

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	51.7	10.1	41.6	36.0	12.4	0.0
昨年度	60.9	46.3	8.4	37.9	31.6	22.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	91.0	34.8	56.2	7.9	1.1	0.0
昨年度	93.7	86.3	34.7	51.6	10.5	3.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	59.6	12.4	47.2	32.6	7.9	0.0
昨年度	61.8	55.8	11.6	44.2	34.7	9.5	0.0

② 社会

本年度	69.3	80.9	40.4	40.4	10.1	9.0	0.0
昨年度	71.1	71.6	25.3	46.3	22.1	6.3	0.0

③ 算数

本年度	63.6	49.4	22.5	27.0	33.7	16.9	0.0
昨年度	64.7	51.6	21.1	30.5	27.4	21.1	0.0

④ 理科

本年度	75.4	68.5	34.8	33.7	22.5	9.0	0.0
昨年度	77.2	69.5	32.6	36.8	24.2	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	58.4	24.7	33.7	23.6	18.0	0.0
昨年度	74.7	57.9	23.2	34.7	34.7	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	84.3	44.9	39.3	10.1	5.6	0.0
昨年度	84.2	75.8	36.8	38.9	17.9	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	82.0	47.2	34.8	11.2	6.7	0.0
昨年度	81.7	76.8	49.5	27.4	15.8	7.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	69.7	34.8	34.8	18.0	12.4	0.0
昨年度	80.2	86.3	47.4	38.9	9.5	4.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	67.4	21.3	46.1	21.3	11.2	0.0
昨年度	70.7	63.2	23.2	40.0	24.2	12.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	85.4	52.8	32.6	11.2	3.4	0.0
昨年度	89.8	82.1	43.2	38.9	12.6	5.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	80.9	34.8	46.1	11.2	7.9	0.0
昨年度	84.0	81.1	44.2	36.8	12.6	6.3	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	76.4	42.7	33.7	12.4	11.2	0.0
昨年度	73.7	71.6	38.9	32.6	18.9	9.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	95.5	78.7	16.9	1.1	2.2	1.1
昨年度	97.4	97.9	87.4	10.5	1.1	0.0	1.1

② 社会

本年度	91.7	89.9	64.0	25.8	9.0	1.1	0.0
昨年度	91.9	87.4	60.0	27.4	8.4	4.2	0.0

③ 算数

本年度	97.0	96.6	84.3	12.4	2.2	1.1	0.0
昨年度	96.4	96.8	81.1	15.8	1.1	2.1	0.0

④ 理科

本年度	79.5	76.4	43.8	32.6	13.5	10.1	0.0
昨年度	79.2	63.2	34.7	28.4	26.3	10.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	46.1	22.5	23.6	30.3	23.6	0.0
昨年度	62.7	51.6	18.9	32.6	32.6	15.8	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	55.1	23.6	31.5	27.0	18.0	0.0
昨年度	67.9	62.1	29.5	32.6	23.2	14.7	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	88.8	47.2	41.6	9.0	2.2	0.0
昨年度	86.6	80.0	52.6	27.4	11.6	8.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	94.4	75.3	19.1	1.1	4.5	0.0
昨年度	96.7	97.9	82.1	15.8	1.1	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	84.3	64.0	20.2	6.7	9.0	0.0
昨年度	91.8	90.5	65.3	25.3	7.4	2.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	68.5	37.1	31.5	18.0	13.5	0.0
昨年度	81.9	82.1	44.2	37.9	13.7	4.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	74.2	37.1	37.1	18.0	7.9	0.0
昨年度	82.9	81.1	42.1	38.9	16.8	2.1	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	94.4	77.5	16.9	3.4	2.2	0.0
昨年度	94.2	92.6	66.3	26.3	6.3	1.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	11.2	10.1	7.9	30.3	23.6	6.7	5.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	15.8	5.3	9.5	28.4	26.3	8.4	5.3	0.0	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	23.6	9.0	13.5	24.7	14.6	5.6	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	27.4	7.4	12.6	23.2	8.4	10.5	5.3	1.1	4.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	93.3	48.3	44.9	4.5	2.2	0.0
昨年度	93.8	93.7	49.5	44.2	6.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.0	88.8	44.9	43.8	9.0	2.2	0.0
昨年度	92.0	82.1	36.8	45.3	14.7	3.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	95.5	56.2	39.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	95.6	91.6	50.5	41.1	8.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	75.3	41.6	33.7	19.1	5.6	0.0
昨年度	80.0	75.8	36.8	38.9	17.9	6.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	69.7	31.5	38.2	22.5	7.9	0.0
昨年度	68.7	61.1	20.0	41.1	29.5	9.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	76.4	36.0	40.4	18.0	5.6	0.0
昨年度	77.7	67.4	33.7	33.7	27.4	5.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	84.3	47.2	37.1	12.4	3.4	0.0
昨年度	89.7	81.1	44.2	36.8	16.8	2.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	69.7	25.8	43.8	20.2	10.1	0.0
昨年度	78.3	67.4	27.4	40.0	26.3	6.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	74.2	41.6	32.6	14.6	11.2	0.0
昨年度	75.0	65.3	36.8	28.4	26.3	8.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	87.6	66.3	21.3	6.7	5.6	0.0
昨年度	89.1	86.3	63.2	23.2	7.4	6.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	93.3	70.8	22.5	3.4	3.4	0.0
昨年度	92.1	88.4	63.2	25.3	9.5	2.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	95.5	83.1	12.4	3.4	1.1	0.0
昨年度	96.4	93.7	75.8	17.9	5.3	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	84.3	40.4	43.8	9.0	6.7	0.0
昨年度	78.3	73.7	34.7	38.9	20.0	6.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	44.9	16.9	28.1	34.8	20.2	0.0
昨年度	58.7	44.2	15.8	28.4	37.9	17.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	58.4	28.1	30.3	24.7	16.9	0.0
昨年度	69.9	63.2	29.5	33.7	30.5	6.3	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	55.1	27.0	28.1	23.6	21.3	0.0
昨年度	57.8	51.6	25.3	26.3	35.8	12.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	84.3	50.6	33.7	11.2	4.5	0.0
昨年度	89.2	82.1	45.3	36.8	15.8	2.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	85.4	55.1	30.3	10.1	4.5	0.0
昨年度	89.5	87.4	56.8	30.5	12.6	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	94.4	83.1	11.2	4.5	1.1	0.0
昨年度	96.9	96.8	74.7	22.1	2.1	1.1	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	95.5	70.8	24.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.3	90.5	61.1	29.5	8.4	1.1	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	87.6	48.3	39.3	9.0	3.4	0.0
昨年度	87.8	81.1	38.9	42.1	15.8	3.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	85.4	48.3	37.1	11.2	3.4	0.0
昨年度	91.8	86.3	58.9	27.4	8.4	5.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	79.8	48.3	31.5	15.7	4.5	0.0
昨年度	88.0	80.0	42.1	37.9	14.7	5.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	37.1	11.2	25.8	29.2	33.7	0.0
昨年度	46.8	31.6	12.6	18.9	34.7	33.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	57.3	31.5	25.8	25.8	16.9	0.0
昨年度	68.4	54.7	21.1	33.7	24.2	21.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	62.9	28.1	34.8	20.2	16.9	0.0
昨年度	70.7	58.9	29.5	29.5	30.5	10.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	79.8	65.2	14.6	12.4	6.7	1.1
昨年度	86.5	81.1	56.8	24.2	9.5	9.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	86.5	55.1	31.5	9.0	4.5	0.0
昨年度	85.8	80.0	55.8	24.2	16.8	3.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	66.3	31.5	34.8	19.1	14.6	0.0
昨年度	68.4	57.9	27.4	30.5	26.3	15.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	75.3	37.1	38.2	13.5	11.2	0.0
昨年度	71.2	60.0	29.5	30.5	27.4	12.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	89.9	66.3	23.6	7.9	2.2	0.0
昨年度	86.1	76.8	47.4	29.5	18.9	4.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	50.6	22.5	28.1	24.7	24.7	0.0
昨年度	54.6	45.3	28.4	16.8	30.5	24.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	75.3	42.7	32.6	18.0	6.7	0.0
昨年度	77.5	71.6	35.8	35.8	23.2	5.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	73.0	47.2	25.8	16.9	10.1	0.0
昨年度	77.2	72.6	43.2	29.5	20.0	7.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好き」と回答した児童の割合は51.7%で、市より8.2ポイント下回っているが、「学校の授業がどの程度分かるか」という設問に対する肯定割合は9割を上回っている。学習に対し、積極的とは言えないが、極端な苦手意識を持った児童は少ないのではないかと考えられる。好きな教科について、教科別に見てみると、社会と英語の肯定割合が市より上回っており、図工と体育が市と同等の肯定割合だった。その他の教科では下回り、特に音楽・算数は、10ポイント以上下回っている。

●「学習に対する気持ちや態度について」の設問に対し、肯定的回答をした児童の割合は、市よりやや下回った。教材や指導法の工夫をし、学習に対しての興味・関心を高めると共に、児童が基礎的内容を理解できるよう指導の充実を図っていきたい。

○学習の仕方について、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」「調べたことをパソコンを使って、相手に分かりやすくまとめることができる。」という設問では、いずれも市の肯定割合を上回っており、学校全体の学習の取り組みや授業改善により、自分の考えを表現する力が徐々に増えてきたと考えられる。

●「平日に学校の授業以外にどれくらい学習をしているか」という設問に対して、学年の目標時間の60分以上と回答した割合は40.3%で市より27.8ポイント、休日は29.2%で市より26.5ポイント下回っている。また、家庭の学習について「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」や「計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」など全ての設問において、市の肯定割合を下回っており、家庭学習の大切さを児童だけではなく家庭にも周知し、基礎基本を定着させるための学習時間をしっかり確保するように啓発していきたい。家庭学習の啓発が必要である。

○「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」「ふだんから、ふしぎだな、なぜだろうと感じることもある。」の設問の肯定割合は、市よりも上回っており、世の中のことへの興味・関心が高いといえる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	95.5	73.0	22.5	3.4	1.1	0.0
昨年度	93.6	90.5	60.0	30.5	9.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	94.4	59.6	34.8	4.5	1.1	0.0
昨年度	95.0	87.4	53.7	33.7	11.6	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	85.4	53.9	31.5	12.4	2.2	0.0
昨年度	86.7	76.8	48.4	28.4	14.7	8.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	89.9	39.3	50.6	6.7	3.4	0.0
昨年度	87.4	76.8	40.0	36.8	12.6	10.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	92.1	47.2	44.9	6.7	1.1	0.0
昨年度	94.5	90.5	45.3	45.3	7.4	1.1	1.1

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.7	58.9	35.8	3.2	1.1	1.1

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	33.7	22.5	13.5	11.2	7.9	6.7	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	37.9	17.9	10.5	23.2	6.3	2.1	0.0	0.0	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	50.6	15.7	5.6	7.9	6.7	3.4	6.7	2.2	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	52.6	13.7	8.4	8.4	8.4	4.2	2.1	0.0	2.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	3.4	0.0	5.6	5.6	18.0	11.2	18.0	12.4	25.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	1.1	4.2	1.1	5.3	16.8	10.5	15.8	10.5	34.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	3.4	0.0	2.2	4.5	7.9	9.0	18.0	7.9	47.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	2.1	3.2	1.1	6.3	9.5	8.4	15.8	9.5	44.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	1.1	12.4	1.1	6.7	14.6	12.4	18.0	11.2	7.9	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	3.2	8.4	1.1	2.1	9.5	23.2	10.5	15.8	9.5	16.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	3.4	11.2	3.4	3.4	10.1	13.5	7.9	12.4	6.7	28.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	3.2	4.2	2.1	3.2	6.3	13.7	12.6	16.8	8.4	28.4	1.1

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	3.4	30.3	40.4	23.6	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	3.2	22.1	38.9	26.3	7.4	1.1	1.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	3.4	2.2	3.4	22.5	48.3	19.1	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	3.2	1.1	8.4	21.1	36.8	28.4	0.0	0.0	0.0	1.1

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	78.7	52.8	25.8	11.2	9.0	1.1
昨年度	78.7	78.9	55.8	23.2	10.5	10.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	84.3	48.3	36.0	10.1	5.6	0.0
昨年度	87.2	88.4	53.7	34.7	8.4	3.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	85.4	49.4	36.0	9.0	5.6	0.0
昨年度	84.6	72.6	34.7	37.9	23.2	4.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	84.3	52.8	31.5	13.5	2.2	0.0
昨年度	90.0	83.2	41.1	42.1	15.8	1.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	87.6	56.2	31.5	6.7	5.6	0.0
昨年度	92.3	84.2	46.3	37.9	12.6	3.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	97.8	86.5	11.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.0	97.9	78.9	18.9	2.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.9	87.6	11.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.9	80.0	17.9	2.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	84.3	44.9	39.3	10.1	5.6	0.0
昨年度	85.9	78.9	41.1	37.9	16.8	4.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	94.4	76.4	18.0	4.5	1.1	0.0
昨年度	97.5	95.8	76.8	18.9	4.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.3	96.6	83.1	13.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.8	76.8	20.0	3.2	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.9	78.9	20.0	1.1	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	97.8	65.2	32.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	95.3	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	92.1	51.7	40.4	5.6	1.1	1.1
昨年度	90.4	85.3	46.3	38.9	11.6	3.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	95.5	87.6	7.9	3.4	1.1	0.0
昨年度	96.4	96.8	74.7	22.1	3.2	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	92.1	69.7	22.5	6.7	1.1	0.0
昨年度	92.2	87.4	55.8	31.6	11.6	1.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	87.6	60.7	27.0	7.9	4.5	0.0
昨年度	89.1	85.3	49.5	35.8	11.6	3.2	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	50.6	28.1	22.5	24.7	24.7	0.0
昨年度	50.2	52.6	26.3	26.3	22.1	25.3	0.0

⑮ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	79.8	47.2	32.6	9.0	11.2	0.0
昨年度	78.7	76.8	40.0	36.8	12.6	10.5	0.0

⑯ 宇都宮市の「よさ」をしようかひすることができる。

本年度	79.1	74.2	33.7	40.4	16.9	9.0	0.0
昨年度	76.4	72.6	38.9	33.7	17.9	9.5	0.0

⑰ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	79.8	44.9	34.8	14.6	5.6	0.0
昨年度	80.8	73.7	36.8	36.8	21.1	5.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	86.5	57.3	29.2	12.4	1.1	0.0
昨年度	91.9	92.6	48.4	44.2	6.3	1.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	83.1	64.0	19.1	9.0	7.9	0.0
昨年度	87.2	85.3	62.1	23.2	9.5	5.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	97.8	85.4	12.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.1	97.9	75.8	22.1	2.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	95.5	85.4	10.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.8	86.3	10.5	3.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	96.6	77.5	19.1	2.2	1.1	0.0
昨年度	96.6	98.9	75.8	23.2	1.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	88.8	73.0	15.7	6.7	4.5	0.0
昨年度	90.0	90.5	69.5	21.1	7.4	2.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	73.0	52.8	20.2	14.6	12.4	0.0
昨年度	76.2	75.8	50.5	25.3	15.8	8.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	92.1	68.5	23.6	5.6	2.2	0.0
昨年度	92.6	88.4	64.2	24.2	8.4	3.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	88.8	68.5	20.2	6.7	4.5	0.0
昨年度	91.0	85.3	58.9	26.3	10.5	4.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	89.9	64.0	25.8	6.7	3.4	0.0
昨年度	92.9	87.4	69.5	17.9	11.6	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	92.1	65.2	27.0	5.6	2.2	0.0
昨年度	93.7	90.5	65.3	25.3	7.4	2.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	86.5	75.3	11.2	9.0	4.5	0.0
昨年度	91.7	86.3	54.7	31.6	9.5	4.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	47.2	24.7	22.5	19.1	33.7	0.0
昨年度	51.1	43.2	21.1	22.1	23.2	33.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	75.3	39.3	36.0	15.7	9.0	0.0
昨年度	75.8	61.1	23.2	37.9	30.5	8.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	64.0	41.6	22.5	25.8	10.1	0.0
昨年度	69.8	58.9	33.7	25.3	25.3	15.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	68.5	31.5	37.1	19.1	12.4	0.0
昨年度	65.2	53.7	25.3	28.4	22.1	24.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	36.0	24.7	11.2	21.3	42.7	0.0
昨年度	49.4	34.7	21.1	13.7	27.4	37.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●あいさつをしているかどうかを問う設問については、昨年度よりも、肯定割合がいずれも増えている。「家の人にあいさつをしている」という児童の肯定的回答は95.5%で、市の平均を上回っているが、「学校で先生や友だちにあいさつをしている」および「地域の人にあいさつをしている」という児童の肯定的回答は、今年度も1.5～3.0%市の平均よりも下回っている。このことから、家庭以外でのあいさつの指導を継続して行っていく必要がある。年間数回設けられているあいさつ運動や、道徳の授業等を活用しながら指導に当たっていく。

●家庭での時間の過ごし方について、今年度も、「平日・休日に読書にかける時間」は、おおむね「0～30分以下」であるのに対して、「ゲームや動画の視聴に費やす時間」は「1時間以上」と回答する児童が非常に多い。読書の楽しさやよさを国語の時間などを活用しながら指導していくとともに、健康面での注意点も保健体育の時間などを活用しながら指導していく必要がある。また、家庭との連携も継続して行っていく。

○●「就寝時間、起床時間」については、それぞれ「10時前後」、「6時30分前後」と回答している児童が最も多く、生活のリズムがきちんと整えられていることが伺える結果となった。しかし、わずかながら「12時過ぎ」に就寝する児童もいることから、日々の声掛けが必要である。

●「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている」という児童の肯定的回答は86.5%で、市の平均を6.7%下回っている。一方で、「だれに対しても、思いやりの心を持って接している」という児童の肯定的回答は92.1%と高い。友達に対してどのように声掛けをすればよいのか分からない児童が多いことが伺え、道徳などの授業を活用し、心の教育や、道徳的实践力が高まるような指導が必要である。

●「宇都宮市の『よさ』をしょうかいすることができる」という児童の肯定的回答は74.2%で、市の平均を4.9%下回っている。宇都宮学の学習において、調べ学習やまとめ学習を行っているが、さらに、外部講師をお招きして体験的活動を取り入れたり、長期休業などを活用して、家庭でも宇都宮の魅力を考える場を設けてもらったりする。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	28.1	13.5	2.2	56.2	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	28.4	14.7	0.0	55.8	1.1

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	78.7	76.1	76.1	22.4	1.5

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	82.1	73.1	73.1	23.9	3.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	95.0	97.0	97.0	3.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	21.9	18.8	14.1	25.0	12.5	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	23.9	16.4	13.4	16.4	6.0	23.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	23.4	12.5	26.6	21.9	9.4	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	17.9	3.0	22.4	31.3	9.0	11.9	4.5

■分析と今後の指導上の工夫

○●スマートフォンの所持率は市の平均より6.7ポイント高い。
フィルタリングや家庭での使用のルールを決めているかどうかを問うアンケートでは、いずれも市の平均を下回っているものの、日頃の指導やスマホ強化月間での指導の効果はあると考えられるので、今後も継続して指導を行っていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.5	78.7	16.9	2.2	1.1	1.1
昨年度	97.3	97.9	77.9	20.0	1.1	1.1	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	61.8	37.1	24.7	20.2	18.0	0.0
昨年度	64.4	62.1	33.7	28.4	21.1	16.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	62.9	28.1	34.8	18.0	19.1	0.0
昨年度	64.3	61.1	31.6	29.5	21.1	17.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	75.3	43.8	31.5	13.5	11.2	0.0
昨年度	72.9	66.3	35.8	30.5	23.2	9.5	1.1

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	91.0	62.9	28.1	6.7	2.2	0.0
昨年度	88.7	82.1	48.4	33.7	12.6	4.2	1.1

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	75.3	23.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	76.8	20.0	1.1	0.0	2.1

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	80.9	9.0	4.5	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	76.8	13.7	5.3	3.2	1.1

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	58.4	24.7	11.2	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	55.8	28.4	8.4	6.3	1.1

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	62.9	42.7	20.2	20.2	16.9	0.0
昨年度	67.5	62.1	41.1	21.1	17.9	18.9	1.1

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	95.5	86.5	9.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	92.3	85.3	76.8	8.4	11.6	2.1	1.1

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	92.1	82.0	10.1	3.4	4.5	0.0
昨年度	94.2	93.7	75.8	17.9	4.2	1.1	1.1

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	89.9	59.6	30.3	7.9	2.2	0.0
昨年度	89.5	88.4	57.9	30.5	6.3	4.2	1.1

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.8	77.5	20.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.7	77.9	16.8	4.2	0.0	1.1

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.8	85.4	12.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.8	82.1	13.7	2.1	1.1	1.1

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.6	87.6	9.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.8	82.1	14.7	2.1	0.0	1.1

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	86.5	57.3	29.2	11.2	2.2	0.0
昨年度	83.1	82.1	48.4	33.7	12.6	4.2	1.1

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	94.4	61.8	32.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	84.9	83.2	55.8	27.4	12.6	3.2	1.1

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	88.8	65.2	23.6	6.7	4.5	0.0
昨年度	86.4	78.9	54.7	24.2	15.8	4.2	1.1

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	49.4	32.6	16.9	25.8	24.7	0.0
昨年度	53.3	44.2	24.2	20.0	40.0	14.7	1.1

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	84.3	56.2	28.1	9.0	6.7	0.0
昨年度	85.6	75.8	57.9	17.9	18.9	4.2	1.1

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	95.5	92.1	3.4	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.7	96.8	92.6	4.2	2.1	0.0	1.1

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	95.5	92.1	3.4	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.4	95.8	90.5	5.3	3.2	0.0	1.1

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	96.6	94.4	2.2	1.1	2.2	0.0
昨年度	98.1	98.9	95.8	3.2	0.0	0.0	1.1

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	89.9	56.2	33.7	7.9	2.2	0.0
昨年度	90.4	88.4	63.2	25.3	7.4	3.2	1.1

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.9	84.3	14.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.9	77.9	20.0	0.0	1.1	1.1

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	96.6	83.1	13.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.1	92.6	76.8	15.8	6.3	0.0	1.1

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	96.6	84.3	12.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.8	72.6	23.2	3.2	0.0	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」という設問の肯定的回答が市平均よりも5.9ポイント低い。今後も休み時間の外遊びを奨励していく。

○「早ね、早起きを心がけている。」の設問では、市の肯定割合では同程度である。また、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」や「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合が市と同程度で推移していることから、児童の健康や食生活に対する意識は向上していると考えられる。

○「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」では、肯定的回答が昨年度から上昇している。総合的な学習の「宇都宮学」で、特産品や郷土料理について調べ学習を行ったことの効果だと考えられる。

○安全についての3つの調査項目では、肯定的回答が市とほぼ同程度であるが、「とてもよくあてはまる」本校肯定割合はすべての項目で6ポイント以上向上している。日頃の登下校指導や安全指導の効果であると考え、今後も指導を継続していく。