

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	41.2	4.7	36.5	42.4	16.5	0.0
昨年度	65.4	57.0	11.4	45.6	32.9	10.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	94.1	27.1	67.1	4.7	1.2	0.0
昨年度	92.4	83.5	35.4	48.1	13.9	2.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	51.8	10.6	41.2	35.3	12.9	0.0
昨年度	64.8	65.8	16.5	49.4	22.8	11.4	0.0

② 社会

本年度	59.4	44.7	11.8	32.9	37.6	17.6	0.0
昨年度	61.0	65.8	26.6	39.2	24.1	10.1	0.0

③ 算数

本年度	59.2	37.6	15.3	22.4	36.5	25.9	0.0
昨年度	61.8	55.7	26.6	29.1	27.8	16.5	0.0

④ 理科

本年度	77.7	82.4	40.0	42.4	12.9	4.7	0.0
昨年度	80.2	74.7	31.6	43.0	17.7	7.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	82.4	45.9	36.5	10.6	7.1	0.0
昨年度	77.5	74.7	43.0	31.6	16.5	8.9	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	87.1	51.8	35.3	10.6	2.4	0.0
昨年度	87.8	77.2	48.1	29.1	17.7	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	85.9	64.7	21.2	8.2	5.9	0.0
昨年度	85.8	79.7	62.0	17.7	8.9	11.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	75.3	47.1	28.2	22.4	2.4	0.0
昨年度	88.9	88.6	51.9	36.7	7.6	3.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	62.4	23.5	38.8	25.9	11.8	0.0
昨年度	73.1	78.5	36.7	41.8	12.7	7.6	1.3

⑩ 学級活動

本年度	89.1	92.9	56.5	36.5	2.4	4.7	0.0
昨年度	89.7	86.1	62.0	24.1	8.9	5.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	57.6	22.4	35.3	28.2	14.1	0.0
昨年度	82.1	69.6	35.4	34.2	19.0	11.4	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	63.5	23.5	40.0	25.9	10.6	0.0
昨年度	78.8	69.6	44.3	25.3	20.3	10.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	97.6	78.8	18.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.4	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.9	90.6	68.2	22.4	7.1	2.4	0.0
昨年度	94.1	93.7	75.9	17.7	6.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	97.6	77.6	20.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	76.5	38.8	37.6	17.6	5.9	0.0
昨年度	79.7	82.3	43.0	39.2	16.5	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	55.3	25.9	29.4	36.5	8.2	0.0
昨年度	63.7	65.8	36.7	29.1	22.8	11.4	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	68.2	29.4	38.8	21.2	10.6	0.0
昨年度	68.8	67.1	40.5	26.6	22.8	10.1	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	84.7	48.2	36.5	15.3	0.0	0.0
昨年度	87.0	87.3	62.0	25.3	7.6	5.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	95.3	78.8	16.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.9	83.5	11.4	3.8	1.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	91.8	65.9	25.9	7.1	1.2	0.0
昨年度	91.9	89.9	70.9	19.0	7.6	2.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	65.9	31.8	34.1	28.2	5.9	0.0
昨年度	80.9	73.4	53.2	20.3	20.3	6.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	77.6	35.3	42.4	18.8	3.5	0.0
昨年度	83.6	79.7	60.8	19.0	12.7	6.3	1.3

⑫ 英語

本年度	93.2	94.1	65.9	28.2	3.5	2.4	0.0
昨年度	94.6	92.4	84.8	7.6	6.3	1.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	12.9	7.1	9.4	28.2	36.5	2.4	2.4	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	11.4	7.6	19.0	29.1	20.3	8.9	2.5	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	35.3	7.1	8.2	25.9	12.9	5.9	1.2	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	22.8	10.1	8.9	31.6	17.7	3.8	2.5	0.0	2.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	96.5	47.1	49.4	3.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	88.6	41.8	46.8	10.1	1.3	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.5	91.8	29.4	62.4	5.9	2.4	0.0
昨年度	91.6	94.9	53.2	41.8	5.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	90.6	58.8	31.8	8.2	1.2	0.0
昨年度	94.5	96.2	49.4	46.8	2.5	1.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	76.5	31.8	44.7	17.6	5.9	0.0
昨年度	78.6	69.6	36.7	32.9	24.1	6.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	44.7	15.3	29.4	45.9	9.4	0.0
昨年度	66.3	54.4	19.0	35.4	38.0	7.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	67.1	16.5	50.6	25.9	7.1	0.0
昨年度	76.0	79.7	30.4	49.4	17.7	2.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	85.9	42.4	43.5	10.6	3.5	0.0
昨年度	90.7	91.1	54.4	36.7	8.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	64.7	24.7	40.0	25.9	9.4	0.0
昨年度	77.7	75.9	27.8	48.1	17.7	6.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	69.4	28.2	41.2	20.0	10.6	0.0
昨年度	76.3	70.9	48.1	22.8	17.7	11.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	80.0	43.5	36.5	14.1	5.9	0.0
昨年度	90.9	92.4	73.4	19.0	2.5	5.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	87.1	64.7	22.4	10.6	2.4	0.0
昨年度	93.7	96.2	73.4	22.8	2.5	1.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	96.5	68.2	28.2	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.0	97.5	82.3	15.2	2.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	76.5	34.1	42.4	17.6	5.9	0.0
昨年度	78.3	79.7	48.1	31.6	15.2	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	35.3	7.1	28.2	41.2	23.5	0.0
昨年度	55.4	44.3	7.6	36.7	38.0	17.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	56.5	12.9	43.5	31.8	11.8	0.0
昨年度	64.7	57.0	21.5	35.4	34.2	8.9	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	43.5	15.3	28.2	43.5	12.9	0.0
昨年度	61.1	60.8	19.0	41.8	24.1	15.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	82.4	43.5	38.8	14.1	3.5	0.0
昨年度	86.9	73.4	38.0	35.4	17.7	8.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	77.6	40.0	37.6	16.5	5.9	0.0
昨年度	86.2	77.2	39.2	38.0	16.5	6.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	94.1	75.3	18.8	2.4	3.5	0.0
昨年度	94.9	86.1	65.8	20.3	10.1	3.8	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	87.1	63.5	23.5	9.4	3.5	0.0
昨年度	90.9	79.7	53.2	26.6	20.3	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	82.4	36.5	45.9	11.8	5.9	0.0
昨年度	83.9	68.4	43.0	25.3	27.8	3.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	87.1	60.0	27.1	10.6	2.4	0.0
昨年度	90.4	91.1	60.8	30.4	3.8	5.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	89.4	47.1	42.4	8.2	2.4	0.0
昨年度	87.5	91.1	53.2	38.0	8.9	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	24.7	5.9	18.8	45.9	29.4	0.0
昨年度	45.4	41.8	5.1	36.7	31.6	26.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	43.5	11.8	31.8	30.6	25.9	0.0
昨年度	64.8	53.2	25.3	27.8	29.1	17.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	45.9	23.5	22.4	31.8	22.4	0.0
昨年度	68.8	63.3	27.8	35.4	24.1	12.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	82.4	54.1	28.2	10.6	7.1	0.0
昨年度	85.3	88.6	63.3	25.3	6.3	5.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	87.1	57.6	29.4	8.2	4.7	0.0
昨年度	87.8	89.9	59.5	30.4	6.3	3.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	57.6	18.8	38.8	24.7	16.5	1.2
昨年度	64.1	59.5	21.5	38.0	26.6	13.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	60.0	29.4	30.6	25.9	14.1	0.0
昨年度	71.0	70.9	38.0	32.9	16.5	12.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	82.4	38.8	43.5	10.6	7.1	0.0
昨年度	87.3	92.4	67.1	25.3	6.3	1.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	56.5	24.7	31.8	27.1	16.5	0.0
昨年度	64.2	43.0	24.1	19.0	34.2	22.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	63.5	30.6	32.9	23.5	12.9	0.0
昨年度	74.9	70.9	44.3	26.6	24.1	5.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	67.1	42.4	24.7	23.5	9.4	0.0
昨年度	78.0	83.5	63.3	20.3	10.1	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「勉強が好きですか。」の設問では、市の平均を19.3ポイント下回っている。今後も、児童の興味関心を高め、学ぶ楽しさを実感できる授業改善に取り組むとともに、個に応じた支援や助言をする。また、反復練習や確認問題などを実施し、学習内容の定着を図り、できる喜びを味わわせ、自信につながるよう指導を工夫する。
- 「各教科の学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。」の設問では、国語・算数・理科・英語・図工は市の平均を上回っている。今後も学習への意欲をさらに向上できるよう理解につながる指導をしていく。
- 学校以外の学習時間については、月曜から金曜までは「1時間くらい」と回答した児童が最も多く、市の平均を4ポイント上回っている。学校が休みの日については3割を超える児童が「ほとんどしない」と回答し、市の平均を18.3ポイント上回っている。今後も家庭との連携を図りながら、「学年×10分」以上を目標に、繰り返し行う漢字学習や計算練習、読書の習慣化を目指すとともに、手本となる自主学習を紹介するなどして指導・支援を行う。
- 「授業の始まりには席についている」の設問では、昨年度の本校、今年度の市の平均を上回っている。「立腰」の全校放送の呼び掛けが意識の向上につながったと考えられる。
- 「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の設問では、市の平均を18.6ポイント下回っており、学年の過半数である55.7ポイントが苦手としている。今後は考える時間の確保や、根拠を問いかけるやり取りを実施していきたい。
- 学習に対する気持ちや態度についての「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の設問では、市の平均を11.4ポイント下回っている。また「しょう来的の仕事についての希望を持って学習している。」と「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある。」の設問でも市の平均を10ポイント近く下回っている。将来のために学習することの大切さを伝え、今後も児童が興味関心をもつような魅力ある授業を展開する。
- 「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の設問では、いずれも市の平均を下回っている。今後も家庭学習の重要性や学習方法について児童と情報を共有するとともに、基本的な学習習慣を身に付けられるように家庭と連携を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	89.4	64.7	24.7	8.2	2.4	0.0
昨年度	94.8	97.5	82.3	15.2	2.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	94.1	49.4	44.7	3.5	2.4	0.0
昨年度	94.7	92.4	72.2	20.3	7.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	76.5	38.8	37.6	18.8	4.7	0.0
昨年度	86.2	87.3	60.8	26.6	8.9	3.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	88.2	36.5	51.8	7.1	4.7	0.0
昨年度	87.7	87.3	53.2	34.2	10.1	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	92.9	38.8	54.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.9	57.0	38.0	5.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	97.6	64.7	32.9	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.5	98.7	78.5	20.3	1.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	29.4	21.2	14.1	23.5	7.1	3.5	0.0	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	27.8	15.2	21.5	21.5	7.6	1.3	2.5	1.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	57.6	10.6	5.9	14.1	7.1	1.2	1.2	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	45.6	7.6	11.4	12.7	11.4	6.3	2.5	0.0	2.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	3.5	1.2	2.4	11.8	11.8	17.6	14.1	9.4	28.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	1.3	1.3	1.3	3.8	17.7	22.8	20.3	5.1	26.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	2.4	1.2	1.2	3.5	11.8	9.4	12.9	14.1	43.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	2.5	0.0	1.3	1.3	11.4	12.7	16.5	13.9	40.5	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	7.1	36.5	36.5	12.9	2.4	1.2	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	1.3	6.3	36.7	41.8	11.4	2.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	2.4	1.2	7.1	18.8	45.9	23.5	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	1.3	6.3	35.4	43.0	8.9	2.5	1.3	1.3	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	80.0	55.3	24.7	11.8	8.2	0.0
昨年度	82.1	77.2	51.9	25.3	15.2	7.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	76.5	45.9	30.6	17.6	5.9	0.0
昨年度	86.3	83.5	53.2	30.4	13.9	2.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	80.0	41.2	38.8	16.5	3.5	0.0
昨年度	83.3	82.3	50.6	31.6	11.4	6.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	84.7	44.7	40.0	9.4	5.9	0.0
昨年度	89.2	88.6	60.8	27.8	10.1	1.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	88.2	48.2	40.0	8.2	3.5	0.0
昨年度	91.6	89.9	59.5	30.4	10.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.6	80.0	17.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.7	78.5	20.3	1.3	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	96.5	82.4	14.1	3.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	83.5	13.9	2.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	74.1	29.4	44.7	18.8	7.1	0.0
昨年度	85.9	89.9	44.3	45.6	7.6	2.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.7	100.0	74.1	25.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	77.2	20.3	2.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.8	97.6	78.8	18.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.7	83.5	15.2	1.3	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	85.9	43.5	42.4	11.8	2.4	0.0
昨年度	94.7	94.9	63.3	31.6	5.1	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	85.9	34.1	51.8	12.9	1.2	0.0
昨年度	89.4	89.9	57.0	32.9	7.6	2.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	97.6	88.2	9.4	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.6	98.7	87.3	11.4	0.0	1.3	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	89.4	51.8	37.6	5.9	4.7	0.0
昨年度	93.2	91.1	70.9	20.3	7.6	1.3	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	84.7	50.6	34.1	11.8	3.5	0.0
昨年度	89.6	86.1	63.3	22.8	7.6	6.3	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	34.1	15.3	18.8	30.6	35.3	0.0
昨年度	45.6	48.1	31.6	16.5	17.7	34.2	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	64.7	34.1	30.6	15.3	20.0	0.0
昨年度	73.2	64.6	39.2	25.3	20.3	15.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	77.6	35.3	42.4	15.3	7.1	0.0
昨年度	75.9	70.9	49.4	21.5	21.5	7.6	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	69.4	32.9	36.5	20.0	10.6	0.0
昨年度	75.1	67.1	43.0	24.1	26.6	6.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	84.7	44.7	40.0	12.9	2.4	0.0
昨年度	92.0	89.9	58.2	31.6	8.9	1.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	83.5	56.5	27.1	7.1	9.4	0.0
昨年度	86.5	88.6	64.6	24.1	8.9	2.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	97.6	81.2	16.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.6	96.2	86.1	10.1	2.5	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.8	84.7	14.1	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.3	98.7	82.3	16.5	1.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	94.1	75.3	18.8	3.5	2.4	0.0
昨年度	96.9	98.7	88.6	10.1	1.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	91.8	70.6	21.2	3.5	4.7	0.0
昨年度	91.1	96.2	68.4	27.8	1.3	2.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	67.1	47.1	20.0	23.5	9.4	0.0
昨年度	77.1	75.9	49.4	26.6	16.5	7.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.2	77.2	19.0	2.5	0.0	1.3

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	88.2	57.6	30.6	8.2	3.5	0.0
昨年度	90.8	96.2	68.4	27.8	1.3	2.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	92.9	74.1	18.8	5.9	1.2	0.0
昨年度	93.8	96.2	79.7	16.5	2.5	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	96.5	67.1	29.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	93.2	98.7	78.5	20.3	0.0	1.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	89.4	63.5	25.9	7.1	3.5	0.0
昨年度	92.4	92.4	75.9	16.5	6.3	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	41.2	16.5	24.7	21.2	37.6	0.0
昨年度	50.6	53.2	30.4	22.8	24.1	22.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	67.1	36.5	30.6	25.9	7.1	0.0
昨年度	78.2	75.9	40.5	35.4	19.0	5.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	63.5	32.9	30.6	24.7	11.8	0.0
昨年度	67.5	69.6	40.5	29.1	11.4	19.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	62.4	28.2	34.1	15.3	22.4	0.0
昨年度	63.7	58.2	34.2	24.1	30.4	11.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	35.3	20.0	15.3	29.4	35.3	0.0
昨年度	56.6	49.4	27.8	21.5	22.8	27.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「家の人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は89.4%,「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定割合は94.1%と、どちらも約9割を示している。校内や家庭ではあいさつができていたことが伺える。

●「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は76.5%と、上述のものと比べて低い水準となっている。校外でのあいさつに課題があると見られる。今後も「あいさつ運動」や学級活動の時間などを通して、あいさつの大切さについて指導していく。

●「平日に「テレビ」,「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか。」の設問では、「3時間以上」と回答した児童の割合が一番多く、28.2%であった。市の割合を見ると「1時間くらい」と回答している児童の割合が一番多いことから、本校の児童の使用時間が市の平均よりも長いことが分かる。学校でも、様々な教科を通じて、メディアの上手な活用方法や適切な使用時間などについて指導していくが、家庭でもルールや約束事について話し合う機会を設けるよう、学年だよりや学級懇談会などで啓発をしていく必要がある。

○●「学校がある日のねる時間について」の設問では、ほとんどの児童が22時前には就寝できている。一方でかなり遅い時間に寝ている児童も見られるので、家庭と連携して指導に当たっていく必要がある。

●「あなた自身のことについて」の項目を見ると、多くの項目で市の平均より低い数値となっている。中でも、「ことばづかいに気をつけている。」の肯定割合は74.1%で、昨年度と比較すると15.8ポイント下回っている。道徳や学級活動の時間などにおいて、言葉遣いについて考える時間を設けるなど、相手を思いやった発言ができるように指導していく。

○「友だちから、親切にされたことがある」や「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」の肯定的割合はいずれも市の平均を上回っていた。友達とよい関係が築けている児童が多いことが伺える。

○「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の肯定割合は、市の平均を3.6ポイント上回っている。今後も、認め励ます温かな声掛けを継続していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	32.9	11.8	2.4	52.9	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	48.1	12.7	6.3	32.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	70.2	70.2	29.8	0.0
昨年度	77.2	78.0	78.0	22.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	78.9	78.9	19.3	1.8
昨年度	83.2	85.4	85.4	14.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	96.5	96.5	1.8	1.8
昨年度	94.2	90.2	90.2	9.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	12.3	7.0	8.8	19.3	22.8	29.8	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	34.1	17.1	12.2	19.5	7.3	9.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	15.8	14.0	31.6	21.1	7.0	8.8	1.8
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	31.7	17.1	31.7	12.2	0.0	7.3	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	8.8	8.8	5.3	7.0	21.1	49.1	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	10.5	14.0	29.8	21.1	10.5	12.3	1.8
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	19.3	5.3	5.3	7.0	7.0	56.1	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	5.3	3.5	10.5	80.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- 本校では、自分のスマートフォンや携帯電話を所持している児童が55.3%である。昨年度と比べると、所有率が16.1%増加している。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」という質問に対して、70.2%の児童が肯定的回答をしている。これは市の平均を4.8ポイント下回っている。市の「フィルタリング100%キャンペーン」等、機会をとらえて、今後も学校での継続的な指導を行っていく。
- 「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている」という質問に対して、肯定的回答は78.9%だった。昨年度と比べると6.5ポイント下回っている。また、「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしている」に対して、「チェックされていない」と回答した児童は56.1%である。これは市の回答を27.2ポイントと、大きく上回っている。他の質問において、SNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまった経験のある児童が見受けられるため、児童に直接指導するだけでなく、学級懇談会等を通して家庭との連携を図っていく。
- 「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている」という質問に対して、肯定的回答が96.5%であり、100%に近い結果となった。道徳や学級活動においても情報教育が進められているため、今後も教科を通してSNSとの関わり方を見つめ直していくよう意識付けを図る。
- 「1日どれくらいスマートフォンや携帯電話をで電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用していますか」という質問に対して、「平日に3時間以上利用している」児童が29.8%、「土日に3時間以上利用している」児童が49.1%である。市の回答を大幅に上回っている。さらに今後6年生になるにあたり所持率が上がってくることも予想されるので、出前講座等を活用して、正しい使用の仕方等を指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.8	85.9	12.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.7	79.7	13.9	2.5	3.8	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	75.3	48.2	27.1	16.5	8.2	0.0
昨年度	73.0	72.2	45.6	26.6	11.4	16.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	68.2	38.8	29.4	18.8	12.9	0.0
昨年度	68.4	65.8	41.8	24.1	15.2	19.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	72.9	35.3	37.6	15.3	11.8	0.0
昨年度	74.1	77.2	51.9	25.3	16.5	6.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	83.5	49.4	34.1	10.6	5.9	0.0
昨年度	87.8	88.6	55.7	32.9	7.6	3.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	72.9	24.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	69.6	27.8	1.3	1.3	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	85.9	5.9	4.7	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	82.3	8.9	7.6	1.3	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	49.4	35.3	12.9	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	63.3	26.6	5.1	5.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	61.2	36.5	24.7	15.3	23.5	0.0
昨年度	68.7	65.8	49.4	16.5	20.3	13.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	95.3	85.9	9.4	0.0	4.7	0.0
昨年度	92.8	96.2	74.7	21.5	3.8	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	92.9	81.2	11.8	3.5	3.5	0.0
昨年度	94.1	96.2	86.1	10.1	2.5	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	84.7	48.2	36.5	11.8	3.5	0.0
昨年度	88.6	91.1	70.9	20.3	7.6	1.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.6	75.3	22.4	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.5	96.2	86.1	10.1	3.8	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.5	84.7	11.8	1.2	2.4	0.0
昨年度	97.7	97.5	83.5	13.9	1.3	1.3	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.8	82.4	16.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.7	81.0	17.7	0.0	1.3	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	80.0	44.7	35.3	12.9	7.1	0.0
昨年度	84.4	81.0	54.4	26.6	12.7	6.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	72.9	44.7	28.2	18.8	8.2	0.0
昨年度	84.4	79.7	58.2	21.5	12.7	7.6	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	90.6	61.2	29.4	7.1	2.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	91.8	63.5	28.2	7.1	1.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家的人是、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	88.4	85.9	57.6	28.2	8.2	5.9	0.0
昨年度	84.2	88.6	65.8	22.8	3.8	7.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	98.8	90.6	8.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.7	92.4	6.3	0.0	1.3	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	96.5	83.5	12.9	1.2	2.4	0.0
昨年度	98.0	97.5	89.9	7.6	1.3	1.3	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	95.3	90.6	4.7	3.5	1.2	0.0
昨年度	98.5	97.5	91.1	6.3	0.0	2.5	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	90.6	60.0	30.6	9.4	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.6	65.8	22.8	7.6	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.8	80.0	18.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	95.3	72.9	22.4	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.5	87.3	10.1	2.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	94.1	65.9	28.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.5	78.5	19.0	2.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」の項目について、本校の肯定割合は98.8%であり、市の肯定回答を上回った。さらに「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」「健康や体力に自信があると思う」の項目も市の肯定回答を上回っている。このことから、外遊びの推進による運動の日常化が進んでいると思われる。さらに体育とのつながりを深めていけるよう工夫したい。

○安全については、どの項目でも肯定回答が9割を超え、高い割合となった。日頃の登下校指導や一斉下校指導、交通安全教室等により、児童が安全な行動についての意識を向上させたと考えられる。

○今年度新たに追加された「郷土料理を知っている」の項目では、肯定回答が90.6%であり、市の肯定回答を上回った。しかし、しもつかれなどの郷土料理が苦手だと思っている児童が少なからずいることが予想される。給食などを通して、おいしさを伝えていき、郷土料理に対する思いを高めたい。

●「早ね、早起きを心がけている」の項目における本校の肯定割合は72.9%であり、市の肯定回答を下回った。どうして早寝、早起きをするとういのか。効果を理解させながら、今後も継続して望ましい生活習慣に関する指導を進めていく。

●「毎日、朝食を食べていますか」の項目で否定的な回答をした児童は8.2%であった。保健や家庭科の学習を通して、朝食を食べることの良さを伝えたり、生活リズムを整え、早起きをして時間を確保するよう指導を繰り返したりしていく。

●食事のマナーに関する項目では、マナーを守ることは大切だとわかっているながらも、実際にマナーを守り、実践している児童の肯定回答は市の平均を下回っている。校内での食育週間や日頃の学級での給食指導を繰り返し丁寧に取り組んでいく。

●「歯みがきをしていますか」の設問において、毎食後歯磨きをしている児童は、市の肯定回答を上回ってはいるものの、72.9%であった。給食後の歯磨き指導を丁寧に行っていくことや、歯みがきの重要性や歯の果たす役割について理解し、歯を大切にしようとする意識の向上を図っていく。また、家庭へ情報を共有することで、家庭でも歯磨きの重要性を意識し、取り組む必要がある。