

## 「うつのみや学校マネジメントシステム」学校評価書（小学校版）

※ 網掛けのない部分が計画、網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

### 1 教育目標（目指す児童生徒像含む）

#### (1) 基本目標

人間尊重の精神を基盤として、知・徳・体の調和のとれた、心身ともに健康で人間力豊かな児童の育成

#### (2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）

- よく考える子ども（自ら学び考える行動力の育成）
- 思いやりのある子ども（豊かな人間性の育成）
- 体力のある子ども（心身ともに健やかな身体の育成）
- はたらく子ども（社会で生きて働く力の育成）

### 2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

子どもたちが心身ともに健やかに育つことをめざし、学校・保護者・地域が協同して、生き生きとした活気あふれる学校づくりに努める。そのため、人間尊重の精神を基盤とし、家庭・地域の教育力の活用を図りながら、高い指導力を備えた教師による豊かな教育活動を展開し、子どもたちの人間力を豊かに育成する。

※人間力：社会を構成し運営するとともに、自立した一人の人間として力強く生きていくための総合的な力

### 3 学校経営の方針（中期的視点）

#### (1) 学習指導の充実

生きる力としての確かな学力を身に付け、その基礎学力を実社会や実生活の中で活用できる力を育む教育を工夫・創造する。

#### (2) 豊かな心の育成

思いやりの心を高め、自他の生命を尊重する心など豊かな心を育む。

#### (3) 心身ともに健やかな身体の育成

健康で安全に生活できる能力を身に付け、気力や体力をはぐくむ教育活動の充実を図る。

#### (4) 人間力の育成

社会的自立の基礎を培うことが基盤となる「生きる力」の実現に向けて、社会で生きて働く実践力・行動力を育成する。

#### (5) 信頼される開かれた学校づくりの推進

子どもは地域の中で育むという視点を持ち、学校、家庭、地域、及び産業等との連携、協働を図りながら信頼される開かれた学校づくりを推進する。

#### (6) 特別支援教育の充実

一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育の推進に努める。

#### (7) 教師力の向上

教職員として使命感や誇りを持ち、自己研鑽に励み、協働しながら教師集団の総合的な指導力を高め教師力の向上に努める。

#### (8) 危機管理・環境整備の充実

子どもが安心して安全に過ごせるとともに、潤いのある学校環境の整備に努める。

### 4 今年度の重点目標（短期的視点）

#### (1) 学校運営

「明るく活気のある雰囲気の中で、子どもが生き生きと学習・活動する学校づくり」

－ 明るく、楽しい、活気に満ちた学校 －

#### (2) 児童生徒指導

「互いのよさを認め、豊かな人間関係を築くことのできる児童の育成」

－ あいさつ運動、読書活動の推進を基盤として －

#### (3) 健康・体力

「自らの健康・体力に関心を持ち、進んで体力の向上に励む児童の育成」

－ プチトレーニングの取組を通して －

#### (4) 学習指導

「基礎・基本の定着を図り、主体的に学習に取り組む児童の育成」

－ 「学び合う」学級・集団を基盤として －

5 自己評価（Aは共通評価指標、Bは学校独自評価指標）

（評価指標の〔全〕は、全体アンケート実施）

（「主な具体的な取組の方向性」には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入）

項目	評価指標	主な具体的な取組	方向性	評価
教育全体の状況	<p>A1 学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「自分は、今の学校が好きである」 ⇒児童の肯定回答90%以上</p>	<p>① いじめの早期発見、早期解決のため、4月、9月、1月に学校生活アンケートを継続して実施する。</p> <p>② 5月のいじめゼロ週間や11月の人権週間において、児童に標語を作成させ掲示するなど、相手を思いやる気持ちを育てる取組を推進する。</p>	B	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A2 教職員は、組織の一員として誠実で熱心に教育に当たっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】① 全体アンケートの「先生方は、児童のことを考え、良いところを認めてくれたり、よく話を聞いてくれたりする」 ⇒児童の肯定回答90%以上</p> <p>【数値指標】② 全体アンケートの「教職員は協力し、教えるべきことをしっかりと熱心に指導している」 ⇒保護者の肯定回答80%以上</p>	<p>① 児童理解を深めるため、6月と11月に教育相談週間を設定する。</p> <p>② 漢字や計算の定着を図るため、朝の学習の時間に、漢字や計算のプリント学習を実施すると共に、間違い直しを徹底させる。</p>		B
	<p>A3 児童は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「児童は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している」 ⇒児童の肯定回答80%以上</p>	<p>① 基本的な学習態度や習慣を身に付けさせるため、毎週、生活目標を設定し、職員間での共通理解のもと、指導を徹底する。</p> <p>② 生活目標が徹底するように、帰りの会等に振り返る場を設定する。</p>	B	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

	<p>A4 分かる授業やきめ細かな指導で学力向上を図っている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「先生方の授業は、分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる」 ⇒児童の肯定回答90%以上</p>	<p>① きめ細かな指導を行うため、高学年で少人数指導等のきめ細かな指導を実施する。</p> <p>② 学力向上を図るため、さらに授業研究を重ね指導の工夫に取り組む。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A5 日課、授業、学校行事など教育課程は、適切に実施されている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「自分は、学校での生活や様々な活動が充実している」 ⇒児童の肯定回答90%以上</p>	<p>協調性や思いやりや勤労意欲を養うため、農園活動、ボランティア活動、福祉活動、縦割班活動などの体験活動を実施する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
学校運営の状況	<p>A6 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、「地域の学校づくり」が進められている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している」 ⇒保護者の肯定回答80%以上</p>	<p>学校の現状や取組についての理解を深めてもらうため、うつのみやオープンスクール等学校公開や授業公開を学期に2回以上実施する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A7 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った取組が推進されている。〔全〕</p> <p>【数値指標】① 全体アンケートの「本校の保護者は、学校の教育活動などに協力的である」 ⇒保護者の肯定回答80%以上</p> <p>【数値指標】② 全体アンケートの「学校と、家庭、地域、企業等が連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている」 ⇒教職員の肯定回答80%以上</p>	<p>① あいさつ、早寝・早起き、朝ごはんの習慣化を図るため、「すくすく子育てプラン」や「すくすくカレンダー」を活用する。</p> <p>② 教育活動を充実させるため、地域教材や人材、学校支援ボランティアを生かした授業を学期に3回以上実施する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

	<p>A8 校内は、学習にふさわしい環境となっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、清掃が行き届き、学習しやすい潤いのある環境である」 ⇒保護者の肯定回答80%以上</p> <p>A9 学校全体で、教職員一人一人の指導力向上に努めている〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、教職員が互いに指導力向上に取り組み、指導の工夫・改善に努めている」 ⇒教職員の肯定回答80%以上</p> <p>B1 教職員は学校の研究課題（学び合い）に関する研究に積極的に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 学校独自アンケートの「授業で、みんなと一緒にじっくりと考えながら勉強している。」 ⇒児童の肯定回答80%以上</p>	<p>清潔で整理整頓された教室環境作りのため、清掃強化日を7月、12月、3月に設定する。また、集会のある水曜日は、5分間清掃を行い、自教室や階段、トイレなど汚れの目立つ場所を清掃する。</p> <p>指導力の向上を図るため、外国語活動と学校課題をもとにした授業を年間でそれぞれ1回以上公開する。</p> <p>学び合う学習についての校内研修の充実を図るとともに、全教員が「学び合い」を課題とした授業を年間1回以上公開する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>教育活動の状況</p>	<p>生 A10 元気にあいさつし、気持ちの良い言葉づかいをしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】① 全体アンケートの「児童は、あいさつをしている」 ⇒児童の肯定回答80%以上</p> <p>【数値指標】② 全体アンケートの「児童は、きちんとした言葉づかいや返事をしている」 ⇒地域住民の肯定回答80%以上</p>	<p>① あいさつの習慣化を図るため、計画委員会によるあいさつ運動を各学期1回ずつ実施する。</p> <p>② 誰に対しても、あいさつや適切な言葉づかいができるよう、地域人材やボランティアの方々に対する、あいさつや、正しい言葉づかいについての指導を行う。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

	<p>B2 望ましい人間関係のもと、互いに協力しながら生活している。</p> <p>【数値指標】 学校独自アンケートの「自分は、学校でだれとでも協力して生活している」 ⇒児童の肯定回答90%以上</p>	<p>生命や人権を尊重する態度を育てるため、道徳の時間と学級活動、それぞれにおいて、学期に1回以上、生命や人権尊重、いじめ防止をテーマにした授業を実施する。また、学級の中でのよりよい人間関係の構築のために、各学期1回、Q-Uテストを実施する。さらに、縦割り活動の充実を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p> <p style="text-align: center;">A</p>
<p>健康・体力</p>	<p>A11 毎日朝ごはんを食べ、好き嫌いのない食事をしている。[全]</p> <p>【数値指標】① 全体アンケートの「自分の子どもは、朝ごはんを食べ、好き嫌がなく食事をしている」 ⇒保護者の肯定回答80%以上</p> <p>【数値指標】② 全体アンケートの「児童は、休み時間や放課後などに積極的に運動している」 ⇒児童の肯定回答80%以上</p>	<p>① 食に関する指導の充実を図るため、学級活動、保健体育・家庭科等の各教科、道徳の時間に食や健康の保持増進に関する授業を養護教諭や学校栄養職員と協力して実施する。</p> <p>② 健康の保持増進を図るため、休み時間の外遊びを奨励する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p> <p style="text-align: center;">B</p>
	<p>B3 進んで運動に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 学校独自アンケートの「自分は、鉄棒検定・なわとび検定表を使った練習や、「家トレ」などで、進んで体を動かしている。」 ⇒児童の肯定回答80%以上</p>	<p>運動意欲の向上を図るため、家庭で運動ができるように「5分間の家トレ」をカードにして紹介し、すくすくカレンダーでチェックできるようにする。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p> <p style="text-align: center;">B</p>

	<p>学 習 A12 授業に熱心に取り組 み、基本的な学習態度・ 技能が身に付いている。 〔全〕</p> <p>【数値指標】① 全体アンケートの「児童 は、進んで挙手し、大きな 声で発表するなど授業に対 して積極的に取り組んでい る」 ⇒児童の肯定回答80%以 上</p> <p>【数値指標】② 全体アンケートの「児童 は、先生や友達の話をよく 聞くなど落ち着いて学習し ている」 ⇒保護者の肯定回答80% 以上</p>	<p>① 一人一人が主体的に思考・判断 する力を育てるため、「学び合う」 活動を取り入れた授業を展開す る。</p> <p>② 基本的な学習態度や学習技能 を身に付けさせるため、「基本的 な学習のしつけ」を活用し、全校 共通の取組を推進する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p> <p style="text-align: center;">B</p>
	<p>B4 家庭学習の習慣が身 についている。</p> <p>【数値指標】 学校独自アンケートの 「自分は、宿題も含めた家 庭学習を目標の時間（低学 年20分間以上、中学年4 0分間以上、高学年60分 間以上）以上やっている。」 ⇒児童の割合80%以上</p>	<p>家庭学習の習慣化を図るため、自 分に合った家庭学習の時間と内容 を設定させる。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p> <p style="text-align: center;">A</p>
<p>本 校 の 特 色 ・ 課 題 等</p>	<p>B5 教職員は、家庭や地域と連 携を図りながら、あいさつ運 動に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 学校独自アンケートの「教職 員は、家庭や地域と連携を図り ながら、あいさつ運動に取組ん でいる」 ⇒保護者の肯定回答80%以上</p>	<p>あいさつの習慣化を図るため、年 2回、あいさつ強化週間を設け、地 域ぐるみのあいさつ運動を実施す る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p> <p style="text-align: center;">B</p>

<p>B6 教職員は、体力テストの結果をふまえて、児童の体力向上を図っている。</p> <p>【数値指標】 2回目の体力テスト（ソフトボール投げ）の結果 ⇒全国平均を上回った児童数が全校の80%以上</p>	<p>体力の向上を図るため、「プトレレーニング」などを継続的に実施する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>B</p>
<p>B7 教職員は、児童の読書意欲を向上させるための取組を推進している。</p> <p>【数値指標】 学校独自アンケートの「自分は、読書や調べ学習などで月20冊以上本を読んでいる」 ⇒児童の割合90%以上</p>	<p>読書意欲の向上を図るため、読書や読み聞かせの時間を日課に位置づける。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>B</p>
<p>B8 教職員は外国語活動を充実させるための取組を推進している。</p> <p>【数値指標】① 学校独自アンケートの「自分は、あいさつや簡単な会話、歌などの活動に楽しく取組んでいる」 ⇒児童の肯定回答80%以上</p> <p>【数値指標】② 学校独自アンケートの「自分は、英語の学習が好きである」 ⇒児童の肯定回答80%以上</p>	<p>① 外国語活動の充実を図るため、朝の会の中に英語のあいさつや簡単な会話、歌を取り入れたり、昼の放送でチャンツを流したりするなど、英語に慣れ親しませる常時活動を行う。</p> <p>② 外国語活動の充実を図るため、年間高学年35時間、中学年18時間、低学年10時間の外国語活動の授業を実施する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>B</p>
<p>B9 教職員は、児童の人間関係力向上を目指して、縦割り班活動を推進している。</p> <p>【数値指標】① 学校独自アンケートの「縦割り班活動で、多くの友達と楽しく活動している」 ⇒児童の肯定回答80%以上</p>	<p>① 児童の人間関係力の向上を図るため、異学年集団からなる縦割り班により、児童の主体性を生かした各種活動を、年間を通して計画的に実施する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>B</p>

〔総合的な評価〕

--

6 学校関係者評価

--

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

--