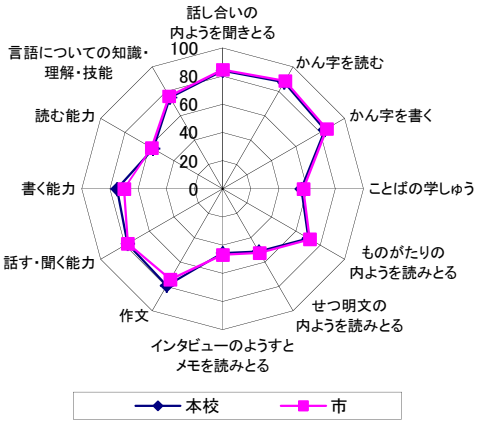
# 宇都宮市立新田小学校 第３学年【国語】問題の内容別／観点別正答率

## ★本年度の市と本校の状況

| | | 本年度 | |
|---|---|---|---|
| | | 本校 | 市 |
| 問題の内容別 | 話し合いの内ようを聞きとる | 83.9 | 84.6 |
| | かん字を読む | 87.4 | 88.6 |
| | かん字を書く | 83.8 | 85.4 |
| | ことばの学しゅう | 55.9 | 57.3 |
| | ものがたりの内ようを読みとる | 70.4 | 71.5 |
| | せつ明文の内ようを読みとる | 51.3 | 52.5 |
| | インタビューのようすとメモを読みとる | 45.5 | 46.8 |
| | 作文 | 79.4 | 74.2 |
| 観点別 | 話す・聞く能力 | 77.8 | 77.8 |
| | 書く能力 | 74.9 | 69.9 |
| | 読む能力 | 57.0 | 58.2 |
| | 言語についての知識・理解・技能 | 74.9 | 76.0 |




## ★指導の工夫と改善

| 問題の内容 | 本年度の状況 | 今後の指導の重点 |
|---|---|---|
| 話し合いの内ようを聞きとる | ・宇都宮市の平均正答率と比べ，0.7%下回った。設問別では，「話題に沿った意見と理由を考えて話す」の記述式では，市の平均を4.3%上回った。「大事なことを落とさないで聞きとる」については，市の平均を5.5%下回った。 | ・話の聞き方については，日常の生活の中で大切なことを落とさず聞けるような態度を身に付けさせていく。また，小グループでの話合いの場を多く設定し，相手の話すことを正しく聞き取りながら話し合えるようにする。 |
| かん字 | ・宇都宮市の平均正答率と比べ，設問別では，「かん字を読む」については，1.2%「かん字を書く」については1.6%下回った。 | ・朝の学習や授業，宿題などで繰り返し漢字練習に取り組ませ，基礎学力の定着を図る。また，習った漢字を日常的に使う習慣も身に付けさせたい。 |
| ことばの学しゅう | ・宇都宮市の平均正答率と比べ，設問別では，「漢字の部首を理解している」については，8.1%，「ローマ字のつづりを理解している」については，2.3%上回った。が，「国語辞典の使い方を理解している」については宇都宮市の平均正答率を下回った。 | ・「漢字の部首」については，漢字の学習の際に，部首や漢字の表す意味について確認する活動などを通して理解を深めさせる。<br>・「ローマ字」については，学習プリントなどを活用し，繰り返し指導していく。パソコンのキーボーレッスンなども効果的に活用する。<br>・「国語辞典の使い方」については，いろいろな言葉の意味を調べる場を設定し，国語辞典の利用法を理解させ，日常的に活用できるようにする。 |
| ものがたりの内ようを読みとる | ・宇都宮市の平均正答率と比べ，1.1%下回っている。設問別では，「登場人物の気持ちの変化の読み取ることができる」については，3.2%下回っているが，「場面の様子を読み取ることができる」については，3.2%上回っている。 | ・登場人物の気持ちや様子が分かる言葉や文に着目させて読み取れるようにしていく。<br>・今後も継続して，読書指導や音読指導の充実を図っていく。 |
| せつ明文の内ようを読みとる | ・宇都宮市の平均正答率と比べ，1.2%下回った。目的や必要に応じて，文章の内容を読み取ることが不十分である。 | ・段落ごとに要点をまとめたり，文と文とをつなぐ言葉に着目させたりして，大事な言葉や文に気をつけながら読み取れるようにする。 |
| インタビューのようすとメモを読みとる | ・宇都宮市の平均正答率と比べ，1.3%下回った。「与えられた情報を正しく読み取り，必要な事柄を補うことができる」については，4.7%上回った。「読み取った情報の共通点や相違点をとらえて整理することができる」については，7.4%下回った。 | ・文章を正しく読み取り，書かれているいくつかの内容について比較し，自分の考えを整理してまとめる活動を取り入れていく。 |
| 作文 | ・宇都宮市の平均正答率と比べ5.2%上回った。自分が経験したことの中から書くことを決め，その時の様子を文章で表すことはできた。しかし，段落の構成をよく考えて分かりやすくまとめることには課題が残る。 | ・自分の思いや考えを文章で表す機会をつくり，段落を分けて内容のまとまりを表現する方法に慣れさせる。<br>・自分が伝えたいことや，大事なことを落とさずに書いているかを確認しながら文章を書くように意識させる。 |