」と答えた児童の割合が最も多かった。一方で、休日になると使用時間が長くなる結果となり、3時間以上使用している児童も見られる。今後も時間の使い方について、保護者と連携をとって指導していく。

○スマートフォンなどが「家の人のもので、使う時間などが決められている」と答えた児童が54.2%で、市の平均を16.5ポイント上回っている。保護者が児童としっかりと使い方について話し合いをして、きちんとルールを守って使用されていることが伺える。今後も引き続き、安全な使用についての協力を積極的に呼びかけていく。

○「SNSで嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせたりした」ことのない児童の割合が、市の平均より8.5ポイント高くなっている。今後も日頃の指導を通して、相手のことを考えられる心情を育成していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	95.1	95.1	3.7	1.2
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.6	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	77.2	75.9	75.9	24.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	89.3	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	88.0	81.0	81.0	19.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	74.5	70.9	70.9	29.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.2	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	95.0	97.5	97.5	2.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	95.1	95.1	3.7	1.2
昨年度	95.4	94.9	94.9	5.1	0.0

④ すききらいをしないうでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	86.6	83.5	83.5	16.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.2	71.6	71.6	28.4	0.0
昨年度	71.4	63.3	63.3	36.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.0	84.0	84.0	14.8	1.2
昨年度	93.2	91.1	91.1	8.9	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.2	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	91.2	91.1	91.1	8.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	89.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	88.3	88.6	88.6	10.1	1.3

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.1	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.7	96.2	96.2	3.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	97.5	2.5	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	95.1	96.2	96.2	3.8	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	94.0	96.2	96.2	3.8	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	93.8	93.8	4.9	1.2
昨年度	95.5	94.9	94.9	5.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.2	98.7	98.7	1.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	98.2	97.5	97.5	2.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だ」と答えた児童は95.1%であり、市の肯定割合を2.5ポイント下回った。しかし、「休み時間や放課後、休日に進んで運動をしている」の肯定割合は市と同程度で、「健康や体力に自信がある」の肯定割合は2.1ポイント上回っており、十分に運動に親しむことができていると言える。

○「好き嫌いしないで食べている(嫌いなものでも一口は食べている)」と答えた児童の肯定割合は、市の結果を5.4ポイント上回った。食べ慣れないものにも挑戦し、いろいろな料理や食材の味を経験できるよう声掛けをしていく。

○「交通ルールを守っている」「知らない人から自分の安全を守るようにしている」の肯定割合は市を上回っており、「自分や周りの人たちの安全に気をつけるようにしているか」では、市と同程度の結果となった。自分も周りの人も安心して生活するためには、どのように過ごすことが安全につながるのかを考えさせる指導を行う。

○●「食事のマナーを守って食べることは大切だと思うか」の問いには高い割合を示しているが、「気を付けているか」についてはやや低く、9割に届いていない。食事のマナーを守って食べるできるよう、給食中に積極的に声掛けをしていく。

●「地域で作られた野菜や果物を選んで食べることは大切だと思うか」の問いには、市の肯定的回答を5ポイント下回った。地域に農地があり、給食で地産地消の献立を食べていることから、放送で紹介されている内容に注目させ、興味関心が持てるように声掛けを行っていく。

●「はみがきをしている」と答えた児童の肯定割合は、市よりも1.4ポイント低くなっている。生活習慣について確認する機会を設け、歯磨きの仕方や大切さについて指導をしていく。

●「お酒を飲んではいけない、煙草を吸ってはいけないと思うか」の肯定割合が本校の昨年度よりも下回っている。養護教諭と連携して健康教育に取り組んでいく。