

1 あなたの学校やいでのペンキょうのこについてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	80.4	80.4	18.7	0.9
昨年度	86.6	85.6	85.6	13.3	1.1

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	78.2	71.1	71.1	28.9	0.0

② さんすう

本年度	75.1	62.6	62.6	37.4	0.0
昨年度	74.4	74.4	74.4	25.6	0.0

③ しかつ

本年度	90.1	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	90.4	87.8	87.8	12.2	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	88.7	90.0	90.0	10.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.5	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	92.7	92.2	92.2	7.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	88.8	88.8	10.3	0.9
昨年度	93.3	94.4	94.4	5.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	67.3	67.3	31.8	0.9
昨年度	68.0	61.1	61.1	38.9	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.9	69.2	69.2	29.0	1.9
昨年度	87.1	84.4	84.4	15.6	0.0

⑨ がいいこくごかつどう

本年度	87.8	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	86.9	80.0	80.0	20.0	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほかにも、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	8.4	16.8	8.4	38.3	16.8	6.5	0.0	0.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	3.3	21.1	17.8	30.0	16.7	7.8	2.2	1.1	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	28.0	17.8	10.3	25.2	9.3	1.9	0.9	0.9	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	23.3	17.8	16.7	15.6	14.4	3.3	2.2	2.2	3.3	1.1

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	90.1	92.2	92.2	7.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.6	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	84.3	71.1	71.1	28.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.0	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	92.4	92.2	92.2	7.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

本年度	93.3	86.0	86.0	12.1	1.9
昨年度	93.9	90.0	90.0	10.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにはぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.0	85.0	85.0	13.1	1.9
昨年度	83.2	76.7	76.7	23.3	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	86.9	86.7	86.7	13.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.9	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	78.9	73.3	73.3	26.7	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.0	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	96.0	92.2	92.2	7.8	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	87.8	85.6	85.6	14.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.4	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	84.3	78.9	78.9	21.1	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	96.0	96.7	96.7	3.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.3	94.4	94.4	3.7	1.9
昨年度	96.8	95.6	95.6	4.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	88.3	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	89.7	92.2	92.2	7.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	60.7	60.7	39.3	0.0
昨年度	66.2	67.8	67.8	31.1	1.1

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	93.4	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	92.6	88.9	88.9	10.0	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好き」と回答した児童は、8割程度で、市の肯定的割合よりも7ポイント下回っている。教科別に見ると、国語、音楽、道徳において本校の昨年度の肯定割合と比べて上回った。市肯定割合と比べると、音楽は2.5ポイント上回ったが、それ以外の教科は、下回った結果である。特に、算数は、「好き」が6割程度と低く、苦手意識が強い傾向がある。五感を使った体験的活動や具体物を操作する活動を取り入れ、楽しみながら学習できるよう働きかけ、「分かる、できる」授業を実践するように努める。

○家庭学習については、平日、休日いずれも「30分くらい」と回答した児童の割合が一番多い。平日では、38.3%と市の割合よりも10ポイント以上、上回っている。休日では、25.2%であった。

●その反面、休日の家庭学習時間において、28.0%の児童が「ほとんどしない」と回答しており、昨年度の本校の割合と比べて、約5ポイント上回っている。家庭学習の習慣が身に付くよう、毎日の音読を推奨したり、個に応じて一人一台端末を活用したドリルに取り組んだりできるよう、家庭での関わりを具体的に知らせ、協力を依頼する。

○「勉強をしていて面白いと思う」児童の肯定割合は、82.2%あり、市肯定割合よりもやや上回っている。また、「勉強をして、いろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしい」という児童の肯定割合は、9割程度いることから、学びを得る学習そのものに好意的感情をもっていることが分かる。

○「前の日のうちに、次の日の学習の用意をしている」児童の肯定割合は、市肯定割合よりも5.2ポイント高く、9割を超えていた。入学当初から本校独自の「すくすくチャレンジカード」を活用してきたことで、家庭でのよい習慣が育ってきたと言える。継続して指導していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	90.7	95.6	95.6	4.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	83.2	83.2	16.8	0.0
昨年度	91.5	96.7	96.7	3.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度	82.6	84.4	84.4	15.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	90.5	85.6	85.6	14.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	92.1	88.9	88.9	11.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	26.2	21.5	12.1	15.9	7.5	7.5	3.7	0.9	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	12.2	35.6	21.1	18.9	10.0	1.1	1.1	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	37.4	22.4	8.4	10.3	10.3	0.9	3.7	3.7	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	40.0	21.1	8.9	15.6	5.6	3.3	1.1	0.0	4.4	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	9.3	11.2	10.3	22.4	21.5	9.3	7.5	1.9	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	16.7	11.1	10.0	22.2	23.3	8.9	2.2	1.1	4.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	7.5	8.4	3.7	15.9	18.7	9.3	12.1	8.4	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	8.9	11.1	12.2	20.0	15.6	4.4	13.3	3.3	11.1	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	12.1	22.4	7.5	8.4	15.9	10.3	3.7	5.6	4.7	7.5	1.9
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	16.7	15.6	16.7	3.3	18.9	16.7	2.2	5.6	1.1	3.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	10.3	15.0	15.0	8.4	8.4	15.0	6.5	5.6	5.6	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	20.0	11.1	14.4	12.2	12.2	12.2	4.4	1.1	3.3	8.9	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	14.0	16.8	49.5	13.1	3.7	0.9	0.0	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	5.6	15.6	51.1	18.9	5.6	3.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	6.5	11.2	3.7	37.4	29.9	7.5	0.9	0.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	10.0	5.6	8.9	34.4	26.7	11.1	1.1	1.1	0.0	1.1

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	83.2	83.2	15.9	0.9
昨年度	88.3	78.9	78.9	21.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	84.1	78.9	78.9	21.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	91.6	86.7	86.7	13.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.2	96.7	96.7	3.3	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.3	96.7	96.7	3.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	88.8	84.4	84.4	15.6	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	94.4	94.4	4.7	0.9
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.0	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	93.9	88.9	88.9	11.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.6	96.7	96.7	3.3	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.2	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	96.3	95.6	95.6	4.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	94.8	94.4	94.4	5.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	89.7	89.7	8.4	1.9
昨年度	91.9	83.3	83.3	16.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	90.6	85.6	85.6	13.3	1.1

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	93.5	93.5	5.6	0.9
昨年度	98.0	96.7	96.7	3.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	93.0	93.3	93.3	6.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	97.5	97.8	97.8	2.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.2	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	84.8	84.4	84.4	15.6	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	66.4	66.4	32.7	0.9
昨年度	74.1	65.6	65.6	34.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.3	84.1	84.1	15.0	0.9
昨年度	89.0	91.1	91.1	8.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	61.7	61.7	37.4	0.9
昨年度	59.4	65.6	65.6	34.4	0.0

④ よるはきまったりじかにねていますか。

本年度	73.3	76.6	76.6	22.4	0.9
昨年度	72.9	77.8	77.8	22.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	53.6	55.1	55.1	44.9	0.0
昨年度	50.1	31.1	31.1	68.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「しょうらいのゆめやもくひょうをもっている」と回答した児童の割合は83.2%と、市より4.3ポイント上回っている。これは、生活科や道徳の時間、キャリア教育などの様々な活動を通して、将来に対して明るい展望をもっている児童が多いと思われる。引き続き、夢や希望を持つことの大切さを、学校生活のあらゆる場面において、随時指導していく。また、「じぶんにはよいところがあるとおもう」と回答した児童の割合は80.4パーセントと市をやや上回っている。今後も、友達の良さを認め合う活動を進めていきたい。

●「家の人に挨拶をしている」「学校で先生や友達に挨拶をしている」と回答した児童の割合は、昨年度より7ポイント近く下回っている。また、「地域で知っている人に挨拶をしている」と回答した児童の割合も、昨年度より14.3ポイント下回っている。コロナ禍で、人と接する機会が減っているためと思われる。学校で行われている「あいさつ運動」にも参加させ、「あいさつ運動週間」の振り返りカードに記入することにより、挨拶をすることへの意識を高めさせたい。

●「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット・パソコンの動画を見ているか」という設問に対して、平日は「30分くらい」「1時間くらい」と回答した児童の割合が43.9%と、市よりやや上回っている。また、土曜日や休日でも「30分くらい」「1時間くらい」と回答している児童が多い。一人一端末の導入より、家庭でも端末を通したドリル学習等に取り組む児童が居るためと思われる。今後も、家庭と連携しながら、メディアとの上手な付き合い方を指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	74.8	12.1	2.8	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	87.8	2.2	4.4	5.6	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	73.6	63.6	63.6	27.3	9.1

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	80.9	54.5	54.5	36.4	9.1

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	80.6	63.6	63.6	27.3	9.1

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうかを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分よりみじかい	3 30分～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	22.2	29.6	25.9	7.4	3.7	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	63.6	9.1	9.1	0.0	0.0	9.1	9.1

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	63.0	11.1	14.8	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	54.5	9.1	18.2	0.0	9.1	0.0	9.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、市の割合と比べて同程度である。キッズ携帯やスマートフォンを持っている割合が、10%を超え、昨年度の本校の割合の2倍近く増え、手元に保有している児童が増加したことが分かる。「使うときのルールを、家の人と決めている」児童の割合は、92.6%とと高く、持たせている家庭での約束事の意識が高いと言える。

●使用時間に関して、「ほとんどしない」と回答した児童の割合は、22.2%で、昨年度の本校の割合よりも大幅に下回った。使用時間30分以内が29.6%、30分～1時間以内が25.9%あり、いずれも増加していることが分かる。ノースマホデー、フィルタリング等の対策について家庭に啓発を続けると共に、学級全体としてメディアの活用の仕方について指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	77.3	75.6	75.6	24.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	86.0	86.0	13.1	0.9
昨年度	87.1	84.4	84.4	15.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	83.2	83.2	16.8	0.0
昨年度	73.5	71.1	71.1	28.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	95.9	97.8	97.8	2.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	98.1	98.1	0.9	0.9
昨年度	96.3	97.8	97.8	2.2	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	83.2	83.2	15.9	0.9
昨年度	89.3	91.1	91.1	8.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	80.4	80.4	18.7	0.9
昨年度	73.4	67.8	67.8	32.2	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	93.5	93.5	3.7	2.8
昨年度	94.1	96.7	96.7	3.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	93.0	92.2	92.2	7.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	87.3	87.8	87.8	12.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	98.2	98.9	98.9	0.0	1.1

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.5	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	94.7	98.9	98.9	1.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	98.1	98.1	0.9	0.9
昨年度	95.8	95.6	95.6	4.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.5	97.8	97.8	2.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	97.7	97.8	97.8	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「早寝早起きをしている」と回答した児童の割合は7.3ポイント、「毎日朝ご飯を食べている」と回答した児童の割合は2.5ポイント市より上回った。規則正しい生活習慣を身に付け、朝ご飯をしっかり食べて登校している児童が多いと思われる。午前中の学習への集中力にもつながることなので、今後も継続できるよう声掛けをしていきたい。

○「食事のマナーに気をつけて食べている」と回答した児童の割合は3.4ポイント、「食事のあいさつをしている」と回答した児童の割合は3.6ポイント市より上回った。引き続き「給食週間」や「マナー週間」をきっかけに、気になる児童にはこまめに声をかける等、意識を高めていきたい。

●「自分からすすんで運動するようにしている」「健康や体力に自信がある」と回答した児童の割合は、市と同程度であったが、「運動をすることは大切だと思う」と回答した児童の割合は、市より3.3ポイント下回った。休み時間や昼休みには、縄跳びの練習等、楽しみながら進んで体を動かしている児童が多い一方で、一定数室内で遊ぶ児童も見かけられる。運動することの大切さや家庭で取り組むことのできる具体的な運動の仕方などを紹介し、児童の体力増進への意識の向上を促していきたい。

●安全については、「知らない人から自分の安全を守るようにしている」と回答した児童の割合が2.6ポイント、「自分や周りの人の安全に気を付けている」と回答した児童の割合が4.7ポイント市より下回った。コロナ禍の影響で不審者に対する避難訓練の経験ができなかったことが影響として考えられる。行事だけでなく、普段の登下校時や学校で起こりうる事故などについての身近な安全の話をするなど、意識が高められるようにしていきたい。