

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.2	66.0	11.3	54.7	27.4	6.6	0.0
昨年度	72.8	68.5	10.9	57.6	27.2	4.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.3	93.4	28.3	65.1	5.7	0.9	0.0
昨年度	95.4	90.2	26.1	64.1	8.7	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.1	68.9	18.9	50.0	28.3	2.8	0.0
昨年度	72.9	70.7	16.3	54.3	27.2	2.2	0.0

② 社会

本年度	72.5	71.7	33.0	38.7	19.8	8.5	0.0
昨年度	73.7	75.0	39.1	35.9	21.7	3.3	0.0

③ 算数

本年度	74.5	67.0	23.6	43.4	22.6	10.4	0.0
昨年度	74.5	62.0	18.5	43.5	31.5	6.5	0.0

④ 理科

本年度	78.3	78.3	44.3	34.0	17.9	3.8	0.0
昨年度	80.0	76.1	35.9	40.2	20.7	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.1	83.0	45.3	37.7	14.2	2.8	0.0
昨年度	78.6	90.2	56.5	33.7	6.5	3.3	0.0

⑥ 図工

本年度	85.4	82.1	48.1	34.0	14.2	3.8	0.0
昨年度	85.4	80.4	38.0	42.4	16.3	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	82.1	52.8	29.2	15.1	2.8	0.0
昨年度	86.4	88.0	69.6	18.5	9.8	2.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.1	92.5	51.9	40.6	6.6	0.9	0.0
昨年度	86.6	88.0	46.7	41.3	12.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.8	76.4	23.6	52.8	17.9	5.7	0.0
昨年度	78.6	71.7	26.1	45.7	21.7	6.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	88.7	36.8	51.9	8.5	2.8	0.0
昨年度	88.8	90.2	57.6	32.6	8.7	1.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.5	80.2	27.4	52.8	16.0	3.8	0.0
昨年度	88.8	84.8	48.9	35.9	8.7	6.5	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	82.3	80.2	26.4	53.8	16.0	3.8	0.0
昨年度	84.8	83.7	35.9	47.8	13.0	2.2	1.1

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	82.5	84.9	46.2	38.7	11.3	3.8	0.0
昨年度	83.6	76.1	37.0	39.1	19.6	4.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.2	99.1	83.0	16.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.7	88.7	62.3	26.4	10.4	0.9	0.0
昨年度	93.0	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.0	97.2	84.0	13.2	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.9	87.0	12.0	1.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.4	77.4	43.4	34.0	17.0	4.7	0.9
昨年度	81.1	83.7	39.1	44.6	12.0	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.2	63.2	23.6	39.6	27.4	9.4	0.0
昨年度	66.8	71.7	27.2	44.6	22.8	5.4	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	66.0	23.6	42.5	24.5	9.4	0.0
昨年度	69.9	72.8	31.5	41.3	23.9	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	83.0	52.8	30.2	11.3	5.7	0.0
昨年度	88.0	93.5	64.1	29.3	6.5	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.1	97.2	83.0	14.2	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.9	84.8	14.1	0.0	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	86.0	86.8	47.2	39.6	11.3	1.9	0.0
昨年度	85.8	84.8	51.1	33.7	12.0	3.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.3	74.5	34.0	40.6	19.8	5.7	0.0
昨年度	81.4	84.8	44.6	40.2	10.9	4.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.4	79.2	34.9	44.3	17.9	2.8	0.0
昨年度	84.7	83.7	47.8	35.9	14.1	2.2	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	90.9	87.7	50.9	36.8	7.5	4.7	0.0
昨年度	91.1	95.7	76.1	19.6	3.3	1.1	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	94.6	94.3	74.5	19.8	3.8	1.9	0.0
昨年度	95.0	92.4	80.4	12.0	6.5	1.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	3.6	6.0	18.0	30.9	16.4	9.5	5.7	5.5	0.0
	本校	6.6	1.9	7.5	20.8	34.0	17.0	7.5	1.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	3.5	5.4	18.2	30.5	17.1	9.5	5.4	6.6	0.1
	本校	1.1	1.1	1.1	3.3	38.0	32.6	15.2	4.3	3.3	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.2	5.6	8.6	20.4	24.0	10.6	7.1	2.7	7.7	0.1
	本校	24.5	5.7	10.4	20.8	12.3	11.3	7.5	1.9	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	5.5	8.4	21.7	23.0	10.6	7.2	3.0	8.9	0.1
	本校	13.0	6.5	6.5	31.5	20.7	7.6	8.7	1.1	4.3	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	25.8	47.9	7.5	7.8	0.0
	本校	8.5	29.2	44.3	9.4	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.9	26.7	48.9	6.4	7.0	0.1
	本校	12.0	19.6	54.3	9.8	4.3	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	85.8	24.5	61.3	11.3	2.8	0.0
昨年度	92.6	92.4	29.3	63.0	5.4	2.2	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.1	87.7	34.0	53.8	8.5	3.8	0.0
昨年度	91.3	92.4	39.1	53.3	6.5	1.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	83.0	34.0	49.1	15.1	1.9	0.0
昨年度	90.5	88.0	38.0	50.0	9.8	2.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	93.4	42.5	50.9	3.8	2.8	0.0
昨年度	93.2	90.2	35.9	54.3	8.7	1.1	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.5	74.5	30.2	44.3	21.7	3.8	0.0
昨年度	80.2	90.2	41.3	48.9	8.7	1.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.7	61.3	15.1	46.2	31.1	7.5	0.0
昨年度	69.7	66.3	17.4	48.9	29.3	4.3	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.5	79.2	23.6	55.7	16.0	4.7	0.0
昨年度	80.5	78.3	16.3	62.0	20.7	1.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	90.3	85.8	35.8	50.0	11.3	2.8	0.0
昨年度	89.5	92.4	32.6	59.8	6.5	1.1	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.4	92.5	61.3	31.1	3.8	3.8	0.0
昨年度	92.2	91.3	58.7	32.6	4.3	4.3	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	77.4	24.5	52.8	21.7	0.9	0.0
昨年度	81.4	88.0	19.6	68.5	10.9	1.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望をもって学習している。

本年度	80.4	72.6	39.6	33.0	21.7	5.7	0.0
昨年度	80.6	83.7	46.7	37.0	13.0	3.3	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.6	91.5	75.5	16.0	6.6	1.9	0.0
昨年度	94.2	94.6	68.5	26.1	4.3	1.1	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.9	95.3	76.4	18.9	3.8	0.9	0.0
昨年度	95.7	94.6	62.0	32.6	4.3	0.0	1.1

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	95.3	78.3	17.0	3.8	0.9	0.0
昨年度	97.3	97.8	79.3	18.5	1.1	0.0	1.1

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	82.1	38.7	43.4	14.2	3.8	0.0
昨年度	79.7	84.8	31.5	53.3	14.1	1.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	52.8	10.4	42.5	36.8	10.4	0.0
昨年度	60.8	71.7	16.3	55.4	23.9	4.3	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.5	85.8	48.1	37.7	11.3	2.8	0.0
昨年度	88.4	88.0	46.7	41.3	10.9	1.1	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	51.9	16.0	35.8	30.2	17.9	0.0
昨年度	57.7	62.0	28.3	33.7	28.3	9.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	54.6	41.5	12.3	29.2	36.8	21.7	0.0
昨年度	56.3	41.3	20.7	20.7	34.8	23.9	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.5	90.6	66.0	24.5	4.7	3.8	0.9
昨年度	96.3	96.7	84.8	12.0	3.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.4	86.8	46.2	40.6	10.4	2.8	0.0
昨年度	88.1	88.0	63.0	25.0	9.8	2.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	49.1	8.5	40.6	37.7	13.2	0.0
昨年度	51.4	63.0	13.0	50.0	31.5	4.3	1.1

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.8	52.8	17.9	34.9	34.0	13.2	0.0
昨年度	57.5	87.0	51.1	35.9	9.8	3.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.6	68.9	30.2	38.7	25.5	5.7	0.0
昨年度	74.0	78.3	33.7	44.6	18.5	3.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.9	80.2	63.2	17.0	11.3	8.5	0.0
昨年度	86.7	88.0	70.7	17.4	6.5	5.4	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	74.8	75.5	23.6	51.9	17.9	6.6	0.0
昨年度	74.2	70.7	14.1	56.5	23.9	5.4	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	84.0	53.8	30.2	12.3	3.8	0.0
昨年度	85.7	84.8	54.3	30.4	9.8	5.4	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	78.3	39.6	38.7	16.0	5.7	0.0
昨年度	83.3	84.8	43.5	41.3	13.0	1.1	1.1

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.1	61.3	24.5	36.8	30.2	8.5	0.0
昨年度	67.8	66.3	28.3	38.0	27.2	6.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	87.7	47.2	40.6	9.4	2.8	0.0
昨年度	87.1	84.8	48.9	35.9	15.2	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.3	65.1	32.1	33.0	29.2	5.7	0.0
昨年度	69.6	71.7	34.8	37.0	21.7	6.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.0	77.4	39.6	37.7	17.9	4.7	0.0
昨年度	77.6	79.3	40.2	39.1	19.6	1.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.0	88.7	62.3	26.4	8.5	2.8	0.0
昨年度	84.1	90.2	57.6	32.6	8.7	1.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」に対する肯定割合は、宇都宮市全体の肯定割合より5.2%下回り、66.0%である。どの教科が好きかでは、音楽、家庭、学級活動、英会話の時間で、肯定的回答が市の平均を上回った。また、「将来のために大切だと思う教科は」という質問に対して、国語、家庭、道徳が市の肯定割合を上回った。国語は99.1%、算数は97.2%、家庭科は97.2%と、児童の肯定的回答の割合が高く、大部分の児童が必要を感じていることが分かった。

・「学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか」では、肯定割合が平日は「1時間くらい」が一番多く30.9%であった。土日では、「ほとんどしない」が24.5%と一番多く、次に「30分くらい」が20.8%であった。課題を出したり、家庭の協力を得ながら家庭学習への取り組みを強化したりして、学習の習慣づけをしていく必要がある。

・「授業への取り組みについて」では「学習をしていて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の問いに対しては、92.5%と市の肯定割合を上回った。しかし、その他の項目では、市の肯定割合を下回った。特に、自分の考えを発言することや話し合いに進んで参加することなど、話すことに関する質問の肯定割合が低く、これから身につけさせなければならない力である。

・「学習に対する気持ちや態度について」では、95.3%の児童が「自分の力を伸ばしたい」という思いをもっている反面、「学習に対して自分から進んで取り組む」という意識は肯定割合が77.4%と少なく、思いと行動が伴っておらずアンバランスである。せつかくの思いを実践できるよう、支援していきたい。

・「学習の仕方について」では、肯定割合が全体的に昨年度よりも大きく下回る結果となった。特に、「学習したことを繰り返し練習している」に関しては、肯定割合が52.8%とかなり低い。このことから、学習の仕方や習慣を身に付けていくことの重要性を感じる。

・「家庭での学習について」でも、昨年度と比べて肯定的回答は下回った。宿題はきちんとやっているという回答した児童が多いので、学校の授業で学んだことを宿題の形で復習しているという意識をもたせ、さらに自分で立てためあてに向けて学習を進めるといった習慣を身につけさせたい。家庭学習のやり方を丁寧に指導し、習慣化させる必要性を感じる。

・「世の中のことへの興味・関心について」では、「ふだんから、不思議だな、なぜだろうと感じることもある」「様々な人の生き方に感動することがある」「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の3項目で市の肯定割合を上回った。読書に関しては、88.7%の児童が肯定的回答を示しており、関心の高さがうかがえた。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	91.5	68.9	22.6	6.6	1.9	0.0
昨年度	93.9	96.7	81.5	15.2	1.1	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	87.7	50.0	37.7	10.4	1.9	0.0
昨年度	94.0	92.4	56.5	35.9	5.4	2.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.4	84.9	50.0	34.9	13.2	1.9	0.0
昨年度	90.9	89.1	53.3	35.9	8.7	2.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	87.7	44.3	43.4	11.3	0.9	0.0
昨年度	89.4	91.3	42.4	48.9	6.5	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	89.6	89.6	32.1	57.5	9.4	0.9	0.0
昨年度	90.2	90.2	29.3	60.9	7.6	2.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.5	94.3	52.8	41.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	95.9	95.7	45.7	50.0	3.3	1.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.1	15.2	16.0	24.7	10.8	3.3	2.5	0.6	1.7	0.0
	本校	19.8	6.6	10.4	37.7	11.3	10.4	2.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	22.5	15.1	17.3	25.1	11.2	3.8	2.5	0.8	1.7	0.1
	本校	5.4	18.5	17.4	28.3	21.7	4.3	3.3	1.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	12.4	10.4	16.1	11.1	4.5	3.4	1.7	3.5	0.1
	本校	39.6	8.5	8.5	14.2	14.2	5.7	4.7	1.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	35.2	12.2	10.3	17.3	11.1	4.9	3.8	1.8	3.4	0.1
	本校	29.3	10.9	9.8	27.2	10.9	4.3	6.5	0.0	1.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.4	8.3	19.1	15.1	17.3	8.1	22.4	0.1
	本校	2.8	3.8	0.9	6.6	17.9	18.9	16.0	12.3	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	1.6	1.8	7.4	19.3	13.9	17.2	8.1	25.6	0.1
	本校	3.3	0.0	0.0	5.4	21.7	19.6	18.5	7.6	23.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	1.2	1.3	4.3	11.6	11.5	18.7	11.0	36.2	0.3
	本校	4.7	0.0	0.9	5.7	11.3	17.9	16.0	9.4	33.0	0.9
昨年度	宇都宮市	3.4	1.1	1.1	4.2	11.5	10.9	17.2	10.3	40.0	0.3
	本校	2.2	2.2	0.0	3.3	12.0	9.8	8.7	13.0	48.9	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	26.6	3.8	4.6	14.6	20.1	9.0	6.9	3.0	6.6	0.2
	本校	1.9	22.6	1.9	3.8	17.0	23.6	9.4	6.6	0.9	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	29.5	3.5	4.8	15.8	19.5	7.1	6.9	2.3	6.0	0.1
	本校	2.2	19.6	1.1	9.8	21.7	19.6	9.8	10.9	1.1	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	20.7	3.1	3.6	11.2	18.3	9.4	10.6	4.3	14.0	0.5
	本校	2.8	17.9	1.9	2.8	15.1	17.9	9.4	12.3	3.8	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	22.5	3.2	3.9	12.3	17.5	9.9	9.4	3.8	13.0	0.1
	本校	2.2	14.1	1.1	7.6	10.9	23.9	9.8	8.7	4.3	17.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.6	22.9	44.3	22.9	5.2	1.0	0.8	0.4
	本校	0.9	0.9	26.4	45.3	21.7	3.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	0.7	1.6	22.0	48.1	21.4	4.3	0.8	0.7	0.3
	本校	1.1	1.1	18.5	57.6	17.4	4.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.0	4.0	18.1	44.4	27.9	1.7	0.2	0.2	0.0
	本校	0.9	0.0	0.9	23.6	45.3	27.4	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.5	3.8	17.4	44.8	29.3	1.7	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	1.1	6.5	15.2	52.2	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	81.1	25.5	55.7	16.0	2.8	0.0
昨年度	83.0	81.5	17.4	64.1	17.4	1.1	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	94.4	93.4	60.4	33.0	6.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.7	69.6	27.2	1.1	2.2	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.1	86.8	30.2	56.6	11.3	1.9	0.0
昨年度	86.4	80.4	23.9	56.5	17.4	2.2	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	90.1	88.7	34.9	53.8	9.4	1.9	0.0
昨年度	90.3	84.8	30.4	54.3	13.0	2.2	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	86.1	80.2	26.4	53.8	17.0	2.8	0.0
昨年度	87.2	82.6	21.7	60.9	16.3	1.1	0.0

⑥ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	86.8	44.3	42.5	11.3	1.9	0.0
昨年度	92.0	95.7	45.7	50.0	4.3	0.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.4	98.1	87.7	10.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.8	92.4	5.4	1.1	1.1	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.5	96.2	72.6	23.6	2.8	0.9	0.0
昨年度	97.7	98.9	79.3	19.6	1.1	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守るとは大切だと思う。

本年度	97.1	97.2	71.7	25.5	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.7	80.4	16.3	1.1	2.2	0.0

⑩ 時間や約束を守るとは、大切だと思う。

本年度	97.8	94.3	81.1	13.2	4.7	0.9	0.0
昨年度	98.1	97.8	82.6	15.2	1.1	1.1	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	72.1	69.8	42.5	27.4	21.7	8.5	0.0
昨年度	73.7	80.4	46.7	33.7	15.2	4.3	0.0

⑫ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.1	40.6	17.9	22.6	32.1	27.4	0.0
昨年度	39.7	21.7	7.6	14.1	21.7	56.5	0.0

⑬ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.1	79.2	32.1	47.2	10.4	10.4	0.0
昨年度	85.4	88.0	54.3	33.7	6.5	5.4	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	83.0	34.0	49.1	15.1	1.9	0.0
昨年度	87.9	89.1	27.2	62.0	9.8	1.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	86.8	57.5	29.2	13.2	0.0	0.0
昨年度	86.7	87.0	50.0	37.0	10.9	2.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.7	97.2	78.3	18.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.3	93.5	78.3	15.2	5.4	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.2	84.0	12.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.9	85.9	13.0	1.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.0	93.4	69.8	23.6	5.7	0.9	0.0
昨年度	96.6	95.7	79.3	16.3	4.3	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	88.7	61.3	27.4	7.5	3.8	0.0
昨年度	90.3	92.4	65.2	27.2	4.3	3.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.0	81.1	47.2	34.0	13.2	5.7	0.0
昨年度	77.3	81.5	48.9	32.6	16.3	2.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.7	86.8	58.5	28.3	9.4	3.8	0.0
昨年度	93.0	97.8	62.0	35.9	2.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.0	91.5	51.9	39.6	5.7	2.8	0.0
昨年度	89.7	92.4	56.5	35.9	6.5	1.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.3	92.5	58.5	34.0	5.7	1.9	0.0
昨年度	94.0	98.9	68.5	30.4	0.0	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	82.4	80.2	37.7	42.5	17.0	2.8	0.0
昨年度	81.6	78.3	29.3	48.9	17.4	4.3	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	87.7	46.2	41.5	8.5	3.8	0.0
昨年度	86.3	85.9	48.9	37.0	14.1	0.0	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	86.8	50.9	35.8	10.4	2.8	0.0
昨年度	90.2	94.6	58.7	35.9	4.3	1.1	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.8	71.7	34.0	37.7	15.1	13.2	0.0
昨年度	69.3	69.6	38.0	31.5	20.7	9.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	75.5	36.8	38.7	16.0	8.5	0.0
昨年度	77.9	84.8	52.2	32.6	15.2	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.9	64.2	32.1	32.1	24.5	11.3	0.0
昨年度	72.5	73.9	42.4	31.5	18.5	7.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	61.1	54.7	31.1	23.6	27.4	17.9	0.0
昨年度	61.6	62.0	31.5	30.4	31.5	6.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.1	62.3	37.7	24.5	19.8	16.0	1.9
昨年度	69.0	65.2	43.5	21.7	21.7	13.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「毎日の生活について」では、昨年度よりあいさつに関する肯定割合が約5%下回った。家庭・学校・地域と、どんな場面でも明るいあいさつができるように声をかけていきたい。

・「社会生活のルールやマナーを守っている」の質問では、よく守っていると答えた児童が52.8%で、昨年度に比べ7.1%上昇し、公共の場での規範意識が高まっていることが分かる。

・平日の読書時間は、市の平均よりも高い結果となった。朝の「読書タイム」で、毎日の読書の習慣づけができてきたといえる。

・「あなた自身のことについて」では、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」「命は、何よりも大切であると思う」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」の項目で、昨年度の肯定割合を上回った。

・40.6%の児童が「今の生活や将来に、悩みや不安がある」の項目で、あてはまると答えており、昨年度の約2倍の割合となった。当てはまらないと答えた児童が少なくなっていることから、思春期に入った子どもたちの心の内がうかがえる。

・「友だちのことについて」では、「自分の気持ちを理解し、悩み事を相談できる友達がいる」「友達から親切にされたことがある」の質問の肯定割合が高く、友情が深まり友達への信頼感が高まっていると感じた。

・「家の人や先生について」では、「家の中は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる」の肯定割合が市の平均よりも高く87.7%で、子どもたちがあいさつができるよう、家庭が協力して支援してくれている現状が分かった。

・「家での過ごし方について」では、「本や新聞を読んでいる」の肯定割合が71.7%で、市の平均を5%近く上回っており、学校での読書の習慣が家庭にも浸透していることが分かった。

3 けいたい電話について

- (1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	33.4	36.8	36.8	63.2	0.0
昨年度	27.8	26.1	26.1	72.8	1.1

- (2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.5	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	81.2	91.7	91.7	8.3	0.0

- ② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	79.5	79.2	79.2	20.8	0.0

- (3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	23.8	13.7	7.1	3.4	4.0	0.6
	本校	51.3	33.3	2.6	0.0	0.0	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	41.9	28.8	14.4	8.0	2.7	3.1	1.1
	本校	37.5	29.2	12.5	8.3	0.0	12.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を持っている児童が36.8%と、昨年度の本校、また市の結果と比べても高い数値を示している。また、フィルタリングをかけていない児童がそのうちの4分の1いる結果となった。学校では、携帯電話に潜む危険性やインターネット使用時のマナー等について指導し、携帯電話を使うときのルールについて、家庭でしっかりと確認をした上で使用させるように呼びかけるなど、学校と家庭が連携して指導していく必要があると感じた。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	75.5	55.7	19.8	17.0	7.5	0.0
昨年度	84.3	87.0	64.1	22.8	12.0	1.1	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	68.8	56.6	26.4	30.2	29.2	14.2	0.0
昨年度	68.3	71.7	33.7	38.0	21.7	6.5	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.7	93.4	68.9	24.5	5.7	0.9	0.0
昨年度	96.0	97.8	83.7	14.1	2.2	0.0	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	71.4	61.3	35.8	25.5	30.2	8.5	0.0
昨年度	70.8	79.3	47.8	31.5	16.3	4.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.5	73.6	38.7	34.9	20.8	5.7	0.0
昨年度	74.4	81.5	39.1	42.4	15.2	3.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	88.7	49.1	39.6	10.4	0.9	0.0
昨年度	88.7	84.8	62.0	22.8	13.0	2.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.2	22.0	1.2	0.4	0.1
	本校	69.8	27.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.9	0.8	0.4	0.1
	本校	73.9	25.0	1.1	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.3	7.4	2.9	1.3	0.1
	本校	87.7	8.5	2.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	88.3	7.8	2.9	1.0	0.1
	本校	87.0	9.8	3.3	0.0	0.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	45.8	25.4	10.2	16.9	1.7
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.1	33.3	4.4	8.9	2.2
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.7	37.0	11.7	5.2	0.4
	本校	41.5	40.6	15.1	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	39.5	10.7	5.1	0.3
	本校	57.6	29.3	7.6	5.4	0.0

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.8	70.8	45.3	25.5	16.0	13.2	0.0
昨年度	72.8	65.2	51.1	14.1	20.7	14.1	0.0

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.6	92.5	77.4	15.1	6.6	0.9	0.0
昨年度	93.1	96.7	82.6	14.1	3.3	0.0	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.5	92.5	81.1	11.3	5.7	1.9	0.0
昨年度	93.7	96.7	83.7	13.0	1.1	2.2	0.0

⑩ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	84.6	84.0	42.5	41.5	13.2	2.8	0.0
昨年度	82.1	88.0	39.1	48.9	10.9	1.1	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	87.7	94.3	65.1	29.2	2.8	2.8	0.0
昨年度	87.5	88.0	71.7	16.3	6.5	5.4	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	84.6	83.0	38.7	44.3	12.3	4.7	0.0
昨年度	85.1	90.2	45.7	44.6	7.6	2.2	0.0

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.1	80.2	17.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.3	97.8	95.7	2.2	2.2	0.0	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	99.1	78.3	20.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.9	90.2	8.7	1.1	0.0	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.0	88.7	59.4	29.2	9.4	1.9	0.0
昨年度	86.7	89.1	56.5	32.6	9.8	1.1	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.9	85.8	45.3	40.6	8.5	5.7	0.0
昨年度	87.1	81.5	52.2	29.3	14.1	4.3	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.8	79.2	48.1	31.1	16.0	4.7	0.0
昨年度	85.0	90.2	70.7	19.6	8.7	1.1	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	55.7	26.4	29.2	33.0	11.3	0.0
昨年度	53.4	64.1	33.7	30.4	20.7	15.2	0.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.5	83.0	49.1	34.0	11.3	5.7	0.0
昨年度	86.6	92.4	57.6	34.8	6.5	1.1	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.1	97.2	86.8	10.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.9	92.4	6.5	1.1	0.0	0.0

21) 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	98.1	93.4	4.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.9	96.7	2.2	0.0	1.1	0.0

22) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	97.2	94.3	2.8	0.0	2.8	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

23) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.5	88.7	56.6	32.1	9.4	1.9	0.0
昨年度	90.1	94.6	68.5	26.1	4.3	1.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	93.4	70.8	22.6	5.7	0.9	0.0
昨年度	96.7	96.7	68.5	28.3	3.3	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.2	93.4	64.2	29.2	4.7	1.9	0.0
昨年度	93.9	90.2	68.5	21.7	7.6	2.2	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	93.9	97.2	66.0	31.1	0.9	1.9	0.0
昨年度	93.9	91.3	63.0	28.3	3.3	1.1	4.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」では、肯定割合がすべての項目で、宇都宮市、昨年度の割合を下回っている。「健康や体力に自信がある」にあてはまらないと答えた児童の割合が増加していることから、自分の体力や運動能力に自信が持てない児童が多いのではないかと考える。また、進んで運動をしていないと答えた児童も多く、運動への苦手意識があることも一因であると思う。

・「健康や食事について」では、「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」の肯定割合が、昨年度より4%高くなっており、家庭の協力が得られていることが分かる。

・食事に関する質問では、「朝食は家の人と一緒に食べている」の肯定割合が、昨年度より5.6%高くなっており、こちらも家庭の協力が得られていることが分かる。

・「安全について」では、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合が97.2%と高い。