

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	65.6	16.1	49.5	26.9	7.5	0.0
昨年度	76.8	75.3	19.4	55.9	20.4	4.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	84.9	36.6	48.4	11.8	3.2	0.0
昨年度	94.1	84.9	38.7	46.2	12.9	2.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	67.7	19.4	48.4	25.8	5.4	1.1
昨年度	73.1	68.8	18.3	50.5	29.0	2.2	0.0

② 社会

本年度	61.2	60.2	23.7	36.6	20.4	18.3	1.1
昨年度	65.6	53.8	17.2	36.6	32.3	14.0	0.0

③ 算数

本年度	74.1	66.7	34.4	32.3	15.1	18.3	0.0
昨年度	76.6	79.6	44.1	35.5	11.8	8.6	0.0

④ 理科

本年度	91.3	89.2	55.9	33.3	9.7	1.1	0.0
昨年度	91.7	86.0	52.7	33.3	10.8	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	64.5	32.3	32.3	25.8	8.6	1.1
昨年度	81.7	83.9	55.9	28.0	11.8	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	92.5	76.3	16.1	4.3	2.2	1.1
昨年度	91.4	92.5	67.7	24.7	4.3	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	88.2	66.7	21.5	3.2	6.5	2.2
昨年度	89.6	91.4	68.8	22.6	7.5	1.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	79.6	31.2	48.4	14.0	5.4	1.1
昨年度	78.5	69.9	26.9	43.0	25.8	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	86.0	54.8	31.2	10.8	2.2	1.1
昨年度	90.7	82.8	48.4	34.4	11.8	5.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	78.5	52.7	25.8	19.4	2.2	0.0
昨年度	85.8	75.3	33.3	41.9	19.4	5.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	76.3	40.9	35.5	15.1	8.6	0.0
昨年度	81.5	80.6	48.4	32.3	12.9	6.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	95.7	66.7	29.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.9	72.0	26.9	1.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	91.4	66.7	24.7	8.6	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	96.8	84.9	11.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.8	86.0	10.8	1.1	2.2	0.0

④ 理科

本年度	86.5	82.8	41.9	40.9	11.8	4.3	1.1
昨年度	86.0	82.8	44.1	38.7	11.8	5.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	57.0	25.8	31.2	24.7	17.2	1.1
昨年度	71.3	77.4	38.7	38.7	15.1	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	71.0	37.6	33.3	17.2	10.8	1.1
昨年度	75.1	67.7	33.3	34.4	21.5	10.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	88.2	54.8	33.3	4.3	6.5	1.1
昨年度	89.4	90.3	55.9	34.4	6.5	3.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	91.4	69.9	21.5	4.3	4.3	0.0
昨年度	91.0	91.4	60.2	31.2	5.4	3.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	76.3	44.1	32.3	19.4	3.2	1.1
昨年度	83.3	77.4	50.5	26.9	18.3	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	82.8	47.3	35.5	9.7	6.5	1.1
昨年度	88.4	83.9	55.9	28.0	12.9	3.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	95.7	84.9	10.8	1.1	2.2	1.1
昨年度	95.3	90.3	74.2	16.1	7.5	2.2	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	12.9	6.5	9.7	36.6	19.4	7.5	4.3	1.1	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	8.6	15.1	9.7	23.7	17.2	14.0	8.6	2.2	0.0	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	23.7	9.7	15.1	18.3	22.6	3.2	3.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	17.2	15.1	12.9	22.6	18.3	6.5	5.4	1.1	1.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	83.9	44.1	39.8	15.1	1.1	0.0
昨年度	92.1	90.3	41.9	48.4	8.6	1.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.4	86.0	36.6	49.5	11.8	2.2	0.0
昨年度	90.8	89.2	46.2	43.0	9.7	1.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	94.4	90.3	52.7	37.6	8.6	1.1	0.0
昨年度	94.6	94.6	58.1	36.6	5.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	75.3	33.3	41.9	15.1	9.7	0.0
昨年度	78.8	74.2	30.1	44.1	18.3	7.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	65.5	49.5	21.5	28.0	33.3	17.2	0.0
昨年度	67.4	61.3	22.6	38.7	25.8	12.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	57.0	21.5	35.5	34.4	8.6	0.0
昨年度	76.3	71.0	18.3	52.7	18.3	10.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.3	84.9	44.1	40.9	11.8	3.2	0.0
昨年度	91.6	84.9	44.1	40.9	11.8	2.2	1.1

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	74.2	32.3	41.9	17.2	8.6	0.0
昨年度	81.6	79.6	28.0	51.6	18.3	2.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	79.5	64.5	36.6	28.0	22.6	12.9	0.0
昨年度	80.7	72.0	39.8	32.3	20.4	7.5	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	88.2	71.0	17.2	5.4	6.5	0.0
昨年度	92.7	84.9	68.8	16.1	9.7	5.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かつたり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	95.6	96.8	75.3	21.5	1.1	2.2	0.0
昨年度	95.2	89.2	68.8	20.4	7.5	3.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	94.6	77.4	17.2	3.2	2.2	0.0
昨年度	97.6	96.8	78.5	18.3	3.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	75.3	35.5	39.8	19.4	5.4	0.0
昨年度	78.1	79.6	33.3	46.2	14.0	6.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	45.2	14.0	31.2	32.3	22.6	0.0
昨年度	64.2	51.6	18.3	33.3	34.4	14.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	48.4	19.4	29.0	29.0	22.6	0.0
昨年度	60.8	60.2	18.3	41.9	30.1	9.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	66.7	32.3	34.4	20.4	12.9	0.0
昨年度	61.5	55.9	17.2	38.7	34.4	9.7	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	78.5	55.9	22.6	11.8	9.7	0.0
昨年度	72.4	65.6	38.7	26.9	22.6	11.8	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	64.5	32.3	32.3	24.7	10.8	0.0
昨年度	49.3	50.5	18.3	32.3	30.1	19.4	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	62.4	25.8	36.6	22.6	15.1	0.0
昨年度	48.2	52.7	17.2	35.5	25.8	21.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	89.2	61.3	28.0	8.6	2.2	0.0
昨年度	94.2	91.4	61.3	30.1	6.5	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	86.0	55.9	30.1	9.7	4.3	0.0
昨年度	91.3	91.4	61.3	30.1	6.5	2.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	43.0	16.1	26.9	29.0	28.0	0.0
昨年度	54.9	37.6	9.7	28.0	47.3	15.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	51.6	25.8	25.8	29.0	19.4	0.0
昨年度	67.2	57.0	19.4	37.6	29.0	14.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	63.4	32.3	31.2	25.8	10.8	0.0
昨年度	75.5	75.3	47.3	28.0	20.4	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	91.4	76.3	15.1	5.4	3.2	0.0
昨年度	91.3	92.5	78.5	14.0	4.3	3.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	83.9	58.1	25.8	12.9	3.2	0.0
昨年度	87.6	83.9	63.4	20.4	9.7	6.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	61.3	34.4	26.9	25.8	12.9	0.0
昨年度	74.9	71.0	36.6	34.4	18.3	10.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	61.3	29.0	32.3	21.5	17.2	0.0
昨年度	71.1	75.3	38.7	36.6	16.1	8.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.3	84.9	62.4	22.6	10.8	4.3	0.0
昨年度	85.7	89.2	51.6	37.6	6.5	4.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.3	47.3	17.2	30.1	24.7	28.0	0.0
昨年度	59.5	65.6	29.0	36.6	19.4	15.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	64.5	31.2	33.3	19.4	16.1	0.0
昨年度	70.4	68.8	25.8	43.0	23.7	7.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	76.3	57.0	19.4	14.0	9.7	0.0
昨年度	84.8	82.8	63.4	19.4	10.8	6.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「勉強は好き」と回答をした児童の割合は65.6%で、市よりも8.9ポイント下回っている。好きな教科について、教科別に見てみると、国語・算数、理科は、市肯定割合より2～7ポイント下回っており、学習の基礎となる教科に苦手意識をもつ児童がやや多い。今後は、前学年までの学習内容の復習を行いつつ、現学年の基礎的基本的な知識の定着を図り、「できる」「分かる」授業の教材研究に努めたい。

○「道徳が好き」と回答した児童の割合が、市や昨年度と比べて上回っている。

●学校以外の学習時間については、月曜日から金曜日までは「30分くらい」と回答した児童が多く、「1時間以上」と回答した児童は、市の平均回答割合よりも11ポイント下回っている。学校が休みの日については「ほとんど学習しない」と回答した児童が、23.7%である。これは、市平均回答率と比べると、進んで学習しているとは言えない。今後は、発達段階に応じた適切な内容、分量の宿題を出すとともに、児童が自分に必要な学習を考え、進んで学習に取り組めるよう、改めて、個に応じた自主学習の方法の改善をしていく。

○「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」と回答した児童は9割を上回っており、市肯定割合と同程度である。「勉強」というと苦手意識が出てしまう児童が多いが、学ぶことに対する意欲は高いことが伺える。

●「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」と回答した児童は、市肯定割合より10ポイント以上下回っている。今後は、前学年までの学習内容の復習を行いつつ、現学年の基礎的基本的な知識の定着を図り、家庭学習の習慣化を促していきたい。

○「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」と回答した児童は、昨年度よりも上回った。今年度一人一台端末が導入され、授業の様々な場面で使用する機会が増えたためと思われる。

●世の中のことへの興味・関心についての設問において、全体的に市の肯定割合よりも下回っている。新型コロナウイルス感染症対策により、実際に行動できる範囲が狭まったことが、子どもたちにとって影響があったことが予想される。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	93.5	68.8	24.7	3.2	3.2	0.0
昨年度	93.7	97.8	69.9	28.0	1.1	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	76.3	45.2	31.2	19.4	4.3	0.0
昨年度	93.2	87.1	59.1	28.0	9.7	3.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	75.3	40.9	34.4	19.4	5.4	0.0
昨年度	86.1	79.6	54.8	24.7	17.2	3.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	80.6	41.9	38.7	14.0	5.4	0.0
昨年度	87.3	79.6	33.3	46.2	11.8	8.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	89.2	52.7	36.6	8.6	2.2	0.0
昨年度	92.7	89.2	40.9	48.4	7.5	2.2	1.1

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	94.6	59.1	35.5	5.4	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.6	52.7	41.9	4.3	1.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	33.3	15.1	23.7	15.1	7.5	0.0	2.2	1.1	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	25.8	18.3	16.1	20.4	9.7	4.3	4.3	0.0	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	38.7	22.6	12.9	8.6	5.4	6.5	2.2	0.0	2.2	1.1
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	34.4	18.3	11.8	16.1	8.6	3.2	3.2	1.1	3.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	5.4	5.4	4.3	21.5	24.7	9.7	8.6	4.3	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	4.3	2.2	7.5	21.5	19.4	15.1	9.7	7.5	12.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	1.1	3.2	3.2	12.9	18.3	15.1	15.1	7.5	23.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	8.6	4.3	7.5	6.5	18.3	8.6	18.3	10.8	17.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	4.3	11.8	6.5	7.5	16.1	19.4	7.5	10.8	5.4	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	3.2	12.9	2.2	8.6	18.3	21.5	17.2	7.5	3.2	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	5.4	7.5	3.2	5.4	9.7	19.4	12.9	6.5	9.7	20.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	3.2	15.1	3.2	3.2	11.8	14.0	17.2	15.1	3.2	14.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	4.3	48.4	36.6	7.5	1.1	0.0	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	2.2	4.3	37.6	41.9	8.6	4.3	0.0	0.0	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	1.1	2.2	5.4	26.9	39.8	21.5	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	2.2	7.5	31.2	41.9	15.1	1.1	0.0	0.0	1.1

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	83.9	61.3	22.6	7.5	8.6	0.0
昨年度	86.5	88.2	66.7	21.5	7.5	3.2	1.1

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	82.8	45.2	37.6	10.8	6.5	0.0
昨年度	82.6	78.5	37.6	40.9	16.1	4.3	1.1

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	68.8	40.9	28.0	24.7	6.5	0.0
昨年度	83.1	77.4	41.9	35.5	19.4	3.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	71.0	33.3	37.6	23.7	5.4	0.0
昨年度	83.7	78.5	36.6	41.9	21.5	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	83.9	51.6	32.3	14.0	2.2	0.0
昨年度	91.3	87.1	48.4	38.7	8.6	4.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	97.8	88.2	9.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	83.9	14.0	1.1	1.1	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	96.8	88.2	8.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	77.4	20.4	2.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	86.0	48.4	37.6	11.8	2.2	0.0
昨年度	87.9	79.6	40.9	38.7	15.1	5.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	98.3	95.7	82.8	12.9	3.2	1.1	0.0
昨年度	98.1	97.8	82.8	15.1	2.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.6	97.8	92.5	5.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.8	82.8	15.1	1.1	1.1	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.6	97.8	89.2	8.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.7	100.0	81.7	18.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	89.2	51.6	37.6	8.6	2.2	0.0
昨年度	92.4	88.2	43.0	45.2	11.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.7	88.2	49.5	38.7	11.8	0.0	0.0
昨年度	89.1	86.0	41.9	44.1	10.8	3.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.7	92.5	3.2	3.2	1.1	0.0
昨年度	98.5	98.9	92.5	6.5	1.1	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	89.2	71.0	18.3	9.7	1.1	0.0
昨年度	94.2	95.7	59.1	36.6	3.2	0.0	1.1

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	82.8	62.4	20.4	15.1	1.1	1.1
昨年度	91.9	94.6	65.6	29.0	5.4	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	46.2	26.9	19.4	19.4	34.4	0.0
昨年度	50.8	41.9	23.7	18.3	29.0	28.0	1.1

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	69.9	40.9	29.0	23.7	6.5	0.0
昨年度	72.8	76.3	43.0	33.3	18.3	5.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	82.8	43.0	39.8	14.0	3.2	0.0
昨年度	90.5	88.2	43.0	45.2	9.7	2.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	74.2	50.5	23.7	12.9	12.9	0.0
昨年度	86.8	90.3	72.0	18.3	4.3	5.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	94.6	84.9	9.7	4.3	1.1	0.0
昨年度	94.7	91.4	72.0	19.4	4.3	4.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	95.7	82.8	12.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.6	96.8	87.1	9.7	2.2	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	96.8	84.9	11.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.7	73.1	22.6	3.2	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	88.2	75.3	12.9	6.5	5.4	0.0
昨年度	94.0	92.5	73.1	19.4	6.5	1.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	71.0	57.0	14.0	18.3	10.8	0.0
昨年度	78.4	76.3	49.5	26.9	15.1	8.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	93.5	78.5	15.1	5.4	1.1	0.0
昨年度	95.3	92.5	77.4	15.1	5.4	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	82.8	59.1	23.7	12.9	4.3	0.0
昨年度	87.8	87.1	64.5	22.6	8.6	4.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	92.5	74.2	18.3	6.5	1.1	0.0
昨年度	93.1	92.5	75.3	17.2	4.3	3.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	94.6	74.2	20.4	4.3	1.1	0.0
昨年度	94.6	80.6	49.5	31.2	8.6	9.7	1.1

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	89.2	65.6	23.7	7.5	3.2	0.0
昨年度	90.6	91.4	66.7	24.7	4.3	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	53.8	24.7	29.0	19.4	26.9	0.0
昨年度	65.0	61.3	34.4	26.9	17.2	21.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	82.8	35.5	47.3	15.1	2.2	0.0
昨年度	82.4	88.2	53.8	34.4	10.8	1.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	61.3	38.7	22.6	19.4	19.4	0.0
昨年度	67.7	63.4	28.0	35.5	18.3	18.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.9	66.7	32.3	34.4	20.4	12.9	0.0
昨年度	67.2	61.3	24.7	36.6	17.2	21.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	43.0	22.6	20.4	20.4	36.6	0.0
昨年度	62.1	58.1	30.1	28.0	22.6	19.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしている」と回答した児童の割合は76.3%で市より16.9ポイント下回っている。また、「ちいきで、知っている人などにあいさつをする」でも、75.3%で、市よりも10.6ポイント下回っている。「あいさつ運動」により意識付けを図るとともに、学級活動や道徳の時間などにおいて、挨拶の大切さについて継続的に指導していく。

○「家の手つだいをしている」と回答した児童の割合は82.8%で市よりも2.9ポイント上回った。道徳の授業などを通して、家族の中でも助け合うことの大切さを指導してきた成果だと思う。

●「地いきでの活動にさんかしている」と回答した児童は43.0%で市よりも13.5ポイント下回った。校内比較でも、昨年度より15.1ポイント下回っている。コロナ過で学校と家庭以外の活動ができなくなっている。このことで、地域の人々と知り合う機会がなくなってしまう、挨拶もなくなっているようだ。

○「友だちから親切にされたことがある」や「友だちといっしょにすごすことは楽しい」と回答した児童の割合は9割を上回っており、市と同程度であった。また、「人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う」でも、肯定回答が9割を上回っている。今後も互いのよさを認め助け合う学級経営に努めたい。

●読書時間については、月曜日から金曜日までは「20分くらい」と回答した児童が23.7%で、「ほとんど読まない」と回答した児童が33.3%であった。すべての児童が、進んで読書に取り組んでいるとは言えない。今後も、図書室利用の時間を有効に活用したり、校内読書週間の機会をとらえて読書を推奨したりすることで、読書への意欲付けを図りたい。

●テレビ、ビデオ、スマートフォンの動画を見る時間については、平日は「1時間くらい」、土日は「3時間以上」回答した児童が一番多かった。これは市の割合と同等いどであるが、昨年度よりも利用の頻度は上がってきている。ゲームをする時間については、平日「1時間くらい」と回答した児童が多く、市と同程度であった。しかし、土日になると「3時間以上」と回答した児童が一番多くなっている。一人一台端末を活用し、ゲームを自分で作れる児童も増えてきているため、節度を守るものの大切さや通信ゲームに潜む危険についてを考えさせる場を設けていきたい。また、学年便りなどを通して、家庭への啓発も行うようにする。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	50.5	30.1	2.2	16.1	1.1
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	39.8	29.0	3.2	28.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	79.3	78.6	78.6	19.6	1.8

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	80.2	78.6	78.6	21.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	92.2	83.9	83.9	16.1	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	42.2	17.8	24.4	4.4	4.4	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	48.2	19.6	8.9	12.5	5.4	5.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	51.1	13.3	22.2	11.1	0.0	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	44.6	19.6	17.9	7.1	7.1	1.8	1.8

■分析と今後の指導上の工夫

●「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない」と回答した児童は50.5%で、市より4.4ポイント下回った。キッズケータイを持っている児童は30.1%で市よりも9.7ポイント高くなっている。

○「見てはいけないサイトにつながらないようにしている」や「ルールを家の人と決めている」、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」では、いずれも肯定回答が8割をこえており、市よりも高くなっている。校内の比較でも、昨年度よりも高くなっている。ノースマホデーやフィルタリング100パーセントキャンペーンなどで、情報モラルに関する指導を行ってきた成果が表れ始めている。今後も、家庭へ

○平日に「携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしているか」という設問に対し、「ほとんどしない」と回答した児童が42.2%で、市よりも6.9ポイント下回った。「30分以上～1時間より短い」と回答した割合が24.4%で市の平均よりも使用時間が長くなっている。しかし、「夜の何時まで使っていますか」の設問では、「夜7時まで」と答えた児童が51.1%と一番多く、10時以降に使用している児童はいなかった。長時間の使用が及ぼす悪影響について具体的に考えさせるように、指導していく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.9	86.0	12.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.8	81.7	16.1	2.2	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	65.6	37.6	28.0	19.4	15.1	0.0
昨年度	77.1	74.2	46.2	28.0	17.2	8.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	71.0	32.3	38.7	14.0	15.1	0.0
昨年度	75.1	76.3	41.9	34.4	15.1	8.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	75.3	50.5	24.7	17.2	7.5	0.0
昨年度	81.5	77.4	41.9	35.5	18.3	4.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	65.6	31.2	2.2	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	76.3	21.5	1.1	1.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	87.1	7.5	4.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	83.9	11.8	2.2	2.2	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	54.8	33.3	7.5	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	53.8	32.3	9.7	4.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	67.7	54.8	12.9	15.1	16.1	1.1
昨年度	73.4	67.7	41.9	25.8	7.5	24.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	95.7	80.6	15.1	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.3	90.3	76.3	14.0	5.4	4.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	93.5	84.9	8.6	4.3	2.2	0.0
昨年度	94.4	95.7	82.8	12.9	2.2	1.1	1.1

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	81.7	50.5	31.2	12.9	5.4	0.0
昨年度	88.2	87.1	53.8	33.3	9.7	3.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.7	84.9	10.8	3.2	1.1	0.0
昨年度	96.4	95.7	79.6	16.1	3.2	1.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	95.7	82.8	12.9	3.2	1.1	0.0
昨年度	97.3	98.9	82.8	16.1	1.1	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.8	86.0	10.8	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.7	95.7	72.0	23.7	2.2	2.2	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	86.0	66.7	19.4	10.8	3.2	0.0
昨年度	86.5	78.5	55.9	22.6	16.1	5.4	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	95.7	90.3	5.4	2.2	2.2	0.0
昨年度	98.1	95.7	83.9	11.8	2.2	2.2	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	96.8	93.5	3.2	1.1	2.2	0.0
昨年度	97.9	93.5	89.2	4.3	4.3	2.2	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	80.6	54.8	25.8	10.8	8.6	0.0
昨年度	85.2	80.6	36.6	44.1	12.9	6.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.8	86.0	11.8	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.3	98.9	83.9	15.1	1.1	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.8	83.9	14.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.7	92.5	80.6	11.8	7.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	92.5	69.9	22.6	6.5	1.1	0.0
昨年度	95.4	91.4	68.8	22.6	7.5	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う。」と回答した児童の割合は98.9%である。休み時間にも外遊びを好んでしている姿が見られる。

○「毎日、朝食を食べている。」「すききらいをしないで食べている。」と答えた児童の割合は、市と同程度である。すききらいに関しては、市よりも2ポイント上回っている。今後も、引き続き、学校での給食指導をしっかりと行うとともに、給食だよりや学年だよりなどで家庭との連携をとるようにする。

○安全についての設問では、どれも肯定的割合が高い。今後も交通安全教室や避難訓練などを通して、自分や身の回りの安全に対する意識を高めたい。

○歯磨きについての設問では、「歯磨きを毎食後している」と回答した児童の割合は76.3%で、市よりも3.5ポイント上回っている。学校での歯磨き指導により歯磨きが習慣化し、家庭でも生かされていると考えられる。

●「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う」と回答している児童は80.6%で、市よりも5.8ポイント下回った。体の変化が現れる大切な時期であるので、養護教諭と連携を図りながら、保健の授業を通して知識を身に付け、自分や相手の体を大切にしようとする意識を高めたい。

○「運動をすることは大切だと思う。」と回答した児童の割合は98.9%である。休み時間にも外遊びを好んでしている姿が見られる。

○「毎日、朝食を食べている。」「すききらいをしないで食べている。」と答えた児童の割合は、市と同程度である。すききらいに関しては、市よりも2ポイント上回っている。今後も、引き続き、学校での給食指導をしっかりと行うとともに、給食だよりや学年だよりなどで家庭との連携をとるようにする。

○安全についての設問では、どれも肯定的割合が高い。今後も交通安全教室や避難訓練などを通して、自分や身の回りの安全に対する意識を高めたい。

○歯磨きについての設問では、「歯磨きを毎食後している」と回答した児童の割合は76.3%で、市よりも3.5ポイント上回っている。学校での歯磨き指導により歯磨きが習慣化し、家庭でも生かされていると考えられる。

●「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う」と回答している児童は80.6%で、市よりも5.8ポイント下回った。体の変化が現れる大切な時期であるので、養護教諭と連携を図りながら、保健の授業を通して知識を身に付け、自分や相手の体を大切にしようとする意識を高めたい。