

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.5	89.5	89.5	9.5	1.1
昨年度	89.9	82.8	82.8	11.8	5.4

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	80.0	80.0	18.9	1.1
昨年度	77.1	77.4	77.4	22.6	0.0

② さんすう

本年度	78.4	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	79.2	69.9	69.9	29.0	1.1

③ 生かっ

本年度	91.1	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	91.0	92.5	92.5	7.5	0.0

④ 音がく

本年度	89.4	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	87.8	81.7	81.7	18.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	90.4	88.2	88.2	11.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.3	94.6	94.6	4.3	1.1

⑦ どうとく

本年度	81.1	82.1	82.1	16.8	1.1
昨年度	80.5	67.7	67.7	30.1	2.2

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.0	83.2	83.2	15.8	1.1
昨年度	87.9	88.2	88.2	10.8	1.1

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	86.4	92.6	92.6	5.3	2.1
昨年度	86.0	87.1	87.1	11.8	1.1

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.8	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	89.6	87.1	87.1	12.9	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうがある 月より日から 金요일日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	3.2	13.7	18.9	25.3	14.7	8.4	5.3	6.3	3.2	1.1
昨年度	宇都宮市	5.7	16.2	19.8	23.4	17.0	7.9	3.4	2.4	3.0	1.1
	本校	7.5	15.1	22.6	18.3	11.8	4.3	9.7	2.2	6.5	2.2

イ 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	22.1	28.4	10.5	12.6	9.5	2.1	3.2	5.3	4.2	2.1
昨年度	宇都宮市	22.9	18.5	16.4	17.5	12.0	4.8	3.0	1.7	2.8	0.5
	本校	25.8	18.3	18.3	8.6	14.0	3.2	2.2	4.3	3.2	2.2

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	33.7	7.4	34.7	3.2	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	27.4	18.2	31.0	3.6	19.2	0.6
	本校	37.6	7.5	31.2	7.5	16.1	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	88.9	82.8	82.8	17.2	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	82.8	81.7	81.7	18.3	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	94.7	94.7	4.2	1.1
昨年度	93.4	92.5	92.5	7.5	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	89.5	89.5	9.5	1.1
昨年度	92.1	91.4	91.4	8.6	0.0

⑤ グループ などの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	87.4	87.4	12.6	0.0
昨年度	82.5	74.2	74.2	24.7	1.1

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	89.5	89.5	9.5	1.1
昨年度	86.5	87.1	87.1	12.9	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	86.6	82.8	82.8	17.2	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	95.6	97.8	97.8	2.2	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	82.8	82.8	82.8	17.2	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	81.6	84.9	84.9	15.1	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	97.9	97.9	1.1	1.1
昨年度	94.3	96.8	96.8	3.2	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	96.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	95.4	87.1	87.1	10.8	2.2

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	92.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	91.7	90.3	90.3	9.7	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	72.6	72.6	26.3	1.1
昨年度	71.0	80.6	80.6	19.4	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	93.7	90.5	90.5	8.4	1.1
昨年度	93.1	91.4	91.4	7.5	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」については、宇都宮市の肯定割合と同じである。各教科ごとに見るとほとんどの教科が市の肯定割合を上回っているが、学級活動が市の肯定割合を下回っている。今後も、児童の反応を見ながら授業を進めていきたい。

・家庭学習については、月曜日から金曜日には30分くらいと回答した児童が多かったが、市の30分くらいと回答した児童の割合よりも少ない。更に、土曜日、日曜日はほとんど勉強しないと回答した児童が市の肯定割合よりも多く、10分くらいと回答している児童の割合と合わせると、約50%となる。本校では、家庭学習時間の目安として、学年×10分間としているが、今後は、宿題以外の学習にも取り組み、定められた時間以外にも自主学習をしようとする意欲を高めていきたい。

・「授業で分からないところは家の人に聞く」と回答した児童が一番多い。一方で、「ほとんど聞いていない」と回答した児童が約21%と多くなっている。今後は、わからないところをそのままにしないで、気軽に教師に聞くことができるような雰囲気づくりと、教師からの積極的な声掛けをしていきたい。

・「授業の始まりはせきについているか」については、市の平均を上回っており、時間を守ろうとする意識が高い。また、「忘れ物をしていないか」や「先生や友達の話最後まできちんと聞いていますか」については、市の平均を下回っている。今後は、学習用具など忘れ物がないように自分自身で用意することを指導するとともに、家庭との連携も図っていきたい。

・勉強の仕方については、「授業で習ったことを分かり易くノートのまとめていますか」の質問に対する肯定的割合は、市の平均よりも大きく上回っているが、「新しく習ったことは繰り返し練習していますか」という質問の肯定割合は、市の平均よりも低い。家庭学習の習慣をつけるとともに、学校でも課題を与え、学習が定着できるように指導していきたい。

・家での勉強について「教科書を持ち帰っていますか」と「前の日のうちに次の日の学校の用意をしていますか」の肯定割合は、市の平均を上回っているが、「宿題はきちんとやっていますか」の肯定割合は、市の平均をやや下回っている。宿題は毎日やってくるように声を掛けるとともに、家庭の協力もお願いしていきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	91.7	91.4	91.4	8.6	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	87.4	87.4	10.5	2.1
昨年度	87.7	78.5	78.5	20.4	1.1

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	85.3	85.3	12.6	2.1
昨年度	83.9	78.5	78.5	20.4	1.1

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	85.3	85.3	13.7	1.1
昨年度	90.4	94.6	94.6	5.4	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	90.7	89.2	89.2	10.8	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしょや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	3.2	10.5	17.9	27.4	16.8	7.4	7.4	4.2	4.2	1.1
昨年度	宇都宮市	14.4	23.4	19.3	19.9	10.3	4.4	2.3	1.9	3.8	0.4
	本校	16.1	16.1	20.4	24.7	4.3	6.5	3.2	1.1	7.5	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	28.4	16.8	14.7	8.4	12.6	4.2	3.2	3.2	7.4	1.1
昨年度	宇都宮市	27.9	20.3	15.3	13.9	9.3	3.7	3.1	2.1	3.9	0.5
	本校	33.3	21.5	9.7	12.9	7.5	3.2	2.2	2.2	6.5	1.1

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	8.4	12.6	6.3	18.9	14.7	12.6	9.5	5.3	9.5	2.1
昨年度	宇都宮市	12.4	10.7	11.4	19.3	19.0	8.6	6.3	4.3	7.2	0.9
	本校	16.1	10.8	14.0	12.9	17.2	5.4	7.5	8.6	7.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	5.3	8.4	9.5	13.7	11.6	9.5	5.3	4.2	31.6	1.1
昨年度	宇都宮市	11.6	10.0	11.4	15.9	17.0	9.4	8.0	5.5	10.2	1.0
	本校	10.8	6.5	6.5	21.5	14.0	4.3	11.8	8.6	16.1	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	16.8	24.2	10.5	9.5	11.6	13.7	2.1	2.1	2.1	6.3	1.1
昨年度	宇都宮市	14.3	23.3	11.0	9.0	16.0	11.9	3.9	2.8	2.6	4.6	0.7
	本校	10.8	22.6	4.3	17.2	19.4	11.8	1.1	3.2	1.1	7.5	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	12.6	11.6	20.0	5.3	8.4	12.6	6.3	4.2	2.1	15.8	1.1
昨年度	宇都宮市	13.1	18.5	12.4	10.5	14.4	12.7	5.2	3.6	3.0	6.0	0.7
	本校	11.8	10.8	14.0	9.7	10.8	15.1	6.5	2.2	7.5	10.8	1.1

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきて いますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	5.3	12.6	56.8	14.7	4.2	4.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	20.2	48.3	14.9	3.9	1.4	0.5	0.8	0.5
	本校	10.8	12.9	48.4	17.2	4.3	2.2	1.1	2.2	1.1

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	15.8	6.3	5.3	28.4	27.4	13.7	1.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.0	6.3	31.0	30.7	15.5	2.3	0.7	0.4	0.4
	本校	8.6	4.3	5.4	26.9	37.6	11.8	3.2	1.1	1.1	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	87.1	80.6	80.6	19.4	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	92.7	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	92.9	94.6	94.6	5.4	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	92.3	88.4	88.4	10.5	1.1
昨年度	90.8	87.1	87.1	12.9	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.3	93.5	93.5	4.3	2.2

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.3	96.8	96.8	2.1	1.1
昨年度	97.6	97.8	97.8	1.1	1.1

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.8	97.8	2.2	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	98.9	1.1	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	87.4	87.4	12.6	0.0
昨年度	88.1	87.1	87.1	12.9	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	91.0	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	90.6	91.4	91.4	8.6	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.1	97.8	97.8	2.2	0.0

④ 人の わる口を いたり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.8	96.8	3.2	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	92.6	92.5	92.5	7.5	0.0

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	85.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	84.5	82.8	82.8	16.1	1.1

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	71.6	71.6	28.4	0.0
昨年度	80.4	71.0	71.0	29.0	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

本年度	88.4	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	88.8	84.9	84.9	15.1	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことができますか。

本年度	63.9	58.9	58.9	41.1	0.0
昨年度	62.2	58.1	58.1	41.9	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	75.0	74.7	74.7	24.2	1.1
昨年度	72.7	71.0	71.0	28.0	1.1

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いやいくせい かいの ぎょうじ など)に さんかして いますか。

本年度	76.3	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	74.6	71.0	71.0	28.0	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人へのあいさつ」の本校の肯定割合は91. 6%, 「先生や友達へのあいさつ」の本校の肯定割合は87. 4%, 「地域で知っている人へのあいさつ」の本校の肯定割合は85. 3%となっている。昨年度よりも肯定割合が上がっているが、市の肯定割合よりも下回っている。家庭との連携を十分に図っていきながら、あいさつの大切さを指導していきたい。

・学校生活についての満足度は、市の肯定割合に比べて低い。一人一人のよさを互いに認め合えるような授業形態を工夫すると共に、朝の会や帰りの会・係活動の充実を図り、よさを認める場を増やしていきたい。

・学校のきまりや約束等の規範意識については、93. 7%と市の肯定割合より高くなっている。引き続き、きまりを守る必要性を指導し、規範意識が高まるようにしていきたい。

・読書について、月曜日から金曜日の読書時間は30分ぐらいが最も多く、進んで読書をしている児童が多い。しかし、「土曜日・日曜日にはほとんど本を読まない」と答えた児童が多い。本を読む楽しさを、授業や読み聞かせを通して深めていきたい。また、土・日には、親子で本を読む時間を設けるよう、さらに家庭にも働きかけをしていきたい。

・テレビ・パソコンゲームについて、「ほとんどしない」の児童の割合が最も多かった。ゲームを行う時間については家庭との連携を図りながら、きちんと時間を決めて行うように指導していきたい。

・言葉遣いに気をつけているかについての肯定割合は、88. 4%と市の肯定割合と同じである。今後はさらにていねいな言葉遣いをすることの大切さについて、重ねて指導していきたい。

・「学校のきまりや約束を守るとは大切だと思うか」「時間や約束を守るとは大切だと思いますか」についての肯定割合は、100%である。今後も、道徳教育を中心に導を継続していきたい。

・困っている友達に手助けをしているかについては87. 4%で、友達から親切にされたことがあるかの肯定割合は91. 6%と昨年よりも上がっている。今後も帰りの会等で友達の良さを見つける活動などを取り入れ、親切にすることの大切さについて気付かせたい。

・友達と一緒に過ごすことは楽しいかは96. 8%と高いが、市の肯定割合とほぼ同じである。今後も意図的にグループ活動などの友達と関われる場を設定し、友達のよさやありがたさに気付くことができるようにしていきたい。

・家で過ごす方について、家の手伝いをしているかについての肯定割合は84. 2%であった。家族の一員として家族のために働くことの大切さを教え、さらなる実践につなげていきたい。

・「朝自分で起きることができる」の肯定割合は58. 9%と低い。規則正しい生活をする大切さを教え、自立した生活を送れるよう指導したい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	21.1	12.6	12.6	83.2	4.2
昨年度	18.2	12.9	12.9	84.9	2.2

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.9	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールをしたり、インターネットの サイトを 見たりしていますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	50.0	25.0	0.0	8.3	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	30.7	7.7	3.1	1.8	4.3	2.8
	本校	58.3	8.3	16.7	0.0	0.0	8.3	8.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話を持っている」と答えた児童の割合は、12. 6%と市を下回った。昨年度の「自分の携帯電話を持っている」と答えた本校児童の割合と比較すると変化がなかった。携帯電話を持つ小学1年生は市内で増えつつあるが、本校では増えていないことがわかった。一方、「使うときのルールを決めている」と答えた児童の割合は、100%と13. 3%市を上回った。携帯電話の危険性について理解が高まってきた成果であると思われる。今後も情報教育を充実させ、適切な使い方の指導を継続していきたい。

・携帯電話での通話やメール、インターネットの使用については、ほとんどしない児童が50. 0%である。昨年度の本校1年生に比べてもほとんどしない児童が8. 3%増えている。「1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたりインターネットのサイトを見たりしていますか」との質問に3時間以上と答えた児童の割合が、16. 7%と多かった。メールやインターネットを児童に安易に使わせないように各家庭の意識が高まるように折に触れて、呼び掛けていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	90.0	83.9	83.9	16.1	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	86.4	83.2	83.2	16.8	0.0
昨年度	85.2	76.3	76.3	23.7	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.8	95.8	95.8	2.1	2.1
昨年度	96.5	97.8	97.8	2.2	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	74.4	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	73.3	76.3	76.3	23.7	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.4	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	75.3	67.7	67.7	31.2	1.1

② はみがきを していますか。

本年度	94.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.9	90.3	90.3	8.6	1.1

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.2	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	95.6	90.3	90.3	8.6	1.1

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	21.5	60.7	5.6	7.5	4.7
	本校	16.7	50.0	0.0	0.0	33.3
昨年度	宇都宮市	26.5	57.7	7.4	5.8	2.6
	本校	37.5	50.0	0.0	0.0	12.5

⑤ すき きらいを しなくて たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.0	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	70.6	66.7	66.7	32.3	1.1

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	74.1	58.9	58.9	41.1	0.0
昨年度	72.2	76.3	76.3	23.7	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.0	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	94.2	93.5	93.5	6.5	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.9	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	93.3	94.6	94.6	5.4	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	82.8	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	81.4	76.3	76.3	22.6	1.1

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	84.8	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	83.9	87.1	87.1	9.7	3.2

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.5	96.8	96.8	0.0	3.2

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	93.4	94.6	94.6	4.3	1.1

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.0	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.8	95.7	95.7	4.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.4	97.8	97.8	2.2	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	96.4	97.8	97.8	2.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動が大切だと思うか」の質問に対しては、市の肯定回答割合をやや下回った。また、「運動は好きか」という質問に対して、90.5%の児童が好きと答えているが、これは市の肯定回答割合に比べ、0.5%下回った。また、「体力に自信があるか」の質問に対する肯定回答は83.2%と市の肯定回答割合に比べ、3.2%下回った。運動が好きな児童や体力に自信がある児童は「昨年よりも増えているが、「進んで運動しているか」という質問に対する肯定割合は、昨年よりもやや下回った。実際に、業間休みや昼休みには、友達と外遊びを楽しんでいる児童が多いが、今後更に運動が楽しいと感じられ、達成感の持てるような体育の授業の実践や外遊びの方法などを考えていきたい。

・「早寝早起きをしているか」の質問では、市の肯定割合を上回っている。また、歯磨きをしているかどうかは、90%以上の児童が肯定回答している。引き続き、歯磨きタイムや歯磨き指導の時間を設定するなどして、歯磨きの習慣を身につけさせていきたい。「朝ごはんを毎日食べているか」は、市の肯定割合を5.3%下回った。その理由は、「時間がない」が半数と高い割合である。今後は、朝ごはんの大切さについての食育の授業を行うなど、3食きちんと食べようとする意識を高めていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べているか」は、市の肯定割合を10.1%上回った。引き続き、バランスよく食べることの大切さを指導していきたい。

・食事のマナーについては、朝食を家族と食べているかや正しい姿勢で食べているか、箸を正しく使っているかの肯定割合は昨年より下回っている。今後も給食指導の中で頻繁に声かけを行ったり、家庭との連携を図ったりして指導していきたい。

・「交通ルールを守っているか」の質問には、97.9%の児童が肯定解答をしているが、市の平均は下回った。「知らない人から自分の安全を守るようにしているか」の質問に対しては、市の肯定割合を上回った。今後も「交通ルールだけではなく、自分の安全を自分で守る」という意識を高め、不審者に出会ったときの対応の仕方についても、避難訓練を行うなどして繰り返し指導していきたい。