

(様式1)

校 種	小・中	学校番号	5 6	学校名	宇都宮市立新田小学校
-----	-----	------	-----	-----	------------

平成24年度 学校経営計画

1 教育目標

(1) 基本目標

人間尊重の精神を基盤として、知・徳・体の調和のとれた、心身ともに健康で人間力豊かな児童の育成

(2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）

仲よく

- ・よく考える子ども …… 規範意識をもち、自ら考え、進んで学べる子ども
- ・思いやりのある子ども … 自他のよさに気づき、共に伸びようとする子ども

強く

- ・体力のある子ども …… 心身ともに健康で気力や活力に満ちた子ども

たくましく

- ・はたらく子ども …… 目標の実現に向けて粘り強く取り組める子ども

2 学校経営の理念

心身ともに健康で人間力豊かな児童の育成

子どもたちが心身ともに健やかに育つことをめざし、学校・保護者・地域が協同して、生き生きとした活気あふれる学校づくりに努める。そのため、人間尊重の精神を基盤とし、家庭・地域の教育力の活用を図りながら、高い指導力を備えた教師による豊かな教育活動を展開し、子どもたちの人間力を豊かに育成する。

3 学校経営の方針

(1) 学習指導の充実

確かな学力を身に付け、実社会や実生活の中で活用できる力を育む教育を工夫・創造する。

(2) 教師力の向上

教職員として使命感や誇りをもち、自己研鑽に励み、協働しながら教師集団の総合的な指導力を高め教師力の向上に努める。

(3) 特別支援教育の充実

一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育を推進する。

(4) 心身ともに健やかな身体の育成

健康で安全に生活できる能力を身に付け、気力や体力をはぐくむ教育活動の充実を図る。

(5) 豊かな心の育成

自己有用感を高めるとともに、思いやりの心を持ち、自他の生命を尊重する豊かな心を育む。

(6) 人間力の育成

社会的自立の基礎を培い、社会の変化に対応しながら力強く生きぬく実践力・行動力を育成する。

※人間力：社会を構成し運営するとともに、自立した一人の人間として力強く生きていくための総合的な力

(7) 信頼される開かれた学校づくりの推進

子どもは地域の中で育むという視点を持ち、学校、家庭、地域との連携、協働を図りながら信頼される開かれた学校づくりを推進する。

(8) 危機管理・環境整備の充実

子どもが安心して安全に過ごせる環境づくりに努めるとともに、落ち着いて生活できる潤いのある環境の整備を推進する。

4 今年度の重点目標

(1) 学校運営

「明るく活気のある雰囲気の中で、子どもが生き生きと学習・活動する学校」

－ 明るく、楽しい、活気に満ちた学校 －

(2) 学習指導

「互いに認め合い、学び合う集団の育成」

－ 学ぶ意欲を育て、基礎・基本を確実に身に付ける学習を基盤にして －

(3) 道徳教育（児童生徒指導）

「互いのよさを認め、豊かな人間関係を築くことのできる児童の育成」

－ あいさつ運動、読書活動の推進を基盤として －

(4) 健康（保健安全・食育）・体力

「自らの健康・体力に関心を持ち、進んで体力の向上に励む児童の育成」

－ 休み時間の外遊び、プチトレーニングの取組を通して －

5 学習指導、児童生徒指導（道徳教育）、健康（保健安全・食育）に関する取組

※ 別添1～3参照

6 特色ある学校づくりに関する取組

(1) 育てたい資質・能力

- ① 相手とコミュニケーションを図り、自分でよく考えることができる力
- ② 地域や集団の一員として、決まりを守り、場に応じた対応ができる判断力
- ③ だれに対しても思いやりの心をもって接することができる判断力

(2) 具体的取組（提案型予算「頑張る学校プロジェクト」関連は文頭に◇）

- ◇① 異学年による交流活動の充実
- ◇② 読書活動の推進
- ◇③ あいさつ運動の推進